

Руководство по интеграции мер реагирования на гендерное насилие в гуманитарную деятельность

Снижение риска, укрепление устойчивости и содействие в восстановлении



Координация лагерей и управление лагерями



Защита детей



Образование



Продовольственная безопасность и сельское хозяйство



Здравоохранение



Жилье, земля и имущество



Гуманитарное разминирование



Жизнеобеспечение



Питание



Защита



Временное жилье, размещение и восстановление



Водоснабжение, санитария и гигиена



Секторы, поддерживающие гуманитарные операции

Выражение признательности

Данное Руководство является результатом комплексного пересмотра первоначального Руководства Межведомственного постоянного комитета (МПК) по предотвращению гендерного насилия (ГН) в условиях гуманитарных операций от 2005 года. Ведущими авторами являются Жанна Уорд и Джули Лафреньер при поддержке Сары Кутри, Самире Сами и Джейни Лоури-Уайт.

Процесс внесения изменений координировала рабочая группа под руководством ЮНИСЕФ. Кроме авторов в состав рабочей группы вошли: Менди Марш и Эрин Патрик (ЮНИСЕФ), Эрин Кенни (ЮНФПА), Джоан Тимоней (Женская комиссия по делам беженцев) и Бет Ванн (независимый консультант). Методическое руководство осуществлял межведомственный консультативный совет («Целевая группа») в составе 16 организаций, включая представителей ведущих агентств, совместно координирующих сферу ответственности по ГН (СО по ГН) на глобальном уровне - ЮНИСЕФ и ЮНФПА, а также УВКБ ООН, ООН Женщины, Всемирная продовольственная программа, экспертные НПО (Американский комитет по делам беженцев, гуманитарная организация «Care International», Католическая служба помощи, ChildFund International, Консорциум НПО «Взаимодействие», Международный медицинский корпус, Международный комитет спасения, Оксфордский комитет помощи голодающим «Оксфам Интернешнл», организация «Plan International», Международная организация помощи беженцам (МОПБ), Международный фонд «Спасите детей» и Женская комиссия по делам беженцев), Центры США по контролю и профилактике заболеваний и независимые консультанты, имеющие опыт работы в данной области. Весомый вклад и твердая приверженность всех перечисленных партнеров имели решающее значение на протяжении всего процесса внесения изменений. Содержание и структура пересмотренного Руководства были разработаны с учетом итогов консультативного процесса с вовлечением широкого круга заинтересованных сторон, в ходе которого – еще до начала процесса пересмотра - были проведены многоязычные исследования на глобальном уровне, призванные определить целевую направленность, конкретные потребности и проблемы на местах. Кроме того, в течение двух лет и в рамках четырех глобальных обзоров были получены подробные материалы и отзывы от более, чем 200 национальных и международных участников процесса, как на уровне штаб-квартиры, так и на уровне стран, представляющих большинство регионов мира. Содержание Руководства в проектной версии также было изучено и апробировано на местном уровне с вовлечением примерно 1000 участников, представляющих Организацию Объединенных Наций, МНПО и государственные ведомства в девяти регионах восьми стран.

Члены Рабочей и Целевой групп хотели бы выразить искреннюю благодарность отдельным лицам и группам со всего мира, всем тем, кто внес свой вклад в процесс пересмотра Руководства, в частности, ведущим агентствам кластера и координаторам кластеров на глобальном и местном уровнях. Мы благодарим вас за ваш вклад, а также за ваши неустанные усилия по решению проблемы ГН в условиях гуманитарных операций.

Мы также хотели бы выразить благодарность правительству Соединенных Штатов за значительную финансовую поддержку процесса внесения изменений.

Была создана группа по глобальной справочной информации, которая содействует распространению Руководства и отслеживанию его использования. Группу по справочной информации возглавили ЮНИСЕФ и ЮНФПА, в состав также вошли следующие члены: Американский комитет по делам беженцев, Организация «Care International», Центры США по контролю и профилактике заболеваний, ChildFund International, Международный медицинский корпус, Международная организация по миграции, Международный комитет спасения, Норвежский совет по делам беженцев, «Оксфам», международная организация помощи беженцам (МОПБ), Международный фонд «Спасите детей», УВКБ ООН и Женская комиссия по делам беженцев.

Для получения дополнительной информации о процессе внесения изменений, смотрите веб-сайт Руководства по предотвращению ГН <www.gbvguidelines.org>. Данный веб-сайт является информационным ресурсом, обеспечивающий доступ к Руководству и соответствующим документам, сравнительным тематическим исследованиям и результатам мониторинга и оценки. На сайте доступны версии Руководства на арабском, французском и испанском языках, а также соответствующие учебные материалы и информация для дальнейшего распространения.

Используемые обозначения и изложенный материал в настоящей публикации никоим образом не подразумевают выражения какого-либо мнения со стороны Организации Объединенных Наций или партнеров относительно правового статуса какой бы ни было страны, территории, города или района или ее властей или делимитации ее рубежей или границ.

Оформлено: Prographics, Inc.

Предлагаемая ссылка: **Межведомственный постоянный комитет. 2015.** Руководство по интеграции мер реагирования на гендерное насилие в гуманитарную деятельность: снижение риска, укрепление устойчивости и содействие в восстановлении.



Предисловие

Гуманитарные действия наиболее эффективны, когда они нацелены не только на удовлетворение первоочередных потребностей наиболее пострадавших лиц, но и на защиту прав на каждом этапе и обеспечения долгосрочного благополучия наиболее уязвимых из них.

Гендерное насилие является одной из наиболее серьезных задач, связанных с защитой, с которыми сталкиваются люди, семьи и сообщества во время чрезвычайных гуманитарных ситуаций. В последние годы внимание общественности привлекает информация о случаях жестоких форм сексуального насилия в конфликтных ситуациях, особенно в отношении женщин и девочек. Нарушения такого рода, а также менее распознаваемые формы гендерного насилия - насилие со стороны интимного партнера, детские браки и калечащее обрезание женских половых органов - совершаются все чаще, что вызывает тревогу. Стихийные бедствия и другие чрезвычайные ситуации усугубляют последствия насилия и ограничивают имеющиеся средства защиты. При этом гендерное насилие не только нарушает права и травмирует пострадавших, но также ставит под угрозу устойчивые основы сообществ, в которых они проживают, что усложняет процессы восстановления и выхода из кризиса.

Несмотря на масштабы и серьезность проблемы, предпринимаемые усилия по разработке программ, направленных на предотвращение гендерного насилия и оказание поддержки пострадавшим лицам, являются недостаточными для достижения желаемых результатов. Руководство по интеграции мер реагирования на гендерное насилие в гуманитарную деятельность: снижение риска, укрепление устойчивости и содействие в восстановлении направлено на устранение существующих пробелов и предлагает разработанный комплекс четких пошаговых мер, которые гуманитарное сообщество может предпринять для защиты людей от гендерного насилия.

Данное Руководство является практическим методическим руководством и предоставляет действенные инструменты для организаций и сообществ, осуществляющих деятельность в гуманитарной сфере, в сфере координации, планирования, осуществления мониторинга и оценки основных мер по предупреждению и смягчению последствий гендерного насилия на всех этапах гуманитарного реагирования - от этапа обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям до этапа восстановления.

В результате всестороннего исследования и апробации на местах данное Руководство отражает совокупные знания и опыт коллег, представляющих все субъекты гуманитарного сообщества. Оно также способствует выполнению нашего коллективного обязательства, как руководителей МПК по обеспечению защиты при осуществлении гуманитарной деятельности, играющей центральную роль.¹


И все мы - гуманитарные организации, координаторы, страновые группы, кластеры и доноры - несем ответственность за интеграцию программ по предотвращению гендерного насилия в каждый аспект гуманитарной деятельности.

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Пан Ги Мун, говоря о гендерном насилии, заявил: "настало время сосредоточиться на конкретных действиях, которые все мы можем и должны предпринять для предотвращения и искоренения данного бедствия - государства-члены ООН, семьи, гражданское общество и отдельные лица - женщины и мужчины".

Международное сообщество является более сплоченным, чем когда-либо, в своем стремлении положить конец гендерному насилию. Мы должны усилить заданный импульс. Вместе мы сможем укреплять и оптимизировать наши меры в ответ на гуманитарные кризисы - и тем самым помогать сообществам, семьям и отдельным лицам, которым мы предоставляем услуги, стать более сильными и жить в безопасном мире. Мы обязаны им и нашему общему будущему.




Стивен О'Брайн
Заместитель генерального секретаря
ООН по гуманитарным вопросам и
координатор чрезвычайной помощи



Эрве Ладсу,
Заместитель генерального
секретаря ООН по
миротворческим операциям




Джоан Клос,
Исполнительный директор



Эльхадж Ас Си,
Генеральный директор




Антониу Гутерреш,
Верховный комиссар




Посол Уильям Лейси Свинг,
Генеральный директор




Энтони Лейк,
Исполнительный
директор




Жасмин Уитберд,
ГИД




Эртарин Кузин,
Исполнительный
директор



Бабатунде Осотимехин,
Исполнительный
директор



Маргарет Чан,
Генеральный директор



Желен Кларк,
Администратор

¹ <http://www.interaction.org/document/centrality-protection-humanitarian-action-statement-iasc>

² www.un.org/en/women/endviolence/pdf/pressmaterials/VAW%20Press%20Release.pdf



Сокращения

АЛ	Администрация лагеря	КПСР	Клиническая помощь лицам, пережившим посягательства сексуального характера
АРУ	Ассоциация родителей и учителей	КРИС	Комплексная региональная информационная сеть
БОИ	Интервью с основным информатором	КУЛ	Координация деятельности лагерей и управление лагерями
ВАК	Ведущее агентство кластера	КЧП	Координатор чрезвычайной помощи
ВЖРВ	Временное жилье, размещение и восстановление	ЛГБТИ	Лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека	ЛР	Людские ресурсы
ВМА	Всемирная медицинская ассоциация	МиО	Мониторинг и оценка
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения	МККК	Международный комитет Красного Креста
ВПВ	Взрывоопасные пережитки войны	МКМГ	Минимальный комплекс мер по обеспечению готовности
ВПЛ	Внутренне перемещенное лицо	МКНМ	Минимальный комплекс первичных мер
ВПП	Всемирная продовольственная программа	МКП	Матрица контроля перемещения
ВСГ	Водоснабжение, санитария и гигиена	МКРГ	Межкластерная рабочая группа
ВсО	Взаимодействие с сообществами	МКС	Международный комитет спасения
ГА	Генеральная Ассамблея ООН	ММК	Международный медицинский корпус
ГИОП	Группы исходной оценки потребностей	ММР	Министерство международного развития
ГН	Гендерное насилие	МНО	Механизм наблюдения и отчетности
ГП	Гражданская полиция	МНПО	Международная неправительственная организация
ГПС	Глобальная система определения местоположения	МО	Министерство образования
ГР	Гуманитарное разминирование	МОМ	Международная организация по миграции
ГСГ	Гуманитарная страновая группа	МПК	Межведомственный постоянный комитет
ДВК	Дети и вооруженные конфликты	МСОЧС	Межведомственная сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях
ДЗТ	Деньги за труд	МФОКК и КП	Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца
ДИНЖ	Декларация об искоренении насилия в отношении женщин	МФОР	Международная федерация ответственного родительства
ДФГ	Дискуссии в фокус группах	НЖД	Насилие в отношении женщин и девочек
ЖЗИ	Жилье, земля и имущество	НПО	Неправительственные организации
ЖКБ	Женская комиссия по делам беженцев	НПТ	Непродовольственные товары
ЗГЛ	Защита гражданских лиц	НРБ	Неразорвавшиеся боеприпасы
ЗД	Защита детей	НСБ	Норвежский совет по делам беженцев
ЗРПВЖ	Защита и расширение прав и возможностей женщин	ОВБ	Оставленные взрывоопасные боеприпасы
ЗСЭН	Защита от сексуальной эксплуатации и надругательства	ОВП	Отдел по вопросам внутреннего перемещения
ИКПП	Информирование, консультирование и правовая помощь	Оксфам	Оксфордский комитет помощи голодающим
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии	СО	Сфераответственности
ИМО	Информирование о минной опасности	ООПН	Обязательства по ответственности перед пострадавшим населением
ИОК	Информация, образование и коммуникация	ОПН	Ответственность перед пострадавшим населением
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем		
КГД	Координатор гуманитарной деятельности		
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин		
КОЖПО	Калечащее обрезание женских половых органов		
КП	Кодекс поведения		
КПР	Конвенция о правах ребенка		



Сокращения(продолжение)

ОФУС	Объединенный фонд на уровне страны	ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ПБСХ	Продовольственная безопасность и сельское хозяйство	ЮНИСЕФ	Детский фонд ООН
ПГР	План гуманитарного реагирования	ЮНМАС	Служба ООН по вопросам деятельности, связанной с разминированием
ПЗПСП	Психическое здоровье и психосоциальная поддержка	ЮНОПС	Управление ООН по обслуживанию проектов
ПКП	Постконтактная профилактика	ЮНФПА	Фонд ООН в области народонаселения
ПНТЗ	Программа надлежащих/ технологий в области здравоохранения		
ПОДС	Партнерство по обучению операциям с денежными средствами	HRW	Организация «Хьюман Райтс Вотч»
ПОЗД	Первоначальная оценка защиты детей	LEGS	Руководящие принципы и стандарты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях по спасению домашнего скота
ПК	Постоянный координатор	RDC/ПЧПП	Переход от оказания чрезвычайной помощи к развитию
ППП	Первая психологическая помощь	SAFE	Безопасный доступ к древесному топливу и альтернативным источникам энергии
ПРООН	Программа развития ООН	USAID	Агентство США по международному развитию
ПСР	План стратегического реагирования		
РГЗД	Рабочая группа по вопросам защиты детей		
РДР	Разоружение, демобилизация и реинтеграция		
РПГ	Рабочая подгруппа		
РТН	Руководство по тематическим направлениям		
РЭСПВ	Расширение экономических и социальных прав и возможностей		
СБ	Совет безопасности		
СГН	Сексуальное и гендерное насилие		
СеУИ	Сеть управления информацией		
СОГИ	Сексуальная ориентация и гендерная идентичность		
СОПы	Стандартные операционные процедуры		
СРЗ	Сексуальное и репродуктивное здоровье		
СССА	Сельская ссудно-сберегательная ассоциация		
СУИ	Система управления информацией		
СУИГН	Система управления информацией гендерного насилия		
УВКБ ООН	Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев		
УВКПЧ	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека		
УКГВ	Управление ООН по координации гуманитарных вопросов		
ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций		
ЦПГД	Цикл программирования гуманитарной деятельности		
ЦРТ	Цели развития тысячелетия		
ЦФЧР	Центральный фонд чрезвычайного реагирования		
ЭК	Экстренная контрацепция		
ЮНДАК	Группа ООН по оценке стихийных бедствий и координации		



Содержание

Выражение признательности	ii
Предисловие.....	iii
Сокращения.....	iv

Часть I: Введение

1. О Руководстве	1
2. Обзор гендерного насилия.....	5
3. Обязательство предотвращать гендерное насилие в гуманитарной деятельности.....	14
4. Обеспечение соблюдения положений Руководства: обязанности основных субъектов.....	18

Часть II: Справочная информация по тематическим направлениям

1. Обзор содержания тематических направлений.....	31
2. Руководящие принципы и подходы для борьбы с гендерным насилием.....	45

Часть III: Руководство по тематическим направлениям

1. Координация лагерей и управление лагерями.....	51
2. Защита детей.....	73
3. Образование.....	97
4. Продовольственная безопасность и сельское хозяйство.....	121
5. Здравоохранение.....	141
6. Жилье, земля и имущество.....	167
7. Гуманитарное разминирование.....	187
8. Жизнеобеспечение.....	203
9. Питание.....	223
10. Защита	241
11. Временное жилье, размещение и восстановление.....	263
12. ВСГ: Водоснабжение, санитария и гигиена.....	281
13. Секторы, поддерживающие гуманитарные операции.....	303

Приложения	309
Приложение 1: Основные источники литературы по теме “Гендерное насилие”.....	310
Приложение 2: Глоссарий терминов по теме «Сексуальная ориентация и гендерная идентичность» (СОГИ).....	319
Приложение 3: Общепраспространенные виды гендерного насилия.....	321
Приложение 4: Дополнительные важные термины.....	324
Приложение 5: Статистика масштабов гендерного насилия.....	327
Приложение 6: Обязательство предотвращать гендерное насилие.....	331
Приложение 7: Гуманитарные стратегические планы и механизмы финансирования.....	337
Приложение 8: Проекты по предупреждению гендерного насилия и ответным мерам: инструкция по применению гендерного маркера.....	340



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ
ВВЕДЕНИЕ



1. О руководстве

Цель руководства

Цель настоящего руководства заключается в оказании содействия гуманитарным организациям и сообществам, пострадавшим в результате вооруженных конфликтов, стихийных бедствий и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций, *в вопросах координации, планирования, осуществления мониторинга и оценки основных мер по предупреждению и смягчению последствий гендерного насилия (ГН) на уровне всех секторов, ответственных за реагирование на гуманитарные кризисы.*

Как описано ниже, ГН является широко распространенной глобальной проблемой общественного здравоохранения и прав человека. Во время гуманитарного кризиса многие факторы могут усугубить риски, связанные с ГН. Наряду с прочими, они включают такие факторы, как: возросшая милитаризация, отсутствие служб защиты на государственном и местном уровнях, перемещение, дефицит жизненно важных ресурсов, нарушение режима работы общественных служб, изменяющиеся культурные и гендерные нормы, разорванные взаимоотношения и ослабленная инфраструктура.



ВАЖНО ЗНАТЬ

«Предупреждение ГН» и «Смягчение последствий ГН»

В данном руководстве проводится разграничение между понятиями **«предупреждение ГН»** и **«смягчение последствий ГН»**. Несмотря на то, что эти два понятия неизбежно перекликаются, **предупреждение** в целом, означает заблаговременно предпринятые меры по предупреждению ГН до первого его проявления (*например, распространение деятельности, способствующей гендерному равенству; работа с сообществами, особенно с мужчинами и мальчиками, направленная на искоренение видов практики, способствующих ГН и т.п.*). **Смягчение последствий** означает снижение риска подверженности ГН (*например, обеспечение незамедлительного реагирования на сообщения о «зонах повышенного риска» путем реализации стратегий снижения риска; обеспечение достаточного освещения и патрулирования территорий с самого начала процесса создания лагерей для перемещенных лиц и т.п.*). В некоторых секторах, например, в здравоохранении, могут быть предприняты меры, связанные с уходом за пострадавшими от ГН и предоставлением им помощи. Для этих секторов предоставляются рекомендации по разработке программы специализированных ответных мер. Вместе с тем, главенствующей темой данного Руководства являются основные мероприятия по предупреждению и смягчению последствий, которые следует осуществлять как на уровне всех секторов, ответственных за реагирование на гуманитарный кризис, так и на межсекторальном уровне.

Все национальные и международные гуманитарные организации, реагирующие на чрезвычайную ситуацию, обязаны защищать пострадавших от кризиса, в том числе защищать их от ГН. *В целях сохранения жизни людей и обеспечения их максимальной защиты, необходимо на самых ранних этапах предусмотреть согласованные меры по подготовке к чрезвычайной ситуации.* Эти меры, описанные в Части III «Руководства по тематическим направлениям», предписываются как необходимые в условиях любого гуманитарного кризиса и направлены на достижение трех главенствующих и взаимосвязанных целей:

1. **Снизить риск ГН** посредством реализации стратегий по предупреждению ГН и смягчения его последствий во всех сферах предоставления гуманитарной помощи и на всех этапах, начиная с этапа возникновения чрезвычайной ситуации и заканчивая этапом восстановления;
2. **Укрепить устойчивость** путем усиления национальных и местных систем предупреждения ГН и смягчения его последствий, а также через обеспечение доступа к помощи и поддержке для лиц, пострадавших или подвергающихся ГН¹;
3. **Содействовать восстановлению** сообществ и общества путем усиления потенциала на национальном и местном уровнях по выработке долгосрочных решений проблемы ГН.

¹ «Потерпевший» — это лицо, пережившее гендерное насилие. Термины «потерпевший» и «жертва» могут использоваться как взаимозаменяемые. Термин «жертва» часто используется в юридическом и медицинском контекстах. Термин «потерпевший», как правило, предпочитают использовать в секторах, ответственных за оказание психологической и социальной поддержки, поскольку он подразумевает жизнестойкость и способность быстрого восстановления. В данном Руководстве используется термин «потерпевший» с целью усиления концепции жизнестойкости.

Структура Руководства

В **Части I** Руководства представлена вводная и обзорная информация о ГН. Кроме того, в данной части представлены пояснения в отношении ГН, как проблемы, вызывающей серьезную обеспокоенность всех гуманитарных организаций, и рекомендации по выполнению указаний данного Руководства.

В **Части II** приведена справочная информация по «**тематическим направлениям**», описанным в **Части III** и представлена краткая информация о структуре каждого тематического направления. В ней также представлены руководящие принципы и подходы, которые являются основой для планирования и осуществления программной деятельности, связанной с ГН. Данный раздел предназначен для субъектов всех секторов в целях ознакомления наряду с соответствующими разделами по тематическим направлениям.

Часть III представляет собой основную часть данного руководства. В ней изложены конкретные методические рекомендации, разбитые на тринадцать разделов по тематическим направлениям. Каждый раздел ориентирован на сектор, отвечающий за конкретные меры гуманитарного реагирования.

Хотя настоящее руководство разделено на отдельные направления *гуманитарной деятельности*, все гуманитарные организации призваны исключить «разрозненные» вмешательства. Важность межсекторальной координации действий подчеркивается в каждом разделе, и субъектам каждого сектора предоставлены рекомендации в отношении межсекторального взаимодействия. Также субъектам каждого сектора рекомендуется изучить содержание всех тематических разделов, а не только тех разделов, которые непосредственно касаются сферы их деятельности.

При разработке Руководства были использованы инструменты, стандарты, справочные материалы и другие документы, разработанные Организацией Объединенных Наций, национальными и международными неправительственными организациями, а также научные материалы. В каждом тематическом разделе представлен список узкопрофильной литературы для рассматриваемого сектора, при этом дополнительные источники информации, касающиеся проблемы ГН, указаны в **Приложении 1**.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Допущение ГН, как случая, имеющее место

Меры, изложенные в данном Руководстве, актуальны с самых ранних этапов гуманитарного реагирования и в чрезвычайных ситуациях любого характера, независимо от того, «известна» или подтверждена информация о случаях или распространенности разных форм ГН. Важно помнить, что **ГН, как таковое, имеет место везде. Случаи ГН недостаточно освещаются во всем мире по причине боязни стигматизации или акта возмездия**, ограниченного числа проверенных поставщиков услуг или затрудненного доступа к ним, безнаказанности виновных и неосведомленности о пользе обращения за помощью. Выжидание или поиск демографических данных об истинных масштабах ГН не рассматриваются как приоритетные в чрезвычайной ситуации по соображениям безопасности и сложностей этического характера, сопряженных со сбором таких данных. Принимая это во внимание, **все сотрудники гуманитарных организаций обязаны допустить случаи ГН, как имевшие место, представляющие угрозу для пострадавших групп населения; рассматривать ГН как серьезную и угрожающую жизни проблему; предпринимать меры в соответствии с профильными для каждого сектора рекомендациями, изложенными в данном Руководстве, независимо от наличия или отсутствия конкретных «доказательств».**

² Различные разделы по тематическим направлениям были определены на основе направлений гуманитарной деятельности в рамках глобальной системы кластеров. Вместе с тем, в Руководстве используется, большей частью, слово «сектор», а не «кластер», чтобы подчеркнуть важность данного Руководства, как в условиях наличия кластерной системы, так и в условиях отсутствия таковой. Если речь конкретно идет о работе, проводимой только в рамках кластерных структур, то используется слово «кластер». Подробнее о кластерной системе см. www.humanitarianresponse.info/clusters/space/page/what-cluster-approach.



Целевая аудитория

Данное Руководство предназначено для национальных и международных гуманитарных организаций, осуществляющих деятельность в регионах, пострадавших от вооруженных конфликтов, стихийных бедствий и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций, а также в странах и (или) сообществах, принимающих людей, перемещенных вследствие чрезвычайных ситуаций. Основную аудиторию составляют субъекты, занимающиеся разработкой и реализацией программ – учреждения и лица, которые могут использовать приведенную здесь информацию для интеграции стратегий предотвращения ГН и смягчения его последствий в процесс разработки, осуществления мониторинга и оценки специализированных вмешательств в своих профильных секторах. Вместе с тем, крайне важно, чтобы руководители гуманитарных операций – в том числе, правительства, координаторы гуманитарной помощи, координаторы секторов и доноры – также использовали данное Руководство в качестве справочника и инструмента для адвокационной работы. Данное Руководство может помочь им в вопросах межведомственного планирования и координации деятельности, обеспечения достаточного объема ресурсов и реформирования национальных, местных и ведомственных стратегических документов и национального законодательства, которые могут прямо или косвенно способствовать ГН. Кроме того, Руководство может быть также полезным для специалистов, работающих в области развития – особенно в условиях стихийных бедствий циклического характера – при планировании гуманитарных операций и подготовке к ним, включая усилия по предупреждению ГН и смягчению его последствий.

Руководство рассчитано, в первую очередь, на лиц, не являющихся специалистами в области ГН – т.е. на организации и лица, работающих в других секторах осуществления гуманитарной помощи, и не имеющих узкопрофильного опыта и знаний в сфере разработки и реализации программ по предупреждению ГН и смягчению его последствий, но, тем не менее, способные предпринять меры, значительно снижающие риск ГН для пострадавших групп населения. групп населения затронутых кризисом

В некоторых тематических разделах, описанных здесь – таких как, здравоохранение, образование, защита в целом и защита детей – выполнение определенных рекомендаций требует наличия опыта и знаний в области ГН. В этих секторах разработка и реализация программ часто выходят за рамки основных мероприятий по предупреждению и смягчению ГН, и охватывают более узкоспециализированные меры реагирования: например, оказание медицинской помощи лицам, пережившим сексуальное насилие; оказание консультационных услуг лицам, пережившим ГН, повышение потенциала сотрудников полиции в части уважительного отношения при допросе лиц, переживших ГН, и проведении расследования. При реализации каких-либо из этих специализированных мер реагирования на ГН следует обращаться за технической поддержкой к экспертам в области мер борьбы с ГН.

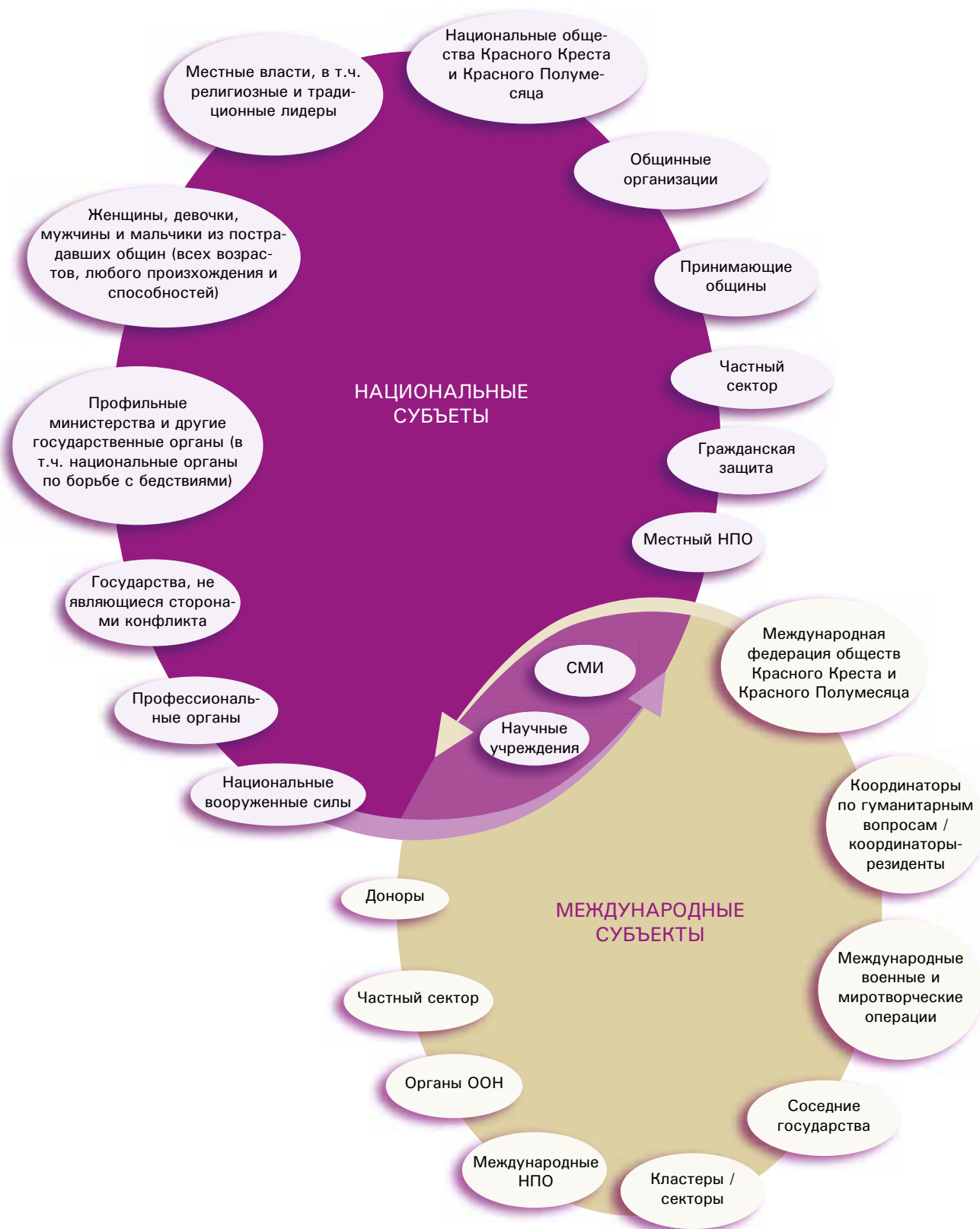
ВАЖНО ЗНАТЬ

Специалисты по ГН, специализированные учреждения в области ГН, важность разработки и реализации программ, ориентированных на предотвращение ГН

В тексте Руководства постоянно упоминаются термины «специалисты по ГН» и «специализированные учреждения в области ГН». Специалист по ГН – это лицо, прошедшее профессиональную подготовку по специфике ГН, и (или) имеющее значительный опыт работы в сфере разработки и реализации программ, касающихся ГН. Специализированное учреждение в области ГН – это организация, которая осуществляет целевые программы по предотвращению ГН и смягчению его последствий. **Предполагается, что данный документ будут использовать специалисты в области ГН, профильные учреждения и межведомственные структуры для оказания помощи лицам, не являющихся специалистами в области ГН, при осуществлении мер по предупреждению и смягчению (а в некоторых секторах – при оказании помощи лицам, пережившим ГН) в рамках своей деятельности и на межсекторальном уровне.** Руководство содержит рекомендации (изложенные в каждом тематическом направлении под заголовком «Координация») по способам мобилизации специалистов по ГН для предоставления технической поддержки. Вместе с тем, здесь нет раздела, подробно описывающего обязанности специалистов в области ГН, отвечающих за разработку и управление целевыми (иногда называемые «вертикальными») программами в области ГН. Это никоим образом не означает, что целевые проекты в области ГН не важны или межсекторальная деятельность по актуализации предупреждения ГН должна заменить специализированные программы в этой сфере. На самом деле, важно **вовлечь специалистов в области ГН на самых ранних этапах подготовки к чрезвычайной ситуации, для планирования, реализации и координации специализированных мер, касающихся ГН, с целью обеспечения устойчивости расширения реализации таких мер на всех этапах гуманитарной помощи.** Перечень общих источников, касающихся разработки и реализации специализированных программ в области ГН, приведен в **приложении 1.**

³ Пострадавшие группы населения включают всех лиц, на которых оказали неблагоприятное воздействие вооруженный конфликт, стихийное бедствие или другая чрезвычайная ситуация гуманитарного характера, в том числе перемещенных лиц (как внутри страны, так и за ее пределами), которые все еще находятся в процессе перемещения или размещения в лагерях, в городской или сельской местности.

В данном Руководстве подчеркивается важность активного участия **всех членов** пострадавших сообществ, что подразумевает лидерство и полноценное участие женщин и девочек – наряду с мужчинами и мальчиками – во всех мероприятиях, касающихся обеспечения готовности, разработки, реализации, мониторинга и оценки.



2. Обзор гендерного насилия

Определение термина «гендерное насилие»

Гендерное насилие (ГН) – это собирательный термин в отношении любого акта насилия, совершаемого против воли человека и на основании приписываемых обществом (т.е. гендерных) различия между мужчинами и женщинами. Оно включает акты насилия, которые наносят физический, половой или психологический ущерб или страдания, угрозы совершения таких актов, принуждение и произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

Акты ГН нарушают ряд всеобщих прав человека, подлежащих защите в рамках международных договоров и конвенций (см. ниже «Обязательство в деле реагирования на гендерное насилие в гуманитарной деятельности»). Многие – но не все – формы ГН признаны в национальных законах и политике, как уголовно наказуемые деяния, но такие определения, также как и практическое исполнение законов и политики могут широко варьировать от страны к стране.

Термин «ГН» чаще всего используется в целях акцентирования факта, что неравенство системного характера между мужчинами и женщинами, существующее в каждом любом обществе в мире, составляет объединяющую и основополагающую характеристику большинства форм насилия, совершаемых в отношении женщин и девочек. В Декларации ООН об искоренении насилия в отношении женщин (ДИНЖ, 1993) термин «насилие в отношении женщин» определен как «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам». В Декларации подчеркивается, что насилие в отношении женщин является «проявлением исторически сложившегося неравного соотношения сил между мужчинами и женщинами, которое привело к доминированию над женщинами и дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, а также препятствующее всестороннему улучшению положения женщин». Гендерная дискриминация не только является причиной многих форм насилия в отношении женщин и девочек, но и способствует широкому распространению и игнорированию такого насилия – в результате, виновные не привлекаются к ответу, а лиц, переживших насилие, лишают стимула предавать такой факт огласке и обращаться за поддержкой.

Также термин «гендерное насилие» все чаще применяется некоторыми гуманитарными организациями для того, чтобы подчеркнуть гендерно-обусловленные аспекты отдельных форм насилия в отношении мужчин и мальчиков – в частности, некоторых форм сексуального насилия, совершаемых с единственной целью усиления норм маскулинности и фемининности, обуславливающих неравенство по признаку пола (например, сексуальное насилие, совершаемое в условиях вооруженного конфликта с целью лишения противника мужского достоинства или его феминизации). Такое насилие в отношении лиц мужского пола основано на сформированных обществом представлениях о том, что значит быть мужчиной и проявлять мужскую силу. Оно используется мужчинами (и в редких случаях женщинами) для причинения вреда другим лицам мужского пола. Как и при насилии в отношении женщин и девочек, информация о таком насилии зачастую недостаточно освещается из-за проблем, связанных с возможной стигматизацией лица, пережившего такое насилие, которое в данном случае ассоциируется с нормами маскулинности (например, нормами, лишаящих лиц мужского пола, пережившим подобное насилие, возможности признаться в своей уязвимости, либо предполагающих, что лицо мужского пола, пережившее подобное насилие, в каком-то отношении проявил слабость в том, что оказался объектом



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информированное согласие

При рассмотрении вопроса о том, совершенно ли действие против воли человека, важно учитывать такой фактор, как согласие. **Информированное согласие дается добровольно и свободно** на основании четкой оценки и понимания фактов, результатов и будущих последствий действия. Для того, чтобы дать информированное согласие, лицо, дающее такое согласие должно располагать всеми ценными фактами и иметь возможность оценить и осознать последствия предполагаемого действия. Кроме того, лицо должно быть осведомлено о своем праве отказаться от предоставления согласия и (или) не подвергаться принуждению (т.е. убеждению посредством силы или угроз), а также иметь возможность осуществить это право. **Дети, как правило, считаются не способными давать информированное согласие**, вследствие отсутствия способности и/или опыта предвосхитить последствия того или иного действия, возможности осознания своего права отказаться или отсутствия возможности осуществить это право. Бывают также случаи, когда согласие не может быть дано вследствие когнитивных нарушений и (или) расстройств физического, сенсорного характера или нарушений развития.



посягательств). Сексуальные посягательства в отношении лиц мужского пола также могут недостаточно освещаться в случаях, когда такое разглашение может привести к угрожающим жизни последствиям для пострадавшего и (или) членов его семьи. Во многих странах законодательство не признает сексуальное насилие в отношении мужчин и (или) действуют законы, предусматривающие уголовное преследование жертв такого насилия.

Термин «гендерное насилие» также используется некоторыми гуманитарными организациями для описания насилия, совершенного в отношении лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексуалов (ЛГБТИ), мотивом которого, в соответствии с определением УВКПЧ, «является стремление наказать тех лиц, которые рассматриваются, как нарушающие гендерные нормы» (УВКПЧ, 2011). Сокращение «ЛГБТИ» охватывает широкий спектр идентичностей, для которых характерно несоответствие общественным нормам вследствие своей сексуальной ориентации и (или) гендерной идентичности. (См. Обзорную информацию о терминах в **Приложении 2.**) УВКПЧ признает также, что «лесбиянки и женщины-транссексуалы особенно подвержены риску по причине гендерного неравенства и неравного соотношения сил в семье и обществе в целом». Гомофобия и трансфобия не только способствуют этому насилию, но также существенно ограничивают возможность получения ЛГБТИ, пострадавшими от насилия, доступа к поддержке (эта проблема стоит наиболее остро в странах, где государство проводит политику ущемления прав лиц по причине их сексуальной ориентации и гендерной идентичности).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Женщины, девочки и ГН

Во всех странах мира женщины и девочки находятся в неблагоприятном положении в плане распределения социальной власти и влияния, контроля над ресурсами, права распоряжаться своим телом и участия в общественной жизни – и все это в результате гендерных ролей и отношений, определенных обществом. Гендерное насилие в отношении женщин и девочек имеет место в условиях такого неравномерного распределения. Гуманитарные организации должны анализировать различные гендерно-обусловленные проявления уязвимости, которые могут подвергать мужчин, женщин, мальчиков и девочек повышенному риску насилия, и оказывать помощь и поддержку всем лицам, пережившим ГН, но **особое внимание следует уделять лицам женского пола, учитывая их более острую уязвимость перед ГН, подтвержденной документально, повсеместно распространенную дискриминацию, которой они подвергаются, а также отсутствие безопасного и справедливого доступа этих лиц к гуманитарной помощи.** Гуманитарные организации обязаны продвигать гендерное равенство в ходе осуществления гуманитарных операций в соответствии с «Программным заявлением МПК по вопросу о гендерном равенстве» (2008 г.). Кроме того, на них возложено обязательство поддерживать, посредством целенаправленных мер, защиту женщин и девочек, их участие, расширять их права и возможности как сформулировано в тематической повестке дня Резолюций Совета Безопасности ООН «Женщины, мир и безопасность» (см. Приложение 6). Признавая необходимость защиты всех групп населения, пострадавших от гуманитарного кризиса, в рамках настоящего Руководства подчеркивается повышенная уязвимость женщин и девочек перед ГН и предоставляются конкретные методические рекомендации по реагированию на проявления такого рода уязвимости, в том числе, посредством стратегий, способствующих гендерному равенству.

Характер и масштабы ГН в чрезвычайных ситуациях

Пристальное внимание уделяется вопросам мониторинга, документирования и предотвращения сексуального насилия в условиях конфликта – например, использование изнасилования или других форм сексуального насилия как орудия войны. Ввиду его прямых и потенциально опасных для жизни и здоровья последствий, с учетом практической возможности предотвращения этих последствий путем оказания медицинской помощи, предотвращение сексуального насилия является одним из первоочередных задач в гуманитарной деятельности. Вместе с тем, наблюдается растущее признание того факта, что пострадавшие группы населения могут подвергаться различным формам ГН во время конфликтов и стихийных бедствий, в процессе перемещения, в ходе возвращения и после него. В частности, насилие со стороны интимного партнера все больше признается одной из серьезных проблем ГН в условиях гуманитарных операций.

Эти формы насилия, в том числе - насилие со стороны интимного партнера и другие формы насилия в семье, насильственная (или) принудительная проституция, детский и (или) насильственный брак, калечащие операции на женских половых органах/обрезание, женский инфантицид, торговля с целью сексуальной эксплуатации и (или) принудительного труда/домашней работы – должны приниматься во внимание в работе по предупреждению ГН и смягчению его последствий в соответствии с тенденциями проявления насилия и потребностями, выявленными



ми в конкретных условиях на местах. (Перечень видов ГН и соответствующие определения содержатся в **Приложении 3**.)

Во всех видах ГН, насилие используется, главным образом, лицами мужского пола в отношении лиц женского пола с целью подчинения, лишения власти, наказания или контроля. Пол насильника и жертвы имеет принципиально важное значение не только как мотивирующий фактор для совершения насилия, но и для того, как общество относится к этому насилию: потворствует или же реагирует на него. Хотя насилие в отношении мужчин с большей долей вероятности совершается со стороны как знакомых, так и незнакомцев, женщины чаще подвергаются насилию со стороны хорошо знакомых им людей: интимных партнеров, членов семьи и т.п.⁴ Кроме того, в результате широко распространенной гендерной дискриминации и гендерного неравенства зачастую женщины и девочки подвергаются нескольким формам ГН на протяжении всей жизни, включая «вторичные» случаи ГН в результате ГН, пережитого в первый раз (например, надругательства со стороны лиц, которым они сообщали о таком случае, убийство за честь семьи после сексуального посягательства, принудительный брак с насильником и т.п.).

Не рекомендуется собирать данные о распространенности и (или) масштабах ГН в чрезвычайных ситуациях ввиду методологических и контекстуальных сложностей, связанных с проведением демографических исследований по проблеме ГН в условиях чрезвычайных ситуаций (как, например, сложности, связанные с обеспечением безопасности для жертв и исследователей, отсутствие или ограниченный доступ к услугам по реагированию и т.д.). Основная часть информации о характере и масштабах ГН в условиях гуманитарного кризиса поступает из таких источников, как качественные исследования, устные сообщения, инструменты мониторинга гуманитарных операций, а также статистика о предоставленных услугах. Эти данные показывают - и это видно из представленной ниже статистики - что многие формы ГН значительно усугубляются во время чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера. (см. **Приложение 5** для дополнительной информации по статистике и источникам приведенных ниже данных).

- В Демократической Республике Конго в течение 2013 г. ЮНИСЕФ при координации с партнерами предоставил услуги 12247 лицам, пережившим ГН; 3827 из них (около 30 процентов) были детьми, из которых 3748 – девочки и 79 – мальчики (ЮНИСЕФ ДРК, 2013).
- После наводнений 2011 г. в Пакистане 52 процента опрошенных членов сообществ информировали, что неприкосновенность частной жизни и безопасность женщин и девочек является одной из проблем, вызывающих серьезную обеспокоенность. В ходе быстрой оценки ситуации с защитой ВПЛ, пострадавших от конфликта, в 2012 г. опрошенные сообщества сообщили, что определенное число женщин и девочек сталкивается с отягчающими формами бытового насилия, насильственных браков, ранних браков и практики брачного обмена, в дополнение к другим случаям гендерного насилия (de la Puente, 2014).
- В Афганистане результаты обследования домохозяйств (2008 г.) показали, что 87,2 процента женщин за свою жизнь подвергались хотя бы одной форме насилия, а 62 процента – несколькими формам (de la Puente, 2014).

⁴ По оценке Всемирной организации здравоохранения и других источников, в 2013 г. около 38 процентов убийств женщин в мире было совершено партнерами мужского пола, тогда как соответствующая цифра в отношении мужчин составила 8 процентов. Кроме того, было установлено, что, хотя мужчины чрезмерно представлены среди жертв убийств и телесных повреждений, по факту которых была оказана неотложная медицинская помощь, во всех странах мира женщины и девочки, дети и пожилые лица несут на себе несоразмерно тяжелое бремя физического, сексуального и психологического насилия без летального исхода и отсутствия заботы со стороны родителей. (World Health Organization. 2014. Global Status Report on Violence Prevention 2014 [Всемирная организация здравоохранения, 2014. Предотвращение насилия. Доклад о положении дел в мире за 2014 г.], www.who.int/violence_injury_prevention/violence/status_report/2014/en. См. тж. Всемирная организация здравоохранения, 2002. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о положении дел в мире, <http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/9241545615.pdf>.)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Женщины и стихийные бедствия

Во многих ситуациях женщины и девочки в несоразмерно большей степени страдают от стихийных бедствий. Как ответственные опекуны, имеющие широкий круг обязанностей, связанных с работой по дому, сельскохозяйственными работами и производством продуктов питания, женщины могут иметь ограниченный доступ к ресурсам, необходимым для восстановления. Кроме того, они могут быть вынуждены брать на себя новые обязанности, связанные с ведением домашнего хозяйства (например, если основные кормильцы семьи были убиты или ранены, либо им пришлось уехать в поисках работы). В условиях, когда не действуют законы и нарушен правовой порядок, или системы социальной поддержки и обеспечения безопасности (такие как родственники/расширенные семьи или сельские жители, объединенные в группы) не отвечают требованиям, женщины и девочки в большей степени подвергаются риску гендерного насилия и дискриминации. (Адаптировано из проекта документа «Усиление систем защиты в условиях реагирования на стихийные бедствия: женщины и девочки» **Глобального кластера по вопросам защиты** [Global Protection Cluster. n.d. 'Strengthening Protections in Natural Disaster Response: Women and girls' (draft)] www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/protection-cluster-coordinationtoolbox.html)



- В Либерии опрос 1666 взрослых лиц показал, что 32,6 процента военнослужащих мужского пола подвергались сексуальному насилию, а 16,5 процента были вынуждены стать сексуальными рабами (Johnson и др., 2008). 74 процента из 388 либерийских женщин-беженек, живущих в лагерях в Сьерра-Леоне, сообщили, что перед перемещением они подверглись сексуальным надругательствам. 55 процентов подверглись сексуальному насилию во время перемещения (КРИС/IRIN, 2006; КРИС/IRIN, 2008).
- Из 64 женщин с ограниченными возможностями, опрошенных в северной Уганде, пострадавшей от конфликта, треть сообщили, что подверглись той или иной форме ГН, а некоторые родили детей в результате изнасилования (HRW, 2010).
- В ходе оценки, проведенной в 2011 г., сомалийские девочки-подростки, живущие в лагерном комплексе беженцев в Дадаабе в Кении, сообщили, что «подвергаются нападениям» в разных формах, включая насилие в виде устного оскорбления или физического преследования; сексуальной эксплуатации и надругательств в случаях, имеющих отношение к удовлетворению их базовых потребностей; изнасилование, в том числе публичное и групповое. Девочки сообщили, что чувствуют себя особенно уязвимыми перед насилием при получении доступа к услугам и ресурсам, в отношении которых испытывается дефицит, например, при походах в пункты водоснабжения или при сборе дров за пределами лагерей (УВКБ ООН, 2011).
- В Мали девочки из перемещенных семей, выходцев из северного региона (где калечащие операции на женских половых органах/обрезание (КОЖПО/О) традиционно не практикуются) были расселены в принимающих сообществах южного региона (где практикуется КОЖПО/О). Большинство этих девочек подверглись остракизму за то, что они не согласились на такие операции, в результате семьи из северного региона ощутили на себе давление, направленное на необходимость проведения обрезания их дочерей (Plan Mali, апрель 2013).
- По многим сообщениям, в период после цунами в Индийском океане, увеличились масштабы домашнего насилия. По информации одной НПО, число случаев такого насилия возросло втрое (ЮНФПА, 2011). Исследования, проведенные в США, Канаде, Новой Зеландии и Австралии также показывают значительный рост масштабов насилия со стороны интимных партнеров в связи со стихийными бедствиями (Sety, 2012).
- Исследования, проведенные в 2000 г. организацией «Центр документации в области прав человека» и Союзом бирманских женщин, показали, что ежегодно около 40 тыс. бирманских женщин продаются для работы на фабриках и в борделях Таиланда, а также в качестве домашней прислуги (КРИС/IRIN, 2006).
- Система управления информацией (СИУ) о гендерном насилии, созданная в 2011 г. в Колумбии с целью улучшения доступа к помощи лиц, переживших ГН, собрала данные о случаях ГН в 7 муниципалитетах. По данным за полгода 2014 г. в системе было зарегистрировано 3499 лиц женского пола (92,6 процента – в возрасте 18 лет и старше) и 437 лиц мужского пола (91,8 процента – в возрасте 18 лет и старше). Более чем 3000 из этого числа была оказана помощь (СУИГН Колумбия, 2014).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Защита от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (ЗСЭН)

Как подчеркивается в Бюллетене Генерального секретаря ООН «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств» (ST/SGB/2003/13, www.refworld.org/docid/451bb6764.html), ЗСЭН подразумевает определенные обязательства международных гуманитарных организаций и организаций, работающих в сфере развития и в сфере поддержания мира. Эти обязанности включают предотвращение случаев сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны сотрудников ООН, НПО и межправительственных организаций (МПО) в отношении местного населения; создание механизмов конфиденциального информирования; максимально быстрое принятие безопасных и корректных мер в ситуации, если такой случай все же имел место. ЗСЭН – это важный аспект предупреждения ГН, и поэтому меры по ЗСЭН должны основываться на опыте и знаниях в области ГН и на соответствующих программах – особенно для того, чтобы обеспечить соблюдение прав лиц, переживших ГН, и других руководящих принципов.

Выполнение этих обязанностей контролируется Координатором гуманитарной деятельности /Постоянным координатором и отдельными агентствами. Подробное методическое руководство по ЗСЭН не входит в данное руководство. Тем не менее, настоящее руководство полностью поддерживают положения Бюллетеня Генерального секретаря и содержит ряд рекомендаций по интеграции стратегий ЗСЭН в программы деятельности ведомств и работу с сообществами. Подробное методическое руководство представлено на веб-сайте Рабочей группы МПК по вопросам ОПН и ЗСЭН www.pseataaskforce.org.



Воздействие ГН на отдельных лиц и сообщества

ГН оказывает серьезное влияние на сексуальное, физическое и психологическое здоровье переживших его лиц и способствует повышению риска проблем со здоровьем в будущем. К возможным последствиям для сексуального здоровья относятся нежелательная беременность, осложнения после небезопасных аборт, расстройство сексуального возбуждения у женщин и импотенция у мужчин, инфекции передаваемые половым путем, в том числе ВИЧ-инфекция. Среди возможных последствий ГН для физического здоровья – травмы, которые могут вызывать как острые, так и хронические заболевания, влияющие на нервную, желудочно-кишечную, мышечную, мочевыделительную и репродуктивные системы. Из-за этих последствий лицо, пережившее ГН, может утратить способность выполнять физическую и умственную работу, выполняемые в прошлом с легкостью. Возможные проблемы с психическим здоровьем включают депрессию, тревогу, алкоголизм и наркоманию, посттравматическое стрессовое расстройство и суицидальность⁵.

Лица, пережившие ГН, могут страдать и от стигмы, связанной с ГН. Остракизм или гонения со стороны сообщества и семьи могут еще сильнее усугубить и без того неблагоприятное социально-экономическое положение. Физические и психологические последствия ГН могут препятствовать нормальной жизнедеятельности и благополучию такого лица – не только в личном плане, но и в отношениях с членами семьи. Последствия ГН могут отразиться и на взаимоотношениях в сообществе, например, отношения между семьей лица, пережившего ГН, и сообществом, и отношение сообщества к детям, рожденным в результате изнасилования. Представители ЛГБ-ТИ-сообществ могут сталкиваться с проблемами, такие как необходимость убеждения органов безопасности в том, что сексуальное насилие в отношении их имело место без их согласия; кроме того, некоторые жертвы мужского пола могут подвергнуться уголовным преследованиям в соответствии с законом о мужеложестве при сообщениях о сексуальном насилии, совершенном лицом мужского пола в их отношении.

Последствия ГН могут повлиять на выживаемость и развитие детей, повышение уровня младенческой смертности, снижение массы тела ребенка при рождении, способствовать недоеданию и влиять на школьную посещаемость. Кроме того, ГН может привести к конкретным формам инвалидности у детей: травмы могут привести к физическим нарушениям; лишение их полноценного питания или стимулов может вызывать задержку в развитии; последствия надругательства и насилия могут привести к хроническим расстройствам психического здоровья.

Многие из этих последствий трудно непосредственно связать с ГН, так как они не всегда легко распознаются со стороны поставщиков медицинских и других услуг как доказательство ГН. Это может способствовать ошибочным предположениям о том, что ГН не представляет из себя проблему. Однако, вместе с тем, недооценка всего масштаба и скрытого характера ГН – а также отсутствие мер по устранению его последствий для отдельных лиц, семей и сообществ – может ограничить способность восстановления общества после чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера.

Факторы, способствующие ГН и его причины

Интеграция мер по предупреждению ГН и смягчению его последствий в гуманитарную деятельность требует прогнозирования, контекстуализации и устранения факторов, которые могут способствовать ГН. Примеры таких факторов на уровне общества, сообществ и отдельных лиц/семей приведены ниже. Эти уровни в широком смысле основаны на экологической модели, разработанной Хайзе (1998). Приведенные примеры носят наглядный характер, а реальные факторы риска могут варьировать в зависимости от условий, населения и вида ГН. Несмотря на это, данные примеры подчеркивают важность решения проблемы ГН с помощью комплексных вмешательств, нацеленных на устранение широкого спектра различных рисков.

В условиях чрезвычайных гуманитарных ситуаций риск многих форм ГН может усугубиться. Вместе с тем, подлинные причины насилия обусловлены отношениями, убеждениями, нормами и структурами, которые поощряют и (или) потворствуют гендерной дискриминации и неравному распределению полномочий как во время чрезвычайных ситуаций, так и в период установления стабильности. Связь ГН с его корневой причиной, лежащей в основе гендерной дискриминации и гендерного неравенства, обуславливает необходимость не только принятия мер по удовлетво-

⁵ Более подробную информацию о последствиях ГН для здоровья женщин и детей см. в публикации World Health Organization. 1997. 'Violence Against Women: Health consequences' [Всемирная организация здравоохранения, 1997. «Насилие в отношении женщин: последствия для здоровья»], www.who.int/gender/violence/v8.pdf, и UN Women. 'Virtual Knowledge Centre to End Violence against Women and Girls' [ООН-Женщины, «Центр виртуальных знаний по прекращению насилия в отношении женщин и девочек»], www.endvawnow.org/en/articles/301-consequences-and-costs-.html. Более подробную информацию о последствиях для здоровья сексуального насилия в отношении мужчин см. в публикации .Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев. 2012. Working with Men and Boy Survivors of Sexual and Gender-Based Violence in Forced Displacement [Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, 2012. «Работа с мужчинами и мальчиками, пережившими сексуальное и гендерное насилие при вынужденном перемещении»], www.refworld.org/pdfid/5006aa262.pdf.

рению базовых потребностей пострадавших групп населения, но и реализации стратегий – как можно раньше в любой гуманитарной операции– которые продвигают устойчивые социально-культурные изменения в сторону **гендерного равенства**. Такие стратегии включают лидерство и активное участие женщин и девочек, наряду с мужчинами и мальчиками, в деятельности групп местных сообществ, связанных с гуманитарной сферой/сектором, проведением адвокационной работы по обеспечению соблюдения прав всех пострадавших групп населения, а также наймом женщин в качестве сотрудников программ, в том числе на руководящие должности.

Факторы, способствующие ГН

<p>Факторы, способствующие ГН на уровне общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прозрачные/неконтролируемые границы; отсутствие информированности о риске стать жертвой торговли людьми • Несоблюдение правил ведения боевых действий и Международного гуманитарного права • Гипермаскулинность, продвижение и поощрение жестоких «мужских» норм/поведения • Стратегии ведения боевых действий (например, пытки или изнасилование как орудие войны) • Отсутствие механизмов обеспечения безопасности и (или) раннего предупреждения • Безнаказанность, в т.ч. отсутствие правовой базы и (или) непризнание форм ГН уголовно наказуемыми деяниями, либо неосведомленность о том, что различные формы ГН являются уголовно наказуемыми • Невключение преступлений сексуального характера, совершенных во время чрезвычайной гуманитарной ситуации, в широкомасштабные программы по возмещению ущерба и оказанию поддержки переживших их лиц (в том числе детей, рожденных в результате изнасилования) • Экономическое, социальное и гендерное неравенство • Отсутствие полноценного представительства женщин в составе руководства и их активного участия в процессах миростроительства и реформах сектора безопасности • Непризнание приоритетности уголовного преследования за преступления сексуального характера; недостаточный упор на расширение доступа к услугам по восстановлению; отсутствие прогнозирования долгосрочных последствий для детей, рожденных в результате изнасилования, в частности, связанных со стигмой и возникающей в результате социальной изоляции • Неспособность учитывать факторы, способствующие насилию, в том числе длительное интернирование или утрата навыков, источника жизнеобеспечения, самостоятельности и (или) мужской роли
<p>Факторы, способствующие ГН на уровне сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ненадлежащее планирование и инфраструктура лагерей/временного жилья/объектов водоснабжения, санитарии и гигиены (в том числе для лиц с ограниченными возможностями, пожилых людей и других групп риска) • Отсутствие доступа к образованию для женщин, особенно доступа несовершеннолетних девочек к среднему образованию • Отсутствие безопасного временного жилья для женщин, девочек и других групп риска • Отсутствие механизмов надлежащей подготовки, проверки и контроля за работой сотрудников гуманитарных организаций • Отсутствие экономических альтернатив для пострадавшего населения, особенно для женщин, девочек и других групп риска • Нарушение функционирования защитных механизмов сообществ и отсутствие мер защиты и санкций на уровне сообществ в отношении ГН • Отсутствие механизмов сообщения /механизмов отчетности о фактах ГН для лиц, переживших ГН, и лиц, подвергающихся риску ГН, а также сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны сотрудников гуманитарных организаций • Отсутствие широкого спектра доступных и проверенных услуг для лиц, переживших ГН (услуги в области здравоохранения, безопасности, законодательства/правосудия, охраны психического здоровья, психосоциальной поддержки) • Отсутствие или недостаточное представительство женщин на ключевых должностях в учреждениях, предоставляющих услуги (учреждениях здравоохранения, местах содержания под стражей, полиции, органах юстиции и т.д.) • Недостаточные жилищные, земельные и имущественные права женщин, девочек, детей, рожденных в результате изнасилования, и других групп риска • Присутствие демобилизованных военнослужащих, практикующих нормы насилия • Враждебное отношение со стороны принимающих сообществ • «Обвинение жертвы» или другие формы отрицательного отношения к лицам, пережившим ГН • Отсутствие конфиденциальности для лиц, переживших ГН • Одобрение насилия в масштабах всего сообщества • Отсутствие механизмов защиты детей • Отсутствие психосоциальной поддержки в рамках программ разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР)
<p>Факторы, способствующие ГН на уровне отдельных лиц и семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток жизненно важных благ/материального обеспечения отдельных лиц и семей, либо отсутствие безопасного доступа к этим благам (например, к пище, еде, жилью, топливу для приготовления пищи, предметам гигиены и т.п.) • Несправедливое распределение семейных ресурсов без учета гендерной специфики • Отсутствие у родителей ресурсов для ухода за детьми и пожилыми людьми (экономических ресурсов, способности защитить их и т.д.), особенно у женщин и детей, являющихся главами домохозяйств • Отсутствие знаний/неосведомленность о приемлемых нормах поведения сотрудников гуманитарных организаций и о бесплатном характере гуманитарной помощи • Алкоголизм и употребление наркотиков • Возраст, гендерный фактор, образование, инвалидность • Наличие случаев насилия в прошлом семьи • Лица, ставшие свидетелями ГН





ВАЖНО ЗНАТЬ

Риски для растущего числа беженцев, живущих в городских районах и внелагерных условиях

Количество и доля беженцев, живущих в городских районах, постоянно растет. Согласно статистике УВКБ ООН, по состоянию на 2009 год, почти половина из 10,5 миллионов беженцев в мире в настоящее время проживают в малых и крупных городах, по сравнению с одной третью живущих в лагерях. По всему миру наблюдается тенденция изменения расселения беженцев в городских районах, как в части их численности, так и состава. В прошлом существенную часть городских беженцев, зарегистрированных УВКБ ООН в развивающихся странах и в странах со средним доходом, составляли молодые мужчины. Однако, сегодня в городских и других внелагерных районах, среди беженцев также можно найти большое число женщин, детей и людей пожилого возраста, особенно в тех странах, где отсутствуют лагеря. Они часто сталкиваются со множеством рисков, связанных с защитой, такими как угроза задержания и ареста, выдворения, преследования, эксплуатации, дискриминации, переполненные приюты, не отвечающие требованиям, ВИЧ-инфекция, контрабанда и торговля людьми и другие формы насилия. Приведенные в руководстве рекомендации актуальны для гуманитарных организаций, оказывающих помощь перемещенному населению, проживающему не только в лагерях, но и в городах и других местах, отличных от лагерей.

(Адаптировано из публикации **Управление Верховного комиссара ООН по правам беженцев**, 2009, «Позиция УВКБ ООН в отношении защиты беженцев и решений в городских районах», www.unhcr.org/4ab356ab6.html)

Основные аспекты, касающиеся групп риска

В любой чрезвычайной ситуации есть группы лиц, более подверженные угрозам, чем остальное население. Зачастую это объясняется тем, что они обладают меньшими возможностями в обществе, они сильнее зависят от других лиц в плане выживания, менее заметны для сотрудников гуманитарных организаций или подвержены другим формам маргинализации. Для описания таких лиц в данном Руководстве используется термин «группы риска».

В случаях, когда источники уязвимости, такие как возраст, инвалидность, сексуальная ориентация, религия, этническая принадлежность и т. д. пересекаются с дискриминацией по признаку пола, то возрастает вероятность риска подверженности женщин и девочек ГН.

Например, девочки-подростки, насильственно выданные замуж – что само по себе является формой ГН – могут подвергаться более серьезному риску насилия со стороны интимного партнера, чем взрослые женщины. В случае с мужчинами и мальчиками несправедливые нормы, связанные с мужественностью и женственностью без учета гендерной специфики, могут повышать риск некоторых форм сексуального насилия в их отношении. Например, мужчины и мальчики, содержащиеся под стражей, которых сокамерники считают особенно слабыми (или «женственными»), могут подвергаться сексуальным домогательствам, посягательствам и изнасилованию. В некоторых ситуациях, связанных с конфликтом, определенные группы мужчин могут быть не защищены от сексуального насилия, по причине допущений о том, что они не могут быть подвержены риску в силу привилегий, которыми они пользовались в мирное время.

Не все из перечисленных ниже групп риска будут всегда подвержены повышенному риску гендерного насилия. Тем не менее, они чаще обычного могут быть подвержены повышенному риску причинения вреда в чрезвычайных ситуациях. Во всех возможных случаях, необходимо в первоочередном порядке предпринимать меры по предотвращению ГН и обеспечивать защиту прав и удовлетворение потребностей этих групп. Целенаправленная работа с конкретными группами риска должна проводиться в сотрудничестве с учреждениями, специализирующимися в удовлетворении потребностей этих групп. Должным образом принимая во внимание вопросы безопасности, этики и выполнимости, необходимо получить информацию о конкретном пережитом опыте, мнениях и знаниях лиц из групп риска и опираться на нее при осуществлении деятельности на всех этапах программного цикла. Субъектам, осуществляющим деятельность в гуманитарной сфере, следует:

- принимать во внимание права и потребности этих групп риска, касающиеся защиты и помнить о том, что эти права и потребности могут различаться в зависимости от конкретных условий гуманитарной деятельности;
- учитывать возможность усугубления их подверженности ГН из-за специфики их уязвимости;
- планировать вмешательства таким образом, чтобы целенаправленно снижать подверженность таких лиц гендерному и другим формам насилия.



Основные аспекты, касающиеся групп риска

Группы риска	Примеры насилия, которому могут подвергаться эти группы	Факторы способствующие повышенному риску насилия
Девочки-подростки	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и надругательства • Детский и (или) насильственный брак • Калечащие операции на женских половых органах/обрезание (КОЖПО/О) • Отсутствие доступа к образованию 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст, пол и низкий социальный статус • Расширенный круг домашних обязанностей девочек, из-за которых они изолированы в пределах дома • Разрушение привычной структуры сообщества поддержки и защиты • Отсутствие доступа к четкой информации о здоровье, правах и услугах (в т.ч. о репродуктивном здоровье) • Препятствование посещению школы • Ранняя беременность и раннее материнство • Занятие небезопасными способами жизнедеятельности • Утрата членов семьи, особенно непосредственных опекунов • Зависимость от эксплуататорских или нездоровых отношений ради удовлетворения основных потребностей
Женщины пожилого возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Эксплуатация и надругательства со стороны лиц, обеспечивающих уход • Отказ в праве на жилье и имущество 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст, пол и низкий социальный статус • Ослабленное физическое состояние, нарушения физических или сенсорных функций, хронические заболевания • Изоляция и повышенный риск бедности • Ограниченная подвижность • Игнорируемые потребности в плане здоровья и питания • Отсутствие доступной для понимания информации о правах и услугах
Женщины и дети – являющиеся главами домохозяйств	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Детский и (или) насильственный брак (включая наследование жен) • Отказ в праве на жилье и имущество 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст, пол и низкий социальный статус • Расширенный круг домашних обязанностей, из-за которых они изолированы дома • Разрушение привычных общинных структур поддержки и защиты • Зависимость от эксплуататорских или нездоровых отношений ради удовлетворения основных потребностей • Занятие небезопасными видами жизнедеятельности
Девочки и женщины, беременные в результате изнасилования, и их дети, рожденные в результате изнасилования	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Насилие со стороны интимного партнера и другие формы насилия в семье • Отсутствие доступа к образованию • Социальная изоляция 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст и пол • Социальная стигма и изоляция • Изоляция или изгнание из дома, семьи и общины • Бедность, недоедание и проблемы репродуктивного здоровья • Отсутствие доступа к медицинской помощи • Высокий уровень безнаказанности за совершенные против них преступления • Зависимость от эксплуататорских или нездоровых отношений ради удовлетворения основных потребностей • Занятие небезопасными видами жизнедеятельности
Женщины, девочки, мужчины и мальчики, представляющие коренное население, этнические и религиозные меньшинства	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная дискриминация, изоляция и притеснения • Этническая чистка как тактика ведения войны • Отсутствие доступа к образованию • Отсутствие доступа к услугам • Лишение земли 	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная стигматизация и изоляция • Бедность, недоедание и проблемы репродуктивного здоровья • Отсутствие защиты по закону и высокий уровень безнаказанности за совершенные против них преступления • Отсутствие возможностей и маргинализация по признаку их принадлежности к национальной, религиозной, языковой или культурной группе • Препятствия для их участия в жизни сообщества и деятельности, обеспечивающей средства к существованию
Лесбиянки, гомосексуалисты, бисексуалы, трансгендерные лица и интерсексуалы (ЛГБТИ-лица)	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная изоляция • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Насилие в семье (например, насилие в отношении детей-ЛГБТИ- со стороны их опекунов) • Отказ в предоставлении услуг • Преследования/ сексуальные домогательства • Изнасилование, используемое с единственной целью наказания лесбиянок за их сексуальную ориентацию 	<ul style="list-style-type: none"> • Дискриминация по признаку сексуальной ориентации и (или) гендерной идентичности • Высокий уровень безнаказанности за совершенные против них преступления • Низкий социальный статус • Юридическое или публичное непризнание принадлежности трансгендерных лиц к полу, с которым они себя идентифицируют • Отсутствие юридического или общественного признания однополых отношений, отказ в предоставлении услуг, которые могут быть предоставлены другим семьям • Лишение возможностей в плане жилья, занятия деятельностью, обеспечивающей средства к существованию, доступа к медицинской помощи и другим услугам • Запрещение доступа трансгендерных лиц в жилые помещения, ванн комнаты и медицинские учреждения, организованные по половому признаку • Социальная изоляция/неприятие со стороны семьи или сообщества, что может привести к бездомности • Занятие небезопасными видами жизнедеятельности

(продолжение)



Группы риска	Примеры насилия, которому могут подвергаться эти группы	Факторы способствующие повышенному риску насилия
Разлученные с семьей или несопровождаемые девочки, мальчики и сироты, в т.ч. дети, связанные с вооруженными силами/группами	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Детский и (или) насильственный брак • Принудительный труд • Отсутствие доступа к образованию • Насилие в семье 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст, пол и низкий социальный статус • Игнорируемые потребности в отношении здоровья и питания • Занятие небезопасными видами жизнедеятельности • Зависимость от эксплуататорского или нездорового отношений ради удовлетворения основных потребностей • Ранняя беременность и раннее материнство • Социальная стигматизация, изоляция и неприятие со стороны обществ из-за принадлежности к вооруженным силам/группам • Активное участие в боевых действиях • Преждевременная родительская ответственность за братьев и сестер
Женщины и мужчины, насильственно или принудительно занимающиеся проституцией, дети-жертвы сексуальной эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> • Принуждение, социальная изоляция • Сексуальные посягательства • Физическое насилие • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Отсутствие доступа к образованию 	<ul style="list-style-type: none"> • Зависимость от эксплуататорских или нездоровых отношений ради удовлетворения базовых потребностей • Отсутствие доступа к информации и услугам по охране репродуктивного здоровья • Ранняя беременность и раннее материнство • Изоляция и отсутствие социальной поддержки/сетей сверстников • Социальная стигматизация, изоляция и неприятие со стороны сообществ • Преследования и надругательства со стороны правоохранительных органов • Отсутствие защиты в рамках закона и (или) законы, предусматривающие уголовное наказание для работников коммерческого секса
Женщины, девочки, мужчины и мальчики, содержащиеся под стражей	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные посягательства как наказание или пытка • Физическое насилие • Отсутствие доступа к образованию • Отсутствие доступа к медицинской и психологической помощи и психосоциальной поддержке, в том числе к первой психологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Ненадлежащая гигиена и санитарные условия • Переполненность мест содержания под стражей • Совместное содержание мужчин, женщин, семей и несопровождаемых несовершеннолетних • Препятствия, сдерживающие сообщения о случаях насилия (особенно сексуального) • Боязнь выступить против властей • Возможная психологическая травма из-за насилия и надругательства, пережитых до задержания
Женщины, девочки, мужчины и мальчики, живущие с ВИЧ	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальные домогательства и посягательства • Социальная дискриминация и изоляция • Словесные оскорбления • Отсутствие доступа к образованию • Утрата возможности жизнеобеспечения • Невозможность общения со своими детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная стигматизация, изоляция и повышенный риск бедности • Лишение земли, недвижимости и имущества • Сниженная работоспособность • Стресс, депрессия и (или) самоубийство • Распад семьи • Плохое физическое и психическое здоровье • Алкоголизм и (или) употребление наркотиков
Женщины, девочки, мужчины и мальчики с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная дискриминация и изоляция • Сексуальные посягательства • Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства • Насилие со стороны интимного партнера и другие формы насилия в семье • Отсутствие доступа к образованию • Отказ в доступе к жилью, имуществу и скоту 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченная подвижность, нарушения слуха и зрения, приводящие к большей зависимости от помощи и ухода со стороны других • Изоляция и отсутствие социальной поддержки и сетей сверстников • Невозможность получения информации и инструкций из-за физических, технических и коммуникационных барьеров • Невозможность пользования умывальниками, уборными и пунктами выдачи помощи из-за их проектирования без учета потребностей лиц с ограниченными возможностями • Физические, коммуникационные и эмоциональные барьеры при информировании о случаях насилия • Препятствия для участия в жизни сообщества и занятия деятельностью, обеспечивающей средства к существованию, • Отсутствие доступа к медицинской помощи и услугам по реабилитации • Высокий уровень безнаказанности за совершенные против них преступления • Отсутствие доступа к информации и услугам по охране репродуктивного здоровья
Женщины, девочки, мужчины и мальчики, пострадавшие от насилия	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная дискриминация и изоляция • Вторичное насилие в результате первичного насилия (например, надругательства со стороны лиц, которым они сообщили о насилии; убийства во имя чести после сексуальных посягательств; принудительный брак с насильником и т.д.) • Повышенная уязвимость перед насилием в будущем, включая сексуальное насилие, насилие со стороны интимного партнера, сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ослабленное физическое состояние, нарушения физических или сенсорных функций, психологический стресс, хронические заболевания • Отсутствие доступа к медицинской помощи, в том числе препятствия, сдерживающие сообщения о случаях насилия • Распад семьи • Изоляция и повышенный риск бедности

3. Обязательство предотвращать гендерное насилие в гуманитарной деятельности

«Защита всех пострадавших и подвергающихся опасности лиц должна лежать в основе процесса принятия решений и реагирования в гуманитарной деятельности, включая взаимодействие с государствами и негосударственными субъектами – сторонами конфликта. Это должно занять центральное место в наших усилиях по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям, в процессе осуществления неотложных мероприятий по спасению жизни, а также на протяжении всего периода реализации мер гуманитарного реагирования и после него. В практическом плане это означает, что необходимо выявлять лиц, подвергающихся риску, устанавливать, какому именно риску они подвергаются и почему. Это необходимо делать с самого начала кризиса и в дальнейшем, учитывая конкретные факторы уязвимости, лежащие в основе этих рисков, в том числе те из них, с которыми сталкиваются мужчины, женщины, девочки и мальчики, а также группы таких лиц, как внутренне перемещенные лица, пожилые люди, лица с инвалидностью и лица, принадлежащие к сексуальным и другим меньшинствам».

(Заявление руководителей Межведомственного постоянного комитета о центральной роли защиты в гуманитарной деятельности, одобренное в декабре 2013 г. в рамках мер, запланированных МПК для обеспечения более эффективной защиты населения в условиях гуманитарных кризисов⁶. Доступно по ссылке www.globalprotectioncluster.org/en/toolsand-guidance/guidance-from-inter-agency-standing-committee.html).

Первостепенную обязанность по защите людей от насилия несут государства. В условиях вооруженных конфликтов как государства, так и негосударственные стороны конфликта несут обязательства в рамках международного гуманитарного права. В частности, они прописывают воздержание от причинения вреда гражданскому населению и предоставление необходимой помощи людям, пострадавшим от насилия. В случаях, когда государства или стороны конфликта не могут и не желают выполнять свои обязательства, гуманитарные организации играют важную роль в поддержке мер по предотвращению насилия и реагированию на него. Ни одна отдельно взятая организация, ведомство или субъект, работающие в условиях чрезвычайной ситуации, не обладают полным комплексом знаний, навыков, ресурсов и полномочий, необходимых для предотвращения ГН и реагирования на потребности лиц, переживших ГН, самостоятельно. Следовательно, коллективные усилия имеют исключительно важное значение. Все гуманитарные организации должны осознавать риски, связанные с ГН и – действуя коллективно с целью обеспечения всеобъемлющего комплекса мер реагирования – на максимально ранних этапах предупреждать и смягчать последствия таких рисков рамках своей сферы ответственности.

Неспособность принимать меры против ГН означает неспособность гуманитарных организаций выполнять свои самые прямые обязанности по обеспечению и защите прав пострадавшего населения. Бездействие и / или ненадлежащим образом разработанные программы также могут непреднамеренно наносить дополнительный вред, как показано в приведенных ниже примерах. Бездействие и неэффективная работа не способствуют созданию прочной основы для обеспечения устойчивости, здоровья и благополучия лиц, переживших ГН, вместо этого препятствуя восстановлению нормальной жизни и жизнеобеспечения пострадавших сообществ. В некоторых случаях, бездействие может способствовать увековечению «порочного цикла» насилия: некоторые люди, пережившие ГН или другие формы насилия, впоследствии могут сами стать виновниками насилия, если не будут удовлетворены их медицинские, психологические потребности и потребности в защите. В самом худшем случае, бездействие может непреднамеренно или намеренно привести к человеческим жертвам.

⁶ В Заявлении о центральной роли защиты также признана роль кластера по защите в части содействия реализации стратегий защиты, включая комплексное внедрение аспектов защиты во все сектора. Для этого, Глобальный кластер по вопросам защиты взял обязательство предоставить поддержку и необходимые инструменты другим кластерам, как на глобальном, так и на местном уровнях, в целях содействия усилению их потенциала по комплексному учету аспектов защиты. Для более подробной информации см. публикацию Global Protection Cluster. 2014. Protection Mainstreaming Training Package [Глобальный кластер по вопросам защиты, 2014, Комплект средств обучения по комплексному учету аспектов защиты], www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html.



Сферы гуманитарной деятельности

Примеры ущерба, причиняемого пострадавшим группам населения вследствие БЕЗДЕЙСТВИЯ в отношении ГН

Координация лагерей и управление лагерями (КУЛ)	Когда права и потребности одиноких женщин и других групп риска не учитываются при планировании объекта, эти лица могут оказаться в изолированных и (или) незащищенных помещениях, что, в свою очередь, подвергает их опасности сексуальных домогательств и сексуального насилия.
Защита детей	Если пространства, дружественные детям, организованы в изолированных местах или не укомплектованы сотрудниками женского пола, то это может усилить подверженность детей, особенно девочек насилию. Если сотрудники не прошли соответствующую подготовку, то они могут не распознавать риски ГН и других форм насилия в отношении девочек и мальчиков, либо не предпринимать меры по обеспечению доступа детей, переживших ГН, к услугам по уходу и поддержке. Дети могут подвергаться повышенному риску сексуальной эксплуатации и надругательств сексуального характера со стороны сотрудников гуманитарных операций в случаях отсутствия процедур надлежащей проверки сотрудников, работающих в учреждениях, дружественных детям.
Образование	Если при разработке и реализации образовательных программ не учитываются конкретные права, потребности и формы уязвимости учащихся, то это может повысить риск их эксплуатации со стороны учителей, повысить процент ухода из школы и увеличить количество детских и (или) насильственных браков. Расположение школ вдали от дома может препятствовать посещению школ детьми, особенно девочками, и (или) повысить риск сексуальных домогательств или посягательств в их отношении во время ежедневных длительных поездок в школу и обратно.
Продовольственная безопасность и сельское хозяйство	Если не обеспечен достаточный доступ к продовольствию, то женщины и девочки, которым чаще всего поручают найти топливо и еду – могут отправляться в небезопасные места, где они подвержены повышенному риску сексуальных надругательств, включая насильственную и (или) принудительную проституцию.
Здравоохранение	Медицинские работники, не обученные и не готовые непредвзято принимать детей и взрослых, переживших ГН, создают препятствия для получения услуг по спасению жизни.
Жилье, земля и имущество (ЖЗИ)	Соблюдение традиционных норм и практики в разработке и реализации программ в сфере ЖЗИ – как, например, передача вдов по наследству, наследование только по мужской линии, предоставление права землепользования только мужчинам – может усиливать уязвимость женщин и подтолкнуть их заниматься небезопасными видами жизнедеятельности (н-р, насильственная и (или) принудительная проституция), а также их уязвимость перед насилием со стороны интимного партнера и другими формами бытового насилия.
Гуманитарное разминирование	Женщины и девочки, получившие ранения в результате взрыва, могут с меньшей вероятностью, чем мужчины и мальчики, получить поддержку для физической реабилитации и социально-экономической реинтеграции. Их инвалидность может, в свою очередь, повысить риск насилия со стороны интимного партнера и других форм бытового насилия.
Жизнеобеспечение	Охват женщин и девочек-подростков программами по жизнеобеспечению без учета рисков, связанных с изменением гендерных ролей, может усилить их подверженность насилию со стороны интимных партнеров и (или) мужчин данного сообщества.
Питание	В результате неспособности внедрить меры по предотвращению ГН в программы в секторе питания, бедные семьи могут пытаться удовлетворять потребности своих дочерей в питании посредством детских и (или) насильственных браков, либо жертвовать полноценным питанием девочек для обеспечения питания детей мужского пола. Физически ослабленные матери из-за неполноценного питания, также могут утратить способность защитить своих детей от ГН и других форм насилия.
Защита	Мероприятия по отслеживанию мер защиты, не учитывающие соблюдение базовых норм этики при сборе данных, могут подвергать лиц, переживших ГН, риску стигматизации и мести в случае разглашения информации о ГН.
Временное жилье, размещение и восстановление (ВРВ)	Если в программах не учитываются права и потребности лиц, не обладающих необходимыми навыками или физической силой для сбора строительных материалов или строительства, то эти лица могут быть вынуждены оказывать сексуальные или иные услуги в обмен на строительные материалы и (или) помощь в строительстве. Кроме того, если у субъектов в секторе ВРВ – особенно в лагерях – отсутствуют протоколы по созданию нового временного жилья для лиц, которым нужно переехать из существующих приютов, то женщины и девочки могут быть лишены возможности покинуть семьи, в которых они подвергались насилию.
Водоснабжение, санитария и гигиена (ВСГ)	Неспособность обеспечить безопасный доступ к пунктам водоснабжения, доступных уборных и ванных комнат, отдельно для мужчин и женщин, может подвергать женщин, девочек и других лиц из группы риска сексуальным посягательствам.

Обязанность гуманитарных организаций предотвращать ГН подкрепляется соответствующей нормативной базой, основные положения которой показаны на схеме ниже. (Дополнительную информацию положениях данной нормативной базы см. в **Приложении 6.**)



Важно, чтобы сотрудники, работающие в условиях, пострадавших от чрезвычайной ситуации понимали основные положения или элементы данной нормативно-правовой базы и действовали в соответствии с ними. Кроме того, они также должны использовать их для ориентирования других субъектов – государств, сообществ и отдельных лиц – в деле выполнения их обязательств по обеспечению и защите прав человека.

Международное право и национальное законодательство. ГН нарушает принципы, закрепленные в международном гуманитарном праве, международном уголовном праве и национальном уголовном законодательстве, а также в нормах права, регулирующих права человека и положение беженцев на международном, региональном и национальном уровнях. Эти принципы включают, в частности, защиту гражданских лиц даже в условиях вооруженных конфликтов и оккупации, защиту их прав на жизнь, равенство, безопасность, равную защиту закона, свободу от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения.

Резолюции Совета Безопасности ООН. Защита гражданских лиц (ЗГЛ) составляет основу международного гуманитарного права и является обязательным компонентом международного права, регулирующего права человека и положение беженцев, а также международного уголовного права. Начиная с 1999 года Совет Безопасности ООН, на который в соответствии с Уставом ООН возложена главная ответственность за поддержание и восстановление международного мира и безопасности, все активнее занимается вопросом ЗГЛ. В частности, Генеральный секретарь ООН регулярно включает данную тематику в свои страновые доклады перед Советом Безопасности, при этом Совет Безопасности в рамках своих резолюций подчеркивает это, как неотъемлемую часть мандатов миротворческих миссий. В рамках своей деятельности по ЗГЛ, **Совет Безопасности признал главенствующую роль женщин, мира и безопасности, приняв серию тематических резолюций по данному вопросу.** В трех из этих резолюций (1325, 1889 и 2212) вопросы, касающиеся женщин, мира и безопасности, рассматриваются в широком смысле (например, специфические переживания женщин в связи с конфликтом и их вклад в предупреждение конфликтов, поддержание мира, урегулирование конфликтов и миростроительство). В остальных резолюциях (1820, 1888, 1960 и 2106) также подчеркивается важность участия женщин, вместе с тем, они имеют более узкую направленность, а именно касаются проблемы сексуального насилия в условиях конфликта. Резолюция Совета Безопасности ООН 2106 стала первой, в которой среди жертв сексуального насилия непосредственно упоминаются мужчины и мальчики. Повестка дня Совета Безопасности ООН также включает вопрос о детях и вооруженных конфликтах (ДВК), и в



этой связи Совет Безопасности в 2005 году создал механизм наблюдения и отчетности (МНО) в отношении шести серьезных нарушений прав детей в условиях вооруженного конфликта, включая изнасилование и сексуальное насилие в отношении детей. Для более подробной информации о резолюциях Совета Безопасности ООН см. **Приложение 6**.

Гуманитарные принципы: гуманитарное сообщество разработало глобальные принципы, призванные повысить подотчетность, качество и эффективность реализуемых ими мероприятий. Эти принципы оказывают влияние на все виды мер, направленных на борьбу с гендерным насилием. Они выступают в качестве этического и операционного руководства для участников деятельности по осуществлению гуманитарной помощи в части норм поведения в условиях вооруженного конфликта, стихийных бедствий или других чрезвычайных гуманитарных ситуаций.

Агентства Организации Объединенных Наций руководствуются четырьмя гуманитарными принципами, закрепленными в двух резолюциях Генеральной Ассамблеи: Резолюции 46/182 (1991) Генеральной Ассамблеи и Резолюции 58/114 (2004) Генеральной Ассамблеи. Эти гуманитарные принципы предусматривают гуманность, нейтральность, беспристрастность и независимость.

Гуманность	Нейтральность	Беспристрастность	Независимость
Необходимо принять всевозможные меры для облегчения страданий человека всегда, когда они имеют место быть. Целью гуманитарной деятельности является защита жизни и здоровья и обеспечение уважительного отношения к людям.	Субъекты, осуществляющие деятельность в гуманитарной сфере, не должны принимать чью-либо сторону в военных действиях или участвовать в конфликтной ситуации политического, расового, религиозного или идеологического характера.	Гуманитарная помощь должна осуществляться, руководствуясь основополагающим принципом необходимости, уделяя приоритетное внимание экстренным случаям бедственного положения, исключая различия по признакам гражданства, расы, пола, вероисповедания, классовых или политических убеждений.	Гуманитарная помощь не должна зависеть от политических, экономических, военных или других целей, которые могут руководствоваться любые субъекты, осуществляющие деятельность в гуманитарной сфере, в странах и регионах, в которых осуществляется гуманитарная помощь.

(Выдержка из публикации **Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (ОСНА)**. 2012. 'ОСНА on Message: Humanitarian principles' [Управление по координации гуманитарных вопросов (УКГВ), 2012. «УКГВ по теме: гуманитарные принципы»], https://docs.unocha.org/sites/dms/Documents/OOM_HumPrinciple_English.pdf)

Многие гуманитарные организации подтвердили дальнейшую приверженность принципам, разработав соответствующие кодексы поведения и соблюдая принцип «не навреди» и принципы Гуманитарной хартии проекта «Сфера». В частности, в Гуманитарной хартии признаны следующие права всех людей, пострадавших от вооруженных конфликтов, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера:

- Право на жизнь с достоинством;
- Право на получение необходимой гуманитарной помощи, в том числе защиты от насилия;
- Право на защиту и безопасность.⁷

Гуманитарные стандарты и руководства: были разработаны и одобрены в целом гуманитарными организациями различные стандарты и руководства, которые подкрепляют обязательство гуманитарных организаций противодействовать ГН в чрезвычайных ситуациях. Многие из этих норм перечислены в **Приложении 6**.

ВАЖНО ЗНАТЬ

Справочник проекта «Сфера» гласит:

Инструкция 13. Женщины и девочки могут подвергаться повышенному риску гендерного насилия.

Принимая участие в обеспечении защиты этих групп, гуманитарные организации должны уделять особое внимание мерам, направленным на снижение потенциальной опасности, включая торговлю людьми, принудительную проституцию, изнасилование и бытовое насилие. Они также должны применять стандарты и меры, предотвращающие и искореняющие практику сексуальной эксплуатации и насилия. Жертвами такого обращения могут быть пострадавшие от бедствия люди с повышенной степенью уязвимости, например, изолированные женщины или женщины с ограниченными возможностями, вынужденные заниматься проституцией в обмен на получение гуманитарной помощи.

(Проект «Сфера», 2011. Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи, www.sphereproject.org/resources/download-publications/?search=1&keywords=Sphere+Handbook&language=English&category=22&subcat-22=23&subcat-29=0&subcat-31=0&subcat-35=0&subcat-49=0&subcat-56=0&subcat-60=0&subcat-80=0)

⁷ Подробнее см. Гуманитарную хартию по ссылке www.spherehandbook.org/en/the-humanitarian-charter



4. Обеспечение реализации руководства: обязанности основных субъектов

Лидерство и действия ключевых ответственных лиц, принимающих решения по гуманитарной деятельности в стране, оказывают значительное влияние на степень, в которой предупреждение ГН признается жизненно важным приоритетом во всех сферах этой деятельности. Положительное и проактивное руководство также способствует пониманию и выполнению настоящего руководства каждым гуманитарным сектором. В приведенной ниже таблице перечислены важные меры, необходимые для обеспечения исполнения данного руководства, которые должны быть предприняты на таких этапах гуманитарного вмешательства, как этап зарождения чрезвычайной ситуации/обеспечения готовности и этап чрезвычайной ситуации/стабилизации, следующими субъектами: **1) правительством; 2) координаторами по гуманитарным вопросам; 3) гуманитарными страновыми группами/межкластерными рабочими группами; 4) ведущими учреждениями кластеров/секторов; 5) координаторами кластеров/секторов; 6) механизмами координации работы по борьбе с ГН.** Перечисленные действия также разбиты в соответствии с программным циклом, чтобы связать их с общей структурой каждого тематического направления, представленного в руководстве. Более подробная информация о программном цикле приведена в Части второй «Справочная информация для руководства по тематическим направлениям».

Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами	Уровни режима чрезвычайной ситуации	
	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/Стабилизация
1. ПРАВИТЕЛЬСТВО		
<i>Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование</i>		
Определить в ключевых министерствах активных сторонников /влиятельных персон Руководства с целью продвижения процессов по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него, как первоочередной задачи по спасению жизни на уровне всех кластеров/секторов гуманитарной деятельности	✓	✓
Предоставить все имеющиеся данные о рисках ГН в отношении пострадавшего населения и их подверженности ГН для учета в стратегии реагирования и при проведении первоначальной оценки (с соблюдением требований безопасности и норм этики при сборе и распространении данных о ГН)	✓	✓
Оказать поддержку работе специалистов по ГН (национальных и международных) при проведении сравнительного анализа /маркирования положения дел в отношении ГН (например, характера и масштабов; факторов риска и уязвимости; национальной правовой базы; возможностей кластеров/секторов по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагирования на него)	✓	✓
Обеспечить разработку и применение методов сбора, хранения данных и обмена данными с соблюдением требований безопасности и этических норм	✓	✓
<i>Элемент 2: Мобилизация ресурсов</i>		
Продвигать с проведение адвокации с донорами важность выделения ресурсов для проведения мер по /сохранению спасению жизни в связи с ГН с самого начала реагирования – в том числе на целевые программы борьбы с ГН, секторальные меры по предупреждению ГН и смягчению его последствий, координацию деятельности кластеров/секторов	✓	✓
Взять на себя ведущую роль по обеспечению того, чтобы отчеты о первоначальной оценке – которые могут влиять на приоритеты финансирования всего комплекса ответных мер– включали анонимные данные о случаях ГН, рисках, доступных услугах и т.п.	✓	✓
Обеспечить, чтобы планы и политика различных кластеров/секторов по разработке и реализации программ учитывала проблематику ГН и включала стратегии непрерывного финансирования мероприятий по предотвращению ГН	✓	✓
<i>Элемент 3: Реализация</i>		
► Разработка и реализация программ		
В целях руководства и координации разработки плана действий на случай чрезвычайной ситуации до ее возникновения : - подчеркивать повсеместный характер ГН и важность признания приоритетности мер по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него в гуманитарной деятельности - в регулярных циклах планирования мер по реагированию на чрезвычайные ситуации в обязательном порядке предусмотреть комплекс мер по предупреждению ГН - довести до сведения всех министерств, государственных ведомств и НПО важность интеграции в их программы услуг по предупреждению ГН, смягчению его последствий и – для некоторых кластеров/секторов – реагированию для лиц, переживших ГН (не ожидая «доказательств» об имевших место случаях ГН)	✓	✓

(продолжение)



Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/Стабилизация
---	-----------------

1. ПРАВИТЕЛЬСТВО (продолжение)

► Разработка и реализация программ

Довести до сведения ключевых лиц, принимающих решения, о необходимости выполнения рекомендаций Руководства, в части соблюдения гуманитарных принципов, международного гуманитарного права и международного права в области прав человека ⁸ .	✓	✓
Оказывать содействие процессам, предусматривающим широкое участие, женщин, девочек и других групп риска в работе по планированию, разработке, осуществлению МИО гуманитарной деятельности	✓	✓
Содействовать проведению тренингов по данному Руководству для всех государственных служащих, работающих в сфере гуманитарного реагирования.	✓	✓
Оказывать сотрудникам поддержку в посещении ориентационных занятий/тренингов и выполнении ими рекомендаций после возвращения на работу	✓	✓

► Политика

Обеспечить защиту прав пострадавших групп населения в рамках гуманитарного реагирования в соответствии с национальными, региональными и международными нормативными положениями о предупреждении ГН, смягчении его последствий и реагировании на него	✓	✓
Обеспечить, чтобы меры государственной политики и стратегические направления на национальном и местном уровнях учитывали передовую практику в области предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него в соответствии с рекомендациями, изложенными в Руководстве	✓	✓
Обеспечить, чтобы национальная и местная нормативно-правовая база предусматривала повышенную ответственность правительства в части обеспечения прав граждан и защиты от риска ГН	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Назначить в профильных государственных органах координаторов, ответственных за руководство и отслеживание информированности о применении Руководства в целях предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирование на него на всех этапах гуманитарной деятельности	✓	✓
Использовать все возможности для повышения уровня осведомленности всех кластеров/секторов о рекомендациях, изложенных в Руководстве. Ссылаться на Руководство на соответствующих совещаниях всех государственных органов с национальными и международными гуманитарными организациями и мероприятиях, инициированных ими	✓	✓
Включить обучение по данному руководству в программы обучения и ориентационные занятия для сотрудников	✓	✓
Обеспечить наличие национальных протоколов, которые предоставят экспертам ГН прочную базу для безопасного управления данными о ГН с соблюдением этических норм (сбор, хранение, обмен и распространение)	✓	✓
При коммуникации в рамках регулярного обмена информацией между государственными органами предусмотреть проактивные или упреждающие подходы обмена информацией о передовой практике, извлеченных уроках по вопросам предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него (в том числе в социальных сетях) и во время массовых мероприятий.	✓	✓

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

Продвигать Руководство и связанные с ними инструменты на межсекторальных совещаниях по обеспечению готовности с тем, чтобы все лица, принимающие решения, были осведомлены о направлениях, касающихся их кластеров/секторов и географических территорий, и имели к ним доступ	✓	✓
Обеспечить скоординированную работу всех кластеров/секторов с целью реализации программ по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него во всех сферах гуманитарного реагирования	✓	✓

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Определить, по меньшей мере, один значимый индикатор из каждого тематического направления Руководства для включения в местные и (или) национальные отчеты	✓	✓
Требовать регулярную отчетность о мониторинге мероприятий и результатов в сфере предупреждения ГН и смягчения его последствий в рамках гуманитарного реагирования, использовать эти данные во всех отчетах о реализации национальной политики, планов и стратегий	✓	✓
Включить ГН как постоянный пункт в повестку дня правительственных отчетных совещаний	✓	✓
Интегрировать индикаторы, приведенные в Руководстве, в оценки и анализ	✓	✓

(продолжение)

⁸ См. выше раздел «Обязательство реагировать на гендерное насилие в гуманитарной деятельности»

Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности

ЧС/Стабилизация

2. КООРДИНАТОРЫ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КГД)

Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование

Возглавить работу по предупреждению ГН, смягчению его последствий и – для некоторых кластеров/секторов – предоставлению услуг лицам, пережившим ГН, как первоочередной задачи по спасению жизни в гуманитарной деятельности (независимо от наличия данных о ГН)	✓	✓
В ходе предварительных обсуждений ГСГ/МКРГ межсекторальных вопросов подчеркивать ответственность всех кластеров/секторов за интеграцию мер по снижению риска ГН в свои стратегии и заявки	✓	✓
Требовать, чтобы специалисты по ГН, в рамках общей работы по оценке ситуации в области защиты, например, в рамках работы Группы ООН по оценке последствий стихийных бедствий и координации (ЮНДАК) и других групп по оценке, дислоцируемых в чрезвычайной ситуации: - играли ведущую роль в интеграции соответствующих вопросов, касающихся ГН, в первичные быстрые многокластерные/многосекторальные оценки (с использованием предложений специалистов по ГН, касающихся вопросов и методов сбора данных) - обеспечили рассмотрение проблемы ГН в отчетах по итогам оценки и в общей стратегии по мерам защиты в обязательном порядке	✓	✓
Оказывать специалистам по ГН (национальным и международным) поддержку: - в проведении сравнительного анализа/маркирования ситуации с ГН (например, характера и масштабов; факторов риска и уязвимости; национальной правовой базы; возможностей кластеров/секторов по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагирования на него) - в обеспечении разработки и применения методов безопасного и сбора, хранения и обмена данными с соблюдением этических норм	✓	
В предварительных сценариях чрезвычайных ситуаций необходимо обеспечить, чтобы данные о рисках и подверженности ГН пострадавшего населения были включены с соблюдением требований безопасности и этики	✓	✓

Элемент 2: Мобилизация ресурсов

Обеспечить, чтобы в механизмах финансирования, таких как Центральный фонд чрезвычайного реагирования на (ЦФЧР)/Экстренный призыв и других механизмах, ГН рассматривали как критерий спасения\сохранения жизни с самого начала любой чрезвычайной ситуации. Поощрять включение рекомендаций, изложенных в Руководстве, в проектные версии призывов всех кластеров/секторов на самом раннем этапе		✓
Обеспечить, чтобы в механизмах финансирования, таких как Центральный фонд чрезвычайного реагирования на (ЦФЧР)/Экстренный призыв и других механизмах, ГН рассматривали как критерий спасения\сохранения жизни с самого начала любой чрезвычайной ситуации. Поощрять включение рекомендаций, изложенных в Руководстве, в проектные версии призывов всех кластеров/секторов на самом раннем этапе	✓	✓
Играть ведущую роль в интеграции в первоначальные отчеты по оценке, которые могут повлиять на приоритеты финансирования всего комплекса мер реагирования – анонимных данных о случаях ГН, рисках, доступных услугах и т.п.	✓	✓
Продвигать совместно с правительством необходимость интеграции в политику разработки и реализации программ и планы кластеров/секторов вопросы ГН и стратегии непрерывного финансирования мероприятий, касающихся ГН		✓

Элемент 3: Реализация

Разработка и реализация программ

Поощрять процессы, основанные на широком участии женщин, девочек и других групп риска в планировании, разработке, проведению МиО гуманитарной деятельности	✓	✓
Подчеркивать важность интеграции всеми кластерами/секторами при разработке и реализации своих программ услуги по предотвращению ГН, смягчению его последствий и – для некоторых кластеров/секторов – реагированию для лиц, переживших ГН (не ожидая «доказательств» имевших место случаев ГН)	✓	
Обеспечить осведомленность правительства о Руководстве и доступ к публикациям Руководства в целом и сокращенной версии в виде Руководства по тематическим направлениям (РТН)	✓	✓
Поощрять проведение тренингов для участников гуманитарной деятельности (например, ГСГ/МКРГ, ведущих учреждений и координаторов кластеров/секторов, отделов кластеров/секторов по разработке и реализации программ, национальных партнеров)	✓	✓
Содействовать регулярной интеграции вопросов ГН в повестку дня ГСГ/МКРГ, наряду с постоянной отчетностью экспертов по ГН и координаторов различных кластеров/секторов о ходе интеграции рекомендаций, изложенных в Руководстве, в программы кластеров/секторов и о результатах такой интеграции	✓	✓

(продолжение)



Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/Стабилизация
---	-----------------

2. КООРДИНАТОРЫ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КГД) (продолжение)

► Политика

Содействовать пересмотру и принятию национальных, местных законов, норм обычного права и мер политики, поощряющие расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, а также призванные оказать содействие правительству в выполнении своей обязанности по защите прав граждан не подвергаться ГН	✓	✓
Продвигать необходимость интеграции стратегий снижения риска ГН в национальные и местные стратегии и планы, а также выделение средств на обеспечение устойчивости этих мер	✓	✓
Обеспечить внедрение политики «нулевой терпимости» в отношении сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, совершаемых сотрудниками гуманитарных организаций, в соответствии с Бюллетенем Генерального секретаря ООН (ST/SGB/2003/13)	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Продвигать необходимость предотвращения конкретных рисков ГН на всех площадках и встречах с национальными и международными заинтересованными сторонами	✓	✓
Обеспечивать регулярную отчетность о состоянии дел в отношении ГН в рамках коммуникационных материалов и отчетов, представляемых заинтересованным сторонам (донорам, ГСГ/МКРГ, Координатору чрезвычайной помощи, в регулярных отчетах о финансировании чрезвычайных ситуаций, отчетах о выполнении плана стратегического реагирования и т.п.) как внутри страны, так и на глобальном уровне	✓	✓

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

Продвигать Руководство на межведомственных совещаниях по обеспечению готовности с тем, чтобы все лица, принимающие решения, были осведомлены о соответствующих тематических направлениях, касающихся профиля их кластеров/секторов/ведомств, а также о важности выполнения рекомендаций по соблюдению гуманитарных принципов, международного гуманитарного права и международного права в области прав человека ⁹ .	✓	
Обеспечить активизацию механизма координации действий по борьбе с ГН для содействия интеграции вопросов ГН во все сферы гуманитарного реагирования (а также поддержки партнерами разработки и реализации специализированных программ в отношении ГН)	✓	✓
В рамках руководства и координации плана действий на случай чрезвычайной ситуации до ее наступления подчеркивать повсеместный характер ГН и важность признания приоритетности мер защиты в чрезвычайных ситуациях гуманитарного характера, касающихся предупреждения ГН, смягчению его последствий и реагированию на него	✓	

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Определить, по меньшей мере, один значимый индикатор из каждого тематического направления Руководства для включения в страновые годовые отчеты	✓	✓
Требовать на совещаниях ГСГ/МКРГ регулярно обновленных данных о мониторинге мер, предпринимаемых в целях предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него	✓	✓
Включать вопросы ГН в регулярный мониторинг в рамках различных структур подотчетности	✓	✓

3. ГУМАНИТАРНАЯ СТРАНОВАЯ ГРУППА/МЕЖКЛАСТЕРНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА (ГСГ/МКРГ)

Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование

Отмечать на межкластерных/межсекторных совещаниях, что борьба с ГН является приоритетным вопросом спасения жизни	✓	✓
Обеспечить, чтобы все механизмы сбора данных, включая оценку, мониторинг и другие механизмы включали вопросы, касающиеся ГН, а также данные, дезагрегированные по признакам пола, возраста и другим факторам уязвимости	✓	✓
При разработке структуры оценки – первоначальной и текущей – консультироваться со специалистами по ГН, чтобы обеспечить сбор данных в соответствии с безопасной практикой с соблюдением требований этики	✓	

Элемент 2: Мобилизация ресурсов

Обеспечить, чтобы при разработке и реализации программ по вопросам предупреждения ГН, смягчения его последствий и – в некоторых кластерах/секторах – реагирования на ГН- эти вопросы отражались во всех кластерных/секторальных, многокластерных/многосекторальных заявках на финансирование мер реагирования в рамках Экстренного обращения, ЦФЧР и других механизмов финансирования	✓	✓
Обеспечить, чтобы в Руководстве УКГВ по мобилизации ресурсов при оценке успешности заявки на финансирование был предусмотрен критерий ссылки на или использование соответствующих рекомендаций Руководства по предотвращению ГН	✓	✓
Координировать заблаговременную доставку ресурсов и материалов, необходимых в случаях ГН, с учетом поло-возрастной специфики и культурных особенностей	✓	

(продолжение)

⁹ См. выше раздел «Обязательство по реагированию на гендерное насилие в гуманитарной деятельности»

Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

3. ГУМАНИТАРНАЯ СТРАНОВАЯ ГРУППА/МЕЖКЛАСТЕРНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА (ГСГ/МКРГ)(продолжение)

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности

ЧС/Стабилизация

Элемент 3: Реализация

► Разработка и реализация программ

Обеспечить наличие в офисе печатных экземпляров Руководства (полной версии и сокращенной в виде РТН) и веб-ссылок на них	✓	✓
Регулярно обсуждать вопросы рисков ГН и мер по их снижению на межкластерных/ межсекторальных совещаниях, подчеркивая возможности соблюдения совместных кластерных/секторальных подходов по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него	✓	✓
В рамках регулярного обмена информацией предусмотреть проактивные или упреждающие подходы обмена информацией о передовой практике, извлеченных уроках по вопросам предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него на совещаниях ГСГ/МКРГ и на других площадках.	✓	✓

► Политика

Включить стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в кластерные/ секторальные меры политики, стандарты и руководящие указания на самых ранних этапах чрезвычайной ситуации	✓	✓
Предусмотреть необходимые меры по защите женщин, девочек, мальчиков и мужчин от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны всех сотрудников агентств и их партнеров, а также провести адвокационную работу среди всех учреждений и организаций разъяснительную работу на предмет осуществления ими таких мер	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Ознакомить сотрудников агентств и их партнеров с Руководством, активно продвигая необходимость выполнения рекомендаций среди всех партнеров по гуманитарной деятельности	✓	✓
Принять участие на ориентационных сессиях/тренингах по ознакомлению с Руководством. Обеспечить, чтобы остальные сотрудники всех уровней также могли посетить эти мероприятия, и продвигать выполнение рекомендаций	✓	✓
В коммуникационных мероприятиях с заинтересованными сторонами предусмотреть требование регулярной отчетности о предотвращении ГН	✓	✓
Для ГСГ/МКРГ: - Обеспечить освещение во всех коммуникационных и информационных материалах различных потребностей, возможностей и мнений женщин, девочек и других уязвимых групп в отношении рисков ГН, предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него (в соответствии с безопасной практикой сбора, хранения данных и обмена данными с соблюдением этических норм) - Оказывать экспертам по ГН поддержку в безопасном управлении данными о ГН с соблюдением норм этики	✓	✓
Для УКГВ: - Предусмотреть регулярную отчетность о динамике ГН, а также о мерах по предупреждению ГН, смягчению его последствий и мерах реагирования в оперативной сводке и других отчетах при чрезвычайных ситуациях (н-р, содержат пункт, посвященный вопросам ГН, в рамках более широкого раздела первой оперативной сводки):	✓	✓

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

Для ГСГ/МКРГ: - В рамках обязанности ГСГ/МКРГ по обеспечению согласованного реагирования на чрезвычайные ситуации (и в силу того, что программы по предотвращению ГН признаны вмешательством, необходимым для спасения жизни) придерживаться упреждающего подхода при установлении связей между кластерами/секторами для обеспечения безопасного доступа для лиц, переживших ГН, к специализированным услугам (например, путем вовлечения других кластеров/секторов к использованию механизма координации вопросов ГН, а также с кластером/сектором здравоохранения) на всех этапах реагирования	✓	✓
Для УКГВ: - Будучи ведущим органом межкластерной координации, обеспечить включение вопросов, касающихся ГН, в регулярные обсуждения/коммуникации ГСГ/МКРГ и интеграцию механизма координации вопросов ГН в МКРГ	✓	✓

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Регулярно представлять на межкластерных/межсекторальных совещаниях информацию о стратегиях, используемых для предупреждения ГН, смягчения его последствий и реагирования на него, и о результатах реализации таких стратегий	✓	✓
Включить вопросы оценки, касающиеся предупреждения ГН, смягчения его последствий и – для некоторых кластеров/секторов – услуг по реагированию на него для лиц, переживших ГН - в межведомственные оценки в режиме реального времени, а также в технические задания для проведения других оценок	✓	✓

(продолжение)



Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/Стабилизация
---	-----------------

4. ВЕДУЩИЕ АГЕНТСТВА КЛАСТЕРОВ/СЕКТОРОВ (ВАК)

Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование

Обеспечить, чтобы руководители агентств – в частности, УВКБ ООН (как ведущего агентства в области защиты), ЮНИСЕФ и ЮНФПА (как ведущих мировых агентств в области борьбы с ГН наряду с УВКБ) – ссылались на Руководство на совещаниях ГСГ/МКРГ и других площадках для повышения осведомленности и участия партнерских учреждений-	✓	✓
---	---	---

Элемент 2: Мобилизация ресурсов

На собственном примере, включать соответствующие рекомендации из Руководства по предотвращению ГН в заявки на финансирование	✓	✓
--	---	---

Элемент 3: Реализация

► Разработка и реализация программ

Обеспечить интеграцию рекомендаций Руководства в программы реагирования во всех секторах гуманитарной деятельности, которые координирует ВАК	✓	✓
--	---	---

Принимать на работу и предусмотреть стимулы для удержания женщин и представителей других групп риска в штате сотрудников	✓	✓
--	---	---

Заблаговременно предусмотреть поставки ресурсов и материалов, необходимых в случаях ГН, с учетом поло-возрастной специфики и культурных особенностей	✓	
--	---	--

► Политика

Разработать и реализовать учрежденческие и глобальные кластерные стратегии, планы и предложения с целью интеграции мер по предотвращению ГН, смягчению его последствий и (при необходимости) реагированию на него, во все программы ВАК (как, например, расстановка кадров и кадровая политика, процедуры закупок, разработка и реализация программ реагирования)	✓	✓
---	---	---

► Коммуникация и обмен информацией

Обеспечить наличие достаточного количества экземпляров руководства для сотрудников ВАК, занимающегося разработкой и реализацией программ, и для партнеров ВАК	✓	✓
---	---	---

Обеспечить обучение программных специалистов и руководителей ВАК по содержанию Руководства и его применению на практике	✓	✓
---	---	---

С самого начала реагирования предусмотреть требование регулярной отчетности о динамике ГН и доступных услугах по предупреждению ГН, смягчению его последствий и – в некоторых кластерах/секторах – услугах по реагированию на ГН для лиц, переживших его	✓	✓
--	---	---

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

Взаимодействовать с ведущими агентствами кластеров- участников механизма координации вопросов ГН и Кластером/сектором по вопросам защиты как ресурсов для выполнения Руководства во всех секторах	✓	✓
---	---	---

Оказывать упреждающую поддержку межкластерным/межсекторальным, межведомственным подходам по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него в рамках ГСГ/МКРГ и других межкластерных/межсекторальных площадках	✓	✓
--	---	---

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Включить значимые индикаторы из Руководства во все структуры мониторинга ВАК, регулярно их отслеживать с последующим отчетами	✓	✓
---	---	---

Включить вопросы оценки, касающиеся предотвращения ГН, смягчения его последствий и – для некоторых кластеров/секторов – услуг по реагированию на него для лиц, переживших ГН, в ведомственные оценки	✓	✓
--	---	---

5. КООРДИНАТОРЫ КЛАСТЕРОВ/СЕКТОРОВ

Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование

В первые же дни реагирования ознакомить с Руководством на кластерных/секторальных совещаниях (предоставив информацию о различных средствах коммуникации, с помощью которых партнеры могут ознакомиться с этим документом, в печатном варианте, Интернете, телефонном приложении и т.п.)	✓	
---	---	--

Работать со специалистами по ГН при разработке вопросов оценки, касающихся ГН, предоставить рекомендации о надлежащих методах сбора данных при проведении кластерных/секторальных оценок	✓	✓
--	---	---

Включить специфические рекомендации Руководства в кластерные/секторальные направления для заполнения формы таблицы по принципу «кто что делает, где, когда и для кого»	✓	✓
--	---	---

(продолжение)

Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности

ЧС/Стабилизация

5. КООРДИНАТОРЫ КЛАСТЕРОВ/СЕКТОРОВ(продолжение)

Элемент 2: Мобилизация ресурсов

Использовать собранную информацию о факторах риска ГН и других вопросах, связанных с ГН, при разработке узко кластерных/секторальных предложений. Ссылаться на рекомендации Руководства (с соответствующей их адаптацией с учетом условий на местах) для использования при подготовке заявки на финансирование	✓	✓
Подавать совместные предложения партнеров кластера/сектора, чтобы обеспечить надлежащий учет проблематики ГН при разработке и реализации кластерных/секторальных программ реагирования	✓	✓
Работать с национальными партнерами кластеров/секторов на разных уровнях правительства с целью учета при разработке и реализации различных стратегий и планов кластеров/секторов и включения стратегии непрерывного финансирования мероприятий, касающихся ГН	✓	✓

Элемент 3: Релизация

► Разработка и реализация программ

Принимать на работу и предусмотреть стимулы для удержания женщин и представителей других групп риска в штате сотрудников выступать за их активное участие и лидерство во всех общинных мероприятиях, касающихся данного кластера/сектора	✓	✓
Использовать механизм координации вопросов ГН для адаптации Руководства с учетом конкретных условий и потребностей каждого кластера/сектора	✓	✓
Продвигать Руководство среди партнеров кластера/сектора для использования ими Руководства как основы при разработке и реализации своих программ реагирования: - посещать тренинги, посвященные Руководству и содействовать посещению этих тренингов членами кластера/сектора - поощрять включение руководящих принципов работы с лицами, пережившими ГН, во все меры реагирования - планировать и осуществлять программы с соблюдением принципа всеохватности, чтобы женщины, девочки и другие группы риска внесли свой вклад в разработку и реализацию программ!	✓	✓
Разработать кластерные/секторальные стратегии, в которых конкретно будут отражены риски ГН и возможные методы предотвращения ГН в рамках кластерных/секторальных программ	✓	✓
Воспользоваться экспертными знаниями специалистов по ГН для надлежащей разработки вмешательств при реализации программ кластера/сектора	✓	✓

► Политика

Содействовать пересмотру и принятию актуальных для кластера/сектора национальных, местных законов, норм обычного права и мер политики, обеспечивающих и защищающих права женщин, девочек и других групп риска	✓	✓
Разработать и реализовать планы работы кластера/сектора с четкими ориентирами, предусматривающие межведомственные мероприятия, касающиеся предотвращения ГН	✓	✓
Воспользоваться экспертными знаниями специалистов по ГН или сотрудников кластера/сектора, принявших участие в тренинге по Руководству, включить соответствующие стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в кластерные/секторальные стратегии, стандарты и руководящие указания и обеспечить их широкое распространение (например, стандарты равной занятости мужчин и женщин; процедуры обмена информацией о случаях ГН; принятый кластером/сектором порядок сообщения о случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, расследования таких случаев и принятия дисциплинарных мер по таким фактам)	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Обмениваться опытом интеграции рекомендаций Руководства в различные кластерные/секторальные меры реагирования и отзывами, каким образом это содействует повышению эффективности таких мер	✓	✓
Обмениваться кластерными/секторальными стратегиями снижения рисков ГН с глобальными кластерами и на межкластерных/межсекторальных совещаниях	✓	✓

(продолжение)



Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/Стабилизация
---	-----------------

5. КООРДИНАТОРЫ КЛАСТЕРОВ/СЕКТОРОВ (продолжение)

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

<p>Координаторам всех кластеров/секторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень информированности о Руководстве - в частности, что касается узкоспецифических направлений кластера/сектора – на совещаниях кластерной/секторальной рабочей группы - использовать специфические рекомендации как основу для разработки плана действий кластера/сектора на случай чрезвычайной ситуации и разработки сценариев реагирования - ссылаться на Руководство на встречах с национальными партнерами для повышения их информированности и использования ими на тренингах по обеспечению готовности к ЧС - назначить лицо, ответственное за курирование механизма координации вопросов ГН и выступать в роли канала коммуникации для каждого кластера/сектора по вопросам, связанным с ГН - взаимодействовать с механизмом координации вопросов ГН для получения обновленной информации о том, куда лица, пережившие ГН и сообщившие о нем, могут обратиться для получения надлежащей помощи 	✓	✓
<p>Координатору кластера/сектора защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть надежным союзником в выполнении Руководства в гуманитарной деятельности, содействовать использованию механизма координации вопросов ГН в своей деятельности по управлению процессом реализации и моделированию передовой практики путем интеграции рекомендаций Руководства в работу, связанную с обеспечением защиты 	✓	✓

Элемент 5: Мониторинг и оценка

<p>Интегрировать актуальные, с учетом конкретных условий, индикаторы Руководства в регулярную деятельность кластера/сектора по мониторингу, представлять отчеты в рамках механизма координации вопросов ГН, ГСГ/МКРГ и другим заинтересованным сторонам</p>		✓
<p>Разработать системы мониторинга, позволяющие кластеру/сектору отслеживать собственную деятельность, касающуюся ГН (например, включив мероприятия по предотвращению ГН в формы по принципу «кто и что делает, где, когда и для кого»)</p>		✓
<p>Продвигать включение вопросов о степени предупреждения ГН, смягчения его последствий и (если целесообразно) реагирования на него во все виды оценки, проводимые кластером/сектором</p>		✓

6. МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ ВОПРОСОВ ГН¹⁰

Элемент 1: Оценка, анализ и стратегическое планирование

<p>Насколько возможно, обеспечить доступность специалистов по ГН – и, когда целесообразно, резервный кадровый потенциал по ГН – для содействия КГВ, УКГВ и кластерам/секторам в разработке компонентов оценки ГН (межсекторальных и узкосекторальных), а также адаптированности к конкретным условиям</p>	✓	✓
<p>Предоставлять все имеющиеся данные (о характере и масштабах ГН, группах повышенного риска, факторах уязвимости и т.п.) для использования при оценке, определении предварительных сценариев и составлении заявки на финансирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить сбор данных и обмен данными в соответствии со стандартами безопасности и этическими нормами - Повышать уровень осведомленности о том, что отсутствие данных не означает отсутствие случаев ГН, а также оказание услуг часто приводит к увеличению числа сообщений о случаях ГН 	✓	✓

Элемент 2: Мобилизация ресурсов

<p>Предоставлять все имеющиеся данные (о характере и масштабах ГН, группах повышенного риска, факторах уязвимости и т.п.) для использования при оценке, определении предварительных сценариев и составлении заявки на финансирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить сбор данных и обмен данными в соответствии со стандартами безопасности и этическими нормами - Повышать уровень осведомленности о том, что отсутствие данных не означает отсутствие случаев ГН, а также оказание услуг часто приводит к увеличению числа сообщений о случаях ГН 	✓	✓
<p>Разработать совместные предложения с кластерами/секторами, основываясь на рекомендациях, изложенных в Руководстве, и обеспечивая принятие комплексных и скоординированных мер</p>	✓	✓

(продолжение)

¹⁰ Перечисленные здесь обязанности относятся непосредственно к выполнению настоящего Руководства. Более полная информация о функциональных ролях и деятельности в рамках механизма координации работы по вопросам предотвращения ГН приведена в публикации **GBV AoR. 2015. Handbook for Coordinating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Settings** [Рабочая группа со СО по ГН, 2015 г., Справочник по координации мер борьбы с гендерным насилием в условиях гуманитарной деятельности], www.gbvguidelines.org

Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности

ЧС/Стабилизация

6. МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ ВОПРОСОВ ГН (продолжение)

Элемент 3: Реализация

► Разработка и реализация программ

Возглавить работу по межкластерной/межсекторальной контекстуализации Руководства с целью содействия пониманию рисков ГН с учетом конкретной специфики и соответствующих приоритетов для решения	✓	✓
Выявить местных специалистов по ГН, которых можно задействовать как резервный кадровый потенциал в кластерах/секторах для интеграции рекомендаций, изложенных в Руководстве	✓	✓
Способствовать координации совместных программ реагирования кластеров/секторов с целью обеспечения комплексного реагирования на ГН	✓	✓

► Политика

Выступать в роли консультантов-экспертов для всех кластеров/секторов, учреждений и национальных государственных органов, разрабатывающих меры политики по предупреждению ГН, смягчению его последствий и – в некоторых кластерах/секторах – реагированию на ГН в рамках гуманитарной деятельности	✓	✓
Выступать в роли консультантов-экспертов по вопросу пересмотра и реформирования национальной и местной нормативно-правовой базы, касающейся предупреждения ГН и реагирования на него	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Использовать в качестве основы для планирования мероприятий и реагирования в чрезвычайных ситуациях: - сопоставить имеющиеся данные о ГН с конкретной ситуацией на местах (характер и масштаб; факторы риска и уязвимости; национальная нормативно- правовая база; потенциал кластеров/секторов по предупреждению ГН, смягчению его последствий и реагированию на него) и предоставить их всем кластерам/секторам и лицам, принимающим решения - собрать информацию о стандартах и практике глобальных и национальных кластеров/секторов в области снижения риска ГН (выявить существующие стандарты и практику, также их недостатки) и предоставить ее КР/КГВ, руководителю УКГВ и ГСГ/МКРГ	✓	
Возглавить работу по повышению уровня осведомленности о Руководстве в масштабе стране: - использовать все возможности для ознакомления с Руководством - представить Руководство рабочим группам всех кластеров/секторов - выявить возможных сторонников, активно продвигающих выполнение Руководства среди лиц, принимающих решения, и лиц, разрабатывающих программы, на всех уровнях, взаимодействовать с ними по различным механизмам для активизации внедрения Руководства - Проактивно взаимодействовать с государственными ведомствами	✓	✓
Создавать стратегические партнерства и сети для адвокации с целью повышения качества разработки и реализации программ в соответствии с обязанностями, изложенными в Руководстве (уделяя должное внимание к рискам, связанным с защитой и безопасностью сотрудников гуманитарных организаций, лиц, переживших ГН, и лиц, подвергающихся риску ГН, которые открыто говорят о проблеме ГН)	✓	✓
Возглавить проведение тренингов по Руководству: - проводить ориентационные мероприятия с ключевыми ответственными лицами (как, например, РК/КГВ, члены ГСГ/МКРГ, руководитель аппарата УКГВ, государственные ведомства- партнеры, координаторы кластеров/секторов, доноры и др.) - проводить тренинги по Руководству с различными кластерами/секторами, женскими и правозащитными группами	✓	✓
Разработать протокол для межкластерного/межсекторального обмена информацией для обеспечения безопасного управления данными с соблюдением этических норм и учетом интересов лиц, переживших ГН	✓	✓
Собрать и обновлять информацию о местных возможностях реагирования на ГН и возможных схемах перенаправления лиц, переживших ГН; упреждающим образом предоставлять такую информацию всем кластерам/секторам и ключевым ответственным лицам с тем, чтобы они могли направлять всех лиц, переживших ГН, в соответствующие службы для получения ими поддержки и принятия мер реагирования	✓	✓
Разработать со всеми кластерами/секторами основные коммуникационные сообщения в отношении ГН и распространить их в ходе разъяснительной работы с населением и повышения их информированности	✓	✓
Учитывать работу других кластеров/секторов при внедрении рекомендаций, изложенных в Руководстве, и предоставлять все соответствующие отчеты широкому кругу организаций, занимающихся проблемой ГН	✓	✓
Систематически вносить вклад в отчеты УКГВ в части интеграции рекомендаций, изложенных в Руководстве, во все меры реагирования (и, при наличии, результатов в плане эффективной разработки и реализации программ)	✓	✓

(продолжение)



Важные меры, которые должны быть предприняты основными субъектами

Уровни режима чрезвычайной ситуации

6. МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ ВОПРОСОВ ГН (продолжение)

Элемент 4: Координация с другими секторами гуманитарного реагирования

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации / Обеспечение готовности	ЧС/ Стабилизация
Определить лиц, ответственных за проактивное взаимодействие со всеми кластерами/секторами по вопросам ГН, посещения их совещаний и предоставления материалов для интеграции рекомендаций, изложенных в Руководстве	✓	✓
Оказывать сотрудникам кластеров/секторов постоянную поддержку в выполнении ими своих обязанностей, изложенных в руководстве	✓	✓

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Предоставлять исходные данные о ГН другим кластерам/секторам (первичные и вторичные данные, собранные до наступления или в начале чрезвычайной ситуации) в качестве основы для разработки и реализации программ	✓	✓
Регулярно проводить мониторинг выполнения Руководства в ходе реагирования, регулярно предоставлять результаты на межкластерных/ межсекторальных площадках и встречах с донорами, представителями правительства и другими ключевыми заинтересованными сторонами	✓	✓
Продвигать и содействовать интеграции индикаторов, приведенных в Руководстве, в системы мониторинга и оценки других кластеров/секторов	✓	✓
Продвигать оценку мер реагирования, связанных с защитой, предусматривающую оценку элементов, непосредственно касающихся ГН	✓	✓
Планировать и проводить периодические обзоры/оценки выполнения Руководства и эффективности такой работы	✓	✓



Дополнительная литература

Генеральная Ассамблея ООН, декабрь 1993 г. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, A/RES/48/104, www.un.org/documents/ga/res/48/a48r104.htm
<http://www.un.org/documents/ga/res/48/a48r104.htm>

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), 2011 г. Дискриминационные законы и практика и акты насилия в отношении лиц по причине их сексуальной ориентации и гендерной идентичности. A/HRC/19/41, http://www.ohchr.org/documents/issues/discrimination/a.hrc.19.41_english.pdf
http://www.ohchr.org/documents/issues/discrimination/a.hrc.19.41_english.pdf

Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2008. 'Policy Statement: Gender Equality in Humanitarian Action', [Межведомственный постоянный комитет (МПК), 2008 г. Программное заявление: гендерное равенство в условиях гуманитарной деятельности] https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Policy%2020%20June%202008.pdf
[https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC Gender Policy 20 June 2008.pdf](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Policy%2020%20June%202008.pdf)

Heise, L. 1998. 'Violence against Women: An integrated, ecological framework', Violence against Women, vol. 4, no. 3, June 1998, pp. 262–90 [Хайзе, Л., 1998 г. Насилие в отношении женщин: интегрированная экологическая основа. Насилие в отношении женщин, т. 4, №3, июнь 1998 г., с. 262-90], www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12296014



ЧАСТЬ ВТОРАЯ

**Справочная
информация по
тематическим
направлениям**



1. Обзор содержания тематических направлений

Данный раздел представляет собой обзор направлений, подробно описанных в каждом из тринадцати тематических разделов. Данный раздел следует читать во взаимосвязи с соответствующим тематическим разделом. Информация ниже:

- ▶ Предоставляет описание **сводной таблицы** основных мер, представленных в начале каждого тематического направления, предусмотренной в качестве краткого справочника для тех, кто работает в гуманитарной сфере.
- ▶ Знакомит читателей с **программным циклом**, который является основой для всех рекомендаций в каждом тематическом направлении.
- ▶ Дает обзор **руководящих принципов** противодействия гендерному насилию и обобщает, как применять эти принципы на основе четырех взаимосвязанных подходов: подход, основанный на правах человека, подход, ориентированный на пострадавшего от насилия, местный подход на уровне сообщества и системный подход.

Сводная таблица основных мер

Каждый тематический раздел содержит сводную таблицу, которую можно использовать в качестве краткого справочника. Сводная таблица связывает ключевые рекомендации, представленные в каждом тематическом разделе, с указаниями того, когда следует применить рекомендации на четырех этапах чрезвычайной ситуации: до чрезвычайной ситуации / готовность (до чрезвычайной ситуации и во время обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям), чрезвычайная ситуация (возникновение чрезвычайной ситуации)¹, стабилизация (когда удовлетворены неотложные потребности в результате чрезвычайной ситуации) и от восстановления к развитию (когда основное внимание уделяется возвращению перемещенного населения, восстановлению систем и структур и переходу к развитию). На практике разделение между различными этапами не всегда четко прослеживается; большинство чрезвычайных ситуаций не имеет единообразной линейной последовательности, этапы могут совпадать и / или развиваться в обратном направлении. Таким образом, этапы лишь индикативны.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Готовность и планирование на случай чрезвычайных ситуаций

«Опыт подтверждает, что осуществление эффективной гуманитарной помощи в начале кризиса в значительной степени зависит от уровня готовности и планирования соответствующих агентств/ организаций, а также от их потенциала и имеющихся у них ресурсов».

В сводной таблице каждого тематического направления, пункты, перечисленные в разделе «до чрезвычайной ситуации / готовность», не ограничиваются только действиями, которые могут быть предприняты до чрезвычайной ситуации. Эти пункты касаются также текущего **планирования готовности**, цель которого состоит в том, чтобы предвидеть и решать проблемы с целью обеспечения быстрого реагирования, когда другая чрезвычайная ситуация происходит в каком-либо месте. При стихийных бедствиях обеспечение готовности часто называется «планированием на случай чрезвычайных ситуаций» и является частью всех этапов гуманитарной помощи.

(Цитата из **Межведомственного постоянного комитета. 2007 г. Руководящие принципы для межведомственного планирования действий в чрезвычайных ситуациях для оказания гуманитарной помощи, Пересмотренная версия, стр. 7.** < https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IA%20CP%20Guidelines%20Publication_%20Final%20version%20Dec%202007.pdf >

¹ Медленно развивающиеся чрезвычайные ситуации, такие как засуха, могут отличаться от внезапных внезапно наступающих стихийных бедствий. Но от этого риски ГН и гуманитарные потребности пострадавшего населения не меняются. Рекомендации в данном Руководстве применимы ко всем видам чрезвычайной ситуации.

В каждой сводной таблице секторальные минимальные обязательства² выделены жирным шрифтом. Данные минимальные обязательства представляют собой важные действия, которые субъекты сектора могут установить в качестве приоритетов на самых ранних этапах чрезвычайной ситуации, когда ресурсы и время ограничены. Как только острота чрезвычайной ситуации снизится (от двух недель до нескольких месяцев, в зависимости от ситуации), необходимо предпринять и/или расширить дополнительные важные действия, перечисленные в сводной таблице и описанные в тематическом разделе. Каждая рекомендация должна быть адаптирована к конкретному контексту с обязательным учетом основных прав, выраженных потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Важные меры соответствия с матрицей программного цикла

После сводной таблицы тематические разделы организованы в соответствии с пятью элементами программного цикла. Каждый элемент программного цикла предназначен для обеспечения связи и поддержки других элементов. Хотя координация представлена как отдельный элемент, ее следует рассматривать и интегрировать на протяжении всего программного цикла. Пять элементов³ представлены следующим образом:



² Обратите внимание, что минимальные обязательства не всегда стоят на первом месте в каждой категории программного цикла сводной таблицы. Это связано с тем, что все действия расположены в хронологическом порядке в соответствии с идеальной моделью для разработки и реализации программы. Если невозможно выполнить все действия, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, необходимо приоритезировать минимальные обязательства, а также другие действия для выполнения на более поздних этапах

³ Эти элементы программного цикла являются адаптацией Гуманитарного программного цикла (ГПЦ). ГПЦ был слегка изменен в данном Руководстве для упрощенного представления основной информации. ГПЦ является ключевым компонентом Программы преобразований, направленной на повышение способности гуманитарных организаций в части подготовки, управления и оказания помощи. Для получения дополнительной информации о ГПЦ см.: < www.humanitarianresponse.info/programme-cycle/space >.



Во все эти этапы интегрирована концепция скорейшего восстановления как многомерного процесса. Скорейшее восстановление начинается в первые дни оказания гуманитарной помощи и должно систематически рассматриваться на всех этапах. Применение подхода скорейшего восстановления означает:

«основное внимание на право собственности и укреплении потенциала; деятельность основывается на глубоком понимании контекста для устранения коренных причин и уязвимостей, а также немедленных результатов кризиса; снижение риска, обеспечение равенства и предотвращение дискриминации путем соблюдения принципов развития, опирающихся на гуманитарные программы, и направленные на устойчивое развитие. Подход нацелен на развитие самостоятельных, национальных, устойчивых процессов для посткризисного восстановления и принятие мер по обеспечению готовности для смягчения последствий будущих кризисов».

(Глобальный кластер по скорейшему восстановлению. 2014. «Рекомендательная записка о межкластерном скорейшем восстановлении» [проект], стр. 7 <<www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Guidance%20Note%20on%20inter-cluster%20ER%20draft%20June%2024%202014%20%28no%20Annex%29.pdf>>)

Чтобы содействовать скорейшему восстановлению, стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН должны быть интегрированы в программы с самого начала чрезвычайной ситуации таким образом, чтобы они защищали и улучшали положение женщин, девочек и других групп риска. Эти стратегии также должны устранять основные причины ГН (в частности, гендерное неравенство) и разрабатывать научно обоснованные программы и помощь с учетом потребностей.

Элемент 1: Оценка, анализ и планирование

В каждом тематическом разделе программный цикл начинается со списка рекомендуемых вопросов, связанных с ГН, или «подсказок». Эти подсказки указывают на области для расследования, которые могут быть выборочно включены в различные оценки и регулярный мониторинг, проводимый гуманитарными организациями. Вопросы связаны с рекомендациями под заголовком «Реализация» в каждом тематическом разделе и с тремя основными типами обязанностей там же (см. Элемент 3 ниже):

- Разработка и реализация программ;
- Политика и стратегии; и
- Коммуникация и обмен информацией.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Инициирование мероприятий по снижению риска без оценки

Хотя оценка является важным фундаментом для разработки и реализации программ, она не требуется для принятия важных мер по предотвращению и смягчению последствий ГН (а для некоторых секторов услуги по оказанию помощи пострадавшим) до или с самого начала возникновения чрезвычайной ситуации. **Многие мероприятия по снижению риска могут быть введены без проведения оценки.** Например,

- В секторе водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ) можно обеспечить, чтобы замки в туалетах были в рабочем состоянии.
- Организации здравоохранения могут предоставлять Минимальный комплекс первичных мер (МКПМ) для репродуктивного здоровья с момента возникновения любой чрезвычайной ситуации.
- Организации, координирующие деятельность лагерей и управляющие лагерями, (КУЛ) могут установить освещение во всех местах общего пользования в лагерях.



В дополнение к подсказкам о том, что необходимо оценить в каждой тематической области, при разработке оценок следует учитывать и другие ключевые моменты:

<p>Кого оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые заинтересованные стороны и организации, предоставляющие услуги на уровне сообщества • Специалисты по гендерным вопросам и разнообразию • Мужчины и женщины всех возрастов и происхождения из пострадавшего сообщества, особенно женщины, девочки и другие группы риска • Лидеры местных сообществ • Организации на уровне сообществ (например, организации женщин, подростков / молодежи, лиц с ограниченными возможностями, пожилых людей и т. д.) • Представители сектора гуманитарной помощи • Местные и центральные органы власти • Члены принимающих сообществ в лагерях для беженцев/ ВПЛ
<p>Когда оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В начале планирования программы • Регулярно через равные промежутки времени для целей мониторинга (промежутки времени будут различаться по секторам и должны определяться руководством соответствующего сектора) • Во время постоянного мониторинга безопасности и защиты в зависимости от секторов
<p>Как оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотреть имеющиеся вторичные данные (существующие оценки / исследования; качественная и количественная информация; данные регистрации ВПЛ / беженцев и т.д.); • Проводить регулярные консультации с основными заинтересованными сторонами, включая соответствующие организации на местном уровне, гражданское общество и государственные органы • Провести интервью ключевых информантов • Провести обсуждения в фокус-группах с членами сообщества, которые соответствуют возрасту, гендерным и культурным особенностям (например, совместные оценки, проводимые в консультации с мужчинами, женщинами, девочками и мальчиками, отдельно по мере необходимости) • Вести наблюдение за территорией ЧС • Составить карту безопасности территории ЧС • Провести анализ национальной нормативно-правовой базы, имеющей отношение к ГН, на предмет того, обеспечивают ли НПА защиту женщин, девочек и других групп риска

При разработке оценок гуманитарные организации должны соблюдать стандарты этики и безопасности, которые чувствительны к возрасту, полу и культуре и определяют приоритетность благосостояния всех, кто участвует в процессе оценки. По возможности, особенно когда во время оценки необходимо общаться с заинтересованными сторонами в местном сообществе, **расследование следует разрабатывать и осуществлять по принципу участия всего сообщества**, особенно женщин, девочек и других групп риска. Для этого требуется, в качестве первого шага, обеспечить равное участие женщин и мужчин в оценочных командах, как предусмотрено в Руководстве по гендерным вопросам МПК⁴. Ниже перечислены другие важные аспекты.

⁴ Интернет-опрос среди работников, оказывающих гуманитарную помощь, и лиц, принимающих решения, проведенный «План Интернешенел», показал, что участие женщин в оценочных командах значительно варьируется, несмотря на стандарты МПК. См. «Положение в мире. Девочки. 2013 год: Под двойной угрозой - Девочки-подростки и стихийные бедствия», <<http://plan-international.org/girls/reports-and-publications/the-state-of-the-worlds-girls-2013.php>>



МОЖНО

- Консультироваться со специалистами по ГН, гендеру и разнообразию в процессе планирования, проектирования, анализа и толкования оценок, включающих компоненты, связанные с ГН.
- Применять местный опыт и местных специалистов, по возможности.
- Строго следовать рекомендациям по безопасности и этике для исследования ГН.
- Учитывать культурную и религиозную чувствительность сообществ.
- Проводить оценки на основе участия и консультаций с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками всех слоев общества, в том числе с лицами с особыми потребностями. Особые потребности групп риска должны быть достаточно отражены в оценках для того, чтобы адаптировать мероприятия.
- Проводить межведомственные или межсекторальные оценки, способствующие применению общих инструментов и методов и обеспечивающие прозрачность и распространение полученных результатов.
- Включать специалистов по ГН в межведомственные и межсекторальные группы.
- Проводить текущие оценки проблем разработки и реализации программы, связанных с ГН, чтобы мониторить ход деятельности и выявлять пробелы, или проблем защиты, связанных с ГН, которые возникают неожиданно. Корректировать программы, по мере необходимости.
- Обеспечить равное количество женщин и мужчин оценщиков и переводчиков для обеспечения условий, соответствующих возрасту, полу и культурным особенностям лиц, участвующих в оценках, особенно женщин и девочек.
- Проводить консультации в безопасных условиях, где все участники чувствуют себя в безопасности, участвуя в обсуждениях. Проводить обсуждения отдельно в женских и мужских группах или индивидуальные консультации, где это необходимо, чтобы предотвратить отчуждение, предрассудки и стигму, которые могут помешать участию в обсуждениях.
- Проводить обучение членов оценочной команды по вопросам этики и безопасности. Включить в обучение информацию о соответствующих системах помощи (например, о каналах перенаправления), которые доступны для пострадавших, если необходимо.
- Предоставить информацию о том, как сообщать о рисках и/или куда обращаться за медицинской помощью, особенно в медицинских учреждениях, - тем, кто может сообщить о риске или случае ГН во время процесса оценки.
- Вовлекать в оценочные мероприятия, при необходимости, и если нет риска для безопасности, должностных лиц из правительства, профильных министерств и ведомств.

НЕЛЬЗЯ

- Нельзя сообщать данные, которые могут помочь установить связь с группой или отдельным лицом, включая пострадавших от ГН.
- Не стоит углубляться в культурно-чувствительные или запретные темы (например, гендерное равенство, репродуктивное здоровье, сексуальные нормы и поведение и т. д.), если соответствующие эксперты не входят в состав оценочной группы.
- Не выделяйте лиц, пострадавших от ГН: беседуйте с женщинами, девочками и другими группами риска в целом, и не напрямую о том, что они пережили в результате ГН.
- Не делайте предположений о том, какие группы, пострадали от ГН, и не предполагайте, что данные о ГН или тенденции в отчетах указывают на фактические масштабы и тенденции ГН.
- Не собирайте информацию о конкретных случаях или масштабах ГН без помощи специалистов по ГН.

(Адаптировано из ОО ГН 2010 г. Руководство по координации мер противодействия гендерному насилию в гуманитарных условиях [предварительное издание]; РГЗД. 2012. Минимальные стандарты защиты детей при проведении гуманитарных мероприятий; и Действия ООН. 2008. Отчетность и интерпретация данных о сексуальном насилии из стран, затронутых конфликтами: Что можно, что нельзя делать)

Информация, собранная в ходе различных оценок и рутинного мониторинга, поможет выявить взаимосвязь между рисками ГН и разработкой программ для конкретного сектора. Данные могут помочь выявить приоритеты и пробелы, которые необходимо учесть при планировании новых программ или корректировке существующих программ, такие как:

- Риски, связанные с безопасностью и защитой отдельных групп среди пострадавшего населения.
- Неравный доступ к услугам у женщин, девочек и других групп риска.
- Глобальные и национальные секторальные стандарты, связанные с защитой, правами и снижением риска ГН, которые не соблюдаются (или не существуют) и, следовательно, растут риски, связанные с ГН.
- Неучастие некоторых групп в планировании, разработке, реализации, мониторинге и оценке программ, а также необходимость учета возрастных, гендерных и культурных аспектов содействия участию всех групп.
- Необходимость отстаивать и поддерживать командирование специалистов по ГН в данный сектор.

Данные также могут быть использованы для информирования процессов планирования совместных действий, которые служат основой для мобилизации ресурсов в некоторых контекстах. Таким образом, важно, надлежащим образом рассматривать и интегрировать ГН в совместные планы и стратегические документы, такие как Гуманитарный программный цикл, Минимальный комплекс мер по обеспечению готовности УКГВ (МКМГ), Многоблоковая методология первоначальной быстрой оценки (МПБО) и Планы стратегического реагирования (ПСР).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Изучение вопросов безопасности и защиты, связанных с ГН, при проведении оценок

Все гуманитарные организации обязаны работать в рамках защиты и понимать риски, связанные с безопасностью и защитой, с которыми сталкиваются женщины, девочки, мужчины и мальчики. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы оценка и мониторинг общих проблем безопасности являлись неотъемлемой частью оказания помощи. Сюда относится изучение - через различные точки входа и процессы участия - когда, почему и как могут возникнуть проблемы безопасности, связанные с ГН, особенно в результате оказания или использования гуманитарных услуг. Как бы то ни было, **во время оценок не следует искать или целенаправленно работать с пострадавшими от ГН как с отдельной группой.** Специализированные оценки ГН, которые включают в себя расследование конкретных случаев ГН, интервью с пострадавшими о перенесенном ГН или проведение исследования о масштабах ГН среди населения, должны проводиться только в сотрудничестве со специалистами по ГН и/или партнером или организацией, специализирующейся на ГН. Обучение гендерным вопросам, ГН, правам женщин / правам человека, социальной изоляции и сексуальности, а также тому, как эти вопросы информируют методы оценок, должно проводиться с соответствующим персоналом в каждом гуманитарном секторе. По возможности, оценки должны разрабатываться на местном уровне, и руководство ими должно осуществляться на местном уровне, в идеале, соответствующими местными органами власти и / или администраторами программ и с участием местного сообщества. Когда сотрудники, не являющиеся специалистами по ГН, получают конкретные сообщения о ГН в ходе общих оценочных мероприятий, они должны передать информацию специалистам по ГН в соответствии со стандартами безопасности и этики, которые обеспечивают конфиденциальность и анонимность пострадавших, по их просьбе.



Элемент 2: Мобилизация ресурсов

Мобилизация ресурсов означает получение доступа к финансированию с целью реализации программ - либо через конкретных доноров, либо в связи с координированными механизмами финансирования гуманитарной деятельности. (Более подробную информацию о механизмах финансирования см. **Приложение 7.**). Данное Руководство нацелено на сокращение проблем с доступом к финансированию, связанному с ГН, путем изложения ключевых вопросов, связанных с ГН, которые необходимо учитывать при разработке проектных предложений. Помимо финансовых вопросов, специфичных для сектора, представленных в каждом тематическом разделе, гуманитарным организациям следует учесть следующие общие моменты:



ВАЖНО ЗНАТЬ

Признание предупреждения и реагирования на ГН как спасение жизни

Противодействие ГН считается деятельностью по спасению жизни людей и соответствует многочисленным рекомендациям и критериям гуманитарных донорских организаций, включая Центральный фонд чрезвычайного реагирования (ЦФЧР). Несмотря на это, предупреждение, смягчение последствий и реагирование на ГН редко становятся приоритетными с самого начала чрезвычайной ситуации. Принятие мер по борьбе с ГН чаще связано с долгосрочными инициативами в области защиты и стабильности; в результате, на ранних этапах чрезвычайной ситуации гуманитарные организации работают с ограниченными ресурсами, предназначенными для борьбы с ГН (Херш, 2014 г.). Сюда относятся нехватка физических и человеческих ресурсов или технических возможностей в области ГН, что, в свою очередь, может привести к ограниченному выделению финансирования на ГН. Эти ограничения являются одновременно и причиной и показателем системных недостатков в реагировании на чрезвычайные ситуации и в некоторых случаях могут быть вызваны тем, что первоначальные экспресс-оценки не смогли выявить необходимость мер по предотвращению и реагированию на ГН. (Дополнительную информацию о включении ГН в различные гуманитарные стратегические планы и механизмы финансирования см. в **Приложении 7.**)

Компоненты проектного предложения	Вопросы по ГН к рассмотрению для включения
Обзор гуманитарных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> Опишите уязвимость женщин, девочек и других групп риска в конкретном контексте Опишите и дайте анализ рисков по конкретным формам ГН (например, сексуальное насилие, принудительная проституция, детские и / или принудительные браки, насилие со стороны интимного партнера и другие формы домашнего насилия), а не просто общую ссылку на ГН Продемонстрируйте, как были выявлены и проконсультированы лица, подвергающиеся риску ГН, относительно приоритетов, потребностей и прав, связанных с ГН
Обоснование проекта	<ul style="list-style-type: none"> Объясните риски, имеющие отношение к ГН, которые связаны со сферой работы сектора Опишите, на какие группы нацелены эти действия, и как целеопределение описывается на критерии уязвимости и стратегии включения Опишите, являются ли женщины, девочки и другие группы риска частью процесса принятия решений, и какие механизмы были созданы для расширения их прав и возможностей Объясните, как эти усилия будут связаны с другими действиями по предотвращению и смягчению последствий конкретных видов ГН в пострадавшем сообществе
Описание проекта	<ul style="list-style-type: none"> Объясните, как деятельность связана с деятельностью других гуманитарных организаций / секторов Объясните, какие виды деятельности могут помочь в изменении или улучшении условий для предотвращения ГН (например, путем лучшего мониторинга и понимания основных причин и способствующих факторов ГН) Опишите механизмы, которые облегчат отчетность по ГН и обеспечат надлежащие последующие действия безопасным и этическим образом Опишите соответствующие связи со специалистами и координационными механизмами по ГН Рассмотрите, как проект способствует развитию и восстанавливает системы и структуры на уровне общин, обеспечивающие участие и безопасность женщин, девочек и других групп риска
План мониторинга и оценки	<ul style="list-style-type: none"> Составьте план мониторинга и оценки для отслеживания прогресса, а также любых неблагоприятных последствий от мероприятий, связанных с ГН, для пострадавшего населения Покажите, как стратегии мониторинга и оценки предусматривают участие женщин, девочек и других групп риска Включите индикаторы результатов из Таблиц индикаторов в тематическом разделе Руководства для измерения воздействия программы на риски, связанные с ГН В соответствующих случаях опишите план корректировки программы в соответствии с результатами мониторинга Дезагрегируйте индикаторы по полу, возрасту, инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости



ВАЖНО ЗНАТЬ

Гендерный маркер МПК

Несмотря на всеобщее признание того факта, что гуманитарная помощь должна удовлетворять особые потребности женщин, девочек, мальчиков и мужчин для достижения положительных и устойчивых результатов, оценка эффективности гуманитарной деятельности показывает слабые результаты гендерного равенства. Гендерный маркер - это инструмент, который кодирует по шкале от 0 до 2, достаточно ли хорошо разработан гуманитарный проект, чтобы женщины / девочки и мужчины / мальчики в равной степени выиграли от него, или он будет способствовать гендерному равенству другим способом. Если у проекта есть возможность способствовать гендерному равенству, маркер прогнозирует, будут ли результаты ограниченными или значительными. Хотя цели учета гендерных аспектов гендерного маркера несколько отличаются от целей программ по предупреждению и реагированию на ГН, чтобы быть эффективными, в обоих случаях цели должны быть направлены на расширение прав и возможностей женщин и девочек, достижение гендерного равенства и вовлечение мужчин и мальчиков в пре-вентивную деятельность.

(По связям между проектами гендерного маркера и предупреждения и реагирования на ГН см. Приложение 8. По информации о гендерном маркере см.: <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Marker%20Fact%20Sheet.doc>. По информации о тенденциях в расходах в соответствии с гендерным маркером см. «Глобальная гуманитарная помощь». 2014. Финансирование гендера в чрезвычайных ситуациях: каковы тенденции? <www.globalhumanitarianassistance.org/report/funding-gender-emergencies-trends>.)

Важно отметить, что мобилизация ресурсов не ограничивается привлечением средств. При планировании и реализации мероприятий по предотвращению и реагированию на ГН субъектам сектора следует:

- ▶ Мобилизовать человеческие ресурсы, при этом партнеры в системе сектора должны:
 - Быть обучены и понимать вопросы гендера, ГН, прав женщин / прав человека, социальной изоляции и сексуальности.
 - Быть уполномочены интегрировать стратегии снижения риска ГН в свою работу.
- ▶ Нанимать на работу и удерживать женщин и представителей других групп риска в качестве персонала, а также обеспечить их активное участие и лидерство в общественной деятельности, связанной с сектором.
- ▶ Заблаговременно обеспечить наличие запасов снабжения с учетом возрастных, гендерных и культурных аспектов, когда это необходимо и целесообразно.
- ▶ Заблаговременно обеспечить наличие запасов информационного материала по ГН.
- ▶ Вести разъяснительную работу среди донорского сообщества, чтобы доноры признали меры по предотвращению, смягчению последствий и реагированию на ГН как жизненно важные и финансировали расходы, связанные с повышением внутри- и межсекторального потенциала для противодействия ГН.
- ▶ Обеспечить, чтобы государственная и гуманитарная политика, связанная с разработкой и реализацией секторальной программы, включала проблемы ГН и стратегии для постоянного бюджетирования мероприятий.

Элемент 3: Реализация

В подразделе «Реализация» каждого тематического раздела даны рекомендации по внедрению в практику обязанностей по снижению рисков, связанных с ГН. Информация предназначена для того, чтобы:

- ▶ Описать ряд мероприятий, которые, вместе взятые, устанавливают общие стандарты и улучшают общее качество стратегий предотвращения и смягчения последствий ГН (и для некоторых секторов, служб реагирования для пострадавших) в гуманитарных условиях.
- ▶ Установить обязанности, связанные с ГН, которые должны выполняться всеми участниками в секторе, независимо от наличия данных о случаях ГН.
- ▶ Максимизировать немедленную защиту пострадавших от ГН и лиц, подвергающихся риску.
- ▶ Усилить долгосрочные мероприятия, направленные на ликвидацию ГН.



Три основных вида обязанностей – разработка и реализация программы, политика, коммуникация и информирование – соответствуют, и о них подробно рассказывается в предлагаемых областях исследования, изложенных в подразделе «Оценка, анализ и планирование». Каждый из них нацелен на различные субъекты сектора.

1) Разработка и реализация программы: нацелены на НПО, организации на уровне сообщества (включая Национальное общество Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО, агентства Организации Объединенных Наций и национальные и местные органы власти, чтобы поощрять их:

- ▶ Поддерживать участие женщин, девочек и других групп риска среди пострадавшего населения в качестве сотрудников программ и лидеров в механизмах управления и общинных структурах принятия решений.
- ▶ Осуществлять программы, которые (1) отражают осведомленность о конкретных рисках ГН в отношении женщин, девочек и других групп риска, и (2) обеспечивают их права и потребности, связанные с безопасностью и защитой.
- ▶ Интегрировать предотвращение и смягчение последствий ГН (и для некоторых секторов, службы реагирования для пострадавших) в свою деятельность.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Активное участие женщин, девочек и других групп риска

Обязательство 4 «Обязательств по ответственности перед пострадавшим населением» (ООПН) основных участников МПК подчеркивает важность того, что пострадавшее население должно участвовать в принятии решений в процессах, которые касаются их жизни. Это отражено в рекомендациях, содержащихся в данном Руководстве, которые способствуют активному участию женщин, девочек и других групп риска в процессах оценки и в качестве персонала и лидеров в общинных структурах. Вовлечение женщин, девочек и других групп риска во все аспекты разработки и реализации программы важно для соблюдения руководящих принципов и подходов, обсуждаемых далее в этом разделе. Тем не менее, такое участие, особенно в качестве лидеров или менеджеров, может быть рискованным в некоторых ситуациях. Поэтому рекомендации в данном Руководстве, направленные на более широкое включение женщин, девочек и других групп риска (например, стремление к 50-процентной представленности женщин в персонале программ), возможно, необходимо скорректировать с учетом контекста. Необходимо проявлять осторожность, когда их участие создает потенциальный риск для безопасности или увеличивает риск ГН. Подходы к их вовлечению должны быть тщательно адаптированы к местным условиям.

2) Политика: нацелена на разработчиков программ, тех, кто ведет адвокационную работу, и национальных и местных разработчиков политики и стратегий, чтобы поощрять их:

- ▶ Включать стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН в политику, стандарты и руководства на самых ранних этапах чрезвычайной ситуации.
- ▶ Поддерживать интеграцию стратегий снижения риска ГН в национальные и местные стратегии и планы развития и выделять средства для устойчивости.
- ▶ Поддерживать внесение изменений и принятие национальных и местных законов и политики (включая обычное право), которые поощряют и защищают права женщин, девочек и других групп риска.

3) Коммуникация и информирование: нацелена на персонал программ и сотрудников, работающих с населением, чтобы поощрять их:

- ▶ Работать со специалистами по ГН с целью определения безопасных, конфиденциальных и соответствующих систем помощи (например, каналы перенаправления) пострадавшим от ГН; включать основные сообщения о ГН в разъяснительную и информационную деятельность и мероприятия по повышению осведомленности общественности; и разработать стандарты обмена информацией, которые гарантируют пострадавшим конфиденциальность и анонимность. На ранних этапах чрезвычайной ситуации услуги могут быть весьма ограниченными; каналы перенаправления должны корректироваться по мере расширения услуг.



- ▶ Получать обучение по гендерным вопросам, ГН, правам женщин / правам человека, социальной изоляции, сексуальности и первой психологической помощи (например, как оказывать поддержку пострадавшим и предоставлять информацию об их правах и возможностях сообщать о рисках и получать помощь в соответствии с нормами этики, безопасности и конфиденциальности).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Психическое здоровье и психосоциальная поддержка: перенаправление и первая психологическая помощь

Термин «психическое здоровье и психосоциальная поддержка» (ПЗПСП) используется для описания любого вида местной или внешней поддержки, которая направлена на защиту или укрепление психосоциального благополучия и / или профилактику или лечение психического расстройства (МПК, 2007 г.). Перенесенное ГН может стать очень печальным событием, вызвавшим потрясение пострадавшего. Рядом с пострадавшими должны быть родственники и близкие, которые могут выслушать и поддержать, а также у них должен быть доступ к дополнительным услугам для пострадавших от ГН, если они захотят воспользоваться ими. Часто первые услуги такого рода предоставляются организациями на уровне сообществ, где обученные сотрудники предоставляют лечение и восстановительную психиатрическую помощь. Некоторым пострадавшим - как правило, их относительно немного - может потребоваться более специализированная психиатрическая помощь эксперта, имеющего опыт в лечении психических расстройств, связанных с ГН (например, когда самочувствие пострадавших не улучшается в соответствии с планом ухода, или когда у медицинских работников есть основания полагать, что пострадавшие могут причинить боль себе или кому-то еще).

В рамках оказания помощи и поддержки лицам, пострадавшим от ГН, гуманитарное сообщество играет решающую роль в обеспечении им доступа к медицинским услугам на базе сообществ, ориентированным на ГН, и, по мере необходимости и доступности, к более специализированной психиатрической помощи, предоставляемой экспертами по ГН и лечению психологических травм. Пострадавшим также может понадобиться правовая помощь и доступ к правосудию и защита полиции. Предоставление пострадавшим информации об их правах и возможностях сообщать о рисках и получать медицинскую помощь в соответствии с нормами этики, безопасности и конфиденциальности представлено в данном Руководстве как межсекторальная ответственность. Гуманитарные организации должны работать со специалистами по ГН для определения систем медицинских услуг (т. е. каналов перенаправлений), которые могут быть мобилизованы в случаях ГН. В некоторых гуманитарных секторах, таких как здравоохранение и образование, должны быть задействованы специалисты по ГН.

Важно, чтобы все сотрудники гуманитарных организаций, которые взаимодействуют с пострадавшим населением, могли не только предоставить пострадавшим информацию о доступе к услугам, но чтобы они знали и могли применить принципы оказания первой психологической помощи. Даже без специального обучения ведению случаев ГН, неспециалисты могут оказать значительную помощь пострадавшим, обратившимся к ним за помощью, в доброжелательной обстановке, не ущемляя их достоинства, заботясь, прежде всего, об их интересах (Дополнительную информацию о подходе, ориентированном на пострадавших, см. в разделе «Руководящие принципы» ниже).

Первая психологическая помощь (ППП) означает оказание гуманной поддержки лицу, страдающему и нуждающемуся в поддержке. Предоставление ППП ответственным образом означает следующее:

1. Соблюдайте безопасность, уважайте достоинство и права.
2. Действуйте с учетом культуры человека.
3. Помните о других мерах реагирования на чрезвычайные ситуации.
4. Позаботьтесь о себе.

Подготовьтесь

- Узнайте о кризисном событии.
- Узнайте о доступных услугах и поддержке.
- Узнайте о проблемах безопасности и защиты.

(продолжение)





ВАЖНО ЗНАТЬ (продолжение)

Три основных принципа действия ППП, представленные ниже - смотреть, слушать и связывать - могут помочь гуманитарным организациям оценить и безопасно вступить в кризисную ситуацию, найти подход к пострадавшим, понимать их потребности и связывать их с практической поддержкой и информацией.

Смотреть	<ul style="list-style-type: none"> • Проверьте, безопасно ли место. • Проверьте, нет ли пострадавших, нуждающихся в неотложной помощи. • Проверьте, нет ли пострадавших с серьезными тревожными реакциями. 	
Слушать	<ul style="list-style-type: none"> • Подойдите к людям, которые могут нуждаться в поддержке. • Спросите пострадавших об их потребностях и проблемах. • Слушайте и помогите пострадавшим успокоиться. 	
Связывать	<ul style="list-style-type: none"> • Помогите пострадавшим в удовлетворении их базовых потребностей и получении доступа к услугам. • Помогите людям справиться с проблемами. • Дайте информацию. • Помогите пострадавшим связаться с их близкими и окажите социальную поддержку. 	

В следующей таблице представлены этические «можно» и «нельзя» при оказании ППП. Они предлагаются в качестве рекомендаций, чтобы не причинить еще больший вред пострадавшему; обеспечить наилучший уход; и действовать только в наилучших интересах пострадавшего. Данные этические нормы усиливают подход, ориентированный на пострадавших. Во всех случаях гуманитарные организации должны оказывать помощь таким образом, чтобы они были наиболее подходящими и удобными для людей, которым они помогают, с учетом культурного контекста. В ситуации, когда гуманитарный работник чувствует себя неуверенным в том, как помочь пострадавшему в соответствии с нормами этики, безопасности и конфиденциальности, она или он должен связаться со специалистом по ГН для получения консультации.

Можно

- Быть честным и благонадежным.
- Уважать право людей самим принимать решения.
- Осознавать и отказаться от собственных предубеждений и предрассудков.
- Объяснить пострадавшим, что даже если они отказываются от помощи сейчас, они могут обратиться за помощью позже.
- Уважать право на частную жизнь и соблюдать конфиденциальность информации, если это необходимо.
- Вести себя надлежащим образом, учитывая культуру, возраст и пол пострадавшего.

Нельзя

- Не злоупотреблять отношениями в качестве лица, оказывающего помощь.
- Не просить у человека деньги или об одолжении за оказанную помощь.
- Не давать ложных обещаний или ложную информацию.
- Не преувеличивать свои навыки.
- Не навязывать свою помощь, не быть назойливым и навязчивым.
- Не давить на людей рассказать свою историю.
- Не рассказывать историю человека другим.
- Не осуждать человека за его поступки или чувства.

Интернешенел. 2011 г. Первая психологическая помощь: Руководство для полевых работников, стр. 53-55, <www.who.int/mental_health/publications/guide_fild_workers/en>; и Всемирная организация здравоохранения. 2012 г. «Психическое здоровье и психосоциальная поддержка в случаях сексуального насилия в зонах конфликта: 10 мифов», <www.who.int/репродуктивное_здоровье/публикации/насилие/rhr12_17/en>. Для получения дополнительной информации о получении первой помощи см. Всемирная организация здравоохранения. 2014 г. Медицинская помощь женщинам, подвергшимся насилию со стороны интимного партнера или сексуальному насилию. Клинический справочник (Версия для полевых испытаний), WHO/RHR/14.26, <www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/vaw-clinical-handbook/en>).

Элемент 4: Координация

Учитывая сложности, с ГН эффективнее бороться, когда секторы, организации и дисциплины работают вместе, чтобы разрабатывать и реализовывать стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН. В чрезвычайной ситуации руководители гуманитарной деятельности (например, Управление ООН по координации гуманитарных вопросов, Постоянный координатор / Координатор по гуманитарным вопросам, заместитель Специального представителя Генерального секретаря / Постоянного координатора / Координатора по гуманитарным вопросам; УВКБ ООН; и т. д.) могут способствовать координации, которая обеспечивает приоритизацию и своевременное решение вопросов, связанных с ГН. (Дополнительную информацию см. в разделе «Обеспечение исполнения Руководства: Обязанности основных субъектов» в **Части I: Введение**). Эффективная координация может усилить подотчетность, предотвратить эффект «несогласованности» и обеспечить согласованность планов действий отдельных агентств и секторов с планами действий других секторов, усиливая межсекторальный подход.а



ВАЖНО ЗНАТЬ

Гендерный маркер МПК

УКГВ отвечает за координацию деятельности гуманитарных организаций с целью обеспечения согласованного реагирования на чрезвычайные ситуации внутренне перемещенных лиц (ВПЛ) путем координации «эффективных и принципиальных гуманитарных действий в партнерстве с национальными и международными организациями».

Каждый тематический раздел настоящего Руководства содержит конкретные рекомендации по координации, связанные с предупреждением и смягчением последствий ГН (а для некоторых секторов, со службами реагирования для пострадавших). В качестве координационного органа для всей гуманитарной помощи ВПЛ, УКГВ отвечает за обеспечение и предоставление возможностей для такой координации, например, следующими путями:

- Включение ГН в повестку дня заседаний Межкластерных рабочих групп (МКРГ) и Гуманитарной страновой группы (ГСГ).
- Освещение деятельности кластеров по предупреждению / снижению рисков ГН в публикациях УКГВ.
- Поощрение партнеров проводить анализ данных и отчетность сквозь призму ГН (например, в межсекторальных оценках, ситуационных отчетах и т. д.).
- Обеспечение того, чтобы в сеть управления информацией (CeUI) входили эксперты по ГН для проведения анализа пробелов в услугах для пострадавших.
- Привлечение внимания координационного механизма ГН к вопросам или проблемам ГН, выявленным во время секторальных или многосекторальных оценок, для принятия последующих действий.
- Обеспечение минимального уровня обучения во всем секторе гуманитарной деятельности (т.е. субъекты, работающие в секторе, должны пройти обучение Руководству для разработки планов действий по выполнению рекомендаций по разработке и реализации программы).

(Дополнительную информацию о роли УКГВ в координации см. : www.unocha.org/what-we-do/coordination/overview, о руководящих и координационных механизмах в условиях, связанных с беженцами, ВПЛ и другими пострадавшими группами, см. **УВКБ ООН и УКГВ. 2014**. «Совместная записка УВКБ-УКГВ по смешанным ситуациям: координация на практике », < www.unhcr.org/53679e679.pdf>)

В каждом тематическом разделе даются указания по ключевым областям, связанным с ГН, для межсекторальной координации. Эти указания предназначены для НПО, организаций на уровне сообщества (в том числе Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и агентств Организации Объединенных Наций, национальных и местных органов власти, а также руководства, координирующего гуманитарную деятельность, такие как отраслевые министерства, координаторы гуманитарной деятельности, координаторы сектора и доноры. Руководители секторальных координационных механизмов также должны предпринять следующее:

- ▶ Создать механизмы для регулярного рассмотрения ГН на координационных заседаниях сектора, как например, регулярное включение вопросов ГН в повестку дня и приглашение специалистов по ГН для участия в соответствующих координационных мероприятиях сектора.
- ▶ Координировать действия и консультироваться со специалистами по гендерным вопросам и, при необходимости, со специалистами по разнообразию или сетям (например, по вопросам инвалидности, ЛГБТИ, пожилых людей и т. д.), чтобы конкретные вопросы уязвимости, которые в противном случае могут быть упущены из виду, были должным образом представлены и решены.



- ▶ Создать системы мониторинга, которые позволяют секторам отслеживать собственную деятельность, связанную с ГН (например, включить мероприятия, связанные с ГН, в секторальную форму 3/4/5W, используемую для картирования организаций, мероприятий и географического охвата).
- ▶ Представить совместные проектные предложения для финансирования, где предлагаются надлежащие меры противодействия ГН.
- ▶ Разработать и выполнить секторальные планы работы с четкими вехами, которые включают связанные с ГН межведомственные действия.
- ▶ Поддержать разработку и реализацию секторальных политик, протоколов и других инструментов, интегрирующих предупреждение и смягчение последствий ГН (и для некоторых секторов услуги по реагированию для пострадавших).
- ▶ Установить стратегические партнерства и сети для проведения адвокации по улучшению разработки и реализации программы и для выполнения обязанностей, установленных в настоящем Руководстве (с учетом рисков для безопасности и защиты сотрудников гуманитарных организаций, пострадавших и лиц, подверженных риску ГН, которые публично говорят о проблеме ГН).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Доступ к помощи специалистов по ГН

Координаторы и субъекты сектора должны определить и работать с председателем (и сопредседателем) координационного механизма по ГН, где он функционирует. (Примечание: председателями координационных механизмов по ГН могут быть представители правительственных органов, НПО, МНПО и/или агентств ООН, в зависимости от контекста.) Они также должны приглашать координатора сектора для участия в координационных совещаниях по ГН, и приглашать председателя/сопредседателя координационного механизма по ГН (или другого члена механизма) для участия в координационных совещаниях сектора. При необходимости, координаторы и субъекты сектора должны обращаться к специалистам по ГН для получения помощи по выполнению рекомендаций, представленных в настоящем Руководстве.

Специалисты по ГН могут обеспечить интеграцию принципов защиты и стратегий снижения риска ГН в разработке и реализации гуманитарной деятельности. Эти специалисты могут консультировать, помогать и поддерживать координационные усилия посредством конкретных видов деятельности, таких как:

- Проведение оценок ГН.
- Обеспечение соответствующих услуг для пострадавших.
- Создание систем и алгоритмов перенаправления.
- Обеспечение сопровождения пострадавших от ГН.
- Разработка тренингов для субъектов сектора по гендерным вопросам, ГН, правам женщин / правам человека, и как уважительно и участливо оказывать помощь пострадавшим.

Однако, эксперты по ГН не могут и не должны иметь специализированные знания каждого сектора. Усилия по интеграции стратегий снижения риска ГН в различные секторальные меры должны проводиться субъектами сектора для обеспечения того, чтобы любые рекомендации субъектов ГН могли быть применены и выполнены в рамках секторальных мер реагирования.

В отсутствие координационного механизма по ГН, координаторы и субъекты сектора должны обратиться за помощью к местным организациям, обладающих опытом в области ГН (например, социальные работники, женские организации, специалисты по защите детей и т. д.), а также к Глобальному ОО по ГН. (Соответствующие контакты указаны на веб-сайте ОО по ГН <www.gbvaor.net>.)



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Адвокация

Адвокация - это целенаправленное и стратегическое использование информации - отдельными лицами или группами людей – с целью добиться положительных изменений на местном, национальном и международном уровнях. Работая со специалистами по ГН и широким кругом партнеров, гуманитарные организации могут способствовать повышению осведомленности о ГН и обеспечить безопасную, этическую и эффективную помощь. Они могут привлечь внимание общественности к проблеме ГН в конкретном контексте посредством использования эффективных коммуникационных стратегий и различных продуктов, платформ и каналов, таких как: пресс-релизы, публикации, карты и интервью с СМИ; различные социальные сети в интернете; мультимедийные продукты с использованием видео, фотографии и графики; информационные кампании; и основные информационные каналы для пострадавшего населения. Все коммуникационные стратегии должны придерживаться стандартов конфиденциальности и защиты данных при использовании в целях адвокации историй, изображений или фотографий пострадавших лиц.

(Адаптировано из работы **Международного комитета спасения, 2011.** Справочник участника экстренного реагирования и готовности к ГН, стр. 93, <http://cpwg.net/resources/irc-2011-gbv_erp_participant_handbook_-_revised>)

Элемент 5: Мониторинг и оценка

Мониторинг и оценка (МиО) - важнейший инструмент для планирования, бюджетирования ресурсов, измерения результативности и улучшения будущей гуманитарной деятельности. Непрерывный рутинный мониторинг обеспечивает поддержку эффективным программам и улучшение подотчетности всем заинтересованным сторонам, особенно пострадавшему населению. **Периодические оценки** дополняют данные мониторинга путем более глубокого анализа сильных и слабых сторон осуществляемых мероприятий, и путем измерения улучшенных результатов в знаниях, отношении и поведении пострадавшего населения и гуманитарных работников. Партнеры-исполнители и доноры могут использовать информацию, собранную в ходе мониторинга и оценки, для распространения извлеченных уроков среди коллег и более широкого гуманитарного сообщества. В данном Руководстве основное внимание уделяется индикаторам, которые усиливают мониторинг программ, чтобы избежать сбора данных об инцидентах ГН и ресурсоемких оценок. (Для получения общей информации о МиО см. доступные ресурсы для оценок в реальном времени и заключительных оценок программ, таких как Руководство АЛНАП по оценке гуманитарной деятельности, <www.alnap.org/eha>. По ресурсам МиО ГН см. Приложение 1.)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Отчет о состоянии дел в ГВП

По соображениям безопасности и ряду причин этического и практического характера, **данное Руководство не рекомендует использовать количество сообщенных случаев (как их увеличение, так и снижение) как индикатор успеха**. Специалистам по вопросам ГН или специалистам, обученным по проведению исследований по ГН, следует руководствоваться общим правилом сбора данных о случаях ГН.

Каждый тематический раздел содержит далеко неисчерпывающий набор индикаторов для мониторинга и оценки рекомендуемых мероприятий на каждом этапе программного цикла. Большинство индикаторов разработаны таким образом, чтобы их можно было включить в существующие секторальные инструменты и процессы МиО с целью улучшить сбор и анализ информации и, чтобы не было необходимости в дополнительных механизмах сбора данных. Гуманитарные организации должны выбрать индикаторы и установить соответствующие цели до начала деятельности и адаптировать их к потребностям целевой группы населения по ходу проекта. Предлагается собирать как количественные (посредством опросов и матриц 3/4/5W), так и качественные данные (через обсуждения в фокус-группах, интервью ключевых информантов и другие качественные методы). Качественная информация помогает глубже понять восприятие программ участниками. Некоторые индикаторы требуют сочетания качественных и количественных данных, чтобы лучше понять качество и эффективность программ.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Этические аспекты

Хотя данные по ГН представляют собой сложный комплекс проблем, индикаторы в данном Руководстве разработаны таким образом, что информация может безопасно и этически собираться и представляться гуманитарными субъектами, которые не обладают большим опытом в области ГН. Однако, **все гуманитарные субъекты обязаны обеспечить безопасность, конфиденциальность и информированное согласие при сборе или обмене данными**. См. выше «Элемент 1: Оценка, анализ и планирование» для получения дополнительной информации.

Крайне важно, чтобы данные не только собирались и сообщались, но также анализировались, чтобы определить, где необходимы изменения. В этом отношении иногда «невыполнение» показателей может представлять собой ценную возможность для понимания. Например, если сектор наметил 50-процентное участие женщин в оценках, но не достиг этого показателя, можно рассмотреть возможность изменения времени и / или местоположения консультаций, или поговорить с пострадавшим населением, чтобы лучше понять барьеры для участия женщин. Знания, полученные в результате такого процесса, могут укрепить деятельность секторов, выходящих далеко за рамки ГН.



Поэтому соответствующие секторы должны анализировать и готовить отчеты по индикаторам через призму ГН. Это предполагает рассмотрение различных путей, которыми вся информация, включая информацию, которая может казаться не имеющей отношения к ГН, может иметь последствия для предупреждения и смягчения последствий ГН (а в некоторых секторах для услуг для пострадавших).

И наконец, гуманитарные субъекты должны дезагрегировать индикаторы по полу, возрасту, инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости для повышения качества собираемой информации и обеспечения более справедливой и эффективной реализации программ. См. «Ключевые моменты для групп риска» в Части I: Введение для получения дополнительной информации о факторах уязвимости.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Пример проведения МиО и анализа данных через призму ГН

Сектор образования создал учебное пространство для мальчиков и девочек из перемещенных сообществ. Мониторинг успешности программы проводится путем сбора данных по предлагаемому индикатору из Руководства по ГН и Реестра гуманитарных индикаторов УКГВ: Мальчики и девочки, пострадавшие в чрезвычайной ситуации, посещающие учебные пространства / школы в пострадавших районах. Индикатор указан ниже:

девочек, посещающих учебные пространства / школы в пострадавших районах
мальчиков, посещающих учебные пространства / школы в пострадавших районах

Результаты дезагрегированы по возрастным группам (5-13 и 14-18). Отчетность и принятие мер по результатам данного индикатора через призму ГН означает учет основных различий между мальчиками и девочками разных возрастов, которые не посещают учебные пространства, и могут ли эти различия быть связаны с ГН. Например, причинами раннего непосещения школы у девочек - подростков могут быть ранние браки, обязанности по дому или небезопасные маршруты, из-за которых родители боятся отправлять девочек в школу. Обнаружение разницы в посещаемости между девочками и мальчиками может привести к дальнейшему исследованию некоторых причин разницы, связанных с ГН.

2. Руководящие принципы и подходы для борьбы с гендерным насилием

Следующие принципы неразрывно связаны с общей гуманитарной ответственностью по обеспечению защиты и помощи пострадавшим от кризиса. Они служат основой для всех гуманитарных организаций при планировании и реализации программ, связанных с ГН. Эти принципы следующие:

- ▶ ГН охватывает широкий спектр нарушений прав человека.
- ▶ Предупреждение и смягчение последствий ГН предполагает обеспечение гендерного равенства и поощрение убеждений и норм, которые способствуют уважительным, ненасильственным гендерным нормам.
- ▶ Безопасность, уважение, конфиденциальность и недискриминация в отношении пострадавших и лиц, подвергающихся риску ГН, - важные факторы, которые необходимо учитывать во все времена.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Не навреди

Понятие «не навреди» означает, что гуманитарные организации должны стремиться «минимизировать вред, который они могут непреднамеренно нанести своим присутствием и при предоставлении помощи». Такие непреднамеренные негативные последствия могут быть различными и чрезвычайно сложными. Гуманитарные организации могут обеспечить соблюдение принципа «не навреди» в своей работе, связанной с ГН, уделяя особое внимание системным подходам, основанным на правах человека, ориентированным на пострадавших, на уровне местных сообществ, описанным ниже.

(Адаптировано из Кан, С. и Лучи, Е. 2009. «Гуманитарные организации разжигают конфликт? Свидетельства из восточного Чада и Дарфура, Журнал «Гуманитарный обмен», № 43, www.odihpn.org/humanitarian-exchange-magazine/issue-43/are-humanitariansfueling-conflicts-evidence-from-eastern-chad-and-darfur >)

- ▶ В деятельности, связанной с ГН, необходимо учитывать местный контекст, чтобы улучшить результаты и «не навредить».
- ▶ Участие и партнерство являются краеугольным камнем эффективного предупреждения ГН.

Эти принципы могут быть реализованы на практике путем применения четырех основных и взаимосвязанных подходов, описанных далее.

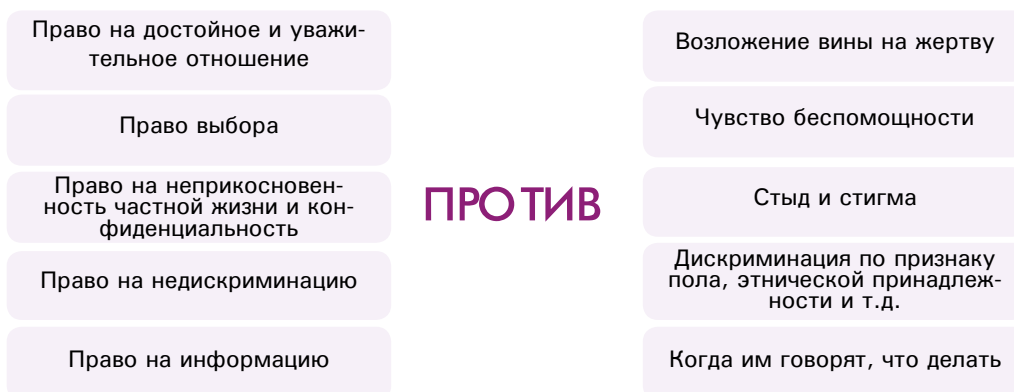
1. Подход, основанный на правах человека

Подход, основанный на правах человека, направлен на анализ коренных причин проблем и изменение дискриминационной практики, препятствующей гуманитарной деятельности. Такой подход часто противопоставляется подходу, основанному на потребностях, где меры направлены на решение практических, краткосрочных потребностей в чрезвычайной ситуации через предоставление услуг. Хотя подход, основанный на потребностях, вовлекает в процесс пострадавшее население, часто такой подход не решает проблем, связанных с политикой и нормативно-правовой базой, которые могут способствовать устойчивым системным изменениям.

Напротив, подход, основанный на правах человека, рассматривает пострадавшее население как «правообладателей» и признает, что эти права могут быть реализованы только через долгосрочное расширение прав и возможностей пострадавшего населения посредством устойчивых решений. Данный подход обеспечивает как права, так и потребности; то, как эти потребности определяются и обеспечиваются, основывается на юридических и моральных обязательствах и подотчетности. Гуманитарные организации вместе с государствами (где они функционируют) рассматриваются как «носители обязанностей», которые обязаны поощрять, расширять возможности и помогать «правообладателям» в осуществлении своих прав. Подход, основанный на правах человека, требует от тех, кто разрабатывает программы, связанные с ГН:

- ▶ Оценить способность правообладателей требовать обеспечения своих прав (выявление непосредственных, коренных и структурных причин несоблюдения прав) и участвовать в выработке решений, которые устойчиво влияют на их жизнь.
- ▶ Оценить возможности и ограничения носителей обязанностей по выполнению своих обязательств.
- ▶ Разработать устойчивые стратегии повышения потенциала и устранения ограничений носителей обязанностей.
- ▶ Проводить мониторинг и оценку результатов и процессов, руководствуясь стандартами и принципами в области прав человека и применяя подходы, основанные на участии.
- ▶ Разрабатывать программы в соответствии с рекомендациями международных органов и механизмов по правам человека.

2. Подход, нацеленный на учет интересов пострадавшего лица



(Выдержки из ОО по ГН. 2010. Руководство по координации по ГН (предварительное издание), стр. 20, <<http://gbvaor.net/tools-resources>>)



Подход, нацеленный на учет интересов пострадавшего лица, означает, что права, потребности и пожелания потерпевшего лица приоритетны при разработке программ, связанных с ГН. Таблица выше противопоставляет права пострадавших (в левом столбце) с негативными последствиями, которые пострадавшее лицо может испытывать, когда подход, нацеленный на учет интересов пострадавшего лица, не применяется.

Подход, нацеленный на учет интересов пострадавшего лица, может направлять профессионалов - независимо от их роли – во время взаимодействия с лицами, подвергшихся ГН. Он направлен на создание благоприятной среды, в которой соблюдаются права пострадавших, обеспечивается безопасность, и к пострадавшим относятся с **достоинством и уважением**. Данный подход помогает восстановлению пострадавших и укрепляет их способность определять и выражать свои потребности и желания; он также укрепляет способность человека принимать решения о возможной помощи (адаптировано из Гендерной РПГ и ОО по ГН МПК, 2010).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Ключевые элементы подхода, нацеленного на учет интересов пострадавшего лица, для обеспечения стандартов этики и безопасности

1) Безопасность: безопасность и защита пострадавшего и других лиц, таких как его/ее дети и лица, оказавшие помощь ему / ей, должны быть приоритетом номер один для всех участников. Лица, сообщившие о случае ГН или истории жестокого обращения, часто подвергаются высокому риску дальнейшего насилия со стороны насильника (ов) или других лиц вокруг них.

2) Конфиденциальность: Конфиденциальность отражает представление о том, что люди имеют право выбирать, кому они расскажут или не расскажут свою историю. Соблюдение конфиденциальности означает нераскрытие любой информации в любое время любому лицу без информированного согласия соответствующего лица. Конфиденциальность способствует безопасности, доверию и расширению прав и возможностей.

3) Уважение: пострадавший является основным лицом, а роль тех, кто оказывает помощь, заключается в том, чтобы способствовать восстановлению и обеспечить ресурсы для решения проблем. Все предпринимаемые действия должны руководствоваться уважением выбора, пожеланий, прав и достоинства пострадавшего.

4) Недискриминация: пострадавшим от насилия необходимо обеспечить равное и справедливое отношение независимо от их возраста, пола, расы, религии, национальности, этнической принадлежности, сексуальной ориентации или любых других признаков.

(Адаптировано из Фонд ООН в области народонаселения. 2012 год. «Модуль 2» в «Управление программами по гендерному насилию в чрезвычайных ситуациях, Сопроводительный справочник для электронного обучения», < www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBV%20E-Learning%20Companion%20Guide_ENGLISH.PDF >)

3. Подход, основанный на участии местных сообществ

Подход, основанный на участии местных сообществ, предполагает, что пострадавшее население должно играть ведущую роль и быть ключевыми партнерами в разработке стратегий, связанных с оказанием помощи и защитой. С самого раннего этапа чрезвычайной ситуации все пострадавшие должны «участвовать в принятии решений, которые влияют на их жизнь» и иметь «право на информацию и прозрачность» от тех, кто оказывает помощь.

Подход, основанный на участии местных сообществ:

- ▶ Позволяет проводить прямые консультации и диалог со всеми членами сообществ, включая женщин, девочек и другие группы риска.
- ▶ Вовлекает группы, которые часто не рассматриваются как активные и равные партнеры в оценке, проектировании, реализации, мониторинге и оценке помощи.
- ▶ Обеспечивает лучшую защиту всех членов сообщества, укрепляет их способность определять и обеспечивать устойчивость решений и обеспечивает более эффективное использование гуманитарных ресурсов (адаптировано из УВКБ ООН, 2008 г.)



Использование системного подхода означает анализ вопросов, связанных с ГН, в рамках всей организации, сектора и / или гуманитарной системы, чтобы выработать комбинацию решений, наиболее соответствующих контексту. Системный подход может быть применен для внедрения системных изменений, которые улучшают предупреждение и смягчение последствий ГН (и для некоторых секторов - службы реагирования) - в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Гуманитарные организации могут применять системный подход в следующих целях:

- ▶ Укрепление организационной / секторальной приверженности гендерному равенству и разработка и реализация программы, связанной с ГН.
- ▶ Улучшение знаний, отношения и навыков гуманитарных организаций, связанных с гендерным равенством и ГН посредством повышения информированности и обучения.
- ▶ Работа с организациями, чтобы устранить основные причины, которые влияют на способность сектора по предупреждению и смягчению последствий ГН, такие как гендерный дисбаланс в штатном расписании.
- ▶ Укрепление безопасности и защиты тех, кто подвергается риску ГН, путем улучшения инфраструктуры и разработки политики, связанной с ГН.
- ▶ Обеспечение надлежащего мониторинга и оценки программ, связанных с ГН (адаптировано из ЮСАИД, 2006).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Этические аспекты

В данном Руководстве рекомендуется, чтобы субъекты сектора работали со специалистами по ГН для подготовки и проведения обучения гендерным вопросам, ГН и правам женщин/ правам человека. Такое обучение необходимо проводить для разных заинтересованных сторон, включая гуманитарные организации, государственные органы и членов местного сообщества. Такое обучение необходимо не только для реализации эффективных программ, связанных с ГН, но и для влияния на культурные нормы, которые способствуют сохранению ГН. Если в стране нет специалистов по ГН, субъекты сектора могут обратиться в Глобальную область ответственности по ГН (gbvaor.net и / или gbvguidelines.org) за поддержкой в подготовке и проведении обучения. Субъектам сектора также следует:

- ▶ Изучить соответствующие секторальные учебные материалы, которые уже разработаны, уделяя приоритетное внимание материалам, которые были разработаны в стране (например, местные механизмы перенаправления, стандартные рабочие процедуры, листы подсказок и т. д.).
- ▶ Учитывать уровень грамотности и коммуникации у целевых групп населения и соответствующим образом адаптировать тренинги.
- ▶ Обеспечить, чтобы все тренинги проводились на местном языке (языках), и чтобы учебные материалы были переведены на местный язык.
- ▶ Обеспечить, чтобы иностранные фасилитаторы работали с национальными со-фасилитаторами, по мере возможности.
- ▶ Обеспечить равновесие между осведомленностью о культурных и религиозных особенностях и максимальной защитой женщин, девочек и других групп риска.
- ▶ Обеспечить постоянный мониторинг и наставничество / техническую поддержку (в дополнение к обучению) для устойчивой передачи знаний и повышения квалификации в области ГН.
- ▶ Определить международных и местных экспертов по вопросам, касающимся различных групп риска (например, лица с ограниченными возможностями здоровья, ЛГБТИ), для включения информации о конкретных группах риска в обучение.

(Существующие секторальные учебные материалы по ГН см. «Ресурсы» в каждом тематическом разделе. Общий перечень учебных материалов по ГН, а также учебные материалы по смежным вопросам, включая права и потребности ЛГБТИ, см. в Приложении 1).

Дополнительные ссылки

Херш, М. 2014. «Филиппины: новый подход к реагированию на чрезвычайные ситуации не в состоянии защитить женщин и девочек». Международный полевой отчет по беженцам, <http://refugeesinternational.org/sites/default/files/Philippines%20GBV%20New%20Approach%20letterhead.pdf>

Межведомственный постоянный комитет. 2007. Руководство по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в чрезвычайных ситуациях, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/Guidelines%20IASC%20Mental%20Health%20Psychosocial%20%28with%20index%29.pdf>

Гендерная рабочая подгруппа Межведомственного постоянного комитета (Гендерная РПГ МПК) и Область ответственности по ГН (ОО ГН). 2010. Учебное пособие

по уходу за пострадавшими от сексуального насилия в чрезвычайных ситуациях, <www.unicefemergencies.com/downloads/eresource/docs/GBV/Caring%20for%20Survivors.pdf>

Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. 2008. Руководство УВКБ по подходу, основанному на участии местных сообществ, в деятельности УВКБ ООН, <www.unhcr.org/47f0a0232.pdf>

Агентство США по международному развитию. 2006. Борьба с гендерным насилием через Программы здравоохранения ЮСАИД: Руководство для программных сотрудников сектора здравоохранения, www.prb.org/pdf05/gbvreportfinal.pdf



ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

РУКОВОДСТВО
ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ
НАПРАВЛЕНИЯМ.



Координация деятельности лагерей и управление лагерями



ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма в секторе координации и управления лагерями
- Субъектов, участвующих в администрировании лагерями (АЛ), координации лагерями (КЛ) и управлении лагерями (УЛ): НПО, организаций местных сообществ (в том числе, Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и агентств Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков / молодежь, пожилых людей и т. д.), занимающихся вопросами КУЛ
- Перемещенного населения
- Других заинтересованных сторон в секторе КУЛ, в том числе, национальных и местных органов власти, руководителей сообществ и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за координацию деятельности лагерей и управление лагерями

Руководители, координаторы и администраторы лагерей несут общую ответственность за обеспечение безопасности пострадавшего населения в течение всего жизненного цикла объекта:¹ от планирования и установления, оказания помощи и обслуживания, и до закрытия объекта и принятия долгосрочных мер для благополучия пострадавшего населения. Ненадлежащим образом запланированные процессы координации деятельности лагерей и управления лагерями (КУЛ), в большинстве случаев, могут повысить риск гендерного насилия:

- ▶ **Процедуры регистрации**, которые опираются только на регистрацию домашних хозяйств, могут лишить некоторых лиц доступа к ресурсам, что, в свою очередь, повышает риск их эксплуатации и надругательства. Женщины могут зависеть от мужчин-членов семьи в получении доступа к пище, помощи или

ЧТО ПРОПИСАНО В СПРАВОЧНИКЕ СФЕРА:

Стандарт 1: Стратегическое планирование

- ▶ Стратегии по предоставлению жилья и расселению способствуют обеспечению безопасности, наличию услуг здравоохранения и обеспечению благополучия как перемещенных, так и не перемещенных пострадавших лиц и содействуют восстановлению и реконструкции в тех районах, где это возможно.

Инструкция 7: Оценки риска, уязвимости и опасности

- ▶ Фактические или потенциальные угрозы безопасности, а также отдельные риски и уязвимости, обусловленные возрастом, полом (включая гендерное насилие), инвалидностью, социальным или экономическим статусом, зависимостью пострадавшего населения от природных ресурсов окружающей среды, а также взаимосвязью между пострадавшим населением и любыми принимающими сообществами, должны быть предусмотрены в рамках такой оценки.

(Проект Сфера. 2011. Учебное пособие Сфера: Гуманитарная хартия и минимальные стандарты в гуманитарных мерах, www.sphereproject.org/resources/download-publications/?search=1&keywords=&language=English&category=22 >)

¹ Термин «объект» используется в настоящем разделе для обозначения разных типов лагерей или построек, похожих на лагерь, включая запланированные лагеря, самостоятельно созданные лагеря, центры приема и транзита, коллективные центры и стихийные поселения. В идеале, до контролируемого прибытия перемещенного населения следует выбрать участок и провести проектирование лагеря. Однако, в большинстве случаев, на место действия прибывают представители ведущих ведомственных учреждений и организаций по управлению лагерями, наряду с другими субъектами, и обнаруживают оседлое население, использующие любые возможные средства в целях выживания. В результате, ответные меры КУЛ не всегда непосредственно совпадают с фазами программного цикла. В настоящем руководстве предпринята попытка отразить эту реальность (хотя не все его положения полностью применимы к стихийным поселениям).

◀ ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Уровни режима чрезвычайной ситуации			
	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки в секторе КУЛ	✓	✓	✓	✓
Оценить физическую безопасность внутри и вокруг объекта, так как это имеет отношение к рискам гендерного насилия (например, соблюдение стандартов Проекта Сфера; освещение; потребность женщин, девочек-подростков и детей в наличии безопасных мест; когда, где, как и кем проводится патрулирование охраняемой территории; безопасность участков обеспечения и распределения воды и мест, где они могут справлять свои специфические нужды – женщины, девочки и другие группы риска; доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, др.)	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерство женщин, девочек-подростков и других групп риска во всех аспектах, касающихся управления объектом и планирования в секторе КУЛ (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе КУЛ, участие в комитетах по вопросам КУЛ, руководящих органах и исполнительных советах лагеря; др.)		✓	✓	✓
Провести анализ, насколько регистрация и составление профиля ВПЛ / беженца проводятся с соблюдением всех прав и потребностей женщин и других групп риска, а также лиц, пострадавших от гендерного насилия		✓	✓	✓
Провести оценку информированности сотрудников сектора КУЛ об основных вопросах и проблемах, связанных с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин, социальной изоляцией и половыми отношениями (включая информацию об организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и способах получения помощи; о связи между разработкой программ в сфере КУЛ и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам КУЛ на предмет содержания необходимой информации о снижении риска ГН (включая информацию об организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и возможностях получения доступа к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Выявить и предложить необходимые материалы, с учетом поло-возрастных, культурных особенностей, призванные снизить риск гендерного насилия (например, фонарики, разделительные перегородки, при необходимости).	✓	✓		
Разработать предложения, отражающие осведомленность о конкретных рисках ГН в сфере КУЛ для пострадавшего населения, и стратегии для снижения этих рисков	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, гуманитарных работников и добровольцев, занимающихся вопросами КУЛ, по эффективной разработке и реализации программ в секторе КУЛ с целью снижения риска ГН	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлекать женщин в качестве сотрудников и администраторов в деятельность КУЛ	✓	✓	✓	✓
Вовлекать женщин, девочек-подростков и другие лица из групп риска в качестве участников и лидеров в органы управления и структуры принятия решений на протяжении всего цикла жизни лагеря (с проявлением должной осторожности в случаях потенциального риска для безопасности или риска ГН)	✓	✓	✓	✓
Установить приоритетность мероприятий по снижению риска при работе по планировке лагеря (например, конфиденциальная и недискриминационная регистрация; зоны для безопасного сна; использование разделительных перегородок для личного пространства; обозначенные участки для женщин, девочек-подростков и детей; др.)	✓	✓		
Определить приоритеты стратегий по снижению риска гендерного насилия в период фазы оказания помощи и поддержания деятельности лагеря (например, проведение частых и регулярных проверок безопасности объекта; создание механизмов обжалования и обратной связи для членов сообщества; др.)		✓	✓	✓
Поддержать роль патрулирования объекта полицией и органами безопасности в целях предотвращения и реагирования на гендерное насилие внутри и вокруг объекта на протяжении всего жизненного цикла лагеря (например, выступать за обучение соответствующего числа сотрудников; определить наилучшие варианты безопасного патрулирования вместе с членами сообщества; др.)	✓	✓	✓	✓
Интегрировать меры по предупреждению ГН и смягчение последствий ГН в процесс закрытия лагеря (например, тщательно вести мониторинг рисков гендерного насилия в отношении лиц, которые возвращаются домой или переселяются в другие места; работа со специалистами по гендерному насилию, чтобы обеспечить дальнейшее оказание услуг лицам, пострадавшим от гендерного насилия, которые покидают лагерь; др.)			✓	✓

Политика

Включить стратегии по предотвращению и снижению риска ГН в политику, стандарты и / или руководства в секторе КУЛ (например, стандарты распределения продовольствия и непродовольственных товаров; жилищная политика для уязвимых групп; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры, по интеграции стратегий снижения риска ГН в национальное и местное законодательство, меры политики относительно КУЛ, а также выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий. (Например, разработать или усилить политику, имеющей отношение к распределению сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности; разработать стратегии по закрытию лагерей, когда люди будут покидать их, с учетом рисков гендерного насилия; др.)		✓	✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора КУЛ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере КУЛ стандартов безопасности и этики при обмене информацией относительно заявлений о ГН внутри сектора КУЛ или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе. (Например, информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества).	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам КУЛ, используя различные форматы для повышения доступности такой информации		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Убедиться, что вопрос снижения риска гендерного насилия находится постоянно на повестке дня всех органов координации, относящихся к КУЛ	✓	✓	✓	✓
Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Оценить мероприятия по снижению риска гендерного насилия посредством измерения результатов программы (включая потенциальные негативные последствия) и использования данных для информирования лиц, принимающих решения, и обеспечения подотчетности		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются **рекомендованными минимальными обязательствами** участников сектора КУЛ на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Разработка определения «КУЛ»

Обычно, существуют три разные, но взаимосвязанные сферы ответственности при реагировании на нужды перемещенного населения. Администрирование лагерей относится к функциям, выполняемым государственными и национальными (гражданскими) органами власти, связанные с контролем и надзором за деятельностью в лагерях и структурах, подобных лагерям. Координация лагерей означает создание гуманитарного пространства, необходимого для эффективного обеспечения защиты и оказания помощи. Управление лагерями относится к согласованным мерам реагирования, предусматривающим оказание помощи перемещенным лицам и их защиту. Эти меры реагирования осуществляются на уровне одного лагеря и влекут за собой координацию защиты и услуг; создание системы управления и участия сообщества; обеспечение функционирования инфраструктуры лагерей; сбор и обмен данными; мониторинг стандартов услуг; и выявление пробелов в сфере услуг. Различные национальные органы власти, гуманитарные учреждения, общественные активисты и заинтересованные стороны гражданского общества должны принимать участие в деятельности лагерей.

(На основе материала Норвежского Совета по делам Беженцев. 2008. «Предотвращение и реагирование на гендерное насилие», глава 10 в Сборнике инструментов для Управления Лагерями, <http://www.nrc.no/arch_img/9178016.pdf>. Также смотрите Глобальный кластер КУЛ, Новая версия, выходит в марте 2015 года, э-версия на <www.cmtoolkit.org>.)

другие базовые услуги — или вообще не имеют доступа. Незарегистрированные девочки и мальчики находятся под угрозой разделения со своими семьями, также могут оказаться жертвами торговли людьми в целях сексуальной эксплуатации или принудительного/домашнего труда и других форм насилия. Незарегистрированные девочки становятся более уязвимыми перед детским/ранним браком. Одиноким женщины, домашние хозяйства, возглавляемые женщиной или ребенком, лица с ограниченными возможностями здоровья и другие уязвимые группы², которые прибывают и регистрируются уже после создания лагеря, могут оказаться в еще большей изоляции, будучи размещенными на окраинах формальных построек, потенциально подвергаясь сексуальному посягательству.

- ▶ В тех случаях, когда доступ к услугам, таким как продукты питания, приюты/временное жилье и непродовольственные товары (НПТ) является ограниченным, женщинам и девочкам чаще всего приходится искать древесное топливо и продовольствие за пределами безопасных участков, где могут стать объектами посягательств и похищений. Системы распределения, которые не учитывают потребности лиц из групп риска, включая ЛГБТИ, могут привести к их изоляции, в свою очередь, усиливая их уязвимость к эксплуатации и другим формам насилия.
- ▶ Плохо освещенные и недоступные районы, а также нерациональное размещение или проектирование услуг, связанных с объектом (таких как жилье и санитарно-технические сооружения и места распределения продуктов питания) могут привести к увеличению числа инцидентов, связанных с гендерным насилием.
- ▶ На некоторых объектах, риски гендерного насилия могут усугубиться из-за чрезмерной скученности и нарушения неприкосновенности частной жизни. В многосемейных палатках и многосемейных помещениях, отсутствие дверей и перегородок для сна и переодевания может привести к повышенным рискам сексуального домогательства и посягательства. Напряженность, вызванная скученностью, может привести к эскалации насилия со стороны интимных партнеров и другим формам насилия в семье. В тех случаях, когда не проводится систематический анализ ситуации и рисков, эти риски невозможно выявить и исправить.
- ▶ Так как перемещение лиц продолжается, нехватка местных земельных и природных ресурсов (таких, как продовольствие, вода и топливо) может усугублять риск насилия в сообществах, а также таких проблем, как детский труд, принудительный труд и сексуальная эксплуатация. Женщины, девочки и другие лица из уязвимых групп могут быть похищены или их вынуждают покинуть объекты. Они могут стать жертвой обмана со стороны торговцев людьми при поиске возможностей получения средств к существованию или вынуждены заниматься сексом или оказывать другие услуги в обмен на необходимые предметы и ресурсы.

² Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств; девочки и женщины, забеременевшие в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, занимающиеся вынужденной/принудительной проституцией, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьями или без сопровождения и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение их потребностей см. на стр. 11 настоящего Руководства.



Должным образом спроектированные лагеря и объекты, похожие на лагеря, помогают снизить риск гендерного неравенства, улучшить качество жизни и обеспечить человеческое достоинство перемещенного населения. При проектировании лагеря, следует обеспечить равный доступ к услугам и защите. Надлежащая идентификация лиц, подвергающихся риску, а также эффективное управление информацией, пространством и предоставлением услуг (с помощью систем сбора данных и мониторинга, таких как регистрация и Матрица отслеживания перемещения) являются ключевыми факторами предотвращения гендерного насилия. Учитывая природные ресурсы территории при создании лагеря и выборе места, а также предоставляя необходимую и надлежащую поддержку и возможности получения средств жизнеобеспечения во время фазы оказания помощи и обслуживания объекта, участники КУЛ могут еще больше снизить риск гендерного насилия.

Руководство лагеря призвано применять согласованный и комплексный подход. Действия, предпринимаемые сектором КУЛ в целях предотвращения и снижения гендерного насилия, должны осуществляться в координации со специалистами в данной области и другими участниками, осуществляющими деятельность в гуманитарных секторах. Участники процесса КУЛ должны также координировать свою работу — если таковые имеются — с партнерами, занимающимися вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возраста и окружающей среды (Смотрите «Координация», ниже).

!

ВАЖНО ЗНАТЬ

Жизненный цикл лагеря

Жизненный цикл лагеря можно поделить на три стадии, показанные с правой стороны. **Данный жизненный цикл принимается во внимание в программном цикле, используемом в настоящем Руководстве.** Очень важно интегрировать мероприятия по предотвращению и смягчению последствий гендерного насилия в полный жизненный цикл лагеря.

ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ

(На основе **Глобального Кластера КУЛ**, новая редакция сборника инструментов, выйдет в марте 2015, э-версия на < www.cmtoolkit.org >)

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла

🔑 Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге, осуществляемом участниками сектора КУЛ.** По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора КУЛ призваны работать в партнерстве с другими секторами и экспертами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными типами задач, подробно описанными ниже в разделе «Реализация»: разработка программ, меры политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе КУЛ в целях предотвращения и снижения ГН. Эта информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной оценки с соблюдением этических норм, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе КУЛ: государственные учреждения; руководители и координаторы лагерей; местная полиция, силы безопасности и миротворцы, отвечающие за обеспечение защиты населения, временно размещенного в лагерях; гражданское общество; эксперты в области ГН, гендерной проблематики и гендерного разнообразия.
- Поставщики услуг в лагерных условиях: временное жилье, размещение и восстановление; водоснабжение, водоотведение и соблюдение гигиены; здравоохранение; продовольственная помощь; защита и так далее
- Пострадавшее население и общины
- В лагерях беженцев и ВПЛ - члены местных сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/беженцев
- В городах и местностях, где сообщества установили лагеря или объекты, подобные лагерям: местные и муниципальные органы власти, организации гражданского общества, партнеры по развитию, руководители учреждений, администрация школ, частный бизнес, др.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с разработкой программ в секторе КУЛ

Участие и лидерство

- Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора КУЛ, в том числе на руководящих должностях?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- Участвуют ли женщины и другие лица из группы риска в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам КУЛ (например, комитеты сообщества по вопросам КУЛ, лагерные комитеты, управляющие органы, др.)? Занимают ли они, по возможности, руководящие должности?
- Осведомлены ли основные субъекты, отвечающие за ответные меры в сфере КУЛ о международных стандартах (включая настоящее Руководство) для внедрения стратегий предотвращения и снижения риска ГН в свою деятельность?

Физическая безопасность внутри и вокруг объектов

- Отбор объекта и временного жилья осуществляется в консультации с представителями пострадавшего населения, включая женщин, девочек и других групп риска? Учитывались ли вопросы безопасности при отборе участков, чтобы условия в лагерях не усугубляли уязвимость к ГН?
- Учитывались ли вопросы безопасности и личного пространства на стадиях планирования и создания лагеря (например, посредством предоставления противозломных материалов, закрывающихся дверей и окон, др.)? Выполняются ли стандарты проекта «Сфера» в отношении пространства и плотности расселения для недопущения перенаселенности?
- Достаточно ли освещения по всему периметру объекта, особенно на участках, где имеется высокий риск ГН?
- При планировании объекта, сооружении временного жилья и/или консолидации другой инфраструктуры соблюдены ли стандарты универсального проектирования и/или разумного приспособления³ для обеспечения доступности для всех лиц, включая ЛОВЗ (например, физические ограничения, травмы, нарушения зрения или другие сенсорные нарушения, др.)?
- Есть какие-либо безопасные приюты, которые могут обеспечить незамедлительную защиту лиц, пострадавших от гендерного насилия, и уязвимых лиц? Если нет, рассматривались ли безопасные приюты на стадии планирования и создания лагеря?
- Учитывалась ли безопасность мест, дружественных женщинам, девочкам-подросткам и детям на стадии планирования и создания лагеря, как способа облегчения доступа к помощи и поддержке пострадавших и тех, кто подвержен риску ГН?
- Предусмотрены ли опознавательные надписи для лиц, работающих на объекте в целях идентификации местным населением (например, надписи с именами, логотипами или футболки), в целях предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательств и/или содействия возможности сообщить о таких фактах? Есть ли какие-то вопросы безопасности, касающиеся персонала?
- Проводятся ли регулярные проверки на и вокруг объекта на предмет безопасности от рисков ГН (предпочтительно несколько раз днем и ночью)?
 - Имеется ли система для последующего отслеживания случаев ГН и опасных зон во время проведения проверки?
 - Передаются ли полученные факты соответствующим партнерам, занимающихся вопросами защиты от ГН, а также сотрудникам других гуманитарных организаций?
- Подвергаются ли женщины, девочки и другие уязвимые группы риску домогательства, сексуального посягательства, похищения/умыкания или других форм насилия при доступе источников воды, топлива или пунктов распределения?

(Продолжение)

³ Более подробную информацию относительно универсального проектирования и/или разумного приспособления, смотрите в Приложении 4.



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

- m) Сотрудники, отвечающие за безопасность, регулярно ли патрулируют объект, в том числе участки, где берут воду и собирают дрова?
- Участвуют ли в патрулировании и мужчины и женщины?
 - Обучен ли персонал, отвечающий за безопасность и патрулирование, мерам предотвращения и реагирования на гендерное насилие?

Регистрация и составление портрета/профиля

- n) Зарегистрированы ли замужние женщины, одинокие женщины, одинокие мужчины, а также девочки и мальчики, оставшиеся без членов своих семей, индивидуально? Предусмотрены ли меры регистрации лиц с разной гендерной идентичностью в условиях безопасности и без стигматизации?
- o) Располагают ли центры регистрации/приема/транзита (в случае стихийных бедствий и конфликта) отдельным помещением для конфиденциального разговора с теми лицами, которые, возможно, были подвергнуты риску гендерного насилия (например, лица, разделенные со своими семьями, или без идентификации, которые могут быть подвергнуты более высокому риску похищения или торговли людьми), или сообщили о факте насилия?
- Предусмотрены ли ответственные лица и/или специалисты по вопросам гендерного насилия в центрах регистрации/приема/транзита для ускорения процесса регистрации пострадавших и лиц из других групп риска, а также предоставления информации о том, где получить помощь и поддержку?

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ В СЕКТОРЕ КУЛ

- a) Включены ли стратегии предотвращения и снижения риска ГН в меры политики, стандарты и руководства программ в секторе КУЛ?
- Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке мер политики, стандартов и руководств в секторе КУЛ, касающихся их права и потребностей, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводит ли руководство лагеря эти стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по-отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора КУЛ надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для осуществления данной политики?
- b) Продвигают ли национальные законы и местные политики и планы КУЛ интеграцию стратегий по снижению риска ГН? Выделяются ли финансовые средства для поддержания устойчивости этих стратегий?
- В ситуации возникновения циклических стихийных бедствий, предусмотрено ли политикой наличие специалиста по вопросам ГН для консультирования правительства на предмет снижения риска ГН в связи с КУЛ? Имеется ли специалист по защите, который консультирует правительство по вопросам рисков, связанных с общей защитой лагерьной инфраструктуры?
 - Имеются ли стратегические документы о том, где и как создавать лагерьные объекты?
 - Имеется ли политика или стандарты по созданию безопасного пространства для женщин, девочек-подростков и детей в случае наступления чрезвычайной ситуации?
 - Имеется ли политика о выделении сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности в лагерь и их обучении вопросам ГН?
 - Принимают ли во внимание стратегии по закрытию и выходу из лагеря риски, связанные с ГН (например, выявляются ли лица, подверженные риску, чтобы они не оставались в лагерях и/или без принятия своевременных решений, др.)?

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ КОММУНИКАЦИИ И ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ ПО ВОПРОСАМ КУЛ

- a) Проводится ли подготовка для сотрудников сектора КУЛ, ответственных за информационно-разъяснительную деятельность по вопросам:
- Гендерной проблематики, ГН, прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений?
 - Каким образом можно обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением норм этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях в части информирования о рисках и получения доступа к помощи?
- b) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам КУЛ — особенно поддержание коммуникации с сообществами и механизмы обратной связи — повышают осведомленность внутри сообщества о гендерной безопасности и снижении риска гендерного насилия?
- Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о рисках, и возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы представления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве проводников перемен?
- c) Размещаются ли информационные сообщения о гендерном насилии (в частности, информация о том, как сообщить о риске и где можно получить доступ к помощи) на видном и доступном месте. (Например, в центрах приема прибывших; центрах эвакуации; центрах дневного ухода; школах; офисах местной администрации; медицинских учреждениях; др.)?
- d) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере КУЛ половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из группы риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве фасилитаторов обсуждений женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе КУЛ. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, периода ликвидации последствий чрезвычайной ситуации или периода восстановления / развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах с целью устранения таких рисков может повысить убедительность заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

Мобилизация ресурсов означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, других материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Более подробная информация общего характера о мобилизации ресурсов содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.

А.

ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте землевладения и землепользования (например, одинокие женщины, живущие по периметру объекта; коллективные центры без разделительных перегородок; угрозы, вызванные вооруженными группами или преступной деятельностью в или вокруг лагеря; отношения сотрудников гуманитарной организации, которые могут способствовать дискриминации в отношении женщин, девочек и уязвимых групп; недостаточный или ненадлежащий характер гуманитарной помощи, в результате которой женщины и девочки вынуждены предлагать сексуальные услуги или другие виды услуг эксплуатационного характера ради выживания; сбор древесного топлива или других видов топлива в небезопасных местах; др.)?
- ▶ Рассматриваются ли конкретные формы риска ГН (например, сексуального насилия, сексуальной эксплуатации, сексуального домогательства, вынужденной и/или принудительной проституции, детских и/или принудительных браков и т. д.) или же приводится общее описание ГН?

Б.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Учитывается ли стратегия по интеграции ГН в обучение вопросам готовности к ЧС для руководителей и координаторов лагерей?
 - Учитывается ли стратегия по подготовке и проведению обучения для государственных служащих, персонала КУЛ и групп, управляющих лагерем на тему безопасное проектирование и реализация программы КУЛ, смягчающая риск ГН?
 - Предусмотрен ли план учета рисков и стратегии по предотвращению ГН во время отбора и переговоров по созданию лагеря, ?
 - Требуются ли дополнительные расходы, для соответствия сооружений и ремонта инфраструктуры стандартам универсального проектирования и/или разумного приспособления?
 - Потребуется ли дополнительные расходы для предоставления материалов, снижающих риск ГН (например, освещение; фонарики; перегородки; противозломные материалы; др.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля, на языке глухонемых, в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии и т. д.)?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Существует ли четкое описание механизмов для использования руководством лагеря для предупреждения и смягчения последствий ГН (например, обеспечивать отдельное, конфиденциальное и свободное от стигмы место для регистрации пострадавших от ГН и уязвимых лиц; создавать безопасные территории для женщин, девочек-подростков и детей; обеспечивать адекватное освещение в зонах высокого риска; проводить регулярный обход объектов; др.)?

(продолжение следует)



Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудниц в секторе КУЛ (например, оказание поддержки для нескольких сотрудниц в выполнении функциональных обязанностей, связанных с поездками, или выделение средств для членов семьи мужского пола на сопровождение сотрудниц в поездках)?
- ▶ При подготовке предложения, которое включает стратегии по закрытию лагеря и принятию долговременных решений:
 - Дается ли объяснение, как проект вносит вклад в устойчивые стратегии, которые продвигают безопасность и благополучие лиц, подверженных риску ГН, а также долгосрочные усилия для снижения особых видов гендерного насилия (например, консультации с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками перед и во время процессов закрытия и выхода из лагеря)?
 - Отражает ли предложение обязательство работать с сообществом с целью обеспечения устойчивости?

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность связи с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Оказывает ли проект поддержку участию и расширению прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе структуры управления лагерем и лагерные комитеты?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие особое значение при реализации программ в секторе КУЛ в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ КУЛ

1. **Задействовать женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей в органы управления и структуры принятия решений в общинах на протяжении всего жизненного цикла лагеря (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности или повышения риска ГН в результате такого участия).**⁴
 - ▶ Стремиться к равному представительству женщин в штате программ в секторе КУЛ. Провести формальное обучение женщин и обучение на рабочем месте, а также предоставить им целевую поддержку для замещения ими должностей руководителей и тренеров.
 - ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах по вопросам КУЛ и группах управления КУЛ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в обществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.

⁴ Примечание: КУЛ не нанимает людей, проживающих в лагере. Женщины, принимаемые на работу, не должны быть из числа лагерного населения (например, иностранцы или граждане принимающей страны).

- ▶ Набирать лиц из групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе КУЛ. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета в программах специфических вопросов, касающихся уязвимости;
- ▶ Оказывать поддержку женщинам, девочкам-подросткам и другим группам риска в выявлении и формулировании факторов, которые могут повысить риск ГН на объектах (например, факторы, связанные с управлением объектом; безопасностью; вредным жтльем; наличием и доступом к ресурсам, таким как продовольствие, топливо, водоснабжение и водоотведение; справочные службы; и т. д.). Поддерживать связь со специалистами по вопросам гендерного насилия для обеспечения безопасности с учетом этических аспектов.

2. Определить приоритеты мероприятий по снижению риска гендерного насилия при планировании и создании лагерей

- ▶ Рассмотреть вопросы безопасности при выборе территории для объектов для недопущения усугубления риска ГН (например, близость к национальным границам; доступ к возможностям жизнеобеспечения; конкуренция за природные ресурсы; др.).
- ▶ Соблюдать (и, когда есть возможность, превышать) стандарты проекта «Сфера» в целях снижения перенаселенности, что может причиной дополнительного стресса в семье и увеличить риск насилия со стороны интимных партнеров и других форм бытового насилия.
- ▶ Усилить безопасность и личное пространство в местах для неколлективного отдыха, предоставив противозломные материалы, запираемые двери и окна, и в случаях культурной приемлемости, использовать внутренние перегородки.
- ▶ В центрах коллективного отдыха, использовать надлежащие перегородки, разделяющие отдельные семьи и лица одного пола (уделяя должное внимание правам и потребностям ЛГБТИ, которые могут создавать нетрадиционные семейные структуры и/или быть исключенными из мест проживания представителей одного пола).
- ▶ Обеспечить надлежащее освещение во всех общественных и местах общего пользования и во всех зонах, представляющих повышенный риск ГН. Учреждения по управлению лагерями должны уделять приоритетное внимание установке соответствующего освещения в туалетах, уборных и общественных банях и вокруг них.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Орган по управлению лагерями

Руководство лагерем осуществляется на уровне отдельно взятого лагеря. Орган по управлению лагерем, часто сформированный на ранних этапах чрезвычайной ситуации, реагирует на меняющиеся потребности динамичной среды лагеря. Благодаря его постоянному присутствию и руководящей роли в лагере, орган по управлению лагерем разделяет ответственность, чтобы убедиться, что условия внутри лагеря сводят до минимума риск гендерного насилия для всех уязвимых группы, в частности, для женщин и девочек. Это означает, что:

- Проектирование и планирование лагеря проводились в консультации с женщинами, девочками-подростками (если приемлемо) и другими группами риска.
- Вовлечение лиц, подверженных риску ГН, во все решения – на протяжении всего жизненного цикла лагеря – оказывающие влияние на повседневное управление лагерем, оказание помощи и предоставление услуг.
- Обучение всех сотрудников органа по управлению лагерем руководящим принципам предотвращения ГН и применению инструментам, такие как проверка безопасности на основе наблюдений и картирование/схематическое описание сообщества.
- Использование данных инструментов для регулярного мониторинга проблем, связанных с защитой, и обеспечением безопасности, достоинством и доступом к услугам и ресурсам для всех уязвимых групп.

(На основе материалов **Норвежского Совета по Делах Беженцев. 2008.** «Предупреждение и реагирование на гендерное насилие», глава 10 в сборнике инструментов по управлению лагерями, <http://www.nrc.no/arch/_img/9178016.pdf>. Также смотрите **Глобальный Кластер КУЛ**, пересмотренный сборник инструментов, планируется выпустить в марте 2015 года, э-версия на <www.cmtoolkit.org>.)



- ▶ Во время планирования и создания лагеря, следует предусмотреть использование мест, дружественных женщинам, подросткам и детям. В тех случаях, когда безопасные приюты расцениваются приемлемыми, необходимо взаимодействовать со специалистами по вопросам ГН и защиты детей, чтобы выделить и составить план их размещения.
- ▶ Предусмотрите отдельно выделенное место для конфиденциальной беседы без риска стигматизации в центрах регистрации, приема и транзита, чтобы установить взаимодействие с теми, кто, возможно, пережил ГН или подвергнут риску ГН. Убедиться, что зоны приема для вновь прибывших лиц укомплектованы специалистом по вопросам ГН или ответственным лицом, который может обеспечить оказание незамедлительной помощи пострадавшим и ухода за ними (включая тех, кто рассказал о случаях насилия, имевшие место до полета или в пути, и/или лиц, сталкивающихся с постоянным насилием).
- ▶ Учитывать природные ресурсы этой территории при планировании лагеря и выборе участка, а также возможности для устойчивых доходов. Это может помочь снизить истощение природных ресурсов, таких как продовольствие, вода, земля и топливо. Так как истощение природных ресурсов, в свою очередь, может способствовать ГН.
- ▶ Рассматривать – с фазы планирования – долговременные решения/стратегии выхода для закрытия лагеря, в которые надо интегрировать предупреждение и смягчение последствий ГН.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Безопасные приюты и места, дружественные женщинам, девочками-подросткам и детям

Термин «**безопасное временное жилье**» используется в Руководстве для обозначения любого физического места или совокупности мест или учреждений, которые специально или случайно предусмотрены для обеспечения временных мер безопасности лицам, спасающимся бегством от опасности. Различные термины, такие как «безопасный дом» или «защищенные убежища /безопасные укрытия», используются для обозначения безопасного приюта в зависимости от месторасположения. При внедрении безопасных приютов для пострадавшего населения следует:

- Продумать меры безопасности, что лучше всего обеспечит безопасность, безопасный приют в видном месте или в укрытом месте.
- Содействовать вовлеченности сообщества, особенно в лагерных условиях.
- Обеспечить безопасность, как жителей лагеря, так и персонала.
- Обеспечить поддержку, как для жителей лагеря, так и персонала.
- Изучить и разработать различные варианты приютов.
- Оценить барьеры макро-уровня на пути к, и последствия, безопасного приюта в местах перемещения.
- Оценить воздействие программы.

((Дополнительная информация о предоставлении безопасного временного жилья представлена: **Seelinger K.T. и Freccero, J. 2013.** Безопасное укрытие: Безопасное размещение перемещенных лиц от сексуального и гендерного насилия. Сравнительный отчет. Программа борьбы с сексуальным насилием Центра защиты прав человека, Калифорнийский университет, Беркли, Школа права, <www.unhcr.org/51b6e1ff9.pdf>)

«**Учреждения, дружественные женщинам**» - это безопасные места, свободные от стигмы, где женщины могут осуществлять различные виды деятельности, такие как кормление грудью своих детей, получение информации по вопросам питания и обсуждение вопросов, связанных с благополучием (например, права женщин, сексуальное и репродуктивное здоровье, ГН и т. д.). В идеале эти учреждения также предусматривают услуги по консультированию (включающие консультирование для лиц, пострадавших от ГН), чтобы помочь женщинам справиться со своей ситуацией и подготовить их к возможному возврату в свои сообщества. Учреждения, дружественные женщинам, также могут быть местом проведения мероприятий по вопросам жизнеобеспечения.

«**Учреждения, дружественные детям**» и «**Учреждения, дружественные подросткам**» - это безопасные и благоприятные условия, в которых дети и / или подростки могут получить доступ к бесплатным и структурно организованным мероприятиям, таким как игры, развлечения, досуг и обучающие мероприятия.

(**Рабочая группа по защите детей. 2012.** Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных действиях, <http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child_Protection.pdf>. Дополнительная информация о дружественных для детей пространствах представлена: **Глобальный кластер защиты, Справочная группа по вопросам психического здоровья и психосоциальной поддержки МПК, Глобальный кластер образования и Международная сеть образования в чрезвычайных ситуациях.** 2011. Руководящие положения по организации пространств, дружественных для детей, в чрезвычайных ситуациях, <www.unicef.org/protection/Child_Friendly_Spaces_Guidelines_for_Field_Testing.pdf>)





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В июне 2011 года, регулярные потоки новых беженцев из Сомали начали прибывать в Дадааб на северо-востоке Кении, что переполнило четыре лагеря, в которых проживали беженцы с 1991 года. Многие вновь прибывшие женщины и девочки проживали на окраине, вдали от официальных границ и инфраструктуры лагеря, и имели ограниченный доступ к помощи. В условиях отсутствия таких базовых услуг, как уборные, женщины и дети часто уходили в произрастающие недалеко кустарники и подвергались нападениям со стороны вооруженных мужчин. Число случаев ГН, о которых сообщили Международный Комитету Спасения (МКС), увеличилось почти втрое.

Группа МКС работала с УВКБ ООН над выявлением безопасных пунктов въезда для оказания поддержки жертвам ГН и группам риска. Сотрудницы психосоциальной службы и сотрудницы, занимающиеся беженцами, были размещены в приемном центре для выявления лиц с особой уязвимостью (таких, как женщины - возмущающие домашние хозяйства, несовершеннолетние лица без сопровождения, др.). После процесса идентификации, они быстро проходят регистрацию и получают незамедлительную поддержку, консультирование по кризисным ситуациям и информацию о ГН и лагерных службах. Также, сотрудницы психосоциальной службы и сотрудницы служб по делам беженцев могут сопровождать пострадавших в больницу для оказания им медицинской помощи в связи с изнасилованием, или других услуг, при необходимости. Кроме того, в приемных центрах женщинам и девочкам предоставляют так называемые наборы предметов личной гигиены.

(Информация предоставлена Командой по защите и расширению прав и возможностей женщин в Дадаабе, МКС, Личная Коммуникация, 19 мая 2013 года)

3. Определить приоритеты стратегий по снижению риска и смягчению ГН в период оказания помощи и поддержки в условиях лагеря

- ▶ Регулярно проверять меры безопасности, предпринятые на объекте, и благополучие женщин, девочек и других групп риска, чтобы исключить риск посягательства, эксплуатации и домогательства (например, посредством наблюдения за объектом, схемы мер безопасности на объекте, консультаций с женскими группами/лидерами, т.д.). Убедиться, что управленческий персонал лагеря/объекта регулярно совершает обходы – предпочтительно несколько раз днем и ночью – с целью отслеживания:

- Известных зон опасности внутри объекта и его окрестностей, представляющие потенциальные риски ГН (например, места распределения; КПП службы безопасности; пункты водоснабжения и санитарии; развлекательные центры; периметр объекта; коллективные центры, т.д.).
- Участки, где лица или группы, подвергнутые риску (например, домашние хозяйства, возглавляемые женщинами или детьми; девочки и мальчики без сопровождения; девочки и мальчики в приемных семьях; лица с проблемами психического здоровья и недостатками физического развития ; т.д.), могут получить жилье.



ВАЖНО ЗНАТЬ

ЛГБТИ

Дизайн и безопасность лагеря должны учитывать конкретные риски насилия, с которыми сталкиваются лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры и интерсексуалы (ЛГБТИ). По возможности, субъекты КУЛ должны **работать со специалистами по вопросам ЛГБТИ (включая персонал по вопросам защиты, обладающий опытом в этой области), чтобы основные права и потребности ЛГБТИ обеспечивались и учитывались при разработке программ КУЛ.** Например:

- Если структура требует удостоверения личности или продовольственные карточки или любой другой вид общепринятого документа, **предоставьте людям возможность самим идентифицировать свой пол**, включая возможность не идентифицировать себя как мужчину или женщину, а вместо этого указать М, Ж или Х в графе «Пол».
- **Предусмотрите раздельное пространство** в зонах регистрации, чтобы позволить людям предоставить деликатную информацию о себе на условиях соблюдения конфиденциальности, включая информацию касательно сексуальной ориентации и гендерной идентичности.
- **Обеспечьте обучение персонала, отвечающего за регистрацию, по вопросам оказания помощи ЛГБТИ**, и навыкам использования надлежащих вопросов, содействующих предоставлению информации без риска для себя относительно своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности, в частности, если это касается безопасности.

(Источник: Duncan Breen, Human Rights First, Personal Communication, 20 May 2013)



- Объекты, дружественные женщинам, подросткам и детям, а также другие участки, где предусмотрены мероприятия для женщин, детей и других групп риска

- ▶ Делиться результатами и выводами регулярных проверок, мониторинга и сбора данных на объекте с соответствующими партнерами по предотвращению и защите от ГН и сотрудниками гуманитарных организаций в соответствии с процессами обмена данными между учреждениями и согласно стандартам отчетности по ГН и обмена информацией. Убедитесь, что предпринимаются меры для решения любых проблем, связанных с безопасностью.
- ▶ Сообщить пострадавшему населению о его правах на помощь и защиту. Создайте механизмы подачи жалоб и оперативной обработки отзывов сообщества, которые могут быть использованы для улучшения управления объектом, такие как размещение и доступ к услугам
- ▶ Обеспечить надлежащую идентификацию сотрудников КУЛ, работающих в лагерях и на объектах, сходных с лагерями (т. е. с логотипом и значками), проведению обучения по нормам этики, с последующим подписанием этического кодекса.
- ▶ Проводить консультации с другими секторами по вопросам применения критериев уязвимости при оказании всех видов услуг.

4. Поддерживать роль правоохранительных органов и служб безопасности в патрулировании в целях предупреждения и реагирования на ГН в лагере и вокруг него на протяжении всего жизненного цикла лагеря

- ▶ Задействовать достаточное число хорошо подготовленных сотрудников правоохранительных органов и служб безопасности. Поощрять равное участие женщин и мужчин в качестве сотрудников службы безопасности в соответствии с культурными особенностями с учетом условий на местах.
- ▶ Взаимодействовать с партнерами по вопросам защиты и сообществом для выявления оптимальных вариантов повышения безопасности на объекте (24 часа в сутки, 7 дней в неделю) – включая формирование групп «добровольной народной дружины» в составе мужчин и женщин для мониторинга и сообщения о рисках ГН.
- ▶ Взаимодействовать с партнерами по вопросам защиты и специалистами по предотвращению ГН в целях регулярного обучения, сотрудников правоохранительных органов и патрульной службы безопасности вопросам предупреждения и реагирования на ГН.
- ▶ В условиях миротворческих миссий, сотрудничать с миротворцами в целях содействия патрулированию.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Отдел защиты женщин и детей при Национальной полиции Филиппин всегда просят принять участие в гуманитарной деятельности из-за своей роли в перенаправлении пострадавших от ГН. Женщины-полицейские, по итогам оценки – доступные для населения и вызывающие доверие – мобилизуются для выполнения мероприятий на территориях, затронутых стихийными бедствиями, в целях обеспечения узнаваемости их услуг в лагерях и создания справочных столов для оказания помощи женщинам и детям. Благодаря их знаниям и опыту, они могут действовать в качестве ресурса для информирования перемещенного населения и тех, кто возвращается, по положениям закона, касающихся ГН и правовой защиты.

(Источник: Mary Scheree Lynn Herrera, GBV Specialist in the Philippines, Personal Communication, 1 September 2013)

5. Интегрировать меры предупреждения и смягчения последствий ГН в процесс закрытия лагеря

- ▶ Выступать за тщательное отслеживание возвращающегося / переселяемого / остающегося населения с особым фокусом на безопасность женщин, девочек и других групп риска.
- ▶ Поддерживать специалистов по ГН в работе с соответствующими правительственными министерствами и организациями гражданского общества в целях обеспечения непрерывного оказания услуг лицам, пострадавшим от ГН, выезжающим из лагерей. По возможности, определить системы перенаправления для оказания им помощи и поддержки.
- ▶ Убедитесь что безопасные и этические системы передачи данных, включая конфиденциальные личные карточки жертв от ГН,



созданы организациями и органами власти, участвующих в мероприятиях по закрытию лагерей и программах оказания помощи при возвращении/переселении/ре-интеграции (с должным учетом интересов пострадавших и в соответствии с принципами сообщения о ГН и обмена информацией).

- ▶ Проводить коммуникационные кампании для информирования пострадавшего населения о процедурах закрытия лагеря с целью снижения риска ГН.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Лица с ограниченными возможностями здоровья

Опыт показывает, что лица с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) являются одними из наиболее незаметных, социально изолированных из всех перемещенных лиц, на которые не обращается должного внимания. Из-за поведенческих, физических и социальных барьеров, а также отсутствия подготовки и планирования, существует большая вероятность того, что они останутся без внимания или будут предоставлены самим себе во время чрезвычайной эвакуации, и не смогут получить доступ к средствам, услугам и транспортным системам. У кого нет родных, чтобы помочь, вынуждены полагаться на помощь других. Они могут столкнуться с повышенным риском эксплуатации и насилия. Хотя исследования выявили, что услуги и возможности для перемещенных лиц с ограниченными возможностями зачастую лучше предоставляются в лагерях беженцев, чем в городской местности, всепрограммы должны быть адаптированы и предусматривать более всеохватные и специализированные условия. Участники процессов КУЛ должны убедиться, что:

- ЛОВЗ выявляются или учитываются во время регистрации и сбора данных; они не изолированы и имеют доступ к основным программам помощи для массового населения, а также специализированным или целевым услугам; их принимают во внимание при назначении руководителей лагерей и структур управления.
- Сооружения и услуги (такие как приюты, пункты распределения продуктов питания, пункты выдачи воды, туалеты и общественные бани, школы, медицинские центры, офисы лагеря, т. д.) спроектированы и отремонтированы в соответствии с принципами универсального проектирования и/или разумного приспособления. Проблемы физической доступности зачастую остро ощущают лица с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в городской местности, где меньше возможностей для адаптации или изменения физической инфраструктуры
- Специальные приспособления предоставляются тем, кому ежедневно требуется помощь в получении продуктов питания и других вещей
- Специализированная медицинская помощь, услуги консультирования и охране психического здоровья и психосоциальной поддержки доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(На основе материалов **Комиссии по женщинам-беженкам. 2008.** «Инвалидность среди беженцев и населения, затронутого конфликтами», <<http://womensrefugeecommission.org/press-room/journal-articles/1000-disabilities-among-refugees-and-conflict-affected-populations>>)

Интеграция мер по снижению риска ГН В ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ КУЛ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в меры политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора КУЛ

- ▶ Определить и обеспечить реализацию программной политики, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе КУЛ. Данная политика может включать:
 - Процедуры по координации оказания услуг и распределения продовольствия и непродовольственных товаров лицам, находящимся в риске ГН среди пострадавшего населения.
 - Руководства, в соответствии с которыми партнеры по распределению, отвечают за устойчивое поступление основных непродовольственных товаров, связанных с ГН (например, наборы предметов гигиены и личной гигиены; приборы освещения для личного пользования; топливо и альтернативные виды топлива; т.д.).
 - Жилищную политику для представителей групп риска среди лагерного населения.
 - Мероприятия по снижению риска ГН, связанные с небезопасными участками и действиями (например, сбор древесного топлива).
 - Политику, обеспечивающую представительство женщин и других уязвимых групп, на руководящих позициях в лагерях.



- Политику, предусматривающую предоставление отдельного помещения для беседы с женщинами и девочками и других группами риска во время регистрации.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующую информацию о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследовании и принятии дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т.д.
- ▶ Распространить информацию о политике и стандартах среди сотрудников сектора КУЛ, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля, язык глухонемых, плакаты с визуальным содержанием для неграмотных лиц, объявления на встречах сообщества и т. д.). Поощрять членов сообщества обсуждать насущные проблемы с агентствами, отвечающими за управление лагерем.
- ▶ Выступать за принятие минимальных обязательств КУЛ по обеспечению гендерных норм в качестве передовых практик.

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы КУЛ на местном и национальном уровнях, и выделению финансирования для обеспечения устойчивости

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении обзора политик и планов КУЛ и интегрировать меры, касающиеся ГН, для обеспечения безопасности, включая:
- Положения для специалиста по вопросам ГН для консультирования правительства по снижению риска ГН в секторе КУЛ в ситуациях циклических стихийных бедствий.
 - Где и когда выделять участки для создания лагерей.
 - Выделение сотрудников правоохранительных органов и службы безопасности.
 - Создание мест, дружественных женщинам, девочкам-подросткам и детям с момента возникновения ЧС.
 - Стратегии по закрытию лагеря и завершению лагерной работы, которые принимают во внимание риски ГН.
- ▶ Предоставить поддержку профильным министерствам в разработке стратегий по реализации политики в области ГН. Проводить коммуникационные кампании по повышению информированности, с акцентом на выгоды от такой политики для получения поддержки со стороны сообщества и смягчения негативной реакции.
- ▶ Работать с национальными органами власти и пострадавшим населением, включая женщин и другие группы риска, с целью разработки стратегий закрытия объектов и завершению лагерной работы, учитывающих риски ГН.



Интеграция мер по снижению риска ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе КУЛ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, уровни и схемы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора КУЛ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

▶ Сотрудникам программ в секторе КУЛ, взаимодействующих с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обращаться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.

▶ Руководители лагеря должны обеспечить прохождение обучения всеми сотрудниками программ сектора КУЛ, работающих с пострадавшим населением, по вопросам гендерной проблематики, гендерному насилию, правах женщин/правах человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, как взаимодействовать с пострадавшими с соблюдением этических норм и их особенностей, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших, методах сообщения об угрозах и получения помощи).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

Система перенаправления представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/судебных органов.



ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

На Гаити, с увеличением групп по управлению лагерями на местах, возросло число сообщений о случаях ГН: в период с марта по май 2010 года, в группы КУЛ поступило 12 сообщений о случаях ГН; в период с июня по сентябрь, число таких сообщений увеличилось более чем в три раза. В период между мартом и августом 2010 года, о 98 процентах случаев ГН сообщали непосредственно руководителям лагерей МОМ или полевой команде в лагерях. Восемьдесят три процента пострадавших, опрошенных группами МОМ по вопросам защиты, сообщили, что они не имеют представления о том, кому сообщать о случае насилия, кроме руководства лагеря, или куда им следует обратиться за медицинской помощью. Из числа тех, кто знал о существовании медицинского учреждения, 100% сообщили, что у них не было средств добраться до этих учреждений или они боялись идти в одиночку. Данный опыт демонстрирует насколько важно, чтобы руководители лагерей предоставляли информацию, связанную с ГН (куда сообщать о рисках и о том, как получить доступ к медико-санитарным услугам), чтобы она была доступна на уровне лагеря в в видимом месте, а также необходимости проведения соответствующего обучения для руководителей лагерей базовым навыкам. И предоставлять информацию о системе перенаправлений в тех случаях, когда пострадавшие сообщают о случаях насилия.

(По материалам **Международной Организации по Миграции. 2010.** «МОМ Гаити – Гендерное насилие», <https://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/published_docs/brochures_and_info_sheets/CCCM_GBV_Strategy.pdf>)

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора КУЛ, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора КУЛ и среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества с соблюдением норм безопасности и этики

▶ Разработать межсекторальные и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, предусматривающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и меры защиты для их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам КУЛ

▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН с целью интеграции мер по повышению осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам КУЛ (например, проведение диалога внутри сообщества, проведение семинаров, встречи с лидерами сообществ, организация обмена сообщениями по проблеме ГН и т.д.).



- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомлённости.
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощённом формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке информационных сообщений и стратегий их распространения с учетом половозрастных и культурных особенностей.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообществ должны включать обсуждение основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением

- ▶ Стимулировать участие мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве проводников перемен в деятельности по предотвращению ГН в контексте КУЛ.
- ▶ Провести анализ барьеров, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска, на предмет безопасного участия в обсуждениях на уровне сообщества. Сюда можно отнести, например, отсутствие/слабая налаженность транспорта, неудобное время и место проведения встреч, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми, недоступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Внедрить стратегии создания площадок для обсуждения с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т. д.), для создания условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.
- ▶ Информировать членов сообщества о действующих кодексах поведения/этических нормах для сотрудников программ в секторе КУЛ, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны сотрудников программ в секторе КУЛ. Обеспечить надлежащую подготовку персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.
- ▶ Размещать информацию о ГН на видных и доступных местах (например, центры приема вновь прибывших лиц, центры эвакуации, детские сады, школы, муниципальные учреждения, объекты здравоохранения и т. д.).



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Провинция Лейте на Филиппинах, известная как центр торговли людьми, серьезно пострадала от тайфуна Хайянь в 2013 году. После тайфуна, здесь возникли опасения в связи с возросшим риском торговли людьми из-за нехватки ресурсов и ухудшения возможностей получения базовых услуг. При поддержке рабочей группы по ГН, члены кластера КУЛ вывесили сотни небольших ламинированных плакатов в общественных местах в целях повышения информированности членов сообщества о незаконной торговле людьми. Плакаты содержали сообщения о превентивных мерах, а также информацию о том, где лица, подвергающиеся риску, могут получить доступ к помощи и кому из членов общины должны звонить в случае выявления случая торговли людьми.

(Источник: Devanna de la Puente, GBV AoR Rapid Response Team member, Personal Communication, 13 March 2014)





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага координации, разработчикам программ в секторе КУЛ следует выявить механизмы координации с целью уточнения экспертного потенциала в области предотвращения ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть задействованы сектором КУЛ с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценки в сфере КУЛ, направленных на изучение рисков ГН, связанных с программами в секторе КУЛ, и выработку стратегии с субъектами сектора КУЛ по смягчению таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе КУЛ по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщающие о случаях ГН в рамках программы сектора КУЛ, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и предоставлению персоналу программ сектора КУЛ необходимых навыков и информации для оказания помощи пострадавшим.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте КУЛ.
- ▶ Консультирования в отношении безопасных мест, дружественных женщинам, подросткам и детям, уделяя должное внимание безопасности выбранных участков и сооружений.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере КУЛ, должны работать с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые должны рассматриваться в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этой рекомендации в таблице, участники сектора КУЛ также должны координировать свои действия с партнерами, занимающимися вопросами гендерной проблематики, охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСР), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**



Защита детей

- ▶ Сотрудничать с организациями по защите детей в области мониторинга и преодоления Гендерного Насилия в лагерях, негативно воздействующего на детей

Образование

- ▶ Работа с представителями сектора образования:
 - Планировать местоположения и структуры образовательных программ (включая временные помещения для обучения) с учетом безопасности лиц, подверженных риску ГН
 - Содействовать распределению санитарных наборов среди женщин и девушек репродуктивного возраста, а также планировать системы для мытья и/или размещения санитарных материалов в образовательных учреждениях, которые отвечают правам и выраженными потребностями женщин и девушек
 - Обеспечить сохранение школ для перемещенных детей и подростков

Продовольственная Безопасность и Сельское хозяйство

- ▶ Сотрудничество с сектором продовольственной безопасности и сельского хозяйства, чтобы обозначить места распределения, время и процедуры и решения, которые помогут снизить риск ГН

Здравоохранение

- ▶ Искать помощь у сектора здравоохранения в планировании местоположения и обеспечении доступности медицинских учреждений на основе безопасности и потребностей пострадавших и тех, кому угрожает риск ГН
- ▶ Координировать работу с сектором здравоохранения для оценки доступности и потребностей для оказания медицинских услуг и направлений
- ▶ Координировать работу с сектором здравоохранения в размещении и функционировании мобильных клиник в центрах эвакуации и лагерях беженцев и ВПЛ
- ▶ Выступать за присутствие женского медицинского персонала
- ▶ Выступать за то, чтобы сооружения и персонал были хорошо оснащены для реагирования на потребности пострадавших от ГН

Жилье, Земля и Имущество

- ▶ Работа с сектором жилья, земельных ресурсов и имущества:
 - Включать вопросы, касающиеся прав на жилье, землю и имущество, а также земельные вопросы в регистрации, обследовании профилировании и намерения мужчин и женщин
 - Понимать непреднамеренные и негативные воздействия (например, принудительные выселения и перемещения) от использования земель, коммунальных и государственных объектов в качестве центров для эвакуации и коллективного пребывания

Жизнеобеспечение

- ▶ Взаимодействовать с субъектами сектора жизнеобеспечения, чтобы:
 - Выявить безопасные и небезопасные участки в лагере для доходоприносящей деятельности
 - Планировать место для доходоприносящей деятельности на основе безопасности, особенно учитывая доступ к топливу, воде и другим важным природным ресурсам
 - Оценить воздействие стратегий жизнеобеспечения на население, в усилиях по профилактике рискованного поведения

Питание

- ▶ Получить консультации у работников питания в отношении планирования мест для питания с учетом вопросов безопасности и риска (например, учитывать, если возможно, расположение кухонь и столовых рядом с помещениями для женщин, подростков и детей и/или медицинскими центрами, чтобы оказать помощь для пострадавших)
- ▶ Если больницы находятся не на территории лагеря, то взрослым надо сопровождать детей. Работать с работниками питания, чтобы получить поддержку и помощь для снижения риска предоставления сексуальных услуг взамен на пищу.

Защита

- ▶ Забота с органами защиты:
 - Предоставлять безопасные помещения для лиц, подвергающихся риску ГН, в зонах приема и регистрации
 - Вести мониторинг и собирать данные о рисках ГН посредством регулярных проверок безопасности на местах
 - Поддерживать стратегии для смягчения этих рисков (например, освещение в стратегических и неохраняемых местах лагеря, патрулирование, т.д.)

Временное жилье, размещение и восстановление

- ▶ Сотрудничать с сектором ВЖРВ:
 - Планировать и проектировать лагерь и убежища, которые снижают риск ГН (например, создание доступных мест безопасности для женщин, детей и девочек-подростков; решение вопросов перенаселенности; безопасного распределения; т.д.)
 - Обеспечить незамедлительный доступ к топливу для приготовления пищи
 - Планировать и улучшать убежища на основе результатов проверки безопасности

Водоснабжение, Санитария и Гигиена

- ▶ Сотрудничать с сектором ВСГ:
 - Сооружать безопасные и доступные объекты водоснабжения и санитарии, которые снизят риски ГН (например, адекватное освещение на этих объектах; безопасные расстояния до пунктов водоснабжения и санитарии; распределение надлежащих непродовольственных товаров; т.д.)
 - Помогать с разъяснительными мероприятиями, которые интегрируют информацию о ГН (например, предотвращение, куда сообщать о риске и как получить помощь)
 - Привлекать принимающие сообщества к работе по использованию водных ресурсов
 - Поддерживать распределение санитарных наборов для женщин и девушек репродуктивного возраста, и планировать системы для мытья и/или размещения санитарных материалов, которые отвечают правам и выражают потребности женщин и девочек
 - Поддерживать мониторинг участков ВСГ с учетом безопасности, доступности и рисков ГН





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе КУЛ⁵	#Число проведенных оценок в секторе КУЛ, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100 #Число проведенных оценок в секторе КУЛ * См. стр. 54 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	#Число женщин среди респондентов оценки x 100 #Число женщин среди респондентов и #Число женщин среди членов оценочной команды x 100 #Количество членов оценочной команды	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

⁵ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Консультирование пострадавшего населения по на тему факторам риска ГН в лагерях</p> <p><i>В разбивке по половозрастным признакам</i></p>	<p>Количественный индикатор: #Число лагерей, * оцененных консультирующих пострадавшее население по факторам риска ГН в и вблизи участков × 100</p> <hr/> <p>#Число лагерей</p> <p>Качественный индикатор: С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению в и вблизи участков?</p> <p>* Участки могут включать пункты сбора воды, уборные, места приема пищи, и места распределения непродовольственных товаров, безопасные помещения</p>	<p>Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основным информатором (ИОИ), Отчеты по итогам оценки</p>	100%		✓	✓
<p>Знание сотрудниками систем перенаправления лиц, пострадавших от ГН</p>	<p>#Число сотрудников КУЛ* которые отвечая на соответствующий вопрос, правильно называют системы перенаправления лиц, пострадавших от ГН × 100</p> <hr/> <p>#Число опрошенных сотрудников КУЛ</p> <p>*Персонал включает в себя всех работников и добровольцев, работающих с пострадавшим населением.</p>	<p>Опрос</p>	100%		✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки о финансировании и стратегии в сфереКУЛ</p>	<p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере КУЛ, включающих, как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН × 100</p> <hr/> <p>#Число заявок о финансировании и стратегий в сфере КУЛ</p>	<p>Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)</p>	100%		✓	✓
<p>Обучение сотрудников сектора КУЛ Руководству по ГН</p>	<p>#Число сотрудников сектора КУЛ, принявших участие в обучении по Руководству по ГН × 100</p> <hr/> <p>#Число сотрудников сектора КУЛ</p>	<p>Участие в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)</p>	100%		✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработка и реализация программ

<p>Факторы риска ГН в оцениваемых лагерях</p>	<p>Количественный индикатор: #Число затронутых кризисом лиц, которые сообщают о том, что подвергаются ГН, когда их спрашивали о лагерях* (в и вокруг) × 100</p> <hr/> <p>#Число затронутых кризисом лиц,, которых спрашивали о лагерях (в и вокруг)</p> <p>Качественный индикатор: Чувствуют ли себя в безопасности от ГН затронутые кризисом люди внутри лагеря или в его окрестностях? ? Что вызывает непосредственную обеспокоенность затронутых кризисом людей в отношении своей безопасности внутри лагеря и в его окрестностях?</p> <p>*Участки могут включать пункты сбора воды, уборные, места распределения продовольствия и непродовольственных товаров, безопасные помещения.</p>	<p>Опрос, ОФГ, ИОИ, картографирование/схематическое описание сообщества с участием заинтересованных сторон</p>	0%		✓	✓
--	--	--	----	--	---	---

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

Разработка и реализация программ (продолжение)

<p>Наличие выделенных безопасных помещений для женщин, подростков и детей в местах перемещения</p> <p><i>Безопасные места для женщин, подростков и детей</i></p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Количество мест перемещения, которые определены в качестве безопасного помещения для женщин, подростков и детей × 100</p> <hr/> <p>#Количество перемещенных лиц в отдельном лагере</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины воспринимают доступ к безопасным местам? Как дети воспринимают доступ к этим местам? Как подростки воспринимают доступ к этим местам?</p>	<p>Прямое наблюдение, КИ, проверка безопасности, матрица контроля перемещения (МОП)</p>	<p>Определяется на месте</p>		✓	✓
<p>Участие женщин в комитетах по вопросам КУЛ на уровне сообществ⁶</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам КУЛ на уровне сообществ × 100</p> <hr/> <p>#Число затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам КУЛ на уровне сообществ</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины воспринимают свой уровень участия в комитетах по вопросам КУЛ на уровне сообществ? Что препятствует участию женщин в комитетах КУЛ?</p>	<p>Отчеты по управлению лагерями/участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ</p>	<p>50%</p>		✓	✓
<p>Женщины среди сотрудников программ сектора КУЛ</p>	<p>#Число женщин среди сотрудников программ сектора КУЛ × 100</p> <hr/> <p>#Число сотрудников программ сектора КУЛ</p>	<p>Данные организации</p>	<p>50%</p>	✓	✓	
<p>Наличие патруля безопасности в лагере перемещенных лиц</p> <p><i>Разделить патруль по полу</i></p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Количество патрульных групп, представленных в лагере перемещенных лиц × 100</p> <hr/> <p>#Количество перемещенных лиц в лагере перемещенных лиц</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как часто проводится патруль в лагере перемещенных лиц?</p>	<p>КИ, Координационное заседание КУЛ, проверка безопасности, ДТМ</p>	<p>Определяется на месте</p>		✓	✓
<p>Основная инфраструктура со структурой функционального освещения</p>	<p>#Количество основных пунктов* со структурой функционального освещения × 100</p> <hr/> <p>#Количество основных пунктов</p> <p>*Основные пункты определены с помощью картирования с сообществом, и могут включать уборные, пункты сбора воды и другие места</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Определяется на месте</p>	✓	✓	
<p>Жалобы, касающиеся безопасности, работа с персоналом КУЛ⁶</p>	<p>#Количество жалоб, касающихся безопасности, собранных с помощью механизмов обратной связи КУЛ, и работа с персоналом* × 100</p> <hr/> <p>#Количество жалоб, касающихся безопасности, собранных с помощью механизмов обратной связи КУЛ</p> <p>*Если жалобы не рассмотрены, пострадавшее население получает ясный ответ.</p>	<p>Опрос, ОФГ, КИ, Картированием с участием сообщества</p>	<p>100%</p>		✓	✓

(продолжение)

⁶ Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, <www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

Политика

Интеграция стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в области КУЛ	#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере КУЛ, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте	✓		✓
	#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере КУЛ					

Коммуникация и обмен информацией

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информации о случаях ГН	#Число сотрудников, правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и не раскрытия личности пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		✓
Включение информации о системах перенаправления лиц, пострадавших от ГН в информационно-разъяснительную деятельность в секторе КУЛ на уровне сообществ	#Число информационно-разъяснительных мероприятий, включающих информацию об организациях, куда пострадавшие от ГН могут обратиться в случае риска и получить помощь можно обратиться в случае риска и способах получения помощи для лиц, пострадавших от ГН #Число информационно - разъяснительных мероприятий сектора КУЛ на уровне сообществ	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	Число секторов, за исключением КУЛ, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 Число секторов, за исключением КУЛ, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН представлен на странице 67	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
--	---	---	-----------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

- **Norwegian Refugee Council (NRC). 2008.** 'Prevention of and Response to Gender-Based Violence', ch. 10 in *The Camp Management Toolkit*, <http://www.nrc.no/arch_img/9178016.pdf>
- **Camp Coordination and Camp Management (CCCM) Global Cluster. Forthcoming March 2015.** Revised Toolkit, <www.cmtoolkit.org>
- **Camp Coordination and Camp Management (CCCM) Global Cluster. 2010.** Collective Centre Guidelines, <www.globalccmcluster.org/tools-and-guidance/publications/collective-centre-guidelines>
- **Gender-Based Violence Area of Responsibility (GBV AoR). 2014.** 'Camp GBV Safety Audit', Annex 36 in *Handbook for Coordinating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Settings*, www.unicef.org/protection/files/GBV_Handbook_Long_Version.pdf
- **International Organization for Migration (IOM) and CCCM Cluster. 2011.** *Standard Operating Procedures for Camp Managers: Prevention and response to GBV in IDP sites, Haiti*, <www.eshelter-cccmhaiti.info/pdf/sop_sgbv_generic_2011.pdf>
- For a checklist to assess gender equality programming, see **Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2006.** *Gender Handbook in Humanitarian Action*, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf>

Дополнительные ресурсы

- **Schulte, J., and Rizvi, Z. 2012.** 'In Search of Safety and Solutions: Somali refugee adolescent girls at Sheder and Aw Barre Camps, Ethiopia'. New York: Women's Refugee Commission, <<http://womensrefugeecommission.org/resources/document/847-in-search-of-safety-and-solutions-somali-refugee-adolescent-girls-at-sheder-and-aw-barre-camps>>
- **United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). 2011.** 'Working with Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, & Intersex Persons in Forced Displacement'. Switzerland: UNHCR, <www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?docid=4e6073972>
- **House, S., Mahon, T., and Cavill, S. 2012.** *Menstrual Hygiene Matters: A resource for improving menstrual hygiene around the world*, www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f
- **Reproductive Health Response in Conflict Consortium. 2004.** *Gender-Based Violence Tools Manual: For assessment & program design, monitoring & evaluation in conflict-affected settings*, <<http://reliefweb.int/report/world/gender-based-violence-tools-manual-assessment-program-design-monitoring-evaluation>>
- **International Committee of the Red Cross (ICRC). 2004.** *Addressing the Needs of Women Affected by Armed Conflict. Geneva*, <www.refworld.org/pdfid/46e943780.pdf>
- **UNHCR. 2006.** *Operational Protection in Camps and Settlements: A reference guide of good practices in the protection of refugees and other persons of concern*, <www.refworld.org/docid/44b381994.htm>



ЗАЩИТА ДЕТЕЙ



ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- ▶ Участников механизма координации в секторе защиты детей;
- ▶ Субъектов, осуществляющих деятельность в секторе защиты детей (сотрудников и руководителей): НПО, организации местных сообществ (в том числе, Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждения Организации Объединенных Наций;
- ▶ Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков / молодежь, пожилых людей и т. д.), деятельность которых связана с защитой детей;
- ▶ Других заинтересованных сторон сектора защиты детей, включая национальные правительства и местные органы власти, лидеров сообществ и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за защиту детей?

Дети и подростки часто сталкиваются с повышенным риском насилия в чрезвычайных ситуациях, связанным с отсутствием верховенства права, разрушением механизмов защиты в семье и сообществе, их ограниченными возможностями в принятии решений и уровнем их зависимости. Нагрузка на взрослых, вызываемая гуманитарными катастрофами, может повышать риск физического насилия, телесных наказаний и других форм домашнего насилия.

Дети и подростки также подвергаются опасности эксплуатации со стороны лиц, наделенных властью (например, в форме детского труда, коммерческой сексуальной эксплуатации и т.п.). Проживание вблизи вооруженных сил, переполненные лагеря и разлука с членами семьи еще более усугубляют риск насилия.

Во время чрезвычайных ситуаций и девочки, и мальчики подвергаются опасности сексуальных посягательств. Многие другие виды насилия в отношении детей, в том числе, сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства, торговля детьми с целью сексуальной эксплуатации, калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание, убийства во имя чести, ранний брак, неравный доступ к продовольствию и услугам, неравный доступ к образованию, несоразмер-



ВАЖНО ЗНАТЬ

Учет наилучших интересов ребенка

Во всех действиях, касающихся детей и подростков, **первоочередное внимание должны уделять наилучшим интересам ребенка**. Этим принципом необходимо руководствоваться при разработке, мониторинге и корректировке всех гуманитарных программ и вмешательств. В случаях, где гуманитарные работники принимают решения в отношении отдельных детей, необходимо обеспечить согласованные процессуальные гарантии для обеспечения соблюдения этого принципа.. **Дети – это люди не достигшие 18-летнего возраста. Эта категория включает младенцев (до 1 года) и большинство подростков (10-19 лет). Подростками обычно называют лица в возрасте от 10 до 19 лет.**

(Child Protection Working Group [CPWG]. 2012. Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action, pp. 15 and 221 [Рабочая группа по вопросам защиты детей (РГЗД), Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных операциях, с. 15 и 221], http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child_Protection.pdf Дополнительную информацию см. в публикации УВКБ ООН, 2008 г., Рекомендации УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка, www.unhcr.org/4566b16b2.pdf)



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие детей и подростков, особенно девочек-подростков, во все процессы оценки по защите детей (в соответствии с этическими нормами и процедурами)	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других групп риска в разработке, реализации и мониторинге программ в секторе защиты детей (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников, вовлеченных в сектор защиты детей; участие в группах мониторинга защиты детей; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Определить культурные практики, ожидаемые модели поведения и социальные нормы, которые представляют собой ГН и (или) повышают риск ГН в отношении девочек и мальчиков (например, привилегированное отношение к мальчикам; ранние браки; калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание; лишение возможности получать образование по гендерному признаку; домашние обязанности девочек; детский труд; вербовка детей в вооруженные силы/группы; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Определить внешние факторы, которые повышают риск насилия в отношении детей и подростков, понимая разные факторы риска, с которыми сталкиваются девочки, мальчики и особенно группы риска детей (как, например, присутствие вооруженных сил/групп; небезопасные пути к местам сбора дров и пунктам водоснабжения, к школе, на работу; переполненные лагеря или центры временного размещения; статус разлученного с семьей или ребенка без сопровождения; наличие проблем с законом; наличие сетей торговли детьми; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Составить перечень механизмов защиты детей на уровне сообществ, которые можно укрепить с целью снижения рисков ГН в отношении детей, особенно девочек-подростков (например: комитеты защиты детей; наблюдательные комитеты на уровне сообществ; безопасные зоны для детей; местные организации; семьи и родственные связи; религиозные структуры; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Определить услуги по реагированию и пробелы в услугах для девочек и мальчиков, переживших ГН (включая медицинскую помощь, адаптированную для детей; охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку; реагирование на проблемы безопасности; юридические/судебные процессы; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Оценить способность программ защиты детей распознавать риски ГН в отношении девочек и мальчиков и реагировать на них, а также применять принципы ухода, адаптированного для детей, при работе с девочками и мальчиками, пережившими ГН	✓	✓	✓	✓
Изучить существующие/предлагаемые информационные материалы для работы с населением, касающиеся защиты детей, на предмет наличия в них базовой информации о снижении риска ГН (включая предупреждение; органы, в которые следует сообщать об опасности ГН; процедуру получения помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения для программ в секторе защиты детей, отражающие осведомленность о рисках ГН среди пострадавшего населения и стратегии снижения этих рисков	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести тренинги для государственных служащих, гуманитарных работников, сотрудников национальных и местных органов безопасности и правоохранительных органов, персонала, отвечающего за защиту детей, учителей, субъектов правовой сферы/органов юстиции, лидеров сообществ и соответствующих членов сообществ по вопросам насилия в отношении детей и подростков, признавая разные риски, существующие для девочек и мальчиков, и их отличающиеся потребности в отношении безопасности	✓	✓	✓	✓
Обучить субъекты сектора защиты детей, которые работают непосредственно с пострадавшими группами населения, методам распознавания рисков ГН для детей и подростков и информирования лиц, переживших ГН и лиц, обеспечивающих уход за ними, о том, где они могут получить медицинскую помощь и поддержку	✓	✓	✓	✓
Задействовать женщин и другие группы риска в профессиональной подготовке, связанной с защитой детей, особенно на руководящих ролях, чтобы обеспечить их участие в процессах принятия решений	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлекать женщин, девочек-подростков и другие группы риска к осуществлению соответствующих компонентов процесса разработки и реализации программ защиты детей (проявляя осторожность в случаях, где это сопряжено с возможным риском для безопасности или повышает риск ГН)	✓	✓	✓	✓
Укрепить потенциал местных сетей сообществ и программ защиты детей по предотвращению ГН и смягчению его последствий (например, усилить существующие механизмы защиты на уровне сообществ; поддержать создание пространств, адаптированных под потребности девочек и мальчиков; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Поддерживать оказание многосекторальной помощи и поддержки детям, пережившим ГН, с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей (включая медицинские услуги; охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку; реагирование со стороны органов безопасности/полиции; правовые/судебные услуги; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
При наличии пробелов в услугах для детей и подростков поддерживать обучение методам работы с детьми, пережившими ГН, с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей медицинских работников, специалистов по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке, сотрудников полиции, работников правовой сферы/органов юстиции	✓	✓	✓	✓
Осуществлять мониторинг и устранять риски ГН для девочек и мальчиков разлученных с семьей и оказавшихся без сопровождения (например, организовать отдельные приемные для девочек и мальчиков без сопровождения; обеспечить осуществление программ по мониторингу воссоединенных и приемных семей на наличие смягчение потенциального риска ГН и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Включить меры по борьбе с ГН в деятельность, направленную на детей, связанных с вооруженными силами/группами (например, программы разоружения, демобилизации и реинтеграции)	✓	✓	✓	✓
Обеспечить безопасность и защиту детей, имеющих проблемы с законом, учитывая особые риски ГН в местах лишения свободы	✓	✓	✓	✓

Политика

Включить соответствующие стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в политики, стандарты и руководящие принципы программ защиты детей (как, например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информации о случаях ГН; ведомственные процедуры сообщения о случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, их расследования и принятия дисциплинарных мер и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Поддерживать реформу национальных и местных законов и мер политики (включая нормы обычного права) с целью поощрения и защиты права детей и подростков не подвергаться ГН (с признанием особых проявлений уязвимости, прав и потребностей девочек и детей из других групп риска)	✓	✓	✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Обеспечить соответствие программам защиты детей, предусматривающих обмен информацией о данных ГН в рамках сектора защиты детей или с партнерами из других секторов гуманитарной деятельности, стандартам безопасности и этическим нормам (например, чтобы переданная информация не позволяла установить личность ребенка, пережившего ГН, и не создавала риск безопасности для этого ребенка, лиц, ухаживающих за ним, или населения в целом)	✓	✓	✓	✓
Включить информационные сообщения о ГН (включая предупреждение; органы, в которые следует сообщать об опасности ГН; процедуру обращения за помощью) в разъяснительные работы с населением для повышения их информированности в вопросах защиты детей, используя различные форматы для обеспечения доступности	✓	✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты девочек и мальчиков, подвергающихся риску	✓	✓	✓	✓
Обратиться к механизму координации вопросов ГН для получения поддержки и указаний и, при возможности, назначить координатора по вопросам защиты детей для регулярного участия в координационных встречах по вопросам предотвращения ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, собрать и проанализировать основной набор индикаторов – дезагрегированные по полу, возрасту, инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости – для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программ (в том числе возможных неблагоприятных последствий) и использования этих данных для обоснования принимаемых решений и обеспечения подотчетности	✓	✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям. См. также «Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных операциях», http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child_Protection.pdf

но сильно влияют на девочек и молодых женщин в результате гендерной дискриминации в отношении лиц женского пола. В условиях вооруженного конфликта девочки и мальчики сталкиваются с риском похищения вооруженными силами/группами и подвергаются разным формам насилия. Девочки особенно часто становятся мишенями для сексуального рабства и других форм сексуального насилия и эксплуатации. Группами наивысшего риска являются несопровождаемые девочки, девочки-сироты, одинокие главы домохозяйств, девочки-матери и девочки с ограниченными возможностями¹.

КАКОВЫ МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В ХОДЕ ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Стандарт 8

- ▶ Девочки и мальчики защищены от физического насилия и другой вредной практики, а те из них, кто пережил физическое насилие, имеют возможность получить помощь с учетом возрастных и культурных особенностей.

Стандарт 9

- ▶ Девочки и мальчики защищены от сексуального насилия, а те из них, кто пережил сексуальное насилие, имеют доступ к информации и к безопасной, чуткой и комплексной помощи с учетом возрастных особенностей.

[Child Protection Working Group [CPWG]. 2012. Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action, pp. 15 and 221 [Рабочая группа по вопросам защиты детей (РГЗД), Минимальные стандарты для защиты детей в ходе гуманитарных операций, с. 15 и 221], http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child_Protection.pdf.

Субъекты сектора защиты детей могут играть центральную роль в укреплении безопасности и благополучия детей и подростков путем включения в свои программы мер по предупреждению ГН и смягчению его последствий, а также посредством поддержки систем оказания помощи, адаптированным для детей (т.е. методикам направления) лиц, пережившим ГН. Действия, реализуемые сектором защиты детей для предотвращения ГН и реагирования на него, следует осуществлять в координации со специалистами по ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Субъекты сектора защиты детей также должны координировать свои действия с партнерами, которые занимаются вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ-инфекции, возраста и охраны окружающей среды (в случае наличия таких партнеров; см. ниже раздел «Координация»).

При разработке программ, направленных на предупреждение ГН в отношении детей и подростков, смягчение его последствий и реагирование на него, субъекты сектора защиты детей обязательно должны учитывать, что особые потребности и уязвимость девочек в условиях чрезвычайных ситуаций могут отличаться от потребностей и уязвимости мальчиков. Предотвращение всех форм насилия в отношении девочек требует понимания и борьбы с социальными нормами и традициями, которые ставят лиц женского пола в подчиненное положение по отношению к лицам мужского пола. Борьба с конкретными формами насилия в отношении мальчиков с учетом гендерного аспекта часто сосредотачивается на отрицательных последствиях для мальчиков социально укорененных норм маскулинности, в частности, мужской силы и насильственной маскулинности. В частности, как правило, скрываются потребности и уязвимость детей-трансгендеров и детей-интерсексуалов, что требует пристального внимания и сотрудничества с местными экспертами или социальными работниками, имеющими опыт работы с этим контингентом. Усилия по борьбе с насилием в отношении детей и подростков будут максимально эффективными при условии проведения тщательного анализа факторов риска и защиты, связанных с гендерным аспектом.

¹ Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства. В «Минимальных стандартах защиты детей в гуманитарных операциях» к группам риска отнесены дети, которые могут быть лишены ухода и поддержки. Наиболее часто среди таких групп называют такие категории детей, как дети с ограниченными возможностями, дети-главы домохозяйств, ЛГБТИ-дети, дети, живущие и работающие на улицах, дети, рожденные в результате изнасилования, дети из этнических и религиозных меньшинств, дети, пораженные ВИЧ-инфекцией, девочки-подростки, дети, подвергающиеся наихудшим формам детского труда, дети без надлежащего ухода, внебрачные дети, дети, живущие в интернатных учреждениях, и дети, содержащиеся под стражей (с. 157).





ВАЖНО ЗНАТЬ

Дети, связанные с вооруженными силами/группами

В соответствии с утвержденным на международном уровне определением, ребенок, связанный с вооруженными силами или вооруженной группой («ребенок-солдат») – это любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста, которое завербовано или используется в любом качестве вооруженным подразделением или вооруженной группой. Это определение охватывает, в частности, детей, как мальчиков, так и девочек, используемых в качестве бойцов, поваров, носильщиков, посыльных, разведчиков или в сексуальных целях. Это определение не относится исключительно к ребенку, который принимает или принимал непосредственное участие в боевых действиях.

(Адаптировано из UNICEF. 2007. The Paris Principles: Principles and guidelines on children associated with armed forces or armed groups [ЮНИСЕФ, 2007 г. Принципы и руководство по вопросам детей, связанными с вооруженными силами и вооруженными группами («Парижские принципы»)], www.unicef.org/emerg/files/ParisPrinciples310107English.pdf

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге**, осуществляемого участниками сектора защиты детей. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора защиты детей призваны работать в партнерстве с другими секторами и специалистами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией.

Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе защиты детей в целях предотвращения и снижения риска ГН, наряду с содействием предоставлению услуг для детей переживших ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**



ВАЖНО ЗНАТЬ

Сбор и предоставление информации, касающейся детей

Процесс сбора и предоставления информации о физическом насилии и пагубных практик в отношении детей должен соответствовать международным этическим нормам проведения исследований в сфере насилия в отношении детей. Кроме того, он должен соответствовать национальному законодательству, а также, где возможно, требованиям Межведомственной системы управления информацией о защите детей и «Минимальным стандартам защиты детей в гуманитарных операциях». Беседовать с детьми должны только сотрудники, прошедшие подготовку методам собеседования с учетом особенностей детей.

(Общую информацию о безопасных и этически корректных методах оценки, сбора данных и предоставления данных см. в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- ▶ Основные заинтересованные стороны в секторе защиты детей: государственные учреждения; гуманитарные работники; организации гражданского общества; местные власти; полиция; учителя; члены семьи и лица, осуществляющие уход; лидеры и члены сообществ; комитеты защиты детей; религиозные организации, специалисты по вопросам ГН, гендерной проблематики и гендерного разнообразия
- ▶ Пострадавшие группы населения и сообщества, в том числе, дети и подростки, при необходимости.
- ▶ В условиях лагерей для беженцев и ВПЛ, члены принимающих/размещающих сообществ



Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ в секторе защиты детей

Участие и лидерство

- а) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников в секторе защиты детей, в том числе на руководящих должностях?
- Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- б) Проводятся ли консультации с детьми, подростками и другими лицами, которые могут подвергаться особому риску ГН, по вопросам программ в секторе защиты детей?
- Делается ли это с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей?
 - Участвуют ли они в деятельности сообществ, связанной с защитой, а также, по возможности, в роли лидеров (например, в общинных комитетах защиты детей и т.п.)?
- в) Осведомлены ли ведущие субъекты, реагирующие на проблемы сектора защиты детей о международных стандартах (включая данное Руководство) по внедрению стратегий предупреждения ГН и смягчения его последствий в свою деятельность?

Среда, связанная с защитой детей от гендерного насилия

- г) Какие культурные практики, поведение и социальные нормы пострадавшего населения представляют собой ГН или повышают риск ГН и другие формы насилия в отношении девочек и мальчиков (например, предпочтительное отношение к мальчикам; ранние браки; калечащие операции на женских половых органах, (КОЖПО)/женское обрезание; лишение возможности получать образование по гендерному признаку, что особенно касается среднего образования для девочек подросткового возраста; домашние обязанности девочек; детский труд; вербовка детей в вооруженные силы/группы; и т.п.)?
- Как данные практика и нормы влияют на детей разного возраста и разных групп риска (например, насилие в отношении детей и подростков с ограниченными возможностями)?
 - Как они изменились (усилились или ослабли) в результате чрезвычайной ситуации гуманитарного характера?
- д) Какая культурная практика, поведение и социальные нормы помогают защитить девочек и мальчиков от ГН и других форм насилия? Как они изменились в результате чрезвычайной ситуации?
- е) Какие внешние факторы повышают риск ГН и другие формы насилия в отношении девочек и мальчиков (например как, присутствие вооруженных сил; небезопасные пути к местам сбора дров и пунктам водоснабжения, к школе, на работу; переполненные лагеря или центры коллективного размещения; статус разлученного с семьей или ребенка без сопровождения; наличие проблем с законом; существование сетей торговли детьми; и т.п.)?
- С какими разными факторами риска сталкиваются девочки и мальчики?
 - Есть ли группы детей или подростков, которые подвергаются особому риску и (или) лишены ухода и поддержки?
- ж) Какие у детей и лиц, осуществляющих за ними уход, существуют возможности по противодействию этим факторам риска?
- В какие местные структуры и механизмы поддержки (в том числе неформальные) дети и подростки могут обращаться за помощью в случае, если они подверглись ГН и другим формам насилия либо сталкиваются с риском такового?
 - Какие местные механизмы защиты (например как: комитеты защиты детей; наблюдательные комитеты; пространства дружественные детям; общинные организации; семьи и системы родственных связей; религиозные структуры и другие традиционные механизмы; и т.п.) можно мобилизовать или развить с целью контроля и снижения риска ГН и других форм насилия?

Услуги, дружественные детям, при реагировании на ГН

- з) Какие существуют услуги для детей, пострадавших от ГН и других форм насилия (включая медицинскую помощь; охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку; услуги органов безопасности/правоохранительных органов; правовую помощь; судебные процессы; и т.п.)?
- Предоставляются ли эти услуги учитывая различия в потребностях девочек и мальчиков, пострадавших от насилия?
 - Предоставляются ли эти услуги безопасно, конфиденциально, с учетом особенностей детей и с уважением?
 - Предоставляются ли они в соответствии с законами и международными стандартами, в частности, в отношении информированного согласия детей, пострадавших от ГН, а также с законами и правилами об обязательном информировании о случаях ГН?
 - Обучены ли лица, оказывающие услуги, вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав детей, социальной отчужденности и половым отношениям, а также по принципам и методам обеспечения ухода, адаптированным для детей?
 - Имеются ли стандартные рабочие процедуры (СРП) для обеспечения качественного ухода, безопасной и эффективной координации действий и направления в соответствующие службы?
- и) Какие социальные, поведенческий, физические и информационные препятствия не могут позволить детям и подросткам получать услуги?
- Какие нужно внедрить системы, чтобы обеспечить доступ?
 - Предоставляются ли услуги на основе универсального дизайна или разумных приспособлений² для обеспечения доступа для всех детей и подростков, в том числе с инвалидностью (например, с физическими ограничениями, увечьями, сенсорными нарушениями, когнитивными нарушениями и т.д.)?

(продолжение)

² Подробнее об универсальном дизайне и (или) разумным приспособлениям см. в определениях, приведенных в Приложении 4..



Потребности детей из конкретных групп риска в защите от ГН

- к) Укомплектован ли штат в зонах приема разлученных с семьей и детей без сопровождения смешанными группами (мужчинами и женщинами)? Подготовлены ли эти группы для оказания незамедлительной помощи и поддержки девочек и мальчиков, пострадавших от ГН и других форм насилия?
- Осуществляются ли программы альтернативного ухода и воссоединения семьи мониторинг и устранение возможных рисков ГН, даже после установления долгосрочного опекуна или воссоединения?
- л) Учитывают ли программы для детей, связанных с вооруженными силами/группами, риски ГН, с которыми они сталкиваются, и их потребности в поддержке?
- Предусматривают ли процессы разоружения, демобилизации и реинтеграции способы выявления девочек, которые в противном случае могут остаться без внимания в силу того, что они являются иждивенками или «женами» членов вооруженных сил/групп?
 - Имеются ли системы поддержки, исключающие какую-либо стигматизацию, для реинтеграции детей, которые ранее были связаны с вооруженными силами/группами и подверглись ГН и другим формам насилия?
 - Была ли оказана поддержка семьям и сообществам реинтегрированных мальчиков и девочек обеспечения ухода за этими детьми без стигмы?
- м) Проводится ли в местах содержания под стражей детей, имеющих проблемы с законом, контроль на предмет выявления рисков, связанных с ГН?
- Содержатся ли девочки отдельно от мальчиков (а дети – отдельно от взрослых)?
 - Доступны ли для детей, подверженных риску, и детей, неправоммерно лишенных свободы, безопасные альтернативные системы ухода?

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ в секторе защиты детей

- а) Включены ли стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в политики, стандарты и руководящие принципы программ в секторе защиты детей?
- Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе защиты детей, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты, руководящие принципы и политика до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора защиты детей надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для выполнения данной политики?
- б) Каковы национальные, местные законы и меры политики, а также нормы обычного права, касающиеся прав детей и проблемы ГН в отношении детей?
- Согласованы ли они с конституционными и международными нормами и принципами, которые поощряют права и безопасность девочек и мальчиков, гендерное равенство и расширение прав и возможностей девочек?

Области, касающиеся КОММУНИКАЦИИ и ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ по вопросам защиты детей

- а) Проводится ли подготовка сотрудников сектора защиты детей по следующим вопросам:
- Гендерная проблематика, ГН, права женщин / человека, социальная изоляция и сексуальные отношения?
 - Как обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований норм этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях сообщать о риске и получить доступ к помощи?
- б) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам защиты детей повышает информированность сообществ о безопасности в целом и о снижении риска ГН в частности?
- Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о риске, возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы предоставления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве «проводников перемен»?
- в) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере защиты детей половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов дискуссионных групп женщин и девочек и т.д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для предотвращения ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе защиты детей. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Кроме доступа к финансовым средствам» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе

А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка риски для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права девочек и мальчиков? Разбита ли эта информация по полу, возрасту, инвалидности и другим важным факторам уязвимости?
- ▶ Описаны и проанализированы ли конкретные формы ГН (например, детский и / или принудительный брак, сексуальная эксплуатация, насилие со стороны интимного партнера и другие формы бытового насилия и т.д.), а не просто дана широкая ссылка на «ГН»?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке проекта по реагированию на чрезвычайную ситуацию:
 - Есть ли пояснение того, как проект будет удовлетворять неотложные потребности в защите детей от ГН и способствовать безопасности в этом плане (как, например, ориентация мониторинга защиты детей на связи между общими вопросами защиты детей и риском ГН; поддержание безопасных и защищенных условий в лагерях и других местах пребывания детей и подростков; укрепление потенциала субъектов, оказывающих услуги, в отношении ухода за девочками и мальчиками, пережившими ГН, и их поддержки; и т.д.)?
 - Есть ли четкое описание того, как проект будет выявлять и снижать конкретные риски насилия в отношении подгрупп детей (например, разлученных с семьей и девочек и мальчиков без сопровождения; девочек и мальчиков, связанных с вооруженными группами; девочек и мальчиков, имеющих проблемы с законом; и т.п.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для обеспечения безопасности и эффективной производственной среды для женщин, работающих в секторе защиты детей (например, поддержка при выполнении заданий, предусматривающих поездки, не одной, а нескольких сотрудниц; выделения средств на поездку члена семьи мужского пола с женщиной из этой семьи)?
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов для государственных служащих, гуманитарных работников, сотрудников национальных и местных органов безопасности и правоохранительных органов, персонала, отвечающего за защиту детей, учителей, субъектов правового сектора/органов юстиции, лидеров общин и соответствующих членов общин по вопросам насилия в отношении детей и подростков, признавая разные риски, существующие для девочек и мальчиков, и их разные потребности в отношении безопасности?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне общин в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля; на языке глухонемых; в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии; и т. д.)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом проект будет способствовать устойчивости стратегий, призванных обеспечить безопасность и благополучие детей и взрослых людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН в отношении детей
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

(продолжение)



С. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность взаимодействие с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Предусмотрены ли мероприятия, способствующие изменению/улучшению существующей среды путем устранения коренных причин ГН и способствующих ему факторов (например, поддержка принятия законов и мер политики, которые способствуют гендерному равенству и расширению прав и возможностей девочек и других групп риска, и т.п.)?
- ▶ Призван ли проект поощрять/поддерживать участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора защиты детей и в местных структурах по защите детей?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе защиты детей в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1. **Задействовать женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска при разработке и реализации соответствующих разделов программы касающихся защиты детей** (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности и / или повышения риска ГН в результате такого участия).
 - ▶ Стремиться обеспечить 50-процентное представительство женщин в штате сотрудников программы защиты детей. Предоставить им формальную подготовку и обучение на рабочем месте, а также оказывать целенаправленную поддержку для создания возможности замещения ими руководящих и обучающих должностей.
 - ▶ Обеспечить активное участие женщин (и, при целесообразности, девочек-подростков) в местных комитетах по вопросам защиты детей и соответствующих ассоциациях и сельских собраниях. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Дети и подростки – ЛГБТИ

В большей части мира трансгендерные и интерсексуальные дети и подростки подвергаются повышенному риску насилия в результате институционализированной дискриминации и угнетения по причине их гендерной идентичности. Лесбиянки, гомосексуалисты и бисексуалы из числа подростков сталкиваются с таким же повышенным риском по причине своей сексуальной ориентации. Обе эти группы могут подвергаться дискриминации со стороны сотрудников полиции или служб безопасности в силу предрассудков или законов, предусматривающих уголовную ответственность за такую ориентацию и идентичность. Оценивая факторы риска для детей и подростков в условиях чрезвычайных ситуаций, **сотрудники, занимающиеся защитой детей, должны работать со специалистами по вопросам лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов, трансгендерных лиц и интерсексуалов (ЛГБТИ) на предмет оценки конкретных проблем, с которыми сталкиваются такие дети и подростки при обращении за защитой от насилия.** Возможно, необходимо будет интегрировать меры по укреплению потенциала – в том числе по правам и потребностям ЛГБТИ-детей, связанным с ГН – в общие инициативы по обучению. Следует консультироваться с ЛГБТИ-лицами (если это возможно сделать безопасно и конфиденциально) о факторах, которые усиливают или ослабляют у них чувство безопасности. Работая с детьми, пережившими ГН, необходимо создать безопасное и конфиденциальное пространство, в котором любой ребенок мог бы обсудить свою гендерную идентичность и (или) сексуальную ориентацию с экспертом по вопросам ЛГБТИ.



- ▶ Нанимать на работу взрослых лиц из групп риска (например, лиц с ограниченными возможностями, представителей коренного населения, членов религиозных или этнических меньшинств, ЛГБТИ-лиц и др.) на должности сотрудников и руководителей программ защиты детей. Попросить их поделиться своим мнением с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.

2. Укрепить потенциал местных сетей сообществ и программ защиты детей по предупреждению ГН и смягчению его последствий

- ▶ Усилить способность механизмов защиты в сообществах (таких как комитеты защиты детей; наблюдательные комитеты; специалисты по мониторингу и информационной деятельности в сфере защиты детей; местные организации; семьи и системы родственных связей; религиозные структуры и другие традиционные механизмы) по мониторингу рисков ГН в отношении детей и подростков. Укрепить их потенциал по этически корректному, безопасному и конфиденциальному предоставлению девочкам и мальчикам (и/или лицам, обеспечивающим уход за ними) информации о том, куда следует сообщать об опасности и обращаться за помощью.
- ▶ Интегрировать стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в процесс проектирования и создания общественных мест, дружественных детям.
 - Обеспечить доступ к общественным местам для девочек и других детей из групп риска (например, обеспечить, чтобы общественные места располагались в безопасных участках; контролировать безопасность детей, направляющихся в эти места и из них, и по возможности предоставлять им сопровождение; обеспечить, чтобы время открытия отвечало потребностям разных групп детей; предоставить специальные приспособления детям с ограниченными возможностями; обеспечить уход за детьми несовершеннолетних матерей; и т.п.). Выявить в сообществе девочек, доступ к которым ограничен и проконсультировать их для обеспечения доступа в общественные места, соответствующих их потребностям.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Девочки-подростки

Девочки-подростки от 10 до 19 лет, образуют одну из групп, наиболее подверженных риску ГН в силу своего физического развития и возраста. Эти факторы могут обуславливать высокий уровень распространенности сексуальных посягательств, эксплуатации, раннего брака, насилия со стороны интимного партнера и других форм насилия в семье. Необходимо предоставить соответствующие услуги (например, школьные и местные программы по развитию их социальных навыков; программы, создающие экономические возможности; и т.п.), которые способствуют их здоровому развитию и учитывают их особые потребности (например, обязанности по уходу за детьми; обязанности по ведению домашнего хозяйства; уровни грамотности; и т.д.).

(Адаптировано из **Child Protection Working Group [CPWG]. 2012. Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action**, p. 95 [Рабочая группа по вопросам защиты детей (РГЗД), Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных операциях, с. 95], http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child_Protection.pdf)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Дети и подростки с ограниченными возможностями

Дети и подростки с ограниченными возможностями могут быть изолированы, и не способны бежать из районов, где имеет место быть насилие, понимать риски и защищать себя от ГН и других форм насилия. Кроме того, для них чаще характерны нехватка финансовых средств и отсутствие доступа к информации о ГН и основных услугах для лиц, переживших его. Вдобавок к этому девочки и мальчики с инвалидностью подросткового возраста зачастую лишены возможности поддерживать связи со своими сверстниками и общаться в социальных сетях, которые могут ослабить их уязвимость перед насилием. **Необходимо прилагать усилия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями постоянно оставались в поле зрения субъектов, предоставляющих услуги, связанными с ГН, а мероприятия по защите детей учитывали инвалидность** и были доступными для детей и подростков с ограниченными возможностями независимо от того, где они живут. Специалисты-практики должны помогать детям с ограниченными возможностями удовлетворять их медицинские потребности, а также улучшить их общую жизнедеятельность и связь с механизмами защиты в сообществе. Следует разработать механизмы для выявления лиц, переживших ГН, направления их в доступные системы защиты и предоставления им специализированных услуг в рамках программ помощи таким лицам. Необходимо также проводить профилактическую работу с целью снижения рисков насилия в отношении детей с инвалидностью. Программы для девочек, ориентированные на создание безопасных пространств, укрепления связей и наставничества, должны охватывать девочек с инвалидностью.

(Подробнее см. в **Women's Refugee Commission, 2014. Disability Inclusion: Translating policy into practice in humanitarian action** [Женская комиссия по делам беженцев, 2014 г. Инклюзивный подход к инвалидности: практическое воплощение политики в условиях гуманитарной деятельности], <http://womensrefugeecommission.org/programs/disabilities/disability-inclusion>)



- Провести для всех сотрудников, работающих в общественных местах, тренинги по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной изоляции и сексуальности, уважительного и благожелательного взаимодействия с детьми, пережившими ГН, предоставить им информацию об их правах и о том, куда следует сообщать об опасности и обращаться за помощью.
- Во всех возможных случаях включать смешанную группу патронажных работников по вопросам ГН мужского и женского пола в состав персонала, работающего в общественных местах. Эти работники могут играть активную роль в выявлении случаев ГН, оказании неотложной помощи по охране психического здоровья и психосоциальной поддержки (в частности, первой психологической помощи) и обеспечении своевременного направления для получения дополнительного ухода и поддержки. Необходимо обеспечить, чтобы эти работники могли применять безопасные и этически корректные процедуры в сложных случаях (например, когда насильником считается член семьи ребенка-жертвы).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Выявление признаков сексуального насилия над детьми

Признаки пережитого сексуального насилия у детей могут различаться и не всегда быть очевидными. Любой отдельно взятый признак или симптом психологического стресса – например, из тех, что перечислены ниже – не означает, что ребенок подвергся надругательствам; вместе с тем, наличие нескольких признаков может означать, что ребенок подвергается опасности. Важно, чтобы сотрудники программ защиты детей и люди, работающие в местных сетях защиты, знали некоторые из распространенных признаков психологического стресса у детей и серьезно относились к этим признакам как к возможным последствиям сексуального насилия.

Младенцы и дети ясельного возраста (0–5 лет)

- Плач, хныканье, крик сильнее обычного
- Ребенок крепко держится за лиц, обеспечивающих уход за ним, или необычным образом хватается за них
- Отказ покидать «безопасные» места
- Трудности с засыпанием или постоянно в сонном состоянии
- Утрата способности общаться, недержание мочи и другие отставания в развитии
- Проявление знаний о половых актах или интереса к ним, не характерного для своего возраста

Дети младшего возраста (6–9 лет)

- Такие же реакции, что и у детей в возрасте 0–5 лет. А также:
- Страх перед конкретными людьми, местами или действиями либо боязнь подвергнуться нападению
- Поведение, характерное для более младшего возраста (ночное недержание мочи или желание, чтобы их одевали родители)
- Внезапный отказ идти в школу
- Многократные прикосновения к своим гениталиям
- Отказ от общения с семьей и друзьями или полное молчание
- Отказ от еды или постоянное желание есть

Подростки (10–19 лет)

- Депрессия (хроническая грусть), плач или эмоциональное оцепенение
- Ночные кошмары (дурные сны) или нарушение сна
- Проблемы в школе или отказ ходить в школу
- Проявления гнева или выражение трудностей в отношениях со сверстниками, драки, непослушание или неуважение к власти
- Замкнутое поведение, в том числе отдаление от семьи и друзей
- Саморазрушающее поведение (употребление наркотиков, алкоголя, членовредительство)
- Изменения в успеваемости в школе
- Проблемы с едой, например, постоянное употребление пищи или полное нежелание есть
- Суицидальные мысли или наклонности
- Разговоры о надругательствах, вспышки прошлого в виде воспоминаний о надругательствах.

(Адаптировано из **International Rescue Committee and United Nations Children’s Fund. 2013. Caring for Child Survivors of Sexual Abuse** [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2013 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные надругательства], <http://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2014/07/CCS-Guidelines-lowres.pdf>)



- Поддерживать разработку специализированных программ в общественных местах по предупреждению ГН и смягчению его последствий (например, программ безопасных контактов для детей; программ расширения прав и возможностей и развития навыков для девочек подросткового возраста; дискуссионных групп для девочек и мальчиков – как отдельных, так и совместных – по вопросам насилия и гендерной проблематике; просвещения в области сексуального и репродуктивного здоровья для подростков; групп поддержки родителей; и др.). Гарантировать, чтобы группы поддержки родителей включали лиц, обеспечивающих уход за детьми с ограниченными возможностями, а их деятельность предусматривала информационную и разъяснительную работу по вопросам инвалидности, а также развитие позитивных родительских навыков и разработку соответствующих стратегий.

3. Поддерживать предоставление многосекторальной помощи и поддержки детей, пострадавших от ГН, с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей

- ▶ Работать с соответствующими специалистами по защите детей и ГН на предмет определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (т.е. методик направления) детям, пережившим ГН. Обеспечить включение в эти системы услуг здравоохранения и медицинскую помощь, охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, услуг органов безопасности/полиции, правовой помощи, индивидуального сопровождения, услуг образования и профессионального обучения и других необходимых услуг.

! ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

«Система перенаправления» представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/судебных органов.

- ▶ Продвигать процедуры для детей, пострадавших от ГН, которые должны быть включены во все стандартные рабочие процедуры (СРП) для многосекторальных мер предотвращения ГН и реагирования на него.
- Приводить в исполнение соглашения о координации на уровне обслуживания, протоколы обмена информацией и процедуры направления между субъектами сектора защиты детей, субъектами, работающими в сфере предупреждения ГН, агентствами-партнерами и поставщиками услуг.
- Гарантировать содержание в вышеупомянутых СРП информации о порядке сообщения о случаях ГН в отношении детей и подростков, причем с положениями о том, как решать этот вопрос в случае, когда предполагаемым насильником является член семьи.
- ▶ Составить справочник услуг дружественных детям в связи с ГН, и распространить его среди сотрудников, занимающихся вопросами защиты детей, специалистов по ГН, сотрудников, оказывающих услуги многосекторального характера (как медицинские работники, специалисты по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке, адвокаты, сотрудники правоохранительных органов и т.д.), и населения общин.

★ ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Судане ЮНИСЕФ, по договоренности с главным штабом полиции, разработал порядок проведения расследований для полицейских подразделений защиты детей и женщин с учетом гендерного аспекта в отношении детей, переживших ГН, свидетелей и правонарушителей. Чтобы обеспечить этически корректное проведение расследований и оказание поддержки девочкам со стороны полиции, ЮНИСЕФ выступает за увеличение числа женщин среди личного состава полиции.

(Адаптировано из Ward, J. 2007. From Invisible to Indivisible: Promoting and protecting the right of the girl child to be free from violence [Уорд, Дж., 2007 г. От невидимого к неделимому: поощрение и защита права девочек не подвергаться насилию], с. 62, https://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Info-Material/Maedchen_und_Frauen/From_Invisible_To_Indivisible_-_Rights_of_Girl_Child.pdf)

4. При наличии пробелов в предоставлении услуг для детей и подростков - поддерживать обучение медицинских работников, специалистов в области охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, сотрудников полиции, работников правовой сферы/органов юстиции методам работы с детьми, пережившими ГН

Гарантировать понимание и применение основных методов и процедур работы с детьми, пережившими ГН, с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей лицами, предоставляющими услуги,. Это, в частности:

- соблюдение руководящих принципов работы с детьми, пострадавшими от ГН (например, учет интересов ребенка; обеспечение безопасности ребенка; утешение ребенка;



обеспечение надлежащей конфиденциальности; вовлечение ребенка в принятие решения; справедливое и равное отношение ко всем детям; укрепление жизнестойкости ребенка);

- Соблюдение порядка получения информированного согласия в соответствии с местными законами, возрастом и уровнем развития ребенка;
- Применение протоколов о конфиденциальности, отражающих пределы конфиденциальности, как в обстоятельствах, в которых ребенок находится в опасности;
- Оценка неотложных потребностей ребенка, пережившего ГН, в плане здравоохранения, безопасности, психосоциальной поддержки, правовой помощи, и осуществление кризисного вмешательства для мобилизации услуг по вмешательству на ранней стадии, которые обеспечивают здоровье и безопасность ребенка;
- Оказание ребенку неотложной помощи по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке (в том числе первой психологической помощи) и, при необходимости и возможности, направление ребенка для оказания ему более долгосрочной поддержки;
- Обеспечение, в необходимых случаях, после сообщения ребенком о сексуальных надругательствах непрерывной оценки безопасности ребенка в семейном/социальном контексте, а также принятия соответствующих мер, если ребенок нуждается в защите;
- Определение сильных сторон и потребностей для работы с ребенком и его семьей в процессе осуществления ухода и оказания поддержки на принципах жизнестойкости;
- Упреждающее взаимодействие с лицами, осуществляющими уход за ребенком, которые не совершили правонарушений в его отношении;
- Знание других поставщиков услуг, адаптированных для детей, в данном районе и соответствующее направление ребенка к ним.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Основные компетенции с учетом особенностей детей

Поставщики услуг должны обладать навыками и быть готовыми претворять ценности и убеждения, учитывающие интересы детей, на практике и обеспечить дружественное отношение к детям при оказании услуг. Главенствующие ценности, которые являются крайне важными для поставщиков, предоставляющих услуги детям, включают признание следующих принципов:

- Дети – это лица с повышенной ,жизнеспособностью.
- Дети имеют права, в том числе, право на здоровое развитие.
- Дети имеют право на заботу, любовь и поддержку.
- Дети имеют право быть услышанными и участвовать в принятии решений, которые затрагивают их интересы.
- Дети имеют право на свободную от насилия жизнь .
- Информацию следует предоставлять детям понятным им способом.

Кроме того, существуют специфические убеждения, которые являются абсолютно критически ми для поставщиков услуг детям, пережившим сексуальные надругательства, в частности:

- Дети говорят правду о сексуальных надругательствах.
- Дети не виноваты в том, что они подверглись сексуальным надругательствам.
- Дети могут восстановиться и излечиться после сексуальных надругательств.
- Детей не следует стыдить, упрекать или высмеивать за то, что они подверглись сексуальным надругательствам.
- Взрослые, в том числе осуществляющие уход и оказывающие услуги, обязаны помогать ребенку излечиться, веря им и не обвиняя их в сексуальных надругательствах, которым они подверглись.

(Адаптировано из **International Rescue Committee and United Nations Children’s Fund. 2013. Caring for Child Survivors of Sexual Abuse** [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2013 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные надругательства], <http://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2014/07/CCS-Guidelines-lowres.pdf>)



▶ Гарантировать, чтобы поставщики услуг, беседуя с детьми и подростками о сексуальных надругательствах и других формах насилия, которым они подверглись, придерживались правил, относительно продолжительности беседы соответствующих возрасту детей:

- Тридцать минут – для детей младше 9 лет;
- Сорок пять минут – для детей в возрасте 10-14 лет;
- Один час – для детей в возрасте 15-18 лет.

▶ Обеспечить, чтобы поставщики услуг, понимали национальные и (или) местные законы, правила и процедуры, касающиеся обязательного сообщения о случаях насилия. Обеспечить применение ими передовой практики в условиях, где существуют системы обязательного сообщения, как:

- соблюдение максимальной конфиденциальности в отношении детей, пострадавших от ГН;
- знание критериев дел, которые требуют обязательного сообщения, и обеспечение осуществления процессов обязательного сообщения с учетом наилучших интересов ребенка;
- подача устных и (или) письменных отчетов (как определено законом) в установленные сроки (обычно 24-48 часов);
- предоставление только минимального объема информации, необходимой для составления отчета; разъяснение ребенку и лицу, осуществляющему уход за ребенком, что именно происходит и почему; документирования сообщения в личном деле ребенка; дальнейшая с семьей и компетентными органами.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Для детей и подростков всех возрастов может быть полезным общение с сотрудником, оказывающим услуги, который владеет несколькими методами предоставления и получения информации, например, в виде рисунков, рассказов или с помощью кукол. Как и все меры вмешательства, эти методы должны учитывать возрастные, гендерные и культурные особенности. В одном лагере беженцев социальная работница беседовала с шестилетним мальчиком о пережитых им сексуальных надругательствах. Эти надругательства совершил старший мальчик, и ребенок сказал собеседнице, что ему было больно «в заде». Социальная работница хотела убедиться в том, что и она, и ее клиент-ребенок одинаково понимают слово «в заде». Она достала куклу и попросила ребенка показать, где у нее «зад». Мальчик взял куклу и показал на ее нижнюю заднюю часть. Таким образом социальная работница увидела, что правильно поняла слова мальчика.

(Адаптировано из International Rescue Committee and United Nations Children's Fund. 2013. Caring for Child Survivors of Sexual Abuse [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2013 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные надругательства], <http://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2014/07/CCS-Guidelines-lowres.pdf>)

5. Отслеживать и предотвращать риски ГН для детей, разлученных с семьей и девочек и мальчиков без сопровождения

- ▶ Укомплектовать приемные пункты для разлученных с семьей и детей без сопровождения смешанными группами (состоящими из лиц обоих полов) специалистами по ГН и (или) по защите детей, имеющих опыт работы в сфере предотвращения ГН. Обеспечить их подготовку для отзывчивого взаимодействия с девочками и мальчиками, переживших ГН, с учетом поло-возрастной специфики и культурных особенностей и обеспечение их всеми необходимыми средствами для безопасного, конфиденциального и своевременного перенаправления для получения неотложного ухода и помощи (в том числе в случаях, где дети сообщают о насилии, имевшем место до их вылета или в пути, и (или) продолжают постоянно подвергаться насилию).
- ▶ Создать временные учреждения и приюты для оказания помощи разлученным с семьей и детям без сопровождения обеспечивая при этом их защиту от рисков ГН:
 - при определении временных учреждений и приютов провести оценку рисков в плане защиты для соблюдения принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка;
 - обеспечить личное пространство детей, как девочек, так и мальчиков (например, предусмотреть для них отдельные умывальники и спальни);
 - осуществлять регулярный мониторинг вышеупомянутых объектов и помещений на предмет наличия рисков ГН. Обеспечить, чтобы в процессах текущего мониторинга проводились безопасные и конфиденциальные консультации с девочками и мальчиками.



► При поиске долгосрочных альтернативных решений по уходу за разлученными с семьей и несопровождаемыми детьми, проверять системы родственной опеки и приемные семьи на предмет наличия возможных рисков ГН для детей, содержащихся в вышеупомянутых учреждениях, и реализовать стратегии предотвращения ГН в отношении детей. Обеспечить проведение последующих контрольных посещений с целью проверки вышеупомянутых объектов.

► Обеспечить, чтобы сотрудники и лица, осуществляющие уход в вышеупомянутых учреждениях:

- прошли тщательную проверку;
- понимали и подписали кодекс поведения в отношении предупреждения сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств;
- прошли обучение по гендерным вопросам, ГН, правам женщин, правам детей, социальной отчужденности и сексуальности, индивидуальным потребностям детей, находящихся на их попечении;
- понимали и могли выполнять СРП, касающиеся конфиденциальных систем ухода за детьми, пережившими ГН;
- регулярно подвергались контролю и получали поддержку.



► Разместить на видных местах в зонах приема, приютах и других объектах временного проживания информационные материалы о предупреждении ГН – а также сведения о том, куда дети и лица, обеспечивающие уход за ними, могут сообщить об опасности и где дети, пострадавшие от ГН, могут получить помощь. Обеспечить осведомленность детей о том, что является надругательством и что следует делать, если надругательство имеет место в учреждении, куда дети временно помещены.

► Проводить анализ рисков ГН во время контрольных посещений семей, воссоединившихся со своими детьми. Учесть необходимость специальных мер предупреждения ГН и смягчения его последствий для детей и подростков, подвергающихся повышенному риску ГН (как, например, целевые субсидии и (или) пособия на обеспечение средств к существованию для семей, в которых бедные дети подвергаются опасности коммерческой сексуальной эксплуатации или которые могут стремиться выдать несовершеннолетних дочерей замуж; переселение детей, которые подвергаются сексуальным надругательствам со стороны членов семьи, всестороннее учитывая возможные отрицательные последствия разрушения семейных или общинных связей и механизмов поддержки; и т.д.).

6. Включить меры по предотвращению ГН в деятельность, ориентированную на детей, связанных с вооруженными силами/группами

- Обеспечить информирование сотрудников по вопросам защиты детей, работающих над предотвращением вербовки детей и реагированием на нее о дифференцированных, специфических рисках для девочек и для мальчиков (например, о риске вербовки девочек и их использования в сексуальных целях и (или) раннего брака и о риске вербовки мальчиков в вооруженные силы с (или) сексуальных надругательств над ними). Проводить информационную работу и обеспечить координацию с соответствующими органами и общинными группами на предмет снижения этих различающихся рисков.
- Интегрировать в процессы разоружения, демобилизации и реинтеграции стратегии выявления и оказания помощи девочкам, которые в противном случае могут остаться без внимания в силу того, что они являются иждивенками или «женами» членов вооруженных сил/групп. Удовлетворять особые потребности девочек, которые беременны или имеют детей, и обеспечить оказание поддержки этим детям.
- Осуществлять, причем без какой-либо стигматизации, программы социальной реинтеграции детей, которые ранее были связаны с вооруженными силами/группами и которые подвергались сексуальному насилию и другим формам ГН. Обеспечить, чтобы сообщество, затронутое этой проблемой, получала пользу от поддержки, оказываемой для реинтеграции мальчиков и девочек, а членам семей и сообществу оказывалась помощь в защите и поддержке детей, переживших ГН, во избежание их стигматизации.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В реализации программ реинтеграции девочек в Сьерра-Леоне ЮНИСЕФ работал с партнерами-исполнителями над созданием образовательных возможностей для девочек, которые ранее были связаны с вооруженными силами. В этих программах теоретическое обучение и профессиональная подготовка сочетались с программами ухода за детьми и программами питания, что позволяло девочкам, имеющим детей младенческого возраста, посещать занятия, в то время как их дети находились неподалеку, в благоприятных и безопасных условиях. Важно, что школы, которые принимали на учебу детей, ранее находившихся в плену, получали «вознаграждение» в виде дополнительных материалов и книг, которыми пользовались все учащиеся в данном сообществе. Кроме того, обучение по ускоренной методике помогло старшим девочкам получить базовые навыки письма, чтения и математические знания, которыми они не владели из-за длительного пребывания в вооруженных силах.

(Адаптировано из Ward, J. 2007. From Invisible to Indivisible: Promoting and protecting the right of the girl child to be free from violence [Уорд, Дж., 2007 г. От невидимого к неделимому: поощрение и защита права девочек не подвергаться насилию], с. 56. https://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Info-Material/Maedchen_und_Frauen/From_Invisible_To_Indivisible_-_Rights_of_Girl_Child.pdf)

7. Обеспечить безопасность и защиту детей, имеющих проблемы с законом

- ▶ Осуществлять мониторинг мест содержания под стражей, где находятся дети или подростки, на предмет выявления возможных рисков ГН. Обеспечить, чтобы девочки и мальчики содержались в отдельных учреждениях (или в отдельных секциях учреждений), а дети содержались отдельно от взрослых. Проводить информационно-разъяснительную работу с сотрудниками мест содержания под стражей по гендерным вопросам, гендерному насилию, правам женщин, правам детей, социальной отчужденности и сексуальности, и отстаивать необходимость создания механизмов подачи жалоб в вышеупомянутых учреждениях. Обеспечить, чтобы мнение девочек и мальчиков учитывалось при разработке таких механизмов.
- ▶ В необходимых и целесообразных случаях оказывать поддержку в создании бюро по делам женщин и бюро по гендерным вопросам в отделениях полиции.
- ▶ Вести анализ и мониторинг процедур обычного права и неформальных процедур, посредством которых дети могут быть привлечены к выявлению рисков насилия. Обеспечить, чтобы такие процедуры защищали права детей, которые пользуются ими или привлекаются к ним.
- ▶ Выступать за применение во всех случаях альтернативных санкций, чтобы содержание под стражей использовалось только как самая крайняя мера. Контролировать применение альтернативных санкций, таких как probation или общественные работы, для выявления рисков насилия.
- ▶ Проводить информационно-разъяснительную работу с властями с целью обеспечить, чтобы дети, которые подвергались эксплуатации и надругательствам в форме коммерческой сексуальной эксплуатации, считались лицами, пережившими насилие, и не подвергались судебному преследованию или наказанию.

Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1. Включить соответствующие стратегии предупреждения ГН и смягчения его последствий в политики, стандарты и руководящие принципы программ защиты детей

- ▶ Определить программные меры политики, которые (1) снижают риски ГН и (2) поддерживают участие женщин, девочек подросткового возраста и других групп риска как сотрудников и лидеров в мероприятиях по защите детей, и обеспечить реализацию этих мер. Это могут быть, в частности:
 - Меры политики, которые относятся к сотрудникам, предоставляющим уход за детьми и сектора защиты детей;
 - Стандарты равноправия в сфере занятости женщин;
 - Процедуры и протоколы предоставления защищенной или конфиденциальной информации о случаях ГН;
 - Соответствующая информация о ведомственных процедурах представления отчетов о случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах, их расследования и принятия дисциплинарных мер.



- ▶ Распространить эти правила, стандарты и руководящие принципы среди работников сектора защиты детей, соответствующих комитетов и групп управления и – в целесообразных случаях – на национальном и местных языках среди широкой общественности (используя доступные методы, как шрифт Брайля; язык жестов; плакаты с визуальным содержанием для неграмотных; объявления на собраниях общин и т.п.).

2. Поддержать реформу национальных и местных законов и политики (включая нормы обычного права) с целью поощрения и защиты прав детей и подростков во избежание ГН

- ▶ Пересмотреть законы, нормативные акты, политики и процедуры, проводить информационно-разъяснительную работу с соответствующими заинтересованными сторонами (включая правительство, политиков, привычных/традиционных лидеров, международные организации и неправительственных субъектов) для продвижения соблюдения международных законов и норм в отношении прав детей, гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек.
- ▶ При необходимости выступать за пересмотр норм обычного права и процедур касательно вредной традиционной практики в отношении детей (например, раннего брака, калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания, детского труда и т.д.), которые не соответствуют конституционным и международным нормам.
- ▶ Выступать за включение вопроса о правах детей в реформу сектора верховенства права и безопасности, оказывать техническую поддержку в этом процессе.
- ▶ Стимулировать внимание к проблеме ГН в отношении детей и подростков во всех рамочных документах по возвращению, переселению и реинтеграции; планах действий в сфере развития; программах разоружения, демобилизации и реинтеграции. Такие документы и планы действий должны содержать меры по предотвращению ГН в отношении детей и реагированию на него; по обеспечению надлежащего ухода за детьми, пережившими ГН, и оказания им поддержки; по поддержке гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек.
- ▶ Поддерживать соответствующие отраслевые министерства в разработке стратегий реализации мер политики и планов, касающихся предотвращения ГН. Проводить кампании по информированию и повышению осведомленности, освещая вопрос о том, какую пользу подобные меры политики и планы принесут сообществам, чтобы заручиться поддержкой сообществ и смягчить отрицательную реакцию.

Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕКТОРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1. Обеспечить соответствие программ защиты детей, предусматривающие обмен информацией о случаях ГН в рамках сектора защиты детей или с партнерами из других секторов гуманитарной деятельности стандартам безопасности и этическим нормам

- ▶ Разработать стандарты меж- и внутриведомственного обмена информацией, который не раскрывают личность детей, пострадавших от ГН, и не создает риска для безопасности их самих, лиц, осуществляющих за ними уход, и населения в целом. Рассмотреть возможность использования международной Системы управления информацией о гендерном насилии (СУИГН) и изучить связи между этой системой и существующими системами управления информацией по вопросам защиты детей³.



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Распространение информации о ГН

Инициативы по работе с населением должны включать диалог об основных проблемах в отношении безопасности и о мерах обеспечения безопасности пострадавшего населения, в том числе мер в связи с ГН. **Осуществляя передачу такой информации о ГН, работники, не являющиеся специалистами по ГН, обязательно должны работать в сотрудничестве со специалистами по ГН или с учреждением, специализирующимся на вопросах ГН.**

³ СУИГН не имеет цель заменить собой национальные информационные системы, собирающие информацию о ГН. Она скорее является попыткой обеспечить согласованность и стандартизацию процедур сбора данных о ГН в условиях гуманитарной деятельности, где множество субъектов зачастую собирают информацию, пользуясь разными методиками и средствами. Подробнее см. на веб-сайте www.gbvims.com.



2. Включить информацию о ГН в мероприятия по работе с населением и в соответствующую разъяснительную деятельность в области защиты детей

- ▶ Работать со специалистами по ГН над включением мероприятий, повышающих осведомленность в области предупреждения ГН в процесс распространения информации по вопросам защиты детей.
 - Обеспечить, чтобы эта деятельность по повышению информированности включала распространение информации о предотвращении ГН, о правах лиц, пострадавших от ГН, в том числе о праве на конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообществ, о том, куда следует сообщать об опасности и обращаться за помощью, связанной с ГН.
 - Проводить с детьми семинары по вопросам безопасных и небезопасных контактов и о порядке сообщения о сексуальных надругательствах.
 - Распространять адаптированные для детей методики направления и другую ключевую информацию, используя разные форматы и языки для обеспечения доступности (например, шрифт Брайля; язык жестов; упрощенную форму, в частности, пиктограммы и рисунки, и т.п.).
 - Работать с пострадавшими группами населения и ключевыми заинтересованными сторонами (включая государственных служащих, гуманитарных работников, местные власти, полицию, учителей, семьи, детей, подростков, религиозных и общинных лидеров, членов сообществ).
 - Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (при необходимости – отдельно) к разработке сообщений и к реализации стратегий их распространения с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей.
- ▶ Тщательно обучать сотрудников сектора защиты детей, занимающихся работой с населением, по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной изоляции, сексуальным отношениям и оказания первой психологической помощи (например, обучать этих работников благожелательно общаться с детьми, пережившими ГН, и предоставлять, с соблюдением этических норм, безопасности и конфиденциальности, информацию об их правах и возможностях сообщения об опасности и получения помощи).
- ▶ Привлекать мужчин и мальчиков, особенно лидеров сообществ, в качестве движущих факторов изменений к проведению информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам защиты детей в контексте предотвращения ГН. Обеспечить активное вовлечение мужчин в дискуссии о традиционно женской сфере обязанностей по уходу за детьми и повседневной защите детей.
- ▶ Изучить препятствия, с которыми сталкиваются женщины, девочки и другие группы риска на пути их безопасного участия в общественных дискуссионных форумах и образовательных семинарах на тему защиты детей (в т.ч. необходимость поездок; время и место встреч, риск отрицательной реакции на их участие, необходимость ухода за детьми, доступность для лиц с ограниченными возможностями и т.п.). Реализовать стратегии обеспечения учета возрастных, гендерных и культурных особенностей в деятельности дискуссионных форумов (например, обеспечить их конфиденциальность, задействовать лиц женского пола как ведущих отдельных дискуссионных групп девочек и т.д.), с тем, чтобы участники чувствовали себя в безопасности, поднимая вопросы, касающиеся ГН.
- ▶ Предоставлять членам сообществ информацию о существующих кодексах поведения сотрудников, осуществляющих защиту детей, а также о том, куда следует сообщать о случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах, совершенных вышеупомянутыми сотрудниками. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров по вопросам предотвращения сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОГО РЕАГИРОВАНИЯ

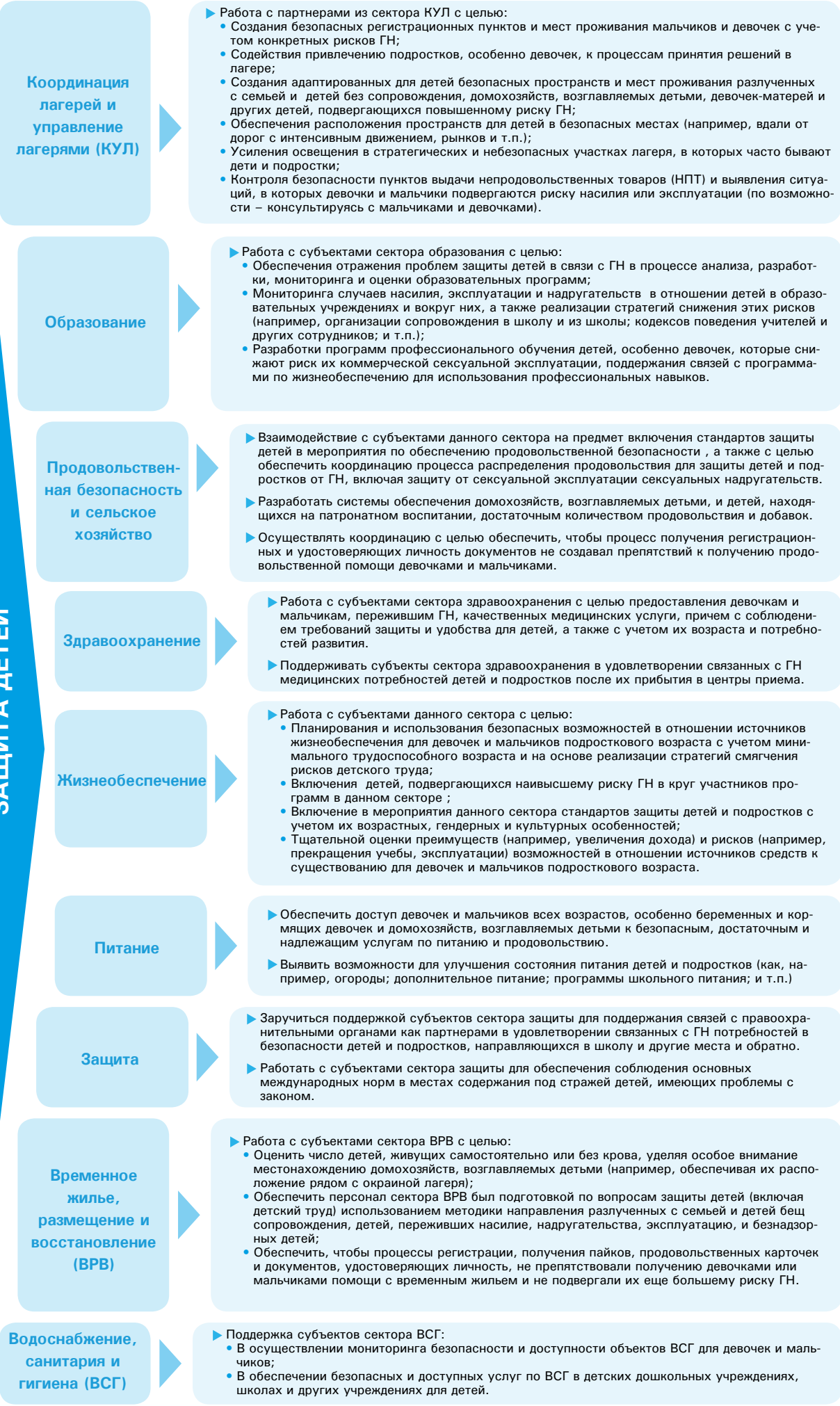
В качестве первого шага по координации разработчикам программ в секторе защиты детей следует использовать механизм координации действий для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Специалисты по ГН могут быть привлечены к оказанию помощи субъектам сектора защиты детей в следующих сферах:

- ▶ Разработка и проведение безопасных и этически корректных оценок по вопросу ГН и других процессов сбора данных о защите детей, выработка стратегий возможного снижения рисков ГН;
- ▶ Проведение предварительных исследований о характере и распространенности конкретных форм ГН в отношении детей в данных конкретных условиях;
- ▶ Проведение тренингов для сотрудников сектора защиты детей по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека;
- ▶ Выявить организации куда дети, пережившие ГН и, которые сообщили об этом специалистам по защите детей, могут получить безопасную, конфиденциальную и надлежащую помощь, а обеспечить специалистов по защите детей базовыми навыками и информацией для отзывчивого реагирования на потребности детей переживших ГН.
- ▶ Предоставление обучения и повышения информированности пострадавшего населения по вопросам гендерной проблематики, ГН, правам женщин и прав детей в контексте защиты детей.

Кроме того, специалисты по разработке и реализации программ в сфере защиты детей должны взаимодействовать с другими секторами гуманитарного реагирования с целью дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приведены рекомендации для координации действий с другими секторами (их следует рассматривать в разрезе секторов, привлеченных к гуманитарному реагированию в данной конкретной ситуации). Субъектам сектора защиты детей следует также координировать свои действия с партнерами, которые занимаются вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ-инфекции, возраста и охраны окружающей среды (в случае наличия таких партнеров), хотя эти партнеры в таблице ниже не упомянуты. Более общая информация об обязанностях по координации в сфере борьбы с ГН приведена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**



ЗАЩИТА ДЕТЕЙ





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе защиты детей (ЗД) ⁴	$\frac{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ЗД, включающих вопросы, касающихся с ГН* из Руководства} \times 100}{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ЗД}}$ <p><i>* Сферы исследования касательно ГН, которые можно адаптировать как вопросы в оценках, приведены на стр. 75</i></p>	Отчеты об оценках или инструменты оценки (на уровне ведомства или сектора)	100%	✓	✓	
Участие женщин в оценках	$\frac{\text{\#Число женщин среди респондентов} \times 100}{\text{\#Число респондентов оценки и \#Число женщин среди членов оценочной команды} \times 100}$ <p>$\frac{\text{\#Число членов оценочной команды}}{\text{\#Число членов оценочной команды}}$</p>	Отчеты об оценках (на уровне ведомства или сектора)	50%	✓	✓	

(продолжение)

⁴ Inter-Agency Standing Committee. 30 November 2012. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. IASC Transformative Agenda Reference Document [Межведомственный постоянный комитет, 30 ноября 2012 г. Справочный модуль по координации деятельности кластеров на уровне страны, Справочный документ по Программе преобразований МПК], https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Наличие безопасных пространств, дружественных детям, в сообществе на момент оценки ⁵	$\frac{\text{\#Число целевых сообществ, в которых есть безопасное пространство для детей на момент оценки} \times 100}{\text{\#Число целевых общин на момент оценки}}$	Метод прямого наблюдения, форма матрицы "Кто делает что где, когда"	Определяется на местах	✓	✓	
Наличие адаптированных для детей многосекторальных услуг для детей, пострадавших от ГН ⁵	$\frac{\text{\#Число целевых сообществ, в которых есть адаптированные для детей многосекторальные услуги* для детей, пострадавших от ГН} \times 100}{\text{\#Число целевых сообществ}}$ <p><small>* Многосекторальные услуги включают адаптированную для детей медицинскую помощь, помощь по охране психического здоровья и психосоциальную поддержку, услуги по безопасности, правовую помощь и судебные услуги</small></p>	Форма матрицы "Кто делает что где, когда"	Определяется на местах	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки о финансировании и стратегии по финансированию сектора защиты детей (ЗД)	$\frac{\text{\#Число предложений о финансировании и стратегий в секторе ЗД, которые включают хотя бы одну цель, мероприятие или показатель по снижению риска ГН из руководства} \times 100}{\text{\#Число заявок о финансировании и стратегий в секторе ЗД}}$	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Обучение сотрудников, сектора защиты детей, по Руководству по ГН	$\frac{\text{\#Число сотрудников сектора ЗД, принявших участие в обучении по руководству по ГН} \times 100}{\text{\#Число сотрудников сектора ЗД}}$	Участие в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка и реализация программ

Доля женщин среди персонала программ защиты детей ⁵	$\frac{\text{\#Число лиц женского пола среди персонала программ ЗД} \times 100}{\text{\#Число персонала программ ЗД}}$	Организационная документация	50%	✓	✓	
Соотношение мальчиков и девочек в адаптированных для детей общественных местах <i>Разбить по возрастным группам (0-6, 7-12, 13-18 лет)</i>	<p>Количественный:</p> $\frac{\text{\#Число девочек, посещающих адаптированные для детей общественные места}}{\text{\#Число мальчиков, посещающих адаптированные для детей общественные места}}$ <p>Качественный: Какие существуют препятствия к присутствию девочек в адаптированных для детей безопасных пространствах? Какие существуют препятствия к присутствию мальчиков?</p>	Форма матрицы «кто делает что, где, когда и для кого», организационная документация, обсуждение в фокус-группах (ОФГ), беседы с основными информаторами (БОИ)	Определить на месте	✓		✓

(продолжение)

⁵ United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. Humanitarian Indicators Registry [Управление ООН по координации гуманитарных вопросов, Реестр показателей гуманитарной деятельности], www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Разработка и реализация программ

<p>Консультации с пострадавшим населением о доступе к услугам для детей, переживших ГН⁵</p> <p><i>Развить консультации по полу и возрасту</i></p>	<p>Количественный: #Число служб* для детей, переживших ГН, которые проводят консультации с пострадавшим населением о доступе к услугам × 100</p> <hr/> <p>#Число услуг для детей, переживших ГН</p> <p>Качественный: С какими препятствиями сталкиваются дети при получении услуг, связанных с ГН?</p> <p><i>* Службы включают службы здравоохранения, охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, безопасности, правовой помощи и судебной поддержки</i></p>	<p>Организационная документация, ОФГ, БОИ</p>	<p>100%</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>Знание сотрудников, оказывающих услуги, основных сфер компетенции по дружелюбному отношению к ребенку</p>	<p>#Число сотрудников, оказывающих услуги*, которые дали правильный ответ на вопрос об основных сферах компетенции по дружелюбному отношению к ребенку</p> <hr/> <p>#Число опрошенных сотрудников</p> <p><i>* Сотрудники, оказывающие услуги, включают сотрудников служб здравоохранения, охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, безопасности, правовой помощи и судебной поддержки; критерии следует определить в конкретных условиях</i> <i>** Описание основных сфер компетенции по дружелюбному отношению к ребенку см. на стр. 83</i></p>	<p>Опрос</p>	<p>Определить на месте</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>Учреждения для размещения разлученных с семьей и детей без сопровождения, которых посещают с целью мониторинга факторов риска ГН⁵</p>	<p>#Число учреждений для разлученных/несопровождаемых детей, которые посещаются с целью мониторинга факторов риска ГН × 100</p> <hr/> <p>#Число учреждений для разлученных/несопровождаемых детей</p>	<p>матрица “Кто делает что где, когда и для кого”, система управления информацией сектора ЗД</p>	<p>Определить на месте</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>Охват услугами детей, переживших ГН, которые участвуют в программах разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР)</p>	<p>#Число программ РДР, которые предусматривают услуги* для детей, переживших ГН × 100</p> <hr/> <p>#Число программ РДР</p> <p><i>* Услуги включают медицинскую помощь, помощь по охране психического здоровья и психосоциальную поддержку, услуги полиции, правовую помощь и судебные услуги</i></p>	<p>Документы организации, БОИ</p>	<p>Определить на месте</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>Охват услугами детей, переживших ГН, которые участвуют в программах разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР)</p>	<p>#Число указанных мест, в которых предусмотрены иные меры, нежели содержание под стражей, для детей, имеющих проблемы с законом × 100</p> <hr/> <p>#Число указанных мест</p>	<p>БОИ, кабинетный анализ</p>	<p>Определить на месте</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>► Политика</p>						
<p>Включение стратегий предотвращения ГН и реагирования на него в политику, стандарты и руководящие принципы в секторе защиты детей</p>	<p>#Число мер политики, руководящих принципов и стандартов в секторе ЗД, в которые включены стратегии предотвращения ГН и реагирования на него из «Руководящих указаний» × 100</p> <hr/> <p>#Количество мер политики, руководящих принципов и стандартов в секторе ЗД</p>	<p>Кабинетный анализ (на уровне ведомства, сектора, национальном или глобальном уровне)</p>	<p>Определить на месте</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Коммуникация и обмен информацией

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности в отношении разглашения сообщений о ГН	#Число работников, которые в ответ на заданный вопрос правильно ответили, что в предоставляемой информации о сообщениях о ГН не должна указываться личность лиц, переживших ГН × 100 #Число опрошенных работников	Опрос (на уровне ведомства или программы)	100%	✓		✓
Предоставление в работе с населением по вопросам защиты детей информации о направлении лиц, переживших ГН	#Число мероприятий по работе с населением в сфере ЗД, которые включают информацию о том, куда лицам, пережившим ГН, следует сообщать о риске ГН и обращаться за помощью × 100 #Число мероприятий по работе с населением в сфере ЗД	Кабинетный анализ, БОИ, опрос (на уровне ведомства или сектора)	Определить на месте	✓	✓	

РЕАЛИЗАЦИЯ

Координация действий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число других секторов, с которыми проводились консультации в отношении реализации мер по снижению риска ГН* × 100 #Число других секторов в данной гуманитарной операции *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН приведен на стр. 90	БОИ, протоколы заседаний (на уровне ведомства или сектора)	Определить на месте	✓	✓	
---	--	--	---------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

- **United Nations Children's Fund. 2010.** Core Commitments for Children in Humanitarian Action. New York: UNICEF Детский фонд ООН, 2010 г. Основные обязательства в отношении детей в ходе гуманитарных акций. Нью-Йорк, ЮНИСЕФ, www.unicef.org/cholera/Chapter_1_intro/05_UNICEF_Core%20Commitments_for_Children_in_Humanitarian_Action.pdf
- **Child Protection Working Groups (CPWG). 2012.** Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action [Рабочая группа по вопросам защиты детей (РГЗД), 2012 г. Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных операциях], http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimumstandards-Child_Protection.pdf
- **International Rescue Committee, Office of the High Commissioner for Human Rights, Save the Children, Terre des Hommes, United Nations High Commissioner for Refugees, and United Nations Children's Fund. 2008.** Action for the Rights of Children [Международный комитет спасения, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, организация «Save the children», организация Terre des Hommes, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Детский фонд ООН, 2008 г. Действия за права детей], www.unhcr.org/3bb825cd2.pdf
- **Handicap International and Save the Children. 2011.** 'Out from the Shadows. Sexual violence against children with disabilities' (draft) [Организация Handicap International и «Save the children», 2011 г. Выйти из тени: сексуальное насилие в отношении детей с инвалидностью (проект)], www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CEDAW/HarmfulPractices/HandicapInternationalandSaveTheChildren.pdf
- **Save the Children, United Nations Children's Fund, International Rescue Committee, International Committee of the Red Cross, and World Vision. 2004.** Inter-Agency Guiding Principles on Unaccompanied and Separated Children [Организация «Спасем детей», Детский фонд ООН, Международный комитет спасения, Международный комитет Красного Креста, организация World Vision, 2004 г. Межведомственные руководящие принципы в отношении несопровождаемых и разлученных с семьей детей], www.unicef.org/protection/IAG_UASCs.pdf
- **Child Protection Working Group and GBV Area of Responsibility. 2014.** Fundraising Handbook for Child Protection and Gender Based Violence in Humanitarian Action [Рабочая группа по вопросам защиты детей и Рабочая группа по сфере ответственности, касающейся ГН, 2014 г. Справочник по привлечению средств для обеспечения защиты детей и борьбы с гендерным насилием в условиях гуманитарной деятельности], http://gbvaor.net/wp-content/uploads/sites/3/2014/03/FUNDRAISING_HANDBOOK.pdf. Справочник разработан для того, чтобы помочь практикам, работающим на местах, удовлетворять ожидания доноров при планировании и реализации программ защиты детей и реагирования на ГН.
- **International Rescue Committee and United Nations Children's Fund. 2012.** Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service providers in humanitarian settings [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2012 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные надругательства: руководящие указания для работников, оказывающих медицинские и психосоциальные услуги в условиях гуманитарной деятельности], <http://gbvresponders.org/wp-content/uploads/2014/07/CCS-Guidelines-lowres.pdf>
- **World Health Organization. 2007.** WHO Ethical and Safety Recommendations for Researching, Documenting and Monitoring Sexual Violence in Emergencies [Всемирная организация здравоохранения, 2007 г. Рекомендации по этическим нормам и безопасности при исследовании, документировании и мониторинге сексуального насилия в чрезвычайных ситуациях], www.who.int/gender/documents/violence/9789241595681/en
- **Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, 2008 г.,** Рекомендации УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка, www.unhcr.org/4566b16b2.pdf
- **Child Protection Working Group. 2011.** 'Child Protection Rapid Assessment' [Рабочая группа по вопросам защиты детей, 2011 г. Быстрая оценка защиты детей], www.alnap.org/resource/7481.aspx?tag=461. Быстрая оценка защиты детей (БОЗД) представляет собой межучрежденческую, проводимую по кластерам оперативную оценку, разрабатываемую и осуществляемую членами РГЗД после быстро развивающейся чрезвычайной ситуации. Она позволяет получить общее представление о неотложных потребностях, связанных с защитой детей среди пострадавшего населения непосредственно после чрезвычайной ситуации, а также выступает одним из этапов более комплексного процесса оценки последствий чрезвычайной ситуации.
- **International Rescue Committee and University of California, Los Angeles, Centre for International Medicine. 2008.** Clinical Care for Sexual Assault Survivors: A multimedia training tool – Facilitators guide [Международный комитет спасения и Центр международной медицины Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе, 2008 г. Клиническая помощь жертвам сексуальных посягательств. Мультимедийное учебное пособие – руководство для методистов], <http://lawg.net/ccsas/ccsas-resources>

Дополнительные ресурсы

- **Межведомственная сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях, 2011 г.** Минимальные стандарты образования: готовность, программа, восстановление, www.ineesite.org/eietrainingmodule/cases/learningistheirfuture/pdf/Minimum_Standards_English_2010.pdf
- **Ward, J. 2007.** From Invisible to Indivisible: Promoting and protecting the right of the girl child to be free from violence. New York: UNICEF [Уорд, Дж., 2007 г. От невидимого к неделимому: поощрение и защита права девочек не подвергаться насилию, Нью-Йорк. ЮНИСЕФ], https://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Info-Material/Maedchen_und_Frauen/From_Invisible_To_Indivisible_-_Rights_of_Girl_Child.pdf
- **Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, 2008 г.** Руководство УВКБ ООН по защите женщин и девочек, www.unhcr.org/47cfae612.html
- **Child Soldiers International. 2012.** 'Louder Than Words: An agenda for action to end state use of child soldiers' [Международная организация в защиту детей-солдат, 2012 г. Громче слов: программа действий по прекращению использования государствами детей-солдат]
- http://child-soldiers.org/global_report_reader.php?id=562. Подробнее см. тж. www.warchild.org.uk/issues/childsoldiers
- **Handicap International. n.d.** Disability Checklist for Emergency Response [Организация Handicap International, без даты. Контрольный перечень по инвалидности в контексте реагирования на чрезвычайные ситуации], www.handicap-international.de/fileadmin/redaktion/pdf/disability_checklist_booklet_01.pdf. В этой брошюре изложены общие указания по защите и учету потребностей травмированных лиц и лиц с инвалидностью в условиях гуманитарных операций, а также представлена информация о защите женщин и детей с инвалидностью.
- **Save the Children UK. 2008.** No One to Turn To [Организация «Спасем детей», 2008 г., Не к кому обратиться], http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/No_One_to_Turn_To_1.pdf
- **NGO Advisory Council for Follow-Up to the UN Study on Violence against Children. 2011.** Five Years On: A global update on violence against children [Консультативный совет НПО анализу выполнения рекомендаций, изложенных в исследовании ООН по вопросу о насилии в отношении детей, 2011 г., Пять лет спустя: глобальный доклад по вопросу о насилии в отношении детей], https://www.crin.org/docs/Five_Years_On.pdf
- **Pinheiro, P. 2006.** World Report on Violence against Children. United Nations Secretary-General's Study on Violence against Children [Пинейру, П., 2006 г. Всемирный доклад о насилии в отношении детей. Исследование Генерального секретаря ООН по вопросу о насилии в отношении детей], [www.unicef.org/lac/full_text\(3\).pdf](http://www.unicef.org/lac/full_text(3).pdf)



ОБРАЗОВАНИЕ



ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе образования;
- Субъектов, осуществляющих деятельность в секторе образования (сотрудники и руководящий состав): НПО, организации местных сообществ (в том числе Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждения Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и группы на уровне сообществ (например, группы, объединяющих женщин, подростков/молодежи, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам образования;
- Других заинтересованных сторон в секторе образования, в том числе национальных и местных органов власти, руководителей общин и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за образование?

Во время многих чрезвычайных ситуациях гуманитарного характера посещение школы может оказаться рискованным. В результате ослабления стандартных механизмов защиты в таких ситуациях, учащиеся и преподавательский состав, особенно женщины, могут сталкиваться с повышенной опасностью сексуальных домогательств, сексуальных посягательств или похищения по пути в школу или из школы. Отсутствие руководящего персонала повышает риск издевательств, сексуальных домогательств и сексуальных посягательств непосредственно на территории школы – со стороны сверстников, а также учителей и других взрослых.

Неэтичные учителя могут воспользоваться своим положением и подвергнуть учащихся сексуальной эксплуатации. Доклад УВКБ ООН и британской организации «Save the children» (2002 г.) привлек широкое внимание к проблеме эксплуатации гуманитарными работниками девочек и молодых женщин в лагерях беженцев в Западной Африке. Одной из основных групп, занимающихся этим, были названы учителя, злоупотребляющие своей властью над учащимися и предлагающие хорошие оценки и другие привилегии в обмен на сексуальные услуги.

Часто в условиях чрезвычайных ситуаций проблемой становится и сам доступ к образованию, поскольку традиционные системы образования разрушаются. Например:

- ▶ Дети-беженцы, живущие в городах, могут испытывать трудности с посещением школы, связанные с невозможностью оплачивать обучение или перегруженностью школ.
- ▶ В лагерях могут отсутствовать образовательные программы или обучение ограничено уровнем начальной школы.
- ▶ Дети с ограниченными возможностями могут не иметь возможности обучаться, так как программы не соответствуют принципам универсального дизайна и (или) разумных приспособлений¹.
- ▶ Родители могут бояться отправлять девочек в школу из-за страха перед возможным ГН в школе или по дороге в школу.

¹ Подробнее об универсальных стандартах и (или) разумных приспособлениях размещения см. в определениях, приведенных в Приложении 4

◀ ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска во всех процессах оценки деятельности в секторе образования	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска во всех аспектах, касающихся разработки и реализации программ в секторе образования (например, соотношение мужчин и женщин среди преподавательского состава; стратегии найма и удержания женщин и других групп риска в качестве учителей и администраторов; вовлечение женщин и, где целесообразно, девочек-подростков в деятельность комитетов на уровне сообществ и ассоциаций по образованию; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Изучить нормы и практики на уровне сообществ, которые могут влиять на учащихся – особенно девочек-подростков – на доступ к учебе (например, домашние обязанности, которые могут препятствовать посещению школы девочек; ранний и (или) насильственный брак; беременность; отсутствие средств гигиены во время менструации; оплата за обучение; гендерно-несправедливое отношение к посещению школами девочек; стигматизация, которой подвергаются определенные группы; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Проанализировать физическую безопасность и доступ к образовательной среде с целью выявления рисков ГН (как, например, дорога в учебное заведение и домой; отдельные и безопасные туалеты для девочек и мальчиков; надлежащее освещение в зданиях и вокруг них; школьные патрули безопасности; специальные возможности для учащихся и учителей; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Оценить осведомленность сотрудников сектора образования о кодексах поведения и основных вопросах гендерной проблематики, ГН, соблюдения прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений (включая знания об организациях, куда пострадавшие могут сообщить о риске и обратиться за помощью; о связях между разработкой программ в секторе образования и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить готовность образовательных программ безопасно и этично реагировать на случаи ГН, о которых сообщают учащиеся (например, наличие подготовленных социальных работников; стандартные механизмы уведомлений и системы ухода; меры конфиденциальности; осведомленность учащихся о том, как и куда сообщать о ГН; порядок расследования и принятия дисциплинарных мер по случаям сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны учебного персонала; и т.п.)	✓	✓		
Обзор существующих/предлагаемых национальных и местных учебных программ для определения возможностей включения сообщений о предупреждении ГН (например, сообщений о гендерном равенстве, ГН, сексуальном и репродуктивном здоровье и т.п.)	✓	✓	✓	
Обзор существующих/предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам образования на уровне сообществ, чтобы они в обязательном порядке включали в них основную информацию и о снижении риска ГН (в том числе, информацию об организациях, куда нужно сообщать о риске и где можно получить доступ к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения для программ в секторе образования, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населения и стратегии снижения этих рисков	✓	✓	✓	✓
Определить необходимые материалы и заблаговременно их разместить, с учетом поло-возрастных, гендерных и культурных особенностей, призванные снизить риск гендерного насилия (например, наборы «школа в коробке» или другие комплекты учебных материалов для чрезвычайных ситуаций; школьную форму или другую подходящую одежду; санитарную продукцию для учащихся женского пола и учителей репродуктивного возраста; и т.п.)	✓	✓		
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, обучающего персонала (включая работников образования, играющих роль «службы экстренного реагирования») и соответствующих членов сообществ по вопросам безопасной разработки и реализации образовательных программ, которые снижают риск ГН	✓	✓	✓	✓
Привлечь женщин и другие группы риска в профессиональную подготовку, связанную с образованием, особенно на руководящих позициях, чтобы обеспечить их участие в процессах принятия решений	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлекать женщин и других лиц из групп риска, в качестве сотрудников и руководителей, к разработке и реализации образовательных программ (проявляя должную осторожность в случаях, где это сопряжено с возможным риском для безопасности или повышает риск ГН)	✓	✓	✓	✓
Внедрять стратегии, которые максимально повышают доступность образования для женщин, девочек и других групп риска (например, восстановление учебных заведений; нетрадиционные образовательные программы; финансирование расходов, связанных с учебой в школе; программы повторного принятия в школу молодежи, не учащейся в школе; универсальное проектирование и (или) разумное приспособление физической среды; и т.п.)		✓	✓	✓
Внедрять стратегии – в консультациях с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами – максимально повышающие физическую безопасность в учебных заведениях и вокруг них (например, расположение учебных центров; расстояние от дома; патрули безопасности на дорогах; безопасные и отдельные туалеты для мальчиков и девочек; достаточное освещение; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Повысить потенциал работников образования снижать риск ГН в образовательных учреждениях через постоянную поддержку и обучение (например, проводить обучение по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной отчужденности и половых отношений; обеспечить, чтобы весь учебный персонал понял и подписал кодекс поведения; привлечь учителей-мужчин к формированию культуры ненасилия; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Провести консультации со специалистами по ГН с целью определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (т.е. методик направления) лицам, пострадавшим от ГН, и обеспечить наличие основных навыков предоставления работниками образования вышеупомянутым лицам информации о том, где они могут получить поддержку		✓	✓	✓
После снижения уровня опасности чрезвычайной ситуации, работать с Министерством образования над созданием и внедрением школьных программ, способствующих долгосрочным изменениям гендерно-несправедливых норм и поощряющих культуру ненасилия и уважения к женщинам, девочкам и другим группам риска (например, целевых программах расширения прав и возможностей женщин и девочек; учебных программах, касающихся сексуального и репродуктивного здоровья, гендерных норм, ВИЧ-инфекции, навыков общения, ГН, разрешения конфликтов и т.п.)			✓	✓

Политика

Включить соответствующие стратегии по предупреждению и смягчению последствий ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе образования (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; кодексы поведения учителей и обучающего персонала, касающиеся сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств; процедуры и протоколы предоставления защищенной или конфиденциальной информации о случаях ГН; и т.п.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальное и местное законодательство и политику, в сфере образования, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости (например, устранить дискриминационную практику, препятствующую безопасному доступу девочек и других групп риска к образованию)			✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Обеспечить соблюдение программами в сфере образования стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора образования или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, обмениваемая информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (включая предупреждение, об организациях, куда можно обратиться в случае риска; и где можно получить доступ к помощи) в разъяснительные с целью повышения осведомленности сообществ в вопросах образования, используя различные форматы для повышения доступности такой информации.		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо по вопросам образования для регулярного участия в координационных встречах по вопросам ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов с разбивкой по полу, возрасту, инвалидности/наличию инвалидности/ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программы (в том числе, потенциальных неблагоприятных воздействий) и использовать данные для информирования лиц, принимающих решения, и в целях обеспечения подотчетности.		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора образования на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

- Малообеспеченные семьи могут отдавать приоритет образованию мальчиков и не иметь средств для оплаты обучения девочек, покупки для них формы и других необходимых вещей. Это ставит девочек в экономически невыгодное положение и повышает риск их сексуальной эксплуатации в обмен на оплату обучения в школе. Когда девочкам отказывают в возможности посещать школу (а мальчикам отдают приоритет), то это само по себе является формой гендерного насилия.

Кроме того, отсутствие санитарных условий и санитарно-гигиенических принадлежностей, а также культурные табу и предрассудки в отношении менструации, могут препятствовать посещению школы и способствовать высокому проценту отсева девочек-подростков с менструацией. Дополнительными препятствиями, мешающими девочкам посещать школу или продолжать учебу, являются обязанности по уходу за семьей, ранний брак и ранняя беременность. Даже там, где в условиях гуманитарного кризиса девочки поступают в школу в большом количестве, во многих случаях к концу обучения в начальной школе процент их отсева очень высок.

Школьные программы и другие учебные материалы могут поощрять традиционные понятия о гендерных ролях и сексуальности, лежащие в основе ГН. Эта проблема усугубляется в тех школах, где среди учителей очень мало женщин (особенно на руководящих должностях). Особому риску издевательства в школах подвергаются дети и молодежь из числа интерсексуалов, трансгендерных лиц, лесбиянок, гомосексуалистов и бисексуалов. Руководство школы иногда слабо разбирается в вопросах сексуальной ориентации и гендерной идентичности и может исключать учащихся, подозреваемых в том, что они «отличаются». Как взрослые, которым дети доверяют, учителя в некоторых случаях должны первыми реагировать на случаи ГН и других форм насилия в отношении детей и молодежи. Их реакция на сообщения о таких случаях играет определяющую роль для того, каким будет исход для ребенка.

Плохо проработанные образовательные программы могут усугублять проблему ГН, тогда как хорошо продуманные образовательные программы могут играть критически важную роль в уменьшении масштабов ГН:

- При надлежащем проектировании, учебные заведения могут обеспечивать безопасные условия для детей и молодежи, подвергающихся риску ГН. Опасность различных форм ГН в отношении учащихся можно уменьшить с помощью: тщательного планирования стратегий обучения и соответствующих структур; размещения учебных заведений вдали от опасных зон в городах и (или) лагерях; внимательного подхода к трудоустройству и подготовке учителей и административных работников школ; просвещения и повышения уровня осведомленности учащихся и сообщества. Кроме того, девочки, которые учатся в школе до получения среднего образования, с меньшей вероятностью вступают в ранние браки или занимаются видами доходоприносящей деятельности, предполагающими их сексуальную эксплуатацию.
- Школа – это место, где культурные нормы могут оспариваться и приобретать новую форму с целью поддержки гендерного равенства и предупреждения ГН. Помимо преподавания традиционных предметов, программы как начального, так и среднего

ЧТО ГОВОРИТСЯ В МИНИМАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ МСОЧС?

Доступность и учебная среда. Стандарт 2: Защита и благополучие

... Образовательные программы должны отслеживать случаи домогательств и сексуальной эксплуатации и реагировать на них. Родители, учащиеся, учителя и другие работники образовательных учреждений должны согласовать меры по снижению рисков для детей и молодежи по пути в школу и домой, а также вблизи учебных заведений. В частности, эти меры могут включать следующее:

- разработку и публичное размещение четких правил по борьбе с сексуальными домогательствами, эксплуатацией, злоупотреблениями и другими формами насилия по признаку пола;
- введение этих правил в кодексы поведения учителей и других работников образовательных учреждений, которые должны знать, какие действия являются неприемлемыми;
- увеличение числа взрослых женщин в местах обучения для защиты и спокойствия учащихся женского пола...

... Когда происходит гендерное насилие, составляется конфиденциальный отчет, рассматриваются жалобы и меры реагирования.

... Соответствующая медицинская, психологическая помощь и судебная поддержка должна быть доступна пострадавшим от сексуального насилия в рамках хорошо скоординированной консультационной службы...

Учителя и другие работники образования. Стандарт 2: Условия работы

... Кодекс правил поведения закладывает четкие стандарты поведения учителей и других работников образования.

... Кодекс поведения предусматривает обязательные последствия, следующие за несоблюдением правил. Он предусматривает следующие обязательства, которые берут на себя учителя и другие работники образования: ... поддерживать безопасную, здоровую и инклюзивную атмосферу, свободную от сексуальных и других домогательств, трудовой или сексуальной эксплуатации учащихся, запугиваний, надругательств над ними, насилия и дискриминации.

(Выдержка из публикации: Межведомственная сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (МСОЧС), 2010 г. Минимальные стандарты образования: готовность, программа, восстановление, http://toolkit.ineesite.org/inee_minimum_standards)



образования дают возможность поощрять культуру ненасилия, равенства и уважения к женщинам, девочкам и другим группам риска². Школа – это место, где можно эффективно информировать мальчиков и девочек по таким вопросам, как гендерные нормы, права человека, предупреждение надругательств, медиация в разрешении конфликтов и навыки нормального общения. Такая работа с населением может укреплять доверие между школами и родителями и создавать сообщества, поддерживающие те положительные нормы и практику, которые дети изучают в школах.

- ▶ **Охват лиц, подвергающихся риску ГН, через программы обучения жизненным навыкам** – как в системе образования, так и за ее рамками – помогает предупреждать ГН, развивая позитивные лидерские способности и поддерживая расширение прав и возможностей девочек и девушек. Такие программы также дают возможность работать с юношами и мальчиками-подростками с целью опровержения укоренившихся убеждений о маскулинности и о том, что значит «быть мужчиной».
- ▶ **Образование – это ценный ресурс для перспективных экономических и социальных возможностей женщин, девочек и других групп риска.** Оно позволяет им преодолеть системное гендерное притеснение и дает им знания и навыки. В условиях конфликта обеспечение доступа к качественному образованию, до среднего уровня включительно, также готовит их для выполнения важной роли в процессе восстановления общин и способствует прочному миру.

Меры, предпринимаемые в секторе образования с целью предупреждения ГН и реагирования на него, должны осуществляться в координации со специалистами по ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарного реагирования. Также субъекты сектора образования должны координировать свою работу с партнерами (где таковые имеются), занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ-инфекции, возраста и охраны окружающей среды (см. ниже раздел «Координация»).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге**, осуществляемого участниками сектора образования. По возможности формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора образования должны работать в партнерстве с другими секторами, а также со специалистами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе питания в целях предотвращения и снижения риска ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**

² Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, гомосексуалисты, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства.

Рассматриваемые ниже области исследования необходимо использовать как дополнение к существующим руководящим материалам по гендерным вопросам и проблеме ГН в образовании, в частности, таким как «**Минимальные стандарты образования: готовность, программа, восстановление**» (публикация МСОЧС, http://toolkit.ineesite.org/inee_minimum_standards). Публикация Глобального кластера образования **Joint Needs Assessment Toolkit** (Пособие по совместной оценке потребностей, (www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Ed_NA_Toolkit_Final_1.pdf)) также является одним из руководящих документов для проведения оценок в секторе образования в условиях чрезвычайных ситуаций.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Гибкие программы, разработанные на основе консультаций с сообществами и молодежью, доказали свою эффективность в поддержке участия и устойчивости на местном уровне (Rahim and Holland, 2006; UNHCR, 2001). При более простой реализации, непропорциональная ориентация на элиты сообщества не способствовала эффективной работе, так как она усиливает существующее неравенство. Поскольку обучение является формой расширения прав и возможностей, то необходимо выявить самых уязвимых представителей молодежи, установить с ними контакт и наладить взаимодействие, а родители и опекуны должны быть задействованы в программных мероприятиях, иначе успех программ окажется под вопросом (Sommers, 2001a). Программы не могут полагаться исключительно на видимый спрос со стороны пострадавшего населения; они должны прилагать согласованные усилия для охвата, в частности, девочек, которые могут быть «невидимы» в общине. Вовлечение местных общин и молодежи может потребовать перехода на более простой язык и перевода материалов на местные языки (Sommers, 2001a). **Хотя коллективные и инклюзивные подходы могут замедлять процесс осуществления программ, они очень важны для достижения стабильного успеха (Hayden, 2007).**

(Адаптировано из источника Zeus, B., and Chaffin, J. 2011. Education for Crisis-Affected Youth: A literature review. INEE Adolescent and Youth Task Team [Зеус, Б., и Шаффин, Дж., 2011 г. Образование молодежи, пострадавшей от кризиса: обзор литературы. Рабочая группа МСОЧС по вопросам подростков и молодежи], www.ineesite.org/uploads/files/resources/AYTT_LitReview_2012-02-14.pdf)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе образования: государственные учреждения; организации гражданского общества; местные и религиозные лидеры; администрации школ; учителя; учащиеся; родители и ассоциации родителей и учителей (АРУ); специалисты по вопросам ГН, гендерным вопросам и многообразию.
- Пострадавшие группы населения и сообщества.
- В ситуациях, связанных с ВПЛ/беженцами, - члены принимающих/размещающих сообществ.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: данный перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ в секторе образования

Участие и лидерство

- Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора образования, в том числе на руководящих должностях?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- Активно ли участвуют женщины, девочки-подростки и другие лица из групп риска в мероприятиях сообщества, посвященным вопросам образования (например, в ассоциациях родителей и учителей, местных комитетах и т.п.)? Занимают ли они руководящие должности, по возможности?
- Есть ли в сообществе женщины со средним специальным образованием или другие женщины, которых можно привлечь к обучению, наставничеству и другим методикам оказания поддержки девочкам – особенно молодежи – в школах?
- Осведомлены ли основные субъекты, реагирующие на проблемы в секторе образования, о международных стандартах (в том числе, данное руководство) по внедрению стратегий предупреждения и смягчения последствий ГН в свою деятельность?

Восприятия, нормы и практики сообщества с учетом культурных особенностей

- Как кризис повлиял на доступ к образовательным программам и их наличие, особенно для девочек и других групп риска?
- Какие категории детей и молодежи не посещают начальную и (или) среднюю школу либо сталкиваются с препятствиями при посещении школы (например, девочки-подростки, дети-главы домохозяйств, девочки-матери, лица, пережившие сексуальные посягательства, дети, связанные с вооруженными силами/группами, девочки и мальчики с инвалидностью, дети-ЛГБТИ, дети-беженцы в городах и т.д.)?
 - С какими культурными барьерами в получении образования сталкиваются девочки (как, например, гендерные нормы, где приоритет в образовании отдается мальчикам; гендерно-дискриминационное отношение к девочкам в учреждениях образования; ранний и (или) насильственный брак; домашние обязанности; и т.п.)?
 - С какими культурными барьерами в получении образования сталкиваются дети из других групп риска (в частности, стигматизация; дискриминация; бедность; нормы в отношении сексуальной ориентации, из-за которых семьи отрекаются от молодых людей из числа ЛГБТИ или отказываются поддерживать их в получении образования; социальная изоляция или задержание детей, связанных с вооруженными силами/группами; отказ в равном доступе детей-беженцев к местным учреждениям образования; и т.п.)?

(продолжение)



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: данный перечень не является исчерпывающим)

- Существуют ли стратегии возвращения и повторного принятия в школу тех, кто прекратил учебу?
- ж) Какова ситуация с участием в образовании родителей и общин?
- Существуют ли ассоциации родителей и учителей (АРУ) или аналогичные структуры?
 - В какой степени задействованы женщины и мужчины?
 - Есть ли культурные ограничения для участия женщин?
- з) Как относятся мальчики к девочкам в образовательных учреждениях, а девочки – к другим девочкам? Как девочки и мальчики относятся к мальчикам?
- Существуют ли доказательства гендерно-несправедливого отношения или поведения?
 - Поддерживают ли это отношение или поведение девочки (*особенно подростки*), перенимают ли они его?
- и) Какие меры предосторожности должны предпринимать девочки при посещении школы или по дороге в школу? Сталкиваются ли с какими-либо рисками насилия (*гендерного или другого*) по дороге в школу мальчики?
- к) Как обычно обращаются за помощью дети, пострадавшие от ГН и других форм насилия? Какие риски (*отсутствие безопасности, стигматизация*) связаны с сообщением о случаях ГН?

Инфраструктура и безопасность

- л) Расположены ли школы и другие учебные пространства в безопасных районах, равнодоступных для женщин, девочек и других групп риска?
- Участвуют ли женщины и девочки в принятии решений о расположении безопасных учебных пространств?
 - Все ли классы школы равнодоступны (*а не только начальные*)?
 - Построены ли образовательные центры с соблюдением принципов универсального дизайна и (или) разумного приспособления для обеспечения доступности для всех лиц, в том числе лиц с инвалидностью (*например, с ограниченными физическими возможностями, травмами, нарушениями зрения или иными сенсорными нарушениями и т.п.*)?
- м) Являются ли расстояние и маршрут до школы безопасными для всех учащихся – особенно девочек – и приемлемыми для родителей?
- Существуют ли стратегии сопровождения учащихся, при необходимости, в образовательные учреждения?
 - Проводился ли с учащимися и учителями анализ ситуации по безопасности с целью выявления зон риска в учебных заведениях и вокруг них?
 - Предусмотрено ли патрулирование потенциально опасных участков?
- н) Обеспечена ли физическая безопасность учебных пространств?
- Обеспечено ли достаточное освещение?
 - Доступны ли туалеты, обеспечена ли в них уединенность, безопасно ли они расположены, достаточно ли их количество, предусмотрены ли отдельные туалеты для мальчиков и девочек?
 - Имеются ли в школах санитарно-гигиенические изделия для учащихся женского пола и учителей репродуктивного возраста?
- о) С какими рисками для безопасности, связанными с ГН, обычно сталкиваются учащиеся и преподаватели – особенно женщины, девочки и другие группы риска – при получении образования (*в частности, сексуальная эксплуатация со стороны учителей или другого персонала; домогательства или издевательства на территории школы; участие учащихся, особенно девочек и трансгендерных лиц, в эксплуататорских сексуальных отношениях для покрытия стоимости обучения и т.п.*)?

Механизмы информирования и системы оказания помощи (т.е. методики направления)

- п) Предусмотрены ли методики направления лиц, пострадавших от ГН, в соответствующие службы для получения надлежащей помощи и поддержки, связаны ли эти механизмы с образовательными учреждениями?
- Предоставляется ли учащимся и преподавательскому составу информация о механизмах предоставления информации о случаях ГН, включая сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства, и информации о последующем сопровождении пострадавших?
 - Имеются ли в образовательном учреждении материалы и услуги по оказанию поддержки лицам, пострадавшим от ГН, с учетом гендерных и возрастных особенностей?
 - Подвергает ли правовая база пострадавших риску в случае информирования об однополых надругательствах учителям, подвергает ли она риску учителей в случае реагирования ими на такие сообщения?
 - Регулярно ли учащимся предлагается предоставлять отзывы о качестве систем сообщения и координации?
- р) Проводится ли обучение преподавательского состава по следующим вопросам:
- Как уважительно и благожелательно общаться с лицами, пострадавшими от ГН и сообщившими об этом?
 - Как незамедлительно направить такое лицо в соответствующие службы, соблюдая нормы этики, безопасности и конфиденциальности?
 - Как наилучшим образом поддержать лица, пострадавшие от ГН, чтобы они продолжили учебу или вернулись в школу после сообщения о случае ГН?
- с) Существуют ли местные группы сообществ, которые оказывают поддержку лицам, пострадавшим от ГН? Связаны ли они с обучающей средой?

(продолжение)



Преподавательский потенциал и учебные программы

- т) Подготовлены ли учителя и администраторы для рассмотрения конкретных тем, связанных со здоровьем и расширением прав и возможностей девочек, особенно подростков?
 - Обеспечено ли непосредственное включение в программы подготовки учителей вопросов сексуального просвещения и других вопросов образования, связанных с гендерной проблематикой (*как, например, гендерно-чувствительные методики обучения; факторы, влияющие на доступ девочек и мальчиков к образованию, на их зачисление в школу и уровни успеваемости и т.п.*)?
 - Учитывают ли эти тренинги и учебные программы возрастные, гендерные и культурные особенности?
- у) Имеют ли учебные материалы инклюзивный характер в отношении девочек и других групп риска, учитывают ли эти материалы их потребности?
 - Избегают ли они гендерных стереотипов?
 - Обеспечивают ли методики обучения в начальной и средней школе уважение к девочкам как к равным (*т.е. предлагается ли девочкам задавать столько же вопросов и отвечать на столько же вопросов, что и мальчикам; рекомендуется ли мальчикам не доминировать в групповой работе; распределены ли поровну между девочками и мальчиками обязанности по уборке классов и т.п.*)?
- ф) Содержат ли учебные материалы информацию, основанную на традиционных знаниях и практике, по таким вопросам, как гендерное равенство, ГН, ВИЧ-инфекция, права человека, навыки общения и т.д.? Проводится ли для всех учащихся качественное, точное и актуальное сексуальное просвещение с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей?

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ в секторе образования

- а) Включены ли стратегии предотвращения ГН и смягчения его последствий в политику, стандарты и руководства программ в секторе образования?
 - Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе образования, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доведены ли эти меры политики, стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (при необходимости – отдельно)?
 - Прошли ли сотрудники образовательных учреждений надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для выполнения данной политики?
- б) Имеет ли место в национальной и местной политике в секторе образования дискриминация по отношению к девочкам и другим группам риска, препятствует ли эта политика их безопасному доступу к образовательным возможностям (*например, запрещается ли продолжать образование девочкам-подросткам, которые забеременели*)?
- в) Включены ли в национальные и местные планы и политику стратегии снижения рисков, связанных с ГН? Предусмотрено ли в рамках таких программ выделение финансирования для обеспечения устойчивости данных стратегий?

Области, касающиеся КОММУНИКАЦИЙ И ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ по вопросам образования

- а) Повышают ли образовательные программы уровень осведомленности населения (*например, через АРУ или объединения родителей общественных школ*) о рисках ГН и факторах защиты?
 - Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о риске, возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы предоставления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве «проводников перемен»?
- б) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере образования возрастные, гендерные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других групп риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли лица женского пола в качестве модераторов дискуссионных групп женщин и девочек, и т.п.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

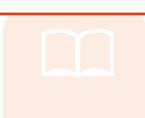
Предоставленная ниже информация содержит важные аспекты мобилизации ресурсов для предотвращения ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе образования. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в Части II: **Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в сфере образования?
- ▶ Описаны и проанализированы ли конкретные формы ГН (*например, сексуальные посягательства, сексуальная эксплуатация, ранний и (или) насильственный брак и т.д.*), а не просто дана широкая ссылка на «ГН»?
- ▶ Обеспечено ли понимание вопросов физической безопасности и доступа к образовательным центрам и разбивка их по полу, возрасту, инвалидности и другим важным факторам уязвимости? Приняты ли во внимание и описаны ли сопутствующие факторы риска для девушек и девочек-подростков – и других лиц, которые могут подвергаться особому риску ГН?
- ▶ Упомянуты ли в заявке:
 - Соотношение между мальчиками и девочками в показателях зачисления в школу, посещаемости и продолжения учебы – как в начальной школе, так в и средней школе?
 - Сообщения об эксплуатации и надругательствах с разбивкой по полу, возрасту, инвалидности и другим важным факторам уязвимости?
 - Соотношение между мужчинами и женщинами среди руководителей и учителей школ?
- ▶ Проанализированы ли и освещены ли предполагаемые проблемы в отношении предотвращения ГН в секторе образования (*например, риски для безопасности в учебном заведении и вокруг него; установки и убеждения в отношении насилия, сексуальности и гендерных норм в обществе и в школе; институциональный потенциал учебного заведения по предупреждению ГН и реагированию на него и т.д.*)?

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов для государственных служащих, персонала образовательных учреждений (в том числе сотрудников, выполняющих функцию «первого эшелона реагирования») и соответствующих представителей сообществ по вопросам безопасного проектирования и разработки программ в секторе образования, которые снижают риски ГН?
 - Требуются ли дополнительные расходы, чтобы обеспечить материалы для учащихся и для распространения информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне общин в разнообразных форматах и на нескольких языках (*например, с использованием шрифта Брайля; на языке жестов; в упрощенной форме, например, с помощью пиктограмм и рисунков и т.д.*)?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Имеется ли четкое описание того, как программа в секторе питания снизит риск подверженности ГН (*например, с точки зрения учебных программ и расположения/проектировки учебных пространств*)?
 - Соответствуют ли стратегии стандартам, описанным в справочнике проекта «Сфера»?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин, работающих в секторе образования (*например, назначая для выполнения задания, предусматривающего поездки, более одной сотрудницы; выделения средств для обеспечения сопровождения в лице мужчины-члена семьи сотрудницы, если она отправляется в поездку одна*)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом образовательный проект будет способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать меры обеспечения безопасности и благополучия людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН (*например, путем оказания поддержки правительствам, призванной обеспечить, чтобы учебные программы и для начальной, и для средней школы пропагандировали гендерное равенство и расширение прав и возможностей девочек, особенно девочек-подростков*)?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы предотвращения ГН (*подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера*) для образовательных программ, которые могут работать с лицами, пострадавшими от ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность взаимодействие с другими субъектами/секторами осуществляющими гуманитарную деятельность в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Призван ли проект укреплять участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска – в том числе в качестве сотрудников образовательных учреждений и в работе общинных комитетов по образованию?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе питания в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей к разработке и реализации программ в сфере образования, (проявляя должную осторожность в случаях, где это сопряжено с возможным риском для безопасности или повышает риск ГН)
 - ▶ Стремиться обеспечить 50-процентное представительство женщин в штате сотрудников образовательных программ. Предоставить им формальную подготовку и обучение на рабочем месте, а также оказывать целенаправленную поддержку для создания возможности замещения ими руководящих и обучающих должностей (например, назначать их, где возможно, на значимые должности, причем не только в младших классах и по «мягким» предметам).
 - ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в местных комитетах и ассоциациях по вопросам образования. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
 - ▶ Заручиться поддержкой общественных лидеров, религиозных лидеров и других членов сообществ в реализации стратегий по созданию среды, в которой учителя и руководители женского пола чувствуют себя в безопасности и пользуются поддержкой.
 - ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе образования. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Южном Судане среди учителей очень мало женщин. Это значит, что для девочек в школе нет женщин-образцов для подражания и наставниц. Проект **«Развитие сельского образования» (EVE)** – начатый в 2008 г. Африканским образовательным трастом (АЕТ) в координации с правительством Южного Судана и министерствами образования штатов – разработал схему **«Школьная мать»**, чтобы помочь устранить этот пробел. Было отобрано сто женщин из сообществ, охваченных проектом, для подготовки в качестве «школьных матерей». Главная цель этого подхода заключалась в создании благоприятной школьной среды, которая бы поддерживала увеличение числа девочек, поступающих в школу и продолжающих учебу. «Школьные матери» поддерживали и поощряли девочек в учебе как в школе, так и вне ее, давая советы, оказывая помощь и информируя девочек о таких вопросах, как здоровье и санитария. Они доводили мнения и потребности девочек до сведения директоров школ, АРУ и министерств образования, вели информационно-разъяснительную работу среди населения, посещали дома учениц, повышали уровень осведомленности о важности образования для девочек и об их праве на образование.

(Адаптировано из источника **African Educational Trust. 2011. Empowering Village Education: Improving enrolment and retention of girls in primary schools in South Sudan** [Африканский образовательный траст, 2011 г. Развитие сельского образования: активизация поступления девочек в начальную школу и продолжения их учебы], <http://africaeducationaltrust.org/wp-content/uploads/2014/07/2011-Empowering-Village-Education.pdf>)



2. Осуществлять стратегии, которые максимально повышают доступность образовательных программ для женщин, девочек и других групп риска

- ▶ Основываясь на опыте и знаниях коренного населения, консультируясь с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами, содействовать быстрому открытию (возобновлению работы) начальных и средних учебных заведений после возникновения чрезвычайной ситуации. Там, где школ нет, создавать новые объекты для обучения, чтобы обеспечить безопасное пространство для учащихся и избежать перерывов в реализации образовательных программ.
- ▶ Рассмотреть вопрос о реализации альтернативных, неформальных или нетрадиционных образовательных программ (например, вечерней школы, дистанционного обучения, внешкольных или общественных мероприятий, временных учебных пространств и т.п.). Эти альтернативы могут быть полезными в ситуациях, где традиционных классов нет и (или) они не доступны для некоторых учащихся (например, лиц с инвалидностью; девочек-матерей; детей, которые не могут посещать обычную школу из-за домашних обязанностей; детей, связанных с вооруженными силами/группами; и т.п.).
- ▶ Устранить материально-технические и культурные препятствия к участию женщин, девочек и других групп риска в разработке и реализации образовательных программ.
- Обеспечить, чтобы расположение и время проведения нетрадиционных образовательных программ отвечали потребностям женщин и девочек-подростков, имеющих домашние и семейные обязанности.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Ведущая программа школьного питания, осуществляемая Всемирной продовольственной программой (ВПП), помогла повысить показатели зачисления девочек в школу и удержания их в школе. Образование – один из важнейших факторов, способствующих прекращению насилия в отношении женщин. Тематические исследования ВПП в Чаде и Демократической Республике Конго (ДРК) показывают, что выдача девочкам продовольственных пайков в последние два года начальной школы, способствовала снижению частоты ранних браков. В Кении продовольственная помощь, оказываемая школам-интернатам в засушливом и полузасушливом северном регионе, помогла девочкам не бросать учебу в школе. ВПП также оказывала поддержку государственным школам-интернатам, в которых проживают девочки, бежавшие от ранних или насильственных браков.

(Выдержка из публикации Pattugalan, G. 2014. 'Linking Food Security, Food Assistance and Protection from Gender-Based Violence: WFP's experience', Humanitarian Exchange, Number 60, pp. 30–33 [Паттугалан, Г., 2014 г. Связь продовольственной безопасности, продовольственной помощи и защиты от гендерного насилия: опыт ВПП, журнал «Гуманитарный обмен», № 60, с. 30–33], www.odihpn.org/humanitarian-exchangemagazine/issue-60)



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Пока остальные дети после школы возвращались домой, некоторые ученики в северных районах Уганды Амуру и Гулу оставались в школе и делали гигиенические прокладки из дешевых местных материалов, чтобы девочки не пропускали занятия во время менструации. Девочек и мальчиков учили изготавливать гигиенические салфетки из мягкой хлопковой ткани, завернутой в полиэтилен. Эти салфетки, которые можно стирать и использовать несколько месяцев, стали эффективной альтернативой дорогим гигиеническим прокладкам, продаваемым в местных магазинах (по цене в среднем 5000 угандийских шиллингов, или около 2,50 дол. США), которые могли себе позволить лишь немногие семьи.

Отсутствие гигиенических прокладок, помимо ограниченного количества туалетов для девочек или отсутствия отдельных туалетов, способствовало непосещению девочками школы. В Гулу усилия по повышению показателя удержания девочек в начальной школе включали оказание детям поддержки в изготовлении гигиенических салфеток и просвещение населения о необходимости давать образование девочкам. Партнеры в сфере развития помогли обустроить раздевалки для девочек в некоторых школах и провели обучение педагогов-женщин по вопросу навыков руководства и консультирования. В начальной школе Авич, где проект был начат в 2010 г., количество девочек, поступивших в школу, увеличилось с 268 в 2010 г. до 310 в 2011 г.

(Адаптировано из www.irinnews.org/report/93291/uganda-sanitary-pads-keep-girls-in-school)



- Обеспечить безопасный уход за детьми для женщин и девочек-матерей, участвующих в образовательной деятельности.
 - Обеспечить строительство новых зданий с соблюдением принципов универсального дизайна, учет принципов разумных приспособлений в существующих сооружениях для обеспечения доступа для лиц с ограниченными возможностями.
 - При возможности, оказать содействие через альтернативные формы финансирования для тех, кто не может позволить расходы, связанные с посещением школы (н-р стипендии, целевые денежные пособия, школьные принадлежности, школьные формы, школьное питание, и т.д.)
- ▶ Внедрить стратегии, направленные на снижение выбывания и налаживание контактов с детьми и молодежью, не посещающими школу (например, программы информационно-разъяснительной работы с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей; программы повторного зачисления в школу девочек и мальчиков, связанных с вооруженными силами/группами; программы адаптации молодежи, не посещающей школу; системы баз данных для зачисленных учащихся и т.д.).
- Обеспечить должное понимание и решение гендерных проблем в сообществе, особенно в части, относящейся к посещению школы девушками и девочками-подростками.
 - Принять меры по снижению повышенного риска ГН для девочек, посещающих – или желающих посещать школу, как начальную, так и среднюю.

3. Внедрить стратегии, консультируясь с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами, максимально повышающими физическую безопасность в учебных заведениях и вокруг них

- ▶ Свести к минимуму возможные риски, связанные с ГН, в обучающей среде (например, обеспечить наличие уединенных, отдельных для мальчиков и девочек спален, туалетов и ванных комнат; размещать школы, не оборудованные собственными системами водоснабжения и канализации, рядом с существующими водопроводами и контролировать дорогу к этим водопроводам для обеспечения безопасности; предусмотреть достаточное освещение и безопасные пути эвакуации; и т.д.).
- ▶ В соответствующих случаях осуществлять, на основе существующих механизмов защиты в сообществах, патрулирование возможных опасных зон в школах и вокруг них (например, в туалетах, школьном дворе, на дорогах к школе и из школы и т.д.) При необходимости сотрудничать с персоналом служб безопасности (включая миротворческие силы, где это целесообразно) и всем населением. В уместных случаях обеспечивать сопровождение учащихся в школу и из школы.
- ▶ Ввести в действие протоколы о безопасности в чрезвычайных ситуациях для реагирования на возможные риски (например, использование мобильных телефонов для экстренной связи, разбивка на пары, вмешательство посторонних и т.д.).

4. Укрепить способность работников образования снижать риск ГН в образовательных учреждениях посредством постоянной поддержки и обучения

- ▶ Основываясь на местной практике и используя язык и подходы, учитывающие гендерные и культурные особенности, провести обучение всех сотрудников образовательных учреждений начального и среднего уровня (включая администрацию, охранников и т.д.) по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной отчужденности и сексуальности. Провести подготовку учителей по вопросам гендерно-чувствительных стратегий обучения. Организационно закрепить знания в области ГН и поддержать устойчивость путем подготовки группы учителей как преподавателей для остального персонала в перспективе. Устранить обусловленные культурными особенностями отношение и практику сотрудников, которые могут попустительствовать или игнорировать ГН в учебной среде.
- ▶ Обеспечить, чтобы все учителя и другие работники образования понимали и подписали кодекс поведения по предупреждению насилия в отношении детей и молодежи. Обеспечить наличие в кодексе поведения присутствовали специальных положений, относящихся к сексуальной эксплуатации и сексуальным надругательствам в отношении учащихся со стороны учителей.



- ▶ Установить связь с существующими программами охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки для содействия учителям, которые борются с собственными проблемами, связанными с ГН, а не только с проблемами их учащихся. Это может помочь ослабить отрицательное или деструктивное поведение учителей, которое повышает риск ГН как для них самих, так и для учащихся.
- ▶ Привлечь мужчин-учителей и других работников образования мужского пола к обсуждению создания культуры ненасилия, об оспаривании убеждений о маскулинности, которые оправдывают ГН, и об их возможной роли в создании безопасной и не представляющей угрозы среды для всех учащихся и учителей.
- ▶ Связать усилия по уменьшению масштабов ГН с общими усилиями школ по сокращению масштабов насилия по отношению к детям в целом.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Два проекта из Южно-Африканской Республики показывают, насколько значительную роль могут играть учителя. В рамках учебной программы Школы здравоохранения в Западной Капской провинции учителям начальной школы предлагается оценить собственное отношение к гендерному насилию и поразмышлять над скрытыми идеями, которые передаются посредством их слов и действий. Понимание динамики гендерного насилия в школах, позволяет этим учителям включать в повседневную работу мероприятия по уменьшению масштабов этой проблемы. Для учителей и руководства школ было разработано пособие – «Открывая глаза: борьба с гендерным насилием в школах ЮАР», являющееся инструментом повышения профессиональной квалификации и отправной точкой для разработки общешкольных методик и правил. Это пособие создает очень важную связь между ГН и ВИЧ, а также включает ряд очень конкретных стратегий создания более безопасных школ.

(Выдержка из источника **Ward, J. 2007.** From Invisible to Indivisible: Promoting and protecting the right of the girl child to be free from violence. UNICEF [Йорк, Дж., 2007 г. От невидимого к неделимому: поощрение и защита права девочек не подвергаться насилию, ЮНИСЕФ], https://www.unicef.at/fileadmin/media/Infos_und_Medien/Info-Material/Maedchen_und_Frauen/From_Invisible_To_Indivisible_-_Rights_of_Girl_Child.pdf. Подробнее см. в публикации **Department of Education, Republic of South Africa. 2011.** Opening Our Eyes: Addressing gender-based violence in South African schools. Canada–South Africa Education Management Programme [Министерство образования ЮАР, 2011 г. Открываем глаза: борьба с гендерным насилием в школах ЮАР, Канадско-южноафриканская программа управления образованием], www.unicef.org/southafrica/SAF_request_openingoureyes.pdf)



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Международный комитет спасения (МКС) реализует программы, цель которых – содействовать исцелению и приобретению навыков, необходимых для жизнестойкости, продолжения учебы и развития детей и молодежи, пострадавших от конфликта и кризиса. Образовательные программы, характеризующиеся безопасностью, отсутствием злоупотреблений и эксплуатации, служащие моделью благоприятной и поддерживающей учебной среды, а также объединяющие теоретическое обучение с социальным и эмоциональным обучением, учитывающим особенности возраста и развития, крайне важны для обеспечения качественного образования в странах, охваченных конфликтами.

Подход «Исцеляющие классы» основан на тридцатилетнем опыте образовательной работы МКС в районах, пострадавших от конфликтов и кризисов, а также на четырехлетней практике исследований и апробации на местах в Афганистане, Эфиопии, Сьерра-Леоне и Гвинее. Этот подход ориентирован на расширение и поддержку способов, которыми учителя могут создавать и поддерживать «исцеляющие» учебные пространства, в которых дети могут восстанавливаться, расти и развиваться. «Исцеляющие классы» призваны усилить роль, которую школы и учителя играют в содействии психосоциальному восстановлению, благополучию, социальному и эмоциональному обучению детей и молодежи. Согласно этой методике, для того, чтобы играть положительную роль во время кризиса и после него, учителя должны получать содержательную поддержку и проходить соответствующее обучение, которое отражает понимание их опыта, мотивации, благополучия и приоритетов. Программа МКС в Демократической Республике Конго включает три ключевых направления вмешательства по созданию безопасной и исцеляющей учебной среды и повышению качества преподавания:

- учебную программу, учитывающую методiku «Исцеляющие классы»;
- школьную систему, предусматривающую непрерывное обучение и инструктаж учителей без отрыва от работы;
- оказание поддержки комитетам по управлению школами и ассоциациям родителей и учителей с целью расширения участия общественности и уменьшения масштабов насилия в сфере образования.

(Адаптировано из **Fancy, K., and McAslan Fraser, E. 2014.** 'DFID Guidance Note on Addressing Violence against Women and Girls (VAWG) in Education Programmes', p. 13 [Фенси, К., и Макаслан Фрейзер, И., 2014 г. Руководящая записка MMP по борьбе с насилием в отношении женщин и девочек (НЖД) в образовательных программах], <https://www.gov.uk/government/publications/violence-against-women-and-girls-addressing-violence-against-women-and-girls-in-education-programming>)



5. Консультироваться со специалистами по ГН с целью определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (т.е. методик направления) лицам, пережившим ГН, и обеспечить, чтобы работники образования владели основными навыками предоставления вышеупомянутым лицам информации о том, где они могут получить поддержку

- ▶ Предоставить всем работникам образования письменную информацию о том, куда следует направлять лиц, пострадавших от ГН, для получения соответствующих услуг, уделяя при этом особое внимание учителям женского пола, к которым дети, пережившие ГН, будут обращаться вероятнее всего. Обеспечить наличие информации об услугах в учебных заведениях и их доступ для учителей и учащихся, а также регулярное обновление информации о системах направления.
- ▶ Провести обучение всего персонала начальных и средних школ по вопросу о том, как распознавать разные и локализованные формы ГН (словесные домогательства и издевательства, сексуальную эксплуатацию и т.п.). Кроме того, обеспечить подготовку персонала по вопросу уважительного и благожелательного общения с лицами, пережившими ГН, и этически корректного, безопасного и конфиденциального предоставления последним информации об их правах и возможностях сообщения об опасности и получения помощи.
- ▶ В возможных случаях ввести в штат учебного заведения патронажного работника-специалиста по ГН для оказания непосредственной помощи лицам, пережившим ГН, и обеспечения последующего ухода за ними.

ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

«Система перенаправления» представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/судебных органов.

6. После снижения уровня чрезвычайной ситуации работать с Министерством образования над созданием и внедрением школьных программ, которые способствуют долгосрочным изменениям в гендерно-несправедливых нормах и поощряют культуру ненасилия и уважения к женщинам, девочкам и другим группам риска

- ▶ Внедрять учебные программы по вопросам, связанным с ГН, и комплексной охране сексуального здоровья, учитывающие возрастные, гендерные и культурные особенности, в образовательные программы для начальной и средней школы как для мальчиков, так и для девочек. Обеспечить включение эти учебные программы следующих вопросов: основы функционирования человеческого организма; изменения тела и половое созревание; сексуальность; здоровое ведение менструации; гендерное равенство; навыки общения и санитарно-просветительская работа; инфекции, передаваемые половым путем, включая ВИЧ-инфекции; безопасный секс; планирование семьи; причины и факторы, способствующие различным формам ГН, таких как сексуальные посягательства, насилие на свиданиях, ранний и (или) насильственный брак, насилие со стороны интимного партнера и другие формы насилия в семье.
- ▶ Предупреждать насилие между сверстниками посредством расширения учебных программ, охватывающих и продвигающих образование конфликт-чувствительности и миростроительства (как, например, разрешение конфликтов, права женщин и детей, воспитание в духе мира, обучение по вопросам многообразия, уважения и толерантности, ненасильственная маскулинность и т.д.). Организовать обсуждение с мальчиками и девочками – как по отдельности, так и совместно – для изучения взглядов на насилие и гендер. По возможности включать материалы о взаимоотношениях и сексуальности для молодежи с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностях.
- ▶ Способствовать расширению прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска посредством реализации целевых программ (как, например, развитие лидерских качеств; приобретение навыков безопасной жизнедеятельности; профессиональное обучение с



привязкой к программам по трудоустройству и средствам к существованию; возможности для занятий спортом, искусством и другими видами досуга; безопасные пространства для девочек – особенно подростков – для встреч, обмена навыками и общения; и т.п.). Рассмотреть вопрос о том, какая модель более подходит для данной категории населения – модель на основе школы или модель, ориентированная на молодежь, не посещающую школу.

Интеграция мер по предотвращению ГН и реагированию на него в ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Включить соответствующие стратегии предупреждения ГН и реагирования на него в политики, стандарты и руководящие принципы образовательных программ

- ▶ Определить и обеспечить реализацию программной политики, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек и других групп риска как учащихся, работников образования и лидеров в образовательных мероприятиях сообществ, и обеспечить реализацию этих мер. Данная политика может включать:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора образования
 - Стандарты создания условий для равной занятости женщин
 - Политику, требующие обучения работников образования без отрыва от работы по вопросам ГН и сексуального/репродуктивного здоровья;
 - Политику, которые позволяют беременным девочкам посещать школу.
- ▶ Дать возможность министерству образования внедрить обязательные кодексы поведения (КП) для учителей и других работников образования (если таковые еще не внедрены), которые предусматривают обязанность поддерживать защитную среду, где нет места для ГН, сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.
 - Разрабатывая и (или) внедряя КП, применять коллективные методы, которые включают регулярные обсуждения со всеми заинтересованными сторонами (включая учителей, родителей, учащихся, членов сообществ и, если это целесообразно, представителей правительственных органов и профсоюзов).
 - Внедрить конфиденциальные механизмы и процедуры подачи жалоб для сообщения о случаях сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств и (или) нарушения кодекса поведения, их расследования и документирования и принятия соответствующих дисциплинарных мер. Разработать с учетом конкретных условий стратегии принятия мер в случае бездействия соответствующих субъектов.



ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

В 2009 г. Министерство образования Сьерра-Леоне при поддержке ЮНФПА и ЮНИСЕФ приняло национальный профессиональный кодекс поведения учителей. В основу окончательной редакции кодекса легли результаты многосторонних консультаций, проведенных во всех районах стран. Кроме того, ЮНИСЕФ разработал учебное пособие, а в каждой школе было проведено обучение в форме трехдневного семинара по вопросу обеспечения соблюдения вышеупомянутого кодекса. Семинар охватил такие вопросы, как управление работой в классе и позитивным поведением; преданность профессии учителя и отношение к ней; права человека и права детей; эксплуатация детей и надругательства над детьми; управление, подотчетность, коррупция и учет. Главные уроки, вынесенные из вышеупомянутого процесса, состояли в следующем:

- Важность тесного сотрудничества между Министерством образования и профсоюзами учителей при разработке кодекса;
- Ключевая роль профсоюзов учителей в обеспечении соблюдения кодекса на национальном и местном уровнях;
- Важность наличия параллельных систем мониторинга и документирования случаев надругательств и поданных жалоб;
- Признание существования связей между бедностью и сексуальными надругательствами, в силу чего обеспечение соблюдения кодекса поведения должно сопровождаться работой по повышению заработной платы учителей и улучшению условий их труда.

(Адаптировано из Fancy, K., and McAslan Fraser, E., 2014. 'DFID Guidance Note on Addressing Violence against Women and Girls (VAWG) in Education Programmes' [Фенси, К., и Макаслан Фрейзер, И., 2014 г. Руководящая записка MMP по борьбе с насилием в отношении женщин и девочек (НЖД) в образовательных программах], с. 13, <https://www.gov.uk/government/publications/violence-against-women-and-girlsaddressing-violence-against-women-and-girls-in-education-programming>)



- ▶ Поощрять совместную работу правительства, школьных советов, администрации школ, АРУ, учителей и учащихся по созданию школьных планов действий по предотвращению ГН (или по выполнению существующих планов). Включить стратегии устранения рисков, существующих в конкретных школьных контекстах (например, формирование гендерно-сбалансированных «комитетов по безопасности» на уровне сообществ; организация сопровождения в школу и (или) создание местных патрулей безопасности; и т.д.).
- ▶ Разработать стандартные, ориентированные на лиц, пострадавших от ГН, механизмы сообщения о случаях ГН и системы оказания помощи вышеупомянутым лицам (т.е. методики направления), в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах в учебных заведениях, и обеспечить функционирование этих механизмов и систем.
- ▶ Широко распространить эти правила, стандарты и руководящие принципы среди работников образования и, в целесообразных случаях, на национальном и местных языках среди широкой общественности (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля; язык жестов; плакаты с визуальным содержанием для неграмотных; объявления на собраниях сообществ и т.п.).

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы образования на местном и национальном уровнях, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении анализа законов и политики (включая обычное право) для пресечения дискриминационной практики препятствующей безопасному доступу девочек и других групп риска к образованию. Например:
 - Поощрять политику, которая уменьшает расходы, связанные с учебой в школе, например, бесплатное получение начального и среднего образования и участие в программах питания;
 - Выступать за признание школ для беженцев и ВПЛ как официальных, имеющих право на такие же услуги и контроль безопасности со стороны правительственных органов;
 - Разработать нормативные акты по развертыванию в экстренном порядке учителей, подготовленных по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной изоляции и сексуальности, с самых ранних этапов чрезвычайной ситуации;
 - Обеспечить, чтобы законы и правила защищали права девочек на получение начального и среднего школьного образования.
- ▶ Обеспечить, чтобы национальные меры политики и планы в сфере образования включали меры обеспечения безопасности учащихся и работников образования в связи с ГН (например, поощрять принятие национальных нормативных актов или кодексов поведения, которые запрещают насилие и эксплуатацию в учреждениях образования и признают эти действия уголовно наказуемыми).
- ▶ Поддерживать соответствующие отраслевые министерства в разработке стратегий реализации мер политики и планов, касающихся борьбы с ГН. Поощрять поддержку со стороны сообществ и смягчать отрицательную реакцию, проводить информационные кампании, освещая в них вопрос о том, какую пользу такие меры политики принесут сообществам.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Непале стратегия образования на пост-конфликтный период предусматривала выплату стипендий девочкам, а также детям из низших каст из числа коренного населения и детям с ограниченными возможностями, что стимулировало их родителей отдавать их в школу.

(Выдержка из Holmes, R. 2010. 'The Role of Social Protection Programmes in Supporting Education in Conflict-Affected Situations'. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [Холмс, Р., 2010 г. Роль программ социальной защиты в поддержке образования в условиях конфликтов], <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001913/191354e.pdf>)



Интеграция мер по предотвращению ГН и реагированию на него в КОММУНИКАЦИИ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Обеспечить соответствие образовательных программ, предусматривающих обмен информацией о случаях ГН в рамках сектора образования или с партнерами из других секторов гуманитарной деятельности, стандартам безопасности и этическим нормам

- ▶ Разработать стандарты меж- и внутриведомственного обмена информацией, которые не раскрывают личность лиц, пострадавших от ГН, и не создают риска для безопасности их самих, членов их семей и населения в целом. Рассмотреть возможность использования международной Системы управления информацией о гендерном насилии (СУИГН) и изучить связи между этой системой и существующими системами управления образовательной информацией³.

2. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам образования

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам образования (например, в диалоги с сообществом, семинары, встречи с лидерами сообществ, информирование о ГН, встречи с АРУ и родительскими группами и т.п.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля; язык жестов; сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы и рисунки, и т.п.).
- Работать с сообществами над обсуждением важности программ по предупреждению ГН в школах.
- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (при необходимости – отдельно) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения в целях учета половозрастных, гендерных и культурных особенностей.

- ▶ Тщательно обучать работников сферы образования, занимающихся работой с населением, вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной изоляции, сексуальности и оказания первой психологической помощи (например, обучать этих работников благожелательно общаться с лицами, пострадавшими от ГН, и предоставлять информацию об их правах и возможностях сообщения об опасности и получения помощи с соблюдением этических норм, безопасности и конфиденциальности.).
- ▶ Привлекать мужчин и мальчиков, особенно лидеров сообществ, в качестве «проводников перемен» в создании благоприятных условий для образования женщин и девочек (например, посредством семинаров, тренингов, встреч с лидерами сообщества, дискуссий по гендерной проблематике и по вопросам прав и т.д.).
- ▶ Принять во внимание барьеры, с которыми сталкиваются женщины, девочки и другие группы риска в плане безопасного участия в дискуссионных площадках на уровне сообществ на тему образования (например, организованная транспортировка, время и место встреч, риск негативной реакции на участие, необходимость ухода за детьми и т.п.). Внедрить стратегии создания дискуссионных площадок с учетом половозрастных, гендерных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т.д.), создания условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообществ должны включать обсуждение основных угроз для безопасности и мер по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать в экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающегося вопросами ГН.

³ СУИГН не имеет целью заменить собой национальные информационные системы, собирающие информацию о ГН. Она скорее является попыткой обеспечить согласованность и стандартизацию процедур сбора данных о ГН в условиях гуманитарной деятельности, где множество субъектов зачастую собирают информацию, пользуясь разными методиками и средствами. Подробнее см. на веб-сайте www.gbivms.com



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНЫМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации специалистам по разработке программ в секторе образования следует использовать механизм координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть приглашены сектором образования с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценок ситуации в сфере образования, направленных на изучение рисков ГН, при реализации программ в секторе образования и разработке стратегии с субъектами сектора образования о путях смягчения таких рисков;
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе образования по гендерным вопросам, ГН, правам женщин/человека, уважительного и благожелательного взаимодействия с лицами, пострадавшими ГН;
- ▶ Разработки стандартной методики направления в соответствующие службы лиц, пострадавших от ГН, которые могут сообщить об этом факте работникам образования, и обеспечение обучения работников образования методам направления таких пациентов с соблюдением стандартов безопасности, этических норм и конфиденциальности;
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте образования.

Кроме того, лица, ответственные за разработку в сфере образования должны взаимодействовать с секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице, участники сектора образования также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия), занимающихся вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве к тематическим направлениям.**



Координация лагерей и управление лагерями (КУЛ)

- ▶ Работать с партнерами из сектора КУЛ для:
 - Определения безопасных и небезопасных участков в лагере для проведения образовательных программ и работы с ними на предмет планирования места проведения программ (включая временные учебные пространства), учитывая проблемы с безопасностью, о которых сообщили девочки и другие группы риска
 - Содействия распределению санитарных принадлежностей женщинам и девочкам репродуктивного возраста и планирования системы стирки и / или утилизации санитарных принадлежностей в образовательных учреждениях, которые соответствуют правам и заявленным потребностям женщин и девочек
 - Сопоставления журналов посещаемости школ с регистрационной документацией по распределению продовольствия и (или) по управлению лагерем с целью оценить (с разбивкой по полу и возрасту), какие дети и молодежь посещают/не посещают школу, и планировать людские ресурсы и инфраструктуру соответствующим образом

Защита детей

- ▶ Заручиться поддержкой субъектов сектора защиты детей для:
 - Проведения подготовки учителей по вопросу о том, как работать с детьми, пострадавшими от ГН, и незамедлительно направлять их в соответствующие службы, соблюдая при этом нормы этики, безопасности и конфиденциальности
 - Обеспечения учета вопросов защиты детей при найме, отборе и аттестации учителей и других работников образования
 - Получения информации о дружественных детям службах, в которые следует направлять детей, сообщивших о случаях ГН, для получения помощи по охране психического здоровья и психосоциальной поддержки
 - Контроля маршрутов к учебным заведениям и определения потенциально небезопасных районов для детей и подростков
 - Укрепления существующих местных механизмов защиты для обеспечения безопасности детей и подростков, посещающих школу (*например, комитеты защиты детей; наблюдательные комитеты; центры дневного ухода; временные учебные заведения; пространства, учитывающие потребности женщин, детей и подростков; сети защиты детей; отделы по делам женщин и детей национальной полиции и др.*)

Продовольственная безопасность и сельское хозяйство

- ▶ Заручиться поддержкой субъектов сектора продовольственной безопасности в обеспечении школьного питания и поставок продуктовых наборов для учащихся и их семей

Здравоохранение

- ▶ Заручиться поддержкой субъектов сектора здравоохранения:
 - В обучении и образовании учителей, учащихся, родителей и населения по вопросам, касающимся сексуального и репродуктивного здоровья (беременность, ВИЧ-инфекция, ИППП и др.)
 - В выдаче гигиенических наборов, в необходимых случаях, учащимся и учителям женского пола

Жизнеобеспечение

- ▶ Рассмотреть вопрос работы с партнерами из данного сектора:
 - Для реализации альтернативных образовательных программ, которые включают такие компоненты, как грамотность, финансовая грамотность, жизненные навыки, источники средств к существованию и профессиональное обучение
 - Для привязки этих программ к проектам по обеспечению источников средств к существованию, которые поддерживают молодежь, не посещающую школу, экономический потенциал которой нуждается в укреплении

Питание

- ▶ Работать с субъектами сектора питания:
 - Для поддержки работающих матерей – в том числе учащихся девочек-матерей, которые участвуют в образовательных программах, в рамках программ грудного вскармливания или ухода за детьми
 - Для реализации программ школьного питания с целью максимального повышения посещаемости, уделяя особое внимание сиротам и домохозяйствам, возглавляемым детьми, чтобы обеспечить возможность получения образования этими детьми

Защита

- ▶ Сотрудничать с субъектами сектора защиты на предмет мониторинга проблем с защитой в образовательных учреждениях и вокруг них
- ▶ Поддерживать связь с местными правоохранительными органами как партнерами для обеспечения соблюдения права на безопасность лиц, подвергающихся риску ГН по дороге в образовательные учреждения и из них

Временное жилье, размещение и восстановление (ВРВ)

- ▶ Работать с субъектами сектора ВРВ:
 - Для планирования и проектирования школ и других объектов образования с соблюдением принципов универсального дизайна и (или) разумного приспособления в местах, безопасных и доступных для учащихся
 - Для решения проблем безопасности, связанных с ГН, в процессе текущего ремонта школ

Поддерживающие секторы (телекоммуникации)

- ▶ Заручиться поддержкой субъектов сектора телекоммуникации в разработке систем предупреждения для снижения рисков ГН в образовательных учреждениях (например, путем использования мобильных телефонов и другой техники для предотвращения нападений и т.д.)

Водоснабжение, санитария и гигиена (ВСГ)

- ▶ Работать с сектором ВСГ для:
 - Проектирования и строительства безопасных, доступных и уединенных санитарно-технических сооружений в учебных заведениях, включая отдельные туалеты и умывальники для девочек и мальчиков
 - Проведения мероприятий по продвижению гигиены в школах с освещением вопросов ГН
 - Содействия в выдаче гигиенических наборов, в необходимых случаях, учащимся и учителям женского пола





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). **Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**

По мере возможности индикаторы следует разбить по полу, возрасту, инвалидности и другим факторам уязвимости. Подробнее о факторах уязвимости групп риска см. в Части I «Введение».

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе образования ⁴	<p>#Количество проведенных оценок в секторе образования, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Количество проведенных оценок образования</p> <p>* См. Стр 99 по областям исследования касательно ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки и инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
--	---	--	------	--	---	---

(продолжение)

⁴ Inter-Agency Standing Committee. 30 November 2012. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. IASC Transformative Agenda Reference Document [Межучрежденческий постоянный комитет, 30 ноября 2012 г. Справочный модуль по координации деятельности кластеров на уровне страны, Справочный документ по Программе преобразований МПК], https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Участие женщин в оценках	<p>#Количество женщин среди респондентов оценки × 100</p> <p>#Количество респондентов оценки и #Количество женщин среди членов оценочной команды × 100</p> <p>#Количество членов оценочной команды</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓
Консультации с пострадавшим населением в отношении факторов риска ГН в учебных заведениях и вокруг них ⁵ <i>Консультации следует дезагрегировать по полу и возрасту</i>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число учебных заведений, проводящих консультации с пострадавшим населением для обсуждения факторов риска в учебном заведении и вокруг него × 100</p> <p>#Число учебных заведений</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> С какими видами факторов риска, связанного с ГН, сталкиваются пострадавшие лица в учебных заведениях и вокруг них?</p>	Организационная документация, обсуждения в формате фокус-группы (ОФГ), беседа с основным информатором (БОИ)	100%		✓	✓
Факторы риска ГН для лиц женского пола при посещении учебных	<p>#Число лиц женского пола, сообщивших об опасениях касательно ГН в ответ на вопрос о посещении учебных заведений × 100</p> <p>#Число лиц женского пола, которым был задан вопрос о посещении учебных заведений</p> <p><i>Качественный:</i> Какие опасения относительно безопасности при посещении учебных заведений выражают лица женского пола?</p>	Опрос, ОФГ	0%		✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки на финансирование и стратегии в секторе образования	<p>#Число предложений о финансировании или стратегий в секторе образования, включающих как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН × 100</p> <p>#Число предложений или стратегий по финансированию сектора образования</p>	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Обучение сотрудников сектора образования по Руководству по ГН	<p>#Число сотрудников сектора образования, принявших участие в обучении по Руководству по ГН × 100</p> <p>#Число сотрудников сектора образования</p>	Данные о посещаемости занятий, протоколы заседаний, опрос (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓

(продолжение)

⁵ United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. Humanitarian Indicators Registry [Управление ООН по координации гуманитарных вопросов, Реестр показателей гуманитарной деятельности], www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► **Разработка и реализация программ**

Участие женщин в комитетах по вопросам образования на уровне сообществ	<p>Количественный:</p> <p>#Число женщин участвующих в комитетах по вопросам образования на уровне сообществ × 100</p> <p>#Число лиц, участвующих в комитетах по вопросам образования на уровне сообществ</p> <p>Качественный:</p> <p>Как женщины воспринимают уровень своего участия в работе комитетов по образованию на уровне сообществ? Какие существуют препятствия к участию лиц женского пола в работе этих комитетов?</p> <p>*Местные комитеты по образованию включают ассоциации родителей и учителей и другие общинные комитеты</p>	Отчеты об оценках, ОФГ, БОИ	50%		✓	✓
Соотношение женщин и мужчин среди учителей, работающих в пострадавших районах ⁵	<p>#Число учителей женского пола, работающих в пострадавших районах</p> <p>#Число учителей мужского пола, работающих в пострадавших районах</p>	Организационная документация	1:1	✓	✓	
Соотношение пострадавших мальчиков и девочек, посещающих школы и другие учебные заведения в пострадавших районах ⁵ <i>Дезагрегировать по возрастным группам (5-13 и 14-18 лет) и группам риска</i>	<p>#Число лиц женского пола, посещающих школы и другие учебные заведения в пострадавших районах</p> <p>#Число лиц мужского пола, посещающих школы и другие учебные заведения в пострадавших районах</p>	Совместная оценка образовательных потребностей, матрица "Кто делает что где, когда и для кого"	Определить по докризисным данным	✓		✓
Действующие работники образования, подписавшие кодекс поведения ⁵	<p>#Число действующих работников образования, подписавших кодекс поведения × 100</p> <p>#Число действующих работников образования</p>	Организационная документация	100%	✓	✓	
Механизмы сообщения и перенаправления для лиц, переживших ГН, в школах и других учебных заведениях	<p>#Число школ и других учебных заведений, в которых есть механизм сообщения и направления для лиц, переживших ГН × 100</p> <p>#Число школ и других учебных заведений</p>	БОИ	100%	✓	✓	

► **Политика**

Интеграция стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, стандарты и руководящие принципы в секторе образования	<p>#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в секторе образования, включающих стратегии предотвращения и снижению риска ГН из Руководства × 100</p> <p>#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в секторе образования</p>	Кабинетный анализ (на уровне ведомства, сектора, национальном или глобальном уровне)	Определить на месте	✓		✓
---	---	--	---------------------	---	--	---

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Политика

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информации о случаях ГН	<p>#Число сотрудников правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и не раскрытия личности пострадавших $\times 100$</p> <p>_____</p> <p>#Число опрошенных сотрудников</p>	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		
Включение справочной информации о ГН в информационно-разъяснительную деятельность сектора образования на уровне сообществ	<p>#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора образования на уровне сообществ, включающих информацию об организациях, куда пострадавшие от ГН могут обратиться в случае риска и получить помощь $\times 100$</p> <p>_____</p> <p>#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора образования на уровне сообществ</p>	Кабинетный анализ, БОИ (на уровне ведомства или сектора)	Определить на месте	✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	<p>#Число секторов, за исключением образования, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН $* \times 100$</p> <p>_____</p> <p>#Число секторов, за исключением образования, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию</p> <p><i>* Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН приведен на стр. 113</i></p>	БОИ, протоколы заседаний (на уровне ведомства или сектора)	Определить на месте	✓	✓	
--	--	--	---------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

- **Межведомственная сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (МСОЧС)** и ее Рабочая группа по гендерным вопросам создали ряд ресурсов, в частности:
 - Preventing and Responding to Gender-Based Violence in and through Education'. Inter-Agency Network for Education in Emergencies [Предотвращение гендерного насилия и реагирование на него в образовании и с помощью образования], http://toolkit.ineesite.org/resources/ineecms/uploads/1059/Preventing_and_Responding_to_GBV.pdf
 - INEE Toolkit [Комплект учебных пособий МСОЧС], <http://toolkit.ineesite.org>
 - INEE Toolkit's Gender Section [Комплект учебных пособий МСОЧС, раздел по гендерным вопросам], http://toolkit.ineesite.org/inee_minimum_standards/implementation_tools/%3Ch3%3Ekey_thematic_issues%3Ch3%3E/gender
 - Gender Equality in and through Education: INEE pocket guide to gender [Гендерное равенство в образовании и посредством образования: карманный справочник МСОЧС по гендерной проблематике], http://toolkit.ineesite.org/pocket_guide_to_gender
- **The Joint Education Needs Assessment Toolkit** [Пособие по совместной оценке потребностей], www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Ed_NA_Toolkit_Final_1.pdf. Этот ресурс разработан Глобальным кластером образования с целью помочь сотрудникам кластера и его партнерам на местах:
 - осуществлять планирование обеспечения готовности для проведения оценок чрезвычайных ситуаций;
 - коллективно разрабатывать и проводить оценку образовательных потребностей (быструю и (или) комплексную);
 - формировать достоверную, полную и актуальную информацию, необходимую для руководства эффективной межучрежденческой образовательной деятельностью при реагировании на чрезвычайные ситуации;
 - выделять неотложные, критически важные вопросы образования и обеспечивать действенную координацию между партнерами в секторе образования в условиях чрезвычайной ситуации.
- Публикация **Good School Toolkit** [Пособие «Хорошая школа»] действующей в Уганде организации Raising Voices содержит набор идей и средств, которые помогут работникам образования понять, что такое хорошая школа, и послужат им ориентиром в работе по созданию такой школы. Пособие было разработано с помощью угандийских школ, и в нем намеренно сделан акцент на идеях и мероприятиях, которые не требуют особых финансовых затрат – нужны только приверженность делу и настойчивость. <http://raisingvoices.org/good-school>
- Учебное пособие для учащихся по предотвращению насилия в отношении девочек в школах приведено в публикации **United States Agency for International Development. 2009.** 'Doorways 1: Student training manual on school-related gender-based violence prevention and response' [Агентство США по международному развитию, 2009 г. Вход № 1: учебное пособие для учащихся по вопросам предотвращения гендерного насилия в школах и реагирования на него], http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/pnado240.pdf
- МПК создал интерактивный курс, отражающий основные шаги, которые должен сделать работник гуманитарной организации для обеспечения гендерного равенства в программах, в том числе в секторе образования. См. **Inter-Agency Standing Committee. 2010.** 'Different Needs – Equal Opportunities: Increasing effectiveness of humanitarian action for women, girls, boys and men' [Межучрежденческий постоянный комитет, 2010 г. Разные потребности – равные возможности: повышение эффективности гуманитарной деятельности для женщин, девочек, мальчиков и мужчин], www.interaction.org/iascgender-elearning
- Контрольный перечень вопросов по обеспечению гендерного равенства в программах сектора образования приведен в публикации **Inter-Agency Standing Committee. 2006.** Gender Handbook in Humanitarian Action [Межучрежденческий постоянный комитет, 2006 г. Пособие по гуманитарным акциям с учетом гендерной проблематики], https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf
- Комплект учебных пособий и рекомендации УВКБ ООН по предотвращению насилия в отношении женщин и девочек в школах для беженцев и по реагированию на него см. в **United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). 2007.** *Safe Schools and Learning Environment: How to prevent and respond to violence in refugee schools.* Geneva: Technical Support Section, Division of Operational Services, UNHCR [Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), 2007 г. Безопасные школы и образовательная среда: как предотвращать насилие в школах для беженцев и реагировать на него. Женева, УВКБ ООН, Бюро технической поддержки, Отдел оперативных услуг], http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEECms/uploads/1048/Codes_of_Conduct_Refugee_Schools.PDF
- **Fancy, K., and McAslan Fraser, E. 2014.** 'DFID Guidance Note on Addressing Violence against Women and Girls (VAWG) in Education Programmes'. London: VAWG Helpdesk [Фенси, К., и Макаслан Фрейзер, И., 2014 г. Руководящая записка ММР по борьбе с насилием в отношении женщин и девочек (НЖД) в образовательных программах], <https://www.gov.uk/government/publications/violence-against-women-and-girls-addressing-violence-against-women-and-girls-in-education-programming>
- **United Nations Population Fund and Save the Children. 2009.** 'Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings: A companion to the *Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings*' [Фонд ООН в области народонаселения и организация «Спасем детей», 2009 г. Пособие по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков при проведении гуманитарных операций]. www.unfpa.org/publications/adolescent-sexual-and-reproductive-health-toolkit-humanitarian-settings. Публикация содержит информацию и руководящие указания по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков (СРЗП) и реализации мер по охране СРЗ, охватывающих подростков.
- Учебная программа, способствующая диалогу между взрослыми и молодежью по вопросам, связанным с репродуктивным здоровьем подростков, приведена в публикации **Program for Appropriate Technology in Health (PATH). 2006.** *Tuko Pamoja: Adolescent reproductive health and life skills curriculum.* Nairobi [Программа надлежащих технологий в области здравоохранения, 2006 г. Тукко Памоджа: учебная программа по репродуктивному здоровью и развитию жизненных навыков подростков, Найроби], www.popcouncil.org/uploads/pdfs/frontiers/Manuals/KARHP_guide1.pdf
- **Women's Commission for Refugee Women and Children. 2005.** "Don't Forget Us": The education and gender-based violence protection needs of adolescent girls from Darfur in Chad'. New York: WRC [Женская комиссия по делам женщин-беженек и детей-беженцев, 2005 г. «Не забывайте нас»: потребности девочек-подростков из Дарфура (Чад) в образовании и защите от гендерного насилия, Нью-Йорк], www.refworld.org/docid/48aa830f24.html
- **World Bank. n.d.** 'Addressing Violence against Women within the Education Sector' [Всемирный банк, без даты. Борьба с насилием в отношении женщин в секторе образования], <http://siteresources.worldbank.org/INTGENDER/Resources/Education.pdf>
- **United Nations High Commissioner for Refugees and Save the Children UK. 2002.** 'Note for Implementing and Operational Partners: Sexual violence & exploitation – The experience of refugee children in Guinea, Liberia and Sierra Leone' [Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) и организация «Спасем детей», 2002 г. Записка для партнеров по осуществлению и оперативной деятельности: сексуальное насилие и сексуальная эксплуатация. Опыт работы с детьми-беженцами в Гвинее, Либерии и Сьерра-Леоне], www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/sexual_violence_and_exploitation_1.pdf
- Программные стратегии по работе с мальчиками с целью искоренения насилия в отношении женщин и девочек освещены в публикации **Oxfam GB and Kafa. 2011.** 'Women and Men Hand in Hand against Violence: Strategies and approaches of working with men and boys for ending violence against Women' [Оксфам и Kafa, 2011 г. Женщины и мужчины: рука об руку в борьбе с насилием. Стратегии и методы работы с мужчинами и мальчиками по искоренению насилия в отношении женщин], <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/women-and-men-hand-in-hand-against-violence-strategies-and-approaches-of-workin-118174> (англ.); www.kafa.org.lb/StudiesPublicationPDF/PRpdf18.pdf (араб.)
- Пособия и ресурсы для преподавателей по развитию жизненных навыков см. в серии **I Deal** организации **WarChild Holland:** www.warchildlearning.org/
- Доклад, в котором отражены и представлены некоторые из основных успешных результатов и примеров надлежащей практики, полученных при реализации флагманских многосторонних образовательных инициатив для девочек одной из организаций, см. в источнике **ActionAid. 2013.** 'Stop Violence against Girls in School: Success stories' [Прекратите насилие в отношении девочек в школе: истории успеха], www.actionaid.org/sites/files/actionaid/svags_success_stories.pdf



Дополнительные ресурсы

- **Bharadwaj, S., and Patkar, A. 2004.** Menstrual Management in Developing Countries: Taking stock. Mumbai, India: Junction Social Development Consultants [Бхарадвадж, С., и Паткар, А., 2004 г. Ведение менструации в развивающихся странах: инвентаризация. Мумбай, Индия].
- **Burgers, L., and Tobin, V. 2003.** 'Water, Sanitation and Hygiene in Schools: Accelerating progress for girls' education'. Education Update 6, pp 8–9 [Бургерс, Л., и Тобин, В., 2003 г. Водоснабжение, санитария и гигиена в школах: ускорение прогресса ради образования девочек], www.wsp.org/Hygiene-Sanitation-Water-Toolkit/Resources/Readings/GirlsEducationUNICEFLessonLearned.pdf
- **United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2011.** The Hidden Crisis: Armed conflict and education. Education for All Global Monitoring Report [ЮНЕСКО, 2011 г. Скрытый кризис: вооруженный конфликт и образование, Всемирный доклад по мониторингу «Образование для всех»], <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>
- **Herz, B., and Sperling, G. 2004.** 'What Works in Girls' Education: Evidence and policies from the developing world' [Херц, Б., и Сперлинг, Г., 2004 г. Что работает в образовании девочек: свидетельства и политика развивающегося мира]. Council on Foreign Relations Press, www.cfr.org/education/works-girlseducation/p6947
- **Snel, M. 2003.** School Sanitation and Hygiene Education Notes & News. Special Issue on 'How does school hygiene, sanitation and water affect the life of adolescent girls?' [Снел, М., 2003 г. Санитарно-гигиеническое просвещение в школах: замечания и новости. Специальный выпуск «Как гигиена, санитария и водоснабжение в школах влияют на жизнь девочек-подростков?»]
- **Kane, E. 2004.** 'Girls' Education in Africa: What do we know about strategies that work?' Africa Region Human Development Working Paper Series, no. 73 [Кейн, Е., 2004 г. Образование девочек в Африке: что мы знаем о стратегиях, которые работают?», Серия рабочих докладов «Развитие человека в Африке», № 73], Africa Regional Educational Publications. Washington, DC: World Bank, <http://documents.worldbank.org/curated/en/2004/05/6042697/girls-educationafrica-know-strategies-work>
- **Kirk, J., and Sommer, M. 2006.** 'Menstruation and Body Awareness: Linking girls' health with girls' education'. Gender and Health Special. Royal Tropical Institute (KIT), Amsterdam [Кирк, Дж., и Соммер, М., 2006 г. Менструация и знание тела: связь между здоровьем девочек и их образованием], www.susana.org/resources/documents/default/2-1200-kirk-2006-menstruation-kit-paper.pdf
- **Kirk, J., and Sommer, M. 2005.** 'Menstruation and Body Awareness: Critical issues for girls' education'. EQUALS, Beyond Access: Gender, Education and Development, vol. 15, Nov/Dec 2005, pp 4–5. [Кирк, Дж., и Соммер, М., 2006 г. Менструация и знание тела: критические вопросы образования девочек]
- **Lidonde, R. 2004.** 'Scaling Up School Sanitation and Hygiene Promotion and Gender Concerns'. Paper presented at School Sanitation & Hygiene Education Symposium, Delft, the Netherlands [Лидонде, Р., 2004 г., Расширение масштабов пропаганды надлежащей санитарии и гигиены в школах и гендерные вопросы. Доклад на симпозиуме по санитарно-просветительской работе в школах, Делфт, Нидерланды], www.wsp.org/Hygiene-Sanitation-Water-Toolkit/Resources/Readings/Global-Lidonde-Scalingup.pdf
- **Snel, M. 2003.** School Sanitation and Hygiene Education: Thematic overview paper. IRC International Water and Sanitation Centre [Снел, М. 2003 г. Санитарно-гигиеническое просвещение в школах: тематический обзорный доклад], www.sswm.info/library/536
- **World Bank. 2005.** Toolkit on Hygiene, Sanitation, and Water in Schools [Всемирный банк, 2005 г., Пособие по вопросам гигиены, санитарии и водоснабжения в школах], www.wsp.org/Hygiene-Sanitation-Water-Toolkit/index.html
- Информацию о половом просвещении, касающуюся ЛГБ-ТИ-лиц, см. в **Haberland et al. 2009.** It's All One Curriculum: Guidelines and activities for a unified approach to sexuality, gender, HIV and human rights education. Population Council [Хаберланд и др., 2009 г., Это все одна программа: руководящие принципы и действия по реализации единого подхода к образованию по вопросам сексуальности, гендера, ВИЧ-инфекции и прав человека], <http://www.popcouncil.org/research/its-all-one-curriculumguidelines-and-activities-for-a-unified-approach-to>





ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма в секторе координации продовольственной безопасности и сельского хозяйства
- Субъектов (сотрудники и руководящий состав), участвующих в предоставлении продовольственной помощи, такой как продукты питания, деньги и ваучеры/талоны, а также семена/инструменты для сельскохозяйственных работ и домашний скот: организации местных сообществ (в том числе, Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждения Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков / молодежь, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам ПБСХ
- Других заинтересованных сторон в секторе ПБСХ, в том числе, национальных и местных органов власти, руководителей общин и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за питание?¹

Причины отсутствия продовольственной безопасности являются сложными и многочисленными. Сюда можно отнести засухи, наводнения, цунами, землетрясения, войны, изменение климата, неэффективную деятельность государства, рост населения, повышение цен и деградация земельных и природных ресурсов. Какие бы не были причины, продовольственная нестабильность влияет на целые сообщества удивительно схожими способами в разных условиях — в том числе с точки зрения, как это способствует риску ГН. Например:

- ▶ - Во многих местах, женщины и девочки в основном отвечают за приобретение и приготовление пищи для семьи. Мероприятия, требующие от них поездок в отдаленные или незнакомые места (например, работать на сельскохозяйственные полях или на скотном дворе; набирать воду, собирать дрова и другие непродовольственные материалы для приготовления пищи; заниматься поиском кормов, воды или материалов для укрытия скота; др.), могут подвергнуть их риску сексуального посягательства. Более того, отсутствие у них

¹ Термин «продовольственная безопасность и сельское хозяйство» (ПБСХ), применяемый здесь, относится к различным методам, используемым для производства продовольствия, включая сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство, аквакультуру, пчеловодство, животноводство и др.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Операции с наличными средствами и ваучерами

Хотя распределение продовольствия по-прежнему является преобладающим средством реагирования на продовольственную помощь в чрезвычайных гуманитарных ситуациях, растет осознание того, что операции с наличными средствами и ваучерами, могут использоваться для удовлетворения целого ряда потребностей, связанных с товарами, особенно в городских условиях, где существуют рынки и банковские системы. Наличные деньги и ваучеры также могут быть полезны в сельской местности и лагерях, где рынки становятся все более динамичными по мере того, как больше людей оседает в этих районах. Новые технологии, такие как денежные переводы с помощью мобильных телефонов, могут способствовать распределению помощи в небезопасных условиях; однако, выбор должен зависеть от конкретного контекста. (Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. 2012. An Introduction to Cash-Based Interventions in UNHCR Operations, p. 5, <www.unhcr.org/515a959e9.pdf>)



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Уровни режима чрезвычайной ситуации			
	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска во всех процессах оценки в секторе продовольственной безопасности и сельского хозяйства	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска во всех аспектах, касающихся разработки, создания и мониторинга мероприятий в секторе ПБСХ (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ сектора ПБСХ; представленность женщин и других лиц из групп риска в командах по управлению продовольственной помощью; участие в комитетах и других соответствующих организациях; и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить бытующие в сообществах восприятия, нормы и практики, касающиеся продовольственной безопасности, с фокусом на барьеры, с которыми сталкиваются женщины, девочки и другие группы риска в достижении продовольственной безопасности (например, решения, принимаемые в семье; роли, связанные с сельским хозяйством/животноводством; ограниченный доступ к земельным ресурсам, воде, топливу для приготовления пищи или программам ПБСХ и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить риски физической безопасности, связанные с деятельностью в секторе ПБСХ (например, расстояние и маршруты, преодолеваемые, чтобы дойти до участка распределения продовольствия/места работы и сельскохозяйственных работ, включая домашний скот; распределение/часы работы и месторасположение; наличие патруля и других мер безопасности и т.д.)		✓	✓	✓
Оценить осведомленность сотрудников организаций, занимающихся продовольственной безопасностью и сельским хозяйством, по основным вопросам гендерной проблематики, ГН, соблюдения прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений (включая знания об организациях, куда пострадавшие могут сообщить о риске и обратиться за помощью; о связях между разработкой программ в ПБСХ и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Обзор существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам ПБСХ на уровне сообществ, чтобы они в обязательном порядке включали основную информацию о снижении риска ГН (в том числе, информацию об организациях, куда нужно сообщать о риске и где можно получить доступ к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения для программ в секторе ПБСХ, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населения и стратегии снижения этих рисков.	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, сотрудников программ в секторе ПБСХ и членов общинных групп, занимающихся вопросами ПБСХ, по разработке и реализации безопасных программ в секторе ПБСХ, снижающих риск ГН.	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлечь женщин и других лиц из групп риска для планирования, разработки, реализации всех мероприятий в секторе продовольственной безопасности и сельского хозяйства (проявляя должную осторожность в случаях, когда эта работа создает потенциальный риск для безопасности или повышает риск ГН)	✓	✓	✓	✓
Разрабатывать мероприятия с учетом материалов и наличных средств с целью минимизации риска ГН (например, средства передачи, отвечающие потребностям в продовольствии; продовольственные карточки, распределяемые без дискриминации; девочки и мальчики, включены в программы школьного питания; и т.д.)		✓	✓	✓
Предпринимать шаги для преодоления недостатка продовольствия для женщин, девочек и других лиц из группы риска посредством программ по растениеводству и животноводству (например, включать мероприятия, которые повышают сельскохозяйственное производство и диверсификацию, в гуманитарные действия; помогать женщинам, девочкам и другим лицам из группы риска в получении домашнего скота в собственность; и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Реализовать стратегии, которые повышают безопасность в секторе ПБСХ (например, приверженность стандартам Сферы с учетом безопасного местоположения; осуществлять распределение продовольствия в дневное время суток; учитывать места распределения продовольствия, разделенные по полу; и т.д.)		✓	✓	✓
Рассмотреть в программе ПБСХ безопасный доступ к топливу для приготовления пищи и альтернативным источникам энергии (например, консультировать местное население по созданию стратегий для доступа к топливу; поощрять использование сберегающих топливо плиток и способов приготовления пищи с минимальным потреблением топлива; и т.д.)		✓	✓	✓

Политика

Включить стратегии по предотвращению и смягчению последствий ГН в политику, стандарты и / или руководства программ в секторе ПБСХ (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств; и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальное и местное законодательство и политику в сфере ПБСХ и выделение финансирования для обеспечения устойчивости этих усилий (например, предусмотреть в политике меры для безопасного доступа к топливу для приготовления пищи; планы по продвижению участия женщин и других лиц из групп риска в программах с/х диверсификации и животноводства, охрана природных ресурсов и обучение необходимым навыкам; и т.д.)	✓		✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора ПБСХ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере ПБСХ стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора питания или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, предусмотреть в политике обменная информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и где можно получить доступ к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности сообществ в вопросах ПБСХ, используя различные форматы для повышения доступности такой информации.		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо в секторе ПБСХ для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, инвалидности/наличию инвалидности/ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла.	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программы (в том числе, потенциальных неблагоприятных воздействий) и использовать данные для информирования лиц, принимающих решения, и в целях обеспечения подотчетности.		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

информации о или доступе к продовольственной помощи (деятельность с материалами или операции с наличными средствами) может вызвать напряженность в домашнем хозяйстве и стать причиной жестокого обращения со стороны интимного партнера и способствовать проявлению других форм бытового насилия.

- ▶ При недостатке мероприятий, связанных с товарами и денежными средствами, или программами жизнеобеспечения в сельском хозяйстве, для удовлетворения потребности семьи в продуктах питания, и они направлены только на мужчин, возглавляющих домашние хозяйства, определенные группы риска² (в частности, женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств, и одинокие женщины) могут принуждать к сексуальным услугам в обмен на продовольствие и сельскохозяйственную продукцию.
- ▶ Небезопасные местоположения пунктов распределения продовольствия и сельскохозяйственных материалов, большие расстояния, которые надо преодолевать, чтобы добраться до этих пунктов, а также тяжелые пакеты с продовольствием и сельскохозяйственным материалов (которые вынуждают женщин и девушек обращаться за помощью при их перевозке) - все это вызывает риск сексуального посягательства и эксплуатации.
- ▶ В некоторых случаях отсутствие продовольственной безопасности может оказать давление на семьи. Они вынуждены отдавать дочерей замуж в молодом возрасте, с тем чтобы получить выкуп за невесту, обеспечить экономическое благополучие девушки или уменьшить потребности в продовольствии в семье.

Подверженность ГН может, в свою очередь, усугубить отсутствие продовольственной безопасности, подрывая физическое и психосоциальное благополучие пострадавших людей. Травмы или болезни могут повлиять на трудоспособность пострадавших лиц, ограничивая их способность производить или обеспечивать продовольствием себя и свои семьи. Стигма и отторжение могут еще больше сократить доступ пострадавших людей к распределению продовольствия, техническому обучению вопросам продовольствия и сельского хозяйства и другим формам поддержки.

Эффективные, безопасные и действенные стратегии в секторе продовольственной безопасности и сельского хозяйства могут быть достигнуты только в том случае, если риски ГН будут учтены при разработке и осуществлении программ. Это требует оценки и решения гендерных вопросов, которые затрагивают продовольственную безопасность и сельскохозяйственное жизнеобеспечение в чрезвычайных ситуациях, а также при восстановлении сельского хозяйства после кризиса. Женщины, девочки и другие лица из группы риска должны принимать активное участие в принятии решений о том, как наилучшим образом выполнять мероприятия в секторе ПБСХ.

Действия, предпринимаемые сектором, ответственным за вопросы ПБСХ, по предотвращению и снижению риска ГН, должны осуществляться в координации со специалистами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Субъекты, осуществляющие деятельность в секторе ПБСХ, также должны координировать свои действия с партнерами (если они есть в наличии), решающими вопросы гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды (смотрите раздел «Координация» ниже).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Основные направления продовольственной безопасности

Продовольственная безопасность опирается на четыре столпа, которые следует выполнять одновременно с целью достижения задач в области продовольственной безопасности:

- Физическое **НАЛИЧИЕ** продуктов питания
- Экономический и физический **ДОСТУП** к продуктам питания
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** продуктов питания
- **СТАБИЛЬНОСТЬ** других трех направлений на постоянной основе.

(Адаптировано из Европейской Комиссии и Продовольственной и Сельскохозяйственной Организации Объединенных Наций. 2008. 'An Introduction to the Basic Concepts of Food Security,' < www.fao.org/docrep/013/al9336e/al9336e00.pdf >).

² Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства



Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге**, осуществляемого участниками сектора питания. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора ПБСХ призваны работать в партнерстве с другими секторами и специалистами по вопросам ГН.

Приведенные ниже области исследования следует использовать для дополнения имеющихся руководств, таких как контрольные списки оценки, содержащиеся в Руководстве и стандартах в животноводстве при ЧС (<www.livestock-emergency.net>). В идеале, оценки питания и ПБСХ должны совпадать для выявления препятствий на пути к надлежащему питанию, а также для принятия мер по улучшению доступности и оптимального использования продуктов питания.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе ПБСХ в целях предотвращения и снижения риска ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых мероприятий или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе ПБСХ: государственные учреждения; гражданское общество; местные лидеры; местные комитеты, осуществляющие деятельность в области продовольственной безопасности; субъекты питания; доходоприносящие субъекты; специалисты по вопросам ГН, гендера и гендерного разнообразия
- Пострадавшие группы населения и сообщества, включая работников с/х, фермеров и владельцев домашнего скота, рыночных торговцев и т.д.
- В лагерях беженцев и ВПЛ, члены сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/ беженцев.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе Продовольственной Безопасности и Сельского Хозяйства

Участие и лидерство

- А) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора ПБСХ, в том числе на руководящих должностях
- Какое соотношение мужчин и женщин в командах по распределению продуктов питания в распределительных центрах?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- В) Активно ли женщины и другие лица из группы риска участвуют в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам ПБСХ (*например, продовольственная помощь на уровне сообществ или комитеты по восстановлению сельского хозяйства*)? Занимают ли они руководящие должности, по возможности?
- С) Осведомлены ли основные субъекты, реагирующие на проблемы в сфере ПБСХ, о международных стандартах (включая настоящее Руководство) для интеграции стратегий предотвращения и смягчения последствий ГН в свою деятельность?

(Продолжение)



Восприятия, нормы и практики сообщества с учетом культурных особенностей

- d) Как гуманитарная чрезвычайная ситуация влияет на способность разных групп риска сохранить в безопасности и использовать продовольствие?
- Кто принимает решение в домашнем хозяйстве об использовании продуктов питания и доступе к ним?
 - Было ли отказано каким-либо группам риска в доступе к продуктам питания??
- e) Какие стратегии используют члены затронутого сообщества для сохранения в безопасности продовольствия, и как гуманитарная катастрофа затрагивает эти стратегии (*например, доступ к пастбищам и водным ресурсам для домашнего скота; суточные и сезонные перемещения; природные ресурсы; гендерное разделение труда; и т. д.*)?
- Какие разные роли выполняют мужчины и женщины в с/х производстве, рыбном хозяйстве, лесном хозяйстве, др.?
 - Какие разные роли выполняют мужчины и женщины во владении, контроле, уходе и управлении домашним скотом, включая права пользования и размещения?
 - Как владение и управление с/х угодьями и домашним скотом влияет на продовольственную безопасность домашнего хозяйства?
- f) Существуют ли культурные ограничения, ограничивающие женщин, девочек и других лиц из групп риска в доступе к с/х угодьям, источникам воды, программам по распределению семян и инструментов, или программам по распределению продовольствия/денежных средств/ваучеров?
- g) Существует ли риск возникновения конфликтов между различными группами, использующими природные ресурсы (*например, занимающиеся растениеводством и животноводством*), что, в свою очередь, может повысить риск ГН для женщин, девочек и других групп риска?
- h) Существуют ли программы школьного питания для учащихся? Принимают ли эти программы во внимание риски безопасности для участников программы (*например, борьба между школой и домом в случае выдачи продуктовых пакетов домой*)?

Физическая безопасность и доступ к услугам:

- i) Участвуют ли женщины и другие лица из групп риска в принятии решений о продовольственных корзинах и запланированной деятельности в области сельского хозяйства или животноводства (распределение семян и скота)?
- Разработан ли способ передачи помощи (*например, продовольствие, наличные/натуральные средства, ваучеры*), чтобы снизить риски ГН?
- j) Являются ли безопасными центры распределения продовольствия для женщин, девочек и других лиц из групп риска?
- Какие конкретные меры принимаются в целях предотвращения, мониторинга гендерного насилия и реагирования на риски (*например, разделение мужчин и женщин с помощью физического барьера или выделение отдельного времени для распределения; осведомленность групп распределения о надлежащем поведении и наказаниях; наличие женского персонала для наблюдения за разгрузкой, регистрацией и распределением и процессом после раздача продуктов питания; и т. д.*)?
 - Защищены ли распределительные центры от рейдов со стороны вооруженных сил в конфликтных ситуациях?
 - Были ли пункты питания спроектированы на основе универсальной схемы-плана и / или разумных приспособлений³, с целью обеспечения доступности для всех людей, включая лиц с ограниченными возможностями (*например, недостатки физического развития, травмы, нарушение зрения или другие сенсорные нарушения и т. д.*)?
- k) Безопасны ли расстояния и маршруты для поездок в центры распространения/на работу, занятий растениеводством и животноводством для женщин, девочек и других лиц из групп риска?
- Четко ли они обозначены, доступны и часто используются другими членами сообщества?
 - Проводилось ли картирование безопасности с участием женщин, девочек и других лиц из групп риска для выявления проблем безопасности, связанных с доступом к воде, топливу, сельским угодьям и центрам распространения?
- l) Может ли продовольственная помощь представлять дополнительное бремя для женщин, девочек, мужчин и мальчиков (*например, расположены ли пункты распределения продовольствия как можно ближе к зонам проживания/кухни; размер и вес продуктовых пакетов приемлем для женщин, девочек и других лиц из групп риска, график распределения продовольствия подготовлен с учетом минимизации риска ГН; предоставлены ли женщинам и другим лицам из групп риска альтернативные способы получения продовольственной помощи, если ситуация позволяет; и т. д.*)?
- m) Существует ли система сотрудников безопасности для патрулирования потенциально небезопасных районов и вокруг центров распределения продовольствия, сельскохозяйственных угодий, источников воды, мест сбора дров и/или рынков?
- Включает ли эта система женщин из сообщества? Имеются ли какие-либо риски безопасности, связанные с их участием?
- n) Каким образом выдаются пайковые карточки (*например, могут ли женщины и другие лица из группы риска получать карточки напрямую*)?
- o) Доступны ли наличные средства, ваучеры, продукты в обмен на работу и обучающие программы специально для лиц, пострадавших от ГН? Если да, были ли предприняты меры, чтобы эти программы не стигматизировали пострадавших или не усугубляли их риск повторной виктимизации?

(Продолжение)

³ Для более подробной информации об универсальной схеме -плане и/или разумных приспособлениях смотрите определения в Приложении 4.



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ в секторе продовольственной безопасности и сельского хозяйства

- а) Включены ли стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе ПБСХ?
- Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе ПБСХ, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты, руководящие принципы и политика до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора ПБСХ надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для выполнения данной политики?
- б) Включают ли национальные и местные законы и политика различных секторов стратегии снижения риска ГН? Предусмотрено ли в рамках таких программ выделение финансирования для обеспечения устойчивости данных стратегий?
- Имеются ли политики для безопасного доступа к топливу для приготовления пищи?
 - Предусматривают ли они меры противодействия дискриминационной практике, препятствующей безопасному участию женщин и других лиц из групп риска в деятельности сектора ПБСХ (например, в составе штата сотрудников, членов местных групп на уровне сообществ и т. д.)?
 - Имеются ли стандарты для выделения и охраны природных ресурсов?

Области, касающиеся КОММУНИКАЦИИ и ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ по вопросам питания

- а) Проводится ли подготовка сотрудников сектора ПБСХ по следующим вопросам:
- Гендерная проблематика, ГН, права женщин / человека, социальная изоляция и сексуальные отношения?
 - Как обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований норм этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях сообщать о риске и получить доступ к помощи?
- б) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам ПБСХ повышает информированность сообществ о безопасности в целом и о снижении риска ГН в частности?
- Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о риске, возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы предоставления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве «проводников перемен»?
- в) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере ПБСХ половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов дискуссионных групп женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе ПБСХ. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.

А.

ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Есть ли четкое понимание ролей и обязанностей, связанных с управлением продовольствием, животноводством и сельским хозяйством (как в домохозяйствах, так и в сообществе в целом) по признаку пола, возраста, инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости? Признаны и описаны ли факторы риска, связанные с ГН, для женщин, девочек и других лиц из уязвимых групп?
- ▶ Риски, связанные с особыми формами гендерного насилия (например, секс в обмен на продовольствие, сексуальное посягательство, принудительная и/или вынужденная проституция, детский/ранний и/или принудительный брак, насилие со стороны партнера и другие формы семейного насилия), описаны и проанализированы, а не просто упоминается «гендерное насилие»?

Б.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов для правительственных, кадровых и общинных групп, работающих в секторе ПБСХ, по вопросам безопасного проектирования и осуществления программ, которые снижают риск ГН?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне общин в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля; на языке глухонемых; в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии; и т. д.)?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Есть ли четкое описание, как программа по продовольственной помощи будет смягчать подверженность ГН (например, место и время распределения продовольствия; обеспечение продуктовыми карточками женщин и других лиц из групп риска, в случае необходимости; размер продуктового набора; помощь при перевозке до и от центров распределения продовольствия; др.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудниц в секторе питания (например, назначая для выполнения любых заданий, связанных с поездками, более одной сотрудницы; или выделение средств для обеспечения сопровождения в лице мужчины - члена семьи сотрудницы, если она отправляется в поездку одна)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом программа ПБСХ будет способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать меры обеспечения безопасности и благополучия людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН (например, обеспечить ресурсами для наращивания производства; разработать национальные и местные стратегии борьбы с дискриминационной практикой, препятствующей доступу к земле и владением скотом для женщин и других лиц из групп риска; содействовать доступу женщин к источникам жизнеобеспечения, которые могут поддерживать более масштабные изменения гендерных ролей в домашнем хозяйстве и сообществе; поддержка женщин в качестве полноправных участников в сельскохозяйственной деятельности; и т. д.)?
 - Отражено ли в предложении обязательство по работе с сообществом для обеспечения устойчивости?



В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность взаимодействие с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Призван ли проект укреплять участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора ПБСХ и участников местных комитетов по вопросам ПБСХ на уровне сообществ?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе ПБСХ в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при планировании, проектировании, реализации и проведении мониторинга деятельности в секторе ПБСХ (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности и / или повышения риска ГН в результате такого участия).

- ▶ В условиях, когда еще не достигнут желаемый уровень участия, нужно стремиться обеспечить 50-процентное представительство женщин в штате сотрудников программы ПБСХ. Предоставить им формальную подготовку и обучение на рабочем месте, а также оказывать целенаправленную поддержку для создания возможности замещения ими руководящих и обучающих должностей.
- ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах и группах по вопросам ПБСХ на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе ПБСХ. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ВАЖНО ЗНАТЬ

ЛГБТИ

Лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры и интерсексуалы (ЛГБТИ) сталкиваются с особыми трудностями в программах продовольственной помощи. Например, продовольственная помощь может основываться на предположениях о гетеросексуальных отношениях и может исключать лесбиянок, геев и бисексуалов. ЛГБТИ могут подвергаться дальнейшей изоляции или быть вытесненными из очереди при распределении продовольствия и/или сельскохозяйственного инвентаря. Исключение или задержки в распределении продовольствия могут заставить ЛГБТИ заниматься рискованной практикой, такой как секс в целях выживания. **По возможности, программам по продовольственной помощи следует проконсультироваться с местными ЛГБТИ-организациями и специалистами, чтобы подумать, как адресная продовольственная помощь может повлиять на продовольственную безопасность ЛГБТИ, а также разработать стратегии, учитывающие культурные особенности, которые обеспечивают их основными правами и потребностями таким образом, чтобы минимизировать риски ГН.**

(Информация предоставлена Дункан Брин, Human Rights First, Personal Communication, 20 May 2013)



2. Разработать товарно-денежные мероприятия таким образом, чтобы минимизировать риск ГН

▶ Создать четкие, последовательные и прозрачные системы распределения продовольствия, понятные всем членам сообщества. Регулярно предоставлять информацию (письменную, устную и в картинках) для информирования женщин, девочек, мальчиков и мужчин о политике и процедурах, в том числе тех, кто имеет право на помощь. Это может помочь свести к минимуму риск ГН, связанный с распределением и оказанием помощи (например, эскалация насилия со стороны интимных партнеров по мере того, как супруги борются за контроль над оказанием помощи; подверженность сексуальным посягательствам после распределения продовольствия и/или сельскохозяйственной продукции; ответные нападения на женщин за их участия в действиях, где денежные средства или продовольствие предоставляются в обмен на работу; и т.д.).

▶ Обеспечить, чтобы выбранный способ передачи максимально подходил для удовлетворения потребностей в продовольствии, с тем, чтобы женщины, девочки и другие лица из группы риска не могли заниматься сексом в обмен на продовольствие и/или сельскохозяйственные материалы.

▶ Внимательно подумать, в сотрудничестве с сообществом, как назначать и контролировать использование продовольственных карточек и/или ваучеров на сельскохозяйственные ресурсы. Это помогает обеспечить удовлетворение потребностей независимо от семейного положения, сексуальной ориентации или гендерной идентичности человека.

▶ Рассмотреть передовые способы обеспечения доступа к продовольствию лиц, пострадавших от ГН, особенно в том случае, если они не имеют возможности доехать до пунктов распределения (например, предоставление ежедневных рационов продуктов в медицинских центрах). Важно, чтобы программы не усиливали чувство отчуждения или стигмы у пострадавших людей.

▶ Обеспечить учащимся, нуждающимся в продовольственной поддержке, доступ к программам школьного питания (программы, предоставляющие продукты питания на дом) и выдавать деньги или ваучеры, по возможности.

▶ В тех случаях, когда имеются полигиничные домохозяйства, каждая жена и ее дети должны рассматриваться как отдельное домохозяйство, или следует предусмотреть, чтобы вторые и третьи жены могли претендовать на получение наличных денег/продовольствия в качестве отдельной семьи.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

С середины 2013 года по апрель 2014 года, ЮНИСЕФ в Мали и католические службы спасения выполняли программу по денежным переводам для оказания помощи перемещенным и принимающим семьям, которые сталкивались с проблемой отсутствия продовольственной безопасности в регионах Бамако и Мопти. Домашние хозяйства получали денежные переводы посредством прямого распределения или электронного перевода. Цель программы состояла в том, чтобы обеспечить не ограниченные условиями денежные переводы для удовлетворения потребностей в продовольствии и других базовых потребностей, одновременно снижая при этом рискованные стратегии и другие риски, связанные с защитой, включая секс в обмен на продовольствие. Несмотря на сложность операции (например, фактические денежные переводы), результаты заключительной оценки и отзывы участников показали, успех программы зависит от достижения запланированных целевых показателей, улучшая защиту женщин и детей, снижения и предотвращая рискованные стратегии, и получая общую удовлетворенность участников. Денежные переводы улучшили доступ домохозяйств к продовольствию, доступ к образованию и медицинским услугам, условиям проживания и возможности инвестировать средства и создавать долгосрочные доходы. Кроме того, участники сообщили, что помощь способствовала сохранению их достоинства в трудных условиях.

(Information provided by the Mali GBV Sub-Cluster, Personal Communication, September 24, 2014.)





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Демократической Республике Конго, Всемирная Продовольственная Программы (ВПП) распределяла продовольственную помощь лицам, пострадавшим от сексуального насилия, которых госпитализировали, позволив им отдохнуть и подлечиться, получая соответствующее питание. По словам медицинского персонала в одном центре—больнице Панци в Букаву, Южная Киву—вклад сильно повлиял на процесс исцеления. Продовольственная помощь может помочь женщинам оставаться в больнице на время, необходимое для восстановления здоровья, где они могут также получать психологические консультации, консультации по социально-экономическим вопросам и правовым вопросам и научиться новым навыкам, таким как ремесленное производство. ВПП изучила другие методы оказания помощи пострадавшим людям, такие, как содействие участию пострадавших в проектах «продовольствие в обмен на профессиональную подготовку», с тем, чтобы обеспечить возможности получения дохода и расширить возможности для пострадавших лиц восстановить свою жизнь.

(на основе материалов **Всемирной Продовольственной Программы ООН. 2011. Enhancing Prevention and Response to Sexual and Gender-Based Violence in the Context of Food Assistance in Displacement Settings**, internal publication, p. 10)

3. Принять меры по преодолению проблемы отсутствия продовольственной безопасности для женщин, девочек и других лиц из групп риска в рамках программы по сельскому хозяйству и животноводству

- ▶ Активно включать мероприятия, способствующие увеличению сельскохозяйственного производства и диверсификации гуманитарной деятельности. Выявлять соответствующие действия с домашним скотом, которые не увеличивают нагрузку – или не сокращают доступ к основным активам – для женщин и других лиц из групп риска.
- ▶ Работая в партнерстве с местными организациями, женщины, девочки-подростки и другие лица из групп риска получают необходимые инструменты, материалы и профессиональную подготовку для осуществления жизнеспособной и устойчивой сельскохозяйственной деятельности на местном уровне (например, обучение по следующим направлениям: технические навыки в области производства, процесса, подготовки и хранения продовольствия; содержание скота; маркетинг и распределение пищевых продуктов; и т.д.).
- ▶ Искать возможности для большего владения и управления поголовьем скота для женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска. Важно, чтобы эти активы были приемлемыми с позиции возраста, пола и культуры (например, в некоторых контекстах, для женщин более приемлемо с позиции культуры контролировать производство, продажу готовой продукции, а также использовать плодоовощную продукцию и мясо птицы, чем заниматься зерновыми культурами).

4. Выполнять стратегии, направленные на повышение защиты в деятельности, связанной с продовольственной безопасностью и с/х жизнеобеспечением

- ▶ Соблюдать стандарты проекта Сфера при выборе безопасных и централизованных местоположений для пунктов распределения продовольствия и сельскохозяйственных материалов. Важно, чтобы дороги к и от пунктов распределения продовольствия имели четкую маркировку, доступность и часто использовались другими членами сообщества. В тех случаях, когда проблемы безопасности ограничивают доступ к пунктам распределения, работа с субъектами защиты должна быть направлена на обеспечение сопровождения и патрулирования для защиты женщин, девочек-подростков и других групп риска или на разработку плана сообщества по обеспечению безопасности в пунктах распределения и на дорогах.
- ▶ Решать проблем безопасности при проектировании и компоновке объектов распределения продовольствия и материалов путем:
 - Планирование распределения в удобное для женщин, девочек и других групп риска время (например, начало и конец распределения в течение дня, чтобы обеспечить безопасное возвращение домой).
 - Обеспечить присутствие женщин-сотрудников в исполнительных организациях во время распределения и создать безопасные для женщин помещения в местах распределения продовольствия и материалов.
 - Назначить женщин в качестве охранников (с жилетами, свистками, логотипами агентства и т. д.) для наблюдения за разгрузкой, учетом, распределением продовольствия и товаров, а также следить за ситуацией после распределения.





ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

В 2013 году, во время реагирования на тайфун Хайянь на Филиппинах, военные сбрасывали с воздуха тюки с продовольствием для людей в отдаленных и труднодоступных островах и горных районах. Группа по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству выступила за обеспечение координации на местах в целях безопасного распределения продовольствия. Без такой координации — там, где еда просто сбрасывается с неба — часто возникает спешка захватить еду, во время которой те, кто физически сильнее, как правило, получают наибольшее количество пищи. Это усугубляет существующий дисбаланс сил/ресурсов, и дает возможность тем, у кого есть продовольствие, получать блага от тех, кто не имеет, повышая риск сексуальной эксплуатации и других форм ГН. Группа высказалась за то, чтобы сбрасывание продовольствия с воздуха осуществлялось только в том случае, если команда находится на месте для ведения координации.

(Информация предоставлена Группой по продовольственной безопасности и сельскому хозяйству на Филиппинах, Personal Communication, 22 March 2014)

- Обеспечивая, по мере необходимости, участки для распределения продовольствия по признаку пола и мониторинг этих участков, чтобы риск ГН не возрастал (например, если одинокую женщину легко определить при выходе из участка).
- ▶ Запланировать мероприятия по снижению бремени, которое при получении продовольствия и сельскохозяйственных материалов, может воздействовать на пострадавшее население (например, размещение пунктов распределения продовольствия как можно ближе к жилым/кухонным районам; важно, чтобы вес продовольственных пакетов был приемлемым для женщин, детей и инвалидов; разработать транспортные стратегии для тяжелых упаковок; и т.д.).
- ▶ При установлении сельскохозяйственных участков для возделывания культур, следует убедиться, что они расположены в безопасных и централизованных условиях. Это помогает защитить женщин, девочек-подростков и других лиц, подверженных риску, которые работают в одиночку или в небольших группах, и в противном случае могут подвергаться риску нападения во время работы или по дороге к или от своих участков земли. Consider contextually appropriate security methods (e.g. escorts, patrols, safe passage, etc.) Рассмотреть соответствующие методы обеспечения безопасности (например, сопровождение, патрулирование, безопасный проход и т.д.).

5. Интегрировать безопасный доступ к топливу для приготовления пищи и альтернативные виды энергии в программы

- ▶ Провести консультации с пострадавшим населением в целях разработки стратегии доступа к кухонному топливу, включая безопасный и устойчивый доступ к природным ресурсам. Признать и уважать предпочтения, связанные с потребностью в топливе для приготовления пищи. По возможности, обеспечить неприкосновенный запас топлива вместе с продовольственными пайками
- ▶ Поощрять использование топливосберегающих печей и экономичных методов приготовления пищи, в том числе в школах и центрах лечебного питания или центрах реабилитации. Обеспечить людей средствами доступа к топливосберегающим печам, и обеспечить техническое обучение по использованию и обслуживанию печек для уменьшения потребления топлива при приготовлении пищи.
- ▶ Поскольку женщины часто зависят от продажи дров в целях заработка, рассмотреть увязки программ альтернативных видов энергии с программами жизнеобеспечения женщин в целях поддержки более безопасной и устойчивой деятельности, приносящей доход.





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

The SAFE programme has also created safe social spaces where women can be trained in income generation, literacy, nutrition, improved hygiene and community reforestation. В 2009 году, ВПП приступила к осуществлению программы безопасного доступа к древесному топливу и альтернативной энергетике (SAFE) в Северном Дарфуре в целях оказания помощи в устранении угроз защиты, с которыми сталкиваются главным образом женщины при сборе дров и других видов топлива для приготовления пищи. Программа включает 33 центра, где женщины производят топливосберегающие печи и топливные брикеты. Это позволяет женщинам реже заниматься сбором дров и покупкой угля. Это, в свою очередь, снизило подверженность изнасилованию и другим видам сексуального посягательства. Программа SAFE также создала безопасные социальные пространства, в которых женщины могут обучаться навыкам получения доходов, грамотности, питания, улучшения гигиены и общинного управления лесами.

(Adapted from Pattugalan, G. 2014. 'Linking Food Security, Food Assistance and Protection from Gender-Based Violence: WFP's experience', Humanitarian Exchange Magazine, Issue 60, <www.odihpn.org/humanitarian-exchange-magazine/issue-60>)

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Включить стратегии предотвращения и снижения ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора ПБСХ

- ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе ПБСХ. Данная политика включает:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора ПБСХ.
 - Стандарты создания условий для равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующая информация о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств
- ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора ПБСХ, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля; язык глухонемых; плакаты с визуальным контентом для неграмотных людей; объявления на собраниях сообществ и т. д.).

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы ПБСХ и с/х жизнеобеспечение на местном и национальном уровнях, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости.

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении анализа и реформировании национальных и местных политик и планов для пресечения дискриминационных практик, затрудняющих участие женщин и других лиц из групп риска в работе сектора ПБСХ (как сотрудников, так и/или советников общин).
- ▶ Обеспечить включение в национальную политику и планы сектора ПБСХ мероприятий, связанных с ГН (например, политика безопасного доступа к топливу для приготовления пищи, планы содействия участию женщин и других лиц из групп риска в программах диверсификации сельского хозяйства и животноводства, защита природных ресурсов и приобретение соответствующих навыков; и т.д.).
- ▶ Поддержка соответствующих отраслевых министерств в разработке стратегий реализации законов и политики, касающихся ГН. Проводить кампании по повышению осведомленности, для разъяснения преимуществ таких законов и политики для сообществ, призванных обеспечить поддержку со стороны сообществ и смягчить негативную реакцию населения.



Интеграция мер по снижению риска ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе ПБСХ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора ПБСХ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

▶ Сотрудникам программ в секторе ПБСХ, в том числе сотрудников с/х консультативным служб, взаимодействующих с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обратиться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.

▶ Провести обучение всех сотрудников программ сектора ПБСХ, в том числе сотрудников с/х консультативным служб, работающих с пострадавшим населением, по гендерным вопросам, ГН, правам женщин/ человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшим при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших при сообщениях об угрозах и получении поддержки).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

«Система перенаправления» представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/судебных органов.

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора ПБСХ, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора питания или среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества

▶ Разработать межсекторальные- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам ПБСХ

▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам питания (например, проведение диалога внутри сообществ, семинаров, встречи с лидерами сообществ, организация обмена сообщениями по проблеме ГН и т. д.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности.
- Повышать осведомленность местных сообществ, затронутого населения и гуманитарных партнеров в рамках семинаров и кампаний о связи между топливом для приготовления пищи и ГН (например, сбор дров, продажа пайков для приготовления топлива или развитие рискованного поведения в целях сохранения топлива). Поддерживать дискуссии, исследования и разработку безопасных вариантов и стратегий.
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообществ должны включать обсуждение основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.



- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения в целях учета половозрастных и культурных особенностей
- ▶ Привлекать мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве «проводников перемен» для участия в информационно-разъяснительной деятельности сектора ПБСХ по вопросам предотвращения ГН.
- ▶ Провести анализ барьеров, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска в части безопасного участия в обсуждениях на уровне сообщества и обучающих мероприятиях по вопросам ПБСХ (например, отсутствие/слабая налаженность транспорта, неудобное время и место проведения встреч, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми, недоступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т. д.). Внедрить стратегии создания диалоговых площадок с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т.д.), создания условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.
- ▶ Информировать членов сообщества о действующих кодексах поведения/этических нормах для сотрудников программ в секторе ПБСХ, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны сотрудников программ в секторе ПБСХ. Обеспечить надлежащую подготовку персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе ПБСХ следует использовать механизм координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть приглашены сектором ПБСХ с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценки продовольственной безопасности и помощи сельскому хозяйству, направленных на изучение рисков ГН, при реализации программ в секторе ПБСХ, и разработке стратегии с субъектами сектора ПБСХ о путях смягчения таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе ПБСХ по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщающие о случаях ГН в программах сектора ПБСХ, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и развития у персонала программ сектора питания необходимых навыков и наличия информации для оказания поддержки пострадавшим.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте продовольственной безопасности и помощи сельскому хозяйству.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере ПБСХ, должны взаимодействовать с секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице, участники сектора ПБСХ также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия), занимающихся вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в Части II: **Справочная информация о руководстве к тематическим направлениям.**



ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (ПБСХ)





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе ПБСХ ⁴	<p>#Количество проведенных оценок в секторе ПБСХ, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Количество проведенных оценок в секторе ПБСХ</p> <p>* См. стр. 123 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	<p>#Число женщин среди респондентов оценки x 100</p> <p>#Число респондентов оценки</p> <p>и</p> <p>#Число женщин среди членов оценочной команды x 100</p> <p>#Число членов оценочной команды</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

⁴ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 г. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20cluster%20coordination.pdf>



Этап программы

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ(продолжение)						
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при обращении к услугам в области ПБСХ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	<i>Количественный индикатор:</i> #Количество мероприятий по ПБСХ, консультирующих пострадавшее население для обсуждения факторов риска ГН при обращении к услугам ПБСХ x 100 <i>Качественный индикатор:</i> #Количество мероприятий по ПБСХ С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при доступе к услугам ПБСХ?	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), ИОИ	100%	✓	✓	
Участие женщин до разработки программ ⁵	<i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди затронутых лиц, с которыми проведена консультация до разработки программы x 100 <i>Качественный индикатор:</i> Как женщины и девочки воспринимают свой уровень участия в разработке программы? Что способствует расширению участия женщин и девочек в процессе разработки? Что препятствует участию женщин в этих процессах?	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основным информатором (ИОИ)	Определяется на местах		✓	
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при обращении к услугам в области ПБСХ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	<i>Количественный индикатор:</i> #Количество мероприятий по ПБСХ, консультирующих пострадавшее население для обсуждения факторов риска ГН при обращении к услугам ПБСХ x 100 <i>Качественный индикатор:</i> #Количество мероприятий по ПБСХ С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при доступе к услугам ПБСХ?	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), ИОИ	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки о финансировании и стратегии в сфере ПБСХ ⁵	#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере ПБСХ, включающих как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН x 100 #Число заявок о финансировании и стратегий в сфере ПБСХ	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Обучение сотрудников сектора ПБСХ по Руководству по ГН	#Число сотрудников сектора ПБСХ, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100 #Число сотрудников сектора ПБСХ	Участие в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

(продолжение)

⁵ Управление ООН по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка программ

Участие женщин в комитетах по вопросам ПБСХ на уровне сообществ ⁵	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ПБСХ на уровне сообществ x 100</p> <p>#Число затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ПБСХ на уровне сообществ</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины воспринимают свой уровень участия в комитетах по вопросам ПБСХ на уровне сообществ? Какие барьеры существуют для участия женщин в комитетах по ПБСХ?</p>	Отчеты по управлению участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ	50%		✓	✓
Женщины среди сотрудников программ сектора ПБСХ	<p>#Число женщин среди сотрудников программ сектора ПБСХ x 100</p> <p>#Число сотрудников программ сектора ПБСХ</p>	Данные организации	50%		✓	✓
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при обращении к услугам в области ПБСХ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	<p><i>Количественные:</i> #Число затронутых лиц, которые сообщают о том, что подвергаются ГН при обращении к участию в товарно-денежных мероприятиях x 100</p> <p>#Число затронутых кризисом лиц, которые обращались к участию в товарно-денежных мероприятиях</p> <p><i>Качественные:</i> Чувствуют ли себя в безопасности от ГН затронутые кризисом люди при участии в товарно-денежных мероприятиях? Какого рода озабоченность выражают затронутые кризисом люди во время этих мероприятий?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, картирование/схематическое описание сообщества с участием заинтересованных сторон	0%		✓	✓
Пострадавшие женщины контролируют ресурсами сельского хозяйства или животноводства	<p>#Число женщин, которые сообщили о сохранении контроля над с/х ресурсами и/или домашним скотом x 100</p> <p>#Число пострадавших женщин</p>	Опрос	100%		✓	✓
Факторы риска ГН в и вокруг центров распределения ПБСХ	<p><i>Количественный индикатор</i> #Число затронутых лиц, которые сообщают о том, что подвергаются ГН при обращении в центры распределения ПБСХ x 100</p> <p>#Число затронутых лиц, обратившихся в центры распределения ПБСХ</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Какого рода озабоченность описывают пострадавшие люди в и вокруг центров распределения ПБСХ?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, картирование/схематическое описание сообщества с участием заинтересованных сторон	0%		✓	✓
Изменение во времени, частоте и расстоянии для сбора топлива и дров для приготовления пищи	<p>(конечное время/частота/расстояние для сбора топлива или дров для приготовления пищи – начальное время/частота/расстояние для сбора топлива или дров для приготовления пищи X 100</p> <p>#Конечное время/частота/расстояние для сбора топлива или дров для приготовления пищи</p>	Опрос	Определяется на месте		✓	✓

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Политика						
Интеграция стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в сфере ПБСХ	#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере ПБСХ, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100 #Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере ПБСХ	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте	✓		✓
► Коммуникация и обмен информацией						
Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число сотрудников, правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и нераскрытия личности пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или программы)	100%	✓		
Включение справочной информации о ГН в информационно-разъяснительную деятельность сектора ПБСХ на уровне сообществ	#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора ПБСХ на уровне сообществ, включающих информацию об организациях, куда пострадавшие от ГН могут обратиться в случае риска и получить помощь X 100 #Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора ПБСХ на уровне сообществ	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением ПБСХ, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением ПБСХ, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН представлен на странице 134	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
--	--	---	-----------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

- For a checklist for ensuring gender-equitable programming in food security, food distribution and nutrition in emergencies, see the **Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2006.** Gender Handbook in Humanitarian Action, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf>
- **Sphere Project. 2011.** Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response, <www.spherehandbook.org> Camp Coordination and Camp Management (CCCM) Global Cluster. Forthcoming March 2015. Revised Toolkit, <www.cmtoolkit.org>
- **Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). 2011.** The State of Food and Agriculture 2010–2011: Women in agriculture – Closing the gender gap for development. FAO: Rome, <www.fao.org/docrep/013/i2050e/i2050e00.htm>
- **FAO. 2012.** Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. Rome, <www.fao.org/docrep/016/i2801e/i2801e.pdf>
- **FAO. 2013.** Governing Land for Women and Men: A technical guide to support the achievement of responsible gender-equitable governance of land tenure. Rome, www.fao.org/docrep/017/i3114e/i3114e.pdf
- **United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). 2012.** An Introduction to Cash-Based Interventions in UNHCR Operations. Geneva: UNHCR, <www.unhcr.org/515a959e9.pdf>
- **IASC Task Force on Safe Access to Firewood and alternative Energy in Humanitarian Settings. 2009.** 'Decision Tree Diagrams on Factors Affecting Choice of Fuel Strategy in Humanitarian Settings', <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20TF%20SAFE%20Matrix_FINAL.pdf>
- **IASC Task Force on Safe Access to Firewood and alternative Energy in Humanitarian Settings. 2009.** 'Matrix on Agency Roles and Responsibilities for Ensuring a Coordinated Multi-Sectoral Fuel Strategy in Humanitarian Settings', <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20TF%20SAFE%20Decision%20Trees_FINAL.pdf>
- **WorldFoodProgramme(WFP).2012.** Handbook on Safe Access to Firewood and Alternative Energy (SAFE), <www.wfp.org/stories/darfur-women-graduate-safe-stoves-project>
- **Pattugalan, G. 2014.** 'Linking Food Security, Food Assistance and Protection from Gender-Based Violence: WFP's experience', Humanitarian Exchange Magazine, Issue 60, <www.odihpn.org/humanitarian-exchange-magazine/issue-60>

Дополнительные ресурсы

- Global Food Security Cluster. The cluster coordinates the food security response during a humanitarian crisis and addresses issues of food availability, access and utilization. A range of resources can be accessed through this site. For more information: <<http://foodsecuritycluster.net>>
- **FAO. 2002.** The State of Food Insecurity in the World 2001. FAO: Rome, <www.fao.org/docrep/003/y1500e/y1500e00.htm>
- **FAO. 2005.** Voluntary Guidelines to Support the Progressive Realization of the Right to Adequate Food in the Context of National Food Security, <www.fao.org/docrep/009/y7937e/y7937e00.htm>
- **FAO. 2008.** Beyond Relief: Food security in protracted crises, www.fao.org/docrep/015/a0778e/a0778e00.pdf
- **WFP. 2002.** Emergency Field Operations Pocketbook, <<http://reliefweb.int/report/world/emergency-field-operations-pocketbook>>
- **WFP. 2009.** Emergency Food Security Assessment Handbook, second edition, <www.wfp.org/content/emergency-food-security-assessment-handbook>
- **WFP. 2012.** WFP Humanitarian Protection Policy, <<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/eb/wfpdoc061670.pdf>>
- **WFP. 2013.** Protection in Practice: Food assistance with safety and dignity, <<http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/wfp254460.pdf>>
- Women's Refugee Commission. Task Force on Safe Access to Firewood and alternative Energy (SAFE) to determine safe and appropriate means of meeting cooking fuel needs under difficult circumstances
- **Livestock Emergency Guidelines and Standards (LEGS).** The LEGS provide a set of international guidelines and standards for the design, implementation and assessment of livestock interventions to assist people affected by humanitarian crises. LEGS aims to improve the quality of emergency response by increasing the appropriateness, timeliness and feasibility of livelihoods-based interventions: www.livestock-emergency.net
- **Maxwell D., Webb P., Coates J., and Wirth, J. 2008.** 'Rethinking Food Security in Humanitarian Response.' Paper presented to the Food Security Forum Rome, April 16–18, 2008. Tufts University and Friedman School of Nutrition Science and Policy and Feinstein International Center, www.fanrpan.org/documents/d00523/Rethinking_food_security_Humanitarian_Response_Apr2008.pdf
- United Nations Environment Programme (UNEP), United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN Women), United Nations Peacebuilding Support Office (PBSO) and United Nations Development Programme (UNDP). 2013. Women and Natural Resources: Unlocking the peacebuilding potential, <www.unep.org/disastersandconflicts/Introduction/ECP/WomenandNaturalResourcesinPeacebuilding/tabid/131156/Default.aspx>
- **HelpAgeInternational.2012.** Food Security and Livelihoods Interventions for Older People in Emergencies. <<https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Livelihoods-FINAL.pdf>>





ЗДРАВООХРАНЕНИЕ



ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе здравоохранения.
- Субъектов, осуществляющих деятельность в секторе здравоохранения (сотрудников и руководителей): НПО, организации местных сообществ (в т.ч. национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца), международных НПО и учреждений Организации Объединенных Наций;
- Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков /молодежь, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам здравоохранения;
- Других заинтересованных сторон сектора здравоохранения, в том числе, национальных и местных органов власти, руководителей общин и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за здравоохранение

Службы здравоохранения зачастую являются первым, а иногда и единственным, местом, куда обращаются лица, пережившие ГН и ищущие в связи с этим помощи. Для того, чтобы обеспечить надлежащую помощь, лица, пострадавшие от ГН, должны иметь безопасный доступ к медицинским учреждениям (например, безопасный проезд к ним и из них; достаточное освещение в этих учреждениях; отсутствие стигматизации и конфиденциальность в пунктах оказания услуг; бесплатные услуги и т.п.). Также крайне важно, чтобы медицинские работники, выполняющие свои обязанности в чрезвычайных ситуациях, были оснащены надлежащим образом для оказания недискриминационных, качественных медицинских услуг лицам, пострадавшим от ГН.

Многие лица, пострадавшие от ГН, не сообщают медицинскому (да и любому другому) работнику о перенесенном ими насилии, опасаясь мести, социальной стигматизации, отчужденности со стороны партнеров/семей или по другим причинам. Если медицинские работники обучены недостаточно хорошо, то они не смогут различить признаки пережитого насилия. Пострадавшие могут непроизвольно отказаться от помощи, связанной с проблемами со здоровьем, вызванными ГН. Такое может произойти в случае, если медицинский работник задает неправильные вопросы; если в имеющихся в медицинском учреждении информационных материалах нет четких данных о том, какие виды услуг предоставляются, и указания того, что они доступны всем; либо если медицинский работник делает замечания или иным способом намекает на то, что сообщение о факте ГН не будет воспринято с уважением, сочувствием и конфиденциальностью.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Определение термина «здоровье»

Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней или физических дефектов.

(Преамбула Устава (Конституции) Всемирной организации здравоохранения, принятого Международной конференцией здравоохранения, проходившей в Нью-Йорке с 19 по 22 июня 1946 г., подписанного 22 июля 1946 г. представителями 61 государства [Официальные документы Всемирной организации здравоохранения, № 2, с. 100] и вступившего в силу 7 апреля 1948 г. Доступен по ссылке www.who.int/governance/eb/who_constitution_en.pdf)

Чрезвычайные ситуации создают дополнительную нагрузку на системы здравоохранения, которые часто и без того работают под чрезмерным давлением. Несмотря на это, недооценка последствий ГН для физического и психического здоровья не просто является упущенной возможностью: а также может стать нарушением медицинской этики. Медицинские работники могут не оказывать необходимую, даже жизненно важную, помощь, такую, как пост-контактная профилактика ВИЧ-инфекции (ПКП); экстренная контрацепция; лечение инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); охрана психического здоровья и

ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки состояния здоровья	✓	✓	✓	✓
Оценить бытующие в сообществах восприятия, нормы и практики, относящиеся к ГН и медицинским услугам, связанным с ГН (как, например, стигматизация, которая может препятствовать получению медицинской помощи, лицами пережившими ГН; осведомленность населения о последствиях ГН для физического и психического здоровья и преимущества обращения за помощью; предусмотренные в сообществе меры поддержки лиц, переживших ГН; отношение медицинских работников к лицам, пережившим ГН, и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить безопасность и доступность существующих медицинских услуг, связанных с ГН (как, например, безопасный проезд к медицинским учреждениям и от них; стоимость; языковые, культурные и (или) физические барьеры для получения услуг, особенно для групп меньшинств и лиц с ограниченными возможностями; наличие мобильных клиник и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить качество существующих медицинских услуг, связанных с ГН (например, спектр предоставляемых медицинских услуг; неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность; представленность лиц женского пола на медицинских и административных должностях; правила и протоколы оказания клинической помощи лицам, пострадавшим от ГН; безопасное и этически корректное ведение документации и процедуры предоставления информации; наличие необходимых лекарств и оборудования и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить осведомленность специализированного (клинического) персонала об оказании целевой помощи лицам, пережившим ГН (в том числе: как оказывать клиническую помощь взрослым и детям, пережившим сексуальные посягательства; как безопасно и конфиденциально документировать случаи ГН; знание о многосекторальных процедурах направления и их использование; как оказывать помощь в случае насилия со стороны интимного партнера и других форм насилия; как давать свидетельские показания в суде в необходимых случаях и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить осведомленность всех медицинских работников по основным вопросам гендерной проблематики, ГН, соблюдения прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений	✓	✓	✓	✓
Оценить национальные и местные законы, касающиеся ГН, которые могут повлиять на предоставление медицинских услуг, связанных с ГН (например, юридические определения изнасилования и других форм ГН; законный возраст вступления в брак; правовой статус аборта и экстренной контрацепции и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Под руководством/при участии Министерства здравоохранения оценить, соответствуют ли международным стандартам существующие национальные правила и протоколы, касающиеся оказания клинической помощи лицам, пострадавшим от ГН, и направления этих лиц в соответствующие органы (таких, как постконтактная профилактика (ПКП); экстренная контрацепция; аборт/уход после аборта в условиях, где эти услуги разрешены законом; и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Проанализировать существующие / предлагаемые информационно-разъяснительные материалы для работы с населением, касающиеся здоровья, чтобы обеспечить наличие в них основной информации о ГН (включая предупреждение; органы, в которые следует сообщать об опасности ГН; последствия ГН для здоровья; преимущества лечения; процедура обращения за помощью)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения для программ в области здравоохранения, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населения и стратегии предупреждения ГН и реагирования на него в секторе здравоохранения	✓	✓	✓	✓
Заблаговременно разместить подготовленный персонал и соответствующее оснащение для оказания клинической помощи лицам, пострадавшим от ГН, в широком спектре систем обеспечения здравоохранения (таких как, например, лекарственные средства, оборудование, продукция административного назначения, охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка, направление к специалистам и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, руководителей и сотрудников медицинских учреждений, медицинских работников на уровне сообществ (в том числе традиционных помощников при родах и традиционных целителей) по протоколам, касающимся сексуальных посягательств	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ				
Вовлечь женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей для планирования, разработки, реализации и мониторинга мероприятий в секторе здравоохранения (проявляя должную осторожность в случаях, где это сопряжено с возможным риском для безопасности или повышает риск ГН)	✓	✓	✓	✓
Расширить доступность медицинских учреждений и учреждений охраны репродуктивного здоровья, которые оказывают услуги, связанные с ГН (например, обеспечить безопасное и конфиденциальное сопровождение в эти учреждения; установить удобное время открытия этих учреждений; обеспечить всеобщий доступ лиц с инвалидностью; отменить плату за услуги и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Внедрять стратегии, максимально повышающие качество ухода за лицами, пострадавшими от ГН, в медицинских учреждениях (например, внедрить типовые руководящие принципы оказания клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства; создать отдельные консультационные кабинеты; поддерживать достаточный запас лекарств и продукции медицинского назначения; оказывать последующие услуги по сопровождению и т.д.)		✓	✓	✓
Повышать потенциал медицинских работников в оказании качественной помощи лицам, пострадавшим от ГН, посредством обучения, поддержки и контроля (и, где возможно, включить в штат медицинских учреждений, патронажного работника по ведению пациентов, пострадавших от ГН)		✓	✓	✓
Реализовать все программы в сфере здравоохранения с учетом необходимости обеспечения устойчивости после первоначального этапа кризиса (например, разработать планы проектов восстановления медицинских центров; чаще и активнее проводить обучение медицинских работников; разработать более долгосрочные стратегии управления снабжением и т.д.)			✓	✓
Политика				
Разработать и (или) стандартизировать протоколы и меры политики по программам в сфере здравоохранения, связанным с ГН, которые обеспечивают конфиденциальный, гуманный и качественный уход за лицами, пострадавшими от ГН, и предусматривают направление в соответствующие органы для оказания многосекторальной поддержки	✓	✓	✓	✓
Продвигать реформу национальных и местных законов и политик, препятствующих доступу к качественной медицинской помощи и другим услугам лиц, пострадавших от насилия или подвергшихся риску такового, а также выделить финансовые средства для обеспечения устойчивости	✓		✓	✓
Коммуникация и обмен информацией				
Обеспечить соблюдение программами в сфере здравоохранения стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора здравоохранения или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, обмениваемая информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, пострадавших от насилия, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН в разъяснительные мероприятия в секторе здравоохранения по работе с целью повышения осведомленности сообществ (включая предупреждение ГН; органы, в которые следует сообщать об опасности ГН; последствия разных форм ГН для здоровья; преимущества лечения; процедура обращения за помощью с использованием нескольких форматов для обеспечения доступности)		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных встречах по вопросам ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, инвалидности/наличию инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программы (в том числе, потенциальных неблагоприятных воздействий) и использовать данные для информирования лиц, принимающих решения, и в целях обеспечения подотчетности.		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

психосоциальная поддержка; направление в соответствующие юридические и другие службы, которые могут оказать лицам, пострадавшим от ГН, поддержку и предотвратить их ревиктимизацию.

Более того, если медицинские работники не обучены руководящим принципам работы с лицами, пострадавшими от ГН, - например, если они не соблюдают конфиденциальность пациентов или не понимают, как следует реагировать на особые потребности детей, - то такие лица могут подвергаться повышенному риску нового насилия со стороны партнеров, семьи и (или) членов сообщества.

С самых ранних этапов чрезвычайной ситуации, системы здравоохранения должны предоставлять качественные услуги и оказывать клиническую помощь лицам, пережившим сексуальные посягательства, в соответствии со стандартом Минимального комплекса начальных мер (МКНМ). Более того, в чрезвычайных ситуациях, субъекты сектора здравоохранения как можно быстрее должны быть соответствующим образом оснащены для оказания клинической помощи при других формах ГН (например, травм и осложнений беременности в результате насилия со стороны интимного партнера; последствий для здоровья раннего начала половой жизни и беременности в связи с ранним браком; осложнений после калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания и т.д.). После создания таких служб крайне важно информировать население о преимуществах обращения за помощью и о местонахождении этих служб.

Подготовленные службы здравоохранения не только жизненно важны для обеспечения оказания неотложной помощи женщинам, девочкам и другим группам риска¹, но и являются одним из главных компонентов любой системы, стремящейся устранить разрушительные последствия чрезвычайной ситуации гуманитарного характера. Если программы в секторе здравоохранения обеспечивают безопасность и конфиденциальность, эффективно построены, чутко реагируют на потребности пострадавших, доступны (как в плане местонахождения, так и с точки зрения физического доступа) и гарантируют высокое качество, то они могут:

- ▶ Способствовать немедленному оказанию помощи пострадавшим;
- ▶ Инициировать процесс восстановления, который влечет за собой не только позитивные последствия для физического и психического здоровья отдельных лиц, пострадавших от ГН, но и значительные преимущества для семей, сообществ и обществ.

Меры, предпринимаемые сектором здравоохранения для предупреждения ГН и реагирования на него, должны осуществляться в координации со специалистами по ГН и субъектами других секторов гуманитарной деятельности. Субъекты сектора здравоохранения также должны координировать свои действия с партнерами (где таковые имеются), занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСР), ВИЧ, возраста и охраны окружающей среды (см. ниже раздел «Координация»).

¹ Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства

ЧТО ГОВОРЯТСЯ В СПРАВОЧНИКЕ ПРОЕКТА «СФЕРА»

Главные направления медицинского обслуживания – Стандарт 1 сексуального и репродуктивного здоровья: репродуктивное здоровье

▶ Люди имеют доступ к услугам приоритетного внимания в области репродуктивного здоровья Минимального комплекса начальных мер (МКНМ) в начале чрезвычайной ситуации и к комплексным услугам в области репродуктивного здоровья после того, как ситуация стабилизируется.

Ключевые действия:

- Принять меры для снижения риска сексуального насилия в сотрудничестве с другими соответствующими секторами или кластерами.
- Информировать население о пользе и доступности клинических услуг для лиц, переживших сексуальное насилие.

Стандарт 2 систем здравоохранения: человеческие ресурсы

Инструкция 1: укомплектование персоналом

▶ Наличие в штате хотя бы одного медицинского работника-женщины или одного представителя маргинализованной этнической группы может в значительной мере увеличить доступ к медицинскому обслуживанию женщин или людей, принадлежащих к меньшинствам.

Стандарт 5, касающийся систем здравоохранения: управление медицинской информацией

Инструкция 4: конфиденциальность

▶ Следует принять надлежащие меры предосторожности для обеспечения безопасности отдельных лиц, а также самой информации... С большой осторожностью надо обращаться со сведениями, касающимися телесных повреждений, вызванных пытками или другими нарушениями прав человека, включая сексуальное насилие. (Проект «Сфера», 2011. Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи, www.sphereproject.org/resources/download-publications/?search=1&keywords=&language=English&category=22)





ВАЖНО ЗНАТЬ

Минимальный пакет первичных услуг

На остром этапе чрезвычайной ситуации приоритет отдается реализации Минимального пакета первичных услуг - МППУ). Этот комплект обеспечивает удовлетворение базовых медицинских потребностей и помогает смягчить отрицательные долгосрочные последствия насилия для лиц, переживших его. МППУ – это согласованный набор приоритетных действий, призванных предупредить заболеваемость и смертность, в частности, среди женщин и девочек. Он предусматривает: предупреждение сексуального насилия и устранение его последствий; предупреждение материнской и младенческой заболеваемости и смертности; сокращение передачи ВИЧ; планирование комплексных услуг по охране репродуктивного здоровья на раннем этапе чрезвычайной ситуации.

(Подробнее о МКНМ см. на веб-сайте Женской комиссии по делам беженцев: <http://womensrefugeecommission.org/programs/reproductive-health/emergency-response/misp>)

Предупреждение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Хотя процесс оценки является ключом к планированию и программированию, реализация Минимального пакета первичных услуг (МППУ), включая оказание клинической помощи лицам, подвергшимся сексуальным посягательствам, является стандартной обязанностью, которая основана на знании того, что сексуальные посягательства будут иметь место в чрезвычайных ситуациях. Поэтому для приведения МППУ в действие никакой оценки не требуется. Несмотря на это, оценки состояния здоровья, связанные с ГН, следует проводить при первой же возможности на этапе обеспечения готовности/реагирования, чтобы получить широкую картину медицинской практики, относящейся к ГН, соответствующих потребностей и доступных услуг.

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках плановом мониторинге**, осуществляемого участниками сектора здравоохранения. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а субъекты сектора здравоохранения должны работать в партнерстве с другими секторами, а также со специалистами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе питания в целях предотвращения и снижения риска ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе здравоохранения: государственные учреждения; организации гражданского общества; местные и религиозные лидеры; члены сообщества; руководители и сотрудники сектора здравоохранения; сотрудники министерства здравоохранения; медицинские работники (врачи, медсестры, акушерки, работники смежных специальностей, как то социальные работники и психологи, медицинские работники на местном уровне, традиционные помощники в родах, традиционные целители и т.п.); специалисты по вопросам ГН, гендерным вопросам и многообразию.
- Пострадавшие группы населения и сообщества.
- В ситуациях, связанных с ВПЛ/беженцами, - члены принимающих/размещающих сообществ.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе здравоохранения

Участие и лидерство

- а) Существует ли среди медицинского персонала разнообразие с точки зрения возраста, гендера и инвалидности?
- Каково соотношение мужчин и женщин среди персонала по оказанию медицинских услуг и административного персонала?
 - Существуют ли системы подготовки и переподготовки персонала женского пола?
 - Имеются ли временные системы, позволяющие женщинам, не являющимся медицинскими работниками, сопровождать лица женского пола, пострадавших от ГН, при оказании последним услуг медицинскими работниками-мужчинами?
- б) Активно ли участвуют женщины и другие группы риска в мероприятиях сообщества, связанных с планированием медицинских услуг и контролем за их предоставлением (например, в деятельности местных комитетов по вопросам здравоохранения)? Играют ли они роль лидеров, когда это возможно?
- в) Осведомлены ли ведущие субъекты, реагирующие на проблемы в секторе здравоохранения, о международных стандартах (включая этическое руководство) по предотвращению ГН при разработке и реализации программ в секторе здравоохранения для чрезвычайных ситуаций?

Восприятия, нормы и практики сообщества с учетом культурных особенностей

- г) Знают ли члены сообщества:
- О последствиях сексуального насилия и других форм ГН для физического и психического здоровья?
 - О преимуществах обращения за медицинской помощью в связи с ГН?
 - О том, где лица, пережившие ГН, могут получить услуги?
- д) Считают ли члены сообщества имеющиеся медицинские услуги, относящиеся к ГН, безопасными, конфиденциальными и поддерживающими?
- е) С какими культурными, эмоциональными и другими препятствиями сталкиваются лица, пострадавшие от ГН, при обращении за медицинской помощью в связи с ГН (такими, как: стигматизация; отсутствие уединенности или конфиденциальности; языковые и (или) культурные проблемы; незнание преимуществ получения услуг и (или) местонахождения оказывающих их служб; проезд к медицинскому учреждению и от него; расходы и т.д.)?
- ж) Какие существующие механизмы поддержки сообществ (например, акушерки, женские организации, члены семьи, религиозные лидеры) могут оказывать лицам, пострадавшим от ГН, при обращении за медицинской помощью?

Инфраструктура

- з) Како количество, местонахождение, безопасность и доступность медицинских учреждений, оказывающих клиническую помощь, включая охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку лицам, пережившим изнасилование, и помощь/поддержку жертвам других форм ГН (например, насилия со стороны интимного партнера и других форм насилия в семье; калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания и т.д.)?
- Расположены ли клиники в безопасных районах, есть ли в них охранники-женщины?
 - Есть ли в медицинских учреждениях отдельные кабинеты, где лица, пострадавшие от ГН, могут проходить лечение конфиденциально?
 - Доступен ли подготовленный персонал круглосуточно и без выходных?
 - Какова доступность лекарственных средств, оборудования и продукции административного назначения для обеспечения оказания помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН?
 - Имеется ли медицинский персонал для обеспечения необходимого ухода за стационарными пациентами, не имеющим членов семьи или друзей, которые могли бы о них позаботиться?
 - Есть ли варианты обеспечения мобильными клиниками населения сельской местности?
 - Соответствуют ли услуги стандартам универсального дизайна или разумного приспособления² для обеспечения доступа для всех лиц, пострадавших от ГН, в том числе для лиц с инвалидностью (например, с физической инвалидностью, увечьями, нарушениями зрения или другими сенсорными нарушениями и т.д.)?
 - Сведена ли информация об услугах в справочный документ (например, в справочник услуг), доступный для сообществ, медицинских работников и других лиц, предоставляющих услуги (например, адвокатов; полицейских; специалистов по охране психического здоровья и оказанию психосоциальной поддержки, специализирующихся на работе с лицами, пережившими ГН, и т.д.)?
- и) Интегрированы ли в возможных случаях услуги для лиц, пострадавших от ГН, в работу существующих медицинских учреждений без какой-либо стигматизации (вместо создания отдельных учреждений), с тем, чтобы вышеупомянутые лица могли обращаться за помощью, не боясь быть узнаваемыми жителями сообщества?

(продолжение)

² Для более подробной информации об универсальной схеме - плане и/или разумных приспособлениях смотрите определения в Приложении 4.



Услуги

- к) Какой спектр медицинских услуг предоставляется для удовлетворения медицинских потребностей лиц, пострадавших от ГН (например, ПКП для предотвращения ВИЧ; экстренная контрацепция; лечение ИППП; ведение беременности; безопасный аборт, если он разрешен законом; базовая помощь по охране психического здоровья и т.д.)?
- Оказываются ли последующие услуги (например, обеспечение прохождения полного курса ПКП от ВИЧ; добровольное консультирование и тестирование с предписанной регулярностью; оказание необходимой долгосрочной поддержки психического здоровья и психосоциальной поддержки и т.д.)?
 - Есть ли в медицинском учреждении обученный патронажный работник для оказания помощи и поддержки лиц, пострадавших от ГН?
- л) Имеются ли учрежденческие правила или протоколы оказания клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН?
- Соответствуют ли эти правила/протоколы этическим нормам и стандартам безопасности (например как: неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, уважение, отсутствие дискриминации, информированное согласие)?
 - Включают ли они: сбор анамнеза, осмотр, сбор данных судебной экспертизы, где это возможно, лечение, направление к специалистам и отчетность, консультирование при беременности, планирование безопасности лиц, переживших ГН, поддержку психического здоровья и психосоциальную поддержку, учет и координацию с другими секторами и субъектами?
 - Можно ли свободно ссылаться на эти правила/протоколы или обращаться к ним? Знают ли о них сотрудники?
 - Содержат ли они информацию об оказании помощи и поддержки лицам мужского пола, пережившим сексуальное насилие?
 - Обеспечено ли содержательное участие женщин, девочек и других групп риска в разработке политики, стандартов и руководящих указаний по сектору здравоохранения, которые учитывают их права и потребности, особенно в связи с ГН? Каким образом они участвуют в этом процессе?
- м) Какие варианты направления лиц, пострадавших от ГН, в соответствующие органы предусмотрены в медицинских учреждениях (в службу безопасности/полицию, в безопасное укрытие, к специалистам по поддержке психического здоровья и психосоциальной поддержке, в юридические службы, в местные службы и т.д.)?
- Безопасны ли эти учреждения (т.е. не подвергают ли они лицо, пострадавшее от ГН, дальнейшим рискам)?
 - Имеется ли система последующего контроля после направления лиц, пострадавших от ГН, в соответствующие органы?
- н) Каков процесс документирования сообщений о ГН и направлений в соответствующие органы?
- Имеются ли бланки информированного согласия, результатов медицинского осмотра и судебно-медицинских справок на местных языках?
 - Какие виды ГН документируются чаще всего?
 - Кто отвечает за документирование?
 - Хранится ли документация в надежном месте, производится ли ее надлежащее кодирование (например, уникальными идентификационными номерами) для обеспечения конфиденциальности?
- о) Какие методы используются для обмена информацией, координации, обратной связи и системного совершенствования во взаимодействии между субъектами сектора здравоохранения, а также между субъектами сектора здравоохранения и другими многосекторальными поставщиками услуг?
- Осведомлены ли все субъекты/организации о деятельности друг друга?
 - Как выявляются пробелы и проблемы в предоставлении услуг?
 - Разработаны ли стандартные рабочие процедуры (СРП) многосекторального предотвращения ГН и реагирования на него? Подписались ли под ними субъекты сектора здравоохранения?
- п) Как медицинские работники относятся к лицам, пережившим ГН, и предоставляемым услугам (например, к экстренной контрацепции и уходу после аборта в условиях, где эти услуги разрешены законом)? Как это отражается в виде и уровне предоставляемой помощи?
- р) Осуществляется ли текущий контроль за работой профильного медицинского персонала (например, врачей и медсестер, проводящих медицинские осмотры лиц, пострадавших от ГН, психиатров, психологов, социальных работников и т.п.), проходят ли они обучение по вопросам:
- Клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства, включая охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку?
 - Определения и лечения других форм ГН без нарушения конфиденциальности или неприкосновенности частной жизни, а также без создания дополнительного риска причинения вреда пациентам?
 - Безопасного и этически корректного направления пациентов в соответствующие органы?
- с) Проходят ли медицинские работники на местном уровне (в т.ч. традиционные врачеватели) подготовку по вопросам:
- Последствий различных видов ГН для физического и психического здоровья?
 - Порядка немедленного реагирования на обращения лиц, переживших ГН?
 - Безопасного и этически корректного направления пациентов в соответствующие органы?

(продолжение)



Области, связанные с ПОЛИТИКОЙ в секторе здравоохранения

- а) Какие существуют национальные и местные законодательные акты, касающиеся ГН?
 - Какие виды ГН упомянуты и как они определяются (*например, насилие со стороны интимного партнера и другие формы насилия в семье; сексуальные посягательства; сексуальные домогательства; калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание; ранний и (или) насильственный брак; преступления во имя чести; сексуальные надругательства над детьми; насильственные и (или) принудительные занятия проституцией и т.д.*)?
- б) Какой возраст согласия на сексуальные отношения установлен законом? Разный ли он для мальчиков и девочек? Считается ли половая активность вне брака незаконной? Как это могло бы повлиять на способность лиц, пострадавших от ГН, обращаться за помощью и получать ее?
- в) Каков правовой статус экстренной контрацепции и аборта, в том числе при беременности в результате изнасилования? Как это могло бы повлиять на способность лиц, пострадавших от ГН, обращаться за помощью и получать ее?
- г) Имеются ли национальные правила или протоколы оказания клинической помощи лицам, пострадавшим от сексуальных посягательств и других форм ГН, и направления их в соответствующие органы (*включая, например, ПКТ; экстренную контрацепцию; аборт/уход после аборта; требования о документальных доказательствах; законы касательно детей и т.д.*)?
 - Соответствуют ли эти правила/протоколы международным этическим нормам и стандартам безопасности?
 - Знают ли об этих правилах/протоколах соответствующие медицинские работники?
- д) Какие имеются национальные и субнациональные правила и планы по предотвращению ГН?
 - На какие виды ГН ориентированы эти планы?
 - Как задействован сектор здравоохранения?

Области, связанные с КОММУНИКАЦИЕЙ И ОБМЕНОМ ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе здравоохранения

- а) Повышают ли осведомленность населения о рисках ГН и защитных факторах мероприятия, касающиеся вопросов здравоохранения?
 - Предусматривает ли эта работа по повышению уровня осведомленности предоставление информации о вариантах направлениях лиц, пострадавших от ГН, в соответствующие органы?
 - Предоставляется ли эта информация с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей?
 - Привлечены ли лица мужского пола, особенно лидеры сообщества, к этой информационной деятельности в качестве движущих факторов изменений?
- б) Учитывают ли дискуссионные форумы по вопросам здравоохранения возрастные, гендерные и культурные особенности? Доступны ли они для женщин, девочек и других групп риска (*например, конфиденциальны ли они, выполняют ли женщины функции ведущих дискуссионных групп женщин и детей и т.п.*), с тем, чтобы участники чувствовали себя в безопасности, поднимая вопросы, касающиеся ГН?



ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

Когда Международный комитет спасения (МКС) проводил оценку на предмет предоставления медицинских услуг в лагере беженцев Хагадера (Дадааб, Кения), было выявлено множество проблем в отношении способности медицинского центра этого лагеря реагировать на потребности лиц, пострадавших от ГН: в частности, отсутствовали отдельные консультационные кабинеты для этих лиц, не было обученного персонала, недостаточное снабжение, оказание услуг было плохо организовано. При изучении маршрута движения лица, пострадавшего от ГН, по этому учреждению было обнаружено, что для получения помощи требовалось шесть остановок. Это не только угрожало конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни вышеупомянутых лиц, но и создавало опасность повторного нанесения им психологической травмы, поскольку они были вынуждены повторять свои истории по несколько раз.

Группа специалистов по здравоохранению в Дадаабе разработала план действий, согласно которому медицинские работники и администрация больницы провели обучение всех сотрудников, как клинических, так и прочих (включая охранников). Цель этого тренинга состояла в обеспечении конфиденциальности пациентов, повышении уровня осведомленности о сексуальных посягательствах, улучшении отношения к лицам, пострадавшим от ГН, и расширения технических знаний об оказании непосредственной помощи пациентам. Согласно этому плану вышеупомянутая группа собрала все отсутствующие ресурсы, в том числе бланки информированного согласия, материалы для медицинских осмотров и информационные материалы для пациентов, и разработала справочную базу данных и карточки регистрации посещений врачей. Наконец, группа назначила отдельного сотрудника по каждому пункту плана и установила сроки выполнения по каждому пункту, чтобы обеспечить его эффективное выполнение.

Теперь лица, пережившие ГН, получают все услуги в одном уединенном месте в условиях конфиденциальности. Имеются соответствующие протоколы, с которыми можно ознакомиться, и постоянно дежурит квалифицированный штатный врач. Прием лиц, пострадавших от ГН, осуществляется круглосуточно в отдельном безопасном кабинете, оснащенный всем необходимым. Лекарства и предметы медицинского назначения собраны в одном месте; установлен запирающийся шкаф для документации, что позволяет хранить информацию о пациентах с соблюдением конфиденциальности. Наконец, в этом же центре проводится консультативное, а также создана сеть направлений в другие службы психосоциальной и юридической поддержки, информация о контактах которой размещена на видном месте.

(Адаптировано из источника **Smith Transcript. 2011.** Johns Hopkins Training Series, <http://moodle.ccghe.net/course/search.php?search=GBV>)





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Предоставленная ниже информация содержит важные аспекты мобилизации ресурсов для предотвращения ГН, при разработке предложений в рамках программ в секторе здравоохранения. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.

Важно отметить, что МКНМ рассматривает предупреждение сексуального насилия и борьбу с ним как жизненно необходимое направление деятельности, которое предупреждает болезни, травмы, инвалидность и смерть. Как результат, МКНМ соответствует критериям Центрального фонда реагирования на чрезвычайные ситуации (ЦФРЧС) по оказанию жизненно важной помощи, что делает эти средства доступными для программ в секторе здравоохранения.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в сфере здравоохранения
- ▶ Описаны и проанализированы ли конкретные формы ГН (например, сексуальных посягательств, сексуальной эксплуатации, раннего и (или) насильственного брака и т.д.) а не просто дана широкая ссылка на «ГН»?

А. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайной ситуации:
 - Существует ли стратегия разработки и (или) осуществления соответствующих правил и протоколов оказания клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства? Лицам, пострадавшим от других форм ГН?
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов для государственных служащих, персонала медицинских учреждений и местных медицинских работников (в т.ч. традиционных помощников в родах и традиционных целителей) по этим протоколам?
 - Существует ли стратегия заблаговременного размещения хорошо подготовленного специализированного персонала?
 - Существует ли стратегия заблаговременного складирования необходимых запасов с учетом поло-возрастных, гендерных и культурных особенностей (например, наборов для ПКП, лекарственных средств, медицинских ширм и т.д.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне общин в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля; на языке жестов; в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии; и т.д.)?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Имеется ли четкое описание того, как данная программа будет реагировать на права и потребности лиц, пострадавших от ГН, по охране физического и психического здоровья (в плане инфраструктуры, людских ресурсов, протоколов и правил, оказания клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН, и т.д.)?
 - Следует ли мобилизовать группу реагирования на чрезвычайную ситуацию для устранения недостатков?
 - Требуются ли дополнительные расходы для обеспечения безопасности и эффективной производственной среды для женщин-сотрудниц сектора здравоохранения (например, назначения для выполнения задания, предусматривающего поездки, не одной, а нескольких сотрудниц; выделения средств на поездку члена семьи мужского пола с женщиной из этой семьи)?
- ▶ При разработке предложения ликвидации последствий ЧС и восстановления после чрезвычайной ситуации:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом программа в секторе здравоохранения будет способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать меры обеспечения безопасности и благополучия людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

А. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и ключевые подходы реагирования на ГН (основанные на правах человека; ориентированные на лиц, пострадавших от ГН; системный подход)? Соблюдаются ли в них руководящие указания по этическим нормам и безопасности при оказании клинической помощи лицам, пострадавшим от ГН?
- ▶ Поддерживает ли проект объекты, безопасные и доступные для лиц, пострадавших от ГН? Предусмотрено ли в нем укомплектование этих объектов соответствующими предметами и кадрами? Способствует ли проект своевременному сообщению о случаях сексуальных посягательств и других форм ГН? Имеются ли службы контроля, обеспечивающие постоянную доступность лиц, пострадавших от ГН, к необходимым товарам последующей помощи?
- ▶ Способствует/поддерживает ли проект местные системы сообществ и структуры здравоохранения? Способствует ли он участию и расширению прав и возможностей лиц, пострадавших от ГН и подвергающихся риску ГН, в рамках этих структур?
- ▶ Осуществляются ли мероприятия, помогающие изменить или улучшить существующие условия путем устранения коренных причин ГН и факторов, способствующих ему (например, посредством санитарного просвещения, нацеленного на предотвращение ГН)?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при осуществлении программ по здравоохранению в условиях гуманитарной деятельности. Эти аспекты следует адаптировать к конкретному контексту с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению ГН в

РАЗРАБОТКУ ПРОГРАММ В СЕКТОРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при планировании, проектировании, реализации и проведении мониторинга деятельности секторездравоохранения (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности и / или повышения риска ГН в результате такого участия)

- ▶ Задействовать женщин на клинических и не клинических должностях, и административных и обучающих позициях с целью обеспечить гендерный баланс во всех аспектах разработки и реализации программ в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим от ГН. Проводить для них формальное обучение и обучение без отрыва от работы, а также оказывать им целенаправленную поддержку для продвижения их на руководящие должности и должности учебного персонала.
- ▶ Обеспечить активное участие и лидерство женщин (и, в соответствующих случаях, девочек-подростков) в местных комитетах по вопросам здравоохранения и местных группах сообществ. Помнить о возможных трениях, которые могут возникать из-за попыток изменить роль женщин и девочек в сообществах, и при необходимости вести диалог с мужчинами и мальчиками для обеспечения поддержки с их стороны.
- ▶ Задействовать лица из групп риска на должностях медицинских работников, руководителей и в качестве обучающего персонала. Использовать их рекомендации для обеспечения надлежащего отражения и учета конкретных проблем уязвимости в программах.

2. Расширить доступность медицинских учреждений и учреждений охраны репродуктивного здоровья, которые оказывают услуги, связанные с ГН

- ▶ Максимально усилить безопасность в медицинских учреждениях и вокруг них. Это могут быть такие меры, как обеспечение достаточного освещения; использование женщин в качестве охраны учреждений; наличие запирающихся отдельных уборных и умывальников; поддержание контактов с местными медицинскими работниками на предмет безопасного, поддерживающего и конфиденциального сопровождения лиц, пострадавших от ГН, на пути в медицинское учреждение и обратно.
- ▶ Уменьшить или отменить плату за услуги, связанные с ГН.
- ▶ Установить удобное время открытия для женщин, девочек и других групп риска, принимая во внимание их домашние обязанности и время занятий в школе. По возможности обеспечить круглосуточное предоставление услуг лицам, пострадавшим от сексуальных посягательств.
- ▶ Обеспечить полную доступность медицинских учреждений для лиц преклонного возраста и лиц с ограниченными возможностями.
- ▶ По возможности обеспечить наличие медицинских работников того же пола, что и пациенты, и говорящих на одном с ними языке. Обеспечить наличие переводчиков, в том числе сурдопереводчиков, обученных в соответствии с руководящими принципами оказания помощи лицам, пострадавшим от ГН.
- ▶ Рассмотреть возможность интеграции услуг, связанных с ГН, в работу существующих медицинских учреждений (особенно первичной медицинской помощи и услуг по охране репродуктивного здоровья) и (или) предоставления их в отдельных учреждениях. Соответствующим образом учесть проблему стигматизации, из-за которой лица, пережившие ГН, могут не хотеть идти в учреждения, где их могут легко узнать.
- ▶ Внедрить мобильные клиники в отдаленных районах.



- ▶ Работать с должностными лицами сектора здравоохранения на национальном и местном уровне и специалистами по ГН над созданием справочника медицинских услуг, связанных с ГН. Предоставить справочник сообществам, медицинским работникам и другим поставщикам услуг (например, специалистам по охране психического здоровья и оказанию психосоциальной поддержки, специализирующимся на работе с лицами, пострадавшими от ГН; адвокатам; сотрудникам правоохранительных органов и т.д.).
- ▶ Если позволяют сети мобильной связи, открыть линию экстренной телефонной связи, работающую круглосуточно и без выходных, и разместить объявления о ней в общественных местах. Эта линия может способствовать улучшению оперативного реагирования на чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения и играть роль анонимного первого контакта для лиц, пострадавших от ГН, которые пытаются сообщить об этом.

3. Осуществлять/Внедрять стратегии, которые максимально повышают качество ухода за лицами, пострадавшими от ГН в медицинских учреждениях.

- ▶ Обеспечить в медицинских учреждениях наличие и соблюдение стандартизированных руководящих указаний по клинической помощи лицам, пережившим сексуальное насилие. Обеспечить, чтобы они соответствовали действующим национальным и субнациональным протоколам, а также общепринятым международным стандартам. Оказывать медицинским учреждениям поддержку:
 - В получении информированного согласия³ до проведения физического осмотра;
 - В проведении физических осмотров и лечения (включая ПКП для профилактики инфицирования ВИЧ; экстренную контрацепцию; профилактику и постиндормное лечение ИППП; лечение ран и опасных для жизни осложнений; консультирование по беременности);
 - В оказании первой психологической помощи и услуг по охране психического здоровья, ориентированных на пациента и психосоциальной поддержки (адаптированных к местному контексту и контролируемых на предмет позитивных и неблагоприятных последствий);
 - В документировании травм и сборе необходимых минимальных судебно-медицинских доказательств согласно местным юридическим требованиям (только если лицо, пострадавшее от ГН согласно и есть возможности для использования этой информации);
 - В обсуждении неотложных вопросов безопасности и составлении плана обеспечения безопасности с лицом, пострадавшим от ГН;
 - В безопасном и конфиденциальном направлении в другие службы при необходимости (например, когда показана более длительная или специализированная помощь);
 - В тщательном ведении письменной документации о всех действиях и направлениях (медицинской помощи, услугах по охране психического здоровья, психосоциальной поддержке, безопасности, правовой помощи, поддержке на уровне сообществ) для обеспечения последующего ухода; в обеспечении предоставления документации для судебного преследования, если лицо, пострадавшее от ГН, решит его возбудить;
 - При наличии информированного согласия лица, пострадавшего от ГН, во взаимодействии от его имени с соответствующими медицинскими, социальными, юридическими органами и службами безопасности, а также в последующей работе с этими органами исходя из необходимости и просьб вышеупомянутого лица.
- ▶ Учесть особые меры по удовлетворению потребностей различных групп риска (например, детей, пострадавших от ГН; ЛГБТИ-лиц, пострадавших от ГН; лиц с ограниченными возможностями, пострадавших от ГН, и т.д.).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Трансгендерные лица

Из-за социальной стигматизации и маргинализации, трансгендерные женщины, трансгендерные мужчины и другие люди, не отвечающие укоренившимся в культуре гендерным нормам, могут подвергаться особой опасности насилия. В то же время, многие из них не могут обратиться за помощью или поддержкой, опасаясь дальнейшей дискриминации, домогательств и даже насилия в медицинских учреждениях. Программы в сфере здравоохранения должны обеспечить полный спектр медицинских услуг для всех трансгендерных лиц, которые им необходимы, включая услуги по охране сексуального и репродуктивного здоровья. Субъекты сектора здравоохранения также должны понимать, как именно трансгендерные женщины и трансгендерные мужчины подвергаются насилию, и обеспечивать надлежащую подготовку медицинского персонала для удовлетворения потребностей всех трансгендерных лиц, пострадавших от ГН.

(Подробную информацию см. по ссылке www.transequality.org)

³ Определение информированного согласия см. в Приложение 4.





ВАЖНО ЗНАТЬ

Конфиденциальность

Право на неприкосновенность информации о здоровье защищено международным правом в области прав человека. Это, в частности, информация о репродуктивном здоровье, сексуальной жизни и половых отношениях человека, а также о случаях ГН. Согласно этому праву на неприкосновенность, поставщики услуг и другие субъекты, собирающие данные, касающиеся здоровья, обязаны соблюдать конфиденциальность этой информации. В медицинском учреждении информацию о состоянии здоровья пациента можно предоставлять только лицам, непосредственно участвующим в оказании помощи пациенту, если она необходима для лечения.

Право человека на неприкосновенность частной жизни включает его или ее право быть осмотренным наедине; это значит, что членов семьи и других лиц, которые сопровождают данное лицо в медицинское учреждение, могут попросить подождать за дверью кабинета. Неприкосновенность частной жизни пациента может быть нарушена, если состояние его здоровья обсуждается с кем-либо без разрешения пациента. Это нарушение конфиденциальности не только посягало бы на право человека на неприкосновенность частной жизни, но и могло бы вызвать серьезные проблемы с защитой этого лица, такие как отторжение со стороны членов семьи или сообщества, насилие или угрозы насилием, дискриминационное отношение в предоставлении услуг.

Следует помнить о таких главных моментах:

- Конфиденциальность лица, которое предоставляет информацию о состоянии своего здоровья или репродуктивного здоровья, включая случаи ГН, должна быть защищена при любых обстоятельствах.
- Любое лицо, которое предоставляет информацию о состоянии своего здоровья или репродуктивного здоровья, включая случаи ГН, должно дать информированное согласие, прежде чем участвовать в мероприятии по сбору данных.

Право на конфиденциальность также распространяется на детей в условиях медицинского учреждения. Хотя информация о состоянии здоровья детей не должна разглашаться третьим лицам (в том числе и родителям) без согласия ребенка, это, конечно, зависит от возраста и зрелости ребенка, а также от определения его или ее наилучших интересов.

(Адаптировано из источника **Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises. 2010. Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings: 2010 revision for field testing**, p. 66 [Межведомственная рабочая группа по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях, 2010 г. Межведомственное полеводство по охране репродуктивного здоровья при проведении гуманитарных операций, редакция 2010 г. для апробации на местах, с. 66], <http://iawg.net/resource/field-manual>. Подробнее о вопросах конфиденциальности при работе с детьми, пережившими ГН, см. **International Rescue Committee and United Nations Children's Fund. 2012. Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service providers in humanitarian settings** [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2012 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные насилие: руководящие указания для работников, оказывающих медицинские и психосоциальные услуги в условиях гуманитарной деятельности]. www.unicef.org/protection/files/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf.)

- ▶ Создать отдельные консультационные и осмотровые кабинеты для обеспечения конфиденциальности частной жизни и безопасности лиц, пострадавших от ГН и обратившихся за помощью.
- ▶ Оснастить медицинские учреждения необходимыми средствами для оказания помощи при случаях ГН:
 - Поддерживать достаточный запас лекарственных средств, предметов медицинского назначения и оборудования для оказания клинической помощи при случаях: сексуальных посягательств; травм и осложнений беременности в результате насилия со стороны интимного партнера; проблем с репродуктивным здоровьем в результате раннего брака и ранней беременности; проблем со здоровьем как следствия калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания; других форм ГН;
 - Обеспечить отдельные консультационные кабинеты детскими игрушками;
 - Обеспечить наличие бланков информированного согласия, результатов медицинского осмотра и судебно-медицинских справок на местных языках.
- ▶ Предусмотреть возможности для обеспечения ухода за госпитализированными лицами, пострадавшими от ГН, не имеющими семьи или друзей (включая кормление, мытье, помощь в посещении туалетов).
- ▶ Внедрить стандартный порядок сбора данных в медицинских учреждениях, обеспечить безопасное и этически корректное ведение документации, включая кодирование досье пациентов для обеспечения конфиденциальности и надежного хранения медицинской документации.
- ▶ Обеспечить оказание последующих услуг по сопровождению лиц, пострадавших от ГН. Это может быть обеспечение прохождения этими лицами полного курса ПКП от ВИЧ; добровольное консультирование и тестирование с предписанной регулярностью; долгосрочная поддержка психического здоровья и психосоциальная поддержка по мере необходимости.





ВАЖНО ЗНАТЬ

Лица с ограниченными возможностями

Важно адаптировать и разработать процедуры, которые следует соблюдать в процессе приема, лечения и выписки лиц с ограниченными возможностями. Например:

- Если медицинский персонал при общении с лицом с инвалидностью, пострадавшим от ГН, или при оказании ему помощи должен пользоваться услугами третьего лица (например, сурдопереводчика), то конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни лица, пострадавшего от ГН, может быть нарушена. Все третьи лица должны пройти обучение по руководящим принципам работы с лицами, пострадавшими от ГН, и подписать контракты с положениями о конфиденциальности.
- Медицинские учреждения и коммунально-бытовые службы должны быть физически доступны, а именно оборудованы пандусами, поручнями, приспособленными туалетами и соответствующей медицинской техникой, например, каталками. Лицам с ограниченными возможностями травмами следует предлагать вспомогательные/поддерживающие устройства (например, костыли, кресла-каталки, трехколесные коляски, слуховые аппараты, очки, ортопедические аппараты и протезы), чтобы свести к минимуму отчуждение и изоляцию.
- Объявления медицинского и профилактического характера следует размещать доступными способами (например, большими буквами; шрифтом Брайля; на языке жестов; в упрощенной форме, например, с помощью пиктограмм и рисунков и т.д.).
- Медицинские и работники сообществ должны быть соответствующим образом обучены оказанию услуг с учетом инвалидности и представлению данных с разбивкой по инвалидности.
- Медицинский персонал должен работать в направлении предупреждения инвалидности и (или) обострения нарушений в результате травмы, болезни или насилия.

(Информация предоставлена организацией HandicapInternational в частной беседе 7 февраля 2013 г.)

4. Укрепить способность медицинских работников оказывать качественную помощь лицам, пострадавшим от ГН, через обучение, поддержку и контроль

- ▶ Провести обучение всех сотрудников медицинских учреждений (включая администрацию, охранников, секретарей и т.д.) и всех медицинских работников местных сообществ по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социальной изоляции, половых отношениях оказания первой психологической помощи для создания благоприятной атмосферы для лиц, пострадавших от ГН. Использовать тренировку восприимчивости для устранения дискриминационных установок среди персонала, которые могут препятствовать оказанию этически корректной помощи лицам женского и мужского пола, пострадавшим от ГН. Обеспечить, чтобы все сотрудники медицинских учреждений понимали и подписали кодекс поведения по предотвращению сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.
- ▶ Назначить и обучить конкретных работников с четкими обязанностями по оказанию помощи лицам, пострадавшим от ГН (например как прием пациентов, лечебная работа, охрана психического здоровья, психосоциальная поддержка, направление в соответствующие службы и т.п.).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Дети и подростки, пострадавшие от ГН

Учреждения здравоохранения и медицинские работники должны быть осведомлены о правах и потребностях детей и подростков, пострадавших от ГН, чтобы обеспечить доступ этих лиц к безопасной и этически корректной помощи. Девочкам определенного возраста (или незамужним девочкам) может быть запрещено получать услуги по охране репродуктивного здоровья. Из-за этого присутствие этих девочек в таких отделениях медицинского учреждения будет замечено и вызовет вопросы, что нарушит их анонимность и конфиденциальность и помешает им получить помощь.

Лица, беседующие с детьми и подростками, пострадавшими от ГН, и помогающие им, должны:

- Владеть базовыми знаниями в области развития детей и сексуального насилия;
- Применять творческие методы (например, игры, кукол, сказки и рисование), а также использовать язык и термины, учитывающие возрастные, гендерные и культурные особенности;
- В целесообразных случаях вовлекать членов семьи, которым ребенок доверяет, чтобы гарантировать, что ребенку/подростку верят, поддерживают и помогают вернуться к нормальной жизни.

(Подробнее о работе с детьми, пережившими ГН, см. раздел по тематическому направлению «Защита детей». См. также публикацию **International Rescue Committee and United Nations Children's Fund. 2012. Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service providers in humanitarian settings** [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2012 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные надругательства: руководящие указания для работников, оказывающих медицинские и психосоциальные услуги в условиях гуманитарной деятельности]. www.unicef.org/protection/files/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf.)



- В идеале следует обучить широкий круг поставщиков специализированных услуг, связанных с ГН, чтобы компенсировать высокую текучесть кадров и предупредить стигматизацию лиц, пострадавших от ГН, которые получают услуги у одного назначенного поставщика.

- Обучить и обеспечить постоянное руководство профильных медицинских работников (т.е. врачей и медсестер, проводящих медицинские осмотры лиц, пострадавших от ГН, психиатров, психологов и социальных работников) по вопросам специальных протоколов, предписывающих проявлять отзывчивость и соблюдать конфиденциальность при оказании помощи.

- Обеспечить информирование медицинских работников о соответствующих законах и нормативных актах, регулирующих действия в случае ГН (как, например, законы об абортах; порядок отправления правосудия; взаимодействие с полицией; полицейские процедуры; законы об обязательном сообщении о случаях ГН; свидетельствование в суде и т.д.).

- По возможности включить в штат медицинских учреждений патронажного работника по оказанию помощи и поддержке лиц, пострадавших от ГН.

- ▶ Рассмотреть вопрос об обучении медицинских работников выявлению сексуального насилия и других форм ГН (включая систематическое опрашивание женщин, девочек и других групп риска по поводу случаев насилия/надругательства). Отметим, что медицинские учреждения не должны проводить текущие обследования, если их персонал не обучен оказанию услуг в связи с разными формами ГН и не имеет опыта оказания таких услуг; если персонал не может обеспечить неприкосновенность частной жизни, безопасность и конфиденциальность клиентов; если не осуществляется регулярный контроль за работой персонала на предмет предотвращения причинения вреда посредством процессов идентификации.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Калечащие операции на женских половых органах/женское обрезание

Медицинский персонал, работающий в сфере охраны репродуктивного здоровья, должен уметь беседовать и проводить физический осмотр женщин, подвергшихся калечащим операциям на женских половых органах/женскому обрезанию (КОЖПО/О). Кроме того, они должны уметь предоставлять относящуюся к делу информацию, давать консультации, оказывать поддержку, проводить лечение и (или) направлять пациенток с осложнениями в результате КОЖПО/О к соответствующим специалистам. Все перечисленное следует проводить конфиденциально, с соблюдением неприкосновенности частной жизни и без нравочений. В условиях, где распространены КОЖПО/О типа III (инфибуляция), медицинские работники должны быть обучены устранению инфибуляции (при наличии медицинских показаний) или знать, когда и куда направлять пациенток для проведения этой процедуры. При осуществлении мер по предупреждению ГН медицинский персонал должен работать в тесном контакте с местными заинтересованными сторонами – особенно с женскими НПО и профессиональными организациями – в поддержке принятия совместного решения сообщества о прекращении этой практики.

(Адаптировано из публикации **Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises**. 2010. *Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Emergencies* [Межведомственная рабочая группа по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях, 2010 г. Межведомственное полевое руководство по охране репродуктивного здоровья в чрезвычайных ситуациях], <http://iaavg.net/resources2013/tools-and-guidelines/field-manual>



ВАЖНО ЗНАТЬ

Лица мужского пола, пострадавшие от ГН

Все врачи-клиницисты обязаны профессионально, этично, чутко и компетентно реагировать на лиц мужского пола, переживших сексуальные посягательства. Для этого они должны признать, что сексуальные посягательства в отношении лиц мужского пола имеют место, и осознавать необходимость постановки деликатных вопросов при проведении оценок. При наличии физических признаков сексуальных надругательств или изнасилования врач должен выяснить, проконсультировать, провести лечение лица, пережившего вышеупомянутое насилие и направить его для оказания необходимого ухода и поддержки. При отсутствии физических травм, связанных с изнасилованием и требующих обращения мужчины за медицинской помощью, врачи должны внимательно изучить другие поведенческие признаки сексуальных посягательств. Наличие ряда симптомов (таких, как тревога после побудительного события; нарушение сна и ночные кошмары; боязнь незаконного проникновения постороннего; необъяснимый гнев; сексуальные проблемы; наркомания или алкоголизм; низкая самооценка; избегание зрительного контакта) может быть признаком возможных перенесенных сексуальных посягательств. Если врач замечает в поведении пациента ряд таких «тревожных сигналов», то необходимо инициировать обсуждение с помощью открытых вопросов, после чего задавать более прямые вопросы в зависимости от реакции пациента. Возможно, целесообразно заранее подготовить набор вопросов, которые будут использоваться в качестве подсказок, чтобы облегчить работу врачам.

(Адаптировано из публикации **Yeager, J., and Fogel, J. 2006**. 'Male Disclosure of Sexual Abuse and Rape' [Дж. Игер и Дж. Фогель, 2006 г., Сообщение мужчинами о пережитых сексуальных надругательствах и изнасиловании], *Topics in Advanced Practice Nursing Journal*. 2006;6(1). Подробнее см. www.medscape.com/viewarticle/528821)



- ▶ Проводить перекрестное обучение медицинского персонала и других специалистов в рамках многосекторальной системы, включая правоохранительные органы и юридическую сферу, для улучшения координации и сотрудничества.
- ▶ Предоставлять медицинским работникам возможности для обсуждения эмоционального воздействия работы с лицами, пострадавшими от ГН, и для решения проблем «профессионального выгорания».

5. Реализовать все программы в сфере здравоохранения с учетом необходимости обеспечения устойчивости после первоначального этапа кризиса

- ▶ После окончания чрезвычайной ситуации под руководством правительства и гражданского общества разработать устойчивые стратегии постоянного оказания и расширения услуг для лиц, пострадавших от ГН. Кроме прочего, такие стратегии могут включать: восстановление служб здравоохранения; расширение программ профессиональной подготовки врачей, медсестер, акушерок и других медицинских работников для включения в них клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН; увеличение периодичности и повышение интенсивности обучения медицинских работников; разработку более долгосрочных стратегий управления запасами; совершенствование протоколов сбора судебно-медицинских доказательств.

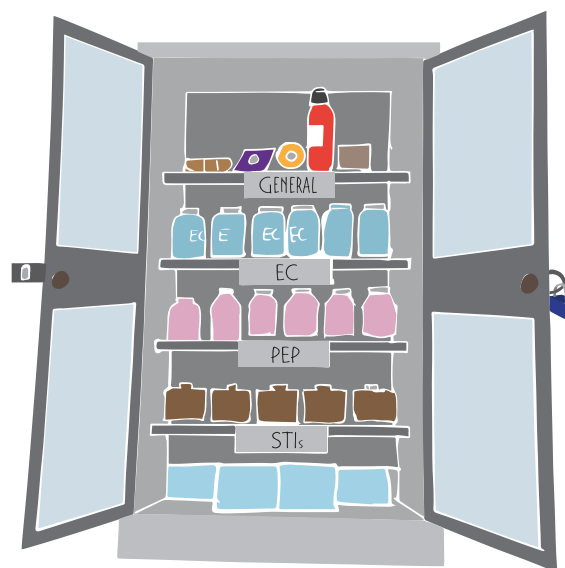
Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в ПОЛИТИКИ СЕКТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Разработать и (или) стандартизировать протоколы и меры политики по программам в сфере здравоохранения, связанным с ГН, обеспечивающим конфиденциальный, гуманный и качественный уход за лицами, пострадавшими от ГН, и предусматривающим направление в соответствующие органы для оказания многосекторальной поддержки

- ▶ Создать согласованные протоколы для оказания медицинской помощи пострадавшим от сексуального насилия, соответствующие международным стандартам. Создать протоколы оказания медицинской помощи, связанные с насилием со стороны интимного партнера, ранним браком и калечащими операциями на женских половых органах/женским обрезанием. Обеспечить широкое распространение и соблюдение этих протоколов.
- ▶ Консультироваться со специалистами по ГН по вопросам разработки и внедрения стандартизированных систем оказания помощи (т.е. методик направления) и соответствующих процедур (например, стандартных рабочих процедур), которые безопасно и конфиденциально связывают лиц, переживших ГН, с дополнительными службами (например, службами правовой/юридической поддержки, службами охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, полицией и т.д.). Обеспечить, чтобы эти системы и процедуры учитывали местные особенности и были одобрены основными руководителями сектора здравоохранения и медицинскими работниками.
- ▶ Предоставить всему медицинскому персоналу, взаимодействующему с пострадавшим населением, письменную информацию о том, куда направлять лиц, переживших ГН, для обслуживания. Регулярно обновлять информацию о вариантах направления пациентов.

2. Поддерживать реформирование национальных и местных законов, препятствующих доступу лиц, переживших насилие или подвергшихся риску такового, к качественной медицинской помощи и другим услугам, а также выделить финансовые средства для обеспечения устойчивости

- ▶ Отстаивать право лиц, пострадавших от ГН, на получение безопасной и этически корректной медицинской помощи. Поддерживать национальные и местные власти, НПО, МНПО и другие заинтересованные стороны в разработке и реализации национальных планов действий (например, стратегий в сфере здравоохранения), в которых учитывается проблема ГН.



- ▶ Поддержать пересмотр и реформирование законов (включая нормы обычного права), юридических определений и нормативных актов, касающихся ГН, которые могут препятствовать доступу лиц, переживших ГН, к качественной медицинской помощи (как то нормативные акты о ПКП; правила в отношении экстренной контрацепции; законы об уходе после аборта; юридические определения изнасилования и др.).
- ▶ Поддержать соответствующие отраслевые министерства в разработке стратегий реализации мер политики и планов, касающихся предупреждения ГН. Проводить целевые кампании по адвокации, освещая в них вопрос о том, какую пользу такие меры политики и планы принесут сообществам, чтобы заручиться поддержкой со стороны сообществ и смягчить отрицательную реакцию.
- ▶ Работать с министерствами здравоохранения и другими ключевыми заинтересованными сторонами чтобы обеспечить включение медицинской помощи в связи с различными формами ГН в учебные программы медицинских учебных заведений и программы непрерывного образования в области здравоохранения.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Двойная ответственность и ГН

В отдельных случаях две разные этические обязательства могут противоречить друг другу. В соответствии с международными кодексами и принципами требуется сообщать информацию, касающуюся пыток или жестокого обращения, тому или иному уполномоченному органу. В некоторых странах это также предписывается законом. Однако в ряде случаев пациенты могут не дать согласия на экспертизу, которая должна проводиться в этих целях, или на то, чтобы информация, полученная в результате подобной экспертизы, раскрывалась другим лицам и органам. Пациенты могут опасаться, что в этом случае они сами или члены их семей могут подвергнуться репрессиям. В таких обстоятельствах у профессиональных работников здравоохранения возникает двойная ответственность: во-первых, перед пациентом, а во-вторых, перед обществом в целом, интересы которого заключаются в том, чтобы во имя справедливости лица, виновные в правонарушениях, были преданы суду.

При решении дилемм подобного рода прежде всего следует учитывать основополагающий принцип непричинения вреда. **Работники здравоохранения должны находить такие решения, которые способствовали бы свершению правосудия, но не нарушали бы при этом право пациента на сохранение конфиденциальности, безопасность и защиту.** В таких случаях следует консультироваться с заслуживающими доверия учреждениями; иногда это могут быть соответствующая национальная медицинская ассоциация или неправительственные организации. Лиц, пострадавших от ГН, ни в коем случае нельзя принуждать или заставлять давать согласие на передачу конфиденциальной информации о них органам власти. Медицинский работник, уполномоченный сообщать о случае ГН, должен проинформировать лицо, пережившее ГН, об этом полномочии, прежде чем проводить с ним беседу.

(Подробнее о двойной ответственности см. в публикации **WorldMedicalAssociation. 2009. MedicalEthicsManual**[Всемирная медицинская ассоциация, 2009 г. Пособие по медицинской этике], www.wma.net/en/30publications/30ethicsmanual/pdf/ethics_manual_en.pdf, и в **Стамбульском протоколе**, www.ohchr.org/Documents/Publications/training8Rev1en.pdf. См. также публикацию Physicians for Human Rights and University of Cape Town. 2002. Dual Loyalty and Human Rights in Health Professional Practice: Proposed guidelines and institutional mechanisms [«Врачи за права человека» и Кейптаунский университет, 2002 г. Двойная ответственность и права человека в профессиональной медицинской практике: предлагаемые руководящие принципы и институциональные механизмы], https://s3.amazonaws.com/PHR_Reports/dualloyalties-2002-report.pdf)

Интеграция мер по предупреждению ГН и реагированию на него в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕКТОРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора питания, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора здравоохранения или среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества
 - ▶ Разработать межсекторальные- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, которые не раскрывают личность лиц, пострадавших от ГН, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и защиту их безопасности. Рассмотреть возможность использования международной Системы управления информацией о гендерном насилии (СУИГН) и изучить связи между этой системой и существующими системами управления медицинской информацией⁴.

⁴ СУИГН не имеет целью заменить собой национальные информационные системы, собирающие информацию о ГН. Она скорее является попыткой обеспечить согласованность и стандартизацию процедур сбора данных о ГН в условиях гуманитарной деятельности, где множество субъектов зачастую собирают информацию, пользуясь разными методиками и средствами. Подробнее см. на веб-сайте www.gbvims.com



2. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам здравоохранения

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам здравоохранения (например, проведение диалога внутри сообществ, семинаров, встречи с лидерами сообществ, распространение информационных сообщений по проблеме ГН и т. д.).
- Обеспечить, чтобы эта информационно-разъяснительная деятельность включала распространение информации о рисках ГН и способствующих ему факторах; о недопустимости возложения вины на жертв, их отторжения и изоляции; о доступности услуг для лиц обоих полов, переживших ГН; о важности незамедлительного оказания помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства; о многосекторальных услугах; о продвижении вопросов предупреждения ГН; о правах лиц, пострадавших от ГН, в том числе о праве на конфиденциальность на уровне обслуживания и на уровне сообщества.
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля; язык жестов; упрощенную форму, в частности, пиктограммы и рисунки, и т. п.).
- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (при необходимости – отдельно) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения в целях учета половозрастных и культурных особенностей.
- ▶ Тщательно обучать медицинских специалистов работе с населением по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, социального отчуждения, половых отношений и оказания первой психологической помощи (например, обучать этих работников благожелательно общаться с лицами, пережившими ГН, и предоставлять, с соблюдением этических норм, безопасности и конфиденциальности, информацию об их правах и возможностях сообщения об опасности и получения помощи).
- ▶ Предоставить мужчинам и мальчикам-подросткам информацию об опасности сексуального насилия для здоровья лиц как мужского, так и женского пола, а также о важности получения помощи лицами, пережившими ГН. Привлекать лиц мужского пола, особенно лидеров сообщества, к профилактической работе по предупреждению ГН в качестве движущих факторов изменений, а также к поощрению права лиц, пострадавших от ГН, на получение помощи.
- ▶ Разработать стратегии устранения препятствий, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска на пути их безопасного участия в работе с населением и в дискуссионных форумах (таких, как необходимость поездок, риск отрицательной реакции, уход за детьми и т. п.). Реализовать стратегии обеспечения учета возрастных, гендерных и культурных особенностей в деятельности дискуссионных форумов (например, обеспечить их конфиденциальность, задействовать лиц женского пола как ведущих дискуссионных групп женщин и девочек и т. д.), с тем, чтобы участники чувствовали себя в безопасности, поднимая вопросы, касающиеся ГН.
- ▶ Предоставить местным жителям информацию о существующих кодексах поведения медицинских работников, а также сведения о том, куда следует сообщать о сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательствах со стороны медицинских работников. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров вопросам предотвращения сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информирование сообществ услуг

После оказания медицинских услуг для лиц, пострадавших от ГН, медицинские работники должны информировать население о том, что следует делать в случае ГН, о преимуществах обращения за медицинской помощью, а также о местонахождении и графике работы этих служб. На веб-странице <http://iaawg.net/resource/template-g> размещены апробированные на практике графические шаблоны, имеющие универсальный характер и предусматривающие возможность адаптации. Эти шаблоны позволяют учреждениям корректировать их в соответствии с конкретным социально-культурным контекстом, а также вставлять в них собственные логотипы и информацию о местонахождении и графике работы вышеупомянутых служб. При проведении информационной работы в области ГН, сотрудники, не являющиеся специалистами по ГН, обязательно должны работать в сотрудничестве со специалистами по ГН или с учреждением, специализирующимся на вопросах ГН.





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Работники здравоохранения в Северном Дарфуре распространили средства экстренной контрацепции (ЭК) среди деревенских акушерок вместе с разработанной Координатором по МКНМ листовкой (на арабском языке) о преимуществах и доступности помощи для лиц, переживших сексуальное насилие. Командующие силами Африканского союза (АС) в Северном Дарфуре были проинформированы Координатором по МКНМ о том, что всех лиц, переживших изнасилование, необходимо направлять в местную клинику на лечение. Патруль Гражданской полиции АС (CIVPOL) также распространял информационные листовки. Координатор по МКНМ проводил встречи с сотрудниками CIVPOL о важности клинического лечения лиц, переживших изнасилование, а традиционные помощники в родах распространяли среди населения информацию о сексуальном насилии. В Западном Дарфуре акушерки были назначены координаторами по вопросам защиты от сексуального насилия; женщины из числа внутренне перемещенных лиц могли обращаться к ним в конфиденциальном порядке, а координаторы направляли их в соответствующее учреждение для получения необходимой медицинской помощи. В Южном Дарфуре группы по охране здоровья женщин проводили общественную работу с лицами, пережившими сексуальное насилие. Некоторые учреждения незамедлительно создали женские центры в лагерях. Эти центры стали не только безопасным местом для женщин и девочек, но и предоставляли лицам, пережившим сексуальное насилие, возможность получения конфиденциальной комплексной помощи в условиях, которые сводили к минимуму возможность какой-либо социальной стигматизации. Ниже перечислены основные стратегии, которые помогли обеспечить эффективность этой программы и могут быть заимствованы другими программами:

- Информация об экстренной контрацепции распространялась известными медицинскими работниками на местных языках;
- Полицейские своевременно направляли лиц, переживших изнасилование, в соответствующие службы;
- Просветительская информация о сексуальном насилии и доступной помощи распространялась авторитетным персоналом;
- Были назначены различные координаторы в зависимости от того, кто именно пользовался уважением в сообществе и имел возможность выполнять эту функцию.

(Адаптировано из публикации **Women's Refugee Commission. 2006** [revised 2011]. 'Minimum Initial Service Package [MISP] for Reproductive Health in Crisis Situations: A distance learning module' [Женская комиссия по делам беженцев, 2006 г. (пересмотрено в 2011 г.). Минимальный комплекс начальных мер (МКНМ) по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях: дистанционный учебный модуль], <http://misp.iawg.net> .



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОГО РЕАГИРОВАНИЯ

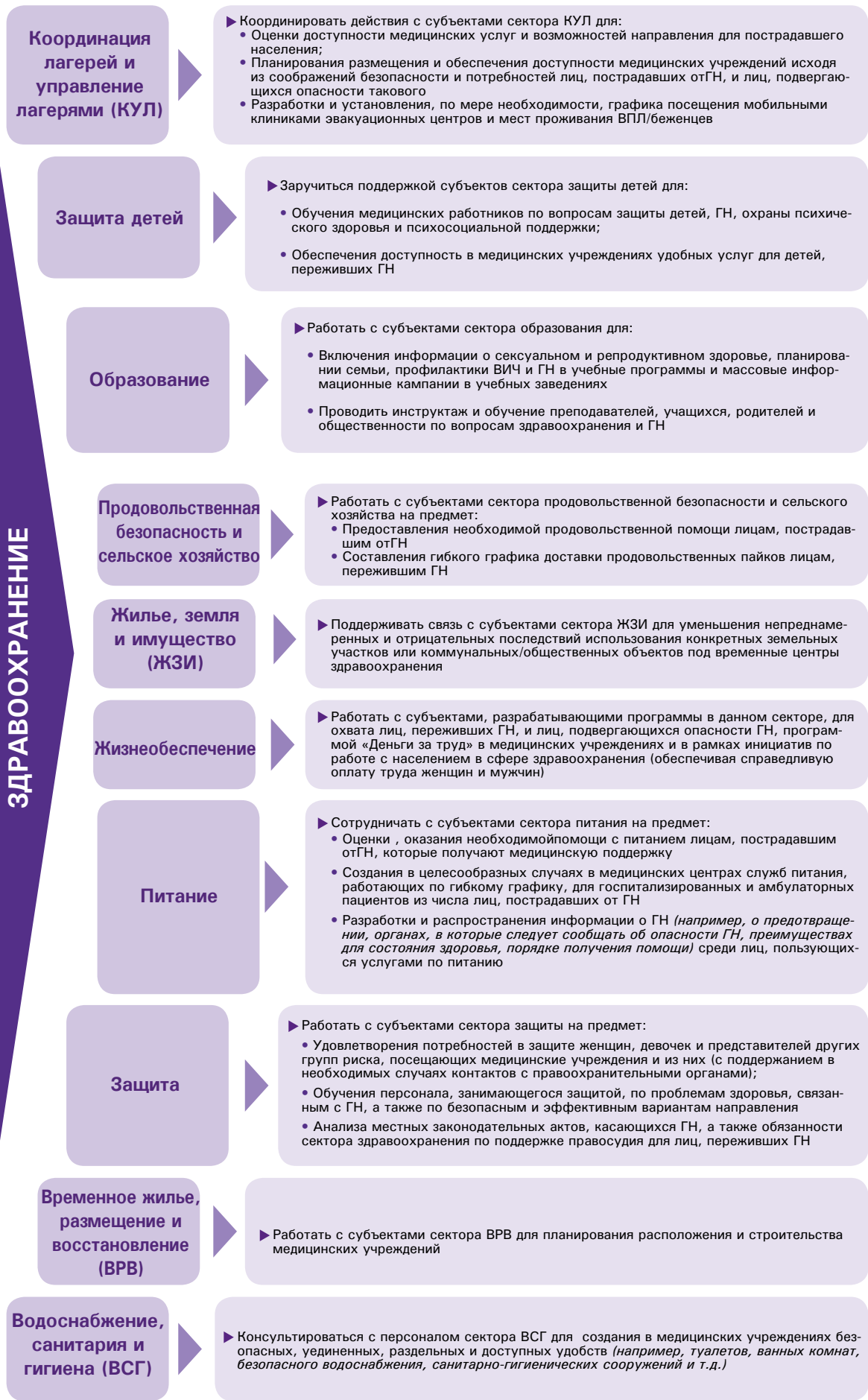
В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе здравоохранения следует использовать механизм координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть приглашены сектором здравоохранения с целью:

- ▶ Разработки проведения оценки ситуации в сфере здравоохранения для изучения рисков ГН, связанных с разработкой и реализацией программ в сфере здравоохранения, и выработка, совместно с субъектами сектора здравоохранения, стратегий возможного снижения этих рисков;
- ▶ Проведение тренингов для персонала учреждений здравоохранения (как медицинского, так и немедицинского) по вопросам гендера, ГН, прав женщин, прав человека, уважительного и благожелательного взаимодействия с лицами, пережившими ГН, и чуткого оказания помощи этим лицам;
- ▶ Разработка стандартной методики направления в соответствующие службы лиц, пострадавших от ГН, сообщивших об этом факте медицинским работникам, и обеспечение процесса обучения медицинского персонала методам направления таких пациентов с соблюдением стандартов безопасности, этических норм и конфиденциальности;
- ▶ Выявление существующих национальных руководящих указаний и протоколов клинической помощи лицам, пострадавшим от ГН, и проведение необходимой разъяснительной работы для обеспечения их соответствия международным стандартам;
- ▶ Проведение тренингов и информационно-разъяснительной работы с пострадавшим населением по вопросам гендера, ГН, прав женщин и прав человека в части, касающейся здравоохранения.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере здравоохранения, должны взаимодействовать с секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице, участники сектора здравоохранения также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия), занимающихся вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве к тематическим направлениям.**



ЗДРАВООХРАНЕНИЕ





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке состояния здоровья ⁵	$\frac{\# \text{Число оценок состояния здоровья, включающих вопросы, связанные с ГН}^*, \text{ из руководства} \times 100}{\# \text{Число оценок состояния здоровья}^*}$ <p><i>* Области исследования касательно ГН, которые можно адаптировать как вопросы в оценках, приведены на стр. 143</i></p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Участие женщин в оценках	$\frac{\text{Число женщин среди респондентов} \times 100}{\text{Число респондентов оценок}}$ <p>Или</p> $\frac{\text{Число членов групп оценки женского пола} \times 100}{\text{Число женщин среди членов оценочной команды}}$	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%	✓	✓	

(продолжение следует)

⁵ Inter-Agency Standing Committee. 30 November 2012. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. IASCTransformativeAgendaReferenceDocument [Межучрежденческий постоянный комитет, 30 ноября 2012 г. Справочный модуль по координации деятельности кластеров на уровне страны, Справочный документ по Программе преобразований МПК], https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Консультации с пострадавшим населением по доступу к медицинским услугам в связи с ГН⁶</p> <p><i>Консультации следует разбить по полу и возрасту</i></p>	<p><i>Количественный:</i> #Число служб здравоохранения, проводящих консультации с пострадавшим населением для обсуждения вопроса доступа к услугам в связи с ГН × 100</p> <p><i>Качественный:</i> #Число служб здравоохранения С какими препятствиями сталкиваются пострадавшие лица при доступе к медицинским услугам в связи с ГН?</p>	<p>Данные организаций обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основным информатором (ИОИ)</p>	100%		✓	✓
<p>Медицинские учреждения с клиническим персоналом, обученным оказанию клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства (КПСП) и другие формы ГН</p> <p><i>Обученный клинический персонал следует разбить по полу</i></p>	<p>#Число медицинских учреждений с клиническим персоналом, обученным оказанию клинической помощи лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН × 100</p> <p>#Число медицинских учреждений</p>	<p>Оценка медицинских учреждений</p>	100%		✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки финансирования стратегии в сфере здравоохранения</p>	<p>#Число предложений или стратегий по финансированию сектора здравоохранения, включающих как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из руководства × 100</p> <p>#Число предложений или стратегий по финансированию сектора здравоохранения</p>	<p>Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)</p>	100%		✓	✓
<p>Обучение медицинского персонала по Руководству</p>	<p>#Число медицинских работников, принявших участие в обучении по руководству × 100</p> <p>#Число медицинских работников</p>	<p>Данные о посещаемости занятий, протоколы заседаний, опрос (на уровне организации или сектора)</p>	100%		✓	✓
<p>Наличие запасов заранее складированной продукции для КПСП⁶</p>	<p>#Число продукции для КПСП, уровень запаса которой ниже минимального уровня × 100</p> <p>#Число продукции для КПСП</p>	<p>Документация о планировании или закупках, оценка медицинских учреждений</p>	0%		✓	✓

(продолжение)

⁶ United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. HumanitarianIndicatorsRegistry [Управление ООН по координации гуманитарных вопросов, Реестр показателей гуманитарной деятельности], www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ						
Участие женщин в период до разработки программ ⁶	<p>Количественный: #Число пострадавших лиц женского пола, с которыми проводились консультации перед разработкой программы × 100</p> <p>#Число пострадавших лиц, с которыми проводились консультации перед разработкой программы</p> <p>Качественный: Как женщины и девочки воспринимают уровень своего участия в разработке программ? Что расширяет участие женщин и девочек в процессе разработки? Какие существуют барьеры на пути участия лиц женского пола в этих процессах?</p>	Данные организаций, ОФГ, ИОИ	Опре-дет на месте		✓	
Персонал женского пола, оказывающий медицинские услуги ⁶	<p>#Число сотрудников женского пола, оказывающих медицинские услуги × 100</p> <p>#Число сотрудников, оказывающих медицинские услуги</p>	Данные организаций	50%	✓	✓	
Факторы риска ГН в медицинских учреждениях, оказывающих услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН, и вокруг этих учреждений	<p>Количественный: #Число пострадавших лиц, сообщивших об опасениях в отношении ГН в ответ на вопрос о доступе в медицинские учреждения, оказывающие услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН × 100</p> <p>#К-во пострадавших лиц, которым был задан вопрос о доступе в медицинские учреждения, оказывающие услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН</p> <p>Качественный: Чувствуют ли пострадавшие лица себя защищенными от ГН при посещении медицинских учреждений, оказывающих услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН? Какие именно опасения в отношении безопасности описывают опрошенные лица?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, коллективный анализ на уровне сообщества	0%	✓		✓
Наличие в медицинских учреждениях бесплатных услуг по КПСП и в связи с другими формами ГН	<p>#Число медицинских учреждений, оказывающих КПСП, которые не взимают плату за КПСП и помощь в связи с другими формами ГН × 100</p> <p>#Число медицинских учреждений, оказывающих КПСП</p>	Оценка медицинских учреждений, ИОИ	0%	✓		✓
Знание населения о медицинских услугах по КПСП и в связи с другими формами ГН	<p>#Число пострадавших лиц, давших правильный ответ на заданный вопрос о том, где получить медицинские услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН × 100</p> <p>#Число опрошенных пострадавших лиц</p>	Опрос	100%	✓		✓
Знание персоналом стандартных рабочих процедур оказания многосекторальной помощи в связи с ГН	<p>#Число медицинских работников, давших правильный ответ на заданный вопрос о том, куда следует направлять лиц, переживших ГН × 100</p> <p>#Число опрошенных медицинских работников</p>	Опрос	100%	✓		✓
Безопасное проведение качественного лечения в рамках КПСП в медицинских учреждениях	<p>#Число медицинских учреждений, которые могут обеспечить* выдачу противозачаточных таблеток для экстренной контрацепции, проведение постконтактной профилактики и пробное лечение ИППП в отдельном кабинете × 100</p> <p>#Число оцененных медицинских учреждений</p> <p>* Обеспечение включает продукцию медицинского назначения, обученный персонал и стандартные протоколы ВОЗ</p>	Оценка потребностей по МКНМ Анкетирование медицинских учреждений	Опре-лить на месте	✓		✓

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ(продолжение)

► Политики						
Наличие стандартной методики направления лиц, переживших ГН	#Число медицинских учреждений, имеющих стандартную методику направления лиц, переживших ГН × 100 #Число медицинских учреждений	ИОИ	100%		✓	✓
Наличие национальных мер политики, соответствующих международным стандартам КПСП	#Число проанализированных национальных мер политики*, которые соответствуют стандартам ВОЗ по КПСП × 100 #Число проанализированных национальных мер политики <i>* Национальные меры политики включают ПКП, экстренную контрацепцию, уход при аборте/после аборта, лечение ИППП</i>	Кабинетный анализ	100%		✓	✓
► Коммуникация и обмен информацией						
Знание персоналом стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число работников, правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и не раскрытия личности пострадавших × 100 #Число опрошенных работников	Опрос (на уровне организации или программы)	100%		✓	✓
Предоставление в работе с населением информации о местонахождении медицинских учреждений, оказывающих услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН, и о преимуществах своевременного получения такой помощи	#Число мероприятий по работе с населением, касающихся здоровья, которые включают информацию о местонахождении медицинских учреждений, оказывающих услуги по КПСП и в связи с другими формами ГН, и о преимуществах своевременного получения такой помощи × 100 #Число мероприятий по работе с населением, касающихся здоровья,	Кабинетный анализ, ИОИ	Определить на месте		✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ(продолжение)

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением здравоохранения, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН * × 100 #Число секторов, за исключением здравоохранения, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию <i>* Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН представлен на стр. 158</i>	ИОИ, протоколы заседаний (на уровне организаций или сектора)	Определить на месте		✓	✓
--	---	--	---------------------	--	---	---



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Клиническая помощь лицам, пережившим сексуальные посягательства и другие формы ГН

- **World Health Organization. 2003.** Guidelines for Medico-Legal Care of Victims of Sexual Violence. Geneva [Всемирная организация здравоохранения, 2003 г. Руководящие принципы медико-юридической помощи жертвам сексуального насилия. Женева], <http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/924154628X.pdf>
- §Пример формы анамнеза и осмотра, который можно использовать как руководящий документ при работе с женщинами и девочками, пережившими насилие, см. в публикации **World Health Organization, United Nations Population Fund, and United Nations High Commissioner for Refugees. 2004. Clinical Management of Rape Survivors: Developing protocols for use with refugees and internally displaced persons – Revised Edition**, pp. 44–47 [Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН в области народонаселения, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, 2004 г. Клиническое лечение лиц, переживших изнасилование: разработка протоколов для использования при работе с беженцами и внутренне перемещенными лицами, пересмотренное издание, с. 44-47], www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/924159263X/en
- **International Rescue Committee. 2009 (revised 2014).** Clinical Care for Sexual Assault Survivors [Международный комитет спасения, 2009 г. (пересмотрено в 2014 г.)], Клиническая помощь лицам, пережившим сексуальные посягательства, <http://iawg.net/ccsas/ccsas-resources>. Цель этого методического пособия – улучшить клиническую помощь лицам, пережившим сексуальные посягательства, в условиях ограниченности ресурсов путем поощрения чуткого, компетентного и конфиденциального ухода в соответствии с международными стандартами.
- **United Nations High Commissioner for Refugees, United Nations Population Fund, and World Health Organization. 2009.** 'Clinical Management of Rape Survivors: E-Learning programme' [Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Фонд ООН в области народонаселения, Всемирная организация здравоохранения, 2009 г. Клиническое лечение лиц, переживших изнасилование: программа дистанционного обучения], www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/9789241593576/en. Этот курс для самостоятельного изучения представляет собой интерактивную программу дистанционного обучения, основанную на содержании пособия ВОЗ/УВКБ ООН «Клиническое лечение лиц, переживших изнасилование», и учебных материалов, используемых УВКБ ООН и ЮНФПА в индивидуальных учебных занятиях на местах.
- **World Health Organization. 2013.** Responding to Intimate Partner Violence and Sexual Violence against Women: WHO clinical and policy guidelines [Всемирная организация здравоохранения, 2013 г. Реагирование на насилие со стороны интимного партнера и сексуальное насилие в отношении женщин: клиническое и программное руководство ВОЗ], www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/9789241548595/en
- **United Nations Population Fund/United Nations Children's Fund Joint Programme on Female Genital Mutilation/Cutting. 2009.** 'The End is in Sight: Moving toward the abandonment of female genital mutilation/cutting' [Совместная программа Фонда ООН в области народонаселения и Детского фонда ООН по предотвращению калечащих операций на женских половых органах/женским обрезанием, 2009 г. Конец виден: на пути к искоренению калечащих операций на женских половых органах/женского обрезания], www.unfpa.org/publications/endsight-2009-annual-report
- §Руководство в отношении оказания клинической помощи лицам, подвергшимся КОЖПО/О, для применения в Англии и Уэльсе приведены в документе **HM Government, 2011.** Multi-Agency Practice Guidelines: Female Genital Mutilation [Правительство Ее Величества, 2011 г., Межведомственное практическое руководство: калечащие операции на женских половых органах], https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/380125/MultiAgencyPracticeGuidelinesNov14.pdf

- **United Nations Population Fund, 2012.** 'Research, Health Care and Preventive Measures for FGM/C and the Strengthening of Leadership and Research in Africa' [Фонд ООН в области народонаселения, 2012 г., Меры по исследованию, здравоохранению и предотвращению КОЖПО/О и усиление лидерства и исследований в Африке], www.unfpa.org/resources/research-health-care-and-preventive-measures-fgmc-and-strengthening-leadership-and
- **World Health Organization. 2014.** Health Care for Women Subjected to Intimate Partner Violence or Sexual Violence: A clinical handbook. WHO/RHR/14.26. Fieldtesting version, September 2014 [Всемирная организация здравоохранения, 2014 г. Охрана здоровья женщин, подвергшихся насилию со стороны интимного партнера или сексуальному насилию: клиническое руководство. Версия для апробации на местах, сентябрь 2014 г.], www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/vaw-clinical-handbook/en
- **Yeager, J. and Fogel, J. 2006.** 'Male Disclosure of Sexual Abuse and Rape', Topics in Advanced Practice Nursing eJournal 2006;6(1) [Дж. Игер и Дж. Фогель, 2006 г., Сообщение мужчинами о пережитых сексуальных надругательствах и изнасиловании], www.medscape.com/viewarticle/528821

Минимальный комплекс начальных мер

- **Women's Refugee Commission. 2006 (revised 2011).** 'Minimum Initial Service Package (MISP) for Reproductive Health in Crisis Situations: A distance learning module' [Женская комиссия по делам беженцев, 2006 г. (пересмотрено в 2011 г.)]. Минимальный комплекс начальных мер (МКНМ) по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях: дистанционный учебный модуль], <http://misp.iawg.net>
- **Inter-Agency Working Group on Reproductive Health in Crises. 2010.** Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings [Межведомственная рабочая группа по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях, 2010 г. Межведомственное полевое руководство по охране репродуктивного здоровья при проведении гуманитарных операций], <http://iawg.net/resource/field-manual>. Это практическое руководство содержит информацию о Минимальном комплексе начальных мер (МКНМ) и всеобъемлющей охране репродуктивного здоровья. Одна глава посвящена гендерному насилию; в частности, рассматриваются вопросы сексуального насилия, насилия со стороны интимного партнера, калечащих операций на женских половых органах, раннего и (или) насильственного брака.
- §Межведомственная рабочая группа по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях, 2011 г. Межведомственные наборы по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях, пятое издание, http://iawg.net/resources/184151_UNFPA_EN.pdf. Основные лекарства, оборудование и принадлежности для реализации МКНМ собраны в комплект специально сформированных наборов, которые получили название «межведомственные наборы по репродуктивному здоровью». Цели создания наборов дополняют цели, лежащие в основе Межведомственного полевого руководства по охране репродуктивного здоровья при проведении гуманитарных операций. Данный ресурс имеется также на французском и испанском языках.
- **Women's Refugee Commission. 'Universal and Adaptable Information, Education and Communication (IEC) Templates on the MISP'** [Женская комиссия по делам беженцев. Универсальные и адаптируемые информационные, образовательные и коммуникационные шаблоны по МКНМ]. Стремлясь распространить четкие и согласованные тезисы о МКНМ по охране репродуктивного здоровья, Женская комиссия по делам беженцев разработала информационные, образовательные и коммуникационные шаблоны по двум целям, предусмотренным в МКНМ, чтобы лучше информировать население о том, что важно обращаться за помощью, знать, когда и как за ней обращаться и на какие услуги от полевых учреждений можно рассчитывать. Электронные и печатные копии учебного пособия для методистов можно получить в Женской комиссии по делам беженцев: <http://iawg.net/resource/iec-misp>



Работа с детьми и подростками, пережившими ГН

- **International Rescue Committee and United Nations Children's Fund. 2012.** Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service providers in humanitarian settings [Международный комитет спасения и Детский фонд ООН, 2012 г. Оказание помощи детям, пережившим сексуальные насилие: руководство указания для работников, оказывающих медицинские и психосоциальные услуги при проведении гуманитарных операций], www.unicef.org/protection/files/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf
- **United Nations Population Fund and Save the Children. 2009.** Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings [Фонд ООН в области народонаселения и организация «Save the children», 2009 г. Пособие по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков при проведении гуманитарных операций], www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA_ASRHtoolkit_english.pdf
- **United Nations Population Fund and Save the Children. E-Learning Course on Adolescent and Sexual Reproductive Health in Humanitarian Settings** [Фонд ООН в области народонаселения и организация «Save the children». Электронный курс дистанционного обучения по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков при проведении гуманитарных операций], <http://iaawg.net/resource/interactive-e-learning-course>. Этот курс представляет собой введение в тему потребностей в охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков в условия гуманитарной деятельности.

Охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка

- **Inter-Agency Standing Committee. 2010.** Caring for Survivors Trauma [Межведомственный постоянный комитет, 2010 г. Уход за лицами, пережившими сексуальное насилие: учебное пособие], www.unicef-emergencies.com/downloads/eresource/docs/GBV/Caring%20for%20Survivors.pdf. Этот комплект средств обучения можно использовать для развития многоотраслевых навыков (например, навыков оказания медицинской помощи, психосоциальной поддержки, юридической/правовой помощи и обеспечения безопасности). Он рассчитан на профессиональных медицинских работников, а также на юристов, сотрудников правоохранительных органов, членов женских групп и других заинтересованных представителей обществности, как то социальные работники, преподаватели и служители культа. Комплект включает пособие для методистов по лечению лиц, переживших сексуальные посягательства.
- **World Health Organization, United Nations Population Fund, United Nations Children's Fund, and UNAIDS. 2012.** 'Mental Health and Psychosocial Support for Conflict-Related Sexual Violence: Principles and Interventions' [Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН в области народонаселения, Детский фонд ООН и программа «ООН в действии», 2012 г. Охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка в случаях сексуального насилия в условиях конфликта: принципы и меры вмешательства], www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_18/en
- **Inter-Agency Standing Committee. 2007.** Guidelines on Mental Health and Psychological Support in Emergency Settings [Межведомственный постоянный комитет, 2007 г. Руководство по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке в условиях чрезвычайных ситуаций], www.who.int/hac/network/interagency/news/mental_health_guidelines_checklist/en
- **Всемирная организация здравоохранения, организации War Trauma Foundation и World Vision International, 2011 г.** Первая психологическая помощь: руководство для работников на местах. Доступно на более чем 10 языках по ссылке www.who.int/mental_health/publications/guide_field_workers/en
- **Inter-Agency Standing Committee Reference Group, 2013.** 'Mental Health and Psychosocial Support Assessment Guide' [Справочная группа Межведомственного постоянного комитета, 2013 г. Руководство по оценке психического здоровья и психосоциальной поддержки]. Назначение этого документа – дать организациям инструменты, содержащие ключевые оценочные вопросы, актуальные для всех субъектов, задействованных в охране психического здоровья и психосоциальной поддержке (ПЗПСП), независимо от фазы чрезвычайной ситуации, www.who.int/mental_health/publications/IASC_reference_group_psychosocial_support_assessment_guide.pdf
- **World Health Organization, United Nations Population Fund, United Nations High Commissioner for Refugees, United Nations Children's Fund and UN Action, 2012.** 'Mental health and psychosocial support for conflict-related sexual health: 10 myths' [Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН в области народонаселения, Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Детский фонд ООН и программа «ООН в действии», 2012 г. Охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка в случаях сексуального насилия в условиях конфликта: 10 мифов], www.unicef.org/protection/files/Policy_brief_10_myths_English_19-7.pdf

■ **Sveass, N., et al. 2014.** Mental Health and Gender-Based Violence: Helping survivors of sexual violence in conflict – A training manual [Свеасс, Н. и др., 2014 г. Психическое здоровье и гендерное насилие: оказание помощи лицам, пережившим сексуальное насилие, в условиях конфликта], <http://hhri-gbv-manual.org>

Сбор данных

■ **GBVIMS.** Система управления информацией о гендерном насилии (GBVIMS) внедрена в Бурунди, Колумбии, Кот-д'Ивуаре, Демократической Республике Конго, Эфиопии, Гвинее, Ираке, Кении, Либерии, Непале, Сьерра-Леоне, Южном Судане, Таиланде и Уганде. Чтобы получить доступ к инструментам системы и узнать, как ее внедрять, организации должны:

- Принять участие в ориентировке по GBVIMS лично или посредством вебинара;
- Подать в Руководящий комитет краткую анкету, чтобы обеспечить ее применимость к контексту и программе запрашивающей организации;
- Принять участие в консультации с членом Глобальной группы GBVIMS. Это позволяет получить доступ к опытным экспертам организаций, которые разработали GBVIMS и внедряли ее во многих странах.

Подробнее о GBVIMS см. на веб-сайте www.gbvims.com. Можно также совершить краткий видеотур по веб-сайту GBVIMS: https://www.youtube.com/watch?v=8Ziqef2X4aA&utm_source=Listserve+Emails+September&utm_campaign=%20defe51ceea-GBVIMS+Website+Updates+T0_29_2012&utm_medium=email

■ **World Health Organization. 2007.** Ethical and Safety Recommendations for Researching, Documenting and Monitoring Sexual Violence in Emergencies [Всемирная организация здравоохранения, 2007 г. Рекомендации по этике и безопасности при проведении исследований, документировании и мониторинге сексуального насилия в чрезвычайных ситуациях], www.who.int/gender/documents/OMS_Ethics&Safety10Aug07.pdf

■ **United Nations Action Guidance Note. 2008.** 'Reporting and Interpreting Data on Sexual Violence from Conflict-Affected Countries: Dos and don'ts' [Действия ООН против сексуального насилия в условиях конфликта, Руководящая записка, 2008 г. Предоставление и интерпретация данных о сексуальном насилии в странах, охваченных конфликтами], www.stoprapenow.org/uploads/advocacyresources/1282164733.pdf

Стандартные рабочие процедуры

■ **Inter-Agency Standing Committee Gender Sub-Working Group. 2008.** Establishing Gender-Based Violence Standard Operating Procedures (SOPs) for Multisectoral and Inter-Organizational Prevention and Response to Gender-Based Violence in Humanitarian Settings [Рабочая подгруппа по гендерным вопросам Межведомственного постоянного комитета, 2008 г. Создание стандартных рабочих процедур по гендерному насилию для многосекторальных и межорганизационных мер предотвращения гендерного насилия и реагирования на него в условиях гуманитарных операций], <http://gbvaor.net/wp-content/uploads/sites/3/2015/03/Gender-Based-Violence-Resource-Tools-2005.pdf>. Данное руководство содержит подробные указания по процессу разработки методик направления и других процедур предотвращения ГН и реагирования на него в условиях гуманитарных операций.

■ Глобальной рабочей группой по сфере ответственности, касающейся ГН (СО ГН), Глобального кластера по защите был разработан Пакет материалов для проведения семинаров по СРП в отношении ГН. Эти материалы готовились на основе сотрудничества под общим руководством Отдела УВКБ ООН по вопросам развития сообществ, гендерного равенства и детей и Отдела гуманитарного реагирования ЮНФПА. Пособие по СРП и пакет материалов для проведения семинаров можно загрузить по ссылке <http://gbvaor.net/resources/gbv-sop-workshop-manual>



Дополнительные ресурсы

- Обзор обязанностей сектора здравоохранения в условиях гуманитарных операций приведен в модуле по конфликтам и постконфликтным ситуациям на веб-сайте Виртуального центра знаний по прекращению насилия в отношении женщин и девочек структуры «ООН-Женщины». Веб-сайт также содержит модуль по разработке и реализации программ в секторе здравоохранения, который не ориентирован конкретно на гуманитарный контекст, но, тем не менее, содержит ссылки на множество важных инструментов и ресурсов, актуальных для медицинского персонала, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций. См. www.endvawnow.org.
- Контрольный перечень вопросов по обеспечению гендерного равенства в программах сектора здравоохранения приведен в публикации **Inter-Agency Standing Committee. 2006. Gender Handbook in Humanitarian Action** [Межучрежденческий постоянный комитет, 2006 г. Пособие по гуманитарным акциям с учетом гендерной проблематики], https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf
- Проект «Сфера», 2011. Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи, www.spherehandbook.org
- **International Planned Parenthood Federation, 2010. Resource Manual: Improving the health sector response to gender-based violence** [Международная федерация планируемого родительства, 2010 г. Справочное пособие по совершенствованию мер реагирования сектора здравоохранения на гендерное насилие], <https://www.ippfwhr.org/en/publications/improving-the-health-sector-response-to-gender-based-violence>. Пособие содержит инструменты и указания, с помощью которых руководители сектора здравоохранения могут повышать эффективность мер реагирования сектора на гендерное насилие в развивающихся странах. В нем представлены практические средства определения отношения медицинских работников к проблеме гендерного насилия, юридическая терминология, обязанности медицинских работников и освещен вопрос качества медицинской помощи.
- **World's Abortion Laws Map** [Всемирная карта законов об абортax], <http://worldabortionlaws.com/map>. С 1998 года Центр за репродуктивные права публикует Всемирную карту законов об абортах, которая позволяет визуально сравнить правовой статус аборта в странах мира. Эта интерактивная карта обновляется в реальном масштабе времени, благодаря чему отслеживаются изменения в позиции стран по защите – или несоблюдению – репродуктивной свободы женщин.
- **United Nations High Commissioner for Refugees. 2012. Working with Men and Boy Survivors of Sexual and Gender-Based Violence in Forced Displacement** [Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, 2012 г. Работа с мужчинами и мальчиками, пережившими сексуальное и гендерное насилие при вынужденном перемещении] www.refworld.org/docid/5006aa262.html
- Документальный фильм ЮНЕЙДС о работе организации Handicap International по учету проблематики ГН и ВИЧ в Кении во время насилия, имевшего место после выборов в 2007-2008 гг., размещен по ссылке www.youtube.com/watch?v=DW8qFVJtQg&feature=email





ЖИЛЬЕ, ЗЕМЛЯ И ИМУЩЕСТВО



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе ЖЗИ
- Субъектов (сотрудников и руководящего состава), занимающихся вопросами ЖЗИ: НПО, организации местных сообществ (в том числе, Национальные общество Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и агентства Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и общественных групп (например, групп, объединяющих женщин, подростков / молодежь, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам ЖЗИ
- Других заинтересованных в области ЖЗИ сторон: национальных и местных органов власти (например, отделов по вопросам жилья, земли, сельского хозяйства, планирования, окружающей среды, общественных работ, правосудия и т. д.); лидеров сообществ; профессиональных организаций (например, объединений юристов) и соответствующих групп гражданского общества; и национальных и местных экспертов по вопросам ЖЗИ, в частности тех, кто знаком с нормами обычного и статутного права и имеет опыт участия в судебных процедурах.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за жилье, землю и имущество

Гуманитарный кризис часто характеризуется высоким уровнем перемещения людей – это касается как беженцев, так и внутренне перемещенных лиц (ВПЛ). Важную роль в этом перемещении играют земельные споры, акты выселения, конфискации или захвата жилья, земли и имущества (ЖЗИ). Во многих случаях беженцы, ВПЛ и репатрианты:

- ▶ Проживают в среде, в которой нарушен привычный образ жизни и традиционные механизмы защиты могут больше не работать.
- ▶ Не имеют документов, подтверждающих их права на ЖЗИ.
- ▶ В течение многих лет живут в лагерных условиях, не зная, когда и вернутся ли они в свои дома.
- ▶ Вступают в земельные конфликты с принимающими сообществами в процессе поиска временного или постоянного места жительства.
- ▶ Проживают в поселениях, не имеющих официального статуса, или заселяются в общественные / частные здания, что сопряжено с риском принудительного выселения.
- ▶ Возвращаются домой, чтобы претендовать на землю / имущество, занятое лицами, вторично использующими их как место своего постоянного проживания.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Определение ЖЗИ

Понятие ЖЗИ охватывает целый ряд прав, предусматривающих доступ к жилью, земле и имуществу - как государственному, так и частному - которые направлены на обеспечение человека жильем - местом, где можно жить - и создание возможностей, гарантирующих надежные средства к существованию. Правами на ЖЗИ обладают арендаторы, жители кооперативов, владельцы и пользователи собственности на основе обычного права и жильцы неформального сектора без гарантированного права на владение.

(На основе материала **Норвежского совета по делам беженцев. 2014.** 'Life Can Change: Securing housing, land and property rights for displaced women', <<http://womenship.nrc.no>>)



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки в секторе ЖЗИ	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других групп риска во всех аспектах, касающихся разработки программ в секторе ЖЗИ (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе ЖЗИ, участие в комитетах по вопросам ЖЗИ и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести оценку барьеров, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска при получении доступа к и контролю за ЖЗИ, и влияния этих барьеров на возникновение различных форм ГН (например, эксплуатация и надругательство в результате принудительного выселения, насилие со стороны интимных партнеров и другие формы бытового насилия и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Изучить соблюдение прав женщин, девочек-подростков и других групп риска в сфере ЖЗИ при возвращении домой, расселении или реинтеграции			✓	✓
Провести оценку степени защиты существующими институтами прав женщин, девочек-подростков и других групп риска в сфере ЖЗИ (например, посредством механизмов, способствующих расширению практики регистрации земли и жилья на имя женщин; механизмов реституции и разрешения споров с учетом гендерной проблематики; вовлеченности лидеров сообществ в мероприятия по поддержке прав женщин в сфере ЖЗИ и т. д.)		✓		
Провести оценку национального и местного законодательства и политики по правам в сфере ЖЗИ, способствующих повышению риска ГН (например, неравные супружеские права девочек и мальчиков и права наследования, законы о принудительном выселении, права арендаторов и т. д.)		✓		
Провести оценку информированности сотрудников сектора ЖЗИ об основных вопросах и проблемах, связанных с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин, социальной изоляцией и половой жизнью (включая информацию об организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и способах получения помощи; о связи между разработкой программ в сфере ЖЗИ и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам ЖЗИ на предмет содержания необходимой информации о снижении риска ГН (включая информацию об организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и возможностях получения доступа к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения, отражающие осведомленность о конкретных рисках ГН в сфере ЖЗИ (например, отсутствие удовлетворительных жилищных условий при перемещении и / или переселении может способствовать занятию женщинами вынужденной/принудительной проституцией; бедные и маргинализированные лица, арендующие жилье в городских условиях, могут подвергаться жестокому обращению и эксплуатации со стороны арендодателей и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, гуманитарных работников и добровольцев, занимающихся вопросами ЖЗИ, по эффективной разработке и реализации программ в секторе ЖЗИ с целью снижения риска ГН	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлекать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей программ в сфере ЖЗИ (с проявлением должной осторожности в случаях потенциального риска для безопасности или риска ГН).	✓	✓	✓	✓
Оказать поддержку усилиям на национальном и местном уровнях по защите прав женщин, девочек и других лиц из групп риска с целью минимизации их подверженности ГН.		✓	✓	✓
Предоставить и женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска юридическую помощь и повысить качество такой помощи, призванной обеспечить гарантии против необоснованного выселения и контроля ЖЗИ (например, получение официальных данных, содействие получению бесплатной юридической помощи, создание механизмов реституции и разрешения споров, учитывающих гендерную проблематику и т. д.)	✓	✓	✓	✓

Политика

Включить стратегии по предотвращению и снижению риска ГН в политику, стандарты и / или руководства в секторе ЖЗИ (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин, процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН, процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегий снижения риска ГН в национальное и местное законодательство, политику относительно ЖЗИ, и выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий	✓		✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Провести консультации с экспертами по вопросам ЖЗИ для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, система перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора ЖЗИ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью	✓		✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере ЖЗИ стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора ЖЗИ или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе, (например, информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам ЖЗИ, используя различные форматы для повышения доступности такой информации)		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку мероприятий по снижению риска ГН посредством измерения долгосрочных результатов программы (включая возможные негативные последствия) и использования данных для принятия решения и обеспечения под отчетности.		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

На фоне уже существующего неравенства и дискриминации эти проблемы усугубляются, повышая риск гендерного насилия (ГН) для женщин и девочек. Например, во время вооруженных конфликтов воюющие стороны зачастую преднамеренно осуществляют захват земли или имущества, разрушают дома и выселяют жильцов. В таких случаях лица, находящиеся дома (зачастую это женщины), могут быть вынуждены вступать в споры, переговоры или конфронтацию с выселяющими их лицами, подвергая самих себя риску надругательства, избиения, посягательств сексуального характера и убийства.

Отсутствие удовлетворительных жилищных условий при перемещении и переселении - будь то в городских трущобах, стихийных поселениях, центрах коллективного размещения, лагерях беженцев или в принимающих семьях - может способствовать сексуальному надругательству и эксплуатации. Это применимо, в частности, к бедным и маргинализированным арендаторам, подверженным риску сексуального посягательства и эксплуатации со стороны домовладельцев.

Законы и обычаи, запрещающие женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска¹ сдавать в аренду, владеть или наследовать ЖЗИ, ограничивают возможности таких лиц обращаться к средствам судебной защиты. Вдовы и женщины, не проживающие совместно со своими мужьями/разведенные женщины зачастую являются особенно уязвимыми из-за отсутствия документов, подтверждающих статус главы домашнего хозяйства с правом землевладения. Женщины, владеющие землей, могут подвергаться общераспространенной практике принудительных браков, или вынуждены проживать в обстановке бытового насилия, чтобы сохранить за членами семьи права и доступ к земле. Лица, чьи права на землепользование официально не закреплены, также могут быть подвергнуты риску эксплуатации и насилия со стороны членов семьи или сообщества, особенно если они повысили стоимость своих земель (например, в результате ее обработки и производства сельскохозяйственных культур).

Дети, разлученные с семьями или без сопровождения, а также дети, проживающие в домохозяйствах, возглавляемых детьми, также могут сталкиваться с проблемами в сфере ЖЗИ. Даже владея землей, они могут быть не в состоянии ее обрабатывать или строить для себя жилье ввиду отсутствия навыков, наличия физических проблем или трудностей с получением поддержки со стороны соответствующих организаций. Им также могут отказать в получении поддержки по жилищным вопросам в случае отсутствия у них документов, подтверждающих право собственности на жилье, землю или имущество. Их неспособность получить доступ к правосудию при нарушении их прав на землю может далее усугубить существующие факторы, ограничивающие их права.

ЧТО ПРОПИСЫВАЮТ ПРИНЦИПЫ ПИНЬЕЙРУ:

Нормативная база, регулирующая права в сфере ЖЗИ в контексте перемещения, приводится в Принципах по вопросам реституции жилья и имущества беженцев и перемещенных лиц 2005 года. Этот документ, известный как «Принципы Пиньейру», подтверждает, что все перемещенные лица, будь то внутренне перемещенные лица или беженцы, независимо от того, вернутся ли они домой или нет, должны иметь право на защиту от произвольного и незаконного лишения жилья, земли и/или имущества. Принципы также признают, что перемещенные лица сохраняют за собой право вернуть свое имущество или получить надлежащую компенсацию. Документ признает необходимость принятия конструктивных мер, призванных гарантировать права женщин и девочек на реституцию по вопросам ЖЗИ.

Принцип 4 подтверждает право на равенство между мужчинами и женщинами и равные права мальчиков и девочек на реституцию в сфере ЖЗИ. Это включает правовые меры защиты прав на землепользование, прав собственности, равный доступ к наследованию, а также прав пользования, контроля и доступа к ЖЗИ. В документе уточняется, что программы, политика и практика, касающиеся реституции ЖЗИ не должны ставить женщин и девочек в неблагоприятное положение. В этом отношении государствам следует принять конструктивные меры для обеспечения гендерного равенства.

(На основе материала Подкомиссии Организации Объединенных Наций по поощрению и защите прав человека. Принципы реституции жилья и имущества для беженцев и перемещенных лиц от 2005 г., E/CN.4/Sub.2/2005/17, <www.refworld.org/docid/41640c874.html>)

¹ Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств; девочки и женщины, забеременевшие в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, занимающиеся вынужденной/принудительной проституцией, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьями или без сопровождения и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение их потребностей см. на стр. 11 настоящего Руководства.



Лица, пострадавшие от ГН, также могут, с высокой степенью вероятности, столкнуться с проблемами в сфере ЖЗИ. В городских регионах, зачастую, они оказываются в ситуациях, когда они не имеют возможности работать и оплачивать арендную плату. В условиях лагерного проживания, земельные участки часто выделяются на условиях самостоятельной постройки жилья, но некоторые пострадавшие могут быть физически или эмоционально неспособными справиться с такой задачей.

Программы в секторе ЖЗИ, установившие специфические связи между сферой ЖЗИ и ГН с учетом конкретного контекста, предусматривают разработку стратегий по снижению рисков насилия в отношении женщин, девочек и других лиц групп риска. При условии надлежащей разработки эти программы могут:



- ▶ Оспаривать социальные нормы, обуславливающие неравенство между мужчинами и женщинами, и содействовать гендерному равенству путем оказания помощи женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска в отстаивании своих прав в сфере ЖЗИ в условиях чрезвычайной ситуации гуманитарного характера.
- ▶ Повышать безопасность семей во время экономического и социального переходного периода.
- ▶ Оказывать позитивное воздействие на посткризисное восстановление и долгосрочное развитие.

Действия, предпринимаемые сектором, отвечающим за вопросы ЖЗИ, по предотвращению и смягчению риска ГН, должны осуществляться в координации с экспертами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Участники сектора ЖЗИ также должны координировать свои действия с партнерами, решающими вопросы, касающиеся гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и окружающей среды. (См. «Координация» ниже).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для
ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге, осуществляемом участниками сектора ЖЗИ**. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора ЖЗИ призваны работать в партнерстве с другими секторами и экспертами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными типами задач, подробно описанными ниже в разделе «Реализация»: разработка программ, меры политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе ЖЗИ в целях предотвращения и снижения ГН. Эта информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе ЖЗИ: государственные учреждения (например, отделы по вопросам жилья, земли, сельского хозяйства, планирования, окружающей среды, общественных работ, правосудия и т. д.); национальные и местные эксперты по вопросам ЖЗИ, в частности те, кто знаком с нормами обычного и статутного права (например, юристы, организации гражданского общества и т. д.); экологические группы; эксперты в области ГН, гендерной проблематики и разнообразия
- Затронутые группы населения и сообщества
- В лагерях беженцев и ВПЛ - члены сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/беженцев

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе здравоохранения

Участие и лидерство

- a) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора ЖЗИ, в том числе на руководящих должностях?
- Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род их деятельности какие-либо проблемы, связанные с культурой или безопасностью, повышающие риск ГН?
- b) Участвуют ли женщины и другие лица из группы риска в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам ЖЗИ (например, комитеты сообщества по вопросам ЖЗИ)? Занимают ли они, по возможности, руководящие должности?
- c) Осведомлены ли основные субъекты, отвечающие за ответные меры в сфере ЖЗИ о международных стандартах (включая настоящее Руководство) для актуализации стратегий предотвращения и снижения риска ГН в рамках своей деятельности?

Правовое обеспечение землепользования и прав собственности

- d) Включены ли вопросы и проблемы, касающиеся прав в сфере ЖЗИ (как для мужчин, так и для женщин), в обследования по регистрации населения, определению профиля и намерений (например, жилищные условия до наступления чрезвычайной ситуации; механизмы доступа к и контроля земли и имущества, такие как индивидуальная или семейная собственность, права собственности на основе статутного и обычного права, права на доступ к пастбищам, социальный договор найма или аренды; наличие или отсутствие подтверждающих документов, включая письменные заявления об уничтожении или захвате имущества и т. д.)?
- e) С какими культурными барьерами сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска при аренде, самозахвате, пользовании или владении землей (например, стигма, дискриминация, социальные нормы и т. д.)?
- f) Подвергаются ли риску женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска лишению прав на ЖЗИ?
- Какие права имеют арендаторы? Существуют ли меры контроля для защиты этих прав, такие как контроль над повышением арендной платы?
 - Существует ли практика преднамеренных принудительных выселений?
 - Могут ли самовольные поселенцы и лица, не имеющие земли, получить помощь?
- g) Усугубляют ли проблемы в сфере ЖЗИ риск ГН? Каким образом? (например, сексуальное насилие и эксплуатация со стороны хозяев; угроза насилия, связанная с отсутствием документов, и/или выселения; браки между детьми и/или браки по принуждению; участие во вредной практике, как, например, оказание услуг сексуального характера в обмен на права на землю или деньги; насилие со стороны интимных партнеров и другие формы бытового насилия; проживание в атмосфере постоянной жестокости и насилия и т. д.)?
- h) Имеют ли женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска доступ к документам и / или доказательствам, подтверждающим их права на ЖЗИ (например, документам о передаче права собственности, договорам аренды, справкам стихийных поселенцев и т. д.)?
- На чье имя оформлены документы, подтверждающие наличие прав на ЖЗИ?
 - Были ли случаи принуждения женщин, девочек-подростков или других групп риска к передаче таких документов или отказа от собственности?
 - Имеются ли альтернативные способы документирования их прав?
- i) Учтены ли различные виды пользования (например, арендатор, стихийный поселенец, бездомный, жилец и т. д.) в программах по восстановлению прав? Имеют ли женщины и мужчины равные возможности участвовать во всех этапах деятельности, затрагивающей их права на ЖЗИ?
- j) Были ли случаи отказа женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска в доступе к ЖЗИ при возвращении?
- Каковы экономические, культурные, правовые и географические барьеры для доступа к правам на ЖЗИ в этих сообществах?
 - Как они преодолевают эти барьеры?
 - Какие механизмы обеспечения доступа к собственности имеются для представителей молодого поколения, родившихся в лагерях, не способных определить земельные границы и не имеющих возможности уточнить информацию об этих границах у представителей старших поколений?
 - Учитываются ли интересы женщин и бывших участников боевых действий в программах реинтеграции, расселения и обеспечения доступа к земельным ресурсам?

(продолжение)



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

- k) Какие механизмы землепользования, включая права доступа к земле, водным ресурсам, пастбищным угодьям и другим природным ресурсам, основанные на общем и статутном праве, применяются к участкам, которые будут использоваться, например, в условиях лагерей?
- Как они повлияют на права принимающих сообществ, особенно женщин, девочек-подростков и других групп риска?
 - Кто получит финансовую и социальную выгоду от контроля над такими ресурсами?

Институциональная инфраструктура

- l) Существуют ли национальные или местные учреждения для решения земельных споров и других вопросов?
- Каковы потенциал и материально-техническая база этих учреждений? Могут ли они обеспечить эффективные, доступные и беспристрастные средства правовой защиты?
 - Доступны ли они для женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска *(например, для вдов, разведенных женщин и т. д.)*?
 - Существуют ли препятствия для доступа к этим механизмам для женщин, девочек-подростков и других групп риска *(например, из-за высокой стоимости, местоположения, отношения со стороны управляющих ими лиц, страха возмездия, неграмотности и т. д.)*?
- m) Существуют ли национальные или местные учреждения, продвигающие развитие института регистрации прав на ЖЗИ (включая права наследования) на имя женщин?
- n) Каким образом учреждения национального или местного уровня решают вопросы нарушения прав при отсутствии документального подтверждения *(например, принимаются ли устные доказательства в поддержку заявлений женщин)*?

Области, относящиеся к политике в секторе ЖЗИ

- a) Включены ли стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе ЖЗИ?
- Насколько существенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе ЖЗИ, касающихся их права и потребностей, в частности, в контексте ГН? Какими образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по-отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора ЖЗИ надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для осуществления данной политики?
- b) Какие национальные законы и отраслевая политика касаются сектора ЖЗИ и земельных вопросов в более широком смысле *(например, законы о земле и жилье, принудительном выселении, перемещении и переселении, праве на неприкосновенность частной жизни и т. д.)*?
- Содержат ли такие законы и меры политики элементы дискриминации в отношении женщин, девочек и / или других групп риска?
 - Каким образом они регулируют жилье, оставленное без надзора в результате беженства?
- c) Могут ли женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска требовать осуществления своих прав, касающихся земли и недвижимого имущества?
- Имеются ли случаи нарушения прав женщин на ЖЗИ в интересах их родственников мужского пола (например, в силу законов о наследстве, обычаях или практики и т. д.)?
 - Имеют ли супруги совместные права на собственность?
 - Оформляются ли права собственности на землю и другие документы в равной мере на имя мужчин и женщин или только на имя главы домохозяйства?
 - Требуется ли разрешение обеих сторон на продажу земли и имущества?
- d) Какие механизмы призваны защищать женщин, девочек и других лиц из группы риска от риска выселения?
- Существуют ли законы национального или местного уровня, направленные на предотвращение и регулирование принудительных выселений?
 - Существуют ли инициативы на уровне сообществ, направленные на выработку жизнеспособных и устойчивых решений проблемы принудительного выселения?
 - Каким образом учитываются конкретные права и потребности женщин, девочек и других групп риска при выселении?
- e) Существуют ли расхождения между обычным и статутным правом в части вопросов ЖЗИ *(например, в отношении супружеских прав и прав наследования)*? Проходят ли субъекты, применяющие обычное и статутное право надлежащее обучение по вопросам политики в секторе ЖЗИ, прав женщин и других лиц из групп риска?
- f) Каков статус земельной реформы в части закрепления равных прав для всех?
- Существует ли национальная политика в области земельной реформы?
 - В какой степени законы о земельной реформе укрепляют права женщин, девочек и других групп риска?
 - Существует ли национальная комиссия по земельным вопросам? Какое участие в ней принимают женщины, девочки-подростки и другие группы риска?

(продолжение)



Области, касающиеся коммуникации и обмена информацией по вопросам ЖЗИ

- a) Проводится ли подготовка для сотрудников сектора ЖЗИ, ответственных за информационно-разъяснительную деятельность по вопросам:
 - Гендерной проблематики, ГН, правам женщин/человека, социальной изоляции и сексуальных отношений?
 - Каким образом можно обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях в части сообщения о рисках и получения доступа к помощи?
- b) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам ЖЗИ повышает информированность сообществ о безопасности в целом и снижении риска ГН?
 - Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о рисках, и возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы представления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве проводников перемен?
- c) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере ЖЗИ половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из группы риска (например: соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов обсуждений женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для **МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ**

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе ЖЗИ. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах с целью устранения таких рисков может повысить убедительность заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

Мобилизация ресурсов, означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, других материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Более подробная информация общего характера о мобилизации ресурсов содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**

Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данное предложение угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте землевладения и землепользования (например, риск принудительного выселения, отсутствие документов и т. д.)?
- ▶ Рассматриваются ли конкретные формы риска ГН (например, сексуального насилия, сексуальной эксплуатации, сексуального домогательства, вынужденной и/или принудительной проституции, детских и/или принудительных браков и т. д.) или же приводится общее описание ГН?
- ▶ Признаются ли и описаны ли в предложении вопросы, касающиеся уязвимости женщин, девочек и других групп риска?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Существует ли понимание того, как контекстуальные проблемы могут помешать перемещенным лицам, особенно женщинам, девочкам и другим группам риска, получить доступ к ЖЗИ на новом месте (например, культурные барьеры, не позволяющие женщинам, девочкам-подросткам и другим группам риска арендовать, занимать или владеть землей; отсутствие учреждений на национальном или местном уровне, ответственных за решение земельных споров и проблем и т. д.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля, на языке глухонемых, в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии и т. д.)?
 - Существует ли стратегия организации и проведения подготовки для представителей правительства, гуманитарного сектора и сообществ по эффективной разработке и осуществлению мероприятий в секторе ЖЗИ, призванных снизить риск ГН?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Существует ли четкое описание механизма снижения рисков ГН для женщин, девочек и других групп риска, заложенного в планируемых действиях (например, оказание правовой помощи женщинам и девочкам-подросткам с целью получения ими правовых гарантий доступа к ЖЗИ)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудников сектора ЖЗИ (например, оказание поддержки для нескольких сотрудниц в выполнении функциональных обязанностей, связанных с поездками, или выделение средств для членов семьи мужского пола на сопровождение сотрудниц в поездках)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Объясняется ли, каким образом запланированные действия будут способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать права женщин, девочек и других групп риска в сфере ЖЗИ (например, поддержка участия женщин в обсуждениях по вопросам земельной реформы и миротворческих процессах)?
 - Учитывает ли проект потенциальные позитивные и негативные культурные изменения, с которыми могут столкнуться репатрианты при осуществлении своих прав в области доступа к ЖЗИ?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность связи с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Оказывает ли проект поддержку участию и расширению прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора ЖЗИ и участников комитетов по земельным и жилищным вопросам на уровне сообществ?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе ЖЗИ в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ЖЗИ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при разработке программ в секторе ЖЗИ (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности или повышения риска ГН в результате такого участия).

- ▶ Стремиться к равной представленности женщин в штате программ в секторе ЖЗИ. Провести формальное обучение женщин и обучение на рабочем месте, а также предоставить им целевую поддержку для замещения ими должностей руководителей и тренеров.
- ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах по вопросам ЖЗИ и группах управления земельными ресурсами на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе ЖЗИ. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Транссексуалы

Транссексуалы, особенно женщины-транссексуалы, часто становятся объектом серьезной маргинализации, что в значительной мере усложняет их доступ к жилью. Например, когда законы их не защищают, они могут не получить надлежащего консультирования по вопросам прав на жилье и, более того, могут быть подвергнуты насильственному выселению с предоставлением мизерной компенсации при недоступности другого равнозначного жилья. Они могут стать объектом преследования и угроз со стороны собственников жилья или должностных лиц по причине их предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности, что приводит к утрате прав ЖЗИ и даже к невозможности получить базовые услуги. Это, в свою очередь, может заставить их стать работниками коммерческого секса или других видов доходоприносящей деятельности, сопряженных с высоким уровнем риска. По возможности, сотрудники программ в секторе ЖЗИ должны проводить консультации со экспертами и местными организациями, специализирующимися на работе с ЛГБТИ, с целью изучения подходов интеграции основных прав и потребностей транссексуалов в программы сектора ЖЗИ с учетом культурных особенностей.

(Источник: Duncan Breen, Human Rights First, Personal Communication, 20 May 2013)

2. Оказать поддержку усилиям на национальном и местном уровнях по продвижению прав женщин, девочек и других групп риска в части доступа к ЖЗИ с целью минимизации риска ГН.

- ▶ Предоставить техническую поддержку для включения вопросов, связанных с правами в сфере ЖЗИ, и более широких земельных вопросов в обследование по учету населения, определению профиля и намерений среди перемещенных женщин и мужчин. Интеграция данных вопросов может способствовать защите прав доступа к ЖЗИ женщин и других групп риска со стороны перемещенных и принимающих сообществ, что снизит их уязвимость к ГН. Участники сектора ЖЗИ должны определить:
 - Положение и жилищные условия до возникновения чрезвычайной ситуации.
 - Механизмы, действующие до чрезвычайной ситуации, регулирующие доступ к земле и имуществу (например, индивидуальная или семейная собственность, собственность на основе статутного и обычного права, права на доступ к пастбищам, социальный договор найма или аренды и т.д.).



- Механизмы землепользования (такие как доступ к земельным, водным, пастбищным и другим природным ресурсам и т. д.), применяемые во время чрезвычайной ситуации к перемещенным лицам, проживающим в лагерях, и других видах поселений.

- Наличие или отсутствие правоустанавливающих документов.
- Письменные справки, свидетельствующие об уничтожении или захвате имущества.

- ▶ Поддерживать усилия местных правозащитных и женских организаций по мониторингу и продвижению прав в сфере ЖЗИ, женщин, девочек и других групп риска, связанных с , в том числе с:

- Доступом для женщин, девочек и других групп риска к ЖЗИ.

- Гарантиями пользования землей и природными ресурсами.

- Равными правами наследования для девочек и мальчиков.

- ▶ Провести обучение для государственных служащих и лидеров в области статутного и обычного права, занимающихся вопросами верховенства закона и управления земельными ресурсами по:

- Правам и потребностям женщин и других групп риска, в области защиты и гарантии земельных прав.

- Связи между несоблюдением прав в сфере ЖЗИ и ГН.

- ▶ Обеспечить надлежащие процедуры администрирования и управления земельными ресурсами. Продвигать:

- Институты регистрации прав в сфере ЖЗИ для женщин и других групп риска.

- Практику совместной регистрации прав на землю на имя мужчин и женщин.

- Доступность процедуры регистрации прав в сфере ЖЗИ (это касается стоимости, местоположения, отношения тех, кто управляет процессом, и т. д.).

3. Предоставлять и улучшать юридическую помощь женщинам, девочкам и другим группам риска для обеспечения гарантий пользования и контроля ЖЗИ.

- ▶ Повышать осведомленность, знания и навыки женщин, девочек и других групп риска о способах подачи исков и обращения в случаях нарушения их прав в сфере ЖЗИ в целях принудительного их исполнения. Наладить сотрудничество с экспертами в области ГН для проведения мониторинга и смягчения потенциальных факторов риска, возникающих в результате исков, связанных с земельными ресурсами, таких как насилие со стороны интимных партнеров и другие формы семейного насилия.

- ▶ Предпринимать усилия для защиты официальной базы данных по ЖЗИ, подверженной риску взлома или уничтожения. Оказывать поддержку в разработке программ для восстановления или, где это уместно, создания новых систем регистрации ЖЗИ.

- ▶ Расширить доступ к бесплатной юридической помощи для безземельных лиц, входящих в группы риска (например, домашних хозяйств, возглавляемых женщинами и детьми, вдовами).

- ▶ Провести мероприятия с правительством, расширить доступ к правосудию по земельным вопросам путем создания и поддержки механизмов реституции и разрешения споров с учетом гендерных факторов (включая признание устных свидетельств, перевод процедур на местные языки, предоставление юридической помощи и т. д.).



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Баад - традиционная практика принудительных браков в Афганистане и Пакистане. Согласно этой практике, местный совет (джирга) выносит решение о передаче женщины или девушки одной семьей для разрешения земельного спора или других разногласий в другую семью. Такой обмен призван предотвратить потенциальное кровопролитие и вражду между двумя семьями; при этом женщина рассматривается в качестве собственности, которую можно использовать в целях обмена или иных целях. В Афганистане Норвежский совет по делам беженцев работает с женщинами, мужчинами и лидерами сел по повышению их осведомленности о правах и обязанностях по исламскому, национальному и международному праву.

(На основе материала **Норвежского совета по делам беженцев, 2014 г.** 'Life Can Change: Securing housing, land and property rights for displaced women', <<http://womenship.nrc.no>>)





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Либерии, как и во многих странах мира, земельные права, как правило, являются прерогативой мужчин или родственных групп, контролируемых мужчинами. Женщины обычно получают доступ к земле только через родственника-мужского пола, обычно отца или мужа. Решения о владении, наследовании и использовании земли, чаще всего, принимаются на основе обычного права, несмотря на наличие законов, которые могли обеспечить более эффективную защиту женщин. Эта система приводит к уязвимости женщин, их зависимости от мужчин и неспособности избежать или положить конец насильственным ситуациям или отношениям. Несколько женщин, получивших поддержку со стороны проекта по противодействию гендерному насилию (ГН) Норвежского совета по делам беженцев (НСБ), сообщили, что они не могут уйти из дома, даже если они или их дочери подвергаются сексуальному насилию со стороны мужчин. Вследствие зависимости от земельных ресурсов, как источника экономического выживания, женщины понимают, что им некуда идти.

В попытке решить эту проблему, проект ГН НСБ обратился за помощью к группе по информированию, консультированию и правовой помощи (ИКПП) в проведении однодневных тренингов по правам на землю, собственность и наследование. Эти тренинги были проведены для групп по повышению информированности НСБ «WISE»; 25 женщин собирались каждый месяц для обсуждения, изучения и обмена идеями в отношении прав женщин. В ходе тренингов использовался красочная перекидная книга, разработанная совместно командами ГН и ИКПП, в которой использованы изображения и простые термины, иллюстрирующие возможности либерийских женщин в части доступа к земле и землепользования (на основе обычного или статутного права). Впервые женщинам была предоставлена возможность, находясь в безопасных условиях, задать вопросы о своих правах, чтобы противостоять решениям, принимаемым лидерами сообществ. Эта инициатива была адаптирована и реализована в Южном Судане, Афганистане и Колумбии. Первоначальные результаты показали, что постоянное повышение осведомленности женщин о своих правах и доступных для них механизмах может быть эффективным инструментом в обеспечении соблюдения этих прав.

(Источник: НСБ, Personal Communication, 10 февраля 2014 г.)

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ЖЗИ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора ЖЗИ.

- ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе ЖЗИ. Данная политика может включать:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора ЖЗИ.
 - Стандарты создания условий для равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующую информацию о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.
- ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора ЖЗИ, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля, язык глухонемых, плакаты с визуальным контентом для неграмотных лиц, объявления на встречах сообщества и т. д.).

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы ЖЗИ на местном и национальном уровнях, и выделить финансирование для обеспечения устойчивости.

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении анализа и реформы законов и политики (включая обычное право) для противодействия



дискриминационной практике, связанной с правами в сфере ЖЗИ и земельными вопросами (например, законов, касающихся имущества супругов, регистрации прав собственности, владения имуществом, аренды жилья, принудительных выселений, самозахвата и т. д.). Привести эти законы и политики в соответствие с нормами международного права и стандартами в области прав человека.

- ▶ Предоставить поддержку профильным министерствам в разработке стратегий по реализации политики в области ГН. Проводить мероприятия по повышению информированности, с акцентом на пользу такой политики для получения поддержки со стороны сообщества и смягчения негативной реакции.
- ▶ Продвигать участие женщин и других групп риска, включая меньшинства и коренные народы, в мирных переговорах, соглашениях и процессах, касающихся земельной реформы.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Понимание и использование специальных механизмов, учитывающих специфику ситуации, может способствовать разрешению споров в сфере ЖЗИ. Согласно отчету Специального докладчика по вопросу насилия в отношении женщин, правила шариата и их научное толкование не всегда правильно понимаются в Афганистане: «Как сообщается, большинство судей, прокуроров, членов местных советов и других лиц, ответственных за правоприменение, не имеют достаточных юридических знаний, чтобы отличить обычаи племен от законов шариата. Таким образом, принято считать, что практика, вопиющим образом нарушающая исламские заветы, в частности брак с несовершеннолетними, лишение прав вдов и прав наследования женщин, не противоречат шариату». Программы в сфере ИКПП Норвежского совета по делам беженцев (НСБ) оказывают поддержку перемещенным лицам, предоставляя информацию, консультации и юридическую помощь, а также содействуя совместному разрешению споров. В Афганистане консультации и поддержка, предоставляемая женщинам-репатриантам, субъектам обычного права, помогают им получить доступ к земле и отстаивать свои права наследования.

(По материалам НСБ. 2014 'Life Can Change: Securing housing, land and property rights for displaced women', <<http://womenshp.nrc.no>>. Quotation from United Nations Economic and Social Council. 2006. Report of the Special Rapporteur on Violence against Women, Its Causes and Consequences, Yakin Ertürk, Mission to Afghanistan, [9 to 19 July 2005], E/CN.4/2006/61/Add.5, para 38, <www.refworld.org/pdfid/441182170.pdf>)

Интеграция мер по снижению риска ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, система перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора ЖЗИ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

▶ Сотрудникам программ в секторе ЖЗИ, взаимодействующим с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обращаться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.

▶ Провести обучение для всех сотрудников программ сектора ЖЗИ, работающих с пострадавшим населением по гендерным вопросам, гендерному насилию, правах женщин/правах человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшими при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших в части сообщения об угрозах и получения поддержки)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

Система перенаправления представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности системой медицинского обслуживания, психической и психосоциальной поддержки, помощи со стороны полиции и юридической/судебной поддержки.



2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора ЖЗИ, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора ЖЗИ и среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества

- ▶ Разработать меж- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам ЖЗИ.

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам ЖЗИ (например, проведение диалога внутри сообщества, проведение семинаров, встречи с лидерами сообществ, организация обмена информацией по проблеме ГН и т. д.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности.

- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)

- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения для обеспечения учета половозрастных и культурных особенностей.

- ▶ Содействовать проведению широкомасштабного диалога на уровне сообщества по вопросам прав женщин и мужчин в сфере ЖЗИ. Повысить осведомленность сообществ и религиозных лидеров об экономических и социальных преимуществах равных прав на ЖЗИ, включая равные права наследования для женщин и мужчин. Стимулировать участие мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве проводников перемен в деятельности по предотвращению ГН в контексте ЖЗИ.

- ▶ Провести анализ барьеров, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска в части безопасного участия в обсуждениях на уровне сообщества и обучающих мероприятиях по вопросам ЖЗИ (например, отсутствие/слабая налаженность транспорта, неудобное время и место проведения встреч, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми, недоступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т. д.). Внедрить стратегии создания площадок для обсуждения с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т. д.), для создания условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.

- ▶ Информировать членов сообщества о действующих кодексах поведения/этических нормах для сотрудников программ в секторе ЖЗИ, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны сотрудников программ в секторе ЖЗИ. Обеспечить надлежащую подготовку персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообщества должны включать диалог по вопросам основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе ЖЗИ следует обратиться к механизму координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть задействованы сектором ЖЗИ с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценок в сфере ЖЗИ, направленных на изучение рисков ГН, связанных с программами в секторе ЖЗИ, и выработку стратегии с субъектами сектора ЖЗИ о путях смягчения таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе ЖЗИ по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщающие о случаях ГН в программы сектора ЖЗИ, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и передачи персоналу программ сектора ЖЗИ необходимых навыков и информации для оказания поддержки пострадавшим.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте ЖЗИ.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере ЖЗИ, должны работать с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые должны рассматриваться в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этой рекомендации в таблице, участники сектора ЖЗИ также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия) занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.



ЖИЛЬЕ, ЗЕМЛЯ И
ИМУЩЕСТВОКоординация
лагерей и
управление
лагерями (КУЛ)

► Взаимодействовать с субъектами сектора КУЛ для:

- Включения вопросов, касающихся прав в сфере ЖЗИ и земельных вопросов в обследование по учету населения, определению профиля и намерений как среди мужчин, так и среди женщин
- Понимания механизмов защиты прав землепользования в случаях, требующих использования частной земли при разработке программ гуманитарной деятельности
- Поиска временного жилья для пострадавших и лиц, подверженных риску ГН

Образование

► Взаимодействовать с субъектами сектора образования для определения наиболее подходящих исходных точек на уровне школ и учебных центров для интеграции информации о правах в сфере ЖЗИ и проблемах, связанных с ГН

Продовольственная
безопасность и
сельское хозяйство

► Координировать деятельность с субъектами сектора продовольственной безопасности и сельского хозяйства для:

- Смягчения риска возникновения споров по вопросам ЖЗИ (*например, споров по вопросам распределения семян или сельскохозяйственных ресурсов*), которые могут косвенным образом узаконить право собственности на землю и повысить риск ГН
- Обеспечения участия групп риска, особенно женщин и девочек-подростков, не имеющих документов, подтверждающих право собственности на коммерческую недвижимость, в мероприятиях, связанных с использованием наличных средств и продовольственных талонов, проводимых на уровне местных магазинов.

Здравоохранение

► Осуществлять координацию со специалистами в области здравоохранения для определения механизмов защиты прав землепользования в случаях, требующих использования частной земли для размещения временных центров оказания медицинской помощи.

Гуманитарное
разминирование
(ГР)

► Координировать деятельность с участниками ГР с целью минимизации непреднамеренных и отрицательного влияния предоставления земельных участков на права, касающиеся ЖЗИ (*например, когда проводятся мероприятия по разминированию и высвобождению ЖЗИ для легитимизации вторичного занятия жилья или принудительного выселения и перемещения*)

Жизнеобеспечение

► Взаимодействовать с субъектами сектора жизнеобеспечения для защиты прав женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска, касающихся собственности, наследования, доступа к природным ресурсам и контроля таковых в целях жизнеобеспечения.

Защита

► Взаимодействовать с субъектами сектора защиты для отслеживания существующих и возникающих проблем защиты, связанных с ЖЗИ

Временное жилье,
размещение и
восстановление
(ВЖРВ)

► Координировать деятельность с участниками сектора жилья для:

- Внедрения процедуры обеспечения равного доступа женщин, девочек-подростков и других групп риска к поддержке по вопросам жилья и помощи при получении убежища (включая арендуемые помещения), даже при отсутствии документов, подтверждающих право собственности на ЖЗИ
- Поиска временного жилья для пострадавших, подверженных риску ГН
- Учета гарантий пользования жильем при оценке права на получение убежища, особенно для домашних хозяйств, возглавляемых женщинами и детьми

Водоснабжение,
санитария и
гигиена (ВСГ)

► Взаимодействовать с участниками сектора ВСГ для определения механизмов защиты прав землепользования в случаях, требующих использования частной земли при разработке программ гуманитарной деятельности, связанной с ВСГ





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. См. **Часть I: Введение** для получения дополнительной информации о факторах уязвимости групп риска.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в оценку в секторе ЖЗИ²	#Число проведенных оценок в секторе ЖЗИ, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100 #Число проведенных оценок в секторе ЖЗИ <i>* См. стр. 169 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</i>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	#Число женщин среди респондентов x 100 #Число женщин среди респондентов и #Число женщин среди членов оценочной команды x 100 #Число членов оценочной команды	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

² Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)						
Наличие учреждений, продвигающих права женщин и других групп, подверженных риску гендерного насилия, в сфере ЖЗИ	#Число учреждений, продвигающих права женщин и других групп, подверженных риску гендерного насилия, в сфере ЖЗИ	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при обращении к услугам в области ЖЗИ ³ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	Количественный индикатор: #Число центров для перемещенных лиц, консультирующих пострадавшее население для обсуждения факторов риска ГН при проведении оценок в секторе ЖЗИ x 100 Качественный индикатор: #Число центров для перемещенных лиц С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при проведении оценки ситуации в сфере ЖЗИ	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), ИОИ	100%	✓	✓	
Знание сотрудниками схем и систем перенаправления лиц, пострадавших в результате ГН	#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, говорят, что разглашаемая информация по случаям ГН не должна раскрывать личность пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ						
Включение мер по снижению риска ГН в предложения о финансировании и стратегии в сфере ЖЗИ	#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере ЖЗИ, включающих, по меньшей мере, одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН x 100 #Число предложений о финансировании и стратегий в сфере ЖЗИ	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Обучение сотрудников сектора ЖЗИ по Руководству по ГН	#Число сотрудников сектора ЖЗИ, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100 #Число сотрудников сектора ЖЗИ	Участие в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

РЕАЛИЗАЦИЯ						
► Разработка и реализация программ						
Участие женщин в комитетах по вопросам ЖЗИ на уровне сообществ ³	Количественный индикатор: #Число женщин среди затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ЖЗИ на уровне сообществ x 100 #Число затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ЖЗИ на уровне сообществ Качественный индикатор: Как женщины воспринимают свой уровень участия в комитетах по вопросам ЖЗИ на уровне сообществ?	Отчеты по управлению лагерями/участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ	50%	✓		✓

(продолжение)

³ Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, <www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Разработка и реализация программ

Женщины среди сотрудников программ сектора ЖЗИ	#Число женщин среди сотрудников программ сектора ЖЗИ x 100 #Число сотрудников программ сектора ЖЗИ	Данные организации	50%		✓	✓
Факторы риска ГН при проведении оценки сектора ЖЗИ	<i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин, не имеющих доступа к удовлетворительным ЖЗИ, выражающих озабоченность в связи со своим опытом ГН x 100 #Число женщин, не имеющих удовлетворительных ЖЗИ <i>Качественный индикатор:</i> Чувствуют ли себя женщины, не имеющие доступа к удовлетворительным ЖЗИ, защищенными от ГН? О каких проблемах безопасности, связанных с ГН, говорят женщины без ЖЗИ?	Опрос, ОФГ, ИОИ, картирование сообщества с участием заинтересованных сторон	0%		✓	✓
Доступность юридической помощи для женщин, направленной на восстановление их прав на ЖЗИ	#Число организаций, оказывающих услуги юридической помощи женщинам для восстановления их прав на ЖЗИ в определенном месте	ИОИ	Определяется на месте		✓	✓

► Политика

Включение стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в области ЖЗИ	#Число политик, руководящих принципов и стандартов, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100 #Число политик, руководящих принципов и стандартов	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте		✓	✓
--	---	--	-----------------------	--	---	---

► Коммуникация и обмен информацией

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, говорят, что разглашаемая информация по случаям ГН не должна раскрывать личность пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%		✓	
Включение информации о системах перенаправления лиц, пострадавших от ГН в информационно-разъяснительную деятельность в секторе ЖЗИ	#Число информационно-разъяснительных мероприятий, включающих информацию об организациях, куда можно обратиться в случае риска и способах получения помощи для лиц, пострадавших от ГН #Число информационно-разъяснительных мероприятий	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте		✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением ЖЗИ, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением ЖЗИ, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию <i>*Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН содержится на странице 180</i>	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте		✓	✓
--	--	---	-----------------------	--	---	---

(продолжение)



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- **Housing Land and Property Area of Responsibility (HLP AoR). 2013.** The HLP Coordination Toolkit, < www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/essentialprotection-guidance-and-tools/hlp-essential-guidance-andtools.html >
- **EU-UN Inter-Agency Framework Team for Preventive Action. 2012.** Toolkit and Guidance for Preventing and Managing Land and Natural Resources Conflict, < www.un.org/en/events/environmentconflictday/pdf/GN_Land_Consultation.pdf >
- **Norwegian Refugee Council (NRC). 2014.** 'Life Can Change: Securing housing, land and property rights for displaced women', < womenshlp.nrc.no >
- **NRC and International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). 2013.** Security of Tenure in Humanitarian Shelter Operations, < www.ifrc.org/Global/Documents/Secretariat/201406/NRC%20IFRC%20Security%20of%20Tenure.pdf >
- **Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). n.d.** Gender-Based Violence and Livelihood Interventions: Focus on populations of humanitarian concern in the context of HIV. Guidance Note, < www.fao.org/fileadmin/templates/dimitra/pdf/guidance_note_gbv_livelihoods.pdf >
- **United Nations Sub-Commission on the Promotion and Protection of Human Rights. 2005.** 'Principles on Housing and Property Restitution for Refugees and Displaced Persons', E/CN.4/ Sub.2/2005/17, < www.refworld.org/docid/41640c874.html >
- **Food and Agriculture Organization (FAO). 2012.** Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. Rome, < www.fao.org/docrep/016/i2801e/i2801e.pdf >
- **FAO. 2013.** Governing Land for Women and Men: A technical guide to support the achievement of responsible and equitable governance of land tenure. Rome, < www.fao.org/docrep/017/i3114e/i3114e.pdf >. This is a technical guide to assist with the implementation of FAO's Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security.
- **Sphere Project. 2011.** Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response, < www.spherehandbook.org/ >
- **FAO. 2003.** Gender and Access to Land, < www.fao.org/docrep/005/Y4308E/Y4308E00.HTM >
- **Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR). 2012.** Women and the Right to Adequate Housing, < www.ohchr.org/Documents/Publications/WomenHousing_HR.PUB.11.2.pdf >
- **UN-Habitat. 1999.** Women's Rights to Land, Housing and Property in Post-Conflict Situations and during Reconstruction: A global overview, < <http://unhabitat.org/?wpdmact=process&did=OT14LmhvdGxpbms=>> >
- **UN-Habitat. 2004.** 'Women's Rights to Land and Property', < <http://es.unrol.org/files/womensrightstolandandproperty.pdf> >
- **UN-Habitat. 2005.** Shared Tenure Options for Women: A global overview, < <http://unhabitat.org/books/shared-tenure-options-for-women> >
- **UN-Habitat. 2006.** Progress Report on Removing Discrimination against Women in Respect of Property and Inheritance Rights, Tools on Improving Women's Secure Tenure, Series 1, < http://www.globalprotectioncluster.org/assets/files/tools_and_guidance/housing_land_property/By%20Themes/_Womens%20HLP%20Rights/Progress_Report_Removing_Discrimination_2006_EN.pdf >
- **UN-Habitat-GLTN. 2008.** 'Land Registration in Ethiopia: Early impacts on women', < http://siteresources.worldbank.org/NEWS/Resources/land_registration_in_ethiopia.pdf >
- **UNIFEM. 2001.** Women's Land and Property Rights in Situations of Conflict and Reconstruction, < www.refworld.org/docid/46cadad90.html >



Дополнительные источники

- **United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), FAO, NRC, Inter-Agency Internal Displacement Division (IDD), OHCHR, UN-Habitat. 2007.** Handbook on Housing and Property Restitution for Refugees and Displaced Persons: Implementing the 'Pinheiro Principles', <www.ohchr.org/Documents/Publications/pinheiro_principles.pdf>
- **Mooney, E. 2004.** 'Liberia and the Implications of Women's Inheritance Rights for IDP Return and Reintegration: Findings and recommendations from mission in April–May 2004', <www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/field_protection_clusters/Liberia/Women_s_Inheritance_Rights_IDP_Return_Liberia_2004_EN.pdf>
- **UN Women. 2012.** Colombia's Law on Victims and Restitution: A challenge for gender-sensitive transitional justice, <<http://landwise.landesa.org/record/1934>>
- **Protection and Early Recovery Working Groups. 2009.** Humanitarian Coordinator and Resident Coordinator Checklist of Housing, Land and Property Rights and Broader Land Issues Throughout the Displacement Timeline from Emergency to ofor_Humanitarian_Coordinators_and_Resident_CoordinatorsEN.pdf >
- **Richardson, A., and Hanney, L., for Norwegian Refugee Council (NRC). 2013.** Violence against Women and Housing, Land and Property in Monrovia, <<http://womenshp.nrc.no/wp-content/uploads/2014/02/Violence-against-women-and-HLP-Liberia.pdf>>
- **Global Land Tool Network (GLTN):** <www.glttn.net/index.php/land-tools/cross-cutting-issues/gender>
- **Urban Humanitarian Response Portal:** <www.urban-response.org>





ГУМАНИТАРНОЕ РАЗМИНИРОВАНИЕ



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе гуманитарного разминирования.
- Субъектов сектора ГР (персонала и руководства), занимающихся деятельностью по высвобождению земель (включая мероприятия по нетехническому и техническому исследованию, разминированию/очистке и передаче высвобожденных земель), информированию населения о минной опасности (проведению работы с сообществами для предотвращения поведения, создающего риск взрыва мин) и оказанию помощи пострадавшим (в том числе, в области реабилитации и реинтеграции)
- НПО, организаций на уровне сообщества (включая национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждений Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообщества (например, групп женщин, подростков / молодежи, пожилых люди и т. д.), занимающихся вопросами ГР
- Других заинтересованных в ГР сторон, включая национальные и местные органы власти, лидеров сообществ и групп гражданского общества

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, отвечающего за гуманитарное разминирование?

Деятельность сектора гуманитарного разминирования (ГР)¹ имеет решающее значение для безопасности гражданского населения, проживающего на заминированных территориях. Эта деятельность также включает в себя меры по реабилитации и реинтеграции пострадавших от наземных мин / взрывоопасных пережитков войны (ВПВ). Несмотря на то, что большинство лиц, пострадавших от наземных мин / ВПВ, представлены мужчинами и мальчиками, послед-

ствия для женщин и девочек также являются существенными и выражаются либо в прямой форме – вследствие получения травм самими женщинами/девочками, либо в косвенной – вследствие смерти или ранения кормильца.

Лица, получившие травмы в результате взрыва наземных мин / ВПВ, в большей степени подвержены дискриминации, изоляции и стигматизации из-за ограниченных возможностей здоровья и, как следствие, повышенному риску гендерного насилия (ГН). Уже существующее неравенство и дискриминация лишь усугубляют эти проблемы для женщин, девочек и других лиц из групп риска.² Полученные в результате взрыва мин травмы



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Определение «высвобождения земель»

В контексте гуманитарного разминирования термин «высвобождение земель» описывает процесс применения всех разумных усилий для выявления, определения, и устранения всякого присутствия и подозрения на присутствие мин/ВПВ через нетехническое исследование, техническое исследование и/или очистку/разминирование. Критерии «всех разумных усилий» будут определены Национальным органом, ответственным за гуманитарное разминирование.

(Источник: Служба Организации Объединенных Наций по вопросам деятельности, связанной с разминированием (ЮНМАС). 2010. Международные стандарты противоминной деятельности. «Глоссарий терминов и определений». МСПМД (IMAS) 04.10, <www.mineactionstandards.org>)

⁴ Термин «гуманитарное разминирование» охватывает не только разминирование наземных мин, но и обезвреживание всех видов взрывоопасных пережитков войны (ВПВ), таких как кассетные боеприпасы и неразорвавшиеся боеприпасы (НРБ - бомбы, ракеты, гранаты и другие выпущенные или сброшенные, но не взорвавшиеся боеприпасы,) и оставленные без надзора взрывоопасные боеприпасы (ОВБ – оставленные без надзора запасы амуниции или тайники с оружием).

² Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может увеличить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющимися главами домашних хозяйств; девочки и женщины, которые беременеют в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями; лица, участвующие в вынужденной/принудительной проституции, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; разлученные с семьей или несопровожаемые дети и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав на защиту и потребностей каждой из этих групп см. на стр. 11 настоящего Руководства.



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки в секторе ГР (например, в картировании сообщества, поперечных обходах, опросах, призванных выявить воздействие наземных мин/взрывоопасных пережитков войны (ВПВ), мониторинге уровня травматизма/случаев взрыва мин, оценках угроз и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства среди женщин и других групп риска в процессе разработки мер по высвобождению земель, ИМО, оказанию помощи пострадавшим и других мероприятий в секторе ГР, а также в процессе мониторинга указанных мер (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе ГР, участие в комитетах по вопросам ГР и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ физической безопасности и оценку уровня доступа к мероприятиям по высвобождению земель и программам оказания помощи пострадавшим для выявления связанных рисков возникновения ГН (например, поездки в учреждения здравоохранения и центры реабилитации, доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Провести оценку информированности сотрудников сектора ГР об основных вопросах и проблемах, связанных с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин/человека, социальной изоляцией и половой жизнью (включая информацию об организациях, куда пострадавшие в результате ГН могут сообщать о рисках, и способах получения помощи; о связи между разработкой и реализацией программ в сфере ГР и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам ГР на предмет содержания необходимой информации о снижении риска ГН (включая информацию об организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и возможностях получения доступа к помощи), а также проверки получения таких материалов женщинами и девочками	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения по мероприятиям в рамках программ в секторе ГР, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого населения и стратегии по снижению таких рисков	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, сотрудников и добровольцев, также групп, занимающихся вопросами ГР на уровне сообщества, по эффективной разработке и реализации программ в секторе ГР с целью снижения риска ГН	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка программ

Вовлекать женщин и других лиц из группы риска в качестве сотрудников и руководителей в процессы разработки, реализации, мониторинга и оценки программ, включающих меры по высвобождению земель, информированию о минной опасности (ИМО) и помощи пострадавшим (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или риска ГН в результате осуществления этой меры).	✓	✓	✓	✓
Продвигать права женщин, девочек и других групп риска на землю при высвобождении ранее заминированных/зараженных ВПВ земель	✓	✓	✓	✓
Осуществлять стратегии, повышающие уровень безопасности и доступности деятельности по оказанию помощи пострадавшим для женщин, девочек и других групп риска (например, предоставление неотложной медицинской помощи и долгосрочного ухода, а также услуг физической реабилитации для всех лиц и возрастных групп, непосредственным образом пострадавших от наземных мин / ВПВ; обеспечение ухода за детьми в учреждениях здравоохранения и реабилитационных центрах; рассмотрение возможности раздельного размещения женщин и мужчин и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в инициативах по социально-экономической реинтеграции и выделению пособий (уделяя особое внимание домашним хозяйствам, возглавляемым женщинами, детьми и женщинами с ограниченными возможностями здоровья)	✓	✓	✓	✓

► Политика

Включить стратегии по предотвращению и снижению риска ГН в политики, стандарты и / или руководства в секторе ГР (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин, процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН, процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегий снижения риска ГН в национальное и местное законодательство, политики относительно ГР, и выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий	✓	✓	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, система перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора ГР необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере ГР стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора ГР или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе, (например, информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам ГР, используя различные форматы для повышения доступности такой информации)	✓	✓	✓	✓
Содействовать участию женщин, девочек и представителей других групп риска в мероприятиях по информированию о минной опасности (ИМО) (такие как распространение информации среди общественности, образование и обучение, а также услуги координации и взаимодействия на уровне сообществ)	✓	✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку мероприятий по снижению риска ГН путем измерения долгосрочных результатов программы (включая потенциально негативное воздействие) и использования полученных данных для принятия решений и обеспечения подотчетности	✓	✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

снижают вероятность получения пострадавшими помощи и услуг физической реабилитации и социально-экономической реинтеграции. Ограниченные возможности здоровья, в свою очередь, также повышают риск насилия со стороны интимных партнеров и возникновения других форм бытового насилия.

Даже избежав прямого воздействия в результате взрыва мины, женщины, девочки и другие лица из групп риска могут оказаться в затруднительной экономической ситуации вследствие гибели или ранения кормильца семьи наземными минами/ВПВ. Потеря земли в результате заминирования может также оставить семьи без средств жизнеобеспечения. Незамужние женщины, вдовы и девочки подвергаются особому риску лишения земли из-за трудностей, связанных с получением свидетельства о праве собственности на землю и обретением прав на землю в период после разминирования. Обеднение, в свою очередь, может привести к риску сексуальной эксплуатации и надругательства.

Существует несколько способов интеграции деятельности по снижению риска ГН в программы в секторе ГР. Например:

- Важнейшей задачей в определении приоритетов в области разминирования является тщательная оценка связанных с землепользованием прав, потребностей и ролей пострадавшего населения. Этот процесс оценки позволяет понять риски ГН, связанные с владением земель, лишением собственности на землю и средствами жизнеобеспечения.
- Информирование о минной опасности (ИМО)³ может включать деятельность по повышению осведомленности о ГН (например, организациях, куда можно сообщать о риске ГН, и способах получения помощи).
- Службы помощи жертвам и центры реабилитации пострадавших от наземных мин / ВПВ могут гарантировать конфиденциальность информации, переданной лицами, находящимися в поиске организаций, куда можно сообщать о риске, и/или получить помощь в случае ГН.

Действия, предпринимаемые сектором, отвечающим за вопросы ГР, по предотвращению и смягчению риска ГН, должны осуществляться в координации с экспертами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Участники сектора ГР также должны координировать свои действия с партнерами, решающими вопросы, касающиеся гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ, возрастной специфики и окружающей среды. (См. «Координация» ниже).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге, осуществляемом участниками сектора ГР**. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора ГР призваны работать в партнерстве с другими секторами и экспертами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными типами задач, подробно описанными ниже в разделе «Реализация»: разработка программ, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе ГР в целях предотвращения и снижения риска ГН. Эта информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

³ Информирование о минной опасности представляет собой информационную деятельность, направленную на снижение риска получения травм от наземных мин и взрывоопасных пережитков войны (ВПВ) путем повышения осведомленности и содействия изменению поведения посредством кампаний по информированию общественности, образовательной деятельности и обучения, а также налаживания и поддержания связи с сообществами.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе ГР: государственные учреждения, субъекты деятельности, связанной с разминированием, на местном и международном уровне (*например, ЮНМАС, Международный комитет Красного Креста, ЮНИСЕФ, ПРООН, ЮНОПС, Консультативная группа по вопросам разминирования, «Хало Трост», «Хандикап Интернешнл», «Норвежская народная помощь», Датская группа по разминированию и т. д.*), местные лидеры, эксперты в области ГН, гендерной проблематики и разнообразия
- Затронутые группы населения и сообщества, включая сельскохозяйственных рабочих, фермеров и владельцев скота.
- Члены сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/беженцев.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с разработкой программ в секторе ГР

Участие и лидерство

- a) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ по высвобождению земель, ИМО и оказанию помощи пострадавшим, в том числе на руководящих должностях?
- Привлекаются ли мужчины и женщины в равной степени в проведение технических исследований и осуществлению мероприятий по разминированию? Учитывают ли рабочие механизмы гендерную специфику (*например, в случае необходимости, разделение групп/объектов/транспорта по половому признаку; наличие положений, обеспечивающих предоставление достаточного по продолжительности декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком и т. д.*)?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания женского персонала?
 - Вызывает ли род их деятельности какие-либо проблемы, связанные с культурой или безопасностью, повышающие риск ГН?
- b) Участвуют ли женщины и другие лица из группы риска в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам ГР (*например, комитеты сообщества по вопросам ГР? Занимают ли они, по возможности, руководящие должности?*)
- c) Осведомлены ли основные субъекты, отвечающие за высвобождение земель, ИМО и оказанию помощи жертвам о международных стандартах (включая настоящее Руководство) для включения мер предотвращения и смягчения риска ГН в их деятельность?

Высвобождение земель

- d) Производится ли сбор информации о минных полях/ВПВ от женщин, девочек, мужчин и мальчиков в пострадавших сообществах?
- Сбор информации осуществляют смешанные или однополюе команды (в целях охвата женщин, девочек и других групп риска с учетом культурных особенностей)?
 - Подписывают ли члены команды кодекс поведения по предотвращению сексуальной эксплуатации и надругательства?
- e) Каковы права, потребности и роли пострадавшего населения, связанные с землепользованием?
- Как они влияют на определение приоритетов в области деятельности по разминированию? Участвуют ли женщины, девочки и другие группы риска в процессе определения приоритетных для разминирования участков?
 - Имеются ли какие-либо признаки, указывающие на угрозу сексуального насилия, эксплуатации или других форм ГН для женщин, девочек и других групп в связи с владением, конфискацией и использованием земель?
- f) Участвуют ли женщины, девочки и другие лица из группы риска в процессе принятия решений о передаче разминированных земель сообществам?
- g) С какими культурными барьерами сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска при получении свидетельства о праве собственности на землю и обретении прав на землю в период после разминирования (*например, риск занятия вынужденной и/или принудительной проституцией, сексуальной эксплуатации и т. д.*)?
- h) Работают ли местные или международные группы над решением проблемы получения доступа к земле и земельной собственности для женщин и других групп риска? Налажено ли взаимодействие между сектором ГР и этими группами?

Помощь пострадавшим в секторе ГР

- i) Существуют ли культурные ограничения, препятствующие получению помощи женщинами, девочками и другими группами риска?
- Имеют ли женщины и девочки, получившие ранения в результате взрыва наземной мины / ВПВ, равный доступ к экстренной медицинской помощи и / или долгосрочному медицинскому уходу, включая физическую реабилитацию и протезирование?
 - Имеют ли они доступ к экономической помощи, мерам поддержки жизнеобеспечения и социально-экономической реинтеграции с учетом принципов обеспечения безопасности и при соблюдении этических принципов?
- j) Каким образом деятельность по оказанию помощи пострадавшим учитывает потребности женщин, девочек и других лиц групп риска, испытавших косвенное воздействие в результате взрыва наземных мин / ВПВ (*например, в случае гибели или ранения главы домохозяйства или кормильца*)?

(продолжение)



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, относящиеся к политике в секторе ГР

- a) Включены ли стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководства программ по высвобождению земель, ИМО и оказанию помощи жертвам?
- Насколько существенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе ГР, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Какими образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по-отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора ГР надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для осуществления данной политики?
- b) Способствуют ли политика и планы сектора национального и местного уровня продвижению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья вследствие разрыва наземных мин / ВПВ? Содержат ли они меры по противодействию дискриминационной практике, препятствующей безопасному участию женщин и других групп риска в разработке политики (в качестве сотрудников программ ГР, членов групп на уровне сообщества и т. д.) в секторе ГР?

Области, касающиеся коммуникации и обмена информацией по вопросам ГР

- a) Охватывают ли мероприятия по ИМО всех членов сообщества?
- Участвуют ли женщины, девочки и другие группы риска в разработке сообщений для информирования сообщества?
 - Учитывают ли признаки /описания/ показатели присутствия наземных мин (а также методы донесения их до сведения сообщества) половозрастные характеристики и культурные особенности? Содержат ли информация визуального характера фотографии мальчиков и девочек, мужчин и женщин?
 - Учитывают ли они уровень грамотности членов сообщества, потребности лиц с нарушениями зрения и другими ограничениями возможностей здоровья?
 - Доступны ли образовательные и учебные мероприятия, а также мероприятия в части налаживания и поддержания связи с сообществом для женщин, девочек и других групп риска?
- b) Проводится ли подготовка для сотрудников сектора ГР и партнеров, участвующих в деятельности по информированию о минной опасности и оказанию помощи жертвам в затронутых сообществах, по вопросам:
- Гендерной проблематики, ГН, правам женщин/человека, социальной изоляции и сексуальных отношений?
 - Каким образом можно обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях в части сообщения о рисках и получения доступа к помощи?
- c) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам ГР повышает осведомленность сообществ об общей безопасности и снижении риска ГН?
- Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о рисках, и способах получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы представления такой информации половозрастные характеристики целевых групп и их культурные особенности?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве проводников перемен?
- d) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере ГР половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из группы риска (например, соблюдаются ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов обсуждений женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

В Афганистане НПО, проводящие исследования минных полей, изначально были неспособны сформировать команды, состоящие из представителей обоих полов, поскольку культурные ограничения не позволяли женщинам находиться с мужчинами. Привлечение к деятельности одних лишь мужчин существенно ограничило доступ к женщинам, владеющим информацией о различных участках земли. Для обеспечения более широкого доступа к женщинам и понимания их потребностей и проблем Координационный центр по вопросам деятельности, связанной с разминированием в Афганистане (КЦР), провел опрос с участием женщин, а Женевский международный центр по гуманитарному разминированию (ЖМЦГР) провел исследование, посвященное наземным минам и жизнеобеспечению с учетом гендерных факторов.

(На основе материала Межучрежденческого постоянного комитета. 2006. Gender Handbook for Humanitarian Action, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf>; КЦР. 2009. Attitudes towards Mine Action: An Afghan women's perspective, <[www.gmap.ch/fileadmin/External_documents/Afghanistan - Attituded towards_MA An Afghan Women_s_Perspective.pdf](http://www.gmap.ch/fileadmin/External_documents/Afghanistan_-_Attituded_towards_MA_An_Afghan_Women_s_Perspective.pdf)>; and GICHD. 2012. Livelihoods Analysis of Landmine/ERW Affected Communities in Herat Province Afghanistan, <www.gmap.ch/fileadmin/Others/Landmines_and_Livelihoods_Report_-_Herat_Province_2012.pdf>)





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе ГР. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование — этап обеспечения готовности, этап наступления чрезвычайной ситуации, этап ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития — включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах с целью устранения таких рисков может повысить убедительность заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

Мобилизация ресурсов означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, других материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Более подробная информация общего характера о мобилизации ресурсов содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**

Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.

А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данное предложение угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте предоставления услуг ГР?
- ▶ Рассматриваются ли конкретные формы риска ГН (например, сексуального насилия, сексуальной эксплуатации, сексуального домогательства, вынужденной и/или принудительной проституции, детских и/или принудительных браков и т. д.) или же приводится общее описание ГН?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Существует ли план снижения напряженности в сфере землепользования в контексте операций по ГР? Включает ли данный план стратегии снижения риска ГН?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля, на языке глухонемых, в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии и т. д.)?
 - Существует ли стратегия организации и проведения подготовки для представителей правительства, гуманитарного сектора и сообществ по эффективной разработке и осуществлению мероприятий в секторе ГН, призванных снизить риск ГН?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Существует ли четкое описание механизма снижения рисков ГН для женщин, девочек и других групп риска, заложенного в планируемых действиях в секторе ГР (например, доступ женщин к и использование ими разминированных земель, наличие и доступность мероприятий по оказанию помощи пострадавшим, содействия получению средств жизнеобеспечения женщинами, девочками-подростками и другими лицами, пострадавшими от взрыва наземных мин / ВПВ и т. д.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудников сектора ГР (например, оказание поддержки для нескольких сотрудниц в выполнении функциональных обязанностей, связанных с поездками, или выделение средств для членов семьи мужского пола на сопровождение сотрудниц в поездках)?
- ▶ При разработке предложения по работе в период после чрезвычайной ситуации и восстановлению:
 - Объясняется ли, каким образом проекты в секторе ГР будут способствовать устойчивости стратегий, направленных на обеспечение безопасности лиц, подверженных риску ГН и долгосрочности усилий по снижению риска определенных видов ГН (например, содействие доступу женщин, девочек-подростков и других групп риска, пострадавших от наземных мин/ВПВ к инициативам по социально-экономической интеграции и выделению пособий, поддержка разработки национальных стандартов в области разминирования с учетом гендерных факторов и осведомленности о ГН и т. д.)?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

С. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность связи с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Оказывает ли проект поддержку участию и расширению прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора ГР и участников комитетов по вопросам высвобождения земель, ИМО и оказания помощи пострадавшим?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе ГР в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ГР

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей в процессе разработки, реализации, мониторинга и оценки программ, включающих меры по высвобождению земель, ИМО и оказанию помощи жертвам (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или риска ГН в результате осуществления этой меры).

- ▶ Стремиться к равной представленности женщин в штате программ в секторе ГР (включая деятельность по ИМО и оказанию помощи жертвам). Повысить уровень участия женщин в деятельности по высвобождению земель, включая, где это представляется возможным, в мероприятиях по разминированию. Провести формальное обучение женщин и обучение на рабочем месте, а также предоставить им целевую поддержку для замещения ими должностей руководителей и тренеров.
- ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах по вопросам ГР и группах управления на уровне сообществ, в том числе, ответственных за определение приоритетов в планировании и принятии решений по передаче земельных ресурсов на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе ГР. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.

2. Продвигать и расширять права женщин, девочек и других групп риска на землю при высвобождении ранее заминированных/зараженных ВПВ земель.

- ▶ Обеспечить проведение консультаций с женщинами, девочками и другими группами риска при проведении технических и нетехнических исследований, и проанализировать связь между землепользованием, землевладением, конфискацией земли и повышенным риском ГН.
- ▶ Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска в принятии решений о приоритетных участках для проведения работ по разминированию и способах передачи разминированных земель населению.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Женщины и девочки, пострадавшие от наземных мин /ВПВ

Женщины и девочки, получившие ранения или иным образом пострадавшие от наземных мин/ ВПВ, часто ограничены в доступе к услугам по оказанию помощи пострадавшим. Такая помощь может включать неотложную медицинскую помощь и долгосрочный медицинский уход, услуги физической реабилитации (включая физиотерапию, протезирование и вспомогательные устройства), психическую и психосоциальную поддержку и/или социальную и экономическую реинтеграцию. В некоторых культурных контекстах женщины и девочки могут получать лечение только у медицинского персонала женского пола; поэтому в районах, где наблюдается нехватка или отсутствие такого персонала, пострадавшие женщины не получают необходимой медицинской помощи.

(Из материала Calza Bini, A., and Massleberg, A. 2011. 'Gender-Sensitive Victim Assistance', The Journal of ERW and Mine Action 15(2), <www.jmu.edu/cisr/journal/15.2/focus/bini/bini.shtml>)



- ▶ Осуществлять взаимодействие с основными заинтересованными сторонами (например, национальными и международными организациями, занимающимися земельными вопросами) для ограничения напряженности, касающейся доступности земель в связи с операциями по разминированию.
- ▶ Оказывать содействие или самостоятельно осуществлять мониторинг после разминирования участков для урегулирования вопросов, связанных с правами на землю, претензий и споров, возникающих после передачи земли. Обеспечить участие женщин, девочек и других лиц из группы риска в процессе мониторинга для минимизации рисков, связанных с высвобождением земли (например, риска сексуальной эксплуатации, насилия со стороны интимных партнеров и других форм бытового насилия и т. д.).

3. Осуществлять стратегии, обеспечивающие безопасность и доступность деятельности по оказанию помощи пострадавшим для женщин, девочек и других групп риска.

- ▶ Обеспечить предоставление неотложной медицинской помощи и долгосрочного медицинского ухода, а также услуг физической реабилитации (включая протезы и другие технические средства) всем лицам, прямым образом пострадавшим от наземных мин / ВПВ. Обеспечить предоставление услуг поддержки психического здоровья и психосоциальной поддержки (включая первую психологическую помощь) всем лицам, прямо или косвенно затронутым в результате взрыва наземных мин/ ВПВ. Обеспечить ухода и поддержку со стороны профессиональных работников обоих полов и доступность такой поддержки для всех возрастных групп.
- ▶ В случае предоставлении помощи согласно графикам, провести консультации со всеми пользователями для определения времени, обеспечивающего удобство и безопасность женщин, девочек и других групп риска. Разработать стратегии, позволяющие сократить время, затрачиваемое на поездку в/ возвращение из медицинских учреждений и реабилитационных центров (например, организация услуг способом, позволяющим избежать очередей, длительного времени ожидания, посещения учреждений/возвращения из них в сумерках/ночное время и т. д.).
- ▶ Обеспечить предоставление ухода и помощи детям в медицинских и реабилитационных центрах.
- ▶ При необходимости, организовать раздельное оказание услуг реабилитации для женщин и мужчин.
- ▶ Рассмотреть возможность организации мобильных реабилитационных центров для преодоления барьеров, связанных с мобильностью и финансовыми трудностями, характерных для женщин, девочек и других групп риска, пострадавших от взрыва наземных мин / ВПВ (например, для женщин, не имеющих возможности посетить медицинское учреждение из-за выполнения работы по дому).



4. Содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в инициативах по социально-экономической реинтеграции и выделению пособий

- ▶ Обеспечить доступ к формальному и неформальному образованию для женщин, девочек и других лиц из группы риска, прямым или косвенным образом пострадавших в результате взрыва наземных мин / ВПВ.
- ▶ Осуществлять сотрудничество с субъектами жизнеобеспечения для оказания поддержки женщинам, девочкам-подросткам и другим группам риска, которые обеднели в результате ранений от взрыва наземных мин / ВПВ или потери земли. Обеспечить особый подход к женщинам и детям, возглавляющим домашние хозяйства и женщинам с ограниченными возможностями здоровья, которые зачастую беднее и более подвержены ГН, чем другие группы лиц, пострадавшие от взрыва наземных мин / ВПВ.
- ▶ Информировать женщин, девочек-подростков и других групп риска, пострадавших от наземных мин/ВПВ о способах получения доступа к программам жизнеобеспечения и финансовой компенсации.
- ▶ Рассмотреть механизмы предоставления поддержки мужчинам, вынужденным в одиночку воспитывать и обеспечивать своих детей.

Интеграция мер по снижению риска ГН В ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ГР

1. Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора ГР.

- ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе ГР. Данная политика может включать:
 - Политику, содействующую реализации Гендерных принципов в программах по гуманитарному разминированию.
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора ГР.
 - Стандарты создания условий равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующую информацию о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.
- ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора ГР, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля, язык глухонемых, плакаты с визуальным контентом для неграмотных лиц, объявления на встречах сообщества и т. д.).

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы ГР на местном и национальном уровнях, и выделению финансирования для обеспечения устойчивости.

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в интеграции гендерных факторов и мер противодействия ГН в политику и планы в контексте уязвимости женщин, девочек и других групп риска, пострадавших от наземных мин / ВПВ.
- ▶ Предоставить поддержку профильным министерствам в разработке стратегий по реализации политики и планов в области ГН. Проводить мероприятия по повышению информированности, с акцентом на пользу такой политики и планов для получения поддержки со стороны сообщества и смягчения негативной реакции.



Интеграция мер по снижению риска ГН В ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ГР

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, система перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора ГР необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

▶ Сотрудникам программ в секторе ГР, взаимодействующим с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обратиться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.

▶ Провести обучение для всех сотрудников программ сектора ГР, работающих с пострадавшим населением по гендерным вопросам, гендерному насилию, правах женщин/правах человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшими при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших в части сообщения об угрозах и получения поддержки)

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора ГР, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора ГР и среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества

▶ Разработать меж- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и их защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам ГР.

▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам ГР (например, проведение диалога внутри сообщества, проведение семинаров, встречи с лидерами сообществ, организация обмена информацией по проблеме ГН и т. д.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности.
 - Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
 - Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения для обеспечения учета половозрастных и культурных особенностей.
- ▶ Стимулировать участие мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве проводников в перемен в деятельности по предотвращению ГН в контексте ГР.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

Система перенаправления представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности системой медицинского обслуживания, психической и психосоциальной поддержки, помощи со стороны полиции и юридической/судебной поддержки.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообщества должны включать диалог по вопросам основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.



- ▶ Информировать членов сообщества о существующих кодексах поведения для персонала сектора ГР, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны персонала сектора ГР. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.

4. Стимулировать участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в деятельности по ИМО (например, в распространении общественно значимой информации, проведении образовательных и обучающих мероприятий, а также деятельности по налаживанию и поддержанию связи с сообществами).

- ▶ Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по отдельности) к разработке информационных сообщений и определению признаков /описаний / показателей присутствия мин/ВПВ с учетом половозрастных характеристик и культурных особенностей.
- ▶ Провести анализ факторов, препятствующих безопасному участию женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска в образовательных и учебных мероприятиях, а также в работе по налаживанию и поддержанию связи с сообществом (например, отсутствие/слабая налаженность транспорта, неудобные время и место проведения встреч, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми, недоступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т. д.). Внедрить стратегии создания площадок для обсуждения с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве модераторов обсуждений среди женщин и девочек и т. д.).



**Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для
КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ
ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе ГР следует обратиться к механизму координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть задействованы сектором ГР с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценок в сфере ГР, направленных на изучение рисков ГН, связанных с программами в секторе ГР, и выработку стратегии с субъектами сектора ГР по смягчению таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе ГР по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.



- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщаящие о случаях ГН в программы сектора ГР могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и передачи персоналу программ сектора ГР необходимых навыков и информации для оказания поддержки лицам, пострадавшим от ГН.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте ГР.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере ГР, должны работать с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые должны рассматриваться в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этой рекомендации в таблице, участники сектора ГР также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия) занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходный индикатор» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации обратитесь **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности, индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. См. **Часть I: Введение** для получения дополнительной информации о факторах уязвимости групп риска.

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Интеграция вопросов, касающихся ГН, в оценку в секторе ГР ⁴	$\frac{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ГР, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН} \times 100}{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ГР}}$ <p>* См. стр. 188 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	$\frac{\text{\#Число женщин среди респондентов} \times 100}{\text{\#Число женщин среди респондентов и \#Число женщин среди членов оценочной команды} \times 100}$ <p>#Число членов оценочной команды</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

⁴ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Этап программы

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ(продолжение)

<p>Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при проведении оценки в секторе ГР⁵</p> <p><i>В разбивке по половозрастным признакам</i></p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число мероприятий в секторе ГР* по консультированию затронутого населения для обсуждения факторов риска ГН при проведении оценки предоставляемых услуг x 100</p> <p>#Число мероприятий по консультированию</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при получении доступа к мероприятиям, организуемым сектором ГР? * Мероприятия в секторе ГР включают в себя деятельность, связанную с высвобождением земель, ИМО, а также программы по оказанию помощи пострадавшим</p>	<p>Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основными информантами (ИОИ)</p>	100%		✓	✓
<p>Участие женщин в период до разработки программы</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди пострадавших, получивших консультации в период до разработки программы x 100</p> <p>#Число пострадавших, получивших консультации в период до разработки программы</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины и девочки оценивают свой уровень участия в разработке программ? Какие факторы содействуют более активному участию женщин и девочек в разработке программ? Какие факторы препятствуют их участию?</p>	<p>Данные организации, ОФГ, ИОИ</p>	<p>Определяется на месте</p>			✓
<p>Число женщин среди сотрудников программ в секторе ГР</p>	<p>#Число женщин среди сотрудников программ в секторе ГР x 100</p> <p>#Число сотрудников программ в секторе ГР</p>	<p>Данные организации</p>		✓	✓	
<p>Знание сотрудниками схем и систем перенаправления лиц, пострадавших в результате ГН</p>	<p>#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, правильно указывают системы перенаправления для пострадавших в результате ГН x 100</p> <p>#Число опрошенных сотрудников сектора ГР</p>	<p>Опрос</p>	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Включение мер по снижению риска ГН в предложения о финансировании и стратегии в сфере ГР</p>	<p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере ГР, включающих, по меньшей мере, одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере ГР</p>	<p>Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)</p>	100%	✓	✓	
<p>Обучение сотрудников сектора ГР по Руководству по ГН</p>	<p>#Число сотрудников сектора ГР, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100</p> <p>#Число сотрудников сектора ГР</p>	<p>Уровень участия в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)</p>	100%	✓	✓	

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

► **Разработка и реализация программ**

<p>Участие женщин в структурах управления в секторе ГР⁵</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди пострадавших, участвующих в структурах управления в секторе ГР x 100</p> <p>#Число пострадавших, участвующих в структурах управления в секторе ГР x 100</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины воспринимают свой уровень участия в структурах управления в секторе ГР? Какие факторы препятствуют их участию?</p>	<p>Отчеты по управлению лагерями/участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ</p>	50%	✓		✓
---	--	--	-----	---	--	---

(продолжение)

⁵ Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, < www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators >



Этап программы

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

► Разработка и реализация программ (продолжение)

Участие женщин в процессе принятия решений о передаче земель, очищенных от наземных мин/ВПВ Включение пострадавших женщин в число лиц, получающих помощь Участие женщин в инициативах, направленных на социально-экономическую интеграцию и выделение пособий	<i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди лиц, участвующих в процессе принятия решений о передаче земель, очищенных от наземных мин/ВПВ #Число лиц, участвующих в процессе принятия решений о передаче земель, очищенных от наземных мин/ВПВ <i>Качественный показатель:</i> Какие факторы препятствуют участию женщин в процессе принятия решений о передаче земель, очищенных от наземных мин/ВПВ?	Данные организации, ОФГ, ИОИ	Определяется на месте	✓	✓	
	#Число женщин среди затронутого населения, получающих помощь x 100 #Число пострадавших, получающих помощь	Данные организации	Определяется на месте	✓	✓	
	#Число женщин среди пострадавших, получающих услуги в области социально-экономической интеграции x 100 #Число пострадавших, получающих услуги в области социально-экономической интеграции x 100	Данные организации	Определяется на месте	✓	✓	

► Политика

Включение стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в области ГР	#Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе ГР, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100 #Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе ГР	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте	✓		✓
--	---	--	-----------------------	---	--	---

► Коммуникация и обмен информацией

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, говорят, что разглашаемая информация по случаям ГН не должна раскрывать личность пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		
Включение информации о системах перенаправления лиц, пострадавших от ГН в информационно-разъяснительную деятельность в секторе ГР	#Число информационно-разъяснительных мероприятий, включающих информацию об организациях, куда можно обратиться в случае риска и способах получения помощи для лиц, пострадавших от ГН #Число информационно-разъяснительных мероприятий	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением ГР, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением ГР, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН содержится на странице 197	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
---	---	---	-----------------------	---	---	--

ГУМАНИТАРНОЕ РАЗМИНИРОВАНИЕ

МИО



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- For the most recent checklists for ensuring gender-equitable programming in Mine Action, see United Nations. 2010. Gender Guidelines for Mine Action Programmes, <www.mineaction.org/sites/default/files/publications/MA-Guidelines-WEB.pdf>
- Swiss Campaign to Ban Landmines. 2008. Gender and Landmines from Concept to Practice, <<http://reliefweb.int/report/world/gender-and-landmines-concept-practice>>
- Child Protection Working Group and United Nations Children's Fund. 2013. 'Mainstreaming Mine Action into Child Protection: Key actions for child protection actors', <http://cpwg.net/starter_pack/mainstreaming-mine-action-cp>
- Calza Bini, A., and Massleberg, A. 2011. 'Gender-Sensitive Victim Assistance', The Journal of ERW and Mine Action 15(2), <www.jmu.edu/cisr/journal/15.2/focus/bini/bini.shtml>
- Handicap International and RAVIM. 2013. Shattered Dreams: Living conditions, needs and capacities of mines and Explosive Remnants of War survivors in Mozambique, <www.hiproweb.org/uploads/tx_hidrtdocs/ShatteredDreams.pdf>
- United Nations Mine Action Service. 2010. 'Glossary of mine action terms, definitions and abbreviations, 04.10', <www.mineactionstandards.org/fileadmin/MAS/documents/imasinternational-standards/english/series-04/IMAS-04-10-Ed2Am3.pdf>
- For technical assistance, including training and capacity building to ensure that relevant gender aspects are taken into account in mine action interventions and that affected women, girls, boys and men benefit on an equal basis from mine action activities, see the Gender and Mine Action Programme (GMAP): <www.gmap.ch>





ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе жизнеобеспечения
- Субъектов сектора жизнеобеспечения (персонала и руководства): НПО, организаций на уровне сообщества (включая национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждений Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообщества (например, групп женщин, подростков / молодежи, пожилых люди и т. д.), занимающихся вопросами жизнеобеспечения
- Других сторон, заинтересованных в деятельности в области жизнеобеспечения, включая национальных и местных органов власти, лидеров сообществ и групп гражданского общества

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, отвечающего за жизнеобеспечение

В условиях экономических трудностей, которые часто являются результатом гуманитарных чрезвычайных ситуаций и связанных с ними перемещений лиц, пострадавшие группы населения имеют ограниченные возможности для обеспечения себя и своих семей. Например, беженцам, живущим в лагерях, часто запрещено работать за пределами лагерей, а в некоторых случаях - даже на территории лагерей. Беженцам, живущим в городских условиях, также может быть запрещено работать. Безработица среди перемещенных мужчин также в некоторых случаях является следствием запрета на трудоустройство из-за опасений, связанных с занятием вредными видами деятельности в случае свободного перемещения и поиска работы.



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Определение термина «жизнеобеспечение»

Термин «жизнеобеспечение» определяет способности, ресурсы и стратегии, которые используются людьми для того, чтобы заработать на жизнь. Программы сектора жизнеобеспечения включают в себя следующую деятельность:

- Восстановление активов (домашнего скота, инструментов, оборудования)
- Программы обучения и трудоустройства
- Создание возможностей ведения хозяйства в условиях лагерей
- Вмешательства аграрного характера
- Рыночные вмешательства
- Микрофинансирование
- Доходоприносящую деятельность (ДПД)
- Развитие предприятий
- Создание сельских ссудо-сберегательных ассоциаций (СССА)
- Разработку и реализацию программ, направленных на получение денежных средств (например, программ, основанных на принципах «продовольствие за труд», «деньги за труд» (ДЗТ) и предусматривающих предоставление денежных пособий на безвозмездной основе/при условии выполнении определенных требований, продовольственных талонов и т. д.)



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки в секторе жизнеобеспечения	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства среди женщин и других групп риска во всех аспектах разработки программ в секторе жизнеобеспечения (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе жизнеобеспечения, замещение руководящих должностей; стратегии найма и удержания женского персонала и других лиц из группы риска и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести оценку норм и практики на уровне сообщества, связанных с обеспечением средств к существованию, уделяя особое внимание барьерам, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска при получении доступа к безопасным возможностям жизнеобеспечения (например, гендерных стандартов, исключающих выполнение женщинами определенных видов работы; проявлений дискриминации по признаку пола в трудовых отношениях и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ рынка в партнерстве с лицами, подверженными риску ГН для выявления рентабельных, доступных и целесообразных видов деятельности по обеспечению средств к существованию, не способствующих повышению риска ГН	✓	✓	✓	✓
Провести анализ физической безопасности и оценку уровня доступа к мероприятиям по обеспечению средств к существованию для выявления связанных рисков возникновения ГН (например, безопасность поездок на или с работы; уход за детьми в течение рабочего дня; эксплуатация со стороны работодателей, клиентов или поставщиков; часы работы и местоположение; негативная реакция со стороны семьи или членов сообщества в ответ на трудовую деятельность женщин; безопасные стратегии хранения заработанных денежных средств и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести оценку информированности сотрудников сектора жизнеобеспечения об основных вопросах и проблемах, связанных с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин/человека, социальной изоляцией и половой жизнью (включая информацию об организациях, куда пострадавшие в результате ГН могут сообщать о рисках, и способах получения помощи; о связи между разработкой и реализацией программ в сфере жизнеобеспечения и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам жизнеобеспечения на предмет содержания необходимой информации о снижении риска ГН (в том числе, о механизмах предотвращения ГН, организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и возможностях получения доступа к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения по мероприятиям в рамках программ в секторе жизнеобеспечения, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого населения и стратегии по снижению таких рисков	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, работников гуманитарной деятельности, групп женщин и членов сообщества, занимающихся деятельностью по обеспечению средств к существованию, по эффективной разработке и реализации программ в секторе жизнеобеспечения с целью снижения риска ГН	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

► **Разработка программ**

Вовлекать женщин и других лиц из группы риска в качестве сотрудников и руководителей в процессы разработки и реализации программ сектора жизнеобеспечения (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или риска ГН в результате осуществления этой меры)	✓	✓	✓	✓
По согласованию с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками реализовать программы по обеспечению средств к существованию, доступные для лиц, подверженных риску ГН (например, путем устранения логистических и культурных барьеров, препятствующих участию)		✓	✓	✓
По согласованию с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками реализовать программы по обеспечению средств к существованию, минимизирующие риски, связанные с ГН (например, активизация членов сообщества о ГН; проведение работы с местными органами власти в целях усиления мер безопасности; стимулирование участия мужчин и мальчиков в качестве партнеров в семинарах и обсуждениях, посвященных гендерным вопросам; проведение работы с местным населением/принимающими сообществами в части снижения конкуренции на рынке труда или за природные ресурсы и т. д.)		✓	✓	✓
Содействовать расширению экономических и профессиональных возможностей участников программ посредством содействия развитию их бизнеса, проведения тренингов по вопросам сельского хозяйства, интеграции цепочки создания стоимости, обучения профессиональным навыкам, повышения потенциала и предоставления образовательных возможностей		✓	✓	✓
Осуществлять стратегии, позволяющие участникам осуществлять контроль над своими активами способом, снижающим риск кражи или финансовой эксплуатации		✓	✓	✓
Обеспечить продолжение программ в секторе жизнеобеспечения, ориентированных на создание устойчивых источников средств к существованию, в посткризисный период (например, путем разработки стратегии выхода с учетом культурных особенностей для снижения риска ГН; интегрировать меры краткосрочных программ жизнеобеспечения в долгосрочные стратегии расширения экономических возможностей; и т.д.)		✓	✓	✓

► **Политика**

Включить стратегии по предотвращению и снижению риска ГН в политики, стандарты и / или руководства в секторе жизнеобеспечения (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин, процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН, процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Оказывать содействие внесению изменений в местное и национальное законодательство, политику и планы, препятствующие расширению профессиональных и экономических возможностей женщин, девочек и других лиц из группы риска, и выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий	✓		✓	✓

► **Коммуникация и обмен информацией**

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи пострадавшим (например, схемы перенаправления), а также развить у сотрудников сектора жизнеобеспечения необходимые навыки предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью, и возможностях получения доступа к такой помощи	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами сектора жизнеобеспечения стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора жизнеобеспечения или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе, (например, информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информационные сообщения о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам, касающимся жизнеобеспечения, используя различные форматы для повышения доступности такой информации)		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения ГН и выявления возможностей получения доступа к надежным источникам средств к существованию для женщин, девочек и других групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку мероприятий по снижению риска ГН путем измерения долгосрочных результатов программы (включая потенциально негативное воздействие) и использования полученных данных для принятия решений и обеспечения подотчетности		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

Поиск работы в условиях чрезвычайной гуманитарной ситуации может быть сложной задачей как для мужчин, так и женщин; однако женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска¹ часто сталкиваются с особыми барьерами, обусловленными гендерными или культурными стандартами. Эти стандарты могут не позволять женщинам работать вне дома или вынуждать их заниматься видами трудовой деятельности, приносящими более низкий доход, чем виды деятельности, традиционно считающиеся мужскими. Законы и практика, запрещающие женщинам владеть или получать доступ к земле и собственности, могут еще больше ограничить их способность получать доход. Стигма и дискриминация могут лишить экономических возможностей лиц ЛГБТИ, этнических меньшинств, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маргинализированных групп. Незамужние женщины, возглавляющие домохозяйства, могут не иметь возможности осуществлять трудовую деятельность вне дома в отсутствие доступа к услугам по уходу за детьми.

Отсутствие безопасных и доходных видов деятельности, обеспечивающих средства к существованию, не только повышает экономическую зависимость от других лиц, но и может повысить уязвимость к насилию. Например:

- ▶ Экономическая уязвимость повышает риск сексуальной эксплуатации со стороны работников, призванных оказывать помощь, членов семьи и членов сообщества. Для обеспечения себя и своих семей, женщины, девочки и другие группы риска соглашаются на кабальные условия работы, становятся зависимыми от и не могут вырваться из насильственных отношений, а также вынуждены/принуждены заниматься проституцией.
- ▶ В условиях отсутствия официальных рабочих мест многие женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска находят работу в неформальном секторе экономики (например, занимаясь сбором и продажей дров или древесного угля, мелкорозничной торговлей с лотков, продажей товаров с доставкой на дом или домашней работой у членов местного населения/ принимающего сообщества). Осуществление данных видов деятельности может быть связано с необходимостью посещения небезопасных районов или нахождением вне дома в опасное время дня и ночи.
- ▶ Женщины, девочки и другие лица из группы риска особенно подвержены эксплуатации, притеснению и посягательству со стороны клиентов, поставщиков и администраторов рынков, в особенности нерегулируемых, в ситуациях, связанных с займом денежных средств, ведением переговоров о ценах, или в случае самостоятельного управления магазином.

В то же время интеграция программ, призванных обеспечить средства к существованию, в контекст гуманитарной деятельности без учета гендерных и культурных стандартов норм может создать негативную реакцию и непреднамеренно повысить риск насилия в отношении участников таких программ, особенно женщин. Например, уровень бытового насилия может повыситься, если партнеры или члены семьи чувствуют угрозу или досаду вследствие экономической независимости женщин, особенно в чрезвычайных гуманитарных ситуациях, делающих невозможным выполнение членами семьи мужского пола своих традиционных обязанностей в качестве добытчиков. Осуществление инициатив по обеспечению средств к существованию, ориентированных исключительно на ВПЛ/беженцев, может усилить напряженные отношения с членами принимающего сообщества/местным населением, которые могут счесть, что перемещенные лица лишают их экономических возможностей или получают дополнительные выгоды. Кроме того, отсутствие механизмов безопасного управления и распределения новых ресурсов может подвергнуть получателей таких ресурсов риску насилия и кражи.

При условии эффективной разработки, программы сектора жизнеобеспечения, напротив, способны снизить вышеуказанные риски. Программы, предусматривающие защитные механизмы для осуществления мониторинга и устранения потенциальных факторов риска, могут помочь снизить подверженность их участников насилию и эксплуатации, а также обеспечить их обучение определенным навыкам и предоставить доступ к социальному и финансовому капиталу. Такие программы могут:

- ▶ Обеспечить женщин, девочек и других лиц группы риска безопасными альтернативными решениями для получения дохода.
- ▶ Расширить их знания и навыки в области микрокредитования, финансового управления, управления природными ресурсами и лидерства.

¹ Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств; девочки и женщины, забеременевшие в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, занимающиеся вынужденной/принудительной проституцией, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьями или без сопровождения и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение их потребностей см. на стр. 11 настоящего Руководства.



- ▶ Расширять и укреплять их независимость для повышения способности избегать эксплуатации, которой они подвергаются.
- ▶ Повышать экономическое, физическое и психологическое благополучие отдельных лиц, семей и сообществ.
- ▶ Формировать и повышать осведомленность о проблемах ГН, гендерных стандартах и неравных возможностей в семье и сообществе с учетом его специфики.
- ▶ Улучшать практику управления природными ресурсами и тем самым продвигать более устойчивые или альтернативные источники средств к существованию.

Действия, предпринимаемые сектором, отвечающим за вопросы жизнеобеспечения, по предотвращению и смягчению риска ГН, должны осуществляться в координации с экспертами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Участники сектора жизнеобеспечения также должны координировать свои действия с партнерами, решающими вопросы, касающиеся гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и окружающей среды. (См. «Координация» ниже).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и новом мониторинге, осуществляемом участниками сектора жизнеобеспечения**. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора жизнеобеспечения призваны работать в партнерстве с другими секторами и экспертами по вопросам ГН.

Области исследования, указанные ниже, следует использовать в качестве дополнения к существующим методическим материалам, таким как контрольные перечни вопросов для оценки, содержащиеся в **Руководящих принципах и стандартах** оказания помощи в чрезвычайных ситуациях по спасению домашнего скота (< www.livestock-emergency.net >). Эти области исследования связаны с тремя основными типами задач, подробно описанными ниже в разделе «Реализация»: разработка программ, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе жизнеобеспечения в целях предотвращения и снижения риска ГН. Эта информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе жизнеобеспечения: правительство, гражданское общество, лидеры сообщества, продавцы на рынках и фирмы, объединения бизнеса, члены сообщества, гуманитарные работники, эксперты по вопросам ГН, гендерной проблематике и разнообразию.
- Пострадавшие группы населения и сообщества.
- Члены сообщества, принимающего ВПЛ/беженцев и местное население.



Области, связанные с разработкой программ в секторе жизнеобеспечения

Участие и лидерство

- a) Принимают ли женщины и другие группы риска активное участие во всех аспектах планирования и мониторинга программ в секторе жизнеобеспечения?
- b) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе жизнеобеспечения, в том числе на руководящих должностях?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания женского персонала?
 - Вызывает ли род их деятельности какие-либо проблемы, связанные с культурой или безопасностью, повышающие риск ГН?
- c) Осведомлены ли основные субъекты разработки программ в секторе жизнеобеспечения с международными стандартами (включая настоящее Руководство) для включения мер предотвращения и снижения риска ГН в их деятельность?

Стандарты и практика сообщества, обусловленные культурой

- d) Какое влияние кризисная ситуация оказала на экономические стратегии сообщества, ведение животноводческого хозяйства и доступ к мероприятиям по обеспечению средств к существованию, особенно для женщин и других групп риска?
 - В чем выражаются негативные психологические, физические и социальные последствия изменений в деятельности по обеспечению средств к существованию?
- e) В чем заключаются культурные барьеры, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие лица из группы риска при получении доступа к рынкам, мероприятиям по обеспечению средств к существованию и / или содействуют гендерному неравенству в доходоприносящей деятельности (например, гендерные стандарты, которые исключают выполнение женщинами определенных видов работы, дискриминация в отношении женщин на рабочем месте или при осуществлении деятельности на рынке и т. д.)?
- f) Какие физические, логистические, юридические или образовательные факторы не позволяют женщинам, девочкам-подросткам и другим группам риска получать доступ к источникам средств к существованию и / или содействуют гендерному неравенству в доходоприносящей деятельности (например, ограниченная мобильность или недоступность/слабая работа транспорта; уход за детьми и выполнение других домашних обязанностей; наличие ограниченных возможностей здоровья; юридические факторы, препятствующие получению беженцами доступа к рабочим местам в формальном секторе; правовые факторы, ограничивающие права собственности на имущество, землю или другие производственные активы; неграмотность; отсутствие доступа к обучению и т. д.)?
- g) Существует ли риск закрепления гендерных стандартов, способствующих неравенству, посредством реализации программ в секторе жизнеобеспечения (например, путем трудоустройства женщин исключительно в сфере, требующей осуществления деятельности по уходу, в том числе, за детьми; путем трудоустройства мужчин на традиционно мужскую работу в сферах, связанных с обеспечением безопасности и осуществлением технического обслуживания; путем проведения обучающих программ, укрепляющих стереотипы и т. д.)?
 - Увеличивает ли занятие деятельностью по обеспечению средств к существованию нагрузку на женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска?
- h) Было ли проведено исследование рынка для определения доходных видов деятельности по обеспечению средств к существованию, расширяющих возможности, особенно для женщин, девочек-подростков и других групп риска?
- i) Какие предпочтения и культурные традиции необходимо учитывать при определении видов деятельности по обеспечению средств к существованию, мест их осуществления, услуг и товаров?
 - Какими видами деятельности занимались члены сообщества до возникновения чрезвычайной ситуации?
 - Какими были роли женщин, девочек, мужчин и мальчиков в части владения, контроля, ухода и управления скотом?
 - Какие виды деятельности по обеспечению средств к существованию запрещены для женщин или мужчин, согласно местным обычаям?
 - Каково соотношение возможностей женщин и мужчин в части получения доступа к и контроля за производственными активами?
 - Каков риск проявления негативных реакции на участие женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска в экономических программах, в частности со стороны интимных партнеров и / или членов семьи?

Физическая безопасность и риск возникновения ГН

- j) С какими рисками, связанными с ГН, сталкиваются затронутые группы населения, в частности женщины, девочки-подростки и другие группы риска, зарабатывая себе на жизнь?
 - Какие логистические и экологические факторы повышают риск сексуальных посягательств, притеснений или эксплуатации (например, заем денежных средств, остановка сотрудниками полиции, продажа товаров с доставкой на дом, передвижение в ночное время, посещение небезопасных районов, работа в магазине в одиночку и т.д.)?
 - Какие отношения в области обеспечения средств к существованию повышают риск сексуальных посягательств, притеснений или эксплуатации (например, отношения с клиентами, поставщиками, администраторами рынка, интимными партнерами и т. д.)? Какие отношения обеспечивают безопасность? Какие стороны выступают в качестве организаторов, попустительствуют, разрешают и вступают в сговор с целью совершения насилия?
- k) Вынуждает ли ограниченный доступ к источникам средств к существованию женщин и других лиц из группы риска делать выбор в пользу небезопасных стратегий выживания? О каких стратегиях идет речь? Какие меры могут снизить риск такого выбора?

(продолжение)



Области, связанные с разработкой программ в секторе жизнеобеспечения

- a) Включены ли стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководства программ в секторе жизнеобеспечения?
- Насколько существенным является участие женщин, девочек и других лиц из группы риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе жизнеобеспечения, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Какими образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по-отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора жизнеобеспечения надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для осуществления данной политики?
- b) Каков правовой статус женщин в части легальной занятости, имущественной собственности, наследования, доступа к земле и природным ресурсам и доступа к образованию? Существуют ли механизмы юридической защиты женщин от экономической эксплуатации в браке?
- c) Что говорится в законодательстве о праве беженцев на работу? Какова формальная / неформальная практика в отношении беженцев и их жизнеобеспечения?
- d) Каков законный возраст прием на работу и какие законы регулируют детский труд?
- e) Существуют ли национальные планы действий, направленные на сокращение масштабов нищеты? Существуют ли молодежные и / или гендерные стратегии / планы действий?
- Содействуют ли эти планы расширению экономических прав женщин, девочек-подростков и других групп риска?
 - Соответствуют ли программы в секторе жизнеобеспечения этим планам?

Области, касающиеся коммуникации и обмена информацией по вопросам жизнеобеспечения

- a) Проводится ли подготовка для сотрудников сектора жизнеобеспечения по вопросам:
- Гендерной проблематики, ГН, правам женщин/человека, социальной изоляции и сексуальных отношений?
 - Каким образом можно обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях в части сообщения о рисках и получения доступа к помощи?
- b) Включают ли программы в секторе жизнеобеспечения мероприятия по информированию сообщества о рисках ГН и механизмах защиты, связанных с деятельностью по обеспечению средств к существованию?
- Включает ли эта деятельность по повышению осведомленности информацию о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о рисках, и способах получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы представления такой информации половозрастные характеристики целевых групп и их культурные особенности?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве проводников перемен?
- c) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере жизнеобеспечения половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из группы риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов обсуждений женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе жизнеобеспечения. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах с целью устранения таких рисков может повысить убедительность заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

Мобилизация ресурсов означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, других материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Более подробная информация общего характера о мобилизации ресурсов содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**

Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.

А.

ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данное предложение угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права субъектов деятельности по обеспечению средств к существованию?
- ▶ Рассматриваются ли конкретные формы ГН (например, сексуальные посягательства, притеснения, насилие со стороны интимных партнеров и другие формы бытового насилия) или же приводится общее описание ГН?

Б.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Существует ли четкое описание механизма снижения рисков ГН для женщин, девочек и других групп риска, заложенного в планируемых действиях в секторе жизнеобеспечения (например, на уровне целевых мероприятий и в ходе разработки программ; стратегии снижения риска негативной реакции со стороны сообщества и т.д.)?
 - Существует ли стратегия организации и проведения подготовки для представителей правительства, гуманитарного сектора, групп женщин и членов сообществ, занимающихся решением проблем жизнеобеспечения, по эффективной разработке и осуществлению мероприятий в секторе жизнеобеспечения, призванных снизить риск ГН?
 - Требуется ли дополнительные расходы на распространение информации онно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля, на языке глухонемых, в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографий и т. д.)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Объясняется ли, каким образом проекты в секторе жизнеобеспечения будут способствовать устойчивости стратегий, направленных на расширение возможностей, обеспечение безопасности и экономическому благополучию лиц, подверженных риску ГН и долгосрочности усилий по снижению риска определенных видов ГН?
 - Признается ли на уровне программы цель по достижению гендерного равенства? Реализованы ли в ней меры поддержки осуществления этой цели?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

С.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ В случае применимости и осуществимости, предоставляют ли эти мероприятия возможность женщинам и девочкам-подросткам заниматься нетипичными для них видами деятельности, которые могут приносить более высокий доход и наделять их более высоким статусом, чем традиционно женские виды работы?
 - Являются ли местные лидеры и партнеры на уровне правительства активными участниками этого процесса для повышения устойчивости проектов?
 - Проводятся ли консультации с женщинами и девочками-подростками о безопасности определенных видов трудовой деятельности, особенно если такие виды деятельности не считаются традиционно женскими?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе жизнеобеспечения в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению риска ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска из числа пострадавшего населения в качестве сотрудников и руководителей программ в секторе жизнеобеспечения (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или риска ГН в результате осуществления этой меры).

- ▶ Стремиться к равной представленности женщин в штате программ в секторе жизнеобеспечения. Предоставить женщинам целевую поддержку для замещения должностей руководителей и тренеров. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе жизнеобеспечения. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Учет интересов и потребностей лиц, пострадавших от ГН, в программах в секторе жизнеобеспечения

Лица, ставшие жертвами ГН, не должны быть единственными участниками программ в секторе жизнеобеспечения из-за риска повышения уровня стигмы в отношении них и создания угрозы конфиденциальности, безопасности и механизмам защиты. Одним из удачных подходов является проведение работы с сообществами с целью выявления наиболее уязвимых групп в целом (например, не состоящих в браке лиц, пострадавших от ГН, женщин, имеющих более трех детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц ЛГБТИ и т. д.). После выявления уязвимых групп могут быть реализованы программные мероприятия, направленные на удовлетворение потребностей таких групп, способом, исключающим раскрытие личности пострадавших и их сегрегацию.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Минимальный возраст приема на работу

При осуществлении мероприятий, связанных с трудовой деятельностью, организации должны соблюдать национальное законодательство в части минимального возраста приема на работу и обеспечивать, чтобы деятельность по обеспечению средств к существованию не способствовала продвижению детского труда или пропуску детьми и подростками занятий в школе. Вместе с тем, несмотря на возраст, существует достаточное количество способов предоставления девочкам и мальчикам возможностей для развития лидерских качеств, грамотности и навыков счета, а также умения распоряжаться деньгами.

2. По согласованию с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками реализовать программы в секторе жизнеобеспечения, доступные для лиц, подверженных риску ГН.

- ▶ Устранить логистические факторы, препятствующие участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в планировании совещаний и других мероприятий по обеспечению средств к существованию.
 - Обеспечить соответствие места и времени проведения совещаний/мероприятий возможностям женщин и девочек-подростков, обремененных семейными обязанностями.
 - Обеспечить физический доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - Обеспечить уход за детьми для участников программы.
- ▶ Устранить культурные факторы, препятствующие участию женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска в процессе получения доступа к источникам средств к существованию.



- Проводить информационно-разъяснительную работу по гендерным и культурным стандартам, запрещающим женщинам и другим группам риска заниматься определенной деятельностью. Обеспечить соответствие разъяснительных мероприятий половозрастным и культурным особенностям целевых групп.
- Оказывать поддержку местным организациям, группам сообщества и предприятиям в предоставлении девочкам-подросткам и другим групп риска возможности проведения обсуждений в безопасном месте, делиться ресурсами и навыками и сообщать о важных проблемах, касающихся доступа к источникам средств к существованию.

3. По согласованию с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками реализовать программы в секторе жизнеобеспечения, призванные свести к минимуму возможные риски, связанные с ГН, в результате участия целевых групп.

- ▶ Провести консультации с участниками для определения потенциальных угроз для безопасности, связанных с деятельностью по обеспечению средств к существованию, и оказать поддержку участникам в предотвращении таких угроз и принятии решений с учетом полученной поддержки
- ▶ При возможности, проводить мероприятия по обеспечению средств к существованию в безопасном месте, выбирая время в течение дня / недели, которое не несет угрозы ГН. Избегать неоправданного риска для участников (например, остановки сотрудниками полиции, продажи товаров с доставкой на дом, работы в магазине в одиночку, передвижения в темное время суток и т. д.). Поддерживать предлагаемые сообществом решения для снижения такого риска.
- ▶ Оказывать содействие участникам в налаживании взаимодействия с надежными поставщиками, транспортными компаниями и конечными рынками для снижения риска эксплуатации (например, со стороны клиентов, поставщиков, администраторов рынка, полиции или персонала служб безопасности и т. д.).



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Египетско-Суданский центр развития в Арба-и-Нусс осуществляет программу обучения и трудоустройства женщин-беженцев. Директор программы выступает за защиту и справедливое обращение с женщинами-беженцами путем реализации мероприятий по сопровождению выпускников в места их трудоустройства, регистрации контактной информации работодателей, а также оговоренной заработной платы. Несмотря на небольшой масштаб, эти меры помогают привлечь к ответственности семьи и проиллюстрировать роль общественного центра в поддержке женщин-беженцев.

(На основе материала Heller, L., and Timoney, J. 2009. 'Earning Money/Staying Safe: The links between making a living and sexual violence for refugee women in Cairo', New York: Women's Refugee Commission, p. 7, <<http://womensrefugeecommission.org/programs/88-programs/livelihoods>>)



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Программа, финансируемая УВКБ и осуществляемая Коптской евангелической организацией по социальным услугам (КЕОСУ), состоит из компонентов профессиональной подготовки и трудоустройства и предназначена для беженцев в Египте. В период с 2007 по 2008 год в рамках программы было обучено 300 беженцев (43% женщин), 94 из которых по окончании учебы были трудоустроены. Консультанты, обладающие специальными знаниями, провели оценку рынка для определения областей, демонстрирующих спрос на рабочую силу. Работа в отобранных в рамках программы сферах деятельности, включая медицинское обслуживание / уход, вышивку, интернет-предпринимательство, компьютерное обслуживание и т.д., либо не требовала разрешительных документов, либо могла выполняться в домашних условиях. Для женщин-беженцев работа на дому снижала риск ГН и позволяла осуществлять уход за детьми. КЕОСУ наладила взаимодействие с египетскими работодателями для создания «банка вакансий» в целях трудоустройства выпускников программы. Перед направлением участников обучения на собеседование в выбранных компаниях, КЕОСУ проводила обучение навыкам прохождения собеседования. Непосредственно перед трудоустройством для многих участников программы была организована стажировка, в ходе которой они могли пройти более специализированное обучение.

(На основе материала Heller, L., and Timoney, J. 2009. 'Earning Money/Staying Safe: The links between making a living and sexual violence for refugee women in Cairo'. New York: Women's Refugee Commission, p. 6, <<http://womensrefugeecommission.org/programs/88-programs/livelihoods>>)



- ▶ Проводить работу с местными органами власти, сообществами и другими заинтересованными секторами (такими как КУЛ или ВСГ) для обеспечения безопасности участников. Согласованные стратегии действий могут включать в себя создание патрулей безопасности вдоль маршрутов до места работы, систем сопровождения или систем наблюдения на уровне полиции и сообщества; обеспечение целевых групп фонарями на солнечных батареях в рамках основных усилий по оказанию помощи; обеспечение надлежащего освещения вдоль маршрутов движения.



- ▶ Проводить анализ и консультации с женщинами и мужчинами в сообществе на постоянной основе о потенциальной напряженности в семьях или сообществе в результате расширения экономических прав и возможностей женщин, девочек-подростков и других групп риска. Разработать стратегии для снижения последствий негативной реакции и иных негативных последствий для участников.
 - Повышать информированность участников программ, их семей и членов сообщества по вопросам ГН.
 - Привлечь мужчин и мальчиков-подростков в качестве непосредственных участников параллельных программ в секторе жизнеобеспечения и или в качестве партнеров программ в секторе жизнеобеспечения для женщин и девочек-подростков.
 - Проводить работу с сообществами, принимающими ВПЛ/беженцев и местным населением, для снижения напряженности, связанной с нехваткой рабочих мест. Избегать продвижения программами в секторе жизнеобеспечения неустойчивого использования природных ресурсов или создания ими условий прямой конкуренции за природные ресурсы. Рассмотреть возможность объединения членов обоих сообществ с учетом культурных особенностей и налаживания связи между ними и отслеживать, чтобы члены обоих сообществ получали пользу от деятельности по обеспечению средств к существованию.
 - Содействовать установлению взаимопонимания между группами, использующими различные источники средств к существованию (например, скотоводами и фермерами) посредством организации групповых встреч, обсуждений и других форматов на уровне сообщества для снижения риска возникновения конфликтов и поощрения взаимной поддержки.



ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

В лагерях в сомалийском регионе Эфиопии Датский совет по делам беженцев (ДСДБ) предоставил предпринимателям микро-гранты. На первоначальном этапе планировалось оказание помощи только домашним хозяйствам, возглавляемым женщинами. В результате участия произошло усиление враждебности, выраженной, в том числе, в словесных оскорблениях со стороны мужчин в сообществе. Ответной мерой со стороны ДСБ стало приглашение к участию мужчин и проведение консультаций с лидерами сообщества для получения их поддержки.

(На основе материала **Krause-Vilmar, J. 2011.** 'Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and tools for improved programming'. New York: Women's Refugee Commission, p. 7, <<http://womensrefugeecommission.org/resources/document/798-preventing-gender-based-violence-building-livelihoods-guidance-and-tools-for-improved-programming>>)

4. Содействовать расширению экономических и профессиональных возможностей участников программ посредством оказания поддержки развитию их бизнеса, проведения тренингов по вопросам сельского хозяйства, интеграции цепочки создания стоимости, обучения профессиональным навыкам, повышения потенциала и предоставления образовательных возможностей

- ▶ Провести консультации с пострадавшими группами населения и использовать данные профессиональных исследований рынка для определения точек входа для получения доступа к доходным источникам средств к существованию. Рассмотреть возможность диверсификации источников доходов для обеспечения достаточного заработка сведения к минимуму вероятности занятия затронутыми группам населения, особенно женщинами и девочками-подростками, коммерческой секс-работой или альтернативными видами деятельности, сопряженными с риском.
- ▶ Использовать поэтапный подход к расширению экономических возможностей. Во-первых, обеспечить удовлетворение насущных потребностей посредством обеспечения поддержки в области потребления, а затем предоставить доступ для пострадавших групп населения к стратегиям устойчивого жизнеобеспечения и / или финансовым услугам.
- ▶ При необходимости, продвигать нетрадиционные возможности трудоустройства, повышающие статус женщин и способствующие расширению профессиональных возможностей женщин и девочек-подростков; оказывать поддержку выходу (в том числе, повторно) мужчин на рынок рабочей силы; и создать возможности для лиц ЛГБТИ, которые в противном случае могут быть лишены доступа к традиционному мужским и женским видам деятельности. Брать за основу знания коренных народов о получении доступа к доходным источникам жизнеобеспечения, в частности, расширяющим возможности женщин и девочек.
- ▶ Провести обучение востребованным рынком, передаваемым навыкам, способствующим получению дохода, таким как финансовая грамотность, управление бизнесом, компьютерные навыки и маркетинг.
 - При проведении тренингов учитывать время и место их проведения, пол фасилитаторов и возможные препятствия для получения доступа к таким тренингам, такие как уход за детьми.
 - Наладить взаимодействие между программой обучающих тренингов и службами, предоставляющими услуги организации стажировок/трудоустройства, прошедшими надлежащую проверку на предмет наличия рисков для безопасности.
 - Рассмотреть возможность осуществления программ неформального образования по таким темам, как грамота и счет, для лиц, не окончивших школу.

5. Осуществлять стратегии, позволяющие участникам контролировать свои активы способами, снижающими риск кражи или финансовой эксплуатации.

- ▶ Рассмотреть возможность перевода грантов, дохода или займов непосредственно на банковские или мобильные денежные счета вместо выдачи их наличными средствами.
- ▶ Обеспечить безопасность места и времени выдачи грантов, дохода или займа при непосредственной их передаче участникам в наличной форме.
- ▶ Поддерживать развитие ассоциаций, кооперативов и других групп для защиты затронутого населения от коммерческой эксплуатации.

Проводить регулярные консультации с получателями займов во избежание повышения уровня бедности в результате заимствования средств. Избегать увеличения долга вследствие получения нескольких кредитов от различных учреждений.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В качестве меры по устранению последствий цунами в Южной Азии в 2004 году некоторые НПО провели обучение нетрадиционным навыкам (например, каменной кладке, ремонту ручных насосов и курьерским услугам), которое поставило под сомнение стандарты гендерного разделения на рынках труда и услуг. Кроме того, обучение способствовало формированию более уважительного отношения к участникам со стороны мужей, детей и сообщества в целом.

(На основе материала Pincha, C. 2007. Understanding Gender Differential Impacts of Tsunami and Gender Mainstreaming Strategies in Tsunami Response in Tamil Nadu, India. Anawhim Trust and Oxfam America, p. 11, <https://www.gdnonline.org/resources/Gender_mainstreaming_Pincha_et_al.pdf>)



6. Обеспечить продолжение программ в секторе жизнеобеспечения, ориентированных на создание устойчивых источников средств к существованию, в посткризисный период.

- ▶ Оценить последствия и возможное негативное воздействие краткосрочных программ в секторе жизнеобеспечения, например, в случае возникновения экономического риска или риска для выживания после завершения программы. Разработать стратегию выхода с учетом культурных особенностей для снижения рисков (например, направление участников в службы трудоустройства или программы выдачи кредитов). При возможности, интегрировать меры краткосрочных программ жизнеобеспечения в долгосрочные стратегии снижения уровня бедности и расширения экономических возможностей, ориентированных на рынок (стратегии получения дохода).
- ▶ Учитывать сезонность при разработке программ (например, путем предоставления целевой поддержки для обеспечения средств к существованию в конце сухого сезона для снижения риска нехватки средств).
- ▶ При условии доступности и целесообразности, оказывать содействие усилиям по координации планов страхования или механизмов передачи рисков для оказания финансовой поддержки и / или снижения бизнес-потерь вследствие стихийных бедствий циклического характера.

Интеграция мер по снижению риска ГН В ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора жизнеобеспечения.

- ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе жизнеобеспечения. Данная политика может включать:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора жизнеобеспечения.
 - Стандарты создания условий равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующую информацию о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.
- ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора жизнеобеспечения, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля, язык глухонемых, плакаты с визуальным контентом для неграмотных лиц, объявления на встречах сообщества и т. д.).

2. Оказывать содействие внесению изменений в местное и национальное законодательство, политику и планы, с целью расширения профессиональных и экономических возможностей женщин, девочек и других лиц из группы риска, и выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий.

- ▶ Осуществлять взаимодействие с государственными органами, НПО, МНПО и другими заинтересованными сторонами в части разработки и осуществления национальных планов действий (например, стратегий снижения уровня бедности), которые:
 - Продвигают и интегрируют мероприятия по расширению экономических возможностей для женщин, девочек и других лиц из группы риска.
 - Предусматривают включение стратегий снижения риска ГН в стратегии снижения уровня бедности.
- ▶ В сотрудничестве с пострадавшим населением продвигать права женщин, девочек-подростков и других групп риска в части легальной занятости (например, право беженцев на работу), имущественной собственности, наследования, доступа к земле и природным ресурсам и доступа к возможностям образования и обучения.



- ▶ Предоставить поддержку профильным министерствам в разработке стратегий по реализации политики и планов в области ГН. Проводить мероприятия по повышению информированности с акцентом на пользу такой политики и планов для получения поддержки со стороны сообщества и смягчения негативной реакции.

Интеграция мер по снижению риска ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, схемы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора жизнеобеспечения необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

- ▶ Сотрудникам программ в секторе жизнеобеспечения, взаимодействующим с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обратиться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.
- ▶ Провести обучение для всех сотрудников программ сектора жизнеобеспечения, работающих с пострадавшим населением по вопросам гендерной специфики, гендерного насилия, прав женщин/ человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшими при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших в части сообщения об угрозах и получения поддержки).

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора жизнеобеспечения, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора жизнеобеспечения и среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества

- ▶ Разработать меж- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающие анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и их защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам жизнеобеспечения.

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам жизнеобеспечения (например, проведение диалога внутри сообщества, проведение семинаров, встреч с лидерами сообществ, организация обмена сообщениями по проблеме ГН и т. д.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности.
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения для обеспечения учета половозрастных и культурных особенностей.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

Система перенаправления представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности системой медицинского обслуживания, психической и психосоциальной поддержки, помощи со стороны полиции и юридической/судебной поддержки.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообщества должны включать диалог по вопросам основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.



- ▶ Стимулировать участие мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве проводников перемен в деятельности по предотвращению ГН в контексте жизнеобеспечения.
- ▶ Провести анализ факторов, препятствующих безопасному участию женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска в деятельности площадок для обсуждения на уровне сообщества (отсутствие/слабая налаженность транспорта, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми). Внедрить стратегии создания площадок для обсуждения с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве модераторов обсуждений среди женщин и девочек и т. д.) для создания условий, в которых участники чувствуют себя безопасно, обсуждая проблему ГН.
- ▶ Информировать членов сообщества о существующих кодексах поведения для персонала сектора жизнеобеспечения, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны персонала сектора жизнеобеспечения. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Инициатива «Защита и расширение прав и возможностей женщин» (ЗРПВЖ) Международного комитета спасения (МКС) направлена на расширение возможностей и прав женщин в социальном и экономическом посредстве осуществления программы «Расширение экономических и социальных прав и возможностей» (РЭСПВ). Программа РЭСПВ призвана оказывать содействие более безопасной гендерной динамике в домохозяйствах путем повышения роли женщин в процессе принятия решений в семье. Эта цель достигается посредством осуществления трех компонентов в области расширения прав и возможностей:

1) Доступ к финансовым услугам через сельские ссудо-сберегательные ассоциации (СССА). Используя модель СССА, группы в составе 15-30 женщин совместно откладывают денежные средства для их внесения в общий фонд. Этот общий фонд затем используется для предоставления небольших займов отдельным членам с последующей выплатой по низкой процентной ставке. Со временем СССА способствуют получению доходов женщинами и создают пространство социальной и экономической поддержки.

2) Диалог между мужчиной и женщиной. Серия обсуждений «Talking about Talking («Разговор о том, как вести беседу»)). Предварительные исследования показали, что создание пространства для ведения диалога между представителями двух полов, наряду с реализацией экономических программ для женщин, может содействовать снижению уровня насилия со стороны интимных партнеров и других форм бытового насилия в семье. Программа РЭС-ВП создает среду для обсуждения для членов СССА и их супругов. Диалог строится вокруг таких тем, как финансовые средства домашних хозяйств и принятие экономических решений, а также охватывает более глубокие проблемы неравных возможностей, роли женщин в семье и методах взаимодействия, составляющих альтернативу насилию. Диалог раскрывает отношения/поведение, лежащие в основе насилия в отношении женщин, процесса принятия решений и динамики взаимоотношений, не рассматриваемых экономическими программами. Вместе с тем, участники имеют возможность обсуждения этих тем конструктивным образом и одновременного повышения благосостояния домашних хозяйств методами, исключающими насилие со стороны интимных партнеров – этот механизм лежит в основе обсуждений.

3) Бизнес-тренинги. Члены СССА проходят обучение практическим навыкам ведения бизнеса, которые помогают им эффективно использовать кредиты, анализировать возможности получения прибыли для бизнеса и расширять деятельность малого бизнеса. Программа РЭСВП работает в девяти странах Африки и на постоянной основе проводит комплексные оценки воздействия. Опыт реализации пилотных мероприятий в Бурунди показал, что совмещение обсуждений и мероприятий по расширению экономических возможностей привело к снижению уровня насилия со стороны интимных партнеров и признанию проблемы насилия; кроме того, наблюдается более активное участие женщин в процессе принятия решений и использование навыков ведения переговоров между супругами.

(Для получения более подробной информации см. International Rescue Committee, < www.rescue.org/sites/default/files/resource-file/Burundi%20EASE%20Impact%20Eval%20Formatted%20Final.pdf >)





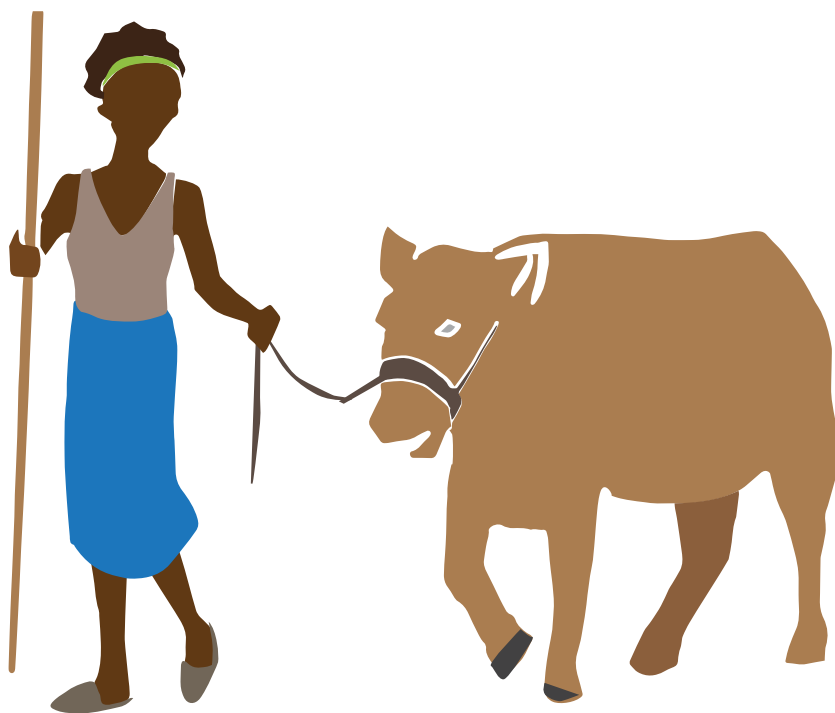
Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе жизнеобеспечения следует обратиться к механизму координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть задействованы сектором жизнеобеспечения с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценок в сфере жизнеобеспечения, направленных на изучение рисков ГН, связанных с программами в секторе жизнеобеспечения, и выработку стратегии с субъектами сектора жизнеобеспечения по смягчению таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе жизнеобеспечения по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщающие о случаях ГН в программы сектора жизнеобеспечения, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и передачи персоналу программ сектора жизнеобеспечения необходимых навыков и информации для оказания поддержки лицам, пострадавшим от ГН.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте получения доступа к надежным средствам существования.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере жизнеобеспечения, должны работать с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые должны рассматриваться в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этой рекомендации в таблице, участники сектора жизнеобеспечения также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия) занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**







Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходный индикатор» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации обратитесь **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**

По мере возможности, индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. См. **Часть I: Введение** для получения дополнительной информации о факторах уязвимости групп риска.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в оценку в секторе жизнеобеспечения ²	$\frac{\text{\#Число проведенных оценок в секторе жизнеобеспечения, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН}}{\text{ГН}} \times 100$ $\frac{\text{\#Число проведенных оценок в секторе жизнеобеспечения}}{\text{ГН}} \times 100$ <p>* См. стр. 205 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Участие женщин в оценках	$\frac{\text{\#Число женщин среди респондентов}}{100} \times 100$ $\frac{\text{\#Число женщин среди респондентов}}{\text{\#Число женщин среди членов оценочной команды}} \times 100$ $\frac{\text{\#Число членов оценочной команды}}{\text{\#Число членов оценочной команды}} \times 100$	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%	✓	✓	

(продолжение)

² Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Этап программы

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)

<p>Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при проведении оценки в секторе жизнеобеспечения³</p> <p>В разбивке по половозрастным признакам</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число мероприятий в секторе жизнеобеспечения * по консультированию затронутого населения для обсуждения факторов риска ГН при проведении оценки предоставляемых услуг x 100</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> #Число программ в секторе обеспечения</p> <p>С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при получении доступа к мероприятиям, организуемым сектором жизнеобеспечения?</p>	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основными информантами (ИОИ)	100%	✓	✓	
<p>Участие женщин в период до разработки программы³</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди пострадавших, получивших консультации в период до разработки программы x 100</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> #Число пострадавших, получивших консультации в период до разработки программы</p> <p>Как женщины и девочки оценивают свой уровень участия в разработке программ? Какие факторы содействуют более активному участию женщин и девочек в разработке программ? Какие факторы препятствуют их участию?</p>	Данные организации, ОФГ, ИОИ	Определяется на месте		✓	
<p>Знание сотрудниками систем перенаправления лиц, пострадавших в результате ГН</p>	<p>#Число сотрудников сектора жизнеобеспечения, которые, отвечая на соответствующий вопрос, правильно указывают системы перенаправления для пострадавших в результате ГН x 100</p> <p>#Число опрошенных сотрудников сектора жизнеобеспечения</p>	Опрос	100%	✓		✓
<p>Разработка методологии анализа рынка с учетом потребностей групп лиц, подверженном риску ГН</p>	<p>Учитывал ли анализ рынка мнения и опыт групп лиц, подверженных риску ГН? Учтены ли аспекты безопасности и гендерные факторы?</p>	Анализ рынка	Не применимо	✓		

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Включение мер по снижению риска ГН в предложения о финансировании и стратегии в сфере жизнеобеспечения</p>	<p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере жизнеобеспечения, включающих, по меньшей мере, одну задачу, мероприятие или индикатор в области снижения риска ГН из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере жизнеобеспечения</p>	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
<p>Обучение сотрудников сектора жизнеобеспечения по Руководству по ГН</p>	<p>#Число сотрудников сектора жизнеобеспечения, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100</p> <p>#Число сотрудников сектора жизнеобеспечения</p>	Уровень участия в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

(продолжение)

³ Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, <www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка и реализация программ

Участие женщин в программах в секторе жизнеобеспечения ⁴	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди пострадавших, участвующих в программах в секторе жизнеобеспечения x 100</p> <p>#Число пострадавших, участвующих в программах в секторе жизнеобеспечения x 100</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины воспринимают свой уровень участия в программах в секторе жизнеобеспечения? Какие факторы способствуют участию девочек и женщин? Какие факторы препятствуют их участию?</p>	Отчеты по управлению лагерями/участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ	50%		✓	✓
Число женщин среди сотрудников программ в секторе жизнеобеспечения	<p>#Число женщин среди сотрудников, участвующих в программах в секторе жизнеобеспечения x 100</p> <p>#Число сотрудников программ в секторе жизнеобеспечения</p>	Данные организации	50%	✓	✓	
Факторы риска ГН, связанные с участием в программах в секторе жизнеобеспечения	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число лиц среди затронутого населения, выражающих обеспокоенность в связи с опытом ГН, в ответ на вопрос об участии в программах в секторе жизнеобеспечения x 100</p> <p>#Число лиц среди затронутого населения, респондентов опроса об участии в программах в секторе жизнеобеспечения</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Чувствуют ли затронутые лица защищенность от риска ГН, участвуя в программах в секторе жизнеобеспечения? Какие факторы безопасности вызывают обеспокоенность лиц из числа затронутого населения при участии в программах в секторе жизнеобеспечения?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, совместное картирование сообщества	0%		✓	✓
Поддержка в получении доступа к источникам дохода для затронутого населения	<p>#Число домохозяйств, нуждающихся в поддержке в получении доступа к источникам дохода, принимающих участие в программе в секторе жизнеобеспечения x 100</p> <p>#Число домохозяйств, нуждающихся в поддержке в получении доступа к источникам дохода</p> <p><i>Примечание: Случаи замещения источников дохода, связанных с оказанием услуг сексуального характера и сексуальной эксплуатацией, на другие источники дохода, могут не отражать реальное изменение уровня дохода</i></p>	Опрос	Определяется на месте		✓	✓
Изменение уровня чистой прибыли получателей программ в секторе жизнеобеспечения	<p>(конечный уровень дохода получателей – исходный уровень дохода получателей) x 100</p> <p>Конечный уровень дохода получателей</p>	Опрос	Определяется на месте	✓		✓
► Политика						
Включение стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в области жизнеобеспечения	<p>#Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе жизнеобеспечения, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе жизнеобеспечения</p>	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте		✓	✓

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка и реализация программ

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информации о случаях ГН	#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, говорят, что разглашаемая информация по случаям ГН не должна раскрывать личность пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		✓
Включение информации о системах перенаправления лиц, пострадавших от ГН, в информационно-разъяснительную деятельность в секторе жизнеобеспечения на уровне сообщества	#Число информационно-разъяснительных мероприятий, включающих информацию об организациях, куда можно обратиться в случае риска и способах получения помощи для лиц, пострадавших от ГН #Число информационно-разъяснительных мероприятий в секторе жизнеобеспечения на уровне сообщества	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением жизнеобеспечения, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением жизнеобеспечения, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию <i>*Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН содержится на странице 217</i>	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
---	--	---	-----------------------	---	---	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Источники общей информации о качественной разработке программ в области жизнеобеспечения/ экономического восстановления

- **The Small Enterprise Education and Promotion (SEEP) Network. 2010.** Minimum Economic Recovery Standards. This handbook sets out strategies and interventions designed to improve income, cash flow, asset management, and growth among crisis-affected households and enterprises. < www.seepnetwork.org/filebin/Minimum_Econ_Recovery_Standards2_web.pdf >
- **The Cash Learning Partnership (CaLP).** The Cash Learning Partnership aims to improve the quality of emergency cash transfer and voucher programming across the humanitarian sector. < www.cashlearning.org >
- **Women's Refugee Commission. 2009.** Building Livelihoods: A field manual for practitioners in humanitarian settings. New York: Women's Refugee Commission. This document gives a comprehensive overview of livelihoods programming and provides assessment, design, and monitoring and evaluation tools. < www.unhcr.org/4af181066.pdf >
- **Emergency Market Mapping and Analysis Toolkit (EMMA). 2011,** < <http://emma-toolkit.org> >. The EMMA toolkit is a guidance manual for humanitarian staff in sudden-onset emergencies. It aims to improve emergency responses by encouraging and assisting relief agencies to better understand, support and make use of local market systems in disaster zones.
- For practices and tools based on Handicap International's specific experience in Uganda and DRC regarding disability inclusion in livelihoods opportunities, see Lessons Learnt: Socio-Economic inclusion of people with disabilities within a victim assistance framework in Uganda and Congo, < www.hiproweb.org/uploads/tx_hidrtdocs/handicap_leasons_final.pdf >
- **MercyCorps. 2007.** Guide to Cash-for-Work Programming, < www.mercycorps.org/files/file1179375619.pdf >
- **International Committee of the Red Cross and the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. 2007.** Guidelines for Cash Transfer Programming. Geneva, < www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/finance/cash-guidelines-en.pdf >



- **Chaffin, J., and Kalyanpur, A. 2014.** What Do We Know about Economic Strengthening for Family Reintegration of Separated Children? Inter-Agency Group on Reintegration, Child Protection in Crisis, Women's Refugee Commission, <www.cpcnetwork.org/wp-content/uploads/2014/11/What-do-we-know-about-economic-strengthening-for-family-reintegration-of-separated-children.pdf>
- **Livestock Emergency Guidelines and Standards (LEGS).** These guidelines provide a set of international standards for the design, implementation and assessment of livestock interventions to assist people affected by humanitarian crises. LEGS aims to improve the quality of emergency response by increasing the appropriateness, timeliness and feasibility of livelihoods-based interventions. <www.livestock-emergency.net>

Источники информации о разработке программ в области жизнеобеспечения с учетом гендерной специфики

- **United Nations Development Programme. 2008.** 'Empowered and Equal: gender equality strategy, 2008–2011'. UNDP: New York, Document1 <www.peacewomen.org/assets/file/PVandUN/UNImplementation/ProgrammesAndFunds/UNDP/gender-equality-strategy-2008-2011.pdf>. This document provides an excellent overview of social and economic empowerment of women, including background discussions, a conceptual framework, programme examples from around the world, practical suggestions for mainstreaming gender and a discussion of results and methods for measuring success.
- For a checklist for ensuring gender-equitable livelihoods programming, see **Inter-Agency Standing Committee. 2006.** Gender Handbook in Humanitarian Action, Inter-Agency Standing Committee, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf>

Источники информации о разработке программ в области жизнеобеспечения с учетом факторов риска ГН

- **International Rescue Committee. Program Manual for Economic and Social Empowerment.** Aims to equip fieldbased practitioners with the skills and knowledge necessary to effectively implement an innovative model called EA\$E (Economic and Social Empowerment), which gives women more access to financial stability and provides opportunities to both women and men to create more equitable and safe gender dynamics within their households. For more information, contact: Natalia.Strigin@rescue.org
- **Ray, S., and Heller, L. 2009.** 'Peril or Protection: The link between livelihoods and gender-based violence in displaced settings'. New York: Women's Refugee Commission, <<http://womensrefugeecommission.org/peril-or-protection-making-work-safe>>
- **Chynoweth, S., and Patrick, E. 2007.** 'Sexual Violence during Firewood Collection: Income-Generation as protection in displaced settings'. In Terry, G., and Hoare, J. (eds.) Gender-Based Violence. Oxford: Oxfam GB.
- **Women Savings and Credit Association. 2013.** Manual for Community Volunteers to Facilitate Group Meetings about Domestic Violence. This manual was created by WOSCA, a domestic violence programme in Tanzania, and includes tools for facilitating groups on domestic violence, gender, culture, and prevention. <<http://preventgbvafrica.org/wp-content/uploads/2013/11/WOSCA.ManualforCVs-engl.pdf>>
- **Heller, L., and Timoney, J. 2009.** 'Earning Money/Staying Safe: The links between making a living and sexual violence for refugee women in Cairo'. New York: Women's Refugee Commission, <<https://womensrefugeecommission.org/resources/document/277-earning-money-staying-safe-the-links-between-making-a-living-and-sexual-violence-for-refugee>>
- **International Rescue Committee. 2012.** Let Me Not Die before My Time: Domestic violence in West Africa. New York: International Rescue Committee. This article includes anecdotal evidence of backlash from economic strengthening. <www.rescue.org/sites/default/files/resource-file/IRC_Report_DomVioWAfrica.pdf?q=domesticviolencereport>
- **Food and Agriculture Organization and Dimitra Project. 2009.** Guidance Note. 'Gender-Based Violence and Livelihood Interventions', <http://www.fao.org/fileadmin/templates/dimitra/pdf/guidance_note_gbv_livelihoods.pdf>
- **Krause-Vilmar, J. 2011.** Preventing Gender-Based Violence, Building Livelihoods: Guidance and tools for improved programming. New York: Women's Refugee Commission, pp. 13–24, <<http://womensrefugeecommission.org/resources/document/798-preventing-gender-based-violence-building-livelihoods-guidance-and-tools-for-improved-programming>>
- **Women's Refugee Commission. 2012.** 'Integrating Protection/ GBV Mitigation into Livelihood Programs', <<http://womensrefugeecommission.org/resources/document/857integrating-protectiongbv-mitigation-into-livelihood-programschecklist>>



ПИТАНИЕ



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе питания
- Субъектов, осуществляющих деятельность в секторе питания (сотрудники и руководящий состав): НПО, организации местных сообществ (в том числе, Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждения Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и группы на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков / молодежи, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам питания
- Других заинтересованных сторон в секторе питания, в том числе, национальных и местных органов власти, руководителей общин и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за питание

Вопросы питания, гендерного неравенства и гендерного насилия (ГН) часто взаимосвязаны. Фактические данные свидетельствуют о том, что более высокие уровни острого и хронического недоедания среди женщин и девочек напрямую связаны с несправедливым доступом к продуктам питания, качественному медицинскому обслуживанию и услугам водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ) без учета гендерной проблематики. Несправедливый доступ к продуктам питания и услугам без учета гендерной проблематики является формой ГН, которая, в свою очередь, может способствовать проявлению других форм ГН.

В условиях гуманитарных операций женщины, девочки и другие лица из групп риска¹ подвержены более высокому риску ГН. В условиях, когда удовлетворение продовольственных и других основных потребностей людей ограничено, связь между питанием, гендерным неравенством и рисками ГН также может проявляться особенно резко. Например:

- ▶ Бедные семьи могут пытаться удовлетворить потребность своих дочерей в питании путем организации детских браков.
- ▶ Для недоедающих женщин и девочек риск обмена сексуальных услуг на продукты питания может быть повышен.
- ▶ Разногласия в вопросах использования ограниченных запасов продуктов питания в домохозяйстве или назначения рациона питания для членов семьи могут стать причиной жестокого обращения со стороны интимного партнера и способствовать проявлению других форм домашнего насилия.

Для людей, пострадавших от ГН, особенно для тех, кто социально изолирован и/или имеет физические ограничения, доступ к услугам по оказанию продовольственной поддержки может быть затруднен. Особенно пагубно это может отражаться на здоровье пострадавших людей с телесными повреждениями и/или тех, кому необходимо лечение, предусматривающее прием лекарств во время еды.

¹ Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства.

ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска во всех процессах оценки в секторе питания (в том числе в более широких оценках продовольственной безопасности при ЧС, при необходимости)	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска во всех аспектах, касающихся разработки программ в секторе питания (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ сектора питания, участие в комитетах по вопросам питания и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить бытующие в сообществах восприятия, нормы и практики, касающиеся питания (например, динамика развития гендерных стереотипов в потреблении продуктов питания; факторы, препятствующие оказанию продовольственной помощи лицам из групп риска и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить физическую безопасность и доступ к услугам программ продовольственной помощи для выявления связанных с ними рисков ГН (например, часы работы и месторасположение пунктов оказания услуг; безопасность совершения поездок в/из пунктов распределения; обеспечение условий для доступа людей с ограниченными возможностями и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить осведомленность сотрудников сектора питания по основным вопросам гендерной проблематики, ГН, соблюдения прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений (включая знания об организациях, куда пострадавшие могут сообщить о риске и обратиться за помощью; о связях между разработкой программ в секторе питания и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Обзор существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам питания на уровне сообществ, чтобы они в обязательном порядке включали основную информацию о снижении риска ГН (в том числе, информацию об организациях, куда нужно сообщать о риске и где можно получить доступ к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения для программ в секторе питания, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населения и стратегии снижения этих рисков.	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, сотрудников программ в секторе питания и членов общинных групп, занимающихся вопросами питания, по разработке и реализации безопасных программ в секторе питания, снижающих риск ГН.	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

► **Разработка программ**

Разработать предложения для программ в секторе питания, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населения и стратегии снижения этих рисков.	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, сотрудников программ в секторе питания и членов общинных групп, занимающихся вопросами питания, по разработке и реализации безопасных программ в секторе питания, снижающих риск ГН.	✓	✓	✓	✓
По согласованию с женщинами, девочками, мужчинами и мальчиками реализовать программы по обеспечению средств к существованию, минимизирующие риски, связанные с ГН (например, активизация членов сообщества о ГН; проведение работы с местными органами власти в целях усиления мер безопасности; стимулирование участия мужчин и мальчиков в качестве партнеров в семинарах и обсуждениях, посвященных гендерным вопросам; проведение работы с местным населением/принимающими сообществами в части снижения конкуренции на рынке труда или за природные ресурсы и т. д.)	✓	✓	✓	✓

► **Политика**

Включить стратегии по предотвращению и смягчению последствий ГН в политику, стандарты и / или руководства программ в секторе питания (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства; и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальное и местное законодательство и политику в сфере питания и выделение финансирования для обеспечения устойчивости этих усилий (например, предусмотреть в политике меры противодействия дискриминационным практикам питания; охрана и управление природными ресурсами, связанными с потребностью в продовольствии и топливе для приготовления пищи; земельная реформа в ее части, касающейся обеспечения земли для сельского хозяйства и продовольственной безопасности; и т.д.)	✓	✓	✓	✓

► **Коммуникация и обмен информацией**

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора питания необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью.	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере питания стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора питания или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, обмениваемая информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и где можно получить доступ к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности сообществ в вопросах питания, используя различные форматы для повышения доступности такой информации.	✓	✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, инвалидности/наличию инвалидности/ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла.	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программы (в том числе, потенциальных неблагоприятных воздействий) и использовать данные для информирования лиц, принимающих решения, и в целях обеспечения подотчетности.	✓	✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

В чрезвычайных ситуациях деятельность большинства программ в секторе питания нацелена на группы, уязвимые по физиологическим и социальным критериям, включая беременных и кормящих грудью женщин, девочек-подростков и детей в возрасте до пяти лет. Поэтому субъекты, осуществляющие деятельность в секторе питания, наиболее подходят для проведения мониторинга потребностей женщин, девочек и других лиц из групп риска в мерах безопасности, а также для оказания поддержки пострадавшим людям. Например:

- ▶ Программы кормления детей раннего и грудного возраста могут обеспечить конфиденциальность для кормящих матерей и помочь снизить риск притеснений или насилия в отношении женщин, участвующих в данной программе.
- ▶ Центры лечебного питания или центры, предоставляющие услуги по стабилизации состояния, могут обеспечить благоприятную и конфиденциальную среду для женщин, девочек и лиц из других групп риска, ищущих информацию об организациях, куда они могут сообщить о риске или куда люди, пострадавшие от ГН, могут обратиться за помощью.
- ▶ Программы по обеспечению питанием, осуществляемые на уровне местных сообществ, могут отслеживать положение домохозяйств в части дефицита ресурсов и любые связанные с этим конфликты на уровне семьи и сообщества; с последующим информированием специалистов по вопросам ГН в целях принятия превентивных мер на максимально более ранней стадии.
- ▶ Программы по обеспечению питанием могут оказать продовольственную поддержку лицам, пострадавшим от ГН, в том числе тем, кому для выздоровления требуется особый рацион питания.

Действия, предпринимаемые сектором, ответственным за вопросы питания, по предотвращению и снижению риска ГН, должны осуществляться в координации со специалистами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Субъекты, осуществляющие деятельность в секторе питания, также должны координировать свои действия с партнерами (если они есть в наличии), решающими вопросы гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды (смотрите раздел «Координация» ниже).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге, осуществляемого участниками сектора питания. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора питания призваны работать в партнерстве с другими секторами и специалистами по вопросам ГН. В идеале, мероприятия по оценке в области питания и продовольственной безопасности призваны взаимодополнять друг друга, с целью выявления барьеров в обеспечении надлежащего рациона питания, а также определения мер по улучшению ситуации с наличием, доступом и оптимального рациона питания.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе питания в целях предотвращения и снижения риска ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе питания: государственные учреждения (например, министерства сельского хозяйства и здравоохранения); местные лидеры; учреждения, осуществляющие деятельность в области продовольственной безопасности, здравоохранения, водоснабжения и санитарии; специалисты по вопросам ГН, гендерной проблематики и гендерного разнообразия
- Пострадавшие группы населения и сообщества, включая беременных женщин, девочек-подростков и другие группы риска
- В лагерях беженцев и ВПЛ, члены сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/беженцев.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе питания

Участие и лидерство

- a) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора питания, в том числе на руководящих должностях?
- Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- b) Активно ли женщины и другие лица из группы риска участвуют в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам питания (например, местные комитеты по вопросам питания)? Занимают ли они руководящие должности, по возможности?
- c) Осведомлены ли основные субъекты, реагирующие на проблемы в сфере питания, о международных стандартах (включая данное Руководство), по внедрению/актуализации стратегий предотвращения и смягчения последствий ГН в свою деятельность?

Восприятие, нормы и практики сообщества с учетом культурных особенностей

- d) Какова гендерная динамика в семье в отношении вопросов здоровья и питания?
- Кто ест в первую очередь? Кто ест больше всех?
 - Какова динамика в отношении состояния здоровья и питания среди членов семьи?
 - О чем свидетельствуют данные с разбивкой по полу, возрасту, ограниченности возможностей здоровья/инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости с точки зрения равного доступа к продовольствию?
 - Как эти факторы влияют на специфические риски ГН, которым подвергаются женщины и девочки?
- e) Существуют ли традиционные практики ухода или кормления, связанные с продовольственной нестабильностью и питанием, повышающие риск ГН (например, детские и / или принудительные браки из-за недостатка продуктов питания; жестокое обращение со стороны интимного партнера и другие формы домашнего насилия, связанные с разногласиями из-за продуктов питания; обмен сексуальных услуг на продукты питания теми, кто больше всего недоедает и т.д.)?
- f) Существуют ли культурные ограничения, запрещающие женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска, особенно беременным или кормящим женщинам, в одиночку обращаться в центры лечебного питания или в центры, предоставляющие услуги по стабилизации состояния, чтобы получить доступ амбулаторной и стационарной помощи?

Физическая безопасность и доступ к услугам:

- g) Отвечают ли место расположения, время работы и способы оказания услуг в пунктах питания требованиям безопасности и доступности для женщин и других лиц из групп риска?
- Есть ли угрозы безопасности в части расстояния, которое нужно преодолеть, и / или маршрута, который нужно выбрать, чтобы получить доступ к продовольственным услугам?
 - Предусмотрены ли стратегии по обеспечению сопровождения для лиц, которым угрожает риск ГН, если это необходимо?
 - Осуществляется ли предоставление услуг в удобное время суток, безопасное для поездок?
 - Предлагается ли лечение страдающим от недоедания женщинам, девочкам-подросткам и несовершеннолетним матерям одновременно с лечением их детей?
 - Предусмотрены ли меры, пресекающие длительные периоды ожидания для получения услуг?
 - Кто обращается за продовольственными услугами? Был ли кто-нибудь исключен?
 - Были ли пункты питания спроектированы на основе универсального схемы-плана и / или разумных приспособлений², с целью обеспечения доступности для всех людей, включая лиц с ограниченными возможностями (например, недостатки физического развития, травмы, нарушение зрения или другие сенсорные нарушения и т.д.)?
- h) Имеются ли в штате центров лечебного питания или центров по стабилизации состояния социальные работники, специализирующиеся на предоставлении социального сопровождения лицам, пострадавшим от ГН?
- i) Расположен ли пункт питания в непосредственной близости от безопасного временного жилья и мест, дружественных для женщин, девочек-подростков и детей, чтобы, при необходимости, можно было бы легко перенаправить туда пострадавших?
- j) Была ли предоставлена консультация женщинам, девочкам-подросткам и другим лицам из групп риска по вопросу сбора топлива, необходимого для приготовления пищи, и о том, как снизить связанные с этим риски ГН?

(Продолжение)

² Для более подробной информации об универсальном дизайне и/или разумном расположении смотрите определения в Приложении 4.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ в секторе питания

- a) Включены ли стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе питания?
 - Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе питания, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты, руководящие принципы и политика до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора питания надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для выполнения данной политики?
- b) Содержат ли национальные и местные законы и политика различных секторов меры противодействия дискриминационной практике, препятствующей безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска в деятельности сектора питания (например, в составе штата сотрудников, членов местных групп на уровне сообществ и т. д.)?
- c) Включают ли национальные и местные законы и политика различных секторов стратегии снижения риска ГН (например, предоставление специалистом по ГН консультаций для государственных служащих по вопросам снижения риска ГН, связанного с питанием, в частности, в ситуациях циклических стихийных бедствий и т. д.)? Предусмотрено ли в рамках таких программ выделение финансирования для обеспечения устойчивости данных стратегий?

Области, касающиеся КОММУНИКАЦИИ и ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ по вопросам питания

- a) Проводится ли подготовка сотрудников сектора питания по следующим вопросам:
 - Гендерная проблематика, ГН, права женщин / человека, социальная изоляция и сексуальные отношения?
 - Как обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований норм этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях сообщать о риске и получить доступ к помощи?
- b) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам питания повышает информированность сообществ о безопасности в целом и о снижении риска ГН в частности?
 - Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о риске, возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы предоставления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве «проводников перемен»?
- c) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере питания половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов дискуссионных групп женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе питания. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в Части II: **Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте предоставления услуг по обеспечению питанием (*например, бедные семьи выдают замуж своих несовершеннолетних дочерей, чтобы удовлетворить их потребность в питании; недоедающие женщины и девочки обменивают сексуальные услуги на продукты питания; и т.д.*)?
- ▶ Есть ли четкое понимание ролей и обязанностей (в том числе при принятии решений), связанных с продовольствием и питанием в семье и в более широком сообществе? Признаны и описаны ли факторы риска, связанные с ГН?
- ▶ Описаны и проанализированы ли конкретные формы ГН (*например, жесткий и / или принудительный брак, сексуальная эксплуатация, насилие со стороны интимного партнера и другие формы бытового насилия и т.д.*), а не просто дана широкая ссылка на «ГН»?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Есть ли план по созданию благоприятной и конфиденциальной среды для женщин и девочек в центрах лечебного питания или центрах стабилизации при оказании амбулаторной / стационарной помощи, чтобы они могли сообщить о риске ГН и / или получить доступ к лечению (*например, включить сотрудника по ГН в штат программы питания*)?
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов по вопросам безопасного проектирования и разработки программ в секторе питания с учетом снижения риска ГН для государственных служащих, сотрудников сектора питания и членов местных групп, занимающихся вопросами питания.
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне общин в различных форматах и на нескольких языках (*например, с использованием шрифта Брайля; на языке глухонемых; в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии; и т. д.*)?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Есть ли объяснение, каким образом программа в секторе питания снизит риск подверженности ГН (*например, решая проблемы, связанные с различной практикой кормления; предотвращая риски детских и /или принудительных браков в семьях, испытывающих дефицит продовольствия; и т.д.*)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудниц в секторе питания (*например, назначая для выполнения любых заданий, связанных с поездками, более одной сотрудницы; или выделение средств для обеспечения сопровождения в лице мужчины - члена семьи сотрудницы, если она отправляется в поездку одна*)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом программа питания будет способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать меры обеспечения безопасности и благополучия людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН (*например, учет вопросов дискриминационной практики в области питания в политике на национальном и местном уровне*)?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

С. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (*подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера*) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность взаимодействие с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Призван ли проект укреплять участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора питания и участников местных комитетов по вопросам питания на уровне сообществ?



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе питания в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ПИТАНИЯ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при планировании, проектировании, реализации и проведении мониторинга деятельности в секторе питания (проявляя должную осторожность в случаях, где это сопряжено с возможным риском для безопасности или повышает риск ГН)

- ▶ В условиях, когда еще не достигнут желаемый уровень участия, нужно стремиться обеспечить 50-процентное представительство женщин в штате сотрудников программы питания. Предоставить им формальную подготовку и обучение на рабочем месте, а также оказывать целенаправленную поддержку для создания возможности замещения ими руководящих и обучающих должностей.
- ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах и группах по вопросам питания на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе питания. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Мозамбик организация «Food for the Hungry» (FH) возглавила проект, направленный на изменение поведения в домохозяйствах для предотвращения материнской и детской смертности в результате недоедания. В деятельности проекта использовалась модель Care Group (группа по уходу), в которой группа сверстников из сообщества выбрала добровольцев из своих рядов (известные как «Матери-лидеры») для регулярного посещения 10-15 соседних семей. Во время своих визитов матери-лидеры сообщали информацию, которую они получили от специалиста организации «FH», тем самым внося свой вклад в изменение поведения на уровне домохозяйств. За 15 месяцев деятельности этого проекта уровень недоедания в общинах, где работали добровольцы FH, снизился на 42 процента; смертность детей в возрасте до пяти лет снизилась на 26 процентов. Кроме того, проект показал многообещающие результаты в отношении ГН:

- В интервью на начальном этапе проекта 64 процента всех матерей детей в возрасте 12-59 месяцев, страдали от ГН.
- В заключительном интервью 61% матерей - лидеров, которые были ведущими волонтерами в проекте, сообщили, что мужья стали больше их уважать; 64 процента сообщили, что лидеры их общин стали больше их уважать; и только 3 процента продолжали испытывать по отношению к себе ГН.
- За время реализации проекта уровень насилия в семье всех матерей маленьких детей, как показывают результаты, снизился (с 64 процентов матерей с детьми в возрасте 12-59 месяцев в 2004 году до 34 процентов матерей с детьми в возрасте 0-23 месяца в 2010 году).

Так как критерии отбора лиц для проведения интервью на начальном и заключительном этапах проекта были разными, необходимо провести дополнительное исследование, чтобы получить научно-обоснованные данные о том, каким образом вовлечение женщин в роли добровольцев повышает уважение к ним и снижает уровень риска ГН, а также о том, как улучшение социальной поддержки женщин, охваченных группами по уходу (Care Group), может привести к снижению уровня пассивного восприятия ГН в целом, и по отношению к себе в частности.

(Адаптировано из информации Care Group на <<http://caregroupinfo.org>> и информации, полученной при личном общении с Томом Дэвисом, Старшим сотрудником программы «Накормите детей», 29 октября 2014 года).



2. Осуществлять стратегии повышения безопасности, наличия и доступности услуг сектора питания для женщин, девочек и других лиц из групп риска.

- ▶ Координация деятельности с членами сообщества и при необходимости, с кластером КУЛ, для недопущения расположения центров оказания услуг (таких как амбулаторный / стационарный уход в центрах лечебного питания или центрах стабилизации) вблизи районов, представляющих угрозу для безопасности (например, пункты распределения; контрольно-пропускные пункты; объекты водоснабжения и санитарии; развлекательные центры; границы лагеря; коллективные центры; и т.д.).
- ▶ В ситуациях, когда дополнительное питание предоставляется по графику, необходимо взаимодействовать со всеми участниками, чтобы составить графики таким образом, чтобы они были удобны и безопасны для женщин, девочек и других лиц из групп риска. Обеспечить оказание услуг таким образом, чтобы сократить время, затрачиваемое на поездку в/из пунктов питания, (например, организовать работу таким образом, чтобы не было скопления людей, длительного времени ожидания, поездок ночью / в сумерки и т. д.).
- ▶ Проследите за лицами, обращающимися за продовольственными услугами, возможно, среди них могут быть лица, не нуждающиеся в таких услугах, которых следует исключить. Создайте систему получения обратной связи/ отзывов участников программы о безопасности в пунктах обслуживания и вокруг них (по возможности, включите эти вопросы в рамках регулярных визитов с целью оценки качества обслуживания).
- ▶ Предусмотрите необходимость организации продовольственной поддержки и / или доставки питательных добавок пострадавшим от ГН и их детям в условиях безопасного временного жилья.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Пакистане в рамках своей программы ВПП сотрудничала с суб-кластером по вопросам ГН с целью перенаправления семей, подвергающиеся риску ГН, или пострадавших от ГН людей в центры оказания услуг сектора питания или в программы «деньги в обмен на труд». В Пакистане - это распространенная форма предоставления продовольственной помощи, и женщины являются важными участниками этих программ, принимая участие, как при планировании, так и при реализации мероприятий программы. Партнеры по реализации деятельности также участвуют в тренингах по повышению осведомленности о ГН.

(Информация предоставлена сотрудником Всемирной продовольственной программы в Пакистане, личное общение, 20 августа 2013г.)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Люди с ограниченными возможностями здоровья

Больные люди, люди с недостатками физического развития или с нарушениями физического или умственного развития не в состоянии самостоятельно осуществлять поездки или обращаться в центры лечебного питания, центры стабилизации, медицинские учреждения и центры оказания других услуг. Те, у которых нет семьи, чтобы помочь им, вынуждены просить помощи у других людей, и могут подвергнуться повышенному риску эксплуатации и надругательств. Важно адаптировать и разработать процедуры в соответствии с правами и потребностями людей с ограниченными возможностями. Например:

- Место предоставления услуг должно быть физически доступным и оснащено пандусами, поручнями, приспособленными туалетами и медицинским оборудованием (например, носилки, ходунки, инвалидные коляски, костыли, трости и т. д.). Следует рассмотреть возможность организации транспортировки к пунктам оказания услуг для лиц с ограниченной способностью передвижения.
- Людям, которые не могут самостоятельно есть, необходимо предоставить дополнительную помощь, например, модифицированные устройства, ложки или трубочки для лиц, которым трудно пользоваться посудой.
- Для людей с травмами или ограниченными возможностями здоровья могут потребоваться специальные диеты или рацион питания, способствующие ускорению процесса выздоровления, профилактике осложнений и / или улучшению их общего состояния.
- Информация по вопросам питания должна быть представлена в доступных форматах (например, крупный шрифт текста, на языке глухонемых, упрощенные способы передачи сообщений, такие как пиктограммы и рисунки и т. д.).
- Необходимо обучить специалистов-нутриционистов и местных активистов, занимающихся вопросами питания методике проведения информационно-разъяснительной работы в сообществах с учетом специфики людей с ограниченными возможностями, а также методам отчетности с предоставлением данных в разбивке по форме инвалидности.
- Необходимо проводить семинары по повышению осведомленности на уровне сообществ (с участием представителей местных организаций на уровне сообществ и членов семей ключевых групп), в целях широкого распространения информации по вопросам питания общего характера.

(Информация предоставлена Handicap International, личное общение, 7 февраля 2013 года. Дополнительная информация по вопросам питания людей с ограниченными возможностями и травмами представлена: Handicap International. n.d. Контрольный перечень ограниченных возможностей здоровья при реагировании в чрезвычайных ситуациях, < www.handicap-international.de/fileadmin/redaktion/pdf/disability_checklist_booklet_01.pdf >)



- ▶ На регулярной основе предоставлять обновленную информацию (как для ВПЛ / беженцев, так и для членов сообществ, принимающих ВПЛ и беженцев) об услугах в секторе питания, в том числе о том, кто имеет право на получение продовольственной помощи и как предоставляются эти услуги.

3. Внедрить упреждающие стратегии для удовлетворения потребностей лиц, пострадавших от ГН, при обращении к услугам питания.

- ▶ Внедрить упреждающие/проактивные стратегии для удовлетворения потребностей лиц, пострадавших от ГН, при обращении к услугам питания, Разработать программы питания, основанные на понимании динамики домохозяйств, связанных с потреблением продуктов питания, и о том, как эта динамика разным образом влияет на состояние здоровья и питания членов семьи (зачастую по гендерному признаку).
- ▶ По возможности, расположить пункты питания рядом с местами, дружественными для женщин, подростков и детей и / или медицинскими учреждениями. Это призвано обеспечить перенаправления и последующее оказание помощи лицам, сообщившим сотрудникам сектора питания о риске ГН, которому они подвергаются.
- ▶ Включить социального работника в штат специалистов сектора питания, специализирующегося на социальном сопровождении в случаях ГН. Этот сотрудник может играть активную роль в выявлении случаев ГН; предоставить пострадавшим от ГН лицам информацию об организациях, где можно получить дополнительную помощь; и, при необходимости, сопровождать пострадавших к месту оказания помощи и поддержки.
- ▶ Организовать неформальные группы женщин и девочек-подростков, участвующих в программах питания, по расширению прав и возможностей в соответствии с их возрастом, для обсуждения волнующих их вопросов (например, уход за детьми, репродуктивное здоровье, семейные проблемы, права женщин / права человека и т. д.).
- ▶ В случаях, когда услуги по дополнительному питанию предоставляются домохозяйствам напрямую, необходимо обеспечить взаимодействие с секторами, ответственными за продовольственную безопасность, отслеживания уровня нехватки ресурсов и фактов насилия в домохозяйствах. Свяжитесь со специалистами по вопросам ГН, чтобы убедиться, что предоставление услуг осуществляется в соответствии с требованиями безопасности и этическими нормами.



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Безопасные приюты и, дружественные для женщин, подростков и детей

Термин **«безопасный приют»** используется в Руководстве для обозначения любого физического места или сети учреждений, которые специально или случайно предусмотрены для обеспечения временных мер безопасности лицам, спасающимся бегством от опасности. Различные термины, такие как «безопасный дом» или «безопасные убежища / укрытия», используются для обозначения безопасного приюта в зависимости от месторасположения.

(Дополнительная информация о предоставлении безопасного приюта представлена: **Seelinger K.T. и Freccero, J. 2013.** Безопасное убежище: Укрытие перемещенных лиц от сексуального и гендерного насилия. Сравнительный отчет. Программа борьбы с сексуальным насилием Центра защиты прав человека, Калифорнийский университет, Беркли, Школа права, <www.unhcr.org/51b6e1ff9.pdf>).

«Учреждения, дружественные женщинам» - это безопасные места, свободные от стигмы, где женщины могут осуществлять различные виды деятельности, такие как кормление грудью своих детей, получение информации по вопросам питания и обсуждение вопросов, связанных с благополучием (например, права женщин, сексуальное и репродуктивное здоровье, ГН и т. д.). В идеале эти учреждения также предусматривают услуги по консультированию (включающие консультирование для лиц, пострадавших от ГН), чтобы помочь женщинам справиться со своей ситуацией и подготовить их к возможному возврату в свои сообщества. Учреждения, дружественные для женщин, также могут быть местом проведения мероприятий по вопросам жизнеобеспечения.

«Учреждения, дружественные детям» и **«Учреждения, дружественные подросткам»** - это безопасные и благоприятные условия, в которых дети и / или подростки могут получить доступ к бесплатным и структурно организованным мероприятиям, такие как игры, развлечения, досуг и обучающие мероприятия.

(Рабочая группа по защите детей. 2012. Минимальные стандарты защиты детей в гуманитарных действиях, <<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1103/Minimum-standards-Child-Protection.pdf>>. Дополнительная информация о дружественных для детей пространствах представлена: Глобальный кластер защиты, Справочная группа по вопросам психического здоровья и психосоциальной поддержки МПК, Глобальный кластер образования и Международная сеть образования в чрезвычайных ситуациях. 2011. Руководящие положения по организации пространств, дружественных для детей, в чрезвычайных ситуациях, <www.unicef.org/protection/Child_Friendly_Spaces_Guidelines_for_Field_Testing.pdf>)



Интеграция мер по снижению ГН в ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ПИТАНИЯ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения ГН в меры политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора питания.

- ▶ Определить и обеспечить реализацию программной политики, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе питания. Данная политика включать:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора питания.
 - Стандарты создания условий для равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующая информация о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства.
- ▶ Распространить данные меры политики и стандарты среди сотрудников сектора питания, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля; язык глухонемых; плакаты с визуальным контентом для неграмотных людей; объявления на собраниях сообществ и т. д.).

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы питания на местном и национальном уровнях, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости.

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении анализа законов и политики (включая обычное право) для пресечения дискриминационной практики в области питания, таких как:
 - Дискриминационные практики кормления.
 - Защита и управление природными ресурсами, имеющие отношение к потребностям в продуктах питания и топливе для приготовления пищи.
 - Земельная реформа в части, касающейся предоставления земли для ведения сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности.
- ▶ Включить в национальную политику меры по предотвращению и снижению риска ГН в отношении лиц, обращающихся в программы сектора питания (например, доступ к медицинским учреждениям и медико-санитарное просвещение для девочек-подростков и беременных женщин; поддержка программ, направленных на борьбу с негативными гендерными нормами и практиками и т. д.).
- ▶ Поддержка соответствующих отраслевых министерств в разработке стратегий реализации законов и мер политики, касающихся ГН. Проводить кампании по повышению осведомленности, для разъяснения преимуществ таких законов и мер политики для сообществ, призванных обеспечить поддержку со стороны сообществ и смягчить негативную реакцию населения.



Интеграция мер по снижению ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе ПИТАНИЯ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора питания необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

- ▶ Сотрудникам программ в секторе питания, взаимодействующих с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обратиться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.
- ▶ Провести обучение всех сотрудников программ сектора питания, работающих с пострадавшим населением, по гендерным вопросам, ГН, правам женщин/ человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшим при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших при сообщениях об угрозах и получении поддержки).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

«Система перенаправления» представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/судебных органов.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Сомали руководитель Отдела по вопросам питания ЮНИСЕФ отметил интересную закономерность, что женщины и девочки, не нуждающиеся в продовольственной поддержке, проводили много времени в пунктах питания. Выяснилось, что они считали эти центры единственным защищенным и безопасным местом. Отдел по вопросам питания сообщил об этом в Отдел по защите детей, которая, в свою очередь, поделилась информацией с программами ЮНИСЕФ в области ГН. Социальные работники были откомандированы в пункты питания в часы открытия, чтобы создать безопасное и конфиденциальное место для женщин и девочек, где они могли общаться и делиться опытом. Те, кто сообщил информацию о пережитом сексуальном насилии, были перенаправлены для получения дальнейших услуг, такие как эмоциональная поддержка и клинический уход пострадавшим от изнасилования. Кроме того, социальные работники обучили персонал пункта питания этим системам перенаправления.

(Информация предоставлена Отделом по защите детей ЮНИСЕФ Сомали, личное общение, август 2014 года).

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора питания, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора питания или среди партнеров в составе более широком гуманитарного сообщества.

- ▶ Разработать межсекторальные- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам питания.

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам питания (например, проведение диалога внутри сообществ, семинаров, встречи с лидерами сообществ, организация обмена сообщениями по проблеме ГН и т. д.).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообществ должны включать обсуждение основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать в экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающегося вопросами ГН.



- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи, в мероприятия по повышению осведомленности.
 - Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык жестов, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
 - Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения в целях учета половозрастных и культурных особенностей.
 - Разместить плакаты и другие информационные сообщения о ГН в пунктах услуг по питанию (например, центры лечебного питания или центры стабилизации и т. д.).
- ▶ Привлекать мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве «проводников перемен» для участия в информационно-разъяснительной деятельности сектора питания по вопросам предотвращения ГН (включая информационно-разъяснительную работу в отношении неравномерной гендерной динамики потребления продуктов питания в семье).
 - ▶ Принять во внимание барьеры, с которыми сталкиваются женщины, девочки и другие группы риска в плане безопасного участия в дискуссионных площадках на уровне сообществ на тему образования (например, организованная транспортировка, время и место встреч, риск негативной реакции на участие, необходимость ухода за детьми и т.п.). Внедрить стратегии создания дискуссионных площадок с учетом половозрастных, гендерных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т.д.), создания условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.
 - ▶ Информировать членов сообщества о действующих кодексах поведения/этических нормах для сотрудников программ в секторе питания, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны сотрудников программ в секторе питания. Обеспечить надлежащую подготовку персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.





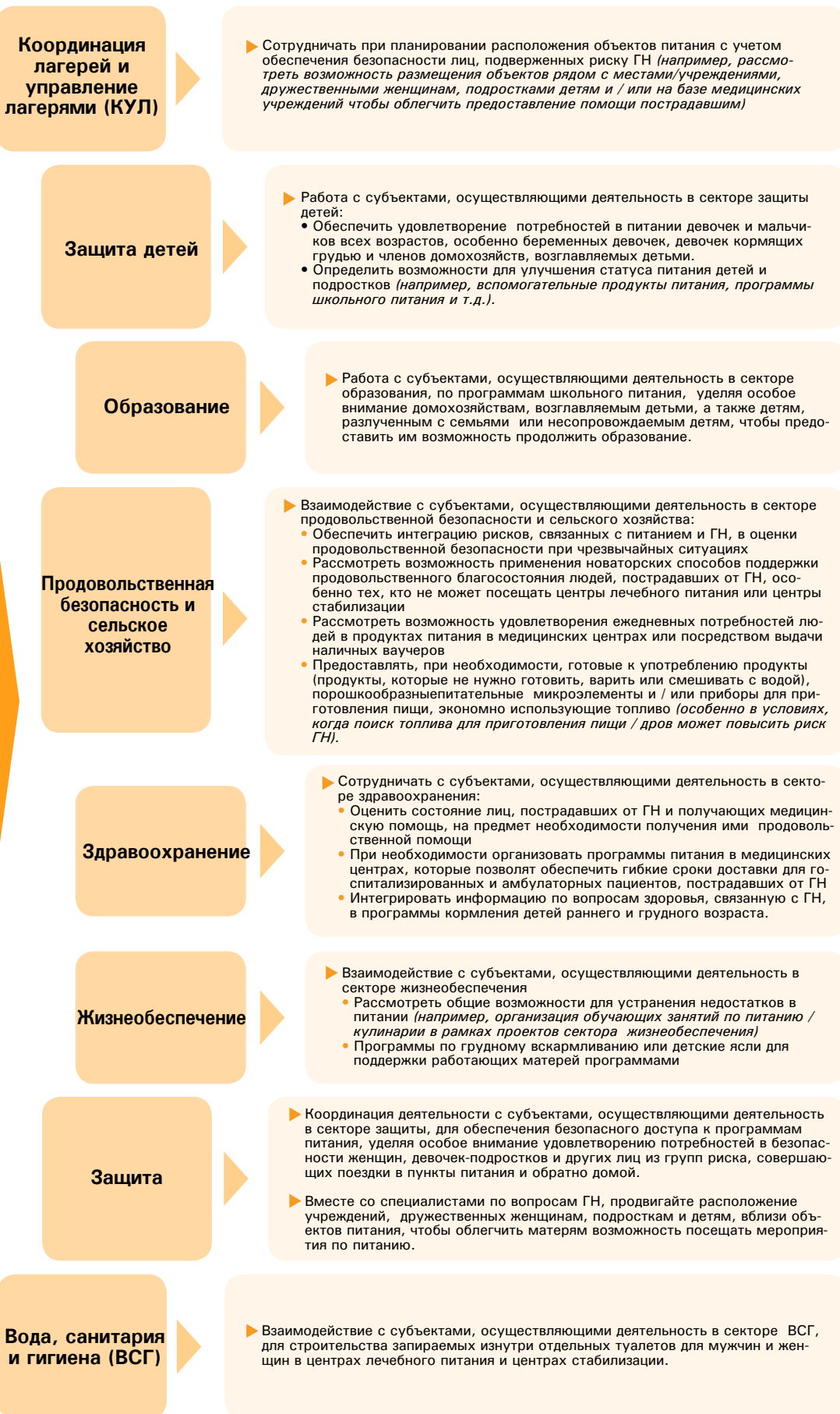
Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНЫМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации специалистам по разработке программ в секторе питания следует использовать механизм координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть приглашены сектором питания с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценки в сфере питания, направленных на изучение рисков ГН, при реализации программ в секторе питания, и разработке стратегии с субъектами сектора питания о путях смягчения таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе питания по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщаящие о случаях ГН в программы сектора питания, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и развития у персонала программ сектора питания необходимых навыков и наличия информации для оказания поддержки пострадавшим.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте питания.
- ▶ Выступать в поддержку создания площадок или мест, дружественных женщинам, подросткам и детям, предусмотренные вблизи пунктов питания, чтобы матери имели возможность свободно посещать мероприятия по вопросам питания.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере питания, должны взаимодействовать с секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице, участники сектора питания также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия), занимающихся вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве к тематическим направлениям**.







Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе питания³	<p>#Количество проведенных оценок в секторе питания, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Количество проведенных оценок в секторе питания</p> <p>* См. стр. 224 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	<p>#Количество женщин среди респондентов оценки x 100</p> <p>#Количество респондентов оценки и #Количество женщин среди членов оценочной команды x 100</p> <p>#Количество членов оценочной команды</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

³ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)

Соотношение затронутых девочек и мальчиков в возрасте 6–59 месяцев в соответствии с общим коэффициентом острой недостаточности питания	<p>#Число затронутых девочек в возрасте 6–59 месяцев в соответствии с общим коэффициентом острой недостаточности питания</p> <p>#Число затронутых мальчиков в возрасте 6–59 месяцев в соответствии с общим коэффициентом острой недостаточности питания</p>	Опрос, информационные системы в здравоохранении	Определяется на местах	✓		✓
Участие женщин до разработки программы ⁴	<p>Количественный индикатор: #Количество женщин среди затронутых лиц, с которыми проведена консультация до разработки программы x 100</p> <p>#Количество затронутых лиц, проконсультированных до разработки программы</p> <p>Качественный индикатор: Как женщины и девочки воспринимают свой уровень участия в разработке программы? Что способствует расширению участия женщин и девочек в процессе разработки? Что препятствует участию женщин в этих процессах?</p>	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основным информатором (ИОИ)	Определяется на местах		✓	
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при обращении к услугам в области питания ⁴ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	<p>Количественный индикатор: #Число центров оказания услуг питания, консультирующих пострадавшее население для обсуждения факторов риска ГН при обращении к услугам питания x 100</p> <p>#Число центров оказания услуг питания</p> <p>Качественный индикатор: С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при обращении к услугам питанием?</p>	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), ИОИ	100%	✓	✓	
Знание сотрудниками систем перенаправления лиц, пострадавших от ГН	<p>#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, правильно называют системы перенаправления лиц, пострадавших от ГН x 100</p> <p>#Число опрошенных сотрудников в секторе питания</p>	Опрос	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки на финансирование и стратегии в сфере питания	<p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере питания, включающих как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число заявок о финансировании и стратегий в сфере питания</p>	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Обучение сотрудников сектора питания по Руководству по ГН	<p>#Число сотрудников сектора питания, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100</p> <p>#Число сотрудников сектора питания</p>	Участие в обучении, протоколы заседаний, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

(продолжение)

³ Управление ООН по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, [www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators]



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
РЕАЛИЗАЦИЯ						
Участие женщин в комитетах по вопросам питания на уровне сообществ ⁴	<p>Количественный индикатор: #Число женщин среди затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам питания на уровне сообществ x 100</p> <p>#Число затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам питания на уровне сообществ</p> <p>Качественный индикатор: Как женщины воспринимают свой уровень участия в комитетах по вопросам питания на уровне сообществ?</p>	Отчеты по управлению участками, матрица контроля перемещений, ОФГ, ИОИ	50%		✓	✓
Женщины среди сотрудников программ сектора питания	<p>#Число женщин среди сотрудников программ сектора питания x 100</p> <p>#Число сотрудников программ сектора питания</p>	Данные организации	50%	✓	✓	
Факторы риска ГН при обращении к услугам питанием	<p>Количественные: #Число затронутых кризисом лиц, которые сообщают о том, что подвергаются ГН при обращении к услугам обеспечения питанием x 100</p> <p>#Число затронутых кризисом лиц, которые обращались к услугам обеспечения питанием</p> <p>Качественные: Чувствуют ли себя в безопасности от ГН затронутые кризисом люди при обращении к услугам питанием? Что вызывает непосредственную обеспокоенность затронутых кризисом людей в отношении своей безопасности?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, картирование/схематическое описание сообщества с участием заинтересованных сторон	0%		✓	✓
Охват лиц из группы риска ГН программами в секторе питания	<p>#Число лиц из группы риска ГН, нуждающихся в услугах программ сектора питания и получивших эти услуги X 100</p> <p>#Число лиц из группы риска ГН, нуждающихся в услугах программ в секторе питания</p> <p>* Сбор этих данных следует проводить вместе с экспертами в области ГН для обеспечения безопасности и соблюдения этических норм</p>	Опрос	Определяется на месте		✓	✓
► Политика						
Интеграция стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в сфере питания	<p>#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере питания, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число мер в области политики, руководящих принципов и стандартов в сфере питания</p>	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте		✓	✓
► Коммуникация и обмен информацией						
Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	<p>#Число сотрудников, правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и не раскрытия личности пострадавших x 100</p> <p>#Число опрошенных сотрудников</p>	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Коммуникации и обмен информацией

Включение справочной информации о ГН в информационно-разъяснительную деятельность сектора питания на уровне сообществ	#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора питания на уровне сообществ, включающих информацию об организациях, куда пострадавшие от ГН могут обратиться в случае риска и получить помощь X 100	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте			
	#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора питания на уровне сообществ			✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением питания, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте			
	#Число секторов, за исключением питания, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН представлен на странице 235			✓	✓	



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные ресурсы

- **Global Nutrition Cluster. 2013.** 'Harmonised Training Package (HTP). Module 22: Gender-Responsive Nutrition in Emergencies', <www.enonline.net/htpv2module22>
- **World Food Programme (WFP). 2011.** Enhancing Prevention and Response to Sexual and Gender-Based Violence in the Context of Food Assistance in Displacement Settings.
- For a checklist for ensuring gender-equitable programming in the nutrition sector, see **Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2006.** Gender Handbook in Humanitarian Action, https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf
- **Mucha, N. 2012.** 'Enabling and equipping women to improve nutrition.' Briefing Paper no. 16, Bread for the World Institute, <http://thousanddays.org/wp-content/uploads/2013/03/Bread-briefing-paper-16.pdf>
- **Crawford, N., and Pattugalan, G. (eds.). 2013.** Protection in Practice: Food assistance with safety and dignity. WFP: Rome, <http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/wfp254460.pdf>
- **Handicap International. n.d.** Disability Checklist for Emergency Response. This booklet contains general guidelines for the protection and inclusion of injured persons and people with disabilities in 6 key sectors, including nutrition, <www.handicap-international.de/fileadmin/redaktion/pdf/disability_checklist_booklet_01.pdf>
- **Sphere Project. 2011.** Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response, <www.spherehandbook.org>

Дополнительные ресурсы

- **Owen, M. 2002.** Cooking Options in Refugee Situations: A handbook of experiences in energy conservation and alternative fuels. UNHCR: Geneva, www.unhcr.org/406c368f2.pdf
- **Women's Refugee Commission. 2011.** 'Cooking Fuel and the Humanitarian Response in the Horn of Africa: Key messages and guidance for action'. New York: WRC, <<http://womensrefugeecommission.org/fuel-and-firewood-rss/1457-cooking-fuel-and-the-humanitarian-response-in-the-horn-of-africa?highlight=WyJjb29raW5nliwiZnVlbClslmNvb2tpbmcgZnVlCjJd>>
- **Seelinger, K.T., and Freccero, J. 2013.** Safe Haven: Sheltering displaced persons from sexual and gender-based violence – Comparative report. Human Rights Center Sexual Violence Program, University of California, Berkeley, School of Law, <www.law.berkeley.edu/files/HRC/SS_Comparative_web.pdf>
- **Global Protection Cluster, IASC Mental Health and Psychosocial Support Reference Group, Global Education Cluster and International Network of Education in Emergencies. 2011.** Guidelines for Child Friendly Spaces in Emergencies, <<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/guidelines-child-friendly-spaces-emergencies>>



ЗАЩИТА



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе защиты
- Национальных субъектов, осуществляющих адресные мероприятия в секторе защиты (персонала и руководства), включая правительства (в частности, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции, органы защиты семьи, материнства и детства, Министерство социальной защиты и т.д.), органов полиции национального и местного уровня, судебных органов, юридических ассоциаций, лиц, занятых в традиционной системе отправления правосудия, членов сообщества, а также правозащитных групп и организаций гражданского общества, занимающихся вопросами защиты
- Специализированных субъектов, занимающихся вопросами защиты в системе Организации Объединенных Наций и МНПО, мобилизующихся в случае наступления чрезвычайных ситуаций для осуществления программ адресной защиты
- Местных комитетов и групп на уровне сообщества (например, групп женщин, подростков / молодежи, пожилых людей и т. д.), осуществляющих деятельность в секторе защиты

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, отвечающего за защиту

Вооруженные конфликты, стихийные бедствия и другие чрезвычайные гуманитарные ситуации повышают потребность в защите для всех затронутых лиц. При этом возрастает риск возникновения различных форм гендерного насилия (ГН). Факторы, способствующие увеличению этого риска, могут включать, среди прочего, потерю жилья, вооруженные нападения и злоупотребления, разлучение семей, разрушение механизмов защиты семьи и сообщества, произвольное лишение земли, жилья и другого имущества, маргинализацию, дискриминационное и враждебное отношение в новых условиях, воздействие наземных мин или взрывоопасных пережитков войны, проблему гендерного неравенства, имеющую давнюю историю, и невозможность устранения ГН до наступления чрезвычайной ситуации.

В условиях осуществления гуманитарных операций повышается частота и интенсивность проявлений ГН в отношении женщин, девочек и других групп риска¹, которые часто сталкиваются со значительными препятствиями в осуществлении своих прав. Ослабление механизмов социальной и правовой защиты

ЧТО ПРОПИСЫВАЕТ РУКОВОДСТВО ПРОЕКТА «СФЕРА»

Принцип защиты 3:

- Оказание содействия защите людей от насилия и других нарушений прав человека, являющихся результатом насилия и принуждения.

Инструкция 13: Женщины и девочки могут подвергаться повышенному риску гендерного насилия.

- Принимая участие в обеспечении защиты этих групп, гуманитарные организации должны уделять особое внимание мерам, направленным на снижение потенциальной опасности, включая торговлю людьми, принудительную проституцию, изнасилование и бытовое насилие. Они также должны применять стандарты и меры, предотвращающие и искореняющие практику сексуальной эксплуатации и насилия. Жертвами такого обращения могут быть пострадавшие от бедствия люди с повышенной степенью уязвимости, например, изолированные или лишенные дееспособности женщины, вынужденные заниматься проституцией для получения гуманитарной помощи.

Принцип защиты 4:

- Оказание поддержки в попытке отстаивания своих прав, в доступе к средствам правовой защиты и помощи в восстановлении от несправедливого обращения.

(Проект «Сфера». 2011. Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response, <www.sphereproject.org/resources/download-publications/?search=1&keywords=&language=English&category=22>)

¹ Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств; девочки и женщины, забеременевшие в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, занимающиеся вынужденной/принудительной проституцией, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьями или без сопровождения и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение их потребностей см. на стр. 11 настоящего Руководства.

◀ ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других групп риска во всех процессах оценки в секторе защиты	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства среди женщин и других групп риска во всех аспектах разработки программ целенаправленной гуманитарной деятельности по обеспечению защиты (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников гуманитарных программ в секторе защиты; замещение руководящих должностей женщинами; стратегии найма и удержания женского персонала и других лиц из группы риска и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Определить более широкие факторы опасности, повышающие риск ГН в конкретных условиях (например, перемещение, небезопасные маршруты до места работы, школ, медицинских учреждений, пунктов водоснабжения, мест сбора дров; проблема безопасности лиц, остающихся дома; время и место выдачи продовольственных и непродовольственных товаров; утрата документов, удостоверяющих личность, близость к небезопасным зонам или местам дислокации воюющих сторон и т. д.).	✓	✓	✓	✓
Провести оценку потенциала субъектов сектора защиты для снижения риска возникновения ГН и оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате ГН (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников; наличие и исполнение кодексов поведения для персонала органов безопасности, а также политик, протоколов и стандартных операционных процедур, связанных с ГН; конфиденциальность и безопасность условий для сообщения об инцидентах, связанных с ГН, не допускающих повторную виктимизацию пострадавших и т. д.).			✓	✓
Провести оценку потенциала формального и неформального сектора / субъектов правосудия для безопасного и этичного реагирования на случаи применения ГН (например, доступность или бесплатность / невысокая стоимость услуг правовой помощи; механизмы обеспечения защиты пострадавших/жертв ГН в рамках судебных процессов; способы реагирования на случаи ГН в системе неформального правосудия и т.д.)			✓	✓
Провести оценку информированности сотрудников сектора защиты об основных вопросах и проблемах, связанных с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин/человека, социальной изоляцией и половой жизнью (включая информацию об организациях, куда пострадавшие в результате ГН могут сообщать о рисках, и способах получения помощи; о связи между разработкой целевых программ в сфере защиты и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Провести анализ существующих / предлагаемых информационно-разъяснительных материалов по вопросам защиты на предмет содержания необходимой информации о снижении риска ГН (в том числе, о механизмах предотвращения ГН, организациях, куда пострадавшие могут сообщать о рисках, и возможностях получения доступа к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Разработать предложения по мероприятиям в рамках программ в секторе защиты, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого населения и стратегии по снижению таких рисков	✓	✓	✓	✓
Обучить женщин и других лиц из группы риска, в частности на руководящих должностях, профессиональным навыкам, касающимся защиты для обеспечения участия таких групп в процессе принятия решений	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для субъектов сектора защиты (в том числе, направление экспертов по вопросам защиты на места оказания услуг пострадавшим в качестве меры оперативного реагирования), сотрудников органов безопасности, субъектов юстиции / правосудия, а также соответствующих членов сообщества (таких как традиционные лидеры) по безопасной разработке и реализации программ в секторе защиты, призванных снижать риск ГН	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

► **Разработка программ**

Вовлечь женщин и других лиц из группы риска во все аспекты разработки программ в секторе защиты (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или повышения риска ГН в результате осуществления этой меры)	✓	✓	✓	✓
Включить меры предотвращения и снижения риска ГН в мероприятия по мониторингу ситуации в области обеспечения защиты и оказывать содействие в разработке стратегий обеспечения защиты на уровне сообщества	✓	✓	✓	✓
Осуществлять стратегии, призванные защитить лиц, подверженных риску ГН, в процессе оформления документов, профилирования и регистрации (например, обеспечить участие женщин, девочек и других групп риска; разрабатывать стратегии, побуждающие пострадавшее население сообщать о риске и / или опыте ГН; уделять приоритетное внимание программам для женщин, содействующим получению, восстановлению или замене личных документов; рассмотреть необходимость осуществления специальных мер защиты, таких как переселение, предоставление безопасного жилья и т. д.)		✓	✓	✓
Повысить потенциал органов безопасности и их сотрудников в части предотвращения и реагирования на ГН (например, оказывать поддержку занятости женщин в органах безопасности; работать с экспертами по вопросам ГН для обучения персонала органов безопасности по вопросам ГН; продвигать исполнение кодексов поведения; создавать безопасную среду, в которой пострадавшие могут сообщать о применении ГН сотрудникам полиции и т. д.).		✓	✓	✓
Содействовать доступу к правосудию для лиц, пострадавших в результате ГН, путем укрепления институционального потенциала государственных и традиционных субъектов правосудия (например, обеспечить обучение соответствующих субъектов юстиции / правосудия по теме ГН; обеспечить доступ к бесплатной и доступной юридической помощи; обеспечить защиту пострадавших/жертв ГН и свидетелей в ходе судебных процессов; и т.д.)			✓	✓

► **Политика**

Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и / или руководства в программы адресного обеспечения защиты (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин, процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН, процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Оказывать содействие внесению изменений в местное и национальное законодательство и политику (включая нормы обычного права) для продвижения доступа к правосудию и обеспечения верховенства закона и выделить финансирование для обеспечения устойчивости этих усилий (например, усилить механизмы защиты в результате ГН; оказать содействие ратификации основных стандартов в области прав человека; продвигать общие принципы и планы действий, предусматривающие меры предотвращения ГН в случае возвращения, переселения и реинтеграции и т.д.)	✓		✓	✓

► **Коммуникация и обмен информацией**

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи пострадавшим (например, схемы перенаправления), а также развить у сотрудников сектора защиты необходимые навыки предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью, и возможностях получения доступа к такой помощи	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами сектора защиты стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора защиты или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)	✓	✓	✓	✓
Включить информационные сообщения о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам, касающимся безопасности, используя различные форматы для повышения доступности такой информации		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Обеспечить координацию действий с другими секторами для усиления механизма координации на местном уровне в целях предотвращения ГН и обеспечения защиты для женщин, девочек и других групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направления и, при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку мероприятий по снижению риска ГН путем измерения долгосрочных результатов программы (включая потенциально негативное воздействие) и использования полученных данных для принятия решений и обеспечения подотчетности		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

способствует безнаказанности преступников и повышает вероятность отказа пострадавших от обращения за медицинской помощью и поддержкой.

Перемещение - будь то в городские условия, неформальные поселения, принимающие сообщества или в лагерь, - также сопряжено с дополнительными угрозами, которые, в свою очередь, могут повысить риск ГН:

- ▶ Утрата документов может затруднить процесс подтверждения своей личности перемещенными лицами и, следовательно, ведет к невозможности получения доступа к гуманитарной помощи.
- ▶ Органы власти принимающего сообщества могут иметь ограниченное понимание национальных и международных законов, регулирующих предоставление услуг и поддержки беженцам. Беженцы, расселившиеся самостоятельно в городских условиях, могут еще в большей степени пострадать от недоступности помощи, чем беженцы, проживающие в лагерьях.
- ▶ Предвзятое отношение со стороны местного населения/принимающего сообщества по отношению к / беженцам может повысить подверженность последних насилию, эксплуатации и жестокому обращению.
- ▶ Размещение лагерей беженцев в непосредственной близости к границе может привести к их похищению вооруженными группами из страны происхождения.
- ▶ Гуманитарные организации, расположенные в отдаленных местностях, могут столкнуться с трудностями при поиске достаточного количества квалифицированного персонала для удовлетворения потребностей пострадавших лиц.

Проблемы в области обеспечения защиты являются предметом озабоченности всех субъектов гуманитарной деятельности; однако субъекты, ответственные за оперативные реагирование на основные проблемы в области защиты, играют очень важную роль в обеспечении безопасности и доступа к правосудию в контексте ГН в чрезвычайных ситуациях. В этом разделе изложены обязанности персонала специализированных субъектов сектора защиты с учетом риска ГН, мобилизуемых для осуществления адресных или «обособленных» действий по обеспечению защиты во время чрезвычайной гуманитарной ситуации. Эти мероприятия и соответствующие рекомендации по предотвращению и снижению риска ГН разбиты на **четыре основные области адресной работы в секторе защиты**, описываемых ниже. В частности, специализированные субъекты:

- ▶ Обеспечивают включение в деятельность **по контролю за обеспечением защиты** исследование проблем, связанных с безопасностью, способствующих повышению риска ГН. Они также должны удостовериться, что любые действия по мониторингу ситуации в области обеспечения защиты в контексте ГН предпринимаются в тесном сотрудничестве с экспертами по вопросам ГН.
- ▶ Осуществляют стратегии, призванные защитить лиц, подверженных риску ГН, во время процессов **оформления документов, профилирования и регистрации**.
- ▶ **Повышают уровень безопасности** пострадавших путем усиления потенциала национальных и местных органов безопасности, юстиции/ правосудия для предотвращения, снижения риска и реагирования на ГН.
- ▶ **Содействуют доступу к правосудию**, выступая за реализацию законов и политики, направленных на предотвращение ГН и обеспечение доступа к уходу и защите для пострадавших.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Осуществление прав

Исполнительный комитет УВКБ ООН отмечает, что «в то время как принудительным образом перемещенные мужчины и мальчики также сталкиваются с проблемами в области защиты, женщины и девочки могут пострадать в результате особых угроз для безопасности, обусловленных их полом, культурными факторами, социально-экономическим положением и правовым статусом, что снижает вероятность осуществления ими своих прав в сравнении с мужчинами и мальчиками». В этой связи Исполнительный комитет признает, «необходимость принятия конкретных мер в интересах женщин и девочек для обеспечения равного доступа к механизмам защиты».

(Исполнительный комитет УВКБ ООН, 2006. «Заключение по женщинам и девочкам, подверженным риску», № 105 [LVII], < www.unhcr.org/45339d922.html >)



Действия, предпринимаемые сектором, отвечающим за защиту, по предотвращению и смягчению риска ГН, должны осуществляться в координации с экспертами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Участники сектора защиты также должны координировать свои действия с партнерами, решающими вопросы, касающиеся гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ, возрастной специфики и окружающей среды. (См. «Координация» ниже).

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге, осуществляемом участниками сектора защиты**. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора защиты призваны работать в партнерстве с другими секторами и экспертами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными типами задач, подробно описанными ниже в разделе «Реализация»: разработка программ, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе защиты в целях предотвращения и снижения риска ГН. Эта информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе защиты: правительство (включая органы полиции, вооруженных сил и судебные органы); местные и традиционные лидеры; субъекты, занимающиеся миротворческой деятельностью; эксперты по вопросам ГН, гендерной проблематике и разнообразию; эксперты по вопросам защиты
- Пострадавшие группы населения и сообщества
- Члены сообщества, принимающего ВПЛ/беженцев и местное население

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе защиты

Участие и лидерство

- Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе защиты, в том числе на руководящих должностях?
 - Существуют ли системы для обучения и удержания женского персонала?
 - Вызывает ли род их деятельности какие-либо проблемы, связанные с культурой или безопасностью, повышающие риск ГН?
- Принимают ли женщины, девочки-подростки и другие группы риска активное участие во всех аспектах деятельности на уровне сообщества, связанной с вопросами защиты?
- Осведомлены ли основные субъекты реагирования на проблемы в области защиты о международных стандартах (включая настоящее Руководство) для включения мер предотвращения и снижения риска ГН в их деятельность?

(продолжение)



Среда, обеспечивающая защиту в контексте риска ГН

- d) Каковы более широкие факторы опасности, повышающие риск ГН в конкретных условиях (например, перемещение, близость к месту дислокации вооруженных сил, небезопасные маршруты до пунктов водоснабжения, мест сбора дров, места работы, школы, медицинских учреждений; проблема безопасности лиц, остающихся дома; время и место выдачи продовольственных и непродовольственных товаров; переполненность лагерей/жилых домов/мест временного размещения/квартир; разлучение семей; местонахождение объектов водоснабжения и санитарии; утрата документов, удостоверяющих личность и т. д.).
- e) Сталкиваются ли определенные группы лиц с более низким уровнем риска/отличными рисками в силу их половозрастных характеристик, возраста, этнической принадлежности, гражданства, сексуальной ориентации, наличия ограниченных возможностей здоровья, определенного статуса (например, ВПЛ / беженцы, проживающие в городских районах, просители убежища, несовершеннолетние лица без сопровождения и т. д.) или состава домашнего хозяйства (например, домашние хозяйства, возглавляемые женщинами и детьми)?
- f) Существуют ли патрули/группы обеспечения общественного порядка на уровне сообщества, оказывающее содействие осуществлению мониторинга ситуации в области ГН?
 - В какое время они осуществляют свою деятельность (например, 24 часа в сутки, 7 дней в неделю)?
 - Включают ли они, по возможности, представителей обоих полов?
 - Прошли ли члены патрульных групп обучение по гендерной специфике, ГН, правам женщин, социальной изоляции и сексуальным отношениям?
 - Прошли ли они обучение навыкам уважительного взаимодействия с пострадавшими и способны ли предоставлять рекомендации относительно организаций, куда могут обращаться пострадавшие, с соблюдением стандартов этики, безопасности и конфиденциальности?

Оформление документов, профилирование и регистрация:

- g) Учитывают ли процессы регистрации и профилирования ВПЛ и беженцев ГН в качестве фактора риска, повышающего уязвимость вышеуказанных лиц? Приведены ли данные профилирования и регистрации в разбивке по половозрастным характеристикам, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости?
- h) Какие препятствия должны преодолеть женщины, девочки и другие лица из группы риска для получения доступа к профилированию и регистрации (например, женщинам может быть запрещено выходить из дома или фотографироваться)?
- i) Какие программы занимаются вопросами выдачи, восстановления и замены документов, удостоверяющих личность, для пострадавших групп населения (например, свидетельство о рождении и регистрация, свидетельство о браке/разводе, свидетельство о праве собственности на землю и т. д.)?
 - Связаны ли получение, восстановление и/или замена документов с какими-либо расходами?
 - Осложняет ли утрата документов, удостоверяющих личность, доступ к гуманитарной помощи для женщин, девочек и других групп риска (например, продовольственной помощи, помощи в обеспечении жильем и его восстановлении, образовательным, медицинским и другим социальным услугам и т. д.) или удовлетворение их имущественных претензий?
 - На чье имя оформляются документы - женщины, ребенка или супругов совместно (в случае совместного имущества супругов)?
- j) Ограничиваются ли регистрационные формы и процедуры наличием только двух полов - мужчин и женщин, или они предусматривают указание «третьего» или «другого» пола?
- k) Существуют ли варианты переселения для лиц, пострадавших в результате ГН, не имеющих надлежащего доступа к уходу и защите в текущем месте размещения?

Потенциал субъектов /сектора защиты

- l) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников органов полиции и безопасности?
- m) Каков уровень и качество обучения, предоставляемого субъектам сектора защиты (например, органам полиции и вооруженных сил, миротворцам, персоналу служб безопасности, административному персоналу и т. д.) по предотвращению и реагированию на ГН?
- n) Обладает ли миротворческая миссия полномочиями по реагированию на сексуальное насилие и другие форм ГН?
- o) Существуют ли кодексы поведения для сотрудников органов полиции и служб безопасности? Существуют ли политики, регулирующие дискриминацию, сексуальные домогательства и насилие со стороны сотрудников служб безопасности?
 - Задokumentированы и применяются ли соответствующие меры в случаях нарушения требований кодексов и/или политик?
- p) Существуют ли стандартные операционные процедуры (СОП) в области оказания помощи сотрудниками служб безопасности лицам, пострадавшим в результате ГН, расследования жалоб и документирования случаев применения ГН (например, закрытые кабинеты, стандартные процедуры расследования и сбора доказательств и т. д.)?
 - Ограничивают ли эти процедуры риск повторной виктимизации пострадавших?
 - Имеется ли общедоступная ли четкая информация о системах перенаправления для получения дальнейшей помощи?
- q) Доступна ли среда, обеспечивающая конфиденциальность сообщений о случаях ГН в органы полиции (например, специализированные полицейские участки, отделы или целевые группы, занимающиеся защитой женщин и других групп риска в результате ГН; специализированные подразделения, расследующие преступления, связанные с применением ГН и т. д.)?
- r) Составлены ли формы заключения судебно-медицинской экспертизы и другие официальные формы, используемые для фиксирования случаев применения ГН, с учетом гендерной специфики (возможно ли составлять заключения о пострадавших женщинах, мужчинах, транссексуалах и интерсексуалах с тщательным отражением применимой информации)?

(Продолжение)



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

- s) Имеются ли в учреждениях ограничения / лишения свободы политики по предотвращению ГН и других форм насилия в отношении женщин, девочек, мужчин и мальчиков, содержащихся под стражей?
- Содержатся ли дети и взрослые отдельно друг от друга?
 - Учитывают ли эти политики потребности лиц ЛГБТИ?

Потенциал сектора/субъектов правосудия

- t) Способна ли национальная система правосудия этическим и эффективным образом реагировать на применение ГН?
- Прошли ли субъекты сектора правосудия (например, судьи, адвокаты, прокуроры, сотрудники судебных органов, традиционные лидеры) надлежащую подготовку по вопросам, связанным с гендерной проблематикой, ГН, правами женщин/ человека, социальной изоляцией и сексуальными отношениями?
 - Содействуют ли системы правосудия осуществлению прав пострадавших и снижают ли они риск повторной виктимизации?
- u) Оказываются ли услуги правовой помощи пострадавшим на бесплатной основе или по невысокой стоимости? Насколько они доступны (например, расстояние до организаций, оказывающих услуги правовой помощи, возможности доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, конфиденциальность и сохранение тайны при предоставлении услуг и т. д.)?
- v) Обеспечивают ли судебные процессы защиту пострадавших в результате ГН и свидетелей (например, программы защиты свидетелей и пострадавших, раздельные или закрытые слушания и т. д.)?
- Существуют ли объединения судей, адвокатов, прокуроров или других субъектов правосудия, работающие над обеспечением соблюдения существующих законов и юридических процедур, связанных с ГН? Каким образом можно оказывать поддержку таким объединениям?
- w) Полагается ли пострадавшее население на традиционное правосудие или другие механизмы разрешения споров?
- На какие типы ситуаций направлены данные механизмы?
 - Каким образом эти механизмы взаимодействуют с национальной судебной системой? Осуществляется ли систематическое перенаправление более серьезных дел, включая те, что связаны с применением ГН, в органы национальной системы правосудия?
 - Какие меры поддержки эти механизмы предусматривают в отношении лиц, пострадавших в результате ГН?
 - Кто принимает решения, и какую подготовку прошли данные лица?
 - Поддерживает ли пострадавшее население и/или принимающее сообщество использование этих механизмов?
 - Имеют ли мужчины и женщины разные взгляды на ценность этих механизмов?
 - Существует ли риск повторной виктимизации пострадавших вследствие использования указанных механизмов?
- x) Существуют ли независимые национальные и местные комиссии по правам человека?
- Включает ли их работа осуществление мониторинга и предоставление отчетности по случаям ГН?
 - Разрешено ли субъектам гражданского общества, осуществляющим деятельность в области защиты прав человека и обладающим опытом работы по вопросам ГН, посещать места содержания под стражей и взаимодействовать с задержанными при соблюдении конфиденциальности?

Области, относящиеся к политике в секторе ЗАЩИТЫ

- a) Включены ли стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководства программ гуманитарной деятельности в секторе защиты?
- Насколько существенным является участие женщин, девочек и других лиц из группы риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе защиты, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Какими образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по-отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора защиты надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для осуществления данной политики?
- b) Заложены ли в национальном и местном законодательстве меры предупреждения и реагирования на ГН, а также положения, содействующие расширению прав и возможностей женщин (например, право на правовую защиту и бесплатную юридическую помощь для лиц, пострадавших от насилия, преследование преступников, наказание, соразмерное тяжести преступления и т. д.)?
- Соответствуют ли они нормам международного права и правам человека² (например, КЛДЖ, КПР и т. д.)?
- c) Какие типы ГН упоминаются в законах и как они определяются (например, насилие со стороны интимного партнера и другие формы бытового насилия, изнасилование, сексуальные домогательства, калечение женских половых органов/женское обрезание, детские и / или принудительные браки, преступления на почве ненависти, сексуальные домогательства в отношении детей, вынуждение и/или принуждение к занятию проституцией и т. д.)?
- Подразумевают ли определения изнасилования только изнасилование с использованием пениса или также других предметов?
 - Делают ли определения изнасилования разделение между пострадавшими среди мужчин и женщин?
 - Ограничивает ли законодательство права женщин и девочек на вступление в брак, развод и опеку над детьми?
 - Имеются ли какие-либо оправдания для совершения преступлений с применением ГН в национальном законодательстве и традициях (например, преступления, совершенные с целью «защиты чести»)?
- d) Существуют ли национальные политики, планы действий или стратегии, направленные на согласованное и оперативное оказание услуг лицам, пострадавшим в результате ГН (например, национальные планы действий по вопросам гендерной специфики, молодежи или направленные на усиление правоприменения)?
- Соответствуют ли этим планам программы в секторе защиты и связанная деятельность?

(Продолжение)

² Для получения более подробной информации об обязательствах в области реагирования на ГН, содержащихся в нормах международного права и стандартах в области прав человека обратитесь к **Приложению 6**.

Области, касающиеся коммуникации и обмена информацией по вопросам защиты

- a) Проводится ли подготовка для сотрудников сектора защиты по вопросам:
 - Гендерной проблематики, ГН, правам женщин/человека, социальной изоляции и сексуальных отношений?
 - Каким образом можно обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях в части сообщения о рисках и получения доступа к помощи?
- b) Включают ли программы в секторе защиты мероприятия по информированию сообщества об общих рисках ГН и механизмах защиты, связанных с деятельностью по обеспечению защиты?
 - Включает ли эта деятельность по повышению осведомленности информацию о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о рисках, и способах получения помощи для пострадавших в результате ГН?
 - Предоставляется ли информация о правах пострадавших на надлежащее судопроизводство и доступные юридические услуги?
 - Учитывают ли способы представления такой информации половозрастные характеристики целевых групп и их культурные особенности?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве проводников перемен?
- c) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере защиты половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска (например, соблюдается ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов обсуждений женщин и девочек и т. д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



**Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для
МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ**

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе защиты. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах с целью устранения таких рисков может повысить убедительность заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

Мобилизация ресурсов означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, других материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Более подробная информация общего характера о мобилизации ресурсов содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данное предложение угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте среды, обеспечивающей их более широкую защиту? (например, несоблюдение принципа верховенства закона; способность органов безопасности реагировать на проблемы ГН; утрата документов и ее влияние на получение доступа к гуманитарной помощи; отношение со стороны гуманитарного персонала, способствующее дискриминации в отношении женщин, девочек и других групп риска и т. д.)?
- ▶ Существует ли четкое понимание вопросов физической безопасности? Представлены ли они в разбивке по половозрастным характеристикам, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости? Выявлены и описаны ли конкретные факторы риска для женщин, девочек и других групп риска?
- ▶ Рассматриваются ли конкретные формы (например, сексуальные посягательства, эксплуатация, вынужденное/принужденное занятие проституцией, насилие со стороны интимных партнеров и другие формы бытового насилия) или же приводится общее описание ГН?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Существует ли четкое описание механизма снижения рисков ГН для женщин, девочек и других групп риска, заложенного в планируемых действиях в секторе защиты (например, осуществление мониторинга деятельности в области защиты указывает на связь между общими проблемами защиты и рисками ГН; оказание поддержки в своевременном восстановлении и замене личных документов; обеспечение безопасной среды в лагерях и в других условиях размещения и т. д.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудников сектора защиты (например, оказание поддержки для нескольких сотрудниц в выполнении функциональных обязанностей, связанных с поездками, или выделение средств для членов семьи мужского пола на сопровождение сотрудниц в поездках)?
 - Необходимо ли нанять эксперта по вопросам ГН для обеспечения безопасных и этических подходов к разработке программ?
 - Существует ли стратегия организации и проведения подготовки для представителей сектора защиты (включая направление экспертов по вопросам защиты на места в качестве меры оперативного реагирования), персонала органов безопасности, правосудия, юстиции, правительства и членов сообщества (например, традиционных лидеров и групп женщин) по эффективной разработке и осуществлению мероприятий в секторе защиты, призванных снизить риск ГН?
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (например, с использованием шрифта Брайля, на языке глухонемых, в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографий и т. д.)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Объясняется ли, каким образом проекты в секторе защиты будут способствовать устойчивости стратегий, направленных на обеспечение безопасности и благополучия лиц, подверженных риску ГН и долгосрочности усилий по снижению риска определенных видов ГН (например, усиление потенциала органов безопасности, правосудия, юстиции и продвижение верховенства закона; подготовка кампаний по повышению осведомленности для информирования лиц, пострадавших в результате ГН об их правах, связанных с надлежащим судопроизводством и доступными услугами по обеспечению защиты и т. д.)?
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (подход, ориентированный на защиту прав человека, с учетом потребностей пострадавших и местных особенностей, носящий системный характер) для интеграции мер по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность связи с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Оказывает ли проект поддержку участию и расширению прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора защиты и при проведении мониторинга деятельности по обеспечению защиты на уровне сообщества?
- ▶ Проводятся ли мероприятия, способствующие изменению/улучшению среды путем устранения основных причин и факторов риска ГН (например, продвижение разработки правовой основы для решения проблемы отсутствия доступа к правосудию и безнаказанности за применение насилия)?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе защиты в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по предотвращению и реагированию на ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ЗАЩИТЫ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска из числа пострадавшего населения во всех аспектах разработки программ в секторе защиты (с проявлением должной осторожности в случаях возникновения потенциального риска для безопасности или риска ГН в результате осуществления этой меры).

- ▶ Стремиться к равной представленности женщин в штате программ в секторе защиты. Предоставить женщинам возможности формального обучения и обучения на рабочем месте, а также целевой поддержки для замещения руководящих должностей.
- ▶ Обеспечить активное участие женщины (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах, ассоциациях и встречах на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе защиты. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.
- ▶ Набирать женщин и других лиц из группы риска в штат программ в секторе защиты, отвечающий за мониторинг деятельности по обеспечению безопасности (на платной и добровольческой основе), обеспечить возможность для таких групп делиться своим опытом и мнениями по вопросам защиты.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Опыт многочисленных программ в секторе защиты, осуществляемых на уровне сообщества, показывает, что обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья является непростой задачей. Около 10 процентов людей, проживающих в лагерях беженцев в Непале, имеют ограниченные возможности здоровья (что отражает общемировую статистику). Многие из них страдают нарушениями слуха или речи. Как и в других странах, лица с ограниченными возможностями здоровья, особенно женщины и девочки, подвергаются особому риску сексуального и гендерного насилия (СГН). Жертвы СГН в лагерях Непала часто не имели доступа к механизмам защиты вследствие отсутствия взаимодействия с властями или поставщиками услуг.

УВКБ при поддержке партнеров разработало альтернативный коммуникационный инструмент с использованием изображений и научило людей использовать его. Со временем, после согласования с лицами с ограниченными возможностями здоровья, УВКБ организовало тренинги для пула преподавателей и переводчиков языка жестов и обучило основам языка жестов поставщиков услуг и членов семей. Кроме того, УВКБ обеспечило представленность лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурах управления лагерями.

(На основе материала **Верховного комиссара** Организации Объединенных Наций по делам беженцев, без обозначения даты, Protection Policy Paper: Understanding communitybased protection', <www.refworld.org/pdfid/5209f0b64.pdf> . За получением дополнительной информации о рисках для защиты и вмешательствах в интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья обратитесь к материалу **Комиссии по делам женщин. Март 2014 г.** Disability Inclusion: Translating policy into practice in humanitarian action, <<http://womensrefugeecommission.org/programs/disabilities/disabilityinclusion>>)





ВАЖНО ЗНАТЬ

Лица ЛГБТИ

В большинстве районов мира лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТ) подвергаются повышенному риску насилия, дискриминации и угнетения на основе их сексуальной ориентации и / или гендерной идентичности. При оценке факторов безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций субъекты защиты должны сотрудничать с экспертами по проблемам, с которыми сталкиваются лица ЛГБТИ, для определения специфических факторов, затрудняющих доступ ЛГБТИ к защите со стороны органов полиции и безопасности вследствие предвзятого отношения или криминализирующих законов. При возможности, необходимо осуществлять безопасное и надлежащее консультирование лиц ЛГБТИ по факторам, усиливающим или ослабляющим их чувство безопасности.

(Информация предоставлена в личной переписке Дунканом Брин, Human Rights First, 20 мая 2013 года)

2. Включить меры предотвращения и снижения риска ГН в деятельность по мониторингу в секторе защиты и оказать поддержку разработке стратегий защиты на уровне сообщества.

- ▶ При проведении мониторинга в секторе защиты учитывать широкие факторы опасности, повышающие риск ГН в конкретных условиях (например, перемещение, близость к месту дислокации вооруженных сил и/или международных границ; небезопасные маршруты до пунктов водоснабжения, мест сбора дров, места работы, школы; проблема безопасности лиц, остающихся дома; время и место выдачи продовольственных и непродовольственных товаров; переполненность лагерей/жилых домов/мест временного размещения/квартир; разлучение семей; местонахождение объектов водоснабжения и санитарии; доступ к документам и т. д.).
- ▶ При возможности, задействовать в работе эксперта по вопросам ГН или, по крайней мере, одного сотрудника сектора защиты, обладающего знаниями в области ГН. Эта мера особенно важна при проведении мониторинга деятельности в области защиты, направленного на отслеживание проблем или случаев ГН. Обеспечить соответствие процессов мониторинга руководящим принципам, связанным с ГН.
- ▶ Оказать поддержку стратегиям мониторинга зон повышенного риска, предложенных сообществом. Обеспечить целенаправленное, активное и мобильное присутствие достаточного числа сотрудников в определенных зонах повышенного риска для формирования у объектов защиты и потенциальных нарушителей ощущения постоянного наблюдения. Тактика может включать:
 - Общественные программы правопорядка и/или группы обеспечения безопасности.
 - Патрульные группы обеспечения безопасности.
 - Регулярные и частые выезды на места наблюдателей для оценки озабоченности сообщества, связанной с ГН (в лагерях, селах и т. д.), в случае допустимости таких выездов в соответствии с правилами безопасности.

3. Осуществлять меры, обеспечивающие защиту лиц, подверженных риску ГН в процессе оформления документов, профилирования и регистрации.

- ▶ Учитывать риск ГН в качестве фактора уязвимости в процессе профилирования и регистрации ВНЛ/беженцев.
- ▶ Осуществлять оформление документов и профилирование ВНЛ, а также регистрацию беженцев с предоставлением равных возможностей участия женщин, девочек и других лиц из групп риска.
- ▶ Разрабатывать стратегии, которые побуждают пострадавшее население сообщать о рисках и / или опыте ГН сотрудникам, участвующим в процессах оформления документов, профилирования и регистрации.
 - Проводить интервью в местах/пространствах, обеспечивающих конфиденциальность и исключающих риск стигматизации, отдельно для мужчин и женщин.
 - Удостовериться в наличии у персонала навыков проведения интервью с различными группами риска.
 - Обеспечить соответствие вопросов интервью половозрастным характеристикам интервьюируемых и особенностям культуры.



- При возможности, включить в штат эксперта по вопросам ГН.
- Обеспечить доступность персонала женского пола, осуществляющего регистрацию для проведения интервью с женщинами.
- Проводить интервью с взрослыми членами семьи отдельно друг от друга.

- ▶ Отдавать приоритет программам, оказывающим помощь женщинам и девочкам в получении, восстановлении или замене личных документов (бесплатно или по низкой стоимости), чтобы они могли подтвердить свою личность, предъявить имущественные претензии и получить доступ к гуманитарной помощи (например, продовольственная помощь, помощь в строительстве и восстановлении жилья, образовательные, медицинские и другие социальные услуги и т. д.).
- ▶ Рассмотреть необходимость принятия специальных мер безопасности (например, переселение, обеспечение безопасности места временного размещения) для лиц, подверженных высокому риску ГН. Внимательно изучить потенциальные негативные последствия этих мер (например, нарушение семейных или общественных связей и механизмов поддержки, стигма и т. д.). Проводить работу с членами сообщества и лидерами, в частности, представляющими группы риска, для определения альтернатив для безопасного проживания в сообществе пострадавших и/или лиц, подверженных риску ГН.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Малайзии УВКБ использовало новаторский подход к регистрации, повысивший уровень защиты для всех просителей убежища и беженцев, особенно женщин и девочек. Группы мобильной регистрации были размещены в учреждениях ограничения свободы в джунглях и высокогорных районах на северо-востоке страны для осуществления регистрации лиц, вызывающих озабоченность. Таким образом были выявлены лица с неотложными потребностями в области защиты, не имеющие возможности добраться до офиса УВКБ, и им была оказана помощь. Лица, пострадавшие в результате ГН, женщины-главы домохозяйств и несопровождаемые женщины и дети были выявлены на раннем этапе для надления их статусом беженца и оказания помощи. Благодаря этой инициативе все женщины получили индивидуальную помощь по оформлению документов и прошли интервью повторно после получения таких документов. Таким образом удалось в оперативном порядке устранить проблемы в области обеспечения защиты.

(На основе материала **УВКБ ООН. 2008 год.** UNHCR Handbook for the Protection of Women and Girls, p. 117, <[www.unhcr.org/protect/ PROTECTION/47cfae612.html](http://www.unhcr.org/protect/PROTECTION/47cfae612.html)>)

4. Усилить потенциал органов безопасности и их персонала для предотвращения и реагирования на риски ГН.

- ▶ Задействовать достаточное количество должным образом подготовленных сотрудников органов полиции и безопасности, несущих ответственность за свои действия. При необходимости, выступать за и поддерживать занятость женщин в органах безопасности (в качестве полицейских, сотрудников охраны, миротворцев и т. д.). Стремиться к равной представленности женщин среди сотрудников, чтобы органы безопасности в большей степени учитывали интересы и потребности женщин, реагировали на ГН и предоставляли равные возможности трудоустройства для представителей обоих полов.
- ▶ Проводить всестороннюю и постоянную подготовку всех органов безопасности (например, органов полиции и вооруженных сил, миротворческих органов, персонала частных служб безопасности, административного персонала, лидеров сообществ, религиозных организаций и т. д.). Обеспечить включение в обучение вопросов гендерной специфики, ГН, прав женщин/ человека, социальной изоляции и сексуальных отношений. Поддерживать реагирование на сексуальное насилие и другие формы ГН в рамках осуществления миротворческих миссий.
- ▶ Поддерживать исполнение обязательных кодексов поведения (КП) для сотрудников органов безопасности, взаимодействующих с пострадавшим населением. Включить в данные КП требования политик в отношении дискриминации, сексуальных домогательств и насилия со стороны сотрудников органов безопасности, а также процедур сообщения о риске, расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях выявления сексуальной эксплуатации и надругательств.



- ▶ Оказывать поддержку создания безопасной среды для сообщения о случаях применения ГН сотрудникам органов безопасности. Сотрудники органов полиции и безопасности должны:
 - Уважать конфиденциальность, права, выбор и достоинство пострадавших лиц.
 - Разработать, подписать и соблюдать протоколы и процедуры оказания помощи и поддержки лицам, пострадавшим в результате ГН (например, выделение закрытых залов заседаний, сотрудников органов полиции того же пола, что и пострадавшие; стандартизованные протоколы, учитывающие местные особенности, для получения лицами, пострадавшими в результате ГН, доступа к помощи и услугам и т.д.). Обеспечить соответствие этих протоколов потребностям пострадавших и правам человека.
 - Ввести стандартные процедуры расследования и сбора доказательств в поддержку судебного преследования (если лицо, пострадавшее в результате ГН, выбирает метод судебного преследования). Эти процедуры должны учитывать половозрастные характеристики пострадавших и особенности культуры.
 - Обеспечить соответствие учреждений ограничения свободы (в том числе, для детей) основным международным стандартам и минимизировать риск насилия в отношении содержащихся в таких учреждениях женщин, девочек, мужчин и мальчиков.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Программа, разработанная Комитетом по службе унитариев-универсалистов и осуществляемая ЮНИФЕМ в 11 лагерях в Дарфуре с 2008 по 2011 год, направлена на повышение уровня защиты женщин за счет усиления их голоса и авторитета, а также укрепления потенциала лидеров сообществ и органов безопасности для решения проблемы ГН. В результате мероприятий по активизации общественности, проведенных во время осуществления программы, лидеры лагеря сформировали комитеты по гендерным вопросам и комитеты по безопасному доступу к древесному топливу для взаимодействия женщин с лицами, принимающими решения. Используя площадку комитетов по безопасному доступу к древесному топливу женщины смогли регулярно предоставлять обратную связь о работе патрульных групп, а представители Полиции Организации Объединенных Наций углубили понимание некоторых проблем женщин. Отношения с сообществом изменились существенным образом, и проявлением таких изменений стало проведение главой Департамента операций по поддержанию мира (ДОПМ) в Дарфуре обучения по гендерной проблематике для сотрудников полиции. Суданская полиция также направила запрос на проведение аналогичного обучения и выразила поддержку идеи размещения большего числа женщин-полицейских в лагерях, а мужчины в лагерях попросили провести обучение по вопросам прав и защиты женщин. В нескольких лагерях были сформированы группы по охране общественного порядка, примерно наполовину состоящие из женщин. Группы по охране общественного порядка на уровне сообщества стали эффективным инструментом для налаживания взаимодействия между сообществом и Полицией Организации Объединенных Наций, значительно улучшив положение женщин в части ГН и усилив их чувство безопасности.

(На основе материала **Thompson, M., Okumu, M., and Eclai, A. 2014.** 'Building a Web of Protection in Darfur', Humanitarian Exchange, Number 60, pp. 24–27, <www.odihpn.org/humanitarian-exchange-magazine/issue-60>)

- ▶ Оказать поддержку созданию специализированных полицейских участков, отделов (например, по работе с женщинами), подразделений и / или целевых групп для работы над различными преступлениями с применением ГН. Обеспечить надлежащую ресурсообеспеченность таких участков и исключить риск стигмы.
- ▶ Проводить совместную работу с женскими группами, религиозными и культурными лидерами и другими авторитетами для предотвращения обвинения и стигматизации жертвы, а также создания среды для оказания помощи пострадавшим.
- ▶ В соответствующих случаях, поддерживать создание независимых групп самопомощи для пострадавших. Эти группы могут оказывать взаимную поддержку и выступать в качестве связующего звена с поставщиками услуг (включая юридическую помощь).





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В сентябре 2011 года, после проведения работы с растущим числом пострадавших мужчин в Уганде, проект «Закон о беженцах» инициировал создание группы поддержки. Для этого проект мобилизовал пять человек из числа лиц, получивших консультации. За два года группа, созданная в Кампале, выросла до 100 человек. Аналогичный процесс, запущенный в одном из старейших поселений беженцев в западной части Уганды (Накивале) в январе 2013 года, в течение двенадцати месяцев смог объединить более 200 человек. Группы обеспечивают необходимую практическую и психологическую взаимопомощь, в том числе, в осуществлении таких задач, как строительство жилья, сбор воды и посещение больниц. Члены группы стали активно продвигать решение своих проблем на уровне руководства лагерей и, в городской местности, на уровне местной власти. В некоторых случаях они также взаимодействуют с национальными и международными средствами массовой информации для привлечения внимания к своим потребностям.

(Информация предоставлена в личном сообщении Крисом Доланом, Проект «Закон о беженцах», июнь 2014 года)

5. **Содействовать получению доступа к правосудию для лиц, пострадавших в результате ГН, путем укрепления институционального потенциала государственных и традиционных субъектов правосудия** (с применением принципа «не навреди» и проявляя особую осторожность в ситуациях, когда поощрение доступа к правосудию создает риск для безопасности, например, в сфере юстиции / правосудия при отсутствии оказания поддержки пострадавшим).
- ▶ Оказывать поддержку судопроизводству, обеспечивающему защиту пострадавших и свидетелей в ходе судебных разбирательств (например, своевременные и справедливые судебные разбирательства, инфраструктура, такая как программы защиты свидетелей и пострадавших, отдельные или закрытые слушания для лиц, пострадавших в результате ГН, связь с услугами в области психического здоровья и психосоциальной поддержки для пострадавших и т. д.).
 - ▶ Оказывать содействие юридическим клиникам в предоставлении бесплатных и доступных услуг пострадавшим.
 - ▶ Выступать за создание специализированных подразделений, занимающихся преступлениями с применением ГН, а также обеспечение постоянной подготовки для всех субъектов системы правосудия (например, судей, адвокатов, прокуроров, сотрудников судебных органов, традиционных лидеров, судей, применяющих нормы обычного права, сотрудников органов полиции и тюрем и т. д.). Подготовка должна включать вопросы гендерной проблематики, ГН, прав женщин / человека, социальной изоляции и сексуальных отношений.
 - ▶ Продвигать подход к правосудию, ориентированный на пострадавших, определяющий приоритеты в области прав, потребностей, достоинства и выбора пострадавших, включая выбор пострадавших в части обращения к юридическим и судебным услугам.
 - ▶ В тех случаях, когда для разрешения случаев, связанных с применением ГН, используются традиционные правовые системы, выявить и использовать сильные стороны этих систем для приведения норм и процессов обычного права в соответствие с международными стандартами в области прав человека. Обеспечить возможность для недипломированных юристов, правозащитных организаций, женских групп и других групп населения, подверженных риску, взаимодействовать с традиционными лидерами.
 - ▶ Оказывать поддержку женским группам и национальным комиссиям по правам человека в осуществлении мониторинга эффективности рассмотрения дел, связанных с применением ГН, решение по которым было вынесено, а также мониторинга соблюдения подхода, ориентированного на пострадавших, и стандартов в области прав человека на протяжении всего судебного разбирательства.
 - ▶ В условиях вооруженного конфликта, продвигать процессы возмещения ущерба для лиц, переживших сексуальное насилие в результате конфликта.





ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Проект, реализуемый Малавийским ресурсным центром по правам человека (МРРЦПЧ) с 2011 по 2012 год, обучил сотрудников полиции безопасному и эффективному предоставлению экстренной контрацепции (ЭК) лицам, пережившим сексуальное насилие, в качестве средства расширения доступа к комплексной помощи. Эти усилия были направлены на наиболее выгодное использование новых данных, свидетельствующих о том, что в первую очередь большинство лиц, пострадавших от сексуального насилия, обращаются в полицию. Усилия также были призваны обеспечить немедленный доступ к этой крайне важной первой помощи после изнасилования. Сотрудники полиции, участвовавшие в этом проекте, смогли эффективным образом предоставить ЭК пострадавшим лицам, несмотря на наличие препятствий системного характера. Совместные усилия полиции и поставщиков медицинских услуг в рамках проекта положили начало процессу укрепления взаимодействия и работы системы перенаправления между полицейскими участками и больницами. Несмотря на то, что часть пострадавших, получивших доступ к ЭК через обращение в полицию, в конечном итоге получила медицинские услуги, требуются дополнительные усилия для устранения барьеров для доступа к медицинской помощи после перенаправления и увеличения числа получивших медицинскую помощь пострадавших лиц. Примечательно, что подавляющее большинство пострадавших, обратившихся в полицейские участки во время этого проекта, были детьми.

Результаты проекта привели к выработке ряда рекомендаций, в том числе:

1. Тема СГН должна быть более эффективным образом интегрирована в подготовку для органов полиции и услуги, оказываемые ими.
2. Услуги, отвечающие интересам детей, должны быть интегрированы на всех уровнях оказания помощи пострадавшим от СГН.
3. Необходимо предпринять усилия для активизации процесса перенаправления дел между органами полиции и медицинскими учреждениями.
4. Для поддержки этого вмешательства рекомендуется использовать многоотраслевой подход к обучению, предусматривающий совместную подготовку сотрудников полиции и медицинских работников по критическим документам.

(На основе материала **Малавийского ресурсного центра по правам человека. 2012 год. 2012. Testing the Feasibility of Police Provision of Emergency Contraception in Malawi, <www.svri.org/MHRRCEVALUATIONREPORT.pdf>**)

Интеграция мер по предотвращению и реагированию на ГН в В ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения риска ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора защиты.
 - ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе защиты. Данная политика может включать:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора защиты.
 - Стандарты создания условий равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующую информацию о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательства и т. д.
 - ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора защиты и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля, язык глухонемых, плакаты с визуальным контентом для неграмотных лиц, объявления на встречах сообщества и т. д.).



2. Оказывать поддержку реформе национального и местного законодательства и политики (включая обычное право) в целях содействия доступу к правосудию и обеспечения верховенства права и выделить средства для обеспечения устойчивости таких усилий.

- ▶ Провести анализ законов, положений, политики, планов действий, процедур и практики как в формальной, так и в неформальной системе правосудия; совместно с соответствующими заинтересованными сторонами продвигать усиление мер по предотвращению и реагированию на ГН. Такие меры могут включать в себя:
 - Продвижение права пострадавших на правовую защиту и бесплатную юридическую помощь.
 - Преследование лиц, виновных в применении ГН, во время чрезвычайной гуманитарной ситуации.
 - Обеспечение наказания соразмерного тяжести преступления.
 - Выделение бюджета для оказания поддержки судебных систем в проведении быстрых и справедливых судебных разбирательств.
- ▶ Продвигать принятие и осуществление ключевых документов по правам человека (включая Конвенцию о ликвидации дискриминации в отношении женщин и Конвенцию о правах ребенка) применительно к областям, в которых эти документы не были ратифицированы государством. В случае, если принятие данных документов сопровождается оговорками, выступить за снятие этих оговорок.
- ▶ Выступать за соблюдение принципа верховенства закона и реформу органов безопасности в части вопросов, связанных с осуществлением прав женщин, девочек и других групп риска. Например, поддержать разработку или изменение законов, касающихся сексуальных преступлений, насилия со стороны интимных партнеров и других форм бытового насилия, прав человека для женщин, права собственности и наследования, временных охранных приказов / судебных запретов и других правовых вопросов, связанных с ГН.
- ▶ Поощрять включение вопросов ГН во все контексты и основные принципы, регулирующие возврат, переселение и реинтеграцию, планы действий в области развития, программы разоружения, демобилизации и реинтеграции для женщин, девочек, мужчин и мальчиков. Такие основные принципы и планы действий должны содержать меры по предотвращению и реагированию на ГН и обеспечивать адекватную помощь и поддержку пострадавшим, включая поддержку в обеспечении доступа к надежным источникам средств к существованию.
- ▶ Предоставить поддержку профильным министерствам, а также субъектам неформального сектора правосудия в разработке стратегий по реализации законов, политики и планов в области ГН. Проводить мероприятия по повышению информированности с акцентом на пользу такой политики и планов для получения поддержки со стороны сообщества и смягчения негативной реакции.



Интеграция мер по предотвращению и реагированию на ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, схемы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора защиты необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.
- ▶ Сотрудникам программ в секторе защиты, взаимодействующим с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обращаться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.



- ▶ Провести обучение для всех сотрудников программ сектора защиты, работающих с пострадавшим населением (наблюдателей за деятельностью по обеспечению защиты, сотрудников сектора защиты, осуществляющих регистрацию и профилирование и т.д.) по вопросам гендерной специфики, гендерного насилия, прав женщин/ человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшим при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших в части сообщения об угрозах и получения поддержки).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Система перенаправления

Система перенаправления представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности системой медицинского обслуживания, психической и психосоциальной поддержки, помощи со стороны полиции и юридической/судебной поддержки.

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора защиты, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора защиты и среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества

- ▶ Разработать меж- и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающие анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и их защиту их безопасности. Рассмотреть возможность использования Системы управления информацией гендерного насилия (СУИГН), изучить связь между СУИГН и существующими системами управления информацией, связанной с вопросами защиты³.

3. Включить сообщения о ГН в мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам защиты.

- ▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам защиты (например, проведение диалога внутри сообщества, проведение семинаров, встреч с лидерами сообществ, информация о процессах оформления документов, профилирования и регистрации и т. д.).
- Обеспечить включение в кампании по повышению осведомленности информации о правах пострадавших (включая право на конфиденциальность на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), организациях, куда пострадавшие могут сообщить о рисках, и способах получения доступа к помощи.
- При помощи других заинтересованных сторон (например, органов юстиции/правосудия, правительства, НПО и МНПО) повышать осведомленность о законных правах пострадавших на надлежащее судопроизводство и о проблемах в области прав человека, связанных с совершением различных видов ГН, в особенности тех, которые могут не восприниматься как преступление, поскольку являются обычной практикой (детские или принудительные браки). Эта мера гарантирует независимость женщин и девочек от мужчин в получении доступа к этой информации.
- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения для обеспечения учета половозрастных и культурных особенностей.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообщества должны включать диалог по вопросам основных угроз для безопасности и мерах по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.

³ СУИГН не заменяет собой национальные информационные системы, используемые для сбора данных о ГН. Скорее, это попытка обеспечить согласованность и стандартизацию в процессе сбора данных по ГН в условиях проведения гуманитарных операций, информация собирается несколькими субъектами одновременно и часто с использованием различных подходов и инструментов. Для получения дополнительной информации см.: < www.gbvims.com >.



- ▶ Стимулировать участие мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве проводников перемен в деятельности по предотвращению ГН в контексте защиты.
- ▶ Провести анализ факторов, препятствующих безопасному участию женщин, девочек-подростков и других лиц из группы риска в деятельности площадок для обсуждения на уровне сообщества (например, необходимость выполнения домашних обязанностей, отсутствие/слабая налаженность транспорта, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми). Внедрить стратегии создания площадок для обсуждения с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве модераторов обсуждений среди женщин и девочек и т. д.) для создания условий, в которых участники чувствуют себя безопасно, обсуждая проблему ГН.
- ▶ Информировать членов сообщества о существующих кодексах поведения для персонала сектора защиты, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны персонала сектора защиты. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе защиты следует обратиться к механизму координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть задействованы сектором защиты с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценок в сфере защиты, направленных на изучение рисков ГН, связанных с программами в секторе защиты, и выработку стратегии с субъектами сектора защиты по смягчению таких рисков.
- ▶ Проведения всестороннего обучения для сотрудников программ в секторе защиты (включая органы безопасности, юстиции и правосудия) по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Разработки стандартных операционных процедур (СОП) для органов безопасности.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщающие о случаях ГН в программы сектора защиты, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и передачи персоналу программ сектора защиты необходимых навыков и информации для оказания поддержки лицам, пострадавшим в результате ГН.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте прав и потребностей в области защиты.
- ▶ Проведения анализа норм и политик статутного и обычного права для укрепления механизмов защиты в части предотвращения ГН.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере защиты, должны работать с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые должны рассматриваться в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этой рекомендации в таблице, участники сектора защиты также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия) занимающимися вопросами гендера, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.







Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходный индикатор» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации обратитесь **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности, индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. См. **Часть I: Введение** для получения дополнительной информации о факторах уязвимости групп риска.

Индикаторы мониторинга и оценки

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Этап программы		
				Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Интеграция вопросов, касающихся ГН, в оценку в секторе защиты ⁴	<p>#Число проведенных оценок в секторе защиты, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число проведенных оценок в секторе защиты</p> <p>* См. стр. 243 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Участие женщин в оценках	<p>#Число женщин среди респондентов x 100</p> <p>#Число женщин среди респондентов и</p> <p>#Число женщин среди членов оценочной команды x 100</p> <p>#Число членов оценочной команды</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%	✓	✓	

(продолжение)

⁴ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)						
Участие женщин и мужчин – сотрудников программ сектора защиты - в проведении оценок	<p>Число женщин среди сотрудников программ гуманитарной защиты, участвующих в проведении оценок</p> <p>Число мужчин среди сотрудников программ гуманитарной защиты, участвующих в проведении оценок</p>	Данные организации	1:1	✓	✓	
Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН при проведении оценки в секторе защиты ⁵ <i>В разбивке по половозрастным признакам</i>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число пунктов/объектов, осуществляющих консультирование затронутого населения для обсуждения факторов риска ГН x 100</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> С какими видами факторов риска ГН приходится сталкиваться пострадавшему населению при получении доступа на/возле места получения услуг?</p>	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основными информантами (ИОИ)	100%	✓	✓	
Наличие стандартных операционных процедур (СОП) в секторе защиты по оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате ГН	<p>#Число объектов, имеющих СОП для оказания сотрудниками помощи лицам, пострадавшим в результате ГН x 100</p> <p>#Количество объектов, оказывающих медицинские услуги</p>	ИОИ	100%	✓	✓	
Знание сотрудниками систем перенаправления лиц, пострадавших в результате ГН	<p>#Число сотрудников сектора защиты, которые, отвечая на соответствующий вопрос, правильно указывают системы перенаправления для пострадавших в результате ГН x 100</p> <p>#Число опрошенных сотрудников сектора защиты</p>	Опрос	100%	✓	✓	

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Включение мер по снижению риска ГН в предложения о финансировании и стратегии в сфере защиты	<p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере защиты, включающих, по меньшей мере, одну задачу, мероприятие или индикатор в области снижения риска ГН из Руководства по ГН x 100</p> <p>#Число предложений о финансировании и стратегий в сфере защиты</p>	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
Обучение сотрудников сектора защиты по Руководству по ГН	<p>#Число сотрудников сектора защиты, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100</p> <p>#Число сотрудников сектора защиты</p>	Уровень участия в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка и реализация программ

Разработка и реализация программ	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди сотрудников, участвующих в программах в секторе защиты</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> В чем заключаются преимущества наличия женщин среди сотрудников программ в секторе защиты? Какие факторы препятствуют работе женщин в секторе защиты?</p>	Данные организации, ОФГ, ИОИ	Определяется на месте		✓	
----------------------------------	--	------------------------------	-----------------------	--	---	--

(продолжение)

⁵ Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, <www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators>

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Разработка и реализация программ

Наличие в команде по мониторингу проблем в области обеспечения защиты, по крайней мере, одного эксперта по вопросам ГН	#Число мониторинговых команд, в составе которых есть, по крайней мере, один эксперт по вопросам ГН #Число мониторинговых команд	ИОИ, данные организации	100%	✓	✓	
Наличие в затронутых сообществах стратегий на уровне сообщества по осуществлению мониторинга проблем в области обеспечения безопасности в контексте ГН	#Число затронутых сообществ, имеющих стратегии на уровне сообщества* по осуществлению мониторинга проблем в области безопасности X 100 #Число затронутого населения <i>* Стратегии включают программы охраны общественного порядка, патрули безопасности и наблюдателей</i>	ИОИ, ОФГ	Определяется на месте	✓		✓
Включение ГН в качестве фактора уязвимости в деятельность по профилированию, оформлению документов и регистрации	#Число пунктов регистрации, учитывающих риск ГН в качестве фактора уязвимости #Число пунктов регистрации	ИОИ	100%	✓	✓	
Персонал органов безопасности, прошедших обучение по реагированию на ГН в соответствии с протоколами	#Число сотрудников органов безопасности, прошедших обучение по реагированию на ГН в соответствии с протоколами* x 100 #Число сотрудников органов безопасности <i>* Протоколы должны предусматривать выделение отдельных помещений, сотрудников того же пола, что и пострадавшие и системы перенаправления</i>	Уровень участия в обучении, ИОИ	Определяется на месте	✓	✓	
Наличие женщин-сотрудников органов безопасности в определенных пунктах/ на определенных объектах	#Число женщин-сотрудников органов безопасности в определенных пунктах x 100 #Число перемещенных лиц в определенных пунктах	ИОИ, аудиты безопасности	Определяется на месте	✓	✓	
Наличие бесплатной юридической помощи для лиц, пострадавших в результате ГН:	#Число организаций, предоставляющих услуги юридической помощи лицам, пострадавшим в результате ГН, на бесплатной основе в определенном месте #Число организаций, предоставляющих юридическую помощь	ИОИ	Определяется на месте	✓	✓	

► Политика

Включение стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в области защиты	#Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе защиты, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100 #Число политик, руководящих принципов и стандартов в секторе защиты	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте	✓		✓
Наличие законов (национального и местного уровня), связанных с судопроизводством, применяемых в процессе предотвращения и реагирования на ГН	#Число проанализированных законов* (национального и местного уровня), связанных с судопроизводством, применяемых в процессе предотвращения и реагирования на ГН x 100 #Количество проанализированных законов <i>* Законы регулируют права на получение бесплатной юридической помощи, преследование нарушителей, уголовное наказание и быстрые и справедливые судебные процессы</i>	Кабинетный анализ	Определяется на месте	✓		✓

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► Коммуникация и обмен информацией

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число сотрудников, которые, отвечая на соответствующий вопрос, говорят, что разглашаемая информация по случаям ГН не должна раскрывать личность пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		
Включение информации о системах перенаправления лиц, пострадавших в результате ГН, в информационно-разъяснительную деятельность в секторе защиты на уровне сообщества	#Число информационно-разъяснительных мероприятий, включающих информацию об организациях, куда можно обратиться в случае риска и способах получения помощи для лиц, пострадавших в результате ГН #Число информационно-разъяснительных мероприятий в секторе гуманитарной деятельности по обеспечению защиты	Кабинетное исследование, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением сектора защиты, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением сектора защиты, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию <i>*Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН содержится на странице 257</i>	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
--	--	---	-----------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные ресурсы

- **Inter-Agency Standing Committee (IASC) and Global Protection Cluster Working Group. 2010.** Handbook for the Protection of Internally Displaced Persons, <www.unhcr.org/4c2355229.pdf>
- **Global Protection Cluster.** Coordination Toolbox and Natural Disaster Reference Sheets, <www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/protection-cluster-coordination-toolbox.html>
- **Global Protection Cluster. 2014.** Protection Mainstreaming Package, <www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protection-mainstreaming.html>
- **United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). 2008.** UNHCR Handbook for the Protection of Women and Girls, <www.unhcr.org/protect/PROTECTION/47cfae612.html>
- **UNHCR. 2011.** Action against Sexual and Gender-Based Violence: An updated strategy, <www.refworld.org/pdfid/4e01ffeb2.pdf>
- **UN Women.** Virtual Knowledge Centre to End Violence against Women and Girls. Includes, among others, Programming Modules on Security, Justice and Legislation. www.endvavnow.org
- **Women's Refugee Commission. 2006.** Displaced Women and Girls at Risk: Risk factors, protection solutions and resource tools, <http://womensrefugeecommission.org/images/stories/WomRisk.pdf>

Дополнительные ресурсы

- **UNHCR. 2012.** Need to Know Guidance Series:
 - Working with Men and Boy Survivors of Sexual and Gender-Based Violence in Forced Displacement, <www.refworld.org/pdfid/5006aa262.pdf>
 - Working with Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender & Intersex Persons in Forced Displacement, <www.refworld.org/docid/4e6073972.html>
 - Working with Persons with Disabilities in Forced Displacement, <www.refworld.org/docid/4e6072b22.html>
 - Working with National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities and Indigenous Peoples in Forced Displacement, <www.refworld.org/docid/4ee72a2a2.html>
- **Valasek, K. 2008.** 'Security Sector Reform and Gender'. In Bastick, M., and Valasek, K. (eds.) Gender and Security Sector Reform Toolkit. Geneva: DCAF, OSCE/ODIHR, and UN-INSTRAW, <www.osce.org/odihr/30662>
- **Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). 2009.** 'Gender and Security Sector Reform Training Resource Package', <www.dcaf.ch/Publications/TrainingResources-on-Security-Sector-Reform-and-Gender>
- **Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). 2014.** 'Preventing and Responding to Sexual and Domestic Violence against Men: A guidance note for security sector institutions', <www.dcaf.ch/Publications/Preventing-and-Responding-to-Sexual-and-Domestic-Violence-against-Men-A-Guidance-Note-for-Security-Sector-Institutions>
- **United Nations Division for the Advancement of Women in the Department of Economic and Social Affairs (DAW/DESA). 2010.** Handbook for Legislation on Violence against Women. New York, <www.un.org/womenwatch/daw/vaw/handbook/Handbook%20for%20legislation%20on%20violence%20against%20women.pdf>
- **United Nations Secretary-General, 2014.** Guidance Note on Reparations for Conflict-Related Sexual Violence, <www.ohchr.org/Documents/Press/GuidanceNoteReparationsJune-2014.pdf>
- **American Refugee Committee International. 2005.** 'Gender-Based Violence Legal Aid: A participatory tool kit'. This series was designed specifically to help communities and humanitarian workers to assess the situation in their particular setting and to determine the needs and next steps to implementing comprehensive and multi-sectoral programmes to address GBV. A special emphasis has been given to the provision of legal aid, as that is a sector often neglected. <www.arcrelief.org/site/PageServer?pagename=programs_GBV_bookspage>
- **International Committee for the Red Cross (ICRC). 2013.** Professional Standards for Protection Work, <<https://www.icrc.org/eng/assets/files/other/icrc-002-0999.pdf>>



ВРЕМЕННОЕ ЖИЛЬЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе временное жилье, размещение и восстановление (ВЖРВ)
- Субъектов (сотрудников и руководителей), участвующих в осуществлении мер по гуманитарному реагированию в секторе ВЖРВ, и занимающихся распределением непродовольственных товаров (НПТ): НПО, организаций на уровне сообществ (включая Национальное общество Красного Креста и Красного Полумесяца), международных НПО и учреждений Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, групп женщин, подростков/молодежи, пожилых людей и т.д.), имеющих отношение к ВЖРВ
- Других заинтересованных сторон сектора ВЖРВ, включая национальные и местные органы власти, лидеров сообществ и групп гражданского общества

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора «Временное жилье, размещение и восстановление»

Работа сектора «Временное жилье, размещение и восстановление (ВЖРВ)» имеет решающее значение для выживания населения, перемещенного из-за чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера. Независимо от того, перемещается ли население внутри страны или за пределы национальных границ, возможны многочисленные варианты временного жилья и размещения в зависимости от условий. Неспособность учесть связанные с ГН риски в секторе ВЖРВ может привести к повышенному риску ГН для проживающих там лиц. Например:

- ▶ Перенаселённость городских районов или лагеря может усугубить напряженность в семье, что, в свою очередь, способствует насилию со стороны интимных партнеров и другим формам насилия в семье. Перенаселённость может также повысить риск сексуального посягательства со стороны лиц, не являющихся членами семьи, особенно в палатках и временном жилье или больших коммунальных жилищах, в которых проживает несколько домохозяйств. Некоторые семьи заключают браки своих детей, чтобы снизить уровень перенаселенности или в попытке защитить своих дочерей от посягательств в коммунальных жилищах. Даже когда лагеря проектируются таким образом, чтобы избежать их переполненности, проблемы могут возникнуть по мере увеличения численности населения и отсутствия дополнительных земель.
- ▶ Плохо спроектированное временное жилье (например, с недостаточным количеством дверей и перегородок в спальнях, со слабыми замками, без отведенных мест для переодевания и купания, без надлежащей герметизации, чтобы защитить от плохой погоды)



ВАЖНО ЗНАТЬ

Определение термина 'временное жилье'

По всему тексту термин «временное жилье» используется в основном значении - «пригодное для жилья пространство с крышей над головой, обеспечивающее безопасную и здоровую окружающую среду с возможностью уединения и жизни с достоинством проживающих в жилище лиц», а также для обозначения процесса, посредством которого это пригодное для жилья пространство превращается из временного жилья в случае чрезвычайной ситуации в долгосрочное решение, которое может занять годы. (ООН, DFID и Центр «Shelter». 2010. «Временное жилье после бедствий: стратегии временного размещения и реконструкции». Стр. 321, <<http://sheltercentre.org/node/12873>>)



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Поощрять активное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска во всех процессах оценки в секторе ВЖРВ	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек подросткового возраста и других лиц из групп риска во всех аспектах разработки программ в секторе ВЖРВ (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников программ в секторе ВЖРВ, участие в комитетах по вопросу ВЖРВ и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить конструкцию и безопасность временного жилья с целью выявления связанных с ними рисков ГН (например, перенаселенность, месторасположение жилья, наличие перегородки, чтобы обеспечить возможностью уединения, наличие замков и освещения, стоимость аренды, возможность доступа для лиц с ограниченными возможностями и т.д.),		✓	✓	✓
Оценить, позволяет ли временное жилье семье поддерживать связь с сообществом, при этом предоставляя возможность для частной жизни (например, оценить, не вынуждены ли женщины и девочки делить временное жилье с мужчинами, которые не являются членами их семьи)	✓	✓	✓	✓
Проанализировать риски ГН, связанные с распределением помощи в секторе ВЖРВ и непродовольственных товаров (например, риска сексуальной эксплуатации или вынужденной и/или принудительной проституции в обмен на материалы для временного жилья, наличные для уплаты аренды, ваучеры за работу и т.д.),	✓	✓	✓	✓
Оценить степень осведомленности сотрудников программ в секторе ВЖРВ об основных вопросах, касающихся гендерного неравенства, ГН, прав женщин/прав человека, социальной изоляции и сексуальности (в том числе их знания о том, куда пережившие ГН лица могут сообщать об опасности и обратиться за помощью, а также оценить связь между разработкой программ в секторе ВЖРВ и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Проанализировать существующие/предлагаемые материалы для разъяснительной работы в сообществах по вопросу ВЖРВ, чтобы обеспечить включение основной информации о снижении риска ГН (в том числе, информации о том, куда следует сообщать о рисках и куда обращаться за помощью)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Определить и заранее организовать соответствующую поставку товаров для ВЖРВ с учетом возраста, пола и культурных особенностей, что позволит снизить риски ГН (например, перегородки, двери, замки, устройства для обеспечения доступа для лиц с ограниченными возможностями и т.д.).	✓	✓		
Разработать предложения, отражающие осведомленность о рисках ГН для затрагиваемого населения, связанных с ВЖРВ (например, о повышенном риске коммерческого секса или других услуг в обмен на материалы для временного жилья, его строительство и/или аренду; о повышенном риске сексуального насилия в перенаселенных кварталах или кварталах, где отсутствуют условия для уединения и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести тренинги по разработке и осуществлению надежных программ в секторе ВЖРВ, снижающих риск ГН - для представителей органов власти, персонала сектора ВЖРВ и групп в секторе ВЖРВ на уровне сообществ	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка программ

Вовлекать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при разработке и осуществлении программ в секторе ВЖРВ (проявляя должную осторожность в случаях, когда это может привести к возникновению потенциального риска для безопасности или повышению риска ГН)	✓	✓	✓	
При распределении материалов для временного жилья и его строительстве уделять приоритетное внимание снижению риска ГН (например, соблюдать стандарты, разработанные в ходе реализации проекта «Сфера» в отношении пространства и плотности проживающих, выделить временное жилье лицам, подверженным риску ГН, предоставить дружественные для женщин, подростков и детей места и т.д.);		✓	✓	✓
Обеспечить равное и беспристрастное распределение непродовольственных товаров (НПТ), связанных с ВЖРВ (например, внедрить четкие, согласованные и прозрачные системы распределения, обеспечить одинаковый доступ к НПТ для групп риска и т.д.).	✓	✓		

► Политика

Включить соответствующие стратегии предотвращения и смягчения риска ГН в политику, стандарты и руководящие принципы программ в секторе ВЖРВ (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; применяемые различными учреждениями процедуры передачи информации, расследования и применения дисциплинарных мер в случае сексуальной эксплуатации и надругательств и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальные и местные политики и планы, связанные с ВЖРВ, и выделять средства на обеспечение устойчивости (например, решать проблему дискриминации, препятствующей безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска в секторе ВЖРВ; рассмотреть возможность создания дружественных для женщин, подростков и детей мест и строительства безопасного временного жилья с момента возникновения чрезвычайной ситуации и т.д.);		✓	✓	✓

► Коммуникация и обмен информацией

Включить соответствующие стратегии предотвращения и смягчения риска ГН в политику, стандарты и руководящие принципы программ в секторе ВЖРВ (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; применяемые различными учреждениями процедуры передачи информации, расследования и применения дисциплинарных мер в случае сексуальной эксплуатации и надругательств и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальные и местные политики и планы, связанные с ВЖРВ, и выделять средства на обеспечение устойчивости (например, решать проблему дискриминации, препятствующей безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска в секторе ВЖРВ; рассмотреть возможность создания дружественных для женщин, подростков и детей мест и строительства безопасного временного жилья с момента возникновения чрезвычайной ситуации и т.д.);	✓	✓	✓	✓
Включить информационные сообщения о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и возможностях получения доступа к помощи) в разъяснительные мероприятия с целью повышения осведомленности по вопросам, касающимся безопасности, используя различные форматы для повышения доступности такой информации		✓	✓	✓

КООРДИНАЦИЯ

Осуществлять координацию с другими секторами с целью устранения риска ГН и обеспечивать защиту женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Выработать механизм координации действий по предотвращению ГН, чтобы поддержать и направлять осуществляемые меры и, по возможности, назначить ответственное лицо в секторе ВЖРВ для регулярного участия в координационных встречах по вопросам ГН		✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, собрать и проанализировать основной набор показателей с разбивкой по полу, возрасту, наличию инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости, для мониторинга мер по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла	✓	✓	✓	✓
Провести оценку мер по снижению риска ГН путем оценки результатов программы (включая возможные неблагоприятные последствия) и использования данных для обоснования принимаемых решений и обеспечения подотчетности		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

и т.д.) могут привести к повышению риска сексуальных домогательств и посягательства на проживающих там лиц. Например, если во временном жилье становится настолько жарко, что мужчины спят на открытом воздухе, женщины, возможно, побоятся ходить в уборные ночью, опасаясь, что на них нападут. Транссексуалы и интерсексуалы особенно уязвимы перед стигматизацией, дискриминацией и физической угрозой, если им не будут обеспечены надлежащие условия для уединения, чтобы переодеться и искупаться.

- ▶ Более высокому риску ГН подвержены женщины, девочки и другие лица из группы риска (в частности, из семей, главами которых являются женщины и дети, а также несопровождаемые дети, лица с ограниченными возможностями и пожилые люди), временно проживающие на окраине лагерей или в районах с недостаточным освещением.
- ▶ Неправильное или частичное распределение непродовольственных товаров, связанных с временным проживанием в самих лагерях и за их пределами (НПТ, таких как топливо и их альтернативы для приготовления пищи и отопления, строительные материалы для временного жилья, предметы личной гигиены и комплекты для жизни с достоинством, фонарики для личного пользования и т.д.) может повысить уязвимость для женщин, девочек и других лиц из групп риска, которые будут вынуждены заниматься коммерческим сексом или предоставлять другие услуги в обмен на эти товары.
- ▶ Отсутствие помощи на оплату аренды (например, грантов в виде денежных средств, наличных средств для оплаты за аренду или денег за труд) может повысить уязвимость перед сексуальным посягательством и эксплуатацией со стороны домовладельцев. Женщины, девочки и другие лица из группы риска, не сумевшие арендовать жилье или оплатить за аренду, могут также подвергаться посягательству, поэтому вынуждены искать временное жилье в других местах (например, в церквях или мечетях) или жилищах, в которых проживает несколько семей.
- ▶ Из-за отсутствия патрулей, обеспечивающих безопасность, и других систем мониторинга безопасности во временном жилье и вокруг него потенциальные преступники чувствуют себя безнаказанными.

Риски ГН могут быть снижены посредством разработки программ в секторе ВЖРВ, в рамках которых и разрабатываются стратегии для устранения рисков ГН, связанных с временным жильем, размещением и НПТ, а также осуществляется постоянный мониторинг за их осуществлением. Здесь необходимо соблюдение стандартов, согласованных на международном уровне, а также учет культурных и социальных особенностей с момента возникновения чрезвычайной ситуации и на этапе восстановления для того, чтобы создать более защищенные и жизнестойкие сообщества в долгосрочной перспективе. Субъекты ВЖРВ должны привлекать женщин, девочек и других лиц из групп риска при разработке и осуществлении своих программ; уделять приоритетное внимание снижению риска ГН при распределении материалов для временного жилья и его строительства, а также обеспечивать равное и беспристрастное распределение НПТ, связанных с ВЖРВ

Действия, предпринимаемые сектором ВЖРВ с целью предотвращения и снижения ГН, должны осуществляться в координации со специалистами ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарного реагирования. Субъекты ВЖРВ должны также координировать свою работу с партнерами, если таковые есть, занимающимися вопросами гендерного неравенства, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЛ-инфекции, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. (Смотрите Главу «Координация» далее).

ЧТО ГОВОРИТСЯ В РУКОВОДСТВЕ ПРОЕКТА «СФЕРА»:

Стандарт 1 «Временное жилье, размещение и непродовольственные товары»:

Стратегическое планирование

- ▶ Стратегии предоставления временного жилья и размещения способствуют обеспечению безопасности, защите, здоровью и благосостоянию всех затрагиваемых лиц, как перемещенных, так и не перемещенных, а также по возможности способствуют восстановлению и реконструкции

Методическая рекомендация № 7: Оценка рисков, уязвимости и факторов опасности:

- ▶ При проведении любых оценок такого рода необходимо включать фактические или потенциальные угрозы безопасности, индивидуальные риски и уязвимость, обусловленные возрастом, полом [в том числе ГН], ограниченностью возможностей, социальным или экономическим положением, зависимостью затрагиваемого населения от природных ресурсов окружающей среды и взаимоотношений между затрагиваемым населением и любыми принимающими сообществами.

(Проект «Сфера».2011. Справочник проекта «Сфера»: гуманитарная хартия и минимальные стандарты при гуманитарном реагировании, < www.spherehandbook.org >)

¹ Для целей настоящего Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домашних хозяйств; девочки и женщины, забеременевшие в результате изнасилования, и, непосредственно, их дети, рожденные в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ); лица, живущие с ВИЧ; лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, занимающиеся вынужденной/принудительной проституцией, и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьями или без сопровождения и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/ группами; и лица, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение их потребностей см. на стр. 11 настоящего Руководства.



Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге**, осуществляемыми субъектами сектора ВЖРВ. По возможности оценки должны носить межотраслевой и междисциплинарный характер, а субъекты сектора ВЖРВ должны работать в партнерстве с другими секторами, а также со специалистами по ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанными далее в подразделе «Реализация»: разработка программ, политика, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, следует проанализировать, чтобы использовать ее при планировании программ в сфере ВЖРВ таким образом, чтобы предотвратить и снизить риск ГН. Эта информация поможет определить приоритеты и выявить пробелы, которые необходимо учитывать при планировании новых программ или изменения существующих программ. Общая информация о планировании программ, безопасной и этической оценке, управлении и обмене данными приводится **Части II «Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям»**.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе ВЖРВ: государственные учреждения; администраторы и сотрудники программ в секторе ВЖРВ; комитеты, занимающиеся вопросами предоставления временного жилья и НПТ; субъекты, координирующие деятельность лагерей и управляющие лагерями; сотрудники служб безопасности, как например, сотрудники полиции и миротворцы; специалисты по вопросам ГН, гендерной проблематике и многообразию
- Затрагиваемые группы населения и сообщества
- В городах - субъекты, имеющие отношение к ВЖРВ, как например, муниципальные власти, организации гражданского общества, субъекты, занимающиеся вопросами развития, органы здравоохранения, школьные советы, частный бизнес и т.д..
- В случае ВПЛ/беженцев - члены принимающих/размещающих сообществ



Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе ВЖРВ

Участие и лидерство

- a) Каково соотношение мужчин и женщин среди персонала сектора ВЖРВ, в том числе на руководящих должностях?
- Существуют ли системы подготовки и удержания персонала женского пола?
 - Существуют ли какие-либо обусловленные культурными различиями проблемы или проблемы безопасности, связанные с занятостью женщин, которые могут повысить риск ГН в отношении них?
- b) Активно ли участвуют женщины и другие лица из группы риска в проводимой в сообществе работе в секторе ВЖРВ, (например, в комитетах на уровне сообществ и т.п.)? Выступают ли они в роли лидеров, когда это возможно?
- c) Есть ли у женщин и других лиц из групп риска возможности для получения средств к существованию и обучения различным навыкам в секторе ВЖРВ (например, в сфере строительства жилья, распределения помощи и т.д.)?
- d) Знают ли ведущие субъекты, осуществляющие меры реагирования в секторе ВЖРВ, о международных стандартах (в том числе, этого «Руководства») по включению стратегий предупреждения ГН и смягчения его последствий в свою работу?

Проектирование и безопасность временного жилья

- e) Существуют ли системы/критерии для определения процедуры выделения временного жилья?
- Используется ли индекс уязвимости при оказании помощи с временным жильем? Если да, позволяет ли он обеспечивать подверженных риску ГН лиц безопасным временным жильем, что сводит к минимуму их риски?
 - Существуют ли процессы для того, чтобы обеспечить индивидуальное размещение для женщин?
 - Существуют ли механизмы для того, чтобы обеспечить размещение несопровождаемых девочек в безопасном коммунальном временном жилье или приюте?
 - Могут ли отдельные лица или группы попросить дополнительную помощь с временным жильем (например, инвалиды, женщины или дети, являющиеся главами семей, пожилые люди и т.д.)? Существуют ли системы для определения их особых потребностей?
 - Предоставляются ли консультации одиноким ЛГБТИ о безопасных условиях проживания во временном жилье (например, совместном проживании во временном жилье с другими ЛГБТИ, проживании в одиночестве, совместном проживании с лицами, не являющимися ЛГБТИ и т.д.), если такие консультации могут быть предоставлены безопасно и конфиденциально и экспертами, занимающимися этими вопросами?
- f) Обеспечивает ли временное жилье безопасность и возможность частной жизни?
- Оборудовано ли временное жилье замками на дверях и щеколдами на окнах?
 - Позволяет ли временное жилье предотвратить, чтобы люди снаружи не видели ни днем, ни ночью, есть ли кто-нибудь внутри?
 - Достаточно ли освещается временное жилье и территория вокруг него (например, альтернативное освещение в периоды отключения электричества, достаточно яркие лампочки и т.д.)?
 - Построено ли временное жилье по универсальному дизайну и/или с приемлемыми удобствами для обеспечения доступности для всех лиц, включая инвалидов (например, с физическими ограничениями, травмами, с нарушением зрения или другими сенсорными нарушениями и т.д.)?
 - Имеются ли во временном жилье туалеты, душ и источник водоснабжения на надлежащем расстоянии от спальни (в соответствии с гуманитарными стандартами)?
 - Охраняется ли временное жилье и территория вокруг него сотрудниками правоохранительных органов, патрулями, обеспечивающими безопасность и другими системами мониторинга защиты?
- g) Сколько людей/семей проживает в одном временном жилье (в том числе в городах)?
- Является ли проблемой переполненность?
 - Принимаются ли меры, чтобы отделить лиц, проживающих во временном жилье по возрасту и полу с учетом культурных особенностей? Отделены ли комнаты перегородками?
- h) В случае аренды жилья:
- Какова плата за аренду жилья? Как ее платят жильцы, и были ли какие-либо факты сексуальной эксплуатации или надругательства со стороны арендаторов?
 - Существуют ли какие-либо программы, которые помогают покрывать высокую арендную плату и расходы на жизнь, особенно женщинам и другим лицам из групп риска?
 - Имеется ли доступ к электричеству?
- i) Внедрены ли процедуры, позволяющие свести к минимуму или улаживать конфликты между теми, кто нуждается во временном жилье, и теми, кто предъявляет права на землю, на которой строится временное жилье (то есть конфликты, которые могут привести к принудительному выселению, насилию или повышенному риску ГН)?
- j) Проводятся ли консультации с семьями, главами которых являются женщины и дети, одинокими женщинами и другими лицами из групп риска в отношении того, в каком временном жилье они будут в наибольшей безопасности (например, при размещении в отдельном жилье или районе, при проживании в одиночестве и т.д.)?
- Размещаются ли матери-одиночки и их дети или любые другие лица из группы риска, особенно новоприбывшие, с людьми, которые не являются членами их семьи? Каковы риски безопасности в этом случае?
- k) Существуют ли специальные коммунальные районы на этом участке?
- Находятся ли они в безопасных местах? Достаточно ли они освещаются?
 - Как используется это пространство? Кем?
 - Существуют ли дружественные для женщин, подростков и детей места? Четко ли они обозначены?

(продолжение)

² Подробнее об универсальном дизайне и / или приемлемых удобствах смотрите в определениях, приведенных в Приложении 4

Распределение помощи / непродовольственных товаров

- l) Внедрена ли процедура, позволяющая в приоритетном порядке определить, за какие НПТ несет ответственность сектор ВЖРВ (например, за предметы личной гигиены и комплекты для жизни с достоинством, фонарики для личного пользования и т.д.)?
- m) Существуют ли критерии для распределения материалов и НПТ для временного жилья таким образом, чтобы снизить риск сексуальной эксплуатации или надругательства (например, линии / зоны для отселения людей по признаку пола)?
 - Применяется ли индекс уязвимости, который учитывает потребности женщин и других лиц из групп риска в процессе распределения?
 - Есть ли отдельные лица или группы (например, несопровождаемые дети, беременные женщины, лица с ограниченными возможностями, лица, пережившие ГН и т.д.), которым может потребоваться дополнительные НПТ, связанные с временным жильем (например, помощь при перевозке материалов и / или строительстве их временного жилья)?
- n) Осуществляется ли распределение материалов и НПТ для временного жилья в безопасных районах?
 - Приходится ли женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска проделывать долгий путь, чтобы получить их?
 - Существуют ли стратегии для обеспечения равного доступа для женщин, девочек и других лиц из групп риска?
 - Регулярно ли проверяются эти места на предмет безопасности?
- o) Каковы потребности, проблемы и ограничения, связанные с топливом для приготовления пищи и отопления?
 - Приходится ли женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска проделывать долгий путь, чтобы получить топливо (подвергая их риску сексуального посягательства, похищения людей, надругательства и т.д.)?
 - Существует ли риск сексуальной эксплуатации, связанной с получением топлива (например, секс в обмен на топливо)?
 - Установлены ли патрули безопасности вдоль маршрута сбора топлива?
- p) В зависимости от контекста - внедрена ли система передачи наличных или ваучеров?
 - Где расположены точки распределения, и какие применяются способы распределения помощи?
 - Осуществляется ли регулярный мониторинг этих систем?
 - Включены ли семьи, главами которых являются дети, в качестве целевой группы для передачи им денежных средств или ваучеров безопасным способом и с соблюдением этических норм?

Области, связанные с ПОЛИТИКОЙ в секторе ВЖРВ

- a) Включены ли стратегии предотвращения ГН и смягчения его последствий в политику, стандарты и руководящие принципы программ ВЖРВ?
 - Обеспечено ли содержательное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска при разработке мер политики, стандартов и руководящих принципов в сфере ВЖРВ, при которых учитываются их права и потребности, особенно связанные с ГН? В чем именно выражается их участие?
 - Доведены ли эти политика, стандарты и руководящие принципы до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (при необходимости – по отдельности)?
 - Обучены ли сотрудники программ в секторе ВЖРВ осуществлению этих мер политики и вооружены ли они необходимыми навыками для их осуществления?
- b) Рассматривается ли в национальной и местной отраслевой политике проблема дискриминации, препятствующая безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска (в качестве сотрудников, в группах на уровне сообществ и т.д.) в секторе ВЖРВ?
- c) Включены ли в национальные и местные планы и политику в секторе ВЖРВ стратегии снижения рисков, связанных с ГН (например, включение специалиста по ГН для консультирования правительства по вопросу снижения риска ГН, связанного с временным жильем, особенно в случае циклических стихийных бедствий и т.д.)? Предусматривают ли они финансирование для обеспечения устойчивости этих стратегий?

Области, связанные с КОММУНИКАЦИЕЙ И ОБМЕНОМ ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе ВЖРВ

- a) Обучен ли персонал ВЖРВ:
 - Гендерной проблематике, ГН, правам женщин / правам человека, социальной изоляции и сексуальности?
 - Работе с пережившими насилие лицами, в то же время, оказывая им поддержку и с соблюдением норм этики, безопасности и конфиденциальности информируя их о правах и возможностях сообщать о рисках и обращаться за помощью?
- b) Приводит ли разъяснительная работа в секторе ВЖРВ в сообществах к повышению информированности об общей безопасности и снижении риска ГН?
 - Предусматривает ли эта работа по повышению осведомленности предоставление информации о правах лиц, переживших ГН (в том числе о конфиденциальности оказания услуг и на уровне сообществ), о том, куда следует сообщать о риске и куда обращаться за помощью в случае ГН
 - Предоставляется ли эта информация с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей
 - Вовлекаются ли мужчины, особенно лидеры сообществ, при проведении этой разъяснительной работы в качестве агентов изменений?
- c) Учитывают ли дискуссионные форумы по вопросам ВЖРВ возрастные, гендерные и культурные особенности? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, конфиденциальны ли они, выступают ли женщины и девочки фасилитаторами женских дискуссионных групп, и т.п.), с тем, чтобы участники чувствовали себя в безопасности, поднимая вопросы ГН?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

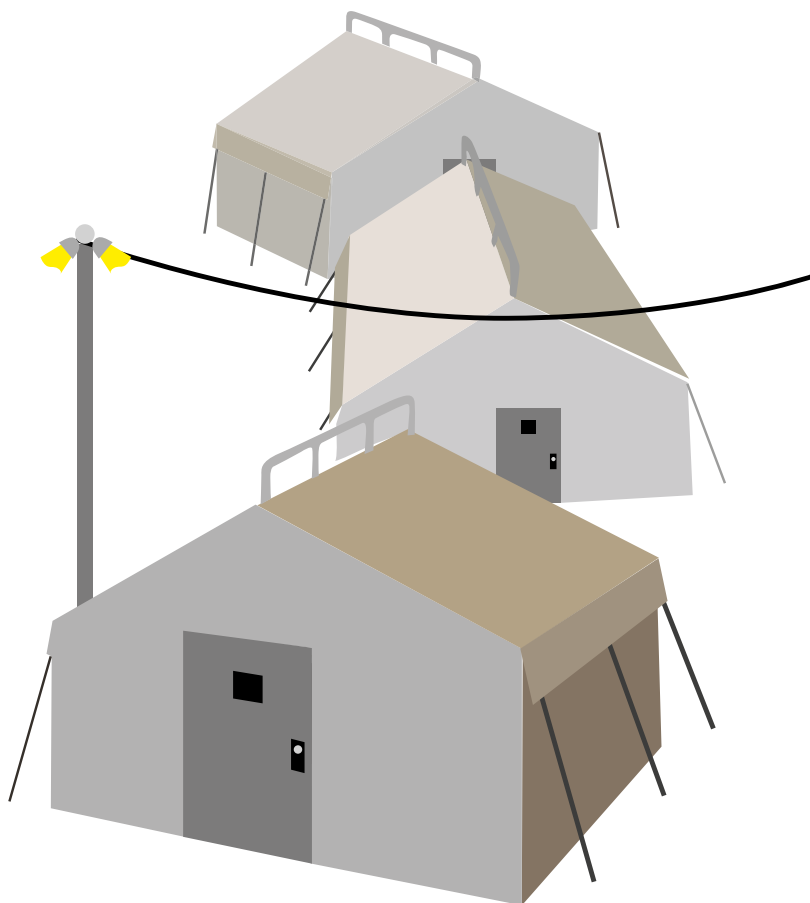
Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе питания. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затрагиваемого населения, связанные с предоставлением временного жилья (например, переполненные кварталы, отсутствие возможности для частной жизни, ненадлежащее временное жилье, отношение персонала, отвечающего за гуманитарное реагирование, что может способствовать дискриминации в отношении женщин и других лиц из групп риска и т.д.)?
- ▶ Содержит ли предложение не общее упоминание о ГН, а описание и анализ рисков конкретных форм ГН (например, сексуальных посягательств, домогательств со стороны интимных партнеров и других форм насилия в семье, сексуальной эксплуатации, притеснения и т.д.)?
- ▶ Признается ли и приводится ли описание уязвимости и связанных с ними ней потребностей отдельных лиц из групп риска во временном жилье (например, лиц с ограниченными возможностями, семей, главами которых являются женщины и дети, одиноких женщин, несопровождаемых/разлученных с семьей детей и т.д.)?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайной ситуации:
 - Учитываются ли возрастные, гендерные и культурные особенности при прогнозировании запасов, которые необходимо подготовить заранее с целью содействия оперативному реагированию в секторе ВЖРП, в том числе мерам по снижению риска ГН (например, перегородки, фонари, двери, замки, устройства для облегчения доступа для людей с ограниченными возможностями и т.д.)?
 - Требуются ли дополнительные расходы для обеспечения соответствия нового строительства, а также реконструкции существующих объектов инфраструктуры принципам универсального дизайна и / или приемлемых удобств?
 - Разработана ли стратегия подготовки и проведения тренингов для должностных лиц органов власти, персонала ВЖРП и групп на уровне сообществ по вопросам безопасной разработки программ ВЖРП, снижающих риски ГН?
 - Требуются ли дополнительные расходы, чтобы обеспечить наличие материалов для разъяснительной работы с населением по вопросам ГН в разных форматах и на разных языках (например, на языке Брайля; на языке жестов; в упрощенной форме, например, с помощью пиктограмм и рисунков и т.д.)?
- ▶ При разработке предложения о мерах по реагированию на чрезвычайную ситуацию:
 - Включено ли четкое описание, каким образом программы ВЖРП снизят риск ГН, например, посредством дизайна временного жилья (к примеру, за счет вида используемого материала, установки перегородок, наличия замков, надлежащего освещения и т.д.)?
 - Приводится ли четкое объяснение, каким образом женщины будут участвовать в распределении материалов для временного жилья? Каким образом будет определяться приоритетность женщин, девочек и других лиц из групп риска при распределении временного жилья?
 - Соответствуют ли стратегии стандартам, освещенным в справочнике проекта «Сфера»?
 - Требуются ли дополнительные расходы для обеспечения безопасности и эффективной рабочей среды для женщин, работающих в секторе ВЖРП (например, для выполнения задания, предусматривающего поездки, назначение не одной, а нескольких сотрудниц или выделение средств на сопровождение этой сотрудницы мужчиной из ее семьи)?
- ▶ При разработке предложения о стабилизации и восстановлении после чрезвычайной ситуации:
 - Разъясняется ли, каким образом проект будет способствовать реализации устойчивых стратегий, содействующих безопасности и благополучию лиц, подверженных риску ГН, и долгосрочным мерам по уменьшению масштабов конкретных видов ГН (например, путем интегрирования стратегий снижения риска ГН в национальную и местную политику, таких как стандартное включение перегородок в заранее организуемые поставки палаток, разработка стратегий на случай циклических стихийных бедствий, при которых учитываются дружественные условия проживания и безопасное временное жилье для женщин, подростков и детей с момента возникновения чрезвычайной ситуации и т.д.)?
 - Отражено ли в предложении обязательство по работе с населением с целью обеспечения устойчивости?

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и ключевые подходы (правозащитные принципы и подходы; ориентированные на лиц, переживших насилие; ориентированные на сообщество; системный подход) для интеграции работы, связанной с ГН?
- ▶ Отражают ли предлагаемые виды деятельности связь с другими субъектами/секторами гуманитарной деятельности, чтобы максимально увеличить ресурсы и обеспечить стратегический характер работы?
- ▶ Поощряет ли/поддерживает ли проект участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других лиц из групп риска, в том числе в качестве сотрудников программ в секторе ВЖРП и в составе комитетов по ВЖРП на уровне сообществ?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Далее приводятся несколько общих аспектов ГН, которые необходимо учитывать при осуществлении программ в секторе ВЖРВ в рамках гуманитарной деятельности. Эти аспекты следует адаптировать с учетом конкретного контекста, всегда учитывая основные права целевого сообщества, выраженные им потребности и выявленные ресурсы.

Интеграция мер по снижению риска ГН при РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ В СЕКТОРЕ ВЖРВ

1. Привлекать женщин и других лиц из групп риска при разработке программ в секторе ВЖРВ в качестве сотрудников и руководителей (проявляя должную осторожность в случаях, когда это может привести к возникновению возможного риска для безопасности или повышению риска ГН).

- ▶ Стремиться к тому, чтобы доля женщин среди персонала программ в секторе ВЖРВ достигла 50 процентов. Проводить для них формальное обучение и обучение на рабочем месте в сфере строительства, эксплуатации и технического содержания временного жилья, а также оказывать им целенаправленную поддержку для продвижения их на руководящие должности и в качестве тренеров.
- ▶ Обеспечить активное участие женщин (и, где целесообразно - девочек подросткового возраста) в комитетах и группах управления по вопросам ВЖРВ на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, которая может быть вызвана попытками изменить роль женщин и девочек подросткового возраста в сообществах, и при необходимости вовлекать в диалог мужчин и мальчиков для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе питания. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ВАЖНО ЗНАТЬ

ЛГБТИ

При перемещении лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы и интерсексуалы (ЛГБТИ) сталкиваются с особыми трудностями. В большинстве регионов мира они подвергаются значительному риску притеснения, дискриминации и физическому насилию или сексуальным посягательствам. Стратегии или руководящие принципы ВЖРВ должны включать права и потребности ЛГБТИ и решать конкретные проблемы безопасности, особенно в тех регионах, где широко распространены предрассудки в отношении ЛГБТИ. При содействии специалистов по проблемам ЛГБТИ в рамках программ в секторе ВЖРВ должны проводиться консультации с местными организациями ЛГБТИ и рассматриваться учитывающие культурные особенности стратегии для удовлетворения потребностей ЛГБТИ, например:

- При необходимости и, не подвергая их еще большему риску, поощрять представительство ЛГБТИ в комитетах в секторе ВЖРВ и обеспечить проведение с ними консультаций по безопасному проектированию временного жилья.
- Учитывать, что механизмы рассеянного размещения в определенных условиях лучше, чем коммунальные «безопасные дома» для ЛГБТИ.
- Дать возможность транссексуалам выбирать варианты размещения, которые, по их мнению, являются для них безопасным. Например, в случаях, когда во временном жилье проводится разграничение по признаку пола, лица, считающие себя мужчинами, должны размещаться с мужчинами, а лица, считающие себя женщинами, должны размещаться с женщинами, если у них нет других предпочтений из соображений безопасности

Рассмотреть возможность разрешить транссексуалам спать рядом с безопасным и хорошо обученным сотрудником, работающим в ночную смену, чтобы снизить риск посягательства и притеснений.

(Информация предоставлена Дунканом Брин, «В первую очередь, права человека, личное общение», 20 мая 2013 года)

2. Приоритетность снижения риска ГН при распределении материалов для временного жилья и при строительстве временного жилья.

- ▶ Внедрить четкие, согласованные и прозрачные критерии для определения правомочности получения помощи в виде временного жилья. Обеспечить, чтобы эти критерии не дискриминировали переживших ГН лиц или женщин, нуждающихся в жилье и не имеющих родственника-мужчины.



- ▶ Обеспечить отдельным жильем женщин, девочек и представителей групп риска. Предоставлять временное отдельное жилье несопровождаемым детям до тех пор, пока не будет организована опека над ними. По возможности, это жилье должно быть вдали от районов, где много машин, таких как точки распределения помощи.
- ▶ Внедрить стандарты проекта «Сфера» в отношении пространства и плотности, чтобы избежать переполненности мест проживания. Учитывать, что переполненность усиливает стресс для семей и, в свою очередь, может привести к еще большему насилию со стороны интимных партнеров и другим формам насилия в семье.
- ▶ Стараться строить временное жилье не более чем в 500 метрах от источников водоснабжения (в соответствии со стандартами проекта «Сфера»), чтобы женщинам, девочкам и представителям других групп риска не пришлось далеко ходить для удовлетворения своих потребностей в ВСГ.
- ▶ Повысить безопасность и возможность уединения в спальнях зонах и защищать их от нападения за счет использования прочных и непрозрачных строительных материалов, а также запирающихся дверей и окон, перегородок для того, чтобы отделить семьи или лиц разного пола (с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей).
- ▶ В тех случаях, когда освещение является ответственностью сектора ВЖРВ, определить в качестве приоритета установку соответствующего освещения во временном жилье и вокруг него, особенно в районах, в которых риск ГН считается высоким. Выдать светильники и/или фонарики на солнечных батарейках для индивидуального использования.
- ▶ Создать систему для обратной связи с сообществом о безопасности временного жилья в плане ГН.



Извлеченный урок

После двух землетрясений в Сальвадоре в 2001 году одинокие женщины, которым было предоставлено временное жилье, потребовали, чтобы материал для строительства временного жилья был прочным и непрозрачным. Ранее предоставленные прозрачные материалы позволяли посторонним увидеть сквозь стены, что женщина находится одна. Этот материал также можно было легко разрезать, и в результате многие женщины подверглись сексуальному посягательству.

(Выдержка из отчета «Сети активного обучения для подотчетности и повышения эффективности гуманитарной деятельности», 2003 г. Участие затронутого кризисом населения в гуманитарной деятельности: пособие для практикующих специалистов. Лондон, Институт развития зарубежных стран, стр. 299 <www.alnap.org/pool/files/gshandbook.pdf>)

3. Обеспечение справедливого и беспристрастного распределения непродовольственных товаров (НПТ), связанных с ВЖРВ.

- ▶ В первую очередь, определить, какие НПТ являются ответственностью сектора ВЖРВ. Определить способы смягчения риска ГН посредством надлежущего и устойчивого распределения этих НПТ, которые могут включать:
 - Топливо и альтернативное топливо для приготовления пищи и отопления
 - Строительные материалы для временного жилья.
 - Предметов гигиены и комплекты для жизни с достоинством.
 - Устройства для освещения для персонального пользования.
- ▶ В консультации с затронутым сообществом обеспечить доступ для женщин, девочек и представителей других групп риска (особенно семьям, главами которых являются женщины и дети, одиноким женщинам, молодым девушкам, пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями и другим лицам из групп риска) к соответствующим НПТ с учетом их возраста, пола и культурных особенностей.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Сомали Отделы ЮНИСЕФ по защите детей, ВСГ и образованию объединились для исследования вопроса гигиены во время менструации, чтобы повысить уровень посещаемости школ девочками и снизить риски детских и / или принудительных браков. Хотя при исследовании основное внимание уделялось вопросу гигиены во время менструации (видам используемых гигиенических прокладок, нижнего белья, мыла, доступа к воде и т.д.), ЮНИСЕФ использовал эту возможность также для опроса участников о том, какие предметы следует включить в комплекты для жизни с достоинством. В связи с этим партнеры ЮНИСЕФ привлекли сектор ВЖРВ в разработку исследования, поскольку он был основным поставщиком комплектов жизни с достоинством. Это привело к дальнейшему сотрудничеству между секторами во благо затрагиваемого населения. (Информация, представленная Отделом по защите детей ЮНИСЕФ в Сомали, личное общение, август 2014 года)



- Учитывать дополнительные потребности при распределении материалов для временного жилья среди женщин и других лиц из групп риска (например, непосредственно доставляя материалы к месту назначения).
 - Обеспечить, чтобы при распределении НПТ учитывались потребности лиц с ограниченными возможностями и лиц, переживших насилие, изолированных или удерживаемых дома.
 - Этим лицам могут потребоваться дополнительные предметы (например, мыло, одежда, урологические прокладки, тара для хранения воды и т.д.) для обеспечения их безопасности и сохранения достоинства.
- ▶ В не лагерных условиях рассмотреть вопрос о предоставлении наличных средств для оплаты аренды, денег за труд или ваучеров для снижения рисков ГН, связанных с отсутствием соответствующего жилья.
- ▶ Создать четкие, последовательные и прозрачные системы распределения, которые должны быть известны всем членам сообщества. Регулярно информировать женщин, девочек, мальчиков и мужчин о распределении помощи.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Денежные переводы являются средством реагирования на неблагоприятное положение, дискриминацию и надругательства над женщинами и детьми. Согласно сообщениям, 55 процентов домохозяйств сирийских беженцев, возглавляемых женщинами, не имеют дохода. Чтобы выжить, семьи выдавали замуж своих малолетних дочерей, отправляли своих детей работать (особенно мальчиков, которые подвергались эксплуатации за зарплату, но были больше готовы работать в опасных условиях), а также занимались вынужденной и/или принудительной проституцией. Риск насилия со стороны интимных партнеров и других форм насилия в семье также, вероятно, увеличился, поскольку экономическое давление вызывало разочарование и чувство беспомощности среди членов домохозяйства. Опрос, проведенный Международным комитетом спасения (МКС) в 2012 году, показал, что денежные переводы посредством карт предоплаты оказались наиболее подходящим средством поддержки, поскольку они обеспечили беженцев повышенным чувством независимости и достоинства.

(Адаптировано из отчета МКС. 2012. Отчет об оценке: программа перевода денежных средств сирийским беженцам в Иордании, <<http://data.unhcr.org/syrianrefugees/download.php?id=1176>>)

4. Распределение продуктовых наборов и проектирование печей для приготовления пищи, снижающих потребление топлива, что, в свою очередь, уменьшает потребность в поиске топлива в небезопасных районах.

- ▶ В тех случаях, когда субъекты ВЖРВ несут ответственность за распределение топлива для приготовления пищи и отопления, необходимо связаться со специалистами по ГН для отслеживания ими, не продают ли женщины и девочки дрова или древесный уголь с целью получения дохода, и не подвергает ли их этот источник средств к существованию риску сексуальному посягательству и эксплуатации.
- ▶ По возможности предоставлять печи с небольшим потреблением топлива и денежную помощь / ваучеры на топливо. Проводить консультации с женщинами о предпочитаемых ими типах экономных печей и распределении топлива для приготовления пищи и отопления. Обучить женщин и мужчин использованию этих печей и обеспечить постоянную доступность устойчивого, безопасного и надлежащего источника энергии.



Интеграция мер по предотвращению ГН в ГН в ПОЛИТИКУ В СЕКТОРЕ ВЖРВ

1. Включить соответствующие стратегии предотвращения и снижения ГН в политику, стандарты и руководящие принципы программ сектора ВЖРВ

- ▶ Определить политику, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе ВЖРВ, и обеспечить реализацию этой политики, в частности:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора ВЖРВ;
 - Стандарты обеспечения равной занятости женщин;
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующая информация о процедурах учреждений по информированию, расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств.
- ▶ Распространить данные меры политики и стандарты среди сотрудников сектора ВЖРВ, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля; язык глухонемых; плакаты с визуальным контентом для неграмотных людей; объявления на собраниях сообществ и т. д.)

2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в законодательство и политику, регулирующие вопросы ВЖРВ на местном и национальном уровнях, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости

- ▶ Поддерживать правительства, традиционных лидеров и других заинтересованных сторон при пересмотре и реформировании политики и планов с целью устранения дискриминационной практики, препятствующей безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска (в качестве сотрудников и руководителей) в секторе ВЖРВ.
- ▶ Обеспечить, чтобы национальная политика и планы в сфере ВЖРВ включали меры обеспечения безопасности, связанной с ГН (например, рассмотреть вопрос о стандартном включении перегородок в заранее организуемые поставки палаток, рассмотреть вопрос о строительстве дружественных для женщин, подростков и детей помещений и безопасного временного жилья с момента возникновения чрезвычайной ситуации; обеспечить, чтобы политика по реконструкции включала меры по снижению риска ГН, связанные с пространством и плотностью; и т.д.).
- ▶ Поддержать соответствующие отраслевые министерства при разработке стратегий реализации мер политики и планов по предотвращению ГН. Проводить информационные кампании, освещая пользу от реализации этих мер политики и планов для сообществ, чтобы получить поддержку со стороны сообществ и смягчить отрицательную реакцию,

Интеграция мер по снижению риска ГН при КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕКТОРЕ ВЖРВ

1. Проводить консультации со специалистами по ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надежных систем оказания помощи (например, каналов обращения за помощью) лицам, пережившим насилие, и обеспечить сотрудников программ в секторе ВЖРВ основными навыками, чтобы они могли информировать их о том, куда обращаться за помощью.

- ▶ Обеспечить, чтобы у всех сотрудников программ в секторе ВЖРВ, работающих с затрагиваемым населением, была информация в письменном виде о том, куда направлять переживших ГН лиц за получением помощи и поддержки. Регулярно обновлять информацию о службах по оказанию помощи пережившим ГН лицам.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Каналы обращения за помощью

«Канал обращения за помощью» - это гибкий механизм, который позволяет пережившим насилие лицам безопасно связываться с компетентными службами, оказывающими помощь, как например, службами медицинской помощи, психического здоровья и психосоциальной поддержки, полицией, а также за юридической / судебной защитой.



- ▶ Обучить всех сотрудников программ в секторе ВЖРВ, работающих с затрагиваемым населением, вопросам гендерных различий, ГН, правам женщин, правам человека, проблеме социальной изоляции, сексуальности и оказанию первой психологической помощи (например, как взаимодействовать с пережившими насилие лицами, предоставляя им поддержку и информацию с соблюдением этических норм, безопасно и конфиденциально об их правах и способах сообщения об опасности и обращения за помощью).

2. Обеспечить, чтобы программы ВЖРВ, предусматривающие обмен информацией о случаях ГН в рамках сектора ВЖРВ или с партнерами из других секторов гуманитарной деятельности, соответствовали стандартам безопасности и этическим нормам

- ▶ Разработать стандарты обмена информацией внутри и между учреждениями, не раскрывая личности лиц, переживших ГН, и не создавая риска для их безопасности, а также безопасности членов их семей и населения в целом.

3. Включить сообщения о ГН в сфере ВЖРВ при работе с населением и повышении информированности

- ▶ Работать со специалистами по ГН с целью включить меры по повышению информированности населения о ГН при осуществлении инициатив в секторе ВЖРВ (например, при проведении диалогов с сообществом, семинаров, встреч с лидерами сообществ, информировании о ГН и т.д.).

- Обеспечить, чтобы эта работа по повышению информированности предусматривала распространение информации о предотвращении ГН, о правах лиц, переживших ГН (в том числе о праве на конфиденциальность при получении услуг и на уровне сообществ), куда следует сообщать об опасности и обращаться за помощью в случае ГН.

- Использовать разные форматы и языки для обеспечения доступности (например, шрифт Брайля; язык жестов; упрощенную форму передачи сообщений, в частности, пиктограммы и рисунки и т.п.).

- Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (при необходимости – отдельно) при разработке сообщений и реализации стратегий их распространения с тем, чтобы учесть возрастные, гендерные и культурные особенности.

- ▶ Привлекать мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве агентов изменений при проведении разъяснительной работы в секторе ВЖРВ с целью предотвращения ГН.

- ▶ Рассмотреть препятствия для безопасного участия женщин, девочек и представителей других групп риска в дискуссионных форумах на уровне сообществ (например, необходимость транспорта, время и место встреч, риск отрицательной реакции, необходимость ухода за детьми и т.п.). Осуществлять стратегии, которые позволят учесть возрастные, гендерные и культурные особенности при проведении дискуссионных форумов (например, обеспечить их конфиденциальность, привлечь женщин и девочек в качестве фасилитаторов женских дискуссионных групп и т.д.), с тем, чтобы участники чувствовали себя в безопасности, поднимая проблему ГН.

- ▶ Предоставить членам сообществ информацию о существующих кодексах поведения для персонала ВЖРВ, а также о том, куда сообщать о случаях сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны персонала ВЖРВ. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров предотвращению сексуальной эксплуатации и надругательств.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Распространение информации о ГН

Инициативы по работе с населением должны включать диалог об основных проблемах безопасности и о мерах обеспечения безопасности затрагиваемого населения, в том числе мерах, связанных с ГН. При передаче такой информации о ГН, работники, не являющиеся специалистами по ГН, должны обязательно работать в сотрудничестве со специалистами по ГН или с учреждением, специализирующимся на вопросах ГН.





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага разработчикам программ в секторе ВЖРВ необходимо разработать механизм координации мер по предотвращению ГН для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Специалистов по ГН можно привлечь для оказания помощи субъектам сектора ВЖРВ:

- ▶ При разработке и проведении оценки положения дел с ВЖРВ, чтобы изучить риски ГН, связанные с разработкой программ в секторе ВЖРВ, и совместно с субъектами сектора ВЖРВ выработать стратегии снижения этих рисков;
- ▶ При проведении тренингов по вопросам гендерного неравенства, ГН, правам женщин, правам человека для работников сектора ВЖРВ;
- ▶ При определении того, куда могут обратиться лица, пережившие ГН и сообщющие об этом сотрудникам программ в секторе ВЖРВ, за безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощью, а также при обеспечении персонала в секторе ВЖРВ основными навыками и информацией для оказания поддержки пережившим ГН лицам.
- ▶ При проведении тренингов и работы по повышению информированности затрагиваемого населения о гендерном неравенстве, ГН, правах женщин и правах человека в части, касающейся ВЖРВ.
- ▶ При предоставлении консультаций в отношении дружественных для женщин, подростков и детей мест и безопасного временного жилья с целью обеспечить надежность и безопасность места и физической инфраструктуры.

Кроме того, разработчики программ в секторе ВЖРВ должны поддерживать связь с другими секторами в гуманитарной сфере с целью дальнейшего снижения риска ГН. Далее приводятся рекомендации по координации действий с другими секторами (их следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Субъектам сектора ВЖРВ следует также координировать свои действия с партнерами, которые занимаются вопросами гендерного неравенства, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ-инфекции, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды, при наличии таких партнеров, не смотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице. Более общая информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II «Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям»**.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Для того, чтобы обеспечить приоритетность предотвращения ГН при планировании лагеря Азрак для сирийских беженцев в Иордании в рамках рабочей подгруппы по СГН (РПГ по СГН) была создана целевая группа, в состав которой вошли представители УВКБ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ММК и МКС. В 2013 году целевая группа организовала посещение представителями УВКБ в координации с ЮНФПА и ЮНИСЕФ выделенного участка и представила рекомендации субъектам, проектировщикам и другим партнерам, занимающимся вопросами обеспечения временным жильем. В результате планы по строительству лагеря были изменены и адаптированы с тем, чтобы включить:

- Отдельную приемную для уязвимых женщин-беженцев и их детей
- Безопасные места для женщин и девочек, а также места для предоставления других общественных услуг в каждой части лагеря (1/20 000 беженцев)

Кроме того, целевая группа в координации с субъектами и поставщиками услуг в сфере ВЖРВ из сообществ предпринимали меры для предотвращения зависимости наиболее подверженных риску беженцев (таких как домохозяйства, главами которых являются женщины и дети, одинокие женщины, несопровождаемые дети, пожилые люди и лица с ограниченными возможностями) от других при строительстве временного жилья, что, в свою очередь, повысит риск их сексуальной эксплуатации. Поэтому было решено предварительно построить «временное жилье» и выделить его семьям по прибытии беженцев. В этом временном жилье была система, позволявшая устанавливать перегородки для уединения. Поскольку беженцы все продолжали прибывать, некоторые из них приняли участие в строительстве нового временного жилья в рамках программы «деньги за труд». РПГ по СГН SWG постоянно обсуждает вопрос предотвращения ГН с представителями сектора по управлению лагерями и всех других секторов, и каждый из них с готовностью выполняет дальнейшие рекомендации по улучшению защиты.

(Информация, представленная ЮНФПА и УВКБ в Иордании, Личное общение, 7 октября 2014 года)



ВРЕМЕННОЕ ЖИЛЬЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе «Временное жилье, размещение и восстановление» (ВЖРВ) ³	<p>#Количество оценок в секторе ВЖРВ, включающих вопросы, связанные с ГН*, из «Руководства по ГН» × 100 /</p> <p>#Количество оценок в секторе ВЖРВ * <i>Области исследования ГН, которые можно адаптировать и использовать в качестве вопросов при оценках, приводятся на стр. 265</i></p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне учреждения или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	<p>#Количество респондентов женского пола, охваченных оценкой × 100 /</p> <p>#Количество респондентов, охваченных оценкой</p> <p>И</p> <p>#Количество членов группы женского пола по оценке × 100 /</p> <p>#Количество членов группы женского пола по оценке</p>	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

⁴ Межведомственный постоянный комитет, 30 ноября 2012 г. Справочный модуль по координации деятельности кластеров на уровне страны, Справочный документ по Программе преобразований МПК <[https://interagencystandingcommittee.org/system/files/ legacyfiles/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacyfiles/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf)>

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)

<p>Консультации с затрагиваемым населением о факторах риска ГН во временном жилье</p> <p><i>Консультации следует проводить отдельно с учетом пола и возраста</i></p>	<p>Количественный: #Количество указанных географических районов, оценка которых проводилась на основе консультаций с затрагиваемым населением о факторах риска ГН во временном жилье и вокруг него $\times 100 /$</p> <p>Качественный: С какими видами риска, связанного с ГН, сталкиваются затрагиваемые лица во временном жилье и вокруг него?</p>	<p>Документация организации, обсуждения в формате фокус-группы (ОФГ), беседа с основным информатором (БОИ), отчеты о результатах оценки</p>	100%		✓	✓
<p>Участие женщин до проектирования временного жилья⁴</p>	<p>Количественный: #Количество затрагиваемых лиц женского пола, с которыми проводились консультации до проектирования временного жилья $\times 100 /$</p> <p>#Количество затрагиваемых лиц, с которыми проводились консультации до проектирования временного жилья</p> <p>Качественный: Каким женщины и девочки считают уровень своего участия в проектировании временного жилья? Что способствует участию женщин и девочек в процессе проектирования? Каковы препятствия для участия женщин и девочек в этих процессах?</p>	<p>Документация организации, ОФГ, БОИ</p>	<p>Бюджет определено на месте</p>			✓
<p>Знание персоналом каналов обращения за помощью для переживших ГН</p>	<p>#Количество сотрудников программ в секторе ВЖРВ, которые в ответ на запрос правильно указали каналы обращения за помощью для переживших ГН лиц $\times 100 /$</p> <p>#Количество опрошенных сотрудников программ в секторе ВЖРВ</p>	<p>Опрос</p>	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Интеграция мер по снижению риска ГН в предложения по финансированию или стратегии сектора ВЖРВ</p>	<p>#Количество предложений по финансированию или стратегий сектора ВЖРВ, которые включают хотя бы одну цель, мероприятие или показатель по снижению риска ГН из «Руководства по ГН» $\times 100 /$</p> <p>#Количество предложений по финансированию или стратегий сектора ВЖРВ</p>	<p>Обзор предложений (на уровне учреждения или сектора)</p>	100%	✓	✓	
<p>Наличие запаса заранее подготовленных поставок для снижения риска ГН</p>	<p>#Количество поставляемых товаров, необходимых для снижения риска ГН, уровень запасов которых ниже минимального $\times 100 /$</p> <p>#Количество поставляемых товаров, необходимых для снижения риска ГН</p>	<p>Документация о запланированных или осуществленных закупках, документация с прогнозируемыми поставками товаров</p>	0%	✓	✓	
<p>Обучение работников ВЖРВ «Руководствам по ГН»</p>	<p>#Количество работников ВЖРВ, принявших участие в обучении «Руководствам по ГН» $\times 100 /$</p> <p>#Количество работников ВЖРВ</p>	<p>Данные о посещаемости занятий, протоколы заседаний, опрос (на уровне учреждения или сектора)</p>	100%	✓	✓	

(продолжение)

⁴ Управление ООН по координации гуманитарных вопросов, Реестр показателей гуманитарной деятельности, www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка программ

Факторы риска ГН во временном жилье и вокруг него	<p>Количественный Количество затрагиваемых лиц, выразивших обеспокоенность проблемой ГН в ответ на вопрос о ситуации во временном жилье и вокруг него $\times 100 /$</p> <p>Количество затрагиваемых лиц, опрошенных о ситуации во временном жилье и вокруг него</p> <p>Качественный: Чувствуют ли затрагиваемые лица себя в безопасности от ГН во временном жилье и вокруг него? Какие проблемы безопасности отмечены затрагиваемым населением во временном жилье и вокруг него?</p>	Опрос, ОФГ, БОИ, Совместное картирование сообществ	0%		✓	✓
Охват непродовольственными товарами (НПТ) <i>С разбивкой на домохозяйства, главами которых являются мужчины и женщины</i>	<p>#Количество домохозяйств, нуждающихся в НПТ * и получивших НПТ $\times 100 /$</p> <p>#Количество опрошенных домохозяйств, нуждающихся в НПТ * <i>НПТ могут включать комплекты с предметами личной гигиены и комплектами для жизни с достоинством, фонарики для личного пользования, топливо для приготовления пищи и отопления, а также материалы для временного жилья</i></p>	Опрос, весовая матрица	Будет определено на месте		✓	✓
Факторы риска ГН при сборе топлива / дров для приготовления пищи	<p>#Количество затрагиваемых лиц, сообщивших о проблеме ГН в ответ на вопрос о сборе топлива или дров для приготовления пищи $\times 100 /$</p> <p>#Количество опрошенных затрагиваемых лиц</p>	Опрос, ОФГ, БОИ	0%		✓	

► Политика

Интеграция стратегий предотвращения ГН и реагирования на него в политику, стандарты и руководящие принципы в секторе ВЖРВ	<p>#Количество мер политики, руководящих принципов и стандартов в секторе ВЖРВ, в которые включены стратегии предотвращения ГН и реагирования на него из «Руководства по ГН» $\times 100$</p> <p>#Количество мер политики, руководящих принципов и стандартов в секторе ВЖРВ</p>	Кабинетный анализ (на уровне учреждения, сектора, на национальном или глобальном уровне)	Будет определено на месте		✓	✓
---	---	--	---------------------------	--	---	---

► Коммуникация и обмен информацией

Знание персоналом стандартов соблюдения конфиденциальности при передаче сообщений о случаях ГН	<p>#Количество работников, которые в ответ на заданный вопрос правильно ответили, что в передаваемых сообщениях о ГН не должна указываться личность лиц, переживших ГН $\times 100$</p> <p>#Количество опрошенных работников</p>	Опрос (на уровне учреждения или программы)	100%		✓	
При проведении разъяснительной работы с населением по вопросам ВЖРВ представление информации, куда следует обращаться лицам, пережившим ГН	<p>#Количество разъяснительных мероприятий по вопросу ВЖРВ, включающих информацию о том, куда лицам, пережившим ГН, следует сообщать о риске ГН и обращаться за помощью $\times 100 /$</p> <p>#Количество разъяснительных мероприятий по вопросу ВЖРВ</p>	Кабинетный анализ, БОИ (на уровне учреждения или сектора)	Будет определено на месте		✓	✓

(продолжение)



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ(продолжение)

Координация действий по снижению риска ГН с другими секторами	<p>#Количество других секторов, с которыми проводились консультации о реализации мер по снижению риска ГН* × 100 /</p> <p>#Количество других секторов в данной гуманитарной операции</p> <p>* Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН приводится на стр. 276</p>	БОИ, протоколы заседаний (на уровне учреждения или сектора)	Бюджет определено на месте	✓	✓	
---	---	---	----------------------------	---	---	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные ресурсы

- Контрольный перечень для оценки разработки программ по гендерному равенству в плане выбора участка, проектирования, строительства и / или распределения временного жилья смотрите Межучрежденческий постоянный комитет (МПК). 2006. Пособие по гуманитарным акциям с учетом гендерной проблематики (Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2006. Gender Handbook in Humanitarian Action), <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf>
- Норвежский совет по делам беженцев. 2008. «Предотвращение и реагирование на гендерное насилие», гл. 10 в «Инструментарии управления лагерями», стр. 319-323, (Norwegian Refugee Council. 2008. 'Prevention of and Response to Gender-Based Violence', ch. 10 in Camp Management Toolkit, pp. 319–323, <www.refworld.org/pdfid/526f6cde4.pdf>.) На этих страницах инструментария НСБ основное внимание уделяется строительству временного жилья и планированию местности с учетом вопросов защиты, а также системам защиты сообществ.
- Норвежский совет по делам беженцев (НСБ) и Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОКК и КП). 2013 год. Обеспечение гарантий землепользованием в гуманитарной деятельности по обеспечению жильем (Norwegian Refugee Council (NRC) and the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). 2013. Security of Tenure in Humanitarian Shelter Operations) <www.ifrc.org/Global/Documents/Secretariat/201406/NRC%20IFRC%20Security%20of%20Tenure.pdf>
- Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) и Международная организация по миграции (МОМ). Руководящие принципы коллективного центра (United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and International Organization for Migration (IOM). 2010. Collective Centre Guidelines), <www.sheltercentre.org/sites/default/files/Collective_Centre_Guidelines_2010_small.pdf>. Эти руководящие принципы содержат предложения по планированию программ коллективных центров, включая факторы риска гендерного насилия и стратегии их решения.
- Национальный центр трансгендерного равенства. 2011. «Обеспечение безопасности временного жилья для эвакуированных транссексуалов» (The National Center for Transgender Equality. 2011. 'Making Shelters Safe for Transgender Evacuees'), <www.transgenderlaw.org/resources/MakingSheltersSafeForTransgenderEvacuees.pdf>. Учитывая особые трудности, с которыми сталкиваются эвакуированные транссексуалы, НЦТР, Lambda Legal и Национальная целевая группа по проблемам геев и лесбиянок выпустили эти простые руководящие принципы, которые помогут сделать временное жилье безопасным для транссексуалов
- Глобальный кластер по вопросу временного жилья. 2012. «Руководство по включению мер, направленных на предотвращение и реагирование на сексуальное и гендерное насилие в рамках программ по обеспечению временным жильем в чрезвычайных ситуациях» (Global Shelter Cluster. 2012. 'Guidance on Mainstreaming the Prevention of and Response to Sexual and Gender-Based Violence in Emergency Shelter Programmes'), www.urban-response.org/resource/7193
- Глобальный кластер по вопросу временного жилья. 2013. «Руководство по включению мер защиты в рамках программ по обеспечению временным жильем» (Global Shelter Cluster. 2013. 'Guidance on Mainstreaming Protection in Shelter Programmes'), http://www.sheltercluster.org/sites/default/files/docs/Protection%20Matrix_v4%20120924.doc
- А. Джонс, Дж. Бретертон, Р. Боуэлс и К. Кроучер. 2010. «Схемы обеспечения неприкосновенности для домохозяйств, подверженных риску насилия в семье». Сообщества и местные органы власти (Jones, A., Bretherton, J., Bowles, R., and Croucher, K. 2010. 'Sanctuary Schemes for Households at Risk of Domestic Violence'. Communities and Local Government), https://www.gov.uk/government/publications/sanctuary-schemes-for-households-at-risk-of-domestic-violence-guide-for-agencies
- Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОКК и КП). 2012. Помощь принимающим семьям и сообществам после кризисов и стихийных бедствий: пошаговое руководство. Женева: МФОКК и КП (International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). 2012. Assisting Host Families and Communities after Crises and Natural Disaster: A step-by-step guide. Geneva: IFRC), www.ifrc.org/PageFiles/95186/IFRC%20DRC%20Assisting%20host%20family%20guidelines-EN-LR.pdf
- Организация Объединенных Наций, Департамент международного развития (DFID) и Центр «Shelter». 2010. Временное жилье после бедствий: стратегии временного размещения и реконструкции (United Nations, Department for International Development (DFID) and Shelter Centre. 2010. Shelter after Disaster: Strategies for transitional settlement and reconstruction), <http://sheltercentre.org/node/12873>
- Проект «Сфера», 2011. Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи (Sphere Project. 2011. Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response), <www.spherehandbook.org>. Справочник проекта «Сфера» - это наиболее широко известный и признанный набор общих принципов и универсальных минимальных стандартов для гуманитарного реагирования
- С. Хаус, Т. Мейхон и С. Кэвилл. 2012. Вопросы гигиены при менструации: ресурс для улучшения гигиены в период менструации во всех странах мира (House, S., Mahon, T., and Cavill, S. 2012. Menstrual Hygiene Matters: A resource for improving menstrual hygiene around the world), www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f



ВОДОСНАБЖЕНИЕ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Участников механизма координации в секторе водоснабжения, санитарии и гигиены
- Субъектов, осуществляющих деятельность в секторе ВСГ (сотрудники и руководящий состав): НПО, организации местных сообществ (в том числе, Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца), МНПО и учреждения Организации Объединенных Наций
- Местных комитетов и групп на уровне сообществ (например, группы, объединяющие женщин, подростков / молодежь, пожилых людей и т. д.), работающих по вопросам ВСГ
- Других заинтересованных сторон в секторе ВСГ, в том числе, национальных и местных органов власти, руководителей общин и групп гражданского общества.

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, ответственного за водоснабжение, санитарию и гигиену

Вооруженные конфликты, стихийные бедствия и другие чрезвычайные гуманитарные ситуации могут в значительной степени изменить традиционную практику сообщества в области водоснабжения, санитарии и гигиены (ВСГ). Во время чрезвычайной ситуации тщательно продуманные программы и хорошо спроектированные объекты ВСГ смогут создать безопасные условия и защитить пострадавшее население от насилия. И наоборот, слабое планирование программ ВСГ без учета гендерной динамики в определенном социальном и культурном контексте может усугубить риск подверженности сексуальному надругательству и другим формам гендерного насилия (ГН). Особенно это касается женщин, девочек и других лиц из групп риска¹, которые в отсутствие адекватных услуг ВСГ испытывают несоразмерно большие трудности по сравнению с остальным населением. Например:

- ▶ Женщины, девочки и другие лица из групп риска сталкиваются с повышенным риском изнасилования и надругательств во время поездок на объекты ВСГ (включая пункты водоснабжения, помещения для приготовления пищи и санитарные объекты), количество которых ограничено, и расположены они вдали от домов или размещены в изолированных местах. В некоторых чрезвычайных ситуациях женщины и девочки вынуждены совершать поездку через небезопасные районы или после наступления ночи, чтобы обезопасить себя от насилия.
- ▶ Когда воды недостаточно (например, во время засухи), женщин и девочек могут наказывать за возвращение домой с пустыми руками, а также за позднее возвращение домой, если им пришлось несколько часов простоять в очереди за водой.
- ▶ Девочки школьного возраста, которым приходится тратить много времени на заготовку воды, подвергаются более высокому риску пропажи и / или пропуска занятий в школе, что ограничивает их возможности в будущем. В свою очередь, это также может повысить риск подверженности ГН в их будущей жизни (дополнительная информация по этому вопросу представлена в Разделе «Образование»).

¹ Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства.



ОБРАТИТЕСЬ К СВОДНОЙ ТАБЛИЦЕ ОСНОВНЫХ МЕР



Основные меры по снижению риска, укреплению устойчивости и содействию в восстановлении на протяжении всего Программного цикла

Уровни режима чрезвычайной ситуации

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

	Этап, предшествующий чрезвычайной ситуации/Обеспечение готовности	Чрезвычайная ситуация	Этап стабилизации	От восстановления к развитию
Продвигать активное участие женщин, девочек и других лиц из групп риска во всех процессах оценки в секторе ВСГ (особенно в оценках месторасположения пунктов водоснабжения, туалетов, помещений для приготовления пищи, мытья и стирки)	✓	✓	✓	✓
Изучить привычные нормы и практики ВСГ в сообществах, которые могут повысить риск ГН (например, обязанности женщин и девочек по заготовке и хранению воды, удалению отходов, уборке и гигиеническому уходу за детьми; управлению и обслуживанию объектов ВСГ и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить уровень участия и лидерства женщин, девочек-подростков и других лиц из групп риска во всех аспектах, касающихся проектирования, строительства и мониторинга объектов ВСГ (например, соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора ВСГ, участие в группах управления водоснабжением и комитетах по водоснабжению и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить физическую безопасность и доступ к объектам ВСГ для выявления связанных с ними рисков ГН (например, безопасность совершения поездок в/из объектов ВСГ; обеспечение отдельных туалетов для мужчин и женщин; достаточное освещение и уединенность; обеспечение условий для доступа людей с ограниченными возможностями и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Оценить осведомленность сотрудников сектора ВСГ по основным вопросам гендерной проблематики, ГН, соблюдения прав женщин/человека, социальной изоляции и половых отношений (включая знания об организациях, куда пострадавшие могут сообщить о риске и обратиться за помощью; о связях между разработкой программ в секторе ВСГ и снижением риска ГН и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Проанализировать существующие / предлагаемые информационно-разъяснительные материалы по вопросам ВСГ на уровне сообществ, чтобы они в обязательном порядке включали основную информацию о снижении риска ГН (в том числе, информацию об организациях, куда нужно сообщать о риске и где можно получить доступ к помощи)	✓	✓	✓	✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

Определить и заранее заготовить материалы по ВСГ, приемлемые с точки зрения половых возрастных и культурных особенностей, которые могут снизить риск ГН (например, принадлежности для менструальной гигиены; прочные запоры для туалетов и помывочных помещений; освещение для туалетов и помещений для приготовления пищи, мытья и стирки; ручные насосы и емкости для воды, удобные для использования женщинами и девочками; обеспечение условий для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.)	✓	✓		
Разработать предложения для программ в секторе ВСГ, отражающие осведомленность о рисках ГН для затронутого кризисом населением стратегии снижения этих рисков.	✓	✓	✓	✓
Подготовить и провести обучающий тренинг для государственных служащих, сотрудников сектора ВСГ и членов общинных групп, занимающихся вопросами ВСГ, по проектированию и строительству безопасных объектов ВСГ, снижающих риск ГН.	✓	✓	✓	✓
Запланировать обучение женщин профессиональным навыкам эксплуатации и обслуживания объектов водоснабжения и санитарии, особенно на технические и руководящие должности для обеспечения их присутствия в процессах принятия решений	✓	✓	✓	✓

РЕАЛИЗАЦИЯ

Разработка программ

Вовлекать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей в процессе выбора участка, проектирования, строительства и обслуживания объектов водоснабжения и санитарии, а также в мероприятиях по пропаганде гигиены (проявляя должную осторожность, когда эта работа создает потенциальный риск для безопасности или повышает риск ГН).	✓	✓	✓	✓
Внедрять стратегии повышения наличия и доступности воды для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, обеспечить соответствие стандартам Сферы при размещении пунктов водоснабжения; составить графики нормированной выдачи воды в сотрудничестве с женщинами, девочками и другими лицами из групп риска; работать с принимающими сообществами для снижения уровня напряженности из-за необходимости пользоваться общими водными ресурсами)		✓	✓	✓
Внедрить стратегии для максимальной безопасности, приватности и удовлетворения чувства собственного достоинства в объектах ВСГ (например, расположение объектов; патрулирование вдоль дорог в целях обеспечения безопасности; достаточное освещение и уединенность; прочные запоры изнутри; отдельные помещения для мужчин и женщин; достаточное количество объектов на основании демографических показателей населения и т.д.)		✓	✓	✓
Обеспечить достоянный доступ к гигиеническим материалам (например, санитарные принадлежности для женщин и девушек репродуктивного возраста; помывочные помещения, где можно постирать тканевые подкладки для менструации; надлежащая утилизация гигиенических прокладок и т.д.)	✓	✓	✓	✓
Политика				
Включить стратегии по предотвращению и смягчению последствий ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе ВСГ (например, стандарты обеспечения равной занятости женщин; процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН; процедуры соответствующих организаций по сообщению о фактах ГН, их расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств; и т. д.)	✓	✓	✓	✓
Продвигать меры по интеграции стратегии снижения риска ГН в национальное и местное законодательство и политику в сфере ВСГ и выделение финансирования для обеспечения устойчивости этих усилий (например, обеспечить меры противодействия дискриминационным практикам, препятствующим безопасному участию женщин и других лиц из групп риска в деятельности сектора ВСГ)	✓		✓	✓

Коммуникация и обмен информацией

Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) пострадавшим, а также развитие у сотрудников сектора ВСГ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда они могут обратиться за помощью.	✓	✓	✓	✓
Обеспечить соблюдение программами в сфере ВСГ стандартов безопасности и этики при обмене информацией о заявлениях о ГН внутри сектора ВСГ или с партнерами в более широком гуманитарном сообществе (например, обмениваемая информация о случаях ГН не должна раскрывать личность участников или создавать угрозу для безопасности отдельных лиц, переживших насилие, их семей или более широкого сообщества)		✓	✓	✓
Включить информацию о ГН (в том числе, об организациях, куда можно обратиться в случае риска, и где можно получить доступ к помощи) в мероприятия по пропаганде гигиены и разъяснительные мероприятия в сообществах по вопросам ВСГ, используя различные форматы для повышения доступности такой информации.		✓	✓	✓

Координация

Обеспечить координацию действий с другими секторами в целях предотвращения рисков ГН и обеспечения защиты женщин, девочек и других лиц из групп риска	✓	✓	✓	✓
Разработать механизм координации усилий по предотвращению ГН для обеспечения поддержки и направлении, и при возможности, назначить ответственное лицо для регулярного участия в координационных совещаниях по вопросам противодействия ГН	✓	✓	✓	✓

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Определить, обеспечить сбор и анализ основного набора индикаторов в разбивке по полу, возрасту, инвалидности/наличию ограниченных возможностей здоровья и другим соответствующим факторам уязвимости для мониторинга деятельности по снижению риска ГН на протяжении всего программного цикла.	✓	✓	✓	✓
Провести оценку деятельности по снижению риска ГН путем измерения результатов программы (в том числе, потенциальных неблагоприятных воздействий) и использовать данные для информирования лиц, принимающих решения, и в целях обеспечения подотчетности.		✓	✓	✓

ПРИМЕЧАНИЕ: Основные меры, описанные выше, организованы в хронологическом порядке в соответствии с идеальной программной моделью. Меры, выделенные жирным шрифтом, являются рекомендованными минимальными обязательствами участников сектора питания на ранних этапах чрезвычайной ситуации. Данные минимальные требования к обязательствам могут не выполняться в соответствии с идеальной программной моделью; по этой причине они не являются приоритетными в каждой подкатегории сводной таблицы. Если невозможно реализовать все эти меры, особенно на ранних этапах чрезвычайной ситуации, минимальные требования к обязательствам должны быть выполнены в первоочередном порядке, в то время как другие меры могут быть выполнены на более поздних этапах. Более подробная информация о минимальных требованиях к обязательствам содержится в Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.

- ▶ Отсутствие в школах санитарно-гигиенических условий для девочек может вызвать у них нежелание посещать школу и сидеть на уроках, особенно у девочек-подростков в период наступления менструации.
- ▶ Отсутствие на санитарных объектах освещения, запоров, уединенности и / или отдельных кабинок для мужчин и женщин может повысить риск домогательств или нападений на женщин и девочек. Некачественные строительные материалы (например, тонкая пластиковая обшивка) и плохая конструкция (например, отсутствие крыши в местах, где выше расположена земляная насыпь) также могут повысить этот риск.
- ▶ В ситуациях перемещения населения, напряженные отношения с принимающими сообществами из-за использования водных ресурсов может привести к насилию в отношении ВПЛ / беженцев, особенно женщин и девочек, которые чаще всего несут ответственность за сбор воды.
- ▶ Женщины, девочки и другие лица из групп риска могут столкнуться с эксплуатацией со стороны сотрудников сектора ВСГ в обмен на мыло, санитарные принадлежности, воду или другие предметы, касающиеся ВСГ.

ЧТО ГОВОРИТСЯ В РУКОВОДСТВЕ ПРОЕКТА «СФЕРА»:

Разработка и реализация программ

- ▶ Все пользователи удовлетворены тем, что разработка и реализация программы ВСГ привели к повышению безопасности и восстановлению чувства собственного достоинства.

Коммунальные объекты для умывания и купания

- ▶ Людям необходимы места, где они могут купаться в уединении и с достоинством. Если это невозможно осуществить на уровне домохозяйств, потребуются отдельные центральные сооружения для мужчин и женщин... Количество, местоположение, дизайн, безопасность, приемлемость и удобство помещений, - все эти вопросы необходимо решать в консультации с пользователями, особенно с женщинами, девочками-подростками и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Расположение объектов в центральных, доступных и хорошо освещенных местах с хорошим обзором окружающего пространства может способствовать обеспечению безопасности пользователей.

Приемлемые и адекватные туалеты

- ▶ Несоответствующее размещение туалетов может повысить уязвимость женщин и девочек к риску нападения, особенно в ночное время. Убедитесь, что женщины и девочки чувствуют себя в безопасности при использовании предоставленных туалетов.

(Выдержки из Проекта «Сфера» 2011. Справочник проекта «Сфера»: Гуманитарная Хартия и минимальные стандарты реагирования на стихийные бедствия, <www.spherehandbook.org>)

Решающим моментом в разработке любой программной деятельности по ВСГ является тщательный анализ особенностей в правах, потребностях и роли лиц, подверженных риску ГН, связанного с ВСГ. Крайне важно привлекать женщин, девочек и других лиц из групп риска к разработке и реализации программ ВСГ, как в качестве сотрудников сектора ВСГ, так и консультантов на уровне сообществ. Такое взаимодействие не только помогает обеспечить эффективный ответ на потребность в безопасности, но также способствует достижению гендерного равенства и снижению риска ГН в долгосрочном периоде. Действия, предпринимаемые сектором, ответственным за вопросы ВСГ, по предотвращению и снижению риска ГН, должны осуществляться в координации со специалистами по вопросам ГН и субъектами, работающими в других секторах гуманитарной деятельности. Субъекты, осуществляющие деятельность в секторе ВСГ, также должны координировать свои действия с партнерами (если они есть в наличии), решающими вопросы гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПС), ВИЧ, возрастной специфики и охраны окружающей среды (смотрите раздел «**Координация**» ниже).



ВАЖНО ЗНАТЬ

ГН и ВСГ

И в городах, и в сельской местности девочки и женщины регулярно сталкиваются с домогательствами при посещении туалета. Учитывая табу вокруг вопросов дефекации и менструации и частое отсутствие уединенности, женщинам и девочкам может быть предпочтительнее посетить туалет или использовать душевую кабину под покровом темноты. Они могут даже не пить и не есть, пока не дождется ночи, чтобы обезопасить себя. Тем не менее, использование объектов ВСГ после наступления темноты ставит женщин, девочек и другие уязвимые группы под угрозу домогательств и сексуального насилия.

(Адаптировано из House, S. 2013. Gender-Based Violence and Sanitation, Hygiene and Water, WaterAid. Blog series by the Institute of Development Studies, <www.communityledtotalsanitation.org/blog/gender-based-violence-and-sanitation-hygiene-and-water>)





ВАЖНО ЗНАТЬ

Пострадавшие, травмы и ВСГ

Во время чрезвычайной ситуации тщательно продуманные программы и хорошо спроектированные объекты ВСГ могут помочь пострадавшим от сексуального насилия справиться с травмами, а также свести к минимуму вероятность стигматизации. Для пострадавших женщин и мужчин может потребоваться особый доступ к объектам ВСГ из-за полученных травм уретры, половых органов и / или прямой кишки, так как им трудно совершать простые действия по стирке и личной гигиене, и это отнимает у них много времени. Пострадавшим также могут потребоваться дополнительные непродовольственные товары (НПТ), такие как подгузники при симптомах недержания, которые следует распространять конфиденциальным и не стигматизирующим способом.

(Информация предоставлена сотрудником УВКБ ООН, личное общение, сентябрь 2014 года)

Предотвращение гендерного насилия на всех этапах программного цикла



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОЦЕНКИ, АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

Перечисленные ниже вопросы представляют собой **рекомендации по возможным областям исследования, которые выборочно могут быть представлены в различных оценках и плановом мониторинге**, осуществляемого участниками сектора ВСГ. По возможности, формат оценки должен носить межсекторальный и междисциплинарный характер, а участники сектора ВСГ призваны работать в партнерстве с другими секторами и специалистами по вопросам ГН.

Эти области исследования связаны с тремя основными видами функциональных задач, подробно описанных ниже в разделе «Реализация»: разработка программы, политики, коммуникация и обмен информацией. Информацию, полученную в этих областях исследования, необходимо проанализировать, а результаты анализа учесть при планировании программ в секторе ВСГ в целях предотвращения и смягчения риска ГН. Данная информация может указывать на приоритеты и пробелы, которые имеют важное значение для планирования новых или внесения корректив в существующие программы. Общая информация о планировании программ, проведении безопасной и этической оценки, управлении данными и обмене информацией содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.



ИЗВЛЕЧЕННЫЙ УРОК

В Индии женщины и девочки подвергаются сексуальным домогательствам, нападениям и надругательствам на пунктах оказания услуг общественной санитарии, поскольку они часто плохо спроектированы и организованы. Мальчики и мужчины смотрят, заглядывают, пристают и издеваются над женщинами и девочками в туалетных помещениях. Женщины и девочки боятся набирать воду в определенных пунктах водоснабжения из-за враждебной и небезопасной среды. Плохой дренаж и груды твердых отходов заваливают тропинки, оставляя лишь узкие проходы, что приводит к увеличению случаев, когда мальчики и мужчины, проходя мимо женщин и девочек, тесно прижимаются к ним.

(Адаптировано из **Women in Cities International, Jagori. 2011. Gender and Essential Services in Low-Income Communities: Report findings of the Action Research Project – Women's rights and access to water and sanitation in Asian cities**, <[www.idrc.ca/ Documents/105524-Gender-and-Essential-Services-in-Low-Income-Communities-Final-Technical-Report.pdf](http://www.idrc.ca/Documents/105524-Gender-and-Essential-Services-in-Low-Income-Communities-Final-Technical-Report.pdf)>)



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

- Основные заинтересованные стороны в секторе ВСГ: государственные учреждения; местные комитеты ВСГ, местные лидеры; работники в гуманитарной сфере, специалисты по вопросам ГН, гендерной проблематики и гендерного разнообразия
- Пострадавшие группы населения и сообщества
- В лагерях беженцев /ВПЛ, члены сообществ, принимающих внутренне перемещенных лиц/ беженцев.

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

Области, связанные с РАЗРАБОТКОЙ ПРОГРАММ в секторе ВЖРВ

Участие и лидерство

- a) Каково соотношение мужчин и женщин среди сотрудников сектора ВСГ, в том числе на руководящих должностях?
- Существуют ли системы для обучения и удержания сотрудников женского пола?
 - Вызывает ли род деятельности женщин какие-либо проблемы, связанные с культурными особенностями или безопасностью, которые могут повысить риск их подверженности ГН?
- b) Активно ли женщины и другие лица из группы риска участвуют в мероприятиях сообщества, посвященных вопросам ВСГ (например, местные комитеты по вопросам управления водоснабжением и санитарией и т.д.)? Занимают ли они руководящие должности, по возможности?
- c) Осведомлены ли основные субъекты, реагирующие на проблемы в сфере ВСГ, о международных стандартах (включая данное Руководство) по внедрению стратегий предотвращения и смягчения последствий ГН в свою деятельность?

Нормы и практики сообществ с учетом культурных особенностей

- d) Каковы гендерные и возрастные обязанности, связанные с ВСГ (например, сбор, хранение и обработка воды, удаление отходов, общая уборка, гигиенический уход за детьми, стирка, обслуживание и управление объектами ВСГ и т. д.)?
- Каковы различные виды использования воды, особенно женщинами и девочками (например, питье, приготовление пищи, санитария, полив сада, поение домашнего скота и т.д.)?
 - Каковы модели распределения воды между членами семьи и сообщества (включая совместное использование, количество и качество)?
 - Как принимаются решения об использовании воды? Кто принимает эти решения?
- e) Каковы предпочтения и культурные привычки, которые необходимо учитывать, прежде чем определить тип туалетов, помывочных помещений, прачечных, кухонь и пунктов водоснабжения, которые предстоит построить?
- Каковы соответствующие культурные, этнические и гендерные различия, связанные с практикой ВСГ в затронутом сообществе (например, различные методы обеспечения гигиены ануса, расположение помещений для умывания рядом с комнатами для совершения молитвы и т.д.)?
 - Какими были привычные для населения практики водоснабжения и санитарии до чрезвычайной ситуации?
 - Существуют ли рекомендации относительно того, как определенные роли, связанные с практикой ВСГ, должны или могут измениться в чрезвычайной ситуации?
- f) Как кризис влияет на доступ женщин, девочек и других лиц из групп риска к объектам ВСГ?
- Как это влияет на практику их личной гигиены по сравнению с таковой до чрезвычайной ситуации?
 - Что препятствует женщинам, девочкам и другим лицам из групп риска пользоваться туалетом, мыться или набирать воду (например, отсутствие приватности, страх домогательств, небезопасное время дня или ночи и т.д.)?
 - Создал ли кризис новые или дополнительные потребности в ВСГ, особенно в результате физических повреждений и травм?

Инфраструктура

- g) Каков текущий источник водоснабжения? Является ли он адекватным - как по качеству, так и по количеству - по гуманитарным стандартам?
- h) Как часто женщины, девочки и другие лица из групп риска набирают воду или используют другие объекты ВСГ?
- В какое время суток?
 - Сколько часов в день тратится на поездки в/ из объектов ВСГ?
 - Каким образом эти факторы усугубляют риск подверженности ГН?
 - Препятствуют ли посещению школы обязанности детей, особенно девочек, связанные с ВСГ (например, сбор воды)?

(продолжение)



ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (Примечание: перечень не является исчерпывающим)

- i) В ситуациях, когда выдача воды ограничена нормой, или она подается насосом в определенное время:
- Удобны и безопасны ли назначенное время для тех, кто отвечает за заготовку воды?
 - Достаточно ли имеющегося количества пунктов водоснабжения, чтобы не допускать конфликтов на месте подачи воды насосом и / или длительных периодов ожидания в очереди за водой?
 - Какие имеются средства для транспортировки воды и кому предоставлен доступ к этим средствам (например, имеют ли мужчины доступ к велосипедам, ослам или мотоциклам, есть ли емкости для воды с меньшим объемом для детей и пожилых людей и т.д.)?
- j) Если вода доставляется в автоцистерне, удобны и безопасны ли места остановки для раздачи воды?
- k) Каково расстояние до ближайших пунктов водоснабжения, туалетов и других объектов ВСГ?
- Безопасен ли маршрут следования?
 - Организована ли система патрулирования безопасности или система общественного наблюдения в потенциально небезопасных районах?
- l) Безопасны ли объекты ВСГ?
- Установлено ли достаточное освещение (например, альтернативное освещение в периоды отключения электричества, подходящие лампочки и т.д.)?
 - Обеспечивают ли объекты надлежащую приватность?
 - Есть ли в ванных комнатах и душевых кабинах двери с запорами изнутри?
 - Были ли объекты ВСГ спроектированы и построены на основе универсальной схемы-плана и / или разумных приспособлений², с целью обеспечения доступности для всех людей, включая лиц с ограниченными возможностями (например, недостатки физического развития, травмы, нарушение зрения или другие сенсорные нарушения и т.д.)?
 - Достаточно ли количества объектов для удовлетворения прав и потребностей пострадавшего населения (например, используя приблизительное соотношение 3 женские кабины на каждую 1 мужскую кабину в соответствии со стандартами «Сферы»)?
 - Есть ли уборные для семьи?
 - Если туалеты общественные, существуют ли отдельные сооружения для мужчин и женщин, которые четко обозначены по принципу половой принадлежности, обеспечивают уединенность и расположены на соответствующем расстоянии друг от друга?
- m) Какие типы санитарных принадлежностей и гигиенических материалов подходят для распределения женщинам и девочкам, особенно связанные с менструацией?
- Есть ли эти материалы в наличии, регулярно ли они распределяются и своевременно ли пополняются их запасы?
 - Не повышают ли время и процесс распределения материалов риск ГН для женщин и девочек?
 - Существуют ли адекватные и приватные механизмы очистки или утилизации санитарных принадлежностей?
- n) Какие виды санитарных принадлежностей и гигиенических материалов требуются женщинам и мужчинам, пережившим сексуальное насилие и получившим травмы? Существуют ли механизмы обеспечения доступа пострадавших к этим материалам и их распространения конфиденциальным и не стигматизирующим образом?

Области, относящиеся к ПОЛИТИКЕ в секторе ВСГ

- a) Включены ли стратегии предотвращения и смягчения последствий ГН в политику, стандарты и руководства программ в секторе ВСГ?
- Насколько действенным является участие женщин, девочек и других лиц из групп риска в разработке политики, стандартов и руководств в секторе ВСГ, затрагивающих их права и потребности, в частности, в контексте ГН? Каким образом эти группы участвуют в разработке?
 - Доводятся ли эти стандарты, руководящие принципы и политика до сведения женщин, девочек, мальчиков и мужчин (в случае необходимости, по отдельности)?
 - Прошли ли сотрудники сектора ВСГ надлежащую подготовку и обладают ли необходимыми навыками для выполнения данной политики?
- b) Содержат ли национальные и местные законы и политика различных секторов меры противодействия дискриминационной практике, препятствующей безопасному участию женщин, девочек и других лиц из групп риска в деятельности сектора ВСГ (например, в составе штата сотрудников, членов местных групп на уровне сообществ и т. д.)?
- c) Включает ли политика и планы сектора ВСГ на национальном и местном уровне стратегии снижения риска ГН? Предусмотрено ли в рамках такой политики и планов выделение финансирования для обеспечения устойчивости этих стратегий?
- Предусмотрены ли консультации специалиста по ГН для государственных служащих по вопросам снижения риска ГН, связанного с ВСГ, в ситуациях циклических стихийных бедствий?

(продолжение)

² Более подробной информации об универсальной схеме -плана и/или разумных приспособлениях смотрите определения в **Приложении 4**.

Области, касающиеся КОММУНИКАЦИИ и ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ по вопросам ВСГ

- a) Проводится ли подготовка сотрудников сектора ВСГ по следующим вопросам:
- Гендерная проблематика, ГН, права женщин / человека, социальная изоляция и сексуальные отношения?
 - Как обеспечить успешное взаимодействие с пострадавшими с соблюдением требований норм этики, безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации об их правах и возможностях сообщать о риске и получить доступ к помощи?
- b) В какой степени информационно-разъяснительная работа на уровне сообществ по вопросам ВСГ повышает информированность сообществ о безопасности в целом и о снижении риска ГН в частности?
- Включает ли эта деятельность мероприятия по повышению осведомленности о правах пострадавших (включая право сохранения конфиденциальности на уровне оказания услуг и на уровне сообщества), об организациях, куда можно сообщить о риске, возможностях получения помощи для пострадавших от ГН?
 - Учитывают ли способы предоставления такой информации половозрастные и культурные особенности целевых групп?
 - Участвуют ли в такой деятельности мужчины, особенно лидеры сообществ? Выступают ли они в качестве «проводников перемен»?
- c) Учитывают ли площадки для обсуждения вопросов в сфере ВСГ половозрастные и культурные особенности целевых групп? Доступны ли они для женщин, девочек и других лиц из групп риска (например, соблюдаются ли конфиденциальность, выступают ли женщины в качестве модераторов дискуссионных групп женщин и девочек и т.д.), чувствуют ли они себя комфортно, поднимая вопросы ГН?



ИЗВЛЕЧЕННЫЙ УРОК

В Гаити оценка потребностей в водоснабжении и санитарии в значительной степени не учла гендерные и культурные аспекты населения. Во время проведения быстрых оценок на Этапах I и II не были включены конкретные вопросы по гендерной проблематике или ГН. В рамках Проекта оценки потенциала (ACAPS) был назначен Координатор по гендерным вопросам для Гаити с целью составления краткого отчета по гендерным вопросам, чтобы предоставить данные для проведения анализа результатов оценки. В своем отчете Координатор по гендерным вопросам рассмотрела полный отчет о быстрой оценке для ВСГ и установила, что за пределами Порт-о-Пренса 83 процента туалетов не были разделены по принципу половой принадлежности, а 84 процента не были надлежащим образом освещены. Однако в заключительном отчете о быстрой оценке исходных потребностей большая часть данных с учетом гендерной проблематики не была включена для информирования последующей разработки программ. В результате, Координатор по гендерным вопросам решила, что вмешательство программы ВСГ было недостаточным и неэффективным. Основная проблема заключалась в том, что туалеты не были отдельными для мужчин и женщин; были недостаточно приватными; были расположены слишком далеко от жилищ; не были освещены; отсутствовали заперы; и они были культурно неприемлемыми (т.е. люди не могли сесть). Все эти факторы повысили риск сексуальных домогательств и нападений при использовании уборных. Встал вопрос обеспечения необходимой защиты, так как сексуальное насилие было зарегистрировано в 29 процентах участков (6 из 21).

(Адаптировано из Mazurana, D., Benelli, P., Gupta, H., and Walker, P. August 2011. 'Sex and Age Matter: Improving humanitarian response in emergencies. Feinstein International Center, Tufts University, pp. 79–80, < www.care.org/sites/default/files/documents/sex-and-age-disag-data.pdf >)



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Сомали отделы ЮНИСЕФ по ВСГ, защите детей и образованию объединили усилия для проведения обследования по вопросам управления менструальной гигиеной. Цель заключалась в смягчении последствий детского брака, обеспечении посещаемости девочек в школе и поддержании чувства собственного достоинства женщин и девочек. В то время как основное внимание в обзоре уделялось управлению менструальной гигиеной (например, типы гигиенических прокладок, типы нижнего белья, доступ к воде и т.д.), также была использована возможность опросить участников о том, какие предметы сохраняют достоинство и могут быть включены в «набор достоинства». Отделы ЮНИСЕФ включили кластер временного жилья при разработке анкеты, чтобы обеспечить участие основных поставщиков «наборов достоинства». Все отделы были удовлетворены результатом и уровнем координации между секторами.

(Информация предоставлена сотрудником Отдела ЮНИСЕФ по защите детей в Сомали, личное общение, август 2014 года)





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОБИЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ

Приведенная ниже информация освещает важные аспекты мобилизации ресурсов для противодействия ГН при разработке предложений в рамках программ в секторе ВСГ. Независимо от того, на меры какого этапа запрашивается финансирование – этапа обеспечения готовности, этапа наступления чрезвычайной ситуации, этапа ликвидации последствий ЧС или восстановления/развития – включение информации о конкретных рисках ГН и разработанных мерах для устранения этих рисков может повысить убедительность вашей заявки на финансирование.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Больше, чем получение доступа к финансовым средствам

«Мобилизация ресурсов» означает не только получение доступа к финансированию, но также предполагает равномерное увеличение людских ресурсов, материальных ресурсов, а также получение поддержки доноров. Информация более общего характера о мобилизации ресурсов изложена в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**. Дополнительные стратегии мобилизации ресурсов в сотрудничестве с другими гуманитарными секторами / партнерами описаны в разделе «Координация» ниже.



А. ОБЗОР ГУМАНИТАРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- ▶ Учитывает ли данная заявка угрозы для безопасности, связанные с ГН, потребности в защите и права затронутого населения в контексте предоставления услуг в области ВСГ
- ▶ Есть ли понимание и разделение обязанностей в семье и в более широком сообществе, касающиеся ВСГ, по полу, возрасту, инвалидности и другим соответствующим факторам уязвимости? Признаны и описаны ли факторы риска для женщин, девочек и других лиц из групп риска, связанные с ГН?
- ▶ Описаны и проанализированы ли конкретные формы ГН (*например, сексуальное насилие, сексуальная эксплуатация, домогательство, насилие со стороны интимного партнера и другие формы бытового насилия и т.д.*), а не просто дана широкая ссылка на «ГН»?

Б. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ При разработке предложения по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям:
 - Существует ли прогноз, какие виды возрастных, гендерных и культурно-приемлемых материалов потребуются, чтобы заранее создать их запас и обеспечить быстрое реагирование сектора ВСГ для снижения риска ГН (*например, санитарные принадлежности для менструации, прочные запоры для туалетов и помывочных помещений; освещение для туалетов, прачечной, кухни и душевых кабин; прочные двери и частные ограждения; ручные насосы и емкости для воды, удобные для использования женщинами и девочками; обеспечение условий для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.*)?
 - Существует ли стратегия подготовки и проведения тренингов по вопросам безопасного проектирования и разработки программ в секторе ВСГ с учетом снижения риска ГН для государственных служащих, сотрудников сектора ВСГ и членов местных групп, занимающихся вопросами ВСГ.
 - Требуются ли дополнительные расходы на распространение информационно-разъяснительных материалов о ГН на уровне сообществ в разнообразных форматах и на нескольких языках (*например, с использованием шрифта Брайля; на языке глухонемых; в упрощенном формате с использованием пиктограмм и фотографии; и т.д.*)?
- ▶ При разработке предложения по реагированию на чрезвычайные ситуации:
 - Есть ли четкое описание, каким образом программа в секторе ВСГ снизит риск подверженности ГН (*например, с точки зрения месторасположения и дизайна объектов*)?
 - Соответствуют ли стратегии стандартам, установленным в Справочнике «Сфера»?
 - Требуются ли дополнительные расходы для создания безопасной и эффективной рабочей среды для женщин-сотрудниц в секторе питания (*например, назначая для выполнения любых заданий, связанных с поездками, более одной сотрудницы; или выделение средств для обеспечения сопровождения в лице мужчины - члена семьи сотрудницы, если она отправляется в поездку одна*)?
- ▶ При разработке предложения по ликвидации последствий ЧС и восстановлению:
 - Предусмотрено ли объяснение, каким образом программа ВСГ будет способствовать устойчивости стратегий, призванных продвигать меры обеспечения безопасности и благополучия людей, подверженных риску ГН, а также долгосрочным усилиям по уменьшению случаев конкретных форм ГН
 - Отражено ли в предложении обязательство работать с сообществом для обеспечения устойчивости?

С. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- ▶ Отражают ли предлагаемые мероприятия руководящие принципы и основные подходы (*подход, ориентированный на защиту прав человека, на пострадавших, с учетом местных особенностей и системного характера*) для интеграции работы по предотвращению ГН?
- ▶ Отражает ли предлагаемая деятельность взаимодействие с другими субъектами / секторами, осуществляющими деятельность в гуманитарной сфере, в целях максимизации ресурсообеспеченности и стратегического характера работы?
- ▶ Призван ли проект укреплять участие и расширение прав и возможностей женщин, девочек и других групп риска, в том числе среди сотрудников сектора ВСГ и участников местных комитетов по вопросам ВСГ на уровне сообществ?





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для РЕАЛИЗАЦИИ

Ниже приводятся некоторые общие аспекты ГН, имеющие важное значение при реализации программ в секторе ВСГ в условиях гуманитарных операций. Эти аспекты следует адаптировать с учетом специфики конкретной ситуации и основных прав, потребностей и ресурсов целевого сообщества.

Интеграция мер по снижению ГН в ПРОГРАММЫ В СЕКТОРЕ ВСГ

1. Задействовать женщин и других лиц из групп риска в качестве сотрудников и руководителей при выборе месторасположения, проектировании, строительстве и обслуживании объектов водоснабжения и санитарии и в мероприятиях по пропаганде гигиены (с должной осторожностью в случае потенциального риска для безопасности и / или повышения риска ГН в результате такого участия).

- ▶ Стремиться обеспечить 50-процентное представительство женщин в штате сотрудников программы ВСГ. Предоставить им формальную подготовку и обучение на рабочем месте, а также оказывать целенаправленную поддержку для создания возможности замещения ими руководящих и обучающих должностей.
- ▶ Содействовать активному участию женщин (и, при необходимости, девочек-подростков) в комитетах и группах по вопросам ВСГ на уровне сообществ. При этом необходимо учитывать потенциальную напряженность, вызванную попыткой изменить роль женщин и девочек в сообществах и, при необходимости, вовлечь в диалог мужчин для получения их поддержки.
- ▶ Набирать представителей групп риска для замещения должностей в штате сотрудников, руководства и команды тренеров программ в секторе ВСГ. Использовать их мнения и опыт с целью надлежащего учета специфических вопросов, касающихся уязвимости, в программах.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В Марокко деятельность Проекта сельского водоснабжения и санитарии Всемирного банка была направлена на снижение «бремени девочек, которые традиционно участвовали в заготовке воды». В шести провинциях проекта, время, затрачиваемое на сбор воды женщинами и девочками, сократилось на 50-90 процентов. Отчасти благодаря более удобному доступу к воде, за четыре года посещаемость школы у девочек повысилась на 20 процентов.

(Адаптировано из Всемирный банк. 2003. Отчет № 25917, <www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2003/06/17/000090341_20030617084733/Rendered/PDF/259171MA1Rural1y010Sanitation01ICR.pdf>)

2. Осуществлять стратегии повышения наличия и доступности воды для женщин, девочек и других лиц из групп риска.

- ▶ Стремиться разместить пункты водоснабжения на расстоянии не более 500 метров от домохозяйств в соответствии со стандартами «Сферы». Если внутри помещений кухонь нет подключения к водоснабжению, следует проектировать кухни на расстоянии не более 500 метров от ближайшего пункта водоснабжения.
- ▶ Обеспечьте, чтобы ручные насосы и емкости для воды были удобными для женщин и девочек и разработаны таким образом, чтобы свести к минимуму время, затрачиваемое на сбор воды.
- ▶ В ситуациях, когда раздача вода нормирована или подача насосов осуществляется в строго определенное время, работайте с пострадавшими сообществами для планирования графиков. Следует установить время, удобное и безопасное для женщин, девочек и других лиц из групп риска, и пользователи должны быть полностью информированы о том, когда и где доступна вода.





ВАЖНО ЗНАТЬ

Люди с ограниченными возможностями здоровья

Лица с ограниченными возможностями здоровья и пожилые люди сталкиваются с дополнительными проблемами при попытке безопасного доступа к объектам ВСГ в чрезвычайных гуманитарных ситуациях. Девочки и женщины (включая пожилых женщин) с ограниченными возможностями здоровья особенно страдают как от своей уязвимости в качестве женщин, так и от рисков, связанных с их ограниченными возможностями. Для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями доступ к объектам ВСГ должен осуществляться посредством обеспечения физической доступности, а также через разъяснительную работу в сообществе, чтобы поощрять их использовать эти объекты. Материалы для информации, образования и коммуникации (ИОК) по вопросам санитарии или гигиены должны быть адаптированы таким образом, чтобы они были доступны для людей пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями (например, аудиоматериалы для людей с нарушениями зрения и т. д.). Необходимо регулярно проводить встречи с пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями в рамках сообщества для мониторинга вопросов безопасности и доступа. Следует учитывать меры обеспечения доступности (с точки зрения дизайна и использования) для пунктов забора и распределения воды; дизайна водяного насоса; емкости для воды; и дизайн уборной и ванной / душевой кабины с рампами при входе; больше пространства внутри кабин; унитаза и поручни; и т.д.).

(Информация предоставлена Handicap International, Личное общение, 7 февраля 2013 года. Для получения дополнительной информации о том, как сделать объекты ВСГ доступными, см., see Handicap International's Disability Checklist for Emergency Response: < www.handicap-international.de/fileadmin/redaktion/pdf/disability_checklist_booklet_01.pdf >)

▶ В лагерях ВПЛ / беженцев работайте с сообществами, принимающими временно перемещенных лиц и беженцев, чтобы уменьшить напряженность из-за использования общих водных ресурсов, поскольку эта напряженность может усугубить риск нападений на тех, кто набирает воду (часто женщины и девочки).

▶ Внедрить схемы распределения воды, которые обеспечивают устойчивое и долгосрочное снабжение водой. Это помогает предотвратить нехватку воды в будущем, которая может оставить женщин, девочек и других лиц из групп риска под угрозой ГН.

- Ограничить перерасход ресурсов грунтовых вод.
- Поощрять меры по экономии воды среди жителей лагеря.
- Поддерживать разработку планов обеспечения готовности к засухе на уровне сообществ для лагерей беженцев / ВПЛ с уязвимыми водными ресурсами (например, строительство проектов по сбору дождевой воды в сельской местности).

3. Внедрить стратегии, максимально повышающие безопасность, приватность и достоинство объектов ВСГ

▶ Опираясь на знания и практики коренных народов при строительстве объектов ВСГ с учетом половозрастных и культурных особенностей (включая туалеты, помещения для приготовления пищи, мытья и стирки). Учитывать культурные нормы и практики, связанные с санитарией и гигиеной (например, отмечая, кто отвечает за уборку туалетов; отмечая, будут ли женщины чувствовать себя комфортно, пользуясь туалетом, который был очищен мужчиной; и т.д.).

▶ В консультации с затронутыми сообществами разместите объекты ВСГ в безопасных местах и на безопасных расстояниях от домов (например, туалеты не более чем в 50 метрах от домов, в которых не более 20 человек используют каждый туалет, в соответствии со стандартами «Сфера»). Убедитесь, что они доступны для людей с ограниченными возможностями.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

Во время реагирования Оксфам на цунами на Соломоновых островах в 2007 году, мобилизаторы женских сообществ выяснили, что женщин беспокоит отсутствие приватности в помещениях для умывания. Эту информацию сообщили руководству, и с последующими консультациями с заинтересованными женщинами, были построены перегородки для обеспечения приватности и чувства безопасности.

(Адаптировано из Оксфам, 2011. Гендерное равенство и права женщин в чрезвычайных ситуациях, стр. 57)



- ▶ Обеспечьте адекватное освещение как внутри, так и снаружи объектов ВСГ. Определите стратегии для обеспечения освещения даже без электричества. Например:
 - Обеспечить временное освещение или солнечное освещение на раннем этапе чрезвычайных ситуаций.
 - Исследуйте и реализуйте альтернативные варианты электроснабжения во время наводнений или других стихийных бедствий.
 - Предоставьте семьям / людям факелы.
- ▶ Постройте культурно приемлемые туалеты и помывочные помещения, пользование которыми организовано по семейному принципу или по принципу половой принадлежности. Четко обозначьте эти объекты рисунками и текстом, а также оснастите их дверьми, прочными внутренними запорами, приватным ограждением и другими мерами безопасности. Используйте данные с разбивкой по половому признаку для планирования соотношения кабинок для женщин и мужчин (с использованием приблизительного соотношения 3: 1 в соответствии со стандартами «Сфера»).
- ▶ В ситуациях, когда пострадавшим людям нужно пройти некоторое расстояние до объектов ВСГ, разработайте стратегии повышения безопасности вдоль этих маршрутов (например, патрулирование безопасности вдоль путей, системы сопровождения, системы общественного наблюдения и т. д.). Работайте с сообществами, сотрудниками службы безопасности, миротворцами (в соответствующих случаях) и другими соответствующими секторами (такими как жизнеобеспечение, КУЛ и защита) для разработки этих стратегий.
- ▶ В ситуациях, когда женщины, девочки и другие лица из групп риска считают, что слишком опасно пользоваться туалетами и другими объектами ВСГ после наступления темноты, подумайте о том, чтобы предоставить им возможность отправлять свои нужды в домохозяйствах (например, предоставить горшки, отхожее ведро и т. д.).



ВАЖНО ЗНАТЬ

Трансгендерные лица

В культурном плане, женщинам-трансгендерам часто запрещено пользоваться помещениями для женщин, однако в мужских помещениях они сталкиваются с высоким риском насилия и нападения. Аналогичным образом, трансгендеры-мужчины могут быть исключены из мест, разделенных по принципу половой принадлежности, и подвергаться повышенному риску насилия при попытке использовать эти места. Когда это возможно, и при содействии специалистов ЛГБТИ, субъекты сектора ВСГ должны консультироваться с местными трансгендерными организациями для обеспечения того, чтобы их программы отвечали основным правам и потребностям лиц трансгендеров. Например, в Непале, где недавно легально была признана третья гендерная категория, была организована третья ванная комната с учетом гендерной специфики, как средство обеспечения места для тех, кто мог бы не вписаться в помещения, традиционно разделенные по половой принадлежности. Однако такие стратегии очень специфичны с точки зрения культурных особенностей и контекста, а в некоторых случаях могут фактически повысить риск ГН против лиц трансгендеров. Поэтому важно взаимодействовать с местными сообществами и местными экспертами ЛГБТИ до того, как приступить к реализации любых стратегий снижения риска для лиц трансгендеров.

(Информацию предоставил Дункан Брин, Human Rights First, Личное общение, 20 мая 2013; and Knight, K. 2012. 'Nepal Flushes Out Genderism', <www.huffingtonpost.com/kyle-knight/nepal-flushes-out-genderism_b_1464279.html>)

4. Обеспечить достойный доступ к материалам, связанным с гигиеной.

- ▶ Распределите подходящий материал для впитывания и удаления менструальной крови для женщин и девочек репродуктивного возраста.
 - Проконсультируйтесь с женщинами и девочками, чтобы определить материалы, наиболее подходящие с культурной точки зрения.
 - С регулярными интервалами распределяйте нижнее белье, предметы для менструальной гигиены и другие санитарные принадлежности в течение всего периода чрезвычайной ситуации и для любых новых прибывающих.
 - Поддерживайте устойчивое наличие этих материалов после чрезвычайной ситуации (например, проведите оценку рынка при помощи субъектов сектора жизнеобеспечения для определения потенциальных возможностей для местного производства санитарных материалов в качестве микро-предприятия).
 - Обеспечьте, чтобы сроки и процесс распространения этих материалов не приводили к повышению риска ГН для женщин и девочек.



- ▶ Обеспечьте достойный и конфиденциальный доступ к подгузникам для мужчин и женщин, переживших сексуальное насилие, с травмами уретры, половых органов и ректума, сопровождающихся симптомами недержания (и которым, возможно, была проведена хирургическая операция по восстановлению поврежденных органов).
- ▶ Поставьте мусорные контейнеры для утилизации одноразовых санитарных принадлежностей в женских туалетах, чтобы женщины, девочки и другие лица из групп риска не выбрасывали свои использованные санитарные принадлежности в местах или во время, которое повышает риск нападения или домогательств. Поставьте мусорные контейнеры в мужские туалеты для утилизации одноразовых подкладок для страдающих недержанием, чтобы свести к минимуму стигматизацию пострадавших от сексуального насилия мужчин. Разработайте устойчивые системы регулярного удаления использованных санитарных материалов. Предоставьте приватные зоны с помывочной линией для женщин и девочек, чтобы они могли стирать свое нижнее белье и санитарные принадлежности.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Наборы предметов личной гигиены для поддержания чувства собственного достоинства

Гигиенические наборы часто распространяются в рамках программ ВСГ, КУЛ, промоутерами гигиены и сотрудниками сектора защиты в начале чрезвычайных ситуаций. Эти наборы включают предметы, которые повышают возможность человека содержать себя в чистоте (например, мыло, санитарные материалы для женщин и девочек, зубные щетки и зубная паста и т. д.). С другой стороны, «наборы достоинства» часто распространяются субъектами сектора здравоохранения или временного жилья, размещения и восстановления (ВЖРВ). Они направлены на поддержание чувства собственного достоинства, уважения и безопасности женщин и девочек, предоставляя одежду с учетом половозрастных и культурных особенностей, а также другие предметы (такие как платки, шали, свистки, факелы, нижнее белье и небольшие тазы для стирки личных вещей) в дополнение к санитарным материалам. Очень важно, чтобы участники сектора гигиены тесно сотрудничали с логистами, субъектами секторов здравоохранения и ВЖРВ, чтобы максимизировать потенциал распределения всех этих предметов и не допускать возникновения пробелов или ненужного дублирования усилий. Наборы гигиены и достоинства также должны быть разработаны в сотрудничестве с пострадавшим сообществом для определения и включения в набор наиболее подходящих предметов и определения наилучших сроков и процесса распространения, с тем чтобы не повышать риск ГН для женщин и девочек.

(Адаптировано из **Детский фонд ООН, 2007 г.** 'Hygiene Promotion in Emergencies: A briefing paper'. WASH Cluster, <www.unicefemergencies.com/downloads/eresource/docs/WASH/WASH%20Hygiene%20Promotion%20in%20Emergencies.pdf>)

Интеграция мер по снижению ГН в ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ ВСГ

1. Включить стратегии предотвращения и снижения ГН в политики, стандарты и руководящие принципы программ сектора ВСГ.

- ▶ Определить и обеспечить реализацию политики программ, которая призвана (1) снизить риск ГН и (2) содействовать участию женщин, девочек-подростков и других групп риска в качестве сотрудников и руководителей мероприятий в секторе ВСГ. Данная политика включает:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ сектора ВСГ.
 - Стандарты создания условий для равной занятости женщин.
 - Процедуры и протоколы для обмена защищенной или конфиденциальной информацией о случаях ГН.
 - Соответствующая информация о процедурах профильных организаций в части сообщений о фактах ГН, их расследования и принятия дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств.
- ▶ Распространить данные политики и стандарты среди сотрудников сектора ВСГ, комитетов и групп управления и, при необходимости, на национальном и местном языках среди более широких групп населения (используя доступные методы, такие как шрифт Брайля; язык глухонемых; плакаты с визуальным контентом для неграмотных людей; объявления на собраниях сообществ и т. д.).



2. Содействовать интеграции стратегий снижения риска ГН в политику и планы, регулирующие вопросы ВСГ на местном и национальном уровнях, и выделение финансирования для обеспечения устойчивости.

- ▶ Оказывать поддержку правительству, лидерам сообществ и другим заинтересованным сторонам в проведении анализа и реформирования политики и планов для пресечения дискриминационной практики, препятствующей безопасному участию женщин и других лиц из групп риска в деятельности сектора ВСГ (в качестве сотрудников и / или консультантов сообщества, участников местных групп на базе сообществ и т. д.).
- ▶ Обеспечить, чтобы национальная политика и планы в сфере ВСГ включала меры безопасности в отношении ГН (например, меры по безопасному размещению и мониторингу пунктов водоснабжения и других общественных объектов ВСГ).
- ▶ Поддержка соответствующих отраслевых министерств в разработке стратегий реализации политики и планов, касающихся ГН. Проводить кампании по повышению осведомленности для разъяснения преимуществ таких планов и политики для сообществ, призванных обеспечить поддержку со стороны сообществ и смягчить негативную реакцию населения

Интеграция мер по снижению ГН в КОММУНИКАЦИЮ И ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ в секторе ВСГ

1. Провести консультации с экспертами по вопросам ГН для выявления безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (например, системы перенаправления) для пострадавших, и развитие у сотрудников программ сектора ВСГ необходимых навыков предоставления пострадавшим информации об организациях, куда можно обратиться, и способах получения помощи.

▶ Сотрудникам программ в секторе ВСГ, взаимодействующих с пострадавшим населением, предоставить информацию в письменном виде об организациях, куда пострадавшие могут обращаться за помощью и поддержкой. Регулярно обновлять информацию об услугах, оказываемых пострадавшим.

▶ Провести обучение всех сотрудников программ сектора ВСГ, работающих с пострадавшим населением, по гендерным вопросам, ГН, правам женщин/ человека, социальной изоляции, половых отношениях и первой психологической помощи (например, оказание поддержки пострадавшим при одновременном соблюдении этических норм, а также принципов безопасности и конфиденциальности при предоставлении информации о правах и возможностях пострадавших при сообщениях об угрозах и получения поддержки).

2. Обеспечить соблюдение стандартов безопасности и норм этики в рамках программ сектора ВСГ, распространяющих информацию о случаях ГН внутри сектора ВСГ или среди партнеров в составе более широкого гуманитарного сообщества.

▶ Разработать межсекторальные и внутриорганизационные стандарты обмена информацией, обеспечивающих анонимность личности пострадавших, их семей или более широкого сообщества и защиту их безопасности.

3. Включить сообщения о ГН в пропаганду гигиены и другие мероприятия по информированию общественности и повышению осведомленности по вопросам ВСГ.

▶ Провести мероприятия с экспертами в области ГН для интеграции мер повышения осведомленности сообществ о ГН в инициативы по распространению информации по вопросам ВСГ (например, проведение диалога внутри сообществ, семинаров, встречи с лидерами сообществ, распространение информационных сообщений по проблеме ГН и т. д.).

- Включить информацию о мерах предотвращения ГН, правах пострадавших (включая конфиденциальность на уровне предоставления услуг и на уровне сообщества), а также организациях, куда можно обратиться в случае риска ГН, и способах получения помощи в мероприятия по повышению осведомленности.

! ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

«Система перенаправления» представляет собой гибкий механизм эффективной связи между пострадавшими и соответствующими системами поддержки, в частности, системой предоставления медико-санитарных услуг, психической и психосоциальной помощи, помощи со стороны правоохранительных органов и юридических/ судебных органов.



- Использовать разнообразные форматы и языки для обеспечения доступности информации (например, шрифт Брайля, язык глухонемых, сообщения в упрощенном формате, содержащие пиктограммы, фотографии и т. д.)
 - Привлекать женщин, девочек, мужчин и мальчиков (когда это необходимо, по-отдельности) к участию в разработке сообщений и стратегий их распространения в целях учета половозрастных и культурных особенностей.
- ▶ Работать с сообществами для обсуждения вопроса о важности разделения туалетов и помывочных помещений по принципу половой принадлежности, особенно для объектов общего пользования или общественных сооружений. Организовать механизмы на базе общин для обеспечения того, что раздельное использование пользуется уважением.
 - ▶ Привлекать мужчин, особенно лидеров сообществ, в качестве «проводников перемен» для участия в информационно-разъяснительной деятельности сектора ВСГ по вопросам предотвращения ГН.
 - ▶ Провести анализ барьеров, с которыми сталкиваются женщины, девочки-подростки и другие группы риска в части безопасного участия в обсуждениях на уровне сообщества и обучающих мероприятиях по вопросам ВСГ (например, отсутствие/слабая налаженность транспорта, неудобное время и место проведения встреч, риск негативной реакции на участие указанных групп, необходимость ухода за детьми, недоступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие доступа к средствам для менструальной гигиены и т. д.). Внедрить стратегии создания диалоговых площадок с учетом половозрастных и культурных особенностей (например, обеспечение конфиденциальности, вовлечение женщин в качестве фасилитаторов обсуждений среди групп женщин и девочек и т. д.), создание условий, в которых участники чувствуют себя в безопасности, обсуждая проблему ГН.
 - ▶ Информировать членов сообщества о действующих кодексах поведения/этических нормах для сотрудников программ в секторе ВСГ, а также об организациях, куда можно сообщать о сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны сотрудников программ в секторе ВСГ. Обеспечить надлежащую подготовку персонала и партнеров по мерам предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательства.



ВАЖНО ЗНАТЬ

Информационные сообщения с учетом специфики ГН

Инициативы по разъяснительной работе на уровне сообществ должны включать обсуждение основных угроз для безопасности и мер по ее обеспечению для пострадавшего населения, в том числе угрозы, связанные с ГН. **При предоставлении информационных сообщений с учетом специфики ГН, специалисты, не работающие в сфере ГН, должны в обязательном порядке работать с экспертами в области ГН или специализированным учреждением, занимающимся вопросами ГН.**





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНЫМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве первого шага при координации разработчикам программ в секторе ВСГ следует использовать механизм координации для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Эксперты в области ГН могут быть приглашены сектором ВСГ с целью:

- ▶ Разработки и проведения оценки в сфере ВСГ, направленных на изучение рисков ГН, при реализации программ в секторе ВСГ и разработке стратегии с субъектами сектора ВСГ о путях смягчения таких рисков.
- ▶ Проведения тренингов для сотрудников программ в секторе ВСГ по гендерным вопросам, ГН и правам женщин / правам человека.
- ▶ Выявления организаций, куда пострадавшие, сообщаящие о случаях ГН в программы сектора ВСГ, могут обратиться за получением безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощи, и развития у персонала программ сектора ВСГ необходимых навыков и обеспечения информации по оказанию поддержки пострадавшим.
- ▶ Проведения обучения и повышения информированности пострадавшего сообщества по вопросам гендерной проблематики, ГН и правам женщин / человека в контексте ВСГ.
- ▶ Выступать в поддержку создания площадок или мест, дружественных женщинам, подросткам и детям, предусмотренные вблизи объектов ВСГ, чтобы матери имели возможность свободно посещать мероприятия по вопросам ВСГ.

Кроме того, лица, ответственные за разработку программ в сфере ВСГ, должны взаимодействовать с секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере, для дальнейшего снижения риска ГН. Ниже приводятся некоторые рекомендации по осуществлению координации с другими секторами (которые следует рассматривать в разрезе секторов, мобилизованных в рамках гуманитарной деятельности). Несмотря на отсутствие этих рекомендаций в таблице, участники сектора ВСГ также должны координировать свои действия с партнерами (в случае их наличия), занимающимися вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, с учетом возрастной специфики и охраны окружающей среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в Части II: **Справочная информация о руководстве к тематическим направлениям.**



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА

В 2009-2010 годах программа в провинции Северная Киву в Демократической Республике Конго (ДРК) объединила работу секторов ВСГ, защиты и здравоохранения в целях предотвращения ГН. Связи между санитарией и ГН стали очевидными из-за отсутствия уединенных туалетов: женщинам не оставалось иного выбора, кроме как искать укромные места для испражнения, часто ночью и на значительном удалении от своего дома, подвергая себя риску сексуального насилия. Женщины также сталкивались с насилием, в том числе изнасилованием, при заборе воды из источников за пределами деревни.

Программа включала три направления: здравоохранение, ВСГ и защита. Компонент ВСГ сосредоточился на строительстве простых объектов ВСГ в общественных местах (таких как школы, больницы, медицинские центры, рынки); пропаганде санитарии в домохозяйствах в сочетании с укреплением здоровья; разработке тщательного дизайна и обслуживании пунктов водоснабжения (например, расчистка путей, строительство ограждений вокруг пунктов водоснабжения, чтобы сделать зоны более безопасными, обеспечить хороший поток воды и т. д.); и размещение туалетов на соответствующем расстоянии от домов.

Кроме того, были созданы комитеты защиты с участием мужчин, женщин, лидера общины, членов церкви, представителя местной власти и полиции. Их целью было повысить осведомленность о сексуальном насилии и его воздействиях в сообществе; связывать вопросы ГН и ВИЧ; осуждать нарушения прав человека; и поделиться знаниями о том, как люди могут защитить себя. Они контролировали объекты и пути к пунктам водоснабжения и создали в сообществе первый контактный пункт, куда пострадавшие могли заявить об изнасиловании и получить информацию об организациях, оказывающих медицинскую и психологическую помощь.

Женщины были основными участницами всех процессов, в том числе в качестве членов комитетов по пунктам водоснабжения и защите, а также в размещении и проектировании бытовых уборных. Программа установила, что интеграция деятельности программ ВСГ, защиты и здравоохранения может иметь ряд положительных воздействий, и этот подход теперь дублируется в других регионах.

(Адаптировано из House, S., Cavill, S., Ferron, S., and Sommer, M. 'Violence, Gender and WASH: A practitioner's toolkit – Making water, sanitation and hygiene safer through improved programming and services'. WaterAid/SHARE, <http://r4d.dfid.gov.uk/pdf/outputs/sanitation/Violence_Gender_and_WASH_SHARE_presentation.pdf>)



ВОДОСНАБЖЕНИЕ, САНИТАРИЯ
И ГИГИЕНА

Координация лагерей и управление лагерями (КУЛ)

- ▶ Работа с субъектами сектора КУЛ:
 - Проектировать, размещать и строить объекты ВСГ на основе потребностей и проблем безопасности для лиц, подверженных риску ГН
 - Содействовать мероприятиям по пропаганде гигиены, которые включают информацию о ГН (*например, профилактика, куда сообщать о риске и как получить доступ к медицинской помощи*)
 - Привлечь принимающие сообщества к решению вопроса об использовании водных ресурсов
 - Содействовать устойчивому распределению санитарных материалов женщинам и девочкам репродуктивного возраста и планировать системы для стирки или утилизации санитарных принадлежностей, которые согласуются с правами и потребностями женщин и девочек
 - Мониторинг месторасположений ВСГ на предмет безопасности, доступности и случаев ГН

Защита детей

- ▶ Работа с субъектами сектора защиты детей:
 - Проектировать и строить безопасные объекты ВСГ в пределах или вблизи мест, дружественных детям, общественных центров и других объектов защиты детей
 - Контролировать маршруты до пунктов водоснабжения и туалетов и отмечать потенциально опасные для детей зоны

Образование

- ▶ Работать с субъектами сектора образования для проектирования и строительства объектов ВСГ в учебных центрах, которые разделены по половой принадлежности, безопасны, доступны и иным образом снижают риск ГН
- ▶ Проводить мероприятия по пропаганде гигиены в школах, которые включают информацию о ГН (*например, предотвращение ГН; куда сообщать о риске и как получить доступ к уходу*)

Продовольственная безопасность и сельское хозяйство

- ▶ Работа с субъектами сектора продовольственной безопасности и сельского хозяйства для мониторинга доступа и использования воды для приготовления пищи, сельскохозяйственных угодий и скота

Здравоохранение

- ▶ Работа с субъектами сектора здравоохранения:
 - При проектировании и строительстве объектов ВСГ, разделенных по принципу половой принадлежности, в медицинских центрах и больницах, которые являются безопасными и доступными для пострадавших
 - При распределении «наборов достоинства», где это необходимо

Жизнеобеспечение

- ▶ Оказание поддержки участникам сектора жизнеобеспечения:
 - Предоставлении стимулов «деньги за труд» для тех, кто подвержен риску ГН для работы в области оздоровления окружающей среды, очистки дренажных сетей и технического обслуживания систем водоснабжения и санитарии
 - Ориентация на тех, кто подвергается риску ГН, для обучения навыкам работы, связанной с разработкой программ ВСГ (*с учетом половых возрастных и культурных особенностей*), особенно для замещения технических и управленческих должностей, чтобы обеспечить их присутствие в процессах принятия решений
 - Проведение оценок рынка для производства гигиенических и санитарных принадлежностей

Питание

- ▶ Работа с субъектами сектора питания:
 - Интеграция, в случае необходимости, пропаганды гигиены и основной информации о ГН (*например, профилактика, куда сообщать о риске и как получить доступ к помощи*) в программы кормления детей грудного и раннего возраста
 - Проектировать и строить пункты водоснабжения и отдельные туалеты для мужчин и женщин в центрах питания

Защита

- ▶ Сотрудничать с субъектами сектора защиты при мониторинге вопросов безопасности в пределах и вокруг зон объектов ВСГ, особенно тех, которые связаны с проектированием
- ▶ Взаимодействовать с местными правоохранительными органами в качестве партнеров в обеспечении безопасности женщин, девочек и других групп риска, совершающих поездки в / из объектов ВСГ

Водоснабжение, санитария и гигиена (ВСГ)

- ▶ Работа с субъектами сектора ВЖРВ для:
 - Планирования и проектирования временного жилья с объектами ВСГ, расположенными на безопасных расстояниях от всех мест проживания, особенно мест проживания женщин, людей с ограниченными возможностями и других лиц из групп риска
 - Распределения «наборов достоинства», где это необходимо





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышению подотчетности перед затронутым населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений окружающей среды. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по полу, возрасту, наличию ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**.

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Интеграция вопросов, касающихся ГН, в мероприятия по оценке в секторе ВСГ ³	$\frac{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ВСГ, включающих вопросы, касающиеся ГН* из Руководства по ГН}}{\text{\#Число проведенных оценок в секторе ВСГ}} \times 100$ <p>* См. стр. 283 по областям исследования ГН, которые можно адаптировать к вопросам оценки</p>	Отчеты по итогам оценки или инструменты оценки (на уровне организации или сектора)	100%		✓	✓
Участие женщин в оценках	$\frac{\text{\#Число женщин среди респондентов оценки}}{\text{\#Число респондентов оценки}} \text{ и } \frac{\text{\#Число женщин среди членов оценочной команды}}{\text{\#Число членов оценочной команды}} \times 100$	Отчеты по итогам оценки (на уровне организации или сектора)	50%		✓	✓

(продолжение)

³ Межведомственный постоянный комитет. 30 ноября 2012 года. Reference Module for Cluster Coordination at the Country Level. МПК Transformative Agenda Reference Document, <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/4.%20Reference%20module%20for%20Cluster%20Coordination.pdf>



Этап программы

Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ (продолжение)

<p>Консультирование пострадавшего населения по факторам риска ГН в пределах и в окрестностях объектов ВСГ⁴</p> <p><i>В разбивке по половозрастным признакам</i></p>	<p>#Число оцененных участков объектов ВСГ, консультирующие пострадавшее население по вопросам факторов риска ГН в пределах и окрестностях объектов ВСГ x 100</p> <hr/> <p>#Число участков объектов ВСГ</p>	Данные организаций, обсуждения в фокус-группах (ОФГ), интервью с основным информатором (ИОИ)	100%	✓	✓	
<p>Участие женщин до разработки программы⁴</p>	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди затронутых лиц, с которыми проведена консультация до выбора участка и проектирования объекта ВСГ x 100</p> <hr/> <p>#Число затронутых лиц, проконсультированных до выбора участка и проектирования объекта ВСГ</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины и девочки воспринимают свой уровень участия в выборе участка и проектировании объекта ВСГ? Что способствует расширению участия женщин и девочек в процессе проектирования? Что препятствует участию женщин в этих процессах?</p>	Данные организаций, ОФГ, ИОИ	Определяется на местах		✓	
<p>Знание сотрудниками систем перенаправления лиц, пострадавших от ГН</p>	<p>#Число сотрудников ВСГ, которые, отвечая на соответствующий вопрос, правильно называют системы перенаправления лиц, пострадавших от ГН x 100</p> <hr/> <p>#Число опрошенных сотрудников в секторе ВСГ</p>	Опрос	100%	✓		✓

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

<p>Интеграция мер по снижению риска ГН в заявки о финансировании и стратегии в сфере ВСГ</p>	<p>#Число заявок о финансировании и стратегий в сфере ВСГ, включающих как минимум одну задачу, мероприятие или индикатор из Руководства по ГН x 100</p> <hr/> <p>#Число заявок о финансировании и стратегий в сфере ВСГ</p>	Рассмотрение предложений (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	
<p>Наличие запаса заранее подготовленных материалов для снижения риска ГН</p>	<p>#Число материалов для снижения риска ГН, уровни запасов которых ниже минимальных уровней X 100</p> <hr/> <p>#Число материалов для снижения риска ГН</p>	Документы о планировании или закупках, записи прогнозов	0%	✓	✓	
<p>Обучение сотрудников сектора ВСГ по Руководству по ГН</p>	<p>#Число сотрудников сектора ВСГ, принявших участие в обучении по Руководству по ГН x 100</p> <hr/> <p>#Число сотрудников сектора ВСГ</p>	Участие в обучении, протоколы встреч, опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓	✓	

(продолжение)

⁴ Управление ООН по координации гуманитарных вопросов. Humanitarian Indicators Registry, [www.humanitarianresponse.info/applications/ir/indicators]



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ

► Разработка программы

Участие женщин в комитетах по вопросам ВСГ на уровне сообществ ⁴	<p><i>Количественный индикатор:</i> #Число женщин среди затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ВСГ на уровне сообществ x 100</p> <p>#Число затронутых лиц, участвующих в комитетах по вопросам ВСГ на уровне сообществ</p> <p><i>Качественный индикатор:</i> Как женщины и девочки воспринимают свой уровень участия в комитетах по вопросам ВСГ на уровне сообществ? Что способствует и что препятствует расширению участия женщин и девочек в комитетах по вопросам ВСГ?</p>	Отчеты по управлению участками, матрица контроля перемещений (МКП), ОФГ, ИОИ	50%		✓	✓
Женщины среди сотрудников программ сектора ВСГ	<p>#Число женщин среди сотрудников программ сектора ВСГ x 100</p> <p>#Число сотрудников программ сектора ВСГ</p>	Данные организации	50%	✓	✓	
<p>Факторы риска ГН в пределах и в окрестностях объектов ВСГ</p> <p><i>В разбивке объектов ВСГ по: пункт водоснабжения; купание и санитария; время суток; и географическое расположение</i></p>	<p><i>Количественные:</i> #Число затронутых кризисом лиц, которые сообщают о том, что подвергаются ГН при доступе к объектам ВСГ x 100</p> <p>#Число затронутых кризисом лиц, которые обращались к объектам ВСГ</p> <p><i>Качественные:</i> Чувствуют ли себя в безопасности от ГН затронутые кризисом люди при доступе к объектам ВСГ? Что конкретно беспокоит затронутых кризисом людей в отношении своей безопасности в пределах и в окрестностях объектов ВСГ?</p>	Опрос, ОФГ, ИОИ, картирование / схематическое описание сообщества с участием заинтересованных сторон	0%		✓	✓
Доступ к пункту водоснабжения в пределах 500 метров от домохозяйства ⁵	<p>#Число затронутых лиц, проживающих в пределах 500 метров от источника забора воды X 100</p> <p>#Число затронутых лиц</p>	Непосредственное наблюдение	Определяется на месте	✓	✓	
Наличие запирающихся, отдельных для мужчин и женщин объектов ВСГ в районах, затронутых кризисом ⁴	<p>#Число определенных затронутых районов, где есть отдельные для мужчин и женщин (для общих объектов) и запирающиеся объекты ВСГ X 100</p> <p>#Число определенных затронутых районов</p>	МКП, оценка потребностей, проверка эксплуатационной безопасности	100%	✓	✓	
Наличие функционирующего освещения на объектах ВСГ	<p>#Число объектов ВСГ с функционирующим освещением X 100</p> <p>#Число объектов ВСГ</p>	Непосредственное наблюдение, проверка эксплуатационной безопасности	Определяется на месте	✓	✓	
Распределение культурно приемлемых санитарных материалов для женщин репродуктивного возраста ⁴	<p>#Число женщин, получающих культурно приемлемые санитарные материалы для менструации в определенное время X 100</p> <p>#Число затронутых женщин репродуктивного возраста в определенное время</p>	Опрос, ОФГ	Определяется на месте	✓	✓	

(продолжение)

⁵ Проект «Сфера» 2011. Справочник «Сфера»: Гуманитарная Хартия и минимальные стандарты реагирования на стихийные бедствия, <<http://www.spherehandbook.org>>



Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
-----------	------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	-------------------------	------------------------

РЕАЛИЗАЦИЯ (продолжение)

► **Политика**

Интеграция стратегий по предотвращению и снижению риска ГН в политику, руководящие принципы и стандарты в сфере ВСГ	#Число политик, руководящих принципов и стандартов в сфере ВСГ, включающих стратегии по предотвращению и снижению риска ГН из Руководства по ГН x 100	Кабинетный анализ (на уровне организации, сектора, национальном и глобальном уровне)	Определяется на месте	✓		✓
	#Число политик, руководящих принципов и стандартов в сфере ВСГ					

► **Коммуникация и обмен информацией**

Знание сотрудниками стандартов конфиденциальности при обмене информацией о случаях ГН	#Число сотрудников, правильно ответивших на вопрос, касающийся сохранения конфиденциальности информации по случаям ГН и не раскрытия личности пострадавших x 100 #Число опрошенных сотрудников	Опрос (на уровне организации или сектора)	100%	✓		
Включение справочной информации о ГН в информационно-разъяснительную деятельность сектора ВСГ на уровне сообществ	#Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора ВСГ на уровне сообществ, включающих информацию об организациях, куда пострадавшие от ГН могут обратиться в случае риска и получить помощь X 100 #Число информационно-разъяснительных мероприятий сектора ВСГ на уровне сообществ	Кабинетный анализ, ИОИ, опрос (на уровне организации или сектора)	Определяется на месте	✓	✓	

КООРДИНАЦИЯ

Координация мероприятий по снижению риска ГН с другими секторами	#Число секторов, за исключением ВСГ, участвующих в консультациях по разработке мероприятий по снижению риска ГН* x 100 #Число секторов, за исключением ВСГ, участвующих в деятельности по гуманитарному реагированию *Перечень секторов и мероприятий по снижению риска ГН представлен на странице 296	ИОИ, протоколы встреч (на уровне организации и сектора)	Определяется на месте	✓	✓	
--	--	---	-----------------------	---	---	--



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные ресурсы

- For a checklist for ensuring gender-equitable programming in the WASH sector, see **Inter-Agency Standing Committee (IASC). 2006.** Gender Handbook in Humanitarian Action, https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Handbook%20%28Feb%202007%29.pdf
- **UN-Water. 2006.** 'Gender, Water and Sanitation: A policy brief'. Developed by the Inter-Agency Task Force on Gender and Water (GWTF), www.unwater.org/downloads/unwpolbrief230606.pdf
- **House, S., Cavill, S., Ferron, S., and Sommer, M. 2014.** 'Violence, Gender and WASH: A practitioner's toolkit – Making water, sanitation and hygiene safer through improved programming and services'. WaterAid/SHARE, <http://r4d.dfid.gov.uk/pdf/outputs/sanitation/Violence_Gender_and_WASH_SHARE_presentation.pdf>
- **Global WASH Cluster. 2009.** WASH Accountability Resources: Ask, listen, communicate. New York: Global WASH Cluster, www.hapinternational.org/pool/files/wash-accountability-handbook.pdf
- **Handicap International. 2008.** Disability Checklist for Emergency Response, <www.handicap-international.de/fileadmin/redaktion/pdf/disability_checklist_booklet_01.pdf>.
- **Sphere Project. 2011.** Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response, <www.spherehandbook.org>
- **Oxfam. 2010.** Ideas That Work: Preventing violence against women through water and sanitation interventions in early emergency response, <<http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/Ideas-That-Work-A-gender-WASH-and-emergencies-toolkit-334900>>

Дополнительные ресурсы

- Global WASH Cluster. The Global WASH Cluster provides an open and formal platform for humanitarian WASH actors to work together to address key weaknesses in the WASH sector as a whole. A range of resources can be accessed through <www.washcluster.net>
- **Mercy Corps. 2008–2009.** Water, Sanitation and Hygiene Guidelines, www.mercycorps.org/sites/default/files/WASH%20Guidelines.pdf
- **Oxfam. 2013.** Oxfam Minimum Requirements for WASH Programmes, <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/oxfam-minimum-requirements-for-wash-programmes-mr-wash-300134>
- **OHCHR Special Rapporteur Website:** www.ohchr.org/EN/Issues/WaterAndSanitation/SRWater/Pages/SRWaterIndex.aspx
- WaterAid is an international non-governmental organization whose mission is to transform lives by improving access to safe water, improved hygiene and sanitation in the world's poorest communities. For more information see: <www.wateraid.org/uk/what-we-do/the-crisis>.
- For a publication by WaterAid on considering equity and inclusion in WASH projects, see: www.wateraid.org/~media/Publications/equity-and-inclusion-framework.pdf
- For information on menstrual hygiene in emergencies, see: House, S., Mahon, T., and Cavill, S. 2012. Menstrual Hygiene Matters: A resource for improving menstrual hygiene around the world. London, UK: WaterAid, co-published with 17 other organizations, <www.wateraid.org/what-we-do/our-approach/research-and-publications/view-publication?id=02309d73-8e41-4d04-b2ef-6641f6616a4f>
- The Inter-Agency Task Force on Gender and Water (GWTF). The Task Force's objectives are to promote gender mainstreaming in the implementation of the Millennium Development Goals (MDGs) related to water and sanitation and the Johannesburg Plan of Implementation (JPOI) at the global, regional, national, local and utility levels. It also promotes coherence and coordination of activities by UN-Water members and partners in this area. Task Force activities reflect a long-term strategy and ongoing process of gender mainstreaming, which informs the design and implementation of national planning documents. For more information, see: www.unwater.org/activities/task-forces/water-and-gender/en
- Office of the Special Adviser on Gender Issues and Advancement of Women. 2006. Gender, Water and Sanitation: Case studies on best practices. New York, United Nations, <www.un.org/waterforlifedecade/pdf/un_gender_water_and_sanitation_case_studies_on_best_practices_2006.pdf>
- For information on Dignity Kits, see: [https://ochanet.unocha.org/p/Documents/Dignity%20Kit%20%20\(Final\).pdf](https://ochanet.unocha.org/p/Documents/Dignity%20Kit%20%20(Final).pdf)
- For information on Hygiene Kits, see United Nations Children's Fund. 2007. 'WASH-Related Non-Food Items: A briefing paper'. WASH Cluster HP project, www.unicef-emergencies.com/downloads/eresource/docs/WASH/WASH%20Hygiene%20Promotion%20in%20Emergencies.pdf
- **Mehrotra, S.T. 2010.** A Handbook on Women's Safety Audits in Low-Income Urban Neighbourhoods: A focus on essential services. New Delhi, India: Jagori and Women in Cities International, www.jagori.org/wp-content/uploads/2006/01/Handbook1.pdf
- Water, Engineering and Development Centre. Barrier analysis and accessibility and safety audit tools, <https://wedc-knowledge.lboro.ac.uk/collections/equity-inclusion/general.html>

- **United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.** 2014. Puberty Education and Menstrual Hygiene Management. Good Policy and Practice in Health Education, Booklet 9. UNESCO, France, <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002267/226792e.pdf>
- **United Nations Children's Fund.** 2011. Water, Sanitation and Hygiene for Schoolchildren in Emergencies: A guidebook for teachers. UNICEF, USA, www.unicef.org/disabilities/files/WASH_in_Schools_in_Emergencies_Guidebook_for_teachers_.pdf
- **Halcrow, G., Rowland, C., Willetts, J., Crawford J., and Carrard, N.** 2010. 'Working effectively with women and men in water, sanitation and hygiene Programmes'. Resource guide. Sydney, Australia, www.inclusivewash.org.au/literature_68164/Working_effectiveley_with_women_and_men_in_water_and_sanitation_programs



СЕКТОРЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ОПЕРАЦИИ

С ФОКУСОМ НА ЛОГИСТКУ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ



РАЗДЕЛ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- Субъектов (сотрудников и руководителей), предпринимающих меры по гуманитарному реагированию и работающих в секторах логистики и телекоммуникаций (работа которых направлена, в основном, или исключительно на оказание помощи другим субъектам гуманитарной деятельности при осуществлении ими операций)
- Надлежащего использования механизма координации действий во вспомогательном секторе по оказанию поддержки

Почему предотвращение гендерного насилия крайне важно для сектора, оказывающего поддержку гуманитарным операциям

Большинство субъектов гуманитарной деятельности в чрезвычайных ситуациях работают непосредственно с пострадавшим населением, однако работа некоторых секторов заключается в обеспечении бесперебойной гуманитарной поставки необходимых для спасения жизни людей товаров и передачи их женщинам, девочкам, мужчинам и мальчикам, оказавшимся в чрезвычайной гуманитарной ситуации.

Даже, если субъекты данного сектора лишь в ограниченной степени взаимодействуют с пострадавшим населением, они могут сыграть важную роль в поддержке предпринимаемых усилий по предотвращению ГН и смягчению его последствий.

Логистика (включая закупки): Сектор логистики имеет решающее значение для обеспечения экстренных закупок, хранения, установки и распределения жизненно важных товаров, в том числе, товаров, способных снизить риск ГН.¹ Отделы логистики могут отвечать за заключение контрактов на строительство, аренду и выполнение временных работ. Они могут также определять местоположение и планировать месторасположение пунктов распределения, что также может повлиять на риски ГН.

Телекоммуникация в чрезвычайной ситуации: хотя персонал сектора телекоммуникации, в основном, сосредоточен на поддержке других гуманитарных операций, сфера телекоммуникаций и новые технологии постоянно развиваются. Если позволяет инфраструктура, использование телекоммуникаций и технологий может привести к расширению возможностей субъектов гуманитарной деятельности для оказания помощи пострадавшему населению. В частности, сектор телекоммуникаций предоставляет широкие возможности для предотвращения и смягчения ГН. Хотя все эти возможности обычно используются специалистами по ГН, персонал сектора телекоммуникаций может работать со специалистами по ГН над новыми технологиями с целью их разработки и использования их с соблюдением этических норм и требований безопасности с тем, чтобы преимущества этих новых стратегий перевесили любые потенциальные риски (например, риски, связанные с конкретными информационными сообщениями, а также доступ и использование технологий мужчинами и

¹ Помимо прочего, указанные поставки включают: продукты питания; лекарства и медицинские препараты; комплекты для постконтактной профилактики [ПКП]; разделительные перегородки для медицинских осмотров; прочные замки для туалетов и ванных комнат; школьную форму или другую соответствующую одежду; перегородки для временного жилья; пандусы и другие устройства, облегчающие доступ для людей с ограниченными возможностями; гигиенические принадлежности для женщин и девочек репродуктивного возраста; и т.д.



и женщинами). Новые возможности для оказания помощи лицам, пережившим ГН и подвергающимся риску ГН, посредством стратегического использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) включают:

- ▶ Использование мобильных телефонов для распространения информации о службах, занимающихся проблемами ГН и рассылка сообщений, связанных с предотвращением ГН.
- ▶ Использование мобильных телефонов лицами, пережившими ГН, чтобы они могли связаться с «горячей линией» службы по оказанию помощи в случае ГН или в другие службы, чтобы сообщить о насилии, либо получить деньги / ваучеры.
- ▶ Картирование безопасных и небезопасных районов с помощью глобальных систем позиционирования (GPS), кодирование и конфиденциальный обмен такой информацией со специалистами по ГН для более эффективного обоснования мер на уровне политики и разработки программ.



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для

ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЕКТОРОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Далее приводятся некоторые общие действия, связанные с ГН, которые могут предприниматься вспомогательными секторами, т.е. сектором логистики и телекоммуникаций, работающими в условиях гуманитарных операций.

1. Работать со специалистами по ГН для расширения возможностей субъектов вспомогательного сектора по поддержке гуманитарных операций (персонала, подрядчиков, волонтеров) для предотвращения и смягчения ГН.

- ▶ Обращаться за помощью к специалистам по ГН с целью:
 - Изучения связи между вспомогательным сектором и ГН (*например, когда, почему и как возникают проблемы безопасности, связанные с ГН, на местном уровне; как сектор может участвовать в осуществлении мер по смягчению или поддержке; как обеспечить действенное участие женщин в работе вспомогательных секторов; как минимизировать потенциальные риски новых технологических стратегий; и т.д.*).
 - Обучения всех участников вспомогательного сектора этим потенциальным факторам риска.
- ▶ Консультировать сотрудников, занимающихся закупками, о спецификации зачастую закупаемых товаров, способствующих предотвращению и реагированию на ГН. При необходимости связываться со специалистами по ГН и другими соответствующими субъектами сектора.
- ▶ Внедрить механизм, позволяющий субъектам вспомогательного сектора сообщать (например, руководителю или назначенному координатору подрядчика) о любых проблемах, связанных с ГН, которые они могут заметить при выполнении своих обязанностей (например, если заметят женщин, девочек и представителей других групп риска в безлюдных местах или подвергаемых угрозе со стороны других лиц в сообществе).
- ▶ В случаях, когда субъекты вспомогательного сектора работают с пострадавшим населением, предоставлять членам сообществ информацию о существующих кодексах поведения для субъектов вспомогательного сектора, а также о том, куда сообщать о фактах сексуальной эксплуатации и надругательствах со стороны субъектов вспомогательного сектора. Обеспечить надлежащее обучение персонала и партнеров по профилактике сексуальной эксплуатации и надругательств.



2. Проводить консультации со специалистами по ГН с целью определения безопасных, конфиденциальных и надлежащих систем оказания помощи (каналов перенаправления) для переживших ГН, а также обеспечить наличие базовых навыков у субъектов вспомогательного сектора для предоставления им информации о том, где они могут получить необходимую помощь.

- ▶ Обеспечить всех субъектов (сотрудников, подрядчиков, волонтеров и т.д.) информацией в письменном виде о том, куда направлять переживших насилие лиц за получением помощи и поддержки, в том числе с кем связываться, как на уровне страны, так и на глобальном уровне / в штаб-квартире для передачи этой информации. Регулярно обновлять информацию о службах по оказанию помощи пережившим ГН лицам.
- ▶ Обучить всех субъектов сектора вопросам гендерного неравенства, ГН, правам женщин, правам человека, проблеме социальной изоляции, половой жизни и оказанию первой психологической помощи (например, как взаимодействовать с пережившими ГН лицами, предоставляя им поддержку и информацию с соблюдением этических норм, в безопасной и конфиденциальной форме об их правах, а также способах сообщения об опасности и обращения за помощью).

3. Привлекать женщин и представителей других групп риска² во все аспекты работы вспомогательного сектора по поддержке гуманитарных операций (проявляя должную осторожность в случаях, когда это может привести к возникновению возможного риска для безопасности или повышению риска ГН).

- ▶ В случаях когда это целесообразно, стремиться к увеличению представленности женщин в качестве сотрудников и волонтеров в работе, проводимой вспомогательным сектором:
 - Проводить для них формальное обучение и обучение на рабочем месте, а также оказывать им целенаправленную поддержку для продвижения их на руководящие и тренерские должности.
 - Помнить о возможной напряженности, которая может быть вызвана попытками изменить роль женщин и девочек в сообществах, и, при необходимости, вовлекать в диалог мужчин и мальчиков, чтобы заручиться их поддержкой.
- ▶ Задействовать лиц из групп риска в качестве сотрудников, руководителей и тренеров вспомогательного сектора. Получить их вклад в обеспечение надлежащего отражения и учета конкретных проблем уязвимости в программах.

4. Включить соответствующие стратегии предотвращения ГН и реагирования на него в политику, стандарты и руководящие принципы вспомогательных секторов

- ▶ Провести анализ и пересмотреть секторальную политику с целью включения стратегий предотвращения и смягчения ГН, в частности:
 - Политику по уходу за детьми для сотрудников программ;
 - Стандарты обеспечения равной занятости женщин и политику, направленную на предотвращение дискриминации при найме на работу;
 - Соответствующую информацию о процедурах учреждений по информированию, расследованию и принятию дисциплинарных мер в случаях сексуальной эксплуатации и надругательств, в том числе немедленное расторжение договора в случае подтверждения данного факта.
 - Политику, направленную на предотвращение детского труда.
 - Политику, предусматривающую надлежащие и безопасные условия проживания для персонала с учетом возрастных, гендерных и культурных особенностей.

² Для целей данного Руководства группы риска включают лиц, особая уязвимость которых может усугубить их подверженность ГН и другим формам насилия: девочки-подростки; пожилые женщины; женщины и дети, являющиеся главами домохозяйств; девочки и женщины, забеременевшие и родившие детей в результате изнасилования, и их дети, рожденные от беременности, наступившей в результате изнасилования; коренные народы и этнические и религиозные меньшинства; люди с разнообразными сексуальными ориентациями - лесбиянки, геи, бисексуалы, транссексуалы, интерсексуалы (ЛГБТИ); люди, живущие с ВИЧ; люди с ограниченными возможностями; люди, насильственно и/или принудительно вовлеченные в проституцию и дети, ставшие жертвами сексуальной эксплуатации; лица, содержащиеся под стражей; дети, разлученные с семьей или без сопровождения, и сироты, включая детей, связанных с вооруженными силами/группировками; и люди, пострадавшие от насилия. Краткий обзор прав каждой из этих групп на защиту и удовлетворение своих потребностей представлен на странице 11 данного Руководства

ВАЖНО ЗНАТЬ!

Каналы обращения за помощью

«Каналы перенаправления» - это гибкий механизм, который позволяет лицам, пережившим насилие, безопасно обращаться в компетентные службы, оказывающими помощь, как например, службы медицинской помощи, психического здоровья и психосоциальной поддержки, полиция, а также службы, предоставляющие юридическую/ судебную защиту.



Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для КООРДИНАЦИИ С ДРУГИМИ СЕКТОРАМИ ГУМАНИТАРНОГО РЕАГИРОВАНИЯ

В качестве первого шага сотрудникам вспомогательного сектора логистики и телекоммуникаций, работающим в условиях гуманитарного реагирования, необходимо разработать механизм координации мер по предотвращению ГН для выявления экспертного потенциала в сфере ГН внутри страны. Специалистов по ГН можно привлечь для оказания помощи:

- ▶ При проведении тренингов по вопросам гендерного неравенства, ГН, правам женщин, правам человека для субъектов вспомогательного сектора (персонала, подрядчиков и волонтеров);
- ▶ При изучении взаимодействия между вспомогательным сектором и ГН
- ▶ При анализе существующих (или разработке новых) отраслевых мер политики для включения стратегий предотвращения и смягчения ГН
- ▶ При определении, куда могут обратиться лица, пережившие ГН, и сообщаящие об этом сотрудникам вспомогательного сектора, за безопасной, конфиденциальной и надлежащей помощью, а также при обеспечении сотрудников вспомогательного сектора основными навыками и информацией для оказания поддержки пережившим ГН лицам.

Кроме того, программы вспомогательного сектора должны быть увязаны с другими секторами, осуществляющими свою деятельность в гуманитарной сфере с целью выполнения приоритетных задач, направленных на дальнейшее снижение риска ГН, в том числе взаимодействовать с партнерами, занимающимися вопросами гендерной проблематики, психического здоровья и психосоциальной поддержки (ПЗПСП), ВИЧ, с учетом специфики возраста и среды. Более подробная информация о необходимости координации в контексте ГН содержится в **Части II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям.**





Аспекты ГН, имеющие ключевое значение для МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОГРАММНОГО ЦИКЛА

Индикаторы, перечисленные ниже, представляют собой неполный перечень предложений, основанных на рекомендациях, содержащихся в данной тематической области. Индикаторы могут использоваться для оценки прогресса и долгосрочных результатов деятельности на протяжении программного цикла, призванные содействовать разработке и реализации эффективных программ и повышения подотчетности перед пострадавшим населением. В графе «Определение индикатора» приводится информация, необходимая для измерения индикатора; в графе «Возможные источники данных» приводятся существующие источники для сбора сектором или агентством необходимой информации; в графе «Целевые ориентиры» представлены стандарты для сравнения успеха реализации; показатели в графе «Исходные индикаторы» подразумевают данные, собираемые до или на самой ранней стадии программы, которые будут служить в качестве контрольной точки для последующих измерений; графа «Краткосрочный результат» представляет материальные и прямые продукты деятельности; и в графе «Долгосрочный результат» измеряется достигнутый прогресс в контексте социальных, поведенческих изменений или изменений в окружающей среде. Целевые ориентиры необходимо определить до начала деятельности с последующей корректировкой по мере реализации проекта с учетом его продолжительности, имеющихся ресурсов и контекстуальных особенностей на предмет их соответствия ситуации на местах.

Ответственность за сбор и публикацию данных по индикаторам несет сектор, представленный в данном тематическом направлении. Некоторые индикаторы были взяты из собственных методических руководств и ресурсов сектора (см. сноски под таблицей). Для получения более подробной информации о мониторинге и оценке смотрите **Часть II: Справочная информация о руководстве по тематическим направлениям**.

По мере возможности индикаторы должны быть разбиты по таким параметрам как пол, возраст, наличие ограниченных возможностей здоровья и другим факторам уязвимости. Дополнительная информация о факторах уязвимости групп риска изложена в **Части I: Введение**

Индикаторы мониторинга и оценки				Этап программы		
Индикатор	Определение индикатора	Возможный источник данных	Целевой ориентир	Исходный индикатор	Краткосрочный результат	Долгосрочный результат
ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ						
Обучение работников вспомогательного сектора «Руководствам по ГН»	#Количество работников вспомогательного сектора*, принявших участие в обучении «Руководствам по ГН» × 100 / #Количество работников вспомогательного сектора <i>* Вспомогательный сектор включает в себя логистику, закупки и телекоммуникации</i>	Данные о посещаемости занятий, протоколы заседаний, опрос (на уровне учреждения или сектора)	100%	✓	✓	
Знание персоналом стандартов соблюдения конфиденциальности при передаче сообщений о случаях ГН	#Количество работников, которые в ответ на заданный вопрос правильно ответили, что в передаваемых сообщениях о ГН не должна указываться личность лиц, переживших ГН × 100 / #Количество опрошенных работников	Опрос (на уровне учреждения или программы)	100%	✓		✓
Знание персоналом каналов обращения за помощью для переживших ГН	#Количество сотрудников вспомогательного сектора, которые в ответ на запрос правильно укажут каналы обращения за помощью для переживших ГН лиц × 100 / #Количество опрошенных сотрудников вспомогательного сектора	Опрос	100%	✓		✓
Количество сотрудниц вспомогательного сектора	#Количество сотрудниц вспомогательного сектора × 100 / #Количество всех сотрудников вспомогательного сектора	Документация организации	50%	✓	✓	



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные ресурсы

- Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) определены различные способы, посредством которых можно представлять информацию о службах по оказанию помощи в случае ГН. Для получения дополнительной информации смотрите: **ПРООН. 2008.** Электронное управление с учетом гендерного неравенства: изучение потенциала для преобразований (The United Nations Development Programme (UNDP) has identified a variety of ways through which information about GBV services can be deployed. For more information, see UNDP. 2008. Gender Responsive E-Governance: Exploring the transformative potential), www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/womens-empowerment/primers-in-gender-and-democratic-governance-4/f_GenderGovPr_eG_Web.pdf
- **Г. Смит, И. МакАуслан, С. Баттерс и М. Тромм. За обучающее партнерство с использованием наличных средств. 2012.** Новые технологии по разработке программ денежных переводов и гуманитарной помощи Smith, G., MacAuslan, I., Butters, S., and Trommé, M., for the Cash Learning Partnership (CaLP). 2012. New Technologies in Cash Transfer Programming and Humanitarian Assistance, www.cashlearning.org/resources/library/272-new-technologies-in-cash-transfer-programming-and-humanitarian-assistance
- **Управление ООН по координации гуманитарных вопросов (Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. 2013.** Humanitarianism in the Network Age), <https://docs.unocha.org/sites/dms/Documents/WEB%20Humanitarianism%20in%20the%20Network%20Age%20vF%20single.pdf>. Смотрите краткий обзор отчета: <http://irevolution.net/2013/04/09/humanitarianism-network-age>



ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ТЕМЕ «ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ.....	310
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ ПО ТЕМЕ «СЕКСУАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ (СОГИ).....	319
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ОБЩЕРАСПРОСТРАНЕННЫЕ ВИДЫ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ.....	321
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ТЕРМИНЫ.....	324
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАСШТАБАХ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ.....	327
ПРИЛОЖЕНИЕ 6: ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ДЕЛЕ РЕАГИРОВАНИЯ НА ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ.....	331
ПРИЛОЖЕНИЕ 7: ГУМАНИТАРНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	337
ПРИЛОЖЕНИЕ 7: ГУМАНИТАРНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	337
ПРИЛОЖЕНИЕ 8: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ И ПРОЕКТЫ ПО ОТВЕТНЫМ МЕРАМ: ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ГЕНДЕРНОГО МАРКЕРА.....	340

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ТЕМЕ «ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ»

А. Основные координирующие структуры в сфере предотвращения ГН

Согласованные действия – это краеугольный камень эффективных мер предотвращения ГН. Ниже перечислены основные партнеры по координации, работа которых направлена на борьбу с ГН и которые обладают необходимым для этого опытом и знаниями. Гуманитарным организациям следует взаимодействовать с этими структурами на глобальном уровне и на местах при необходимости получения помощи для разработки и реализации стратегий предотвращения ГН и смягчения его последствий.

Координирующая структура	Описание
Глобальная рабочая группа сферы ответственности, связанной с ГН (СО ГН)	СО ГН – один из пяти «функциональных компонентов» Кластера по защите. Это первый стандартизированный на мировом уровне механизм реализации много-секторального подхода к предотвращению ГН и реагированию на него в условиях гуманитарной деятельности. Обязанности, предусмотренные этими сферами ответственности, сопоставимы с работой любого из гуманитарных кластеров. На глобальном уровне работой СО ГН руководят совместно ЮНФПА и ЮНИСЕФ. На местном уровне СО ГН иногда называют «Подкластер по вопросам ГН» или «Рабочая группа по ГН». В некоторых ситуациях партнеры по координации иногда дают координационной структуре название, больше соответствующее контексту, например, «Защита женщин». Подробнее см. на веб-сайте http://gbvaor.net .
Глобальный кластер здравоохранения	На глобальном уровне Кластер здравоохранения, которым руководит ВОЗ, ориентирует свою деятельность на укрепление индивидуального и коллективного потенциала по более эффективному и оперативному реагированию на проблемы здравоохранения в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера. На страновом уровне партнеры в секторе здравоохранения совместно проводят оценку и анализ информации, определяют приоритетность мер вмешательства, разрабатывают соответствующую доказательную стратегию и план действий, осуществляют текущий контроль за ситуацией в секторе здравоохранения и за реализацией соответствующих мер реагирования, при необходимости корректируют план или перерабатывают его, мобилизуют ресурсы и проводят информационно-пропагандистскую работу касательно гуманитарных мер по здравоохранению. Кластер по здравоохранению назначает ведущее учреждение в рамках Кластера для поддержки и поощрения действий в сфере репродуктивного здоровья, проведения информационно-пропагандистской работы в отношении этих действий и осуществления руководства их реализацией (через рабочую группу по РЗ). Это, в частности, Минимальный комплекс начальных мер (МКНМ), который предусматривает предотвращение сексуального насилия и реагирование на него, а также мероприятия по охране репродуктивного здоровья в целом, в том числе в отношении других форм ГН, по мере стабилизации чрезвычайной ситуации. Подробнее см. по ссылке www.who.int/hac/global_health_cluster/about/en .
Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)	В ситуациях, касающихся беженцев, и в некоторых случаях, где имеет место перемещение населения, УВКБ ООН несет основную ответственность за защиту пострадавших групп населения. При этом его работа включает действия по борьбе с сексуальным и гендерным насилием как неотложный, основополагающий вопрос защиты. УВКБ ООН часто руководит координацией мер по борьбе с ГН в этих контекстах. Подробнее см. по ссылке www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home .
Действия ООН против сексуального насилия в условиях конфликта («ООН в действии»)	Инициатива «Действия ООН против сексуального насилия в условиях конфликта» («ООН в действии») – это сеть из 13 учреждений ООН, которая начала работу в марте 2007 г. Цель сети – расширить масштабы деятельности всей системы ООН по борьбе с сексуальным насилием в условиях конфликтов. Совет Безопасности ООН упоминает об этой инициативе во всех резолюциях по данной теме как о важнейшей координационной платформе. Учреждения ООН, в том числе полевые миссии и страновые группы, могут обращаться к этой сети за технической и стратегической поддержкой для усиления координации и сплоченности на местах, например, посредством разработки комплексных стратегий борьбы с сексуальным насилием или путем развертывания специализированных координационных единиц, а также для информационно-разъяснительной работы и расширения знаний, в том числе посредством внедрения и распространения практических инструментов, направленных на усиление коллективной работы по предотвращению сексуального насилия, сообщению о случаях такого и реагированию на него во время войны или после войны. Подробнее см. на веб-сайте www.stoprapepow.org .
Миссии ООН по поддержанию мира	В многопрофильных операциях ООН по поддержанию мира ООН придерживается комплексного подхода для всех компонентов системы ООН, работающих в данной стране. Это значит, что операции ООН по поддержанию мира и страновая группа ООН работают над реализацией одного и того же стратегического видения. Заместитель Специального представителя Генерального секретаря ООН, который иногда является Координатором по гуманитарным вопросам и Координатором-резидентом страновой группы ООН, обеспечивает эффективную координацию и интеграцию этих усилий. После принятия Советом Безопасности резолюций 1820 и 1888 и с назначением Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о сексуальном насилии в условиях конфликта Департамент операций по поддержанию мира (ДОПМ) внедряет более стандартизированную структуру для координации действий миссий по борьбе с сексуальным насилием, включая назначение в некоторых миссиях по поддержанию мира советников по вопросам защиты женщин. Подробнее см. по ссылке www.un.org/en/peacekeeping .

В. Основные ресурсы по теме «гендерное насилие»

В каждом тематическом разделе Части третьей приведен перечень ресурсов по вопросам ГН для данного конкретного сектора. Ниже представлены дополнительные ресурсы для тех, кто стремится повысить уровень своих знаний о ГН и по сопутствующим темам. В список также включены документы МПК, которые подкрепляют обязанности гуманитарных организаций по борьбе с ГН. Дополнительная информация и ресурсы доступны через веб-сайт СО ГН: <http://gbvaor.net>.

1. ВЕБ САЙТЫ

Тема	Источник	Описание
Комплексные руководства и пособия по вопросу ГН	<i>Центр виртуальных знаний по прекращению насилия в отношении женщин и девочек</i> www.endvawnow.org/en	Онлайн-ресурс на английском, французском и испанском языках, цель которого – стимулировать и поддерживать разработку и реализацию программ на доказательной основе, чтобы обеспечить более эффективное и действенное создание, осуществление, мониторинг и оценку инициатив по предотвращению насилия в отношении женщин и девочек и реагированию на него. Для достижения этой цели Центр виртуальных знаний предлагает пользователям «единое окно», предоставляя в их распоряжение передовые ресурсы и базу данных об эффективных методах борьбы с насилием в отношении женщин и девочек. Центр содержит программный модуль по действиям в условиях конфликта и в постконфликтном периоде.
Данные	<i>База данных Генерального секретаря ООН о насилии в отношении женщин</i> www.un.org/womenwatch/daw/vaw/v-database.htm	База данных была разработана во исполнение Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 61/143, в которой Генеральная ассамблея призвала активизировать усилия в целях искоренения всех форм насилия в отношении женщин и предложила Генеральному секретарю создать согласованную базу данных о насилии в отношении женщин.
Сбор данных и управление данными	<i>Система управления информацией о гендерном насилии (GBVIMS)</i> http://www.gbvims.com	Содержит информацию об основных инструментах для внедрения GBVIMS и ссылки на них. Включает стандартный шаблон классификации распространенности ГН, типовую форму ввода/первичной оценки для стандартизированной формы сбора данных (для использования в контексте оказания услуг), «регистратор инцидентов» в формате Excel для сбора и анализа данных о зарегистрированных случаях ГН, а также руководящие указания по разработке протоколов обеспечения безопасного обмена информацией между учреждениями.
ЛГБТИ	<i>Портал проекта по ЛГБТИ-беженцам</i> http://portal.oraminternational.org	Цель портала – помогать официальным органам и НПО обмениваться методами защиты беженцев из числа ЛГБТИ-лиц и внедрять передовую практику на фоне усиливающегося преследования ЛГБТИ-лиц во всем мире. На портале демонстрируются проекты и подходы, которые усиливают защиту вынужденных ЛГБТИ-мигрантов в таких сферах, как определение статуса беженца, разработка политики и исследования в области политики, практические меры защиты и повышение квалификации персонала.
Стихийные бедствия	<i>Сборник материалов по гендерной проблематике в контексте бедствий</i> www.gdnonline.org/sourcebook	Этот веб-сайт, который ведет Сеть по гендерной проблематике в контексте бедствий, является виртуальной библиотекой для всех лиц, интересующихся комплексным гендерным подходом к снижению риска бедствий и деятельности на этапе ликвидации последствий бедствий. На сайте размещено огромное количество ресурсов, разбитых на следующие разделы: гендерное равенство и СРБ; средства планирования и практической реализации; надлежащая практика; коммуникация; комплексные вопросы; образование и подготовка; практические примеры и анализ; фотогалерея; глоссарий и сокращения.
Сексуальное насилие во время конфликта и в постконфликтном периоде	<i>Инициатива по проведению исследований в области сексуального насилия (SVRI)</i> www.svri.org/emergencies.htm	Эта онлайн-библиография и веб-портал по ресурсам, касающимся сексуального насилия, содержит раздел о действиях во время конфликта и в постконфликтном периоде, организованный в соответствии с приоритетами, определенными ВОЗ, инициативой «ООН в действии», SVRI и MRC, для распространения результатов исследований, которые могут лечь в основу политики и программ, и расширения знаний в сфере борьбы с сексуальным насилием в условиях конфликта.
Защита от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны гуманитарных работников	<i>Целевая группа по вопросам ответственности перед пострадавшим населением (ОПН) и защиты от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (ЗСЭН)</i> http://pseataaskforce.org/en/tools	На сайте представлен широкий спектр ресурсов по теме защиты от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (ЗСЭН) со стороны персонала ООН, неправительственных организаций, других международных организаций и местных партнеров-исполнителей.

2. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Тема	Источник	Описание
Дети, пережившие сексуальные насилие	<i>Оказание помощи детям, пережившим сексуальные насилие, МКР и ЮНИСЕФ, 2012 г.</i> http://www.gbvresponders.org/node/1542	Задача документа – дать сотрудникам гуманитарных организаций, работающим на местах с детьми и семьями, пострадавшими от сексуальных насилиев, базовые знания и навыки оказания помощи и поддержки. В этом практическом руководстве изложены методики общения, взаимодействия и проведения бесед с детьми, подвергшимися сексуальным насилием, поэтапного сопровождения таких детей и оказания им психосоциальной помощи. Кроме того, здесь содержатся конкретные рекомендации о том, как субъекты, работающие в сфере борьбы с ГН, защиты детей и других сферах, могут с максимальной эффективностью координировать оказание помощи детям.
Клиническая помощь при насилие со стороны интимного партнера и сексуальном насилие	<i>Охрана здоровья женщин, подвергшихся насилию со стороны интимного партнера или сексуальному насилию: клиническое руководство (ВОЗ/RHR/14.26, версия для апробации на местах, сентябрь 2016 г.</i> www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/vaw-clinicalhandbook/en	Это руководство построено на основе пособия ВОЗ «Реагирование на насилие со стороны интимного партнера и сексуальное насилие в отношении женщин» (2013 г.). В нем представлены основные действия и предложения для медицинских работников, в том числе: 1) осведомленность о насилии в отношении женщин; 2) оперативная поддержка женщин, подвергшихся насилию; 3) дополнительный клинический уход после сексуальных насилиев; 4) дополнительная поддержка по охране психического здоровья.
Клиническое лечение лиц, переживших изнасилование	<i>Клиническое лечение лиц, переживших изнасилование: разработка протоколов для использования при работе с беженцами и внутренне перемещенными лицами (ВОЗ/УВКБ ООН, 2004 г.</i> www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/924159263X/en	В руководстве освещена передовая практика клинического лечения лиц, подвергшихся изнасилованию в условиях чрезвычайных ситуаций. Его следует адаптировать под каждую конкретную ситуацию с учетом национальной политики и практики и наличия ресурсов, материалов и лекарств. Кроме того, с его помощью можно планировать услуги по уходу и проводить обучение медицинских работников. Руководство включает подробные указания по клиническому лечению изнасилованных женщин, мужчин и детей.
Координация	<i>Справочник по координации мер борьбы с насилием в условиях гуманитарной деятельности, Рабочая группа по СО ГН, предварительное издание – 2010 г.; окончательное издание - 2015 г.</i> www.gbvguidelines.org	Краткое справочное руководство для всех лиц и учреждений, участвующих в разработке и осуществлении программ по борьбе с ГН и в соответствующей координации. Практические указания в отношении лидерских функций, основных обязанностей и конкретных действий, которые следует осуществлять при создании и использовании механизмов координации действий по борьбе с ГН в условиях гуманитарной деятельности. Руководство также можно использовать как образовательный и информационно-просветительский инструмент, касающийся основных обязанностей по защите, связанных с координацией, предотвращением ГН и реагированием на него.
Сбор данных (см. тж. выше веб-сайт GBVIMS)	<i>Рекомендации по этическим нормам и безопасности при исследовании, документировании и мониторинге сексуального насилия в чрезвычайных ситуациях (ВОЗ, 2007 г.)</i> www.who.int/gender/documents/violence/9789241595681/en	Руководящие указания (или рекомендации) в отношении соблюдения этических норм и стандартов безопасности, приведенные в этом документе, призваны дополнить существующие руководящие указания по соблюдению этических норм при проведении исследований, а также служить информационной основой для проведения этической экспертизы. Приведенные рекомендации касаются всех форм расследования случаев сексуального насилия в чрезвычайных ситуациях, включая исследования, документирование ситуации с правами человека, мониторинг и оценку программ в области борьбы с ГН.
	<i>Предоставление и интерпретация данных о сексуальном насилие в странах, охваченных конфликтами: что нужно и не нужно делать, Программа «ООН в действии», 2008 г.</i> www.stoprapenow.org/uploads/advocacyresources/1282164733.pdf	Задача этой директивной записки – содействовать сотрудникам страновых групп ООН и комплексных миссий в совершенствовании процессов сбора данных, анализа и отчетности в отношении случаев сексуального насилия в условиях конфликта. Все собранные данные о сексуальном насилие должны соответствовать общепринятым принципам в отношении этических норм и стандартов безопасности, как то защита, конфиденциальность, анонимность, информированное согласие, безопасность и защита от мести, защита самих данных.
	<i>Сборник пособий по борьбе с гендерным насилием для оценки, разработки программ, мониторинга и оценки в условиях конфликта (Консорциум по защите репродуктивного здоровья в период конфликта, 2004 г.</i> http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/881A31BD55D2B3C1256F4F00461838-Gender_based_violence_rhrc_Feb_2004.pdf	Приведенные в этом сборнике пособия разработаны согласно многосекторальной модели программ в области борьбы с ГН, которая поощряет деятельность в целевой общине, медицинских и социальных службах, правовом секторе и секторе безопасности, а также координацию между этими субъектами. Это руководство должно использоваться гуманитарными работниками, которые имеют опыт работы по предотвращению ГН и реагированию на него и ответственно подходят к этой работе.
	<i>Международный протокол о документальном учете и расследовании случаев сексуального насилия в условиях конфликта (Министерство иностранных дел по делам Содружества, 2014 г.)</i> https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/319054/PSVI_protocol_web.pdf	Эти протоколы были предложены в июне 2014 г. во исполнение Декларации ООН о приверженности делу борьбы с сексуальным насилием в условиях конфликта. Их цель – играть роль согласованного пакета руководящих указаний, в соответствии с которыми сотрудники, первыми реагирующие на потребности лиц, переживших сексуальное насилие, должны обеспечить, чтобы эти лица получали согласованную и чуткую помощь, а информация, полученная от этих лиц (физическая информация и свидетельские показания), воспринималась и хранилась так, чтобы в дальнейшем способствовать судебному преследованию или другим механизмам правосудия.

(продолжение)

2. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ(продолжение)

Тема	Источник	Описание
Сбор данных (см. тж. выше веб-сайт GBVIMS) (продолжение)	<i>Предварительная директивная записка о взаимосвязи между механизмами контроля, анализа и отчетности (МКАО) и Системой управления информацией о гендерном насилии</i> (Руководящий комитет GBVIMS и «ООН в действии», 2015 г.) www.gbvims.com www.stoprapenow.org	Система управления информацией о гендерном насилии (GBVIMS) и механизмы контроля, анализа и отчетности (МКАО) о сексуальном насилии в условиях конфликта (СНК) основаны на разных и потенциально дополняющих друг друга подходах к сбору данных и обмену данными о ГН, включая данные о СНК, в контексте усиления мер по предотвращению ГН и реагированию на него. Под эгидой инициативы «ООН в действии» Руководящий комитет GBVIMS выпустил Директивную записку, которая должна помочь соответствующим сотрудникам лучше понять средства, подходы и методики как GBVIMS, так и МКАО, а также разобраться в различиях между ними.
Инвалидность	<i>Инклюзивный подход к инвалидности: практическое воплощение политики в условиях гуманитарной деятельности, Женская комиссия по делам беженцев, 2014 г.</i> http://womensrefugeecommission.org/programs/disabilities/disabilityinclusion	В документе освещается положительный практический опыт и существующие проблемы в сфере поощрения инклюзивного подхода к инвалидности в работе УВКБ ООН и его партнеров в разных странах и разных контекстах перемещения населения. Кроме того, отражен полученный опыт и изложены рекомендации для других организаций и всего гуманитарного сообщества в отношении работы с лицами с инвалидностью на всех уровнях гуманитарной деятельности, включая работу, связанную с проблемой ГН.
Реагирование в чрезвычайных ситуациях	<i>Комплект пособий по реагированию на ГН в чрезвычайных ситуациях, МКС, обновлено в 2014 г.</i> http://gbvresponders.org	Отдел защиты и расширения прав и возможностей женщин МКС разработал этот комплект пособий на основе многолетнего опыта работы по реагированию на случаи ГН в чрезвычайных ситуациях. Комплект, призванный усилить наши глобальные меры реагирования и обеспечения готовности, включает готовые к использованию средства и шаблоны, а также руководящие указания и примеры передовой практики.
Привлечение мужчин и мальчиков	<i>Привлечение мужчин с помощью ответственной практики, МКС, 2014 г.</i> Для получения информации обращайтесь к Эбби Эриксон (Abby Erikson): Abigail.Erikson@rescue.org	Цель документа – расширить знания и улучшить навыки специалистов-практиков, разрабатывающих и реализующих программы в области борьбы с ГН и (или) меры по предотвращению ГН в условиях гуманитарной деятельности/постконфликтного периода и (или) осуществляющих надзор за их реализацией. В этом сборнике материалов представлена научно обоснованная учебная программа и апробированный на местах подход к привлечению мужчин к деятельности еженедельных дискуссионных групп, которые способствуют реализации возможностей по оспариванию систем мировоззрения, обучению посредством размышлений и групповых обсуждений, осуществлению изменений на индивидуальном уровне. Документ включает пакет руководящих указаний по ответственной практике работы с мужчинами в постконфликтных условиях; пособие с еженедельными уроками для работы с мужчинами и женщинами в однополых группах; пособия для ведущих-методистов и средства мониторинга; учебное пособие.
Общие вопросы предотвращения и реагирования	<i>Сексуальное и гендерное насилие над беженцами, возвращающимися лицами и внутренне перемещенными лицами. Руководство по предотвращению и реагированию (УВКБ ООН, 2003 г.)</i> www.unhcr.org/3f696bcc4.html	В Руководстве изложены практические советы по разработке стратегий и осуществлению мероприятий, направленных на предотвращение сексуального и гендерного насилия и реагирование на него. Кроме того, представлена информация по основным вопросам здравоохранения, права, безопасности и прав человека, актуальным для этих стратегий и мероприятий. Руководство предназначено для использования сотрудниками и оперативными партнерами УВКБ ООН, занимающимися вопросами защиты и оказания помощи беженцам и внутренне перемещенным лицам.
Мониторинг и оценка	<i>Насилие в отношении женщин и девочек. Сборник показателей мониторинга и оценки</i> (проект Measure Evaluation, Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл, 2008 г.) www.cpc.unc.edu/measure/tools/gender/violence-against-women-and-girls-compendium-of-indicators	Сборник показателей мониторинга и оценки, ориентированных на проблему насилия в отношении женщин и девочек. Организован по темам и секторам, причем любой из показателей может быть актуальным в гуманитарной деятельности; имеется также отдельная глава о гуманитарной деятельности, где приведены более конкретные показатели для этой деятельности.
	<i>Сборник пособий по мониторингу и оценке мер борьбы с гендерным насилием в на пути от оказания помощи к развитию (АМР США, 2014 г.)</i> www.usaid.gov/gbv/monitoringevaluating-toolkit	АМР США разработало этот сборник для обеспечения реализации стратегии США по предотвращению гендерного насилия и реагирования на него в глобальном масштабе. Сборник призван помочь читателям: • определять эффективность программ в области борьбы с ГН путем адаптации и применения апробированных практических методов и средств МиО для сбора данных о ГН и анализа полученных свидетельств последствий ГН; • разрабатывать и выполнять план МиО мер борьбы с ГН при переходе от оказания чрезвычайной помощи к развитию; • использовать информацию, полученную при МиО, для корректировки, доработки, улучшения и официального оформления программ в области борьбы с ГН; • координировать работу по МиО в области ГН, проводимую субъектами сектора гуманитарной деятельности и развития.

(продолжение)

2. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ(продолжение)

Тема	Источник	Описание
Стихийные бедствия	Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин в связи со стихийными бедствиями. Доклад Генерального секретаря (2014 г.) http://un.org.au/2014/01/29/secretarygeneral-report-gender-equality-andthe-empowerment-of-women-innatural-disasters	Содержит предложения о том, как следует выполнять задачи обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в условиях стихийных бедствий в рамках существующей системы ООН. Освещено развитие событий в области разработки межправительственных и внутриучрежденческих стратегий и мер политики, а также действий, предпринимаемых государствами-членами ООН, самой ООН и гуманитарными организациями в области предотвращения ГН и реагирования на него. Предлагается разработать рекомендации в отношении контроля и подотчетности.
Предотвращение	Комплект SASA! для активистов по предотвращению насилия в отношении женщин и ВИЧ-инфекции http://raisingvoices.org/sasa/#tabs-419-0-1	SASA! – это комплексный подход к мобилизации общин для предотвращения насилия в отношении женщин и ВИЧ-инфекции, документально оформленный в виде удобного для пользователя пособия по разработке и реализации программ. В состав комплекта входят практические ресурсы, материалы по мероприятиям и средства мониторинга и оценки для активной деятельности на местном уровне, СМИ и информационно-пропагандистской работы, информационные материалы и учебные пособия, с помощью которых организации, работающие в сфере борьбы с насилием или ВИЧ-инфекцией/СПИ-Дом могут отражать эти всеобъемлющие вопросы в своей деятельности.
	Привлечение мужчин с помощью ответственной практики, МКС, 2014 г. Для получения информации обращайтесь к Эбби Эриксон (Abby Erikson): Abigail.Erikson@rescue.org	Программа «Забота общин: преобразование жизни и предотвращение насилия» - это пилотная инициатива, направленная на предотвращение сексуального насилия в отношении женщин и девочек в общинах, пострадавших от конфликта, путем работы с населением над трансформацией вредных социальных норм, которые поощряют сексуальное насилие в отношении женщин, в нормы, которые способствуют ненасилию и защищают равенство, безопасность и достоинство женщин и девочек. Программа также нацелена на укрепление потенциала общин по обеспечению качественного ухода и поддержки лиц, переживших насилие, и их семей.
Защита женщин и девочек	Руководство УВКБ ООН по защите женщин и девочек (УВКБ ООН, 2008 г.) www.refworld.org/docid/47cfc2962.html	В документе освещены некоторые из проблем защиты, с которыми сталкиваются женщины и дети, и описаны различные стратегии решения этих проблем. Изложены правовые нормы и принципы, на которых основана работа по защите женщин и девочек. Представлены разные роли и обязанности государств и других субъектов. Приведены также предложения в отношении действий, которые УВКБ ООН и партнеры должны осуществлять для поддержки реализации женщинами и девочками их прав. Примеры новаторской практики на местном уровне иллюстрируют возможные способы применения этих принципов.
Защита других групп	Серия пособий УВКБ ООН «Это нужно знать», 2011-2013 гг. www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/essentialprotection-guidance-and-tools/agegender-diversity-essential-guidanceand-tools.html	Документ предлагает практикам, работающим на местах, обстоятельное введение в целый ряд вопросов защиты и рекомендации, ориентированные на действия, по этим вопросам. Изложены ключевые соображения в отношении работы с лицами с инвалидностью, ЛГБТИ-лицами, национальными, этническими, религиозными и языковыми меньшинствами и коренным населением, лицами преклонного возраста, мужчинами и мальчиками, пережившими сексуальное насилие.
Первая психологическая помощь	Первая психологическая помощь: руководство для работников на местах (ВОЗ, организации War Trauma Foundation и World Vision International, 2011 г.) www.who.int/mental_health/publications/guide_field_workers/en/	В руководстве освещены вопросы оказания первой психологической помощи, а именно гуманной, поддерживающей и практической помощи людям, пережившим тяжелые кризисные события. Оно предназначено для лиц, работа которых предусматривает оказание помощи другим людям, которые пережили крайне мучительное событие. Руководство создает основу для оказания людям поддержки с уважением их достоинства, культуры и способностей. Этот документ, одобренный многими международными организациями, отражает развитие науки и международный консенсус в отношении того, как следует оказывать людям поддержку непосредственно после пережитых ими тяжелых стрессов.
Минимальный комплекс начальных мер по охране репродуктивного здоровья (МКНМ)	Межведомственное полевое руководство по охране репродуктивного здоровья в чрезвычайных ситуациях (МПК, 2010 г.) http://iawg.net/resource/field-manual Конкретную информацию о МКНМ см. по ссылке www.iawg.net/resources/MISP%20cheat%20sheet%2012%2017%2009_FINAL.pdf	Руководящие указания для медицинских работников по комплексной охране репродуктивного здоровья, охватывающие следующие вопросы: охрану здоровья матерей и новорожденных, планирование семьи, комплексный уход после аборта, гендерное насилие, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ и репродуктивное здоровье подростков. В частности, приведены руководящие указания по следующим направлениям: • защита женщин и девочек от сексуального насилия и обеспечение доступа лиц, переживших насилие, к медицинской помощи с самого начала чрезвычайной ситуации; • порядок реализации Минимального комплекса начальных мер (МКНМ), минимального стандарта ухода и согласованного пакета приоритетных действий, которые включают предотвращение сексуального насилия в условиях гуманитарных операций и устранение его последствий.

(продолжение)

2. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ(продолжение)

Тема	Источник	Описание
Стандартные рабочие процедуры	<i>Создание стандартных рабочих процедур по ГН</i> (Рабочая подгруппа по гендерным вопросам в гуманитарной деятельности, МПК, 2008 г.) www.interaction.org/sites/default/files/GBV%20SOP%20guide%20FINAL%20May%202008.pdf	Руководство содержит четкую и конкретную информацию и пошаговый порядок работы с межучрежденческой многосекторальной группой при разработке скоординированного комплекса мер по предотвращению ГН и реагированию на него. Включает заполняемый и допускающий доработку шаблон для создания СРП.

3. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Тема	Источник	Описание
Адвокация, очное обучение	<i>Реагирование на ГН и обеспечение готовности к ГН в условиях чрезвычайных ситуаций: пособие для участника, модуль 5 «Информационно-пропагандистская работа в чрезвычайных ситуациях (МКС, 2011 г.)</i> http://gbvresponders.org/resources	Этот модуль, входящий в состав комплекта учебных материалов по реагированию на чрезвычайные ситуации и обеспечению готовности к ним, касается вопросов, связанных с предоставлением информационно-пропагандистской работы по ГН в гуманитарном контексте, в том числе объектов этой работы и факторов, определяющих необходимость проведения этой работы в небезопасных условиях.
Оказание помощи лицам, пережившим насилие, очное обучение	<i>Оказание помощи лицам, пережившим сексуальное насилие, в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие (Рабочая подгруппа МПК по гендерным вопросам и Рабочая группа по СО ГН, 2010 г.)</i> www.unicefemergencies.com/downloads/eresource/docs/GBV/Caring%20for%20Survivors.pdf	Комплект учебных материалов предназначен для информирования и повышения квалификации по различным аспектам, связанным с общением и взаимодействием с лицами, пережившими сексуальное насилие, в странах, пострадавших от конфликта, или в комплексных чрезвычайных ситуациях. Освещен также вопрос оказания медицинской помощи лицам, пережившим сексуальное насилие. Пособие рассчитано на профессиональных медицинских работников, юристов, полицейских, женские организации и других заинтересованных представителей населения, таких как социальные работники, учителя и служители культа.
Клиническое лечение, дистанционное обучение (онлайн или загрузка)	<i>Клиническое лечение лиц, подвергшихся изнасилованию. Программа дистанционного обучения (ВОЗ, УВКБ ООН, ЮНФПА, 2009 г.)</i> www.who.int/hac/techguidance/pht/womenshealth/en/index.html	Пособие дает медицинским работникам (медсестрам и акушеркам и врачам) возможность узнать о том, как оказывать надлежащую комплексную помощь лицам, пережившим изнасилование, в условиях гуманитарной деятельности. Пособие основано на содержании руководства ВОЗ/УВКБ ООН по клиническому лечению лиц, подвергшихся изнасилованию, и учебных материалов, используемых УВКБ ООН и ЮНФПА.
Клиническое лечение, очное обучение	<i>Клиническое лечение лиц, подвергнувшихся сексуальным посягательствам</i> (МКС и Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, 2009 г., пересмотрено в 2014 г.) http://www.iawg.net/ccsas	Цель этого учебного пособия – улучшить оказание клинической помощи жертвам сексуальных посягательств в условиях ограниченности ресурсов посредством поощрения чуткой, компетентной и конфиденциальной помощи согласно международным стандартам. Пособие предназначено для всех клинических работников, которые взаимодействуют с жертвами сексуальных посягательств. Кроме того, имеется отдельная глава для лиц, не являющихся медицинскими работниками. Оно рассчитано на групповой тренинг, проводимый методистом, и не предназначено для самообучения. Пособие предназначено для клинического персонала всех уровней – от уборщиц до медсестер и врачей.
Навыки общения с лицами, пережившими ГН, очное обучение	<i>Навыки общения при работе с лицами, пережившими ГН. Пятидневный семинар по методике «учись учить» (FHI, МКС, RHRC, 2002 г.)</i> http://iawg.net/wp-content/uploads/2015/04/GBV-Comm-Skills-Manual.pdf	Пособие для пятидневного тренинга. Содержит обзор вопросов ГН и охватывает следующие области: стратегии работы с лицами, пережившими ГН; методы оказания поддержки медицинским работникам; обязанности лиц, оказывающих услуги; обеспечение направления в соответствующие службы. Пособие предусматривает проверку навыков, обзор учебного курса и оценку.
	<i>Психическое здоровье и гендерное насилие: оказание помощи лицам, пережившим сексуальное насилие, в условиях конфликта. Учебное пособие</i> (Свеасс, Н., Дрюс, Д., Сальвесен, К., Кристи, Х., Даль, С., Уит, А. и Лангдаль, Е., 2014 г.) http://hhri-gbv-manual.org	Данное пособие написано для лиц, которые оказывают помощь и поддержку женщинам, пережившим ГН и получившим сексуальные травмы во время бедствий, войн и конфликтов. Цель пособия – предоставить информацию о последствиях ГН для психического здоровья и о том, как пользоваться этими знаниями при работе с лицами, пережившими ГН. Курс обучения разработан для ситуаций, где лица, оказывающие помощь, имеют ограниченный доступ к специализированным медицинским службам или не имеют его вовсе, и где гуманитарным работникам приходится иметь дело со значительными человеческими жертвами, горем и стрессом на фоне опасности, конфликта и войны.

(продолжение)

3. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ(продолжение)

Тема	Источник	Описание
Координация, очное обучение	<i>Реагирование на ГН и обеспечение готовности к ГН в условиях чрезвычайных ситуаций: пособие для участника, модуль 5 «Информационно-пропагандистская работа в чрезвычайных ситуациях»</i> (МКС, 2011 г. http://gbvresponders.org/resources	Этот модуль, входящий в состав комплекта учебных материалов по реагированию на чрезвычайные ситуации и обеспечению готовности к ним, касается вопросов, связанных с проведением информационно-пропагандистской работы по ГН в гуманитарном контексте, в том числе объектов этой работы и факторов, определяющих необходимость проведения этой работы в небезопасных условиях.
Координация с акцентом на связи между защитой детей и ГН, очное обучение	<i>Оказание помощи лицам, пережившим сексуальное насилие, в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие</i> (Рабочая подгруппа МПК по гендерным вопросам и Рабочая группа по СО ГН, 2010 г. www.unicefemergencies.com/downloads/eresource/docs/GBV/Caring%20for%20Survivors.pdf	Комплект учебных материалов предназначен для информирования и повышения квалификации по различным аспектам, связанным с общением и взаимодействием с лицами, пережившими сексуальное насилие, в странах, пострадавших от конфликта, или в комплексных чрезвычайных ситуациях. Освещен также вопрос оказания медицинской помощи лицам, пережившим сексуальное насилие. Пособие рассчитано на профессиональных медицинских работников, юристов, полицейских, женские организации и других заинтересованных представителей населения, таких как социальные работники, учителя и служители культа.
Разработка и реализация программ по борьбе с ГН, многоэтапная программа обучения, дистанционное обучение, очное обучение	<i>Клиническое лечение лиц, подвергшихся изнасилованию. Программа дистанционного обучения (ВОЗ, УВКБ ООН, ЮНФПА, 2009 г.)</i> www.who.int/hac/techguidance/pht/womenshealth/en/index.html	Пособие дает медицинским работникам (медсестрам, акушеркам и врачам) возможность узнать о том, как оказывать надлежащую комплексную помощь лицам, пережившим изнасилование, в условиях гуманитарной деятельности. Пособие основано на содержании руководства ВОЗ/УВКБ ООН по клиническому лечению лиц, подвергшихся изнасилованию, и учебных материалов, используемых УВКБ ООН и ЮНФПА.
Предотвращение насилия в семье, очное обучение	<i>Клиническое лечение лиц, подвергшихся сексуальным посягательствам</i> (МКС и Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, 2009 г., пересмотрено в 2014 г. http://www.iawg.net/ccsas	Цель этого учебного пособия – улучшить оказание клинической помощи жертвам сексуальных посягательств в условиях ограниченности ресурсов посредством поощрения чуткой, компетентной и конфиденциальной помощи согласно международным стандартам. Пособие предназначено для всех клинических работников, которые взаимодействуют с жертвами сексуальных посягательств. Кроме того, имеется отдельная глава для лиц, не являющихся медицинскими работниками. Оно рассчитано на групповой тренинг, проводимый методистом, и не предназначено для самообучения. Пособие предназначено для клинического персонала всех уровней – от уборщиц до медсестер и врачей.
Реагирование в чрезвычайных ситуациях, очное обучение	<i>Навыки общения при работе с лицами, пережившими ГН. Пятидневный семинар по методике «учись учить»</i> (FHI, МКС, RHRC, 2002 г.) http://iawg.net/wp-content/uploads/2015/04/GBV-Comm-Skills-Manual.pdf	Пособие для пятидневного тренинга. Содержит обзор вопросов ГН и охватывает следующие области: стратегии работы с лицами, пережившими ГН; методы оказания поддержки медицинским работникам; обязанности лиц, оказывающих услуги; обеспечение направления в соответствующие службы. Пособие предусматривает проверку навыков, обзор учебного курса и оценку.
Привлечение мужчин и мальчиков, очное обучение	<i>Психическое здоровье и гендерное насилие: оказание помощи лицам, пережившим сексуальное насилие, в условиях конфликта. Учебное пособие</i> (Свеасс, Н., Дрюс, Д., Сальвсен, К., Кристи, Х., Даль, С., Уит, А. и Лангдаль, Е., 2014 г.) http://hhri-gbv-manual.org	Данное пособие написано для лиц, которые оказывают помощь и поддержку женщинам, пережившим ГН и получившим сексуальные травмы во время бедствий, войн и конфликтов. Цель пособия – предоставить информацию о последствиях ГН для психического здоровья и о том, как пользоваться этими знаниями при работе с лицами, пережившими ГН. Курс обучения разработан для ситуаций, где лица, оказывающие помощь, имеют ограниченный доступ к специализированным медицинским службам или не имеют его вовсе, и где гуманитарным работникам приходится иметь дело со значительными человеческими жертвами, горем и стрессом на фоне опасности, конфликта и войны.
Лесбиянки, гомосексуалисты, бисексуалы, трансгендерные лица и интерсексуалы, очное обучение	<i>Учебная программа для специалистов по вопросам беженцев и убежища</i> (организация ORAM, без даты) www.oraminternational.org/en/videos/58-english/training/354-trainingprogrammme	С 2012 г. ORAM проводит обучение специалистов УВКБ ООН, центров по обслуживанию беженцев, местных правительственных учреждений и неправительственных организаций. Программа обучения рассчитана на то, чтобы создать для участников, представляющих широкий спектр культур и религиозных традиций, безопасное и основанное на уважении пространство для понимания таких вопросов, как сексуальная ориентация, гендерная идентичность и гендерное самовыражение, предоставляя возможности для честного обмена мнениями и диалога.
	<i>Работа с ЛГБТИ-лицами в условиях вынужденного перемещения населения. Интерактивный курс обучения</i> www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance.html	УВКБ ООН и МОМ совместно разработали комплексный пакет средств обучения по защите подмандатных ЛГБТИ-лиц для своих сотрудников и всего гуманитарного сообщества. Модули и дополнительные занятия, предусмотренные программой, охватывают широкий спектр тем, включая терминологию, международное право, оперативную защиту, переселение и определение статуса беженца. В целом внимание сосредоточено на практических руководящих указаниях для представительств УВКБ ООН и МОМ и организаций-партнеров.

(продолжение)

3. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ(продолжение)

Тема	Источник	Описание
Многосекторальное, межучрежденческое введение в вопросы предотвращения ГН и реагирования на него, очное обучение	<i>Учебное пособие и руководство для преподавателя-методиста. Многосекторальные и межучрежденческие меры предотвращения ГН и реагирования на него среди населения, пострадавшего от вооруженного конфликта (RHRC, 2004 г.</i> www.jsi.com/JSIInternet/Inc/Common/download_pub.cfm?id=10433&lid=3	Эта учебная программа предусматривает проведение двух-трехдневного учебного семинара по планированию для многосекторальных групп по борьбе с ГН. Ее цель – оказать группам поддержку в разработке или совершенствовании планов многосекторального предотвращения и реагирования. Учебная программа включает базовую информацию, терминологию, обзор причин и последствий, а также описание стратегий предотвращения и реагирования, включая координацию и планирование.
Стихийные бедствия, очное обучение	<i>Комплект учебных материалов по гендерной проблематике и снижению риска бедствий (Оксфам, 2011 г.)</i> http://policy-ractice.oxfam.org.uk/publications/gender-and-disaster-riskreduction-a-training-pack-136105	Неравноправные властные отношения между женщинами и мужчинами означают, что, несмотря на жизнестойкость и способность к выживанию, часто проявляемые женщинами в преодолении последствий бедствия, для них также характерен ряд гендерно-специфических проявлений уязвимости в этот период. Комплект учебных материалов – разработанный для программного персонала организации «Оксфам», организаций-партнеров и учреждений, работающих в области снижения риска бедствий (СРБ) – имеет целью создание «гендерной призмы», через которую специалисты по СРБ могут планировать, выполнять и оценивать свою работу. Цель пособия – повысить уровень навыков и компетенций участников по решению гендерных проблем на всем протяжении проектного цикла. Комплект содержит самодостаточный набор модулей, практических примеров и упражнений для использования на учебных семинарах. Весь материал изложен доступным языком и не требует знания гендерной проблематики.
Защита, очное обучение	<i>Комплект средств обучения по комплексному учету аспектов защиты (Глобальный кластер по вопросам защиты, 2014 г.)</i> www.globalprotectioncluster.org/en/areas-of-responsibility/protectionmainstreaming.html	В Заявлении руководителей Межучрежденческого постоянного комитета о центральной роли защиты в гуманитарной деятельности, одобренное в декабре 2013 г., признается роль кластера по вопросам защиты в поддержке стратегий защиты, включая комплексный подход к защите во всех секторах. Чтобы поддержать реализацию этой задачи, Глобальный кластер по вопросам защиты обязался оказывать поддержку и предоставлять инструментарий другим секторам, на глобальном и местном уровнях, помогая им укреплять их потенциал по комплексному обеспечению защиты. Этот комплект является для полевых кластеров ключевым средством практического воплощения комплексного подхода к защите.
Первая психологическая помощь, очное обучение	<i>Первая психологическая помощь: пособие для преподавателей по ориентировке работников на местах (ВОЗ, организации Trauma Foundation и World Vision International, 2011 г.)</i> http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/102380/1/9789241548618_eng.pdf	Пособие ориентирует сотрудников на оказание первой психологической помощи (ППП) лицам, перенесшим тяжелое кризисное событие. ППП предусматривает оказание гуманной, поддерживающей и практической помощи людям, перенесшим стресс, с уважением к их достоинству, культуре и способностям. Пособие следует использовать совместно с руководством Psychological First Aid: Guide for field workers (World Health Organization, War Trauma Foundation, World Vision International, 2011).
Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства, очное обучение	<i>Межучрежденческое учебное пособие для координаторов по вопросам защиты от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств</i> (Рабочая группа по вопросам ОПН и ЗСЭН, 2010 г.) http://pseataskforce.org/en/	Данный трехдневный тренинг является «четырёхкомпонентной» основой реагирования на СЭН и охватывает обязанности старших руководителей, координаторов и внутренних сетей, оказание помощи жертвам и т.п. Предусмотрено также однодневное «учебное мероприятие» для старших руководителей.
Стандартные рабочие процедуры, очное обучение	<i>Комплект учебных материалов для семинаров по СРП</i> (Рабочая группа СО ГН, 2010 г.) http://gbvaor.net/resources/gbv-sopworkshop-manual	Комплект учебных материалов по разработке новых и совершенствованию существующих СРП. Включает подробные сведения о содержании руководства по СРП и примеры передовой практики разработки СРП. Содержит «отчетную карточку» для анализа существующих СРП, разработки планов по совершенствованию этого средства и его применению на местах.

4. ДОКУМЕНТЫ МЕЖУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА (МПК)

Тема	Источник	Описание
Женщины, девочки, мальчики и мужчины: разные потребности – равные возможности (Справочник МПК по гендерным аспектам гуманитарных операций, 2006 г.)	Содержит стандарты по учету гендерной проблематики с самого начала новой комплексной чрезвычайной ситуации или бедствия с тем, чтобы оказываемые гуманитарные услуги: не усугубляли опасность и не подвергали людей случайному риску; охватывали целевую аудиторию; оказывали максимальное позитивное воздействие.	<ul style="list-style-type: none"> Программы по гендерной проблематике и борьбе с ГН дополняют – но не заменяют – друг друга. Комплексный гендерный подход к гуманитарным операциям сам по себе не предотвращает ГН и не обеспечивает надлежащее реагирование на него. Тем не менее, программы по гендерному равенству критически важны для любых долгосрочных усилий по борьбе с ГН и должны осуществляться с самого начала любого гуманитарного вмешательства. Субъекты гендерного сектора – в частности, советники по гендерному потенциалу, гендерные тематические группы и координаторы по гендерным вопросам в учреждениях и организациях – отвечают за обеспечение выполнения более широкого круга обязанностей по комплексному гендерному подходу.

(продолжение)

4. ДОКУМЕНТЫ МЕЖУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА (МПК)

Тема	Источник	Описание
<p>Электронный курс дистанционного обучения по гендерной проблематике, 2010 г.</p> <p>www.interaction.org/iasc-genderelearning</p>	<p>Электронный курс обучения включает основные шаги, которые гуманитарный работник должен сделать для обеспечения гендерного равенства в программах. Курс содержит информацию по базовым вопросам гендерной проблематики и ее связи с другими аспектами гуманитарного реагирования. Трехчасовой курс со свободным графиком включает информацию и сценарии, которые позволяют вам практиковаться в разработке программ, учитывающих гендерный аспект.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Курс обучения основан на Справочнике МПК по гендерным аспектам и сопутствующим руководящим указаниям МПК, включая «Руководящие указания по борьбе с гендерным насилием в условиях гуманитарной деятельности» и другие документы. • Он охватывает восемь кластеров (КУЛ, образование, продовольственная безопасность, здравоохранение, источники средств к существованию, НПТ, временное жилье, ВСГ), так что субъекты гуманитарной деятельности могут приобрести комплексные навыки разработки программ, учитывающих гендерный аспект.
<p>Гендерный маркер МПК</p> <p>https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Marker%20Fact%20Sheet.doc</p>	<p>Гендерный маркер МПК – это инструмент, предусматривающий кодирование по шкале от 0 до 2, которое показывает, достаточно ли хорошо проработан гуманитарный проект для того, чтобы женщины/девочки и мужчины/мальчики получали одинаковую пользу от него, или для того, чтобы он каким-либо иным образом способствовал гендерному равенству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Если проект может способствовать гендерному равенству, то маркер позволяет спрогнозировать, какими будут результаты проекта – ограниченными или значительными. • На этой веб-странице приведены ссылки на дополнительную информацию о проекте GenCar и Справочной группе МПК по гендерным вопросам (СГ), а также указания по внедрению гендерного маркера и рекомендации в отношении его использования в конкретных кластерах.
<p>Программное заявление МПК: гендерное равенство в условиях гуманитарной деятельности (2008 г.)</p> <p>https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/IASC%20Gender%20Policy%20June%202008.pdf</p>	<p>В документе изложены действия, которые МПК должен осуществлять для обеспечения гендерного равенства, в том числе посредством расширения прав и возможностей женщин, с полномасштабной интеграцией во всю деятельность МПК в направлении повышения эффективности и согласованности гуманитарных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гендерное равенство включает комплексный гендерный подход, гендерный анализ, предотвращение ГН и СЭН и реагирование на них, поощрение и защиту прав человека, расширение прав и возможностей женщин и девочек, гендерный баланс на рабочем месте.
<p>Руководящие указания МПК по борьбе с ВИЧ-инфекцией в условиях гуманитарной деятельности (2010 г.)</p> <p>https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/FinalGuidelines17Nov2003.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Документ призван помогать гуманитарным организациям и организациям, работающим в сфере борьбы со СПИДом, планировать оказание минимального комплекса услуг по профилактике ВИЧ-инфекции, лечению, уходу и поддержке больных СПИДом, пострадавших от гуманитарного кризиса. • Содержит справочную информацию о ВИЧ-инфекции и гуманитарных кризисах. • Содержит информацию о реагировании девяти ключевых секторов на проблему ВИЧ в условиях гуманитарной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Описаны связи между ВИЧ-инфекцией и ГН. • Освещены минимальные и расширенные действия по защите населения от ГН, особенно для секторов здравоохранения и защиты.
<p>Руководящие указания по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке в условиях чрезвычайных ситуаций (2007 г.)</p> <p>https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/Guidelines%20IASC%20Mental%20Health%20Psychosocial%20with%20index%29.pdf</p>	<p>Позволяет гуманитарным организациям планировать, осуществлять и координировать комплекс минимальных мультисекторальных услуг по охране и улучшению психического здоровья и психосоциально-благополучия людей в условиях чрезвычайных ситуаций. На данный момент эти руководящие указания обновляются.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГН – это известный фактор риска в отношении психического здоровья и психосоциального благополучия, вызывающий, в частности, страх, грусть, гнев, самобичевание, стыд, чувство вины, тревожные расстройства (например, посттравматическое стрессовое расстройство), расстройства настроения и злоупотребление психоактивными веществами. В данном документе описаны такие основные аспекты, как оказание первой психологической помощи и базовой помощи по охране психического здоровья работниками учреждений первичной медико-санитарной помощи, а также соблюдение руководящих принципов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ ПО ТЕМЕ «СЕКСУАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ (СОГИ) *

Координирующая структура	Описание
Бисексуал(-ка)	Человек, который может испытывать физическое, сексуальное, эмоциональное и/или романтическое влечение как к мужчинам, так и к женщинам. Бисексуалам не обязательно иметь одинаковый сексуальный опыт с мужчинами и с женщинами. На самом деле они могут не иметь никакого сексуального опыта вообще, идентифицирующего их как бисексуала.
Цисгендер	Собирательный термин для людей, чья гендерная идентичность и / или гендерное самовыражение совпадает с половой принадлежностью от рождения.
Неоткрытый(-ая)	Термин, используемый для описания человека, который не открыт о своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности.
Кроссдрессер/ Трансвистизм	Человек, который одевается и/или иногда носит одежду, традиционно ассоциируемой с противоположным полом. Кроссдрессеры как правило идентифицируют себя с половой принадлежностью от рождения и не хотят менять его. Кроссдрессинг - это, прежде всего форма гендерного выражения и не обязательно связана с эротической активностью. Кроссдрессеров иногда называют трансвеститами.
Каминг аут	Процесс принятия себя, своей сексуальной ориентации и гендерной идентичности, который может продолжаться на протяжении всей жизни. Люди сначала формируют гендерную идентичность – лесбиянка, гей, бисексуал или трансгендер для себя, а затем могут раскрыть ее другим. Публичное признание своей сексуальной ориентации может или не может быть частью каминг аута.
Гей	Термин используемый для описания человека, который может испытывать более или менее постоянное физическое, сексуальное, эмоциональное и/или романтическое влечение к людям того же пола (н-р: гей, геи). Часто используется для описания мужчины, испытываемого сексуальное влечение к другим мужчинам, но также может быть использовано для характеристики лесбиянок.
Гендерное (само)выражение	Внешнее проявление гендерной идентичности, выражаемое через “маскулинное” и/или “фемининное”, “мужественное” и/или “женственное”. Гендерное (само)выражение включает поведение, одежду, причёску, голос, манеру говорить, двигаться и другие характеристики. Как правило, трансгендерные люди стремятся к тому, чтобы их гендерное выражение соответствовало их гендерной идентичности, а не их половой принадлежности от рождения.
Гендерная идентичность	Подразумевается глубоко прочувствованный внутренний и индивидуальный гендерный опыт, присущему человеку, который может, как совпадать, так и не совпадать с половой принадлежностью от рождения. Этот термин включает как личное ощущение тела, внешний облик или функции которого могут быть – при наличии свободного выбора – изменены при помощи медицинских, хирургических или других средств, так и другие характеристики пола, такие как одежда, речь и образ поведения
Гетеросексуал	Человек, испытывающий постоянное физическое, сексуальное, эмоциональное и/или романтическое влечение к людям противоположного пола; также именуемый «натуралом»
Гомосексуал	Клинический термин, определяющий человека, который испытывает влечение к людям того же пола. Некоторые гомосексуалы могут воспринять этот термин оскорбительным, термины «геи» и / или «лесбиянки» являются более предпочтительными терминами.
Гомофобия	Страх, ненависть или неприязнь, проявляемые в отношении лесбиянок и геев.
Интерсекс	Имеет отношение к состоянию сексуальной анатомии, которая не считается «стандартной» для мужчины или женщины. «Интерсекс» можно использовать в качестве собирательного термина, охватывающего различия в половом развитии, подразумевающие диагностируемые врожденные состояния, при которых хромосомный, гонадальный или анатомический пол является нетипичным. Термин «интерсекс» не является взаимозаменяемым термином или синонимом трансгендера.
Лесбиянка	Женщина, которая может испытывать более или менее постоянное физическое, сексуальное, эмоциональное и/или романтическое влечение к другим женщинам. Некоторые женщины предпочитают, чтобы их называли «геем» или «геями».
ЛГБТ или ЛГБТИ	Аббревиатура для обозначения «лесбиянок, геев, бисексуалов, и трансгендеров». Иногда также включаются интерсексуалы, в этом случае аббревиатура становится ЛГБТИ
Аутинг	Акт публичного разглашения (иногда основано на слухах и/или предположениях). или раскрытия сексуальной ориентации другого человека без его или ее разрешения
Квир	Уничжительный термин «квир» согласно традиционным понятиям, был использован некоторыми представителями ЛГБТ как термин, описывающий их гендерную идентичность

(продолжение)

* Глоссарий адаптирован из Приложения 1 в УВКБ ООН. 2010. *Защита лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов, транссексуалов и лиц, ищущих убежища, и беженцев: дискуссионный документ*. < www.refworld.org/pdfid/4cff9a8f2.pdf >. Терминология была адаптирована из следующих источников: *Альянс геев и лесбиянок против диффамации (ГЛААД). 2010. Пособие для средств массовой информации, 8-ое издание, Глоссарий терминов*, < www.glaad.org/files/MediaReferenceGuide2010.pdf?id=99 >; *Human Rights Watch. 2009. «Они хотят, чтобы нас уничтожили»: убийство, пытки, сексуальная ориентация и гендер в Ираке, Глоссарий*, < www.hrw.org/node/85050 >; и *Джорджтаунские принципы применения международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности. 2007*. < www.yogyakartaprinciples.org/principles_en.pdf >. Также см. *УВКПЧ. 2012. Рождены свободными и равными*, < www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes.pdf >

Координирующая структура	Описание
Пол	Биологически детерминированные различия, используемые для определения человека как мужчины или женщины. При рождении, основываясь на телесных/биологических характеристиках, таких как хромосомы, гормоны, внутренние репродуктивные органы и гениталии человеку присваивается пол.
Сексуальная ориентация	Обозначает способность каждого человека испытывать глубокое эмоциональное и сексуальное влечение к лицам любого пола, а также вступать с ними в интимные и половые отношения.
Сексуальные меньшинства	Собирательный термин для описания лиц, подвергающихся дискриминации и насилию в связи с их несоответствием с распространенными гендерными нормами. Иногда используется вместо ЛГБТ или ЛГБТИ
Законы о мужеложстве	Законы, которые исторически использовались для избирательного наказания геев, лесбиянок и бисексуалов. Эти законы были отменены во многих странах.
Трансгендер	Собирательный термин для лиц, чья гендерная идентичность и/или гендерное (само) выражение не совпадает с половой принадлежностью от рождения. Данный термин может включать транссексуалов, кроссдрессеров, и других гендерно-неконформных/гендерно-вариантных людей, но не ограничиваться ими. Трансгендерное лицо может определять себя как от трансгендер-от женщины к мужчине, трансгендер-от мужчины к женщине или другие гендерные вариации в целом. Трансгендерные люди могут принимать решение об изменении своего тела гормонально и / или хирургическим путем, или могут решить этого не делать.
Транссексуал(ка)	Устаревший термин, берущий свое начало в медицинских и психологических сообществах. В отличие от термина «трансгендер», слово «транссексуал» рассматривается как точное медицинское определение и считается более узким по охвату, чем трансгендер. Транссексуалом является человек, получивший медицинские и/или хирургические услуги/вмешательства по гендерной коррекции анатомических особенностей тела для соответствия своей гендерной идентичности.
Транзишн или переход	Термин, обозначающий процесс изменения пола, с которым человек родился. Это сложный процесс который может продолжаться на протяжении всей жизни. Переход включает некоторые или все этапы определенных личных, правовых и медицинских изменений, таких как каминг-аут среди близких, коллег и пр., изменение имени и/или графы пола в паспорте и других документах, гормонотерапию и/или иногда одну или несколько видов хирургических вмешательств.
Трансфобия	Боязнь, ненависть, или неприязнь испытываемые в отношении транссексуалов или трансгендеров, проявляющиеся в актах дискриминации, предвзятости и насилия.

ОБЩЕРАСПРОСТРАНЕННЫЕ ВИДЫ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ

Приведенные ниже формы насилия не всегда могут подпадать под определение гендерного насилия (например, сексуальное насилие в отношении детей, особенно в отношении мальчиков, может быть больше обусловлено педофилией, чем намерением лишить мальчика мужественности). Акты насилия могут подпадать под определение ГН в случаях, когда они отражают или усиливают неравное распределение властных полномочий между мужчинами и женщинами. Термин «ГН» также все чаще используется некоторыми организациями для описания насилия, совершенного с явным намерением усугубления существующих несправедливых норм маскулинности без учета гендерной специфики и / или норм гендерной идентичности, например, при ссылке на некоторые формы сексуального насилия в отношении мужчин или целенаправленное насилие в отношении групп ЛГБТИ.

Координирующая структура	Описание
Сексуальное насилие над детьми	Термин «сексуальное насилие над детьми» обычно используется для обозначения любого полового акта между ребенком и близким родственником (кровосмешением) или между ребенком и взрослым или ребенком старшего возраста, не являющегося членом семьи. Это предполагает либо четко проявляемую силу, либо принуждение, или, в случаях, когда применяется сила в отношении жертвы, не способного предоставить свое согласие по причине своего молодого возраста. ¹
Сексуальное насилие, в конфликтных ситуациях	⁴ Сексуальное насилие в конфликтных ситуациях " включает инциденты или (для списка Резолюции Совета Безопасности, РСБ,1960), систематические акты сексуального насилия, включая изнасилования, сексуальное рабство, принудительная проституция, принудительная беременность, принудительная стерилизация или любая другая форма сексуального насилия сопоставимой тяжести, в отношении женщин, мужчин, девочек или мальчиков. Такие инциденты или систематические акты происходят в конфликтных или постконфликтных ситуациях или в других ситуациях (например, политические волнения). Они также напрямую или косвенно связаны с конфликтом или политической борьбой, т.е.имеют гражданскую, географическую и / или причинно-следственную связь. В дополнение к международному характеру расследуемых преступлений (которые в зависимости от обстоятельств могут представлять собой военные преступления, преступления против человечности, акты пыток или геноцид), связь с конфликтом может четко прослеживаться в характере и мотивах преступника (s), описании жертвы (жертв), среде безнаказанности / ослабленного потенциала государства, трансграничные аспекты и / или тот факт, что это нарушает условия соглашения о прекращении огня." ²
Отказ в доступе к ресурсам, возможностям и услугам	⁴ Отказ в законном доступе к экономическим ресурсам / активам или средствам к существованию, услугам образования, здравоохранения или другим социальным услугам. Примерами такой практики могут служить ситуации отказа вдове в получении наследства, насильственного изъятия полученных доходов интимным партнером или членом семьи, запрета использования противозачаточных средств женщиной, запрета посещения дочерью школы и т.д.. В эту категорию также включено «экономическое насилие». Некоторые акты лишения свободы также могут подпадать под эту категорию. ³
Бытовое насилие (БН) и насилие со стороны интимного партнера (НИП)	Хотя эти термины иногда используются взаимозаменяемо, между ними существуют важные различия. «Бытовое или домашнее насилие» - это термин, используемый для описания насилия, которое имеет место на уровне дома или семьи между интимными партнерами, а также между другими членами семьи. «Насилие со стороны интимного партнера» относится конкретно к насилию между интимными партнерами (законными супругами, сожителями, другом/подругой или другими лицами, состоящими в близких отношениях) и определяется ВОЗ как поведение со стороны интимного партнера или бывшего партнера, который наносит физический, сексуальный или психологический вред , включая физическую агрессию, сексуальное принуждение, психологическое насилие и контроль над поведением ⁴ Данный вид насилия может также включать отказ в доступе к ресурсам, возможностям или услугам. ⁵
Экономическое насилие	Аспект насилия со стороны лиц, совершающих такие акты, для контроля средств потерпевших с целью недопущения доступа к ресурсам, возможности работать или отслеживать свои заработки, достигать самообеспеченности и получить финансовую независимость. ⁶
Эмоциональное насилие (также известно как психологическое насилие)	Нанесение умственной или эмоциональной боли или травмы. Это включает: угрозы физического или сексуального насилия, запугивание, унижение, насильственную изоляцию, социальную изоляцию, преследование, словесное оскорбление, нежелательное внимание, замечания, жесты или в письменном виде слова сексуального и / или угрожающего характера, уничтожение вещей, дорогих для потерпевшей и т.д.. «Сексуальные домогательства» включены в эту категорию ГН. ⁷
Калечащие операции на женских половых органах/обрезание (КОЖПО/О)	Относится ко всем процедурам, предусматривающим частичное или полное удаление наружных женских половых органов или другое повреждение женских половых органов по показани-ям немедицинского характера. ⁸
Женский инфантицид и избирательные аборт по признаку пола	Выбор пола будущего ребенка может иметь место до наступления беременности, во время беременности с использованием метода определения пола будущего ребенка и избирательного аборта или после рождения через инфантицид (убийство ребенка) или пренебрежение родительским долгом. Выбор пола иногда используется для целей гармоничного развития семьи, но гораздо чаще имеет место из-за систематического предпочтения мальчиков. ⁹
Принудительный брак или детский (также известный как ранний) брак	Принудительный брак - это брак лица против ее или его воли. Детский брак может быть в виде формального брака или неформального брачного союза до 18 лет. Хотя некоторые страны допускают брак до 18 лет, международные стандарты в области прав человека классифицируют их как детские браки, подразумевая, что лица моложе 18 лет не в состоянии предоставить информированное согласие. Таким образом, детский брак является формой принудительного брака, поскольку дети не юридически неправомочны давать согласие на такие союзы. ¹¹

(продолжение)

¹ Просьба обратить внимание: определения многих видов насилия, приведенные здесь, основаны на общепринятых международных стандартах. Местные и национальные правовые системы могут по-разному определять эти термины и/или могут иметь другие юридически признанные формы ГН, которые могут не являться общепризнанными актами ГН

Координирующая структура	Описание
Гендерное насилие	Собирательный термин в отношении любого вредного действия, совершаемого против воли человека, основанного на социальном приписываемых (то есть гендерных) различиях между мужчинами и женщинами. Термин «гендерное насилие», в первую очередь, используется с целью акцентирования того факта, что структурные различия по признаку пола и распределения властных полномочий между мужчинами и женщинами во всем мире подвергают женщин риску множественных форм насилия. Как было согласовано в рамках Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1993 год), это включает действия, которые наносят физический, психический или сексуальный вред или страдание, угрозы совершения таких действий, принуждение и другие формы ущемления свободы, будь то в общественной или частной жизни. Этот термин также используется некоторыми организациями для описания некоторых форм сексуального насилия в отношении мужчин и / или целенаправленного насилия в отношении групп ЛГБТИ, в этих случаях, когда речь идет о насилии, связанном с несправедливыми нормами маскулинности без учета гендерной специфики и / или норм гендерной идентичности.
Вредные виды традиционной практики	Культурные, социальные и религиозные обычаи и традиции, которые могут нанести вред психическому или физическому здоровью человека. Каждая социальная группа в мире имеет свои специфические традиционные культурные практики и убеждения, некоторые из которых полезны для всех членов, в то время как другие вредны для определенной группы, например для женщин. К этой вредной традиционной практике относятся калечащие операции на женских половых органах (КОЖПО); принудительное кормление женщин; детские браки; различные табу или практики, препятствующие женщинам контролировать свою собственную фертильность; пищевые табу и традиционные методы родов; предпочтение сына и последствия такой практики для статуса девочки; женский инфантицид; ранняя беременность; и стоимость приданого ¹² . Другие вредные традиционные практики, затрагивающие детей, включают связывание, рубцевание, сжигание, брендинг, насильственные обряды инициации, откорм, принудительный брак, так называемые преступления против чести и насилие, связанное с приданым, экзорцизм или «колдовство». ¹³
Физическое посягательство	Акт физического насилия, который не является сексуальным по своему характеру. Примеры включают: удар, пощечина, душение, порезы, толкание, сжигание, стрельба или использование любого оружия, обливание кислотой или любые другие акты, вызывающие боль, дискомфорт или травму. ¹⁴
Изнасилование	Физически принудительное или иное принудительное проникновение - даже если небольшое - во влагалище, анус или рот пенисом или другой частью тела. ¹⁵ Это также включает проникновение во влагалище или анус при помощи предмета. Изнасилование включает изнасилование супругом и анальное изнасилование / мужеложество. ¹⁶ Попытка совершения такого акта известна как попытка изнасилования. Изнасилование человека двумя или более лицами известно как групповое изнасилование
Сексуальное надругательство	Термин «сексуальное надругательство» означает фактическое или угрожаемое физическое проникновение сексуального характера, будь то силой или в неравных или принудительных условиях. ¹⁷
Сексуальное посягательство	Любая форма полового контакта, без получения согласия, которая не связана или не подразумевает проникновение. Примеры включают: попытку изнасилования, а также нежелательные поцелуи, ласки или прикосновения к гениталиям и ягодицам ¹⁸
Сексуальная эксплуатация	Термин «сексуальная эксплуатация» означает любое фактическое или попытку злоупотребления уязвимой ситуацией, неравенством сил или доверием другого лица в сексуальных целях, включая, но не ограничиваясь, выгодами денежного, социального или политического характера от сексуальной эксплуатации другого лица. Некоторые виды вынужденной и / или принудительной проституции могут подпадать под эту категорию ¹⁹
Сексуальная эксплуатация и сексуальное насилие (СЭСН)	Общепринятое сокращение в сфере осуществления гуманитарной помощи, касающееся актов сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, совершаемых со стороны сотрудников Организации Объединенных Наций, НПО и межправительственных организаций (МПО) в отношении пострадавшего населения. ²⁰
Сексуальное домогательство	Нежелательные предложения сексуального характера, просьбы об услугах сексуального характера и другие виды словесного или физического поведения сексуального характера. ²¹
Сексуальное насилие	Для целей настоящего Руководства сексуальное насилие включает, по меньшей мере, изнасилование / попытки изнасилования, сексуальные надругательства и сексуальную эксплуатацию. Сексуальное насилие представляет собой «любой половой акт, попытку совершения полового акта, нежелательные сексуальные комментарии или предложения или незаконные действия с целью совершения половых отношений, с использованием мер принуждения, угрозы нанесения вреда, или физической силы любым лицом независимо от отношения к жертве, любых условий, включая, помимо прочего, в условиях дома и на рабочем месте». 22 Сексуальное насилие принимает различные формы, включая изнасилование, сексуальное рабство и / или торговлю людьми, принудительную беременность, сексуальные домогательства, сексуальную эксплуатацию и / или жестокое обращение, а также принудительные аборты ²²
Сексуальное и гендерное насилие (СГН)	Самые ранние гуманитарные программы, направленные на борьбу с насилием в отношении женщин и девочек, пострадавших от конфликта, были сосредоточены на вопросах риска подверженности сексуальному насилию, и, в основном, были реализованы в условиях лагерей для беженцев. В 1996 году Международный комитет спасения (МКС) в сотрудничестве с УВКБ ООН представил проект под названием «Программа борьбы с сексуальным и гендерным насилием» в лагерях беженцев в Танзании. Использование термина «гендерного насилия» стало отражением приверженности проектом решению проблем насилия, кроме сексуального насилия, которые были распространены в условиях лагерей, особенно такие их формы, как бытовое насилие и вредные традиционные практики. Гендерное насилие во время реализации программы МКС стало все более распространенным международным термином, используемым для описания спектра насилия, которым подвергаются женщины и девочки к преступным дискриминации в культурах, в которых доминирующую роль играют мужчины, во всем мире. В 2005 году МПС официально утвердил термин «ГН» в Руководстве по предотвращению гендерного насилия (ГН) в условиях гуманитарных операций. Сексуальное насилие было признано в рамках данного Руководства одним из видов ГН. Многие из первоначальных глобальных руководств и ресурсов используют язык СГН. Этот термин, по-прежнему, официально одобряется и используется УВКБ ООН в связи с насилием в отношении женщин, мужчин, девочек и мальчиков: «УВКБ ООН сознательно использует [СГН], чтобы подчеркнуть настоятельную необходимость мер защиты для борьбы с преступным характером и разрушительными последствиями сексуального насилия для жертв / потерпевших и их семей» («Меры против сексуального и гендерного насилия: обновленная стратегия» УВКБ ООН, 2011 г., (Action against Sexual and Gender-Based Violence: An updated strategy, UNHCR, 2011, < www.unhcr.org/4e1d5aba9.pdf >).

(продолжение)

Координирующая структура	Описание
Предпочтение детей мужского пола	«Предпочтение детей мужского пола» относится к целому ряду ценностей и установок, которые проявляются во многих разных практиках, объединенные общей тенденцией предпочтения детей мужского пола, зачастую сопровождающиеся с пренебрежением по отношению к дочерям. Это может означать, что ребенок женского пола находится в неблагоприятном положении от рождения; что обуславливает качество и количество родительской опеки и объем вложений в развитие девочки; что может привести к серьезным формам дискриминации, особенно в ситуациях, когда ресурсов недостаточно. Хотя пренебрежение признано правилом, крайними проявлениями такой практики является предпочтение ребенка мужского пола, что может привести к избирательному аборту или женскому инфантициду». ²³ “
Торговля людьми	“...вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение лиц с помощью угрозы или применения силы или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения или предоставление либо путем подкупа в виде платежей или выгод для получения согласия лица, имеющего контроль над другим лицом, в целях эксплуатации. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольным состоянием или извлечением органов” ²⁴
Насилие в отношении женщин и девочек (НОЖД)	Декларация Организации Объединенных Наций об искоренении насилия в отношении женщин (1993 год) определяет насилие в отношении женщин как «все акты гендерного насилия, который приводят или могут привести к физическому, сексуальному или психологическому ущербу или страданиям женщин, включая угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или частной жизни. (Статья 1). Следует понимать, что насилие в отношении женщин охватывает, но не ограничивается следующими актами: (a) физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией; (b) физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, половое принуждение, половое домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции; (c) физическое, половое и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило.. (Статья 2)» ²⁵ В ходе углубленного исследования Генерального секретаря по всем формам насилия в отношении женщин (2006 год) подчеркивается, что термин «женщины» широко используется по отношению к женщинам всех возрастов, включая девочек в возрасте до 18. ²⁶

¹ Dominguez, N., and Perry. 2002. 'Child Sexual Abuse', Encyclopedia of Crime and Punishment, Vol 1.

² UN Action against Sexual Violence in Conflict. 2011. 'Analytical and Conceptual Framing of Conflict-Related Sexual Violence', <www.stoprapenow.org/uploads/advocacyresources/1321456915.pdf>

³ GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

⁴ World Health Organization (WHO). 2014 (updated). 'Fact Sheet No. 239: Violence against Women', <www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/en>

⁵ UNFPA. 2012. Managing Gender-Based Violence Programmes in Emergencies: E-Learning companion guide, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>

⁶ National Coalition against Domestic Violence, referenced in <http://www.unctf.org/projects/userfiles/File/DCE-STOP_NOW/NCADV_Economic_Abuse_Fact_Sheet.pdf>

⁷ GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

⁸ WHO. 2014 (updated). 'Fact Sheet No. 241: Female Genital Mutilation', <www.who.int/mediacentre/factsheets/fs241/en>. See also GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

⁹ OHCHR, UNFPA, UNICEF, UN Women and WHO. 2011. Preventing Gender-Based Sex Selection: An inter-agency statement, <http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501460_eng.pdf>

¹⁰ UNICEF. Webpage on Child Marriage, <www.unicef.org/protection/57929_58008.html>

¹¹ UNHCR. 2003. Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internally Displaced Persons, <www.unhcr.org/3f696bcc4.html>

¹² OHCHR. 1995. 'Fact Sheet No. 23: Harmful Traditional Practices Affecting the Health of Women and Children', <www.ohchr.org/documents/publications/factsheet23en.pdf>

¹³ United Nations Secretary-General. 2006. 'Rights of the Child', <www.unicef.org/violencestudy/reports/SG_violencestudy_en.pdf>

¹⁴ GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

¹⁵ WHO. 2002. World Report on Violence and Health, <www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en>

¹⁶ GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

¹⁷ United Nations Secretariat. 2003. 'Secretary-General's Bulletin on Special Measures for Protection for Sexual Exploitation and Abuse'. ST/SGB/2003/13, <www.pseataaskforce.org/uploads/tools/1327932869.pdf>

¹⁸ GBVIMS User Guide. 2010. <http://www.gbvims.com>

¹⁹ United Nations Secretariat. 2003. 'Secretary-General's Bulletin on Special Measures for Protection for Sexual Exploitation and Abuse'. ST/SGB/2003/13, <www.pseataaskforce.org/uploads/tools/1327932869.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ТЕРМИНЫ

Координирующая структура	Описание
Адвокация/Продвижение	Преднамеренное и стратегическое использование информации, по инициативе отдельных лиц или группы лиц, с целью изменения ситуации. Деятельность по адвокации предусматривает использование стратегий с целью оказания влияния на лиц, принимающих решения и политику, изменения взглядов/отношений, распределения полномочий, социальных отношений, обеспечения функционирования соответствующих институтов, а также улучшения ситуации для группы лиц, испытывающих схожие проблемы. ¹
Оценка	Оценку можно определить как «комплекс мероприятий, необходимых для понимания текущей ситуации». Они включают «сбор, обновление и анализ данных, касающихся исследуемого населения (потребности, потенциал, ресурсы и т. д.), а также состояние инфраструктуры и общие социально-экономические условия в определенной местности/ районе.» ² В условиях гуманитарных операций, НПО и агентства ООН часто проводят оценку с целью выявления потребностей сообщества и пробелов в координации, а затем используют эту информацию для разработки эффективных мер. ³
Ребенок или несовершеннолетний	В статье 1 «Конвенции о правах ребенка» (КПР) дается определение ребенка как «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.» ⁴ Комитет по правам ребенка, наблюдательный орган Конвенции, призвал государства пересмотреть возраст совершеннолетия, в случае установления ниже 18 лет и повысить уровень защиты для всех детей в возрасте до 18 лет. Несовершеннолетние считаются неспособными оценить и понять последствия своего выбора и дать информированное/осознанное согласие, особенно в отношении половых актов. ⁵
Дети связанные с вооруженными силами или вооруженными группами	Используется в отношении любого лица моложе 18 лет, которого завербовали или был завербован или использован вооруженными силами или вооруженной группой в любом качестве, включая детей, мальчиков и девочек, но не ограничиваясь ими, используемых в качестве солдат, поваров, носильщиков, курьеров или шпионов или для использования в сексуальных целях. Это используется не только в отношении ребенка, который принимает или принимал непосредственное участие в военных действиях. ⁶
Дети в контакте с законом	Общий термин для всех детей, контактирующих с системой правосудия. Это включает детей, находящихся в конфликте с законом (в результате подозрения, обвинения или осуждения за преступление), и дети, пострадавшие от насилия или свидетели. ⁷
Детский труд	Термин «детский труд» часто определяется как работа, которая лишает детей их детства, их потенциала и их достоинства, и которая является пагубной для их физического и психического развития. Это включает виды работ, которые: <ul style="list-style-type: none"> • психологически, физически, социально или морально опасны и вредны для детей; и препятствуют их обучению; • лишают их возможности посещать школу; • принуждают их преждевременно покидать школу; или • принуждают их совмещать обучение в школе с изнурительной работой, которая предусматривает долгие часы работы. В его самых наихудших формах, понятие «детский труд» подразумевает поработанных детей, детей разлученных со своими семьями, подверженных серьезным опасностям и болезням и/или брошенных на произвол судьбы на улицах больших городов, зачастую в очень раннем возрасте. Независимо от того, можно ли назвать конкретные виды «работ» «детским трудом», зависит от возраста ребенка, вида и продолжительности работы, условий, в которых они выполняются, и целей, которые преследуют отдельные страны. ⁸
Конфиденциальность	Это этический принцип, связанный с деятельностью медицинских учреждений и социальных служб. Соблюдение конфиденциальности требует от поставщиков услуг защиты информации, собранной о клиентах и предоставления информации о клиенте только с их четко выраженного разрешения. Вся информация в письменном виде хранится в запирающихся на ключ ящиках, и только обезличенная/де-персонализированная информация указана в личных делах клиентов. Соблюдение конфиденциальности в отношении случаев насилия не допускает обсуждение поставщиками услуг деталей дела с семьей или друзьями, или коллегами, в случаях когда их информирование о насилии расценивается нецелесообразным. Существуют определенные ограничения в сохранении конфиденциальности при работе с детьми или клиентами, имеющие намерение причинить вред себе или другому лицу. ⁹
Согласие /Информированное согласие	Используется в отношении одобрения или утверждения, в частности, и особенно после тщательно изучения. Свободное и информированное согласие дается на основе четкой оценки и понимания фактов, потенциальных последствий, которые могут наступить в результате таких действий. Для предоставления информированного согласия, заинтересованное лицо должно иметь все надлежащие и соответствующие факты в момент предоставления согласия и, быть в состоянии оценить и понять последствия такого действия. Такие лица также должны быть осведомлены и иметь полномочия осуществить свое право отказаться от участия и/или не быть принужденными (т. е. акт их переубеждения с применением силы или угроз). Дети, как правило, считаются неспособными предоставить осознанное согласие, поскольку у них нет способности и / или опыта предвидеть последствия действия, и они могут не понимать или не получить возможность осуществить свое право на отказ. Существуют также случаи, когда невозможно предоставить осознанное согласие из-за когнитивных нарушений и/или ограниченных физических возможностей, сенсорных нарушений или отставания в умственном развитии.
Стихийное бедствие	Серьезное нарушение функционирования сообщества или общества, вызывающее большие человеческие, материальные, экономические или экологические потери, которые превышают способность пострадавшего сообщества или общества справляться с бедствием, используя имеющиеся ресурсы. ¹¹ Стихийные бедствия подразделяют на бедствия, наступающие медленно (такие как засуха или социально-экономический спад) или внезапно (такие как землетрясения, наводнения или неожиданно вспыхнувшие конфликтные ситуации). ¹²
Чрезвычайная ситуация	Термин, описывающий состояние. Это термин управленческого характера, требующий принятия решений и последующего отслеживания принятых чрезвычайных мер. ¹³ Режим чрезвычайной ситуации (ЧС) либо «объявляется», либо «вводится» полномочным на это лицом, который в определенный момент, может также его отменить/прекратить. Таким образом, он устанавливается во времени и пространстве, требует признания пороговых показателей, предусматривает правила применения силовых мер и стратегии завершения режима ЧС. ¹⁴
Расширение прав и возможностей женщин	Расширение прав и возможностей женщин касается женщин, приобретающих власть и контроль над собственной жизнью. Это включает повышение осведомленности, повышение уверенности в себе, расширение выбора, более широкий доступ к ресурсам и контроль над ними, а также действия по преобразованию структур и учреждений, которые усиливают и укрепляют гендерную дискриминацию и неравенство

(продолжение)

Координирующая структура	Описание
Гендер	Относится к социальным характеристикам и возможностям, связанным с принадлежностью к мужскому или женскому полу, к отношениям между женщинами и мужчинами, девочками и мальчиками, а также к отношениям между женщинами и между мужчинами. Данные характеристики, возможности и отношения являются социально обусловленными и формируются в процессе социализации. Они зависят от определённого контекста и времени и могут изменяться. Гендер определяет, что ожидается от мужчины и женщины, что им разрешается и что в них ценится в том или ином контексте. В большинстве обществ существуют различия и неравенства между женщинами и мужчинами применительно к их обязанностям, деятельности, доступу к ресурсам и контролю над ними, а также к возможностям участия в процессах принятия решений. Гендер является частью более широкого социокультурного контекста. ¹⁶
Данные разбитые по половому признаку	Раздельный сбор данных о мужчинах и женщинах в отношении всех аспектов их деятельности - этнической принадлежности, класс, каста, возраст, место, и т.д. ¹⁷
Гендерное равенство	Относится к равным правам, обязанностям и возможностям женщин и мужчин, и девочек и мальчиков. Равенство не означает, что женщины и мужчины станут одинаковыми, но что права и обязанности женщин и мужчин не будут зависеть от того, кем они родились - мужчиной или женщиной. Гендерное равенство подразумевает учет интересов, потребностей и приоритетов как женщин, так и мужчин, признавая разнообразие различных групп женщин и мужчин. Понятие гендерного равенства применимо не только к женщинам, оно в одинаковой мере относится и полностью затрагивает мужчин, также как и женщин. Равенство между женщинами и мужчинами рассматривается, как вопрос прав человека, а также служит предпосылкой и индикатором устойчивого развития, ориентированного на интересы людей. ¹⁸
Гендерное равнопавие	Относится к объективности и справедливости при распределении выгод и обязанностей между женщинами и мужчинами, в соответствии с их насущными потребностями. Это считается частью процесса достижения гендерного равенства и может предусматривать равное обращение (или отличающееся обращение, но считающееся эквивалентным) с точки зрения прав, льгот, обязательств и возможностей. ¹⁹
Учет гендерного фактора/внедрение гендерных подходов	Стратегия, направленная на достижение гендерного равенства и продвижение прав женщин путем укрепления гендерного потенциала и подотчетности во всех аспектах политики и деятельности организации, способствуя тем самым глубокому организационной трансформации. ²⁰ Это предусматривает учет гендерной проблематики – какую работу выполняют женщины и мужчины, и ресурсы и процессы принятия решений, к которым они имеют доступ – играющие важную роль в разработке всех направлений политики, исследованиях, адвокации, разработке, внедрении и мониторинге норм и стандартов, и в планировании, реализации и мониторинге проектов. ²¹
Гендерные роли	Совокупность социальных и поведенческих ожиданий и убеждений о том, как представители какой-то культуры/общества должны вести себя в соответствии с их биологическим полом; определенными ролями и обязанностями мужчин, женщин и других полов в данной культуре. ²² Гендерные роли воспринимались по-разному в рамках разных обществ и культур, классов и возраста в течение различных периодов в истории. Гендерные роли и обязанности часто обусловлены структурой домохозяйства, доступом к ресурсам, конкретными последствиями глобальной экономики и другими местными факторами, такими как условия окружающей среды. ²³
Гендерные отношения	То, каким образом культура или общество определяют права, обязанности и идентичность мужчин и женщин по отношению друг к другу. ²⁴
Обязательная регистрация	Законы и политика, обязывающие определенные органы и/или специалистов-поставщиков услуг (учителя, социальные работники, медицинские работники, и тд) сообщать обо всех случаях- фактических или предполагаемых- надругательствах над детьми (н-р. физическое, сексуальное насилие, пренебрежение родительской ответственностью, эмоциональное и психологическое насилие, уголовно преследуемые половые сношения). ²⁵ Обязательное требование сообщать также может применяться в тех случаях, когда человек представляет угрозу для себя или другого лица. Обязательная отчетность является обязанностью субъектов гуманитарной, которые могут услышать о фактах и/или получить сообщения о сексуальной эксплуатации или актах надругательства со стороны сотрудника гуманитарной организации в отношении представителя пострадавшего населения.
Психическое здоровье и Психосоциальная Поддержка (ПЗПСП)	Действия, которые направлены на охрану или содействие психосоциальному благополучию, профилактику психических расстройств либо их лечения. ²⁶ ПЗПСП- это способ взаимодействия и анализа ситуации и принятия ответных мер с учетом как психологических, так и социальных составляющих. Это может включать поддержку мероприятий в секторе здравоохранения, образования, общинных услуг, защиты и других секторов. ²⁷
Стихийное бедствие	События, вызванные стихийными бедствиями (такими как землетрясения, извержения вулканов, оползни, цунами, наводнения и засуха), которые серьезно влияют на общество, экономику и / или инфраструктуру региона. В зависимости от степени уязвимости населения и местных возможностей реагирования, стихийные бедствия могут серьезно подорвать функционирование сообщества, вызывая большие человеческие, материальные, экономические или экологические потери, которые превышают способность пострадавшего сообщества справиться с бедствием, используя имеющиеся ресурсы. ²⁸ В докладе Генерального секретаря ООН 2005г. «Помощь для развития» (Relief to Development'), понятие «стихийного бедствия» было специально опущено, поскольку оно передает ошибочное предположение о том, что чрезвычайные ситуации, создающиеся в результате стихийных бедствий, рассматриваются как совершенно «естественные», и поэтому неизбежны и не поддаются контролю со стороны человека. Между тем, широко признается тот факт, что такие бедствия являются результатом отношения отдельных лиц и обществ к угрозам, исходящих от природных бедствий. ²⁹
Сирота/Дети-сироты	ЮНИСЕФ и глобальные партнеры определяют детей-сирот как детей, потерявших одного или обоих родителей. Это определение отличается от концепций сироты во многих развитых странах, где ребенок чтобы считаться сиротой, должен потерять обоих родителей. ЮНИСЕФ и многочисленные международные организации приняли более широкое определение сироты в середине 1990-х годов, в период начала пандемии СПИДа, которая привела к гибели миллионов родителей по всему миру, в результате чего все большее число детей воспитывались без одного или нескольких родителей. Таким образом, терминология, согласно которой, «неполная сирота» - подразумевает ребенка потерявшего одного родителя - и «круглая сирота» - подразумевает ребенка потерявшего обоих родителей - была разработана для того, чтобы в полной мере понять этот растущий кризис. ³⁰
Правонарушитель	Лицо, группа или учреждение, которое непосредственно применяет или иным образом поддерживает насилие или другие виды жестокого обращения в отношении другого лица против его/ее воли.

(продолжение)

Координирующая структура	Описание
ЗСЭН- защита от сексуальной эксплуатации и надругательства ПСЭН- Предотвращение сексуальной эксплуатации и надругательства	Как указано в бюллетени Генерального Секретаря «Специальные меры по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств»), ЗСЭН/ПСЭН непосредственно касается обязанностей субъектов международных гуманитарных организаций, в области развития и миротворческих организаций в целях предотвращения актов сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны сотрудников Организации Объединенных Наций, НПО и неправительственных организаций (МПО) по отношению к пострадавшему населению, создания конфиденциальных механизмов регистрации случаев, и оперативного принятия безопасных мер с соблюдением норм этики, на момент совершения таких актов.
Разумное приспособление	«Разумное приспособление» означает внесение, при необходимости в зависимости от конкретного случая, необходимых и целесообразных изменений и коррективов, не накладывающих несоразмерное или неоправданное бремя, в целях обеспечения реализации или осуществления лицами с ограниченными возможностями здоровья всех прав человека и основных свобод, наравне с другими. ³²
Беженец	Любое лицо, которое опасаясь, стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, находится, за пределами страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны, или, не имея определенного гражданства и находясь за пределами страны своего прежнего обычного местожительства в результате побегов событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений. ³³
Разлученный ребенок	Ребенок, разлученный с обоими родителями, или со своими предыдущими законными или традиционными опекунами, но не обязательно с другими родственниками. Таким образом, они могут включать детей, сопровождаемых другими взрослыми членами семьи. ³⁴
Потерпевший (см. также 'Жертва')	Потерпевший- это лицо, пережившее гендерное насилие. Термины «потерпевший» и «жертва» могут использоваться как взаимозаменяемые. Термин «жертва» часто используется в области здравоохранения или права. Термин «потерпевший», как правило, предпочитают использовать в секторах, ответственных за оказание психологической и социальной поддержки, поскольку он подразумевает жизнестойкость и способность быстрого восстановления. ³⁵
Несопровождаемый ребенок	Несопровождаемыми детьми являются такие дети, которые разлучены с обоими родителями, в отношении которых никто из взрослых не проявляет заботу, который по закону или обычаю, несет ответственность за это. ³⁶ Это означает, что ребенок может быть полностью без попечения взрослых или может быть под опекой лица, не являющегося близким родственником или лицом, известным ребенку, или лицом, не представляющим его обычного опекуна, например, соседом, другим ребенком до 18 лет или незнакомцем. ³⁷
Универсальное проектирование	Относится к «проектированию предметов, среды, программ и услуг, призванный сделать их максимально пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации или специального проектирования. Универсальное проектирование не исключает вспомогательные устройства для конкретных групп лиц с ограниченными возможностями, где это необходимо» ³⁸
Жертва (см. также 'Потерпевший')	Жертва- это лицо, испытавшее гендерное насилие. Этот термин признает, что произошло нарушение прав человека. Термины «жертва» и «потерпевший» являются взаимозаменяемыми терминами. Термин «жертва» зачастую используется в юридической и медицинской сферах, термин «потерпевший», как правило, предпочтительнее использовать в секторах психологической и социальной поддержки, поскольку он подразумевает жизнестойкость и способность быстрого восстановления. ³⁹

¹ Международный комитет спасения. Без даты. Чрезвычайные меры реагирования и обеспечения готовности на случай гендерного насилия: Руководство для участников, <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/IRC-2011-GBV_ERP_Participant_Handbook_-_REVISED.pdf>

² Межучрежденческий постоянный комитет. 2012. Оперативное руководство по скоординированным оценкам в чрезвычайных ситуациях, <https:// docs.unocha.org/sites/dms/Documents/ ops_guidance_finalversion2012.pdf>

³ Международный комитет спасения. Без даты. Чрезвычайные меры реагирования и обеспечения готовности на случай гендерного насилия: Руководство для участников, <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/IRC-2011-GBV_ERP_Participant_Handbook_-_REVISED.pdf>

⁴ УВКПЧ ООН. 1990. Конвенция о правах ребенка, <www.ohchr.org/en/professionalinterest/ pages/crc.aspx>

⁵ См. Международный комитет спасения и Детский фонд Организации Объединенных Наций. 2012. Уход за детьми, потерпевшими от сексуального надругательства, <www.unicef.org/pacificislands/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf>

⁶ Парижские принципы: Принципы и руководящие указания по вопросам детей, участвующих в вооруженных силах или вооруженных группах. 2007. <www.unicef.org/emerg/files/ParisPrinciples310107English.pdf>

⁷ Детский фонд Организации Объединенных Наций. 2006. Информация по вопросам защиты детей: дети, находящиеся в конфликте с законом, стр. 19–20, <www.unicef.org/publications/files/Child_Protection_Information_Sheets.pdf>

⁸ Международная организация труда. Без даты «Что такое детский труд?», <www.ilo.org/ipec/facts/ lang-en/index.htm>

⁹ См. Международный комитет спасения и Детский фонд ООН. 2012. Забота о детях, переживших сексуальное надругательство, <www.unicef.org/pacificislands/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf>

¹⁰ ЮНФПА 2012. Управление программ по проблеме гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях: электронное сопроводительное пособие, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>

¹¹ МСУОСБ, цитируется в ВОЗ, без даты. «Гуманитарная деятельность в области охраны здоровья: Определения», <www.who.int/hac/about/ definitions/en>

¹² ВПП, цитируется в ВОЗ, без даты. «Гуманитарная деятельность в области охраны здоровья: Определения», <www.who.int/hac/about/ definitions/en>

¹³ Oxford Pocket Dictionary. 1992. Цитируется в ВОЗ, без даты. «Гуманитарная деятельность в области охраны здоровья: Определения», <www.who.int/hac/about/ definitions/en>

¹⁴ ВОЗ. Без даты. «Гуманитарная деятельность в области охраны здоровья: Определения», <www.who.int/hac/about/ definitions/en>

¹⁵ ООН Женщины. 2001. «Основные концепции лежащие в основе актуализации гендерной проблематики», <www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/factsheet2.pdf>

¹⁶ ООН Женщины. 2001. «Гендерная проблематика: Стратегия содействия гендерному равенству», <www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/factsheet1.pdf>

¹⁷ Оксфам. 2013. «Минимальные гендерные стандарты в чрезвычайных ситуациях», <https://www.oxfam.org/en/research/minimum-standards-gender-emergencies>

¹⁸ ООН Женщины. 2001. «Гендерная проблематика: Стратегия содействия гендерному равенству», <www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/factsheet1.pdf>

¹⁹ Взято из ВОЗ. Без даты. «Стратегия актуализации гендерной проблематики», <www.who.int/gender/mainstreaming/strategy/en> и Оксфам. 2013. «Минимальные стандарты гендера в чрезвычайных ситуациях», <https://www.oxfam.org/en/research/minimum-standards-gender-emergencies>

²⁰ Оксфам. 2013. «Минимальные стандарты гендера в чрезвычайных ситуациях», <https://www.oxfam.org/en/research/minimum-standards-gender-emergencies>

²¹ ООН Женщины. 2001. «Основные концепции лежащие в основе актуализации гендерной проблематики», <www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/factsheet2.pdf>

²² Для получения дополнительной информации, см. Детский фонд Организации Объединенных Наций, 2007. «Ранняя гендерная социализация», <www.unicef.org/earlychildhood/index_40749.html>

²³ ФАО. 1997. «Гендер: ключ к устойчивости и продовольственной безопасности» процитировано из ФАО, 2004. «Информационный бюллетень: Что такое гендер?», <www.fao.org/docrep/007/y5608e/y5608e01.htm>

²⁴ Bravo-Baumann. 2000. «Капитализация опыта в отношении вклада животноводческих проектов в гендерные вопросы», цитируется в ФАО. 2004. «Информационный бюллетень: Что такое гендер?», <www.fao.org/docrep/007/y5608e/y5608e01.htm>

²⁵ Международный комитет спасения и Детский фонд Организации Объединенных Наций. 2012. Забота о детях, переживших сексуальное надругательство, <www.unicef.org/pacificislands/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf>

²⁶ Межучрежденческий постоянный комитет. 2007. Рекомендации по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в чрезвычайных ситуациях, <www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf>

²⁷ УВКБ. 2013. Оперативное руководство по программированию психического здоровья и психосоциальной поддержки в операциях по оказанию помощи беженцам, <www.unhcr.org/525f94479.pdf>

²⁸ Взято из ReliefWeb. 2008. Глоссарий гуманитарных терминов, <www.who.int/hac/about/reliefweb-aug2008.pdf?ua=1>, и Международный комитет спасения. Без даты. Чрезвычайные меры реагирования и обеспечения готовности на случай гендерного насилия: Руководство для участников, <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/IRC-2011-GBV_ERP_Participant_Handbook_-_REVISED.pdf>

²⁹ ВОЗ, Без даты. «Гуманитарная деятельность в области охраны здоровья: Определения», <www.who.int/hac/about/ definitions/en>

³⁰ Для получения дополнительной информации, см. <www.unicef.org/media/media_45279.html>

³¹ Для получения дополнительной информации, см. Секретариат Организации Объединенных Наций. 2003. «Бюллетень Генерального секретаря о специальных мерах по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств». ST/SGB/2003/13, <www.pseataforce.org/uploads/tools/1327932869.pdf>

³² Генеральная Ассамблея ООН. 2006. Конвенция о правах инвалидов, Приложение 1, <www.refworld.org/docid/4680cd212.html>

³³ Конвенция ООН о статусе беженцев. 1951. Статья 1, <www.unhcr.org/pages/49da0e466.html>

³⁴ УВКБ. 2008. Руководящие принципы УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка, <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/ UNHCR-Guidelines-on-Determining-the-Best-Interest-of-the-Child.pdf>

³⁵ ЮНФПА. 2012. Управление программ по проблеме гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях: электронное сопроводительное пособие, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>

³⁶ УВКБ. 2008. Руководящие принципы УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка, <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/ UNHCR-Guidelines-on-Determining-the-Best-Interest-of-the-Child.pdf>

³⁷ Save the Children, УВКБ, ЮНИСЕФ, (Детский фонд ООН), ЮНФПА и and ИЦБС НСФА. 2013. «Оперативные процедуры Межучрежденческого чрезвычайного стандарта по предупреждению и искоренению гендерного насилия и защите детей в Иордании», <http://resourcecentre.savethechildren.se/library/inter-agency-emergency-standard-operating-procedures-prevention-and-response-gender-based>

³⁸ Генеральная Ассамблея ООН. 2006. Конвенция о правах инвалидов, Приложение 1, <www.refworld.org/docid/4680cd212.html>

³⁹ ЮНФПА. 2012. Управление программ по проблеме гендерного насилия в чрезвычайных ситуациях: электронное сопроводительное пособие, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАСШТАБАХ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ

Координирующая структура	Описание
Беженки в сложных гуманитарных условиях	По результатам мета-анализа 19 исследований, опубликованных в 2014 году, распространенность сексуального насилия среди беженок и внутренне перемещенных лиц в 14 затронутых конфликтом странах составляет 21,4 процента. Согласно выводам данного анализа примерно каждая пятая беженка или перемещенная женщина и девочка, находящаяся в сложных гуманитарных условиях, подвергается сексуальному насилию. Однако учитывая существующие многочисленные факторы, препятствующие раскрытию всей информации, эти цифры, вероятно всего, занижены и не отражают истинного положения дел с распространенностью проблемы сексуального насилия. ¹
Детские и/или принудительные браки	Согласно Фонду ООН в области народонаселения, в случае сохранения текущих темпов распространности детских браков, в период с 2011 по 2020 год свыше 140 миллионов девочек станут невестами, в том числе 50 миллионов девочек в возрасте до 15 лет. В развивающихся странах основными причинами смертности среди девочек в возрасте от 15 до 19 лет являются осложнения при беременности и родах. ²
Сексуальная эксплуатация и надругательства	В докладе Агентства ООН по делам беженцев и Фонда «Спасите детей» за 2002 год подробно сообщается о фактах сексуальной эксплуатации и надругательств со стороны сотрудников по оказанию гуманитарной помощи и миротворцев в 40 агентствах в Гвинее, Либерии и Сьерра-Леоне. ³
Африка	
Центральноафриканская Республика	НПО «Организация за сострадание и развитие нуждающихся семей», занимающаяся инициированием судебных исков, доходоприносящей деятельностью и защитой жертв насилия (по состоянию на 2005 год) зарегистрировала 800 случаев изнасилования женщин и девочек, 16 детей, рожденных в результате изнасилования во время конфликтов и 140 случаев изнасилования мужчин и мальчиков. ⁴ В 2013 году всего за 3 месяца в центры защиты женщин МКС в столице ЦАР Банги обратилось 238 женщин и девочек по фактам крайне жестокого насилия и надругательства. 82% женщин и девочек сообщили о фактах изнасилования, причем 73% - о групповом изнасиловании. Согласно недавнему отчету МКС, женщины и девочки особенно опасаются изнасилования вооруженными людьми в определенных местах их перемещения, а также выразили обеспокоенность по поводу проблемы насилия в целом и увеличивающегося уровня насилия в семье. ⁵ В 2013 году партнеры Организации Объединенных Наций зафиксировали, по меньшей мере, 146 случаев беременности в результате сексуального насилия во время конфликта. ⁶
Кот-д'Ивуар	Проверка, проведенная Организацией Объединенных Наций, подтвердила 381 случай сексуального насилия в период с января по декабрь 2013 года, в том числе 62 групповых изнасилования. Свыше 60% зарегистрированных жертв изнасилования – это дети в возрасте от 10 до 18 лет; а 25% – дети в возрасте от 14 месяцев до 10 лет. По меньшей мере, 10 женщин и девочек были убиты после изнасилования или погибли от серьезных травм, причиненных во время сексуального посягательства. В городских районах распространенность ношения огнестрельного оружия обусловлена проблемой безопасности: 63 случая изнасилования были зарегистрированы во время вооруженных ограблений. В 2013 году в общей сложности в 24 случаях сексуального насилия, расследовавшихся Организацией Объединенных Наций, участвовали бойцы вооруженных сил Кот-д'Ивуара (ВСКД), сотрудники полиции, жандармерии или бывшие военнослужащие. ⁷ По результатам опроса, проведенного в 2008 году, 32,9% женщин подвергались сексуальному насилию с 15-летнего возраста, причем в большинстве случаев (в общей сложности в 24% случаев) – со стороны своих близких партнеров, а 5,9% женщин сообщили о сексуальных посягательствах, как со стороны интимных партнеров, так и других мужчин. Лишь небольшой процент женщин (0,3%) сообщили о фактах сексуального насилия, совершенных вооруженными боевиками. После кризиса число случаев сексуального насилия лицами, не являющимися партнерами, снижалось по сравнению с зарегистрированными во время или до кризиса. Напротив, распространенность сексуального насилия со стороны интимных партнеров оставалась высокой. 5,9% мужчин заявили о вынужденном или принудительном сексе с лицами, не являющимися их партнерами на протяжении всей своей жизни. ⁸
Демократическая Республика Конго	В 2013 году ЮНИСЕФ и партнеры оказали помощь 12 247 жертвам гендерного насилия в ДРК, в том числе 3 827 детям, что составляет примерно 30%, из которых 3 748 были девочками, а 79 – мальчиками. ⁹ Тысячи конголезских девочек и женщин пострадали от разрыва влагалища, мочевого пузыря и прямой кишки, став жертвами жестоких актов изнасилования с применением оружия и веток деревьев. По результатам исследования в регионе Южного Киву, у 91% жертв изнасилований обнаружено одно или несколько заболеваний, являющихся следствием изнасилования. ¹⁰ Согласно некоторым статистическим данным, около 4-10% от общего числа жертв сексуального насилия, обратившихся за медицинской помощью в ДРК, составили мужчины и мальчики. ¹¹ В 2013 году правительством ДРК зарегистрировано 15 352 случая сексуального и гендерного насилия в восточной части ДРК. Кроме того, по результатам расследования со ссылкой на 2013 год Миссия Организации Объединенных Наций по стабилизации ситуации в ДРК (МООНСДРК) подтвердила 860 случаев сексуального насилия, совершенных противоборствующими сторонами конфликта. МООНСДРК подтвердила, что в 71% случаев эти акты насилия совершались боевиками неправительственных вооруженных группировок, а в 29% - бойцами национальных сил безопасности и национальной полиции. Почти половину зарегистрированных случаев сексуального насилия в 2013 году составили изнасилования девочек. Кроме того, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН) зарегистрировано 525 случаев принудительных браков в затронутых вооруженным конфликтом районах. ¹² По результатам исследования IMAGES, проведенного Sonke Gender Justice в 2012 году, в рамках которого опрошено 1 500 мужчин и женщин, 22% женщин принуждали заниматься сексом или были изнасилованы во время конфликта, а 27% стали свидетелями изнасилований во время конфликта. По словам многих женщин, ставших жертвами изнасилования боевиками, от них отказывались их семьи и партнеры. Во время конфликта 10% мужчин принуждали к сексу или изнасилованию, а 17% были вынуждены наблюдать за изнасилованием. Кроме того, 45% женщин хотя бы раз подвергались физическому насилию со стороны интимного партнера-мужчины (НИП), а 49% - сексуальному насилию со стороны интимного партнера. ¹³

(продолжение)

Африка (продолжение)

Либерия	<p>В 2003 году 74% участниц выборки из 388 женщин - либерийских беженек, проживающих в лагерях в Сьерра-Леоне, стали жертвами сексуального надругательства до своего перемещения. 55% подвергались сексуальному насилию во время перемещения.¹⁴</p> <p>Опрос населения, проведенный в Либерии в 2008 году и охвативший 1 666 взрослых, выявил, что 32,6% мужчин-боевиков подвергались сексуальному насилию, в том числе 16,5% принуждали к сексуальному рабству.¹⁵</p> <p>Согласно исследованию ВОЗ за 2004/2005 годы, свыше 90% опрошенных, независимо от возраста, семейного положения и вероисповедания, заявили, что они многократно или хотя бы один раз подвергались сексуальному надругательству во время войны или после ее окончания. Социальными и экономическими последствиями изнасилования в Либерии являются стигматизация общин и семей, высокий уровень разводов (25,8%) и нежелательная беременность (15,1%).¹⁶</p> <p>Исследование, проведенное в 2007 году и охватившее случайно отобранных женщин и девочек в графствах Монтсеррадо и Нимба, показало, что за предыдущие 18 месяцев 54,1% и 55,8% женщин и девочек в Монтсеррадо и Нимбе, соответственно, подвергались несексуальному насилию в семье; 19,4% и 26,0% женщин и девочек в Монтсеррадо и Нимбе подвергались изнасилованию вне брака; а по словам 72,3% и 73,8% замужних или раздельно проживающих женщин в Монтсеррадо и Нимбе, соответственно, они подверглись изнасилованию в браке. В подавляющем большинстве случаев лицами, совершавшими насилие, были мужья и парни, с которыми они встречались. В обоих графствах насильниками были посторонние мужчины менее чем в 2% случаев.¹⁷</p>
Мали	<p>Межучрежденческая оценка в Мали в 2012 году показала, что перемещенные девочки часто занимаются сексом в обмен на определенные блага или являются жертвами сексуальной эксплуатации, чтобы прокормить свои семьи. Из-за плохой экономической ситуации девочки также вынуждены продавать на рынках или на улице, что повышает риск их сексуальной эксплуатации и надругательств. Из-за деградации окружающей среды и плохой инфраструктуры девочкам приходится преодолевать большие расстояния пешком, чтобы набрать воду и топливо для приготовления пищи, что повышает риск гендерного насилия.¹⁸</p> <p>По сообщениям, в июне 2013 года 28 перемещенных девочек в возрасте до 17 лет стали жертвами сексуальной эксплуатации и сексуального рабства в Мопти, а женщины и девочки, перемещенные из-за конфликта, занимались проституцией, чтобы выжить. В 25% всех случаев изнасилования в 2013 году жертвами изнасилования были несовершеннолетние, а в более одной трети случаев изнасилования совершались группой лиц. Большинство жертв насилия были женщинами и девочками из экономически и социально неблагополучных районов.¹⁹</p> <p>В Мали семьи с дочерьми, перемещенные из северной части страны (где калечащее обрезание женских половых органов [КОЖПО] традиционно не практикуется), проживали среди принимающих общин на юге страны (где широко распространено КОЖПО). Многие из этих девочек подвергались травле из-за того, что не сделали КОЖПО и в результате семьи из северной части страны были вынуждены сделать КОЖПО своим дочерям.²⁰</p>
Руанда	<p>Во время геноцида в Руанде в 1994 году подавляющее большинство женщин-тутси подвергались какой-либо форме сексуального насилия и, по оценкам, от четверти до полумиллиона из них стали жертвами изнасилования.²¹</p>
Сьерра-Леоне	<p>Примерно от 50 000 до 64 000 внутренне перемещенных женщин во время конфликта в Сьерра-Леоне сообщили о фактах сексуальных посягательств во время войны. (Статистические данные, основанные на общей численности ВПЛ в 1-1,3 миллионов человек, из которых 55% составили женщины).²²</p> <p>66,7% участников опроса о насилии в семье, проведенного в Сьерра-Леоне в 1998 году, подвергались избиениям со стороны своих интимных партнеров.²³</p> <p>Согласно опросу, проведенному правительством в 1999 году, 37% занимавшихся проституцией лиц в Сьерра-Леоне были младше 15 лет, а более 80% - несопровождаемые или перемещенные дети.²⁴</p>
Сомали	<p>По данным Управления ООН по координации гуманитарных вопросов, в первой половине 2013 года в столице Сомали – Могадишо было совершено около 800 случаев сексуального и гендерного насилия.²⁵ В 2013 году в Сомали до 35% жертв изнасилования, обратившихся за помощью, составили девочки до 18 лет, 16% из которых - девочки младше 12 лет. В докладе Генерального секретаря Организации Объединенных Наций о сексуальном насилии в регионах конфликта за 2013 год отмечается, что примерно в одной трети из около 1 700 зарегистрированных случаев изнасилования в Могадишо и прилегающих районах Сомали жертвами стали дети.²⁶</p> <p>При проведении оценки в 2011 году сомалийские девочки-подростки в комплексе Дадааб рассказали о том, что они подвергались многочисленным формам «нападков», сопровождавшихся насилием, в том числе словесным и физическим домогательствам, сексуальной эксплуатации и надругательствам при попытках удовлетворить свои основные потребности, а также изнасилованию, в том числе публичному и групповому. По словам девочек, они особенно уязвимы к насилию при попытках получить скудные услуги и ресурсы, например, у источников воды или во время сбора дров за пределами лагерей.²⁷</p>
Южный Судан	<p>До 15 декабря 2013 года МООНЮС зарегистрировано 73 заявления о достоверных фактах сексуального насилия, связанных с конфликтом. Из этих 73 случаев 42 – это похищения людей, по меньшей мере, 3 из них закончились принудительными браками, 22 случая изнасилования и другие нарушения: 3 групповых изнасилования, принудительный аборт и сексуальное унижение. По сообщениям, боевики НОАС (Народной армии освобождения Судана) участвовали в 21 из 73 актов насилия; в 1 случае насилие совершено государственным должностным лицом вместе с сотрудниками полиции и военной полиции. По сообщениям, в общей сложности в 47 случаях акты насилия совершались неназванными вооруженными лицами или группировками, а за 4 зарегистрированных случая ответственность несет Армия сопротивления Бога.²⁸</p>
Уганда	<p>По словам одной трети из 64 женщин с ограниченными возможностями, опрошенных в северной части Уганды после конфликта, они подвергались какой-либо форме гендерного насилия, а у нескольких из них рождены дети в результате изнасилования.²⁹</p>

(продолжение)

Европа/Центральная Азия	
Азербайджан	25% азербайджанских женщин, опрошенных Центрами по контролю и профилактике заболеваний в 2000 году, признались, что их принуждали к сексу: наибольшему риску подвергались внутренне перемещенные лица в Азербайджане, 23% из которых признались, что их избивали мужа. ³¹
Босния и Герцеговина	К 1993 году Центром регистрации актов войны и геноцида в Зенице в Боснии и Герцеговине зарегистрировано 40 000 случаев изнасилования, связанных с войной. ³² По сообщениям, во время вооруженного конфликта в бывшей Югославии 5 000 из 6 000 жертв концентрационного лагеря в кантоне Сараево были мужчинами, 80% из которых подверглись изнасилованию. ³³
Косово	По оценкам, в разгар войны с Сербией в период с августа 1998 года по август 1999 года в Косово было изнасиловано от 23 000 до 45 000 албанских женщин. ³⁴
Центральная и Южная Америка и страны Карибского бассейна	
Колумбия	В период с 2001 по 2009 год 489 687 женщин подверглись сексуальному насилию в муниципалитетах Колумбии, в которых находились правительственные и неправительственные противоборствующие вооруженные силы. ³⁵ За период с 2012 по 2013 годы Генеральная прокуратура сообщила о расследовании 86 случаев сексуального насилия, жертвами которых стали 154 человека и совершенных в условиях вооруженного конфликта. Партнеры Организации Объединенных Наций сообщили о ряде нарушений и надругательствах, включая изнасилование, групповое изнасилование, вербовку женщин, девочек и мальчиков незаконными вооруженными группировками для использования в качестве сексуальных рабов, вынужденную беременность, принудительные аборт и принудительную проституцию. Данные Организации Объединенных Наций о сексуальном и гендерном насилии за 2013 год выявили несоразмерно высокую долю затронутых женщин и девочек афро-колумбийского происхождения. По состоянию на ноябрь 2013 года специальный административный отдел, ответственный за предоставление поддержки и репарацию жертвам, зарегистрировал 3 525 жертв сексуального насилия (включая 2 902 женщин и девочек). ³⁶ Системой управления информацией о гендерном насилии (СУИ), инициированной в Колумбии в 2011 году в целях улучшения доступа к получению помощи, были собраны данные о случаях гендерного насилия в 7 муниципалитетах. По состоянию на середину 2014 года в СУИ по гендерному насилию было зарегистрировано 3 499 женщин и девочек (92,6% из которых в возрасте 18 лет и старше) и 437 мужчин и мальчиков (91,8% в возрасте 18 лет и старше), свыше 3 000 из них получили помощь. ³⁷
Никарагуа	Согласно опросу, проведенному в Никарагуа в 1995 году после конфликта, 50% опрошенных женщин подвергались избиению своими мужьями, а 30% принуждались заниматься сексом. ³⁸ После урагана «Митч» в 1998 году 27% переживших ураган женщин и девочек и 21% мужчин и мальчиков отметили во время опроса, что после урагана женщины стали чаще подвергаться избиению. ³⁹
Страны Азиатско-Тихоокеанского региона	
Афганистан	В ходе исследования домохозяйств в Афганистане (2008 год) 87,2% женщин отметили, что подвергались одной форме насилия в своей жизни, а 62% - многочисленным формам насилия. ⁴⁰
Мьянма	Согласно исследованию, проведенному Группой по документированию нарушений прав человека и Союзом женщин Бирмы в 2000 году, примерно 40 000 бирманских женщин ежегодно становятся жертвами торговли людьми и продаются на фабрики и в бордели Таиланда и в качестве домработниц. ⁴¹ Согласно многочисленным сообщениям, уровень насилия в семье и сексуального насилия повысился после цунами в Индийском океане в 2004 году. Одна НПО сообщает о трехкратном увеличении случаев насилия в семье, о чем свидетельствуют обращения к этой НПО. ⁴²
Пакистан	После наводнений в 2011 году 52% опрошенных общин в Пакистане в качестве одной из основных проблем отметили неприкосновенность частной жизни и безопасность женщин и девочек. В ходе быстрой оценки положения дел с защитой, охватившей затронутых конфликтом ВПЛ в 2012 году, опрошенные общины отметили, что некоторые женщины и девочки еще больше подвергаются насилию в семье, принудительным бракам, ранним бракам и бракам в обмен на определенные блага, в дополнение к другим видам гендерного насилия. ⁴³
Филиппины	Хотя в 2013 году Филиппины занимали пятое место по индексу гендерного разрыва, распространенность ГН является национальной проблемой. В районах, наиболее сильно затронутых тайфуном Иоланда, уровень ГН был выше, чем в среднем по стране: согласно охваченных исследованием женщин и девочек от 15 лет и старше в Западном Висаясе, Центральном Висаясе и Восточном Висаясе уровень сексуального насилия составляет 22%, 28% и 24%, соответственно. ⁴⁴
Страны Ближнего Востока	
Палестина	По результатам опроса палестинских беженцев в Иордании в 1999 году, 44,7% замужних женщин подвергались избиению хотя бы один раз за время своего замужества. ⁴⁵
Сирийская Арабская Республика	Из 162 непроверенных сообщений о сексуальном насилии в Сирийской Арабской Республике, собранных Проектом «Женщины в тяжелое время» Медиа-центра женщин за период с марта 2011 года по март 2013 года, 80% случаев сексуального насилия совершено в отношении женщин и девочек (в возрасте от 7 до 46 лет), причем 85% из них – это изнасилования. ⁴⁶ Согласно исследованию, проведенному в 2010 году, каждая из 4 сирийских женщин подвергается или подвергалась физическому насилию со стороны своих мужей. В 2009 году было зарегистрировано, по крайней мере, 1 300 случаев изнасилования. Уровень ранних браков среди охваченных исследованием сирийских беженцев в Иордании составлял 51,3% ⁴⁷ По результатам межведомственного аудита безопасности, проведенного в сентябре 2013 года в Заатари - втором по величине лагере для беженцев в мире, 75% респондентов считают среду, в которой они живут, небезопасной. 59% отметили отсутствие личного пространства для женщин и девочек, что подвергает их угрозе сексуальных надругательств. ⁴⁸

1. **Vu, A., et al. 2014.** 'The Prevalence of Sexual Violence among Female Refugees in Complex Humanitarian Settings: A systematic review and meta-analysis'. FLOSE Current Disasters, <www.eldis.org/go/home&id=68375&type=Document#.VQuh410yM9www.eldis.org/go/home&id=68375&type=Document#.U7QXYvldXNw>
2. **For more information, see the UN News Center:** <www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=44314#.U7NyVldXNy>
3. **Inter-Agency Standing Committee. 2010.** 'Global Review of Protection from Sexual Exploitation and Abuse by UN, NGO, IOM and IFRC Personnel', p. 1. Cited in Shteir, S. 2014. Conflict-Related Sexual and Gender-Based Violence: An introductory overview to support prevention and response efforts. APMC, <https://www.acmc.gov.au/conflict-related-sexual-and-gender-based-violence-paper-launched-by-vcdf-at-civil-military-leaders-workshop>
4. **IRIN News. 2005.** 'Central African Republic: Unending misery of rape victims', Bangui, <www.irinnews.org/report/55920/central-african-republic-unending-misery-of-rape-victims>
5. **UKAid. April 2014.** 'Evidence Digest: Issue 01', Violence Against Women and Girls Helpdesk, <https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/309018/digest-spring-2014.pdf>
6. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
7. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
8. **Hossain, M., Zimmerman, C., Kiss, L., et al. 2014.** 'Men's and Women's Experiences of Violence and Traumatic Events in Rural Côte d'Ivoire before, during, and after a Period of Armed Conflict'. BMJ Open: London School of Hygiene and Tropical Medicine, <http://researchonline.lshtm.ac.uk/1591965/1/BMJ%20%20Open-2014-Hossain-.pdf>
9. **UNICEF Country Office, the Democratic Republic of the Congo, Service Statistics, 2013.**
10. **UNFPA. 2012.** Managing Gender-Based Violence Programmes in Emergencies: E-Learning companion guide, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>
11. **Wood, E. J. 2006.** 'Variation in Sexual Violence during War', Politics and Society 34(3), pp. 307–341.
12. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
13. **Sleigh, H., Barker, G., and Levkov, R. 2014.** 'Gender Relations, Sexual and Gender-Based Violence and the Effects of Conflict on Women and Men in North Kivu, Eastern Democratic Republic of the Congo: Results from the International Men and Gender Equality Survey (IAGES)'. Washington, DC, and Cape Town, South Africa: Promundo-US and Sonke Gender Justice.
14. **Benton, A. 2004.** 'Prevalence of Gender-Based Violence among Liberian women in three Refugee Camps (RC)', cited in Ward, J., et al. 2006. Broken Bodies, Broken Dreams: Violence against women exposed. IRIN.
15. **Johnson et al. 2008.** 'Association of Combat-ant Status and Sexual Violence with Health and Mental Health Outcomes in Postconflict Liberia', cited in Shteir, S. 2014. Conflict-Related Sexual and Gender-Based Violence: An introductory overview to support prevention and response efforts. APMC, <https://www.acmc.gov.au/conflict-related-sexual-and-gender-based-violence-paper-launched-by-vcdf-at-civil-military-leaders-workshop>
16. **WHO 2004/2005 report on SGBV, cited in United Nations Common Country Assessment: Liberia, p. 22,** <www.preventionweb.net/english/professional/policies/v.php?id=10611>
17. **Stark, L., Warner, A., Lehmann, H., Boothby, N., and Ager, A. 2013.** 'Measuring the Incidence and Reporting of Violence against Women and Girls in Liberia Using the "neighborhood method"', Conflict and Health 7(20), <www.conflictandhealth.com/content/7/1/20>
18. **Personal Communication from Plan Mali, April 2013**
19. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
20. **Personal Communication from Plan Mali, April 2013.**
21. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
22. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
23. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
24. **Ward, J., et al. 2006.** Broken Bodies, Broken Dreams: Violence against women exposed. IRIN.
25. **United Nations News Centre. 2013.** <www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=45641#.U7QcnVaXQ-c>
26. **UNICEF Somalia Country Office Annual Service Statistics, 2013.**
27. **United Nations General Assembly and Security Council. 2013.** Sexual Violence in Conflict: Report of the Secretary-General. S/2013/149, <http://www.un.org/sexualviolenceinconflict/key-documents/reports/>, para 61, p. 14, cited in Shteir, S. 2014. Conflict-Related Sexual and Gender-Based Violence: An introductory overview to support prevention and response efforts. APMC, <https://www.acmc.gov.au/conflict-related-sexual-and-gender-based-violence-paper-launched-by-vcdf-at-civil-military-leaders-workshop>
28. **YBK5 OOH. 2011.** Rapid Inter-Agency Sexual and Gender-Based Violence Assessment. Dadaab Refugee Camps and Outskirts, July–August 2011.
29. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
30. **Human Rights Watch. 2010.** "As If We Weren't Human": Discrimination and violence against women with disabilities in northern Uganda, <www.hrw.org/reports/2010/08/24/if-we-weren-t-human>
31. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
32. **Ward, J., et al. 2006.** Broken Bodies, Broken Dreams: Violence against women exposed. IRIN.
33. **Mudrovic, Z. 2001.** 'Sexual and Gender-Based Violence in Post-Conflict Regions: The Bosnia and Herzegovina case', cited in UNFPA. 2002. The Impact of Armed Conflict on Women and Girls: A consultative meeting on mainstreaming gender in areas of conflict and reconstruction, <www.unfpa.org/publications/impact-armed-conflict-women-and-girls>
34. **Ward, J., et al. 2006.** Broken Bodies, Broken Dreams: Violence against women exposed. IRIN.
35. **Oxfam. 2010.** 'First Survey on the Prevalence of Sexual Violence against Women in the Context of the Colombian Armed Conflict 2001–2009', p. 1, cited in Shteir, S. 2014. Conflict-Related Sexual and Gender-Based Violence: An introductory overview to support prevention and response efforts. APMC, <https://www.acmc.gov.au/conflict-related-sexual-and-gender-based-violence-paper-launched-by-vcdf-at-civil-military-leaders-workshop>
36. **United Nations Security Council. 2014.** Conflict-Related Sexual Violence: Report of the Secretary-General. S/2014/181, <www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S/2014/181>
37. **GBVIMS Colombia. 2014.** <http://gbvimscolombia.unfpa.org.co>
38. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
39. **UNFPA. 2012.** Managing Gender-Based Violence Programmes in Emergencies: E-Learning companion guide, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>
40. **Cited in de la Puente. 2014.** Final Report of the IASC GBV AoR RRT for Asia Pacific (unpublished)
41. **Ward, J. 2002.** If Not Now, When?: Addressing gender-based violence in refugee, internally displaced, and post-conflict settings. RHRC, <http://helid.digicollection.org/en/d/Js2666e>
42. **UNFPA. 2012.** Managing Gender-Based Violence Programmes in Emergencies: E-Learning companion guide, <www.unfpa.org/publications/managing-gender-based-violence-programmes-emergencies>
43. **MIRA Assessment Pakistan Floods (2012) and Protection Cluster Rapid Assessment Jalozai (2012), cited in de la Puente. 2014.** Final Report of the IASC GBV AoR RRT for Asia Pacific (unpublished)
44. **Philippines, GBV Sub-Cluster. 2014.** 'Typhoon Yolanda: Secondary data review', cited in de la Puente. 2014. Final Report of the IASC GBV AoR RRT for Asia Pacific (unpublished)
45. **Khawaja, M., and Barazi, R. 2005.** 'Prevalence of Wife Beating in Jordanian Refugee Camps: Reports by men and women', Journal of Epidemiology and Community Health 59(10), 840–841.
46. **Wolfe. 2013.** 'Syria Has a Massive Rape Crisis', <www.womenundersiegeproject.org/blog/entry/syria-has-a-massive-rape-crisis>, cited in Shteir, S. 2014. Conflict-Related Sexual and Gender-Based Violence: An introductory overview to support prevention and response efforts. APMC, <https://www.acmc.gov.au/conflict-related-sexual-and-gender-based-violence-paper-launched-by-vcdf-at-civil-military-leaders-workshop>
47. **MADRE. The International Women's Human Rights Clinic at the City University of New York School of Law, and The Women's International League for Peace and Freedom. 2014.** Seeking Accountability and Demanding Change: A report on women's human rights violations in Syria before and during the conflict, <www.madre.org/uploads/misc/1402077548_SyriaCEDAWShadow%20FINAL%20ENG%205.27.14%20PDF.pdf>
48. **International Rescue Committee. 2014.** Three Years of Conflict and Displacement: How this crisis is impacting Syrian women and girls, <www.rescue.org/sites/default/files/resource-file/SyriaVisLOWRESFinal.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ДЕЛЕ РЕАГИРОВАНИЯ НА ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ

А. Правовые полномочия и обязанности

ГН включает совершение действий, нарушающих нормы международного права в области прав человека, международного гуманитарного права, международного уголовного права и международных правовых норм, касающихся беженцев.

Правовые полномочия и обязанности	Суть полномочий и обязанностей	Актуальность для ГН	Основные документы*
Международное гуманитарное право (МГП)	<p>Представляет собой набор общепринятых и традиционных норм, из гуманных соображений направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. МГП направлено на защиту лиц, не принимающих или больше не принимающих активного участия в военных действиях, и регулирует средства и методы ведения борьбы.</p> <p>Юридически обязывает все стороны международного или немеждународного вооруженного конфликта, включая вооруженные неправительственные формирования защищать людей и имущество граждан, находящихся на их территории и/или под их контролем</p>	<p>В конвенциях и дополнительных протоколах предусматриваются «меры общей защиты», применяемые в равной степени к мужчинам и женщинам без какой-либо ставящей в неблагоприятное положение дискриминации, в том числе, по признаку пола. Кроме того, женщинам предоставляется «особая защита», обусловленная, прежде всего, их особыми потребностями в области охраны здоровья, гигиены и физиологии и их ролью в качестве матерей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита от сексуального посягательства - Защита женщин, лишенных свободы - Защита беременных и родивших женщин - Сохранение семейных связей 	<p>К основным договорам в рамках МГП относятся Гаагские правила 1907 года, четыре Женевские конвенции 1949 года и Дополнительные протоколы к ним 1977 года.</p> <p>Обычное международное гуманитарное право, касающееся изнасилования и других форм сексуального насилия (Правило 93), изложено в работе Дж. Хенкертс и Л. Досвалд-Бэк, 2006. Обычное международное гуманитарное право. МККК, <https://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/pcustom.htm></p>
Международное уголовное право	<p>Запрещает военные преступления, преступления против человечности и геноцид и направлено на привлечение виновных в совершении таких преступлений к уголовной ответственности в индивидуальном порядке</p>	<p>Изнасилования и другие формы сексуального насилия, совершенные в отношении гражданских лиц, признаются военными преступлениями, преступлениями против человечности и актами геноцида (в зависимости от состава преступления) и рассматриваются специальными международными уголовными трибуналами по Руанде и бывшей Югославии, а также Специальным судом по Сьерра-Леоне и МУС.</p>	<p>Уставы (в частности, Римский статут МУС 1998 года) и прецедентное право Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов и специальных судов.</p>
Международное право в области прав человека	<p>Закрепляет права и достоинство всех людей – женщин, девочек, мужчин и мальчиков – без ставящей в неблагоприятное положение дискриминации. Выдвигает концепцию ответственности государств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государства обязаны защищать права человека и предотвращать нарушения прав человека и реагировать на них. • Государства обязаны предотвращать и наказывать за нарушения прав частными лицами. 	<p>ГН затрагивает, главным образом: право на жизнь, право на безопасность, право на здоровье, право на недискриминацию, право на равную защиту в соответствии с законом, право на справедливые и благоприятные условия труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ) • Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) • Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП) • Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации • Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), особенно ОР 19 о насилии в отношении женщин и ОР 30 о женщинах в предотвращении конфликтов, в условиях конфликтов и постконфликтных ситуаций • Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания • Конвенция о правах ребенка • Конвенция о правах инвалидов • Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений

(продолжение)

* Конвенция, также называемая Договором и Пактом, является юридически обязывающим соглашением для подписавших ее правительств. После принятия Конвенции Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций государства-члены Организации Объединенных Наций могут ратифицировать конвенцию, обещая соблюдать ее положения. Впоследствии Организация Объединенных Наций может осудить правительства, нарушающие изложенные в конвенции стандарты. Конвенции носят более строгий характер, чем Декларации – документы, содержащие согласованные стандарты, но не налагающие юридических обязательств.

Правовые полномочия и обязанности	Суть полномочий и обязанностей	Актуальность для ГН	Основные документы*
Международное право (продолжение)			
Международные правовые нормы, касающиеся беженцев	Набор правил и процедур, направленных на защиту: (i) лиц, которые ищут убежища от преследования, и (ii) лиц, признанных беженцами в соответствии с документами. Международные правовые нормы, касающиеся беженцев частично совпадают с Международным правом в области прав человека и МГП.	Определение термина «беженец» при правильном толковании включает изнасилование и другие формы гендерного насилия (например, насилие, связанное с брачным выкупом, принуждение к семейной жизни, калечащие операции на женских половых органах, насилие в семье и торговля людьми и т. д.), независимо от того, совершаются ли они государственными или негосударственными субъектами. Обращения с просьбой о предоставлении убежища также могут обосновываться дискриминационными действиями, приравняемыми к преследованию (например, преследование на почве сексуальной ориентации, торговля людьми в целях принудительной проституции или сексуальной эксплуатации; преследование лиц, отказывающихся придерживаться отведенной социальной или культурной роли и определенных нравов и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о статусе беженцев 1951 года • Протокол о статусе беженцев 1967 года • Обычное международное право • Региональные документы (например, Конвенция Организации африканского единства 1969 года и Картаженская декларация 1984 года)
Региональные правовые документы			
Международное уголовное право	В отсутствие эффективной национальной защиты или в случаях, когда государства не являются участниками международных договоров, региональные правовые документы могут: <ul style="list-style-type: none"> • Прояснить права и обязанности государств, субъектов гуманитарной деятельности и затрагиваемого населения. • Защищать людей и конкретные группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Могут обеспечить более подробными и/или более высокими стандартами, чем стандарты, имеющиеся на национальном уровне. • Региональные суды могут проводить расследования случаев ГН, преследовать в судебном порядке и наказывать виновных лиц и удовлетворять иски и восстанавливать права жертв ГН. 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол о правах женщин в Африке к Африканской хартии прав человека и народов (2003 год) • Африканская хартия прав и основ благополучия ребенка (1990 год) • Африканская хартия молодежи (2 июля 2006 года) • Межамериканская конвенция о предупреждении, наказании и искоренении насилия в отношении женщин (Конвенция Белем-ду-Пара) (1994 год) • Межамериканская конвенция о международной торговле несовершеннолетними (1994 год) • Межамериканская конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении инвалидов (1999 год) • Пакт о правах детей в исламе Организации Исламской конференции (ОИК) (июнь 2005 г.) • Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми (2005 г.) • Международная конференция по району Великих озер (МКРВО), Кампальская декларация о сексуальном и гендерном насилии в Африке (2011 год)
Национальное законодательство и политика			
Международное право в области прав человека	<ul style="list-style-type: none"> • Должны включать положения о недискриминации, справедливости и равенстве женщин и мужчин, независимо от их возраста и происхождения, а также о защите прав человека, в том числе прав женщин, в рамках, как в формальных, так и в неформальных механизмах, направленных на предотвращение ГН. • Должны включать принципы международных документов, ратифицированных государствами или документами, к которым присоединились государства. 	<p>Особенно актуальны в отношении ГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное законодательство, касающееся убийства, посягательства, кровосмешения, преступлений на сексуальной почве и т.д. • Гражданское законодательство, касающееся посягательств или сексуальных домогательств на работе. • Процессуальные нормы и доказательства, облегчающие применение закона. • Политика, обеспечивающая основу для осуществления законов и предоставления репараций и удовлетворения исков пострадавших. 	<p>Национальные законы, которые могут быть актуальными в отношении различных видов ГН, такие как сексуальное насилие, торговля людьми с целью сексуальной эксплуатации и/или принудительной работы по дому, насилие со стороны интимных партнеров и другие формы насилия в семье и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции • Закон о насилии в отношении женщин (или эквивалентный закон) • Закон о правах детей • Кодекс или Комиссия по правам человека • Закон о насилии в семье • Закон об образовании <p>Национальная политика, которая может быть актуальной в отношении различных видов ГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный план действий по предотвращению ГН • План в секторе образования • Кодекс поведения учителей • План в секторе правосудия • Стратегия сокращения бедности (ССБ) • Стратегия сохранения мира/справедливости и примирения или Комиссия по этим вопросам • Доступ к политике или программе правосудия • Национальный план действий в отношении женщин, мира и безопасности/Резолюция СБ 1325/1820

В. Резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

1. ЖЕНЩИНЫ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ

С 2000 года Советом Безопасности Организации Объединенных Наций вопрос «Женщины, мир и безопасность» включен в повестку дня в качестве отдельного тематического вопроса. Это обусловлено его более обширной повесткой по проблеме защиты гражданских лиц и проблеме детей и вооруженных конфликтов после многолетних конфликтов в Сьерра-Леоне, Сомали, Руанде и бывшей Югославии, где есть достоверные свидетельства целенаправленных нападений на женщин, в том числе сообщения о систематических случаях сексуального насилия. В трех резолюциях (1325, 1889 и 2212) широко затрагиваются проблемы женщин, мира и безопасности (например, конкретный опыт женщин во время конфликтов и их вклад в предотвращение конфликтов, поддержание мира, разрешение конфликтов и миростроительство); другие резолюции (1820, 1888, 1960 и 2106) также предусматривают более широкое участие женщин, но в большей степени акцентируются на сексуальном насилии во время конфликтов. (Полный перечень документов Организации Объединенных Наций, касающихся женщин, мира и безопасности, смотрите на сайте: < www.securitycouncilreport.org/un-documents/women-peace-and-security >.)

- **Резолюция 1325 (2000)** Совета Безопасности является обязательной для всех государств-членов Организации Объединенных Наций. Это первая резолюция о женщинах, мире и безопасности. В ней признается несоразмерное и особое воздействие вооруженных конфликтов на женщин. Резолюция призывает к их равному и полноценному участию в качестве активных агентов на всех уровнях принятия решений в сфере предотвращения конфликтов, урегулирования конфликтов, мирных процессов, постконфликтного миростроительства и управления.
- **Резолюция 1820 (2008)** Совета Безопасности ООН четко связывает сексуальное насилие, в том числе как тактику ведения войны, с поддержанием и восстановлением международного мира и безопасности. Она осуждает использование актов изнасилования и других форм сексуального насилия в конфликтных ситуациях, заявляя, что изнасилование может представлять собой военное преступление, преступление против человечности или акт геноцида. Резолюция призывает все стороны немедленно прекратить все акты сексуального насилия во время вооруженного конфликта.
- **Резолюция 1888 (2009)** Совета Безопасности ООН подкрепляет выполнение Резолюций СБ 1325 и 1820 путем назначения руководства и создания механизмов для предотвращения и реагирования на сексуальное насилие, связанное с конфликтом. В ней содержится обращение к Генеральному секретарю с просьбой назначить Специального представителя для координации мер по предотвращению сексуального насилия, связанного с конфликтами, главным образом в рамках межучрежденческой сети «Действия ООН против сексуального насилия в условиях конфликта». Кроме того, Резолюцией создана Группа экспертов по вопросам верховенства закона/сексуального насилия в условиях конфликтов и должность советников по защите женщин на местах (СЗЖ).
- В **Резолюции 1889 (2009)** Совета Безопасности основное внимание уделяется участию женщин в постконфликтный период и в период восстановления. В ней рассматриваются факторы, препятствующие их участию в мирных процессах и миростроительстве. В Резолюции также содержится призыв к использованию набора показателей для отслеживания выполнения Резолюции 1325 СБ ООН.
- **Резолюция Совета Безопасности ООН 1960 (2010)** предусматривает систему подотчетности и призывает к созданию механизмов мониторинга, анализа и отчетности о сексуальном насилии, связанном с конфликтом, с целью расширения базы фактических данных для вмешательств. Она уполномочивает Генерального секретаря указывать в приложениях к ежегодным докладом те стороны, которые на основе достоверных данных подозреваются в совершении или несут ответственность за все виды сексуального насилия, включенные в повестку дня Совета Безопасности.

ВАЖНО ЗНАТЬ

18 октября 2013 года Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин принял ориентировочную общую рекомендацию (ОР) 30 «Женщины в предотвращении конфликтов, в условиях конфликтов и в постконфликтных ситуациях». ОР содержит рекомендации государственным и негосударственным субъектам в отношении защиты прав женщин до, во время и после конфликта, и дает четко понять, что Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) применяется в отношении всех видов конфликтных и постконфликтных ситуаций.

В ОР рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются женщины в этих условиях, и непосредственно связанные с вопросами тематической повестки дня Совета Безопасности «Женщины, мир и безопасность», такими как насилие и проблемы доступа к правосудию и образованию, занятости и медицинским услугам. Например, Комитет рекомендует государствам предпринимать меры для предотвращения, расследования и наказания за такие нарушения прав по гендерному признаку, как принудительные браки, принудительная беременность, аборты или стерилизация женщин и девочек в затронутых конфликтами районах. В ОР также подчеркивается необходимость «согласованного и комплексного подхода» между повесткой дня Совета Безопасности и правами человека.

(Подробнее смотрите на сайте: < www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CEDAW/GComments/CEDAW.C.CG.30.pdf >)

- **Резолюция Совета Безопасности ООН 2106 (2013)** дополняет предыдущие резолюции подробной информацией об операционных вопросах. В ней еще раз подчеркивается, что все субъекты, в том числе не только Совет Безопасности и стороны вооруженных конфликтов, но все государства-члены и подразделения Организации Объединенных Наций должны предпринимать больше усилий для выполнения предыдущих мандатов и борьбы с безнаказанностью за сексуальное насилие, связанное с конфликтом. В Резолюции подтверждается центральное значение гендерного равенства и расширения политических, социальных и экономических прав и возможностей женщин для принятия ими усилий по предотвращению сексуального насилия в вооруженных конфликтах и постконфликтных ситуациях. В ней также четко говорится о мужчинах и мальчиках – жертвах сексуального насилия.
- **Резолюция СБ ООН 2122 (2013)** направлена на укрепление роли женщин на всех этапах предотвращения и разрешения конфликтов путем создания «дорожной карты» для более систематического подхода к выполнению обязательств в отношении женщин, мира и безопасности. Эта Резолюция является знаменательной в том смысле, что в ней отмечается необходимость обеспечения доступа ко всему спектру услуг в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе в случае беременности в результате изнасилования, без дискриминации.

2. ЗАЩИТА МИРНЫХ ГРАЖДАН

Повестка дня защиты мирных граждан (ЗМГ) является основой дипломатической, юридической, гуманитарной и правозащитной деятельности Организации Объединенных Наций, направленной на защиту населения во время вооруженных конфликтов. Совет Безопасности включает ЗМГ в качестве тематического вопроса в свою повестку дня с 1999 года, уделяя особое внимание обязательствам государств и роли Совета Безопасности в удовлетворении потребностей уязвимых групп населения, включая беженцев, внутренне перемещенных лиц (ВПЛ), женщин и детей. Повестка дня направлена на обеспечение того, чтобы все стороны понимали свои обязанности по защите гражданских лиц и как эти обязанности могут быть выполнены на деле. В частности, в первых двух резолюциях содержится обязанности и обязательства в отношении правовой (Резолюция СБ ООН 1265) и физической (Резолюция СБ ООН 1296) защиты гражданских лиц. В Резолюции СБ ООН 1265 признается несоразмерное и особое воздействие вооруженных конфликтов на женщин и содержится призыв к их равному и полноценному участию в качестве активных агентов на всех уровнях принятия решений в области предотвращения конфликтов, урегулирования конфликтов, мирных процессов, постконфликтного миростроительства и управления. Последующие резолюции охватывают широкий круг общих и специфических вопросов, включая осуждение сексуального насилия в условиях конфликта и обеспечение того, чтобы подготовка военного и гражданского персонала, участвующего в миротворческой деятельности, предусматривала обучение вопросам ГН. Полный перечень документов Организации Объединенных Наций по ЗМГ смотрите на сайте: <www.securitycouncilreport.org/un-documents/protection-of-civilians>.

3. ДЕТИ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ

С 1999 года Совет Безопасности охватывает вопросы, связанные с детьми и вооруженными конфликтами (ДиВК), при этом каждая Резолюция содержит все более конкретные положения о защите детей. Например, Советом Безопасности Организации Объединенных Наций создан механизм мониторинга и отчетности (ММО), управляемый страновыми целевыми группами, совместно возглавляемыми ЮНИСЕФ и высшим представителем Организации Объединенных Наций в стране, с целью предоставления своевременной и надежной информации о следующих шести грубейших нарушениях в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов (Резолюции 1612 [2005] и 1882 [2009]):

- Убийство или нанесение увечий детям
- Вербовка или использование детей вооруженными силами или вооруженными группировками.
- Изнасилование и/или сексуальное насилие в отношении детей.
- Нападения на школы или больницы.
- Похищение детей.
- Отказ в предоставлении детям доступа к гуманитарным услугам

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций использует информацию, собранную посредством ММО, чтобы в своем ежегодном докладе назвать и заклеить конфликтующие стороны, которые вербуют, убивают или калечат детей, совершают сексуальное насилие и нападают на школы и больницы. Рабочая группа Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах регулярно анализирует доклады, полученные с использованием ММО, и представляет рекомендации в отношении наиболее эффективных способов защиты детей с учетом конкретных ситуаций в странах, как например, введение санкций соответствующими комитетами СБ.

Не смотря на применимость в отношении всех детей, в Резолюции о ДиВК и работе Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (<<https://childrenandarmedconflict.un.org>>) особое внимание уделяется детям, содержащимся в заключении, внутренне перемещенным детям и девочкам, которые в условиях вооруженного конфликта подвергаются более высокому риску стать жертвой сексуального насилия и эксплуатации. Полный перечень документов Организации Объединенных Наций, связанных с вопросом ДиВК, смотрите на сайте: <www.securitycouncilreport.org/un-documents/children-and-armed-conflict>.

С. Гуманитарные стандарты и руководящие принципы

ГН включает совершение действий, нарушающих нормы международного права в области прав человека, международного гуманитарного права, международного уголовного права и международных правовых норм, касающихся беженцев.

Стандарт/руководящий принцип	Суть стандарта/руководящего принципа	Отношение к ГН
Рабочая группа по защите детей (РГЗД). 2012. Минимальные стандарты защиты детей при осуществлении гуманитарной деятельности, < http://cpwv.net/minimum-standards >	<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает общие принципы для всех субъектов, работающих в области защиты детей, с целью более эффективной координации их работы и улучшения качества разработки программ по защите детей и их воздействия на детей. Каждый стандарт предусматривает основные действия, меры измерения и руководства. 	Содержит ссылку на действия и предлагаемые мероприятия, связанные с защитой от ГН, в том числе посредством Стандарта 8 (физическое насилие и другая вредная практика), Стандарта 9 (сексуальное насилие) и Принципа 3 (защита людей от физического и психологического вреда, вызванного насилием и принуждением).
Партнерства в целях обеспечения подотчетности в гуманитарной деятельности (ППГД) и люди, получающие помощь. 2014 (проект). Основной стандарт гуманитарной деятельности (ОСГД), < www.hapinternational.org/what-we-do/the-core-humanitarian-standard.aspx >	<ul style="list-style-type: none"> Описывает 9 основных обязательств по повышению качества, эффективности и подотчетности за осуществляемую гуманитарную деятельность на организационном и операционном уровнях. Каждое обязательство сопровождается основными требованиями, индикаторами и средствами проверки. 	Помогает организациям и их персоналу определить способы повышения эффективности своей подотчетности перед затрагиваемым населением и защитить их благосостояние и достоинство, в том числе путем предупреждения сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств
МККК. 2013. Профессиональные стандарты для деятельности в области защиты, осуществляемой гуманитарными и правозащитными организациями во время вооруженных конфликтов и других актов насилия, 2-е издание, < http://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p0999.htm >	<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает минимальные стандарты, которые должны соблюдаться всеми субъектами гуманитарной и правозащитной деятельности, участвующими в работе по защите. Разработан для применения при осуществлении деятельности по защите в условиях вооруженных конфликтов и насильственных действий, но может также применяться при осуществлении деятельности по защите в случае стихийных бедствий. 	Применяется к субъектам, интегрирующим меры или осуществляющим деятельность по ГН в рамках своей работы по защите: они могут дополнять другие наборы стандартов, используемые субъектами по защите.
Межведомственная сеть по вопросам образования в чрезвычайных ситуациях (МСОЧС) 2011. Минимальные стандарты образования: готовность, реагирование, восстановление и реабилитация, < www.ineesite.org/en/minimum-standards >	<ul style="list-style-type: none"> Содержат рекомендации в отношении обеспечения готовности и реагирования на серьезные чрезвычайные ситуации таким образом, чтобы снизить риск, повысить готовность в будущем и заложить основу для качественного образования. Стандарты применимы в широком ряде ситуаций и предназначены для использования на разных этапах чрезвычайных ситуаций. 	Содержит ряд подразумеваемых и явных ссылок на стратегии предотвращения ГН в образовании и посредством образования. Смотрите Стандарт 2 «Доступ и среда обучения»; Стандарт 3 «Учителя и обучение»; Стандарт 2 «Учителя и другие сотрудники образовательных учреждений»
Межучрежденческая рабочая группа по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях (МУРГ). Минимальный пакет первичных услуг (МППУ) по охране репродуктивного здоровья, < http://iawg.net/resource/field-manual >	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный стандарт услуг по оказанию помощи и согласованный или приоритетный комплекс мероприятий по спасению жизней, которые должны быть выполнены в начале каждой чрезвычайной ситуации. МППУ можно реализовать без предварительной оценки потребностей, данных о сексуальном насилии, ВИЧ и других проблемах СРЗ. МППУ является стандартом Минимальных стандартов проекта «Сфера» в области гуманитарного реагирования и интегрирован в инструменты и руководства кластера по здравоохранению Межучрежденческого постоянного комитета (МПК). 	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный стандарт услуг по оказанию помощи и согласованный или приоритетный комплекс мероприятий. МППУ представляет собой отправную точку при разработке программ в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, и должен соблюдаться и использоваться в качестве основы наряду со всеобъемлющими услугами в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья на протяжении всех этапов затянувшегося кризиса и ликвидации его последствий. Включает меры по предотвращению и решению проблем с последствиями сексуального насилия.

(продолжение)

Стандарт/руководящий принцип	Суть стандарта/руководящего принципа	Отношение к ГН
<p>Международный комитет Красного Креста (МККК). 1994 год. Кодекс поведения Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и НПО при осуществлении операций помощи в случае стихийных бедствий и катастроф, < http://www.MKCC.org/eng/resources/documents/publication/p1067.htm ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • В Кодексе поведения изложены десять основных принципов, которых должны придерживаться все субъекты гуманитарной деятельности в своей работе по реагированию на стихийные бедствия и описываются взаимоотношения, которые агентства, работающие в условиях бедствий, должны наладить с правительствами-донорами, правительствами принимающих стран и структурами Организации Объединенных Наций. 	<p>В 10-м принципе Кодекса подчеркиваются возможности, а не уязвимость затрагиваемого населения, и настаивается на необходимости уважительного отношения к затрагиваемому населению: «В своей информации, публичной и рекламной деятельности мы должны признавать жертв бедствий как достойных людей, а не безнадежных объектов»</p>
<p>Проект «Сфера». 2011. Справочник проекта «Сфера»: Гуманитарная хартия и минимальные стандарты, применяемые при оказании гуманитарной помощи, < www.spherehandbook.org ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает минимальные стандарты, соблюдение которых затронутые бедствиями люди вправе ожидать от субъектов гуманитарной деятельности. • Стандарты, изложенные в Справочнике проекта «Сфера», предназначены для использования при реагировании на бедствия, но могут применяться в широком ряде ситуаций, включая стихийные бедствия и вооруженные конфликты. 	<p>В каждом стандарте признается, что разработка программ в области сексуального насилия и гендерная проблематика являются сквозными вопросами. Соблюдение минимальных стандартов имеют решающее значение для первичного предотвращения ГН.</p>
<p>Секретариат Организации Объединенных Наций. 2003. «Бюллетень Генерального секретаря о специальных мерах по защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательства». ST/SGB/2003/13, < www.pseataaskforce.org/uploads/tools/1327932869.pdf ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает стандарты/требования, которые должны соблюдать все сотрудники Организации Объединенных Наций и ее партнеры для защиты населения, пострадавшего от сексуальной эксплуатации и надругательства (СЭН). 	<ul style="list-style-type: none"> • Сексуальная эксплуатация и надругательства – это формы гендерного насилия, имевшие место в условиях гуманитарного кризиса, особенно касающиеся работников гуманитарной деятельности. • Бюллетень включает шесть основных принципов, касающихся СЭН.
<p>Целевая группа СЭН. Заявление о приверженности сотрудников учреждений ООН и других субъектов делу искоренения сексуальной эксплуатации и надругательства, < http://pseataaskforce.org/en/taskforce ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заявление, подтверждающее решимость 42 субъектов Организации Объединенных Наций и 36 организаций, не входящих в Организацию Объединенных Наций, предотвращать акты сексуальной эксплуатации и надругательства со стороны персонала в будущем. 	<p>Включает цель, предусматривающую выполнение 10 заявленных принципов в полном объеме и в срочном порядке для предотвращения и реагирования на СЭН.</p>
<p>Международный протокол о документировании и расследовании случаев сексуального насилия в условиях конфликтов. Июнь 2014 года. < https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/319054/PSVI_protocol_web.pdf ></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принят в июне 2014 года в ходе саммита в Великобритании по прекращению сексуального насилия в условиях конфликта, цель данного Протокола – помочь первым сотрудникам службы реагирования собрать информацию у жертв (физические данные и свидетельское показания) и хранить таким образом, чтобы способствовать судебному преследованию или другим процедурам отправления правосудия в будущем 	<p>В Протоколе изложены основные стандарты передовой практики в отношении сбора информации и доказательств сексуального насилия, в то же время, защищая жертв и свидетелей, чтобы повысить число обвинительных приговоров и, тем самым, сдержать будущих преступников</p>

ГУМАНИТАРНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

А. Цикл гуманитарной программы

Цикл гуманитарной программы (ЦГП) был согласован Принципами МПК в 2013 году для совершенствования Призыва к совместным действиям (ПСД) и представляет собой меры, направленные на подготовку, управление и оказание гуманитарной помощи. Цикл состоит из пяти взаимосвязанных элементов: 1) оценка потребностей и анализ; 2) планирование стратегического реагирования; 3) мобилизация ресурсов; 4) реализация и мониторинг; и 5) оперативный обзор и оценка. Одной из целей ЦГП является увеличение объема финансирования, направленного на приоритеты в гуманитарной деятельности. Управление ООН по координации гуманитарных вопросов (УКГД) координирует ЦГП, который предоставляет собой ценную возможность включения мер по предотвращению и реагированию на ГН на всех этапах цикла и во всех секторах и кластерах. Более подробную информацию о взаимосвязанных этапах ЦГП можно найти по ссылке: <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/5.%20Humanitarian%20Programme%20Cycle%20November%202012.pdf>. Смотрите также Справочный модуль цикла гуманитарной программы МПК: <https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/EDG-WG%20Session%20-%20Version%201.0_HPC%20Reference%20Module%2012%20December%202013%20final.pdf>.

В. План гуманитарного реагирования

План гуманитарного реагирования (ПГР) является основой Призыва к совместным действиям и описывает гуманитарную деятельность в условиях кризиса. ПГР включает:

- Стратегию страны, региона (например, Сахель) или территории (например, восточная ДРК).
- Кластерные планы с целями, мероприятиями и сопутствующими проектами и / или мероприятиями.

В них подробно описывается, как будет реализована стратегия и сколько средств на это потребуется.

Процесс последователен: страновая стратегия направляет кластерные планы реагирования в рамках текущего программного цикла. План стремится к достижению стратегических, скоординированных и основанных на фактических данных гуманитарных действий в рамках Повестки дня преобразований.

Разработку и внедрение ПГР проводит КГВ/КР при активном участии Гуманитарной страновой группы (ГСГ). Их работу поддерживают секторы / кластеры и УКГД в консультации с национальными органами власти и с учетом мнений затронутых групп населения.

С. Мобилизация ресурсов

В призыве представлены запланированные действия и соответствующий «ценник» для удовлетворения определенных в ПГР потребностей. В рамках ЦГР мобилизация ресурсов включает сбор средств для планов гуманитарного реагирования. Усилия по мобилизации ресурсов направлены на обеспечение того, чтобы финансирование деятельности в плане реагирования было достаточным; демонстрировала приоритеты межучрежденческого финансирования донорам; и повышала общественный профиль кризиса. Помимо самих ПГР, меры мобилизации ресурсов варьируются от брифингов государств-членов до созыва конференций доноров; Служба финансовой отчетности (СФО), которая отслеживает потребности на финансирование и взносы; руководит выделением средств на оказание помощи в случае конкретного кризиса; ситуационный анализ и анализ финансирования; и адаптированные сообщения для поддержки мер реагирования.

Д. Гуманитарные объединенные фонды

УКГД управляет и / или администрирует объединенные фонды на уровне страны (ОФУС) и глобальный Центральный фонд чрезвычайного реагирования (ЦФЧР).

! ВАЖНО ЗНАТЬ

ЦГП и ГН

УКГД в рамках МКРГ оказывает поддержку в обеспечении включения информации о ГН в оценки потребностей каждого кластера, и чтобы каждый кластер включал мероприятия и показатели по ГН.

1. ОБЪЕДИНЕННЫЕ ФОНДЫ НА УРОВНЕ СТРАН
Объединенные фонды на уровне стран (ОФУС) являются многосторонними донорскими инструментами финансирования гуманитарной помощи, созданными Координатором чрезвычайной помощи. Они управляются УКГД на страновом уровне под руководством

Координатора по гуманитарным вопросам (КГВ). Донорские взносы в каждый ОФУС не являются адресными и распределяются КГВ посредством через процесс консультаций Внутри страны.

ОФУС руководствуются фундаментальными гуманитарными принципами гуманности, беспристрастность, нейтральность и независимость. ОФУС также соотвечают признанным международным стандартам, определяемым Межучрежденческим постоянным комитетом и принципам финансирования гуманитарной деятельности, которые кодифицированы в рамках Инициативы по добросовестному гуманитарному донорству. ОФУС выделяют средства на основе определенных гуманитарных потребностей и приоритетов на страновом уровне в соответствии с циклом гуманитарной программы. Выделенные ассигнования идут в учреждение Организации Объединенных Наций и Международную организацию по миграции, национальные и международные неправительственные организации (НПО) и организации Красного Креста и Красного Полумесяца. Во избежание дублирования и обеспечения дополнительного использования имеющегося финансирования ассигнования ОФУС производятся с учетом других источников финансирования, включая двусторонние взносы. ОФУС основаны на четырех конкретных принципах, которые лежат в основе их функционирования:

- **Инклюзивность:** широкий круг организаций-партнеров по гуманитарным вопросам (учреждения Организации Объединенных Наций и НПО) участвуют в процессах ОФУС и получают финансирование для реализации проектов, направленных на выявленные приоритетные потребности.
- **Гибкость:** Программный фокус и приоритеты финансирования ОФУС устанавливаются на страновом уровне и могут быстро меняться, особенно в нестабильных гуманитарных контекстах.
- **Своевременность:** ОФУС выделяют средства и спасают жизни, поскольку гуманитарные потребности возникают или усиливаются.
- **Эффективность:** Управление всеми процессами, связанными с ОФУС, позволяет своевременно и стратегически реагировать на выявленные гуманитарные потребности. ОФУС стремятся использовать эффективные механизмы выплат, сводя к минимуму транзакционные издержки, работая прозрачным и подотчетным образом

2. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФОНД РЕАГИРОВАНИЯ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации (ЦФРЧС) является гуманитарным фондом, созданным для поддержки оперативного реагирования и удовлетворения важнейших гуманитарных потребностей в условиях недостаточно финансируемых чрезвычайных ситуаций, что позволяет обеспечить более своевременную и надежную помощь лицам, пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и стихийных бедствий. Координатор чрезвычайной помощи управляет Фондом от имени Генерального секретаря Организации Объединенных Наций и поддерживается специальным секретариатом ЦФРЧС в УКГВ. ЦФРЧС поддерживает гуманитарную деятельность как в рамках планов реагирования, так и за ее пределами, и только фонды, программы и специализированные учреждения Организации Объединенных Наций и Международная организация по миграции (МОМ) имеют право подавать заявки на финансирование. ЦФРЧС предоставляет начальные средства для перехода к критическим операциям и поддержки программ спасения жизни, которые еще не охвачены другими донорами. ЦФРЧС имеет два окна для быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации с недостаточным финансированием и работает в следующих целях:

- Содействовать раннему действию и реагированию для сокращения человеческих жертв.
- Усиление реагирования на потребности, требующие немедленных действий.
- Укрепление основных элементов гуманитарного реагирования в условиях недостаточного финансирования кризиса.



ВАЖНО ЗНАТЬ

СВРП и ГН

УКГД и механизм координации ГН должны согласиться с тем, что включение мероприятий и показателей по ГН является обязательным для доступа к ОФУС.



ВАЖНО ЗНАТЬ

ЦФРЧС и ГН

Поддержка со стороны ЦФРЧС основана на идее спасательной помощи нуждающимся людям по принципу приоритетности; то есть «действия, которые в течение короткого промежутка времени устраняют, смягчают или предотвращают прямые человеческие жертвы, физический и психологический вред или угрозы населению или его основной части и / или защищает их достоинство». Критерии спасения жизни (КСЖ) определяют, какие действия, связанные с ГН, могут финансироваться ЦФРЧС. Шаблон заявки ЦФРЧС запрашивает агентства конкретно определить балл по гендерному маркеру для каждого проекта и включает ли каждый проект компонент ГН.

(Для получения дополнительной информации о критериях спасения жизни ЦФРЧС см. < https://docs.unocha.org/sites/dms/CERF/FINAL_Life-Saving_Criteria_26_Jan_2010_E.pdf >)

В ЦФРЧС подчеркивает важность обеспечения того, чтобы принципы, изложенные в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), Конвенции о правах ребенка (КПР) и Резолюции 1325 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций о женщинах, Мира и Безопасности были интегрированы в реализацию программ и проектов, финансируемых ЦФРЧС.

Учреждения Организации Объединенных Наций, МОМ, Лидеры глобальных кластеров, а также другие партнеры и практические работники на местах согласовали критерии спасения жизни, как для быстрого реагирования, так и для недофинансированного окна. В приведенной ниже таблице представлены мероприятия, включенные в критерии спасения жизни, относящиеся к ГН¹

Сектор	Мероприятия	Условия
Гендерное насилие	Укреплять и / или развертывать персонал ГН для руководства реализацией межучрежденческого межсекторального ответного действия программы по ГН, включая обеспечение доступных и конфиденциальных услуг, ориентированных на интересы пострадавших, для решения проблемы ГН и обеспечения надлежащего разрешения их во всех секторах.	В качестве первого приоритета, оказать поддержку поставщикам медицинских услуг, соответствующих контексту ЧС; обеспечить наличие ряда доступных услуг надлежащей психосоциальной помощи.
	Определите районы и факторы высокого риска, которые ведут к ГН в чрезвычайной ситуации и (работая с другими) укреплять / разрабатывать стратегии профилактики, включая безопасный доступ к топливным ресурсам (в соответствии с руководящими принципами Целевой группы МПК).	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Улучшить доступ пострадавших от гендерного насилия к защищенной и надлежащей отчетности, последующей деятельности и защиты, в том числе к правоохранительным органам (особенно к сотрудникам женщинам) или другим сотрудникам службы безопасности, если таковые имеются.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
Образование при ЧС	Необходимые навыки спасения жизни и поддержка, такие как информация о ГН, образование по рискам мин / неразорвавшихся боеприпасов, ВИЧ / СПИД, психосоциальное, питание, здоровье и гигиена.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
Здравоохранение при ЧС	Медицинская (в том числе психологическая) поддержка для лиц, переживших сексуальное насилие. Мероприятия могут включать обновление медицинского персонала по вопросам клинического управления протоколами сексуального насилия; поставки лекарств и материалов (в том числе через межведомственные комплекты РЗ).	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Приоритетные ответы на ВИЧ / СПИД. Мероприятия включают распространение информации о распространении ВИЧ / СПИДа, предоставление презервативов, ППМР, ОПТОЗОС и стандартные меры предосторожности в условиях неотложной медицинской помощи; мероприятия по информированию о чрезвычайных ситуациях и реагирования для групп высокого риска; уход и лечение людей с ВИЧ, лечение которых было прервано.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Поддерживать оказание психологической первой помощи и заботу о людях с тяжелыми психическими расстройствами (суицидальное поведение, психозы, тяжелая депрессия и злоупотребление психоактивными веществами) в сообществах и учреждениях.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
Защита и права человека	Идентификация и укрепление / создание механизмов защиты на уровне сообществ.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Предоставление спасательной психосоциальной поддержки лицам с особыми потребностями, в частности для пожилых людей.	В тесном сотрудничестве с сектором/кластером здравоохранения
	Поддерживать меры по обеспечению доступа к правосудию, уделяя особое внимание ВПЛ, женщинам и детям (например, оценка потребностей в области правосудия и безопасности, поддержка юридических консультаций и оказание услуг в области правосудия в районах, затронутых конфликтами).	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
Защита детей	Идентификация, регистрация, перенаправление и последующая деятельность для других крайне уязвимых детей, включая пострадавших от ГН и других форм насилия, детей, не имеющих доступа к основным услугам, и дети, требующие специальных мер защиты.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Предоставление психосоциальной поддержки детям, пострадавшим от чрезвычайной ситуации (например, путем предоставления мест, дружественных детям, или других вмешательств на уровне сообществ, возвращение в школу или обучение в чрезвычайных ситуациях, а также перенаправления по психическому здоровью, где существует экспертиза).	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Выявление и укрепление или создание механизмов защиты детей на уровне сообществ для оценки, контроля и решения проблем защиты детей.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.
Водоснабжение и гигиена	Средства гигиены и санитарии (в том числе для женщин и девочек) и повышения осведомленности. Активное участие и подотчетность перед пострадавшим населением по профилактике и смягчению вопросов, связанных с ВСГ: информация / коммуникация; оптимизировать эффективное использование объектов ВСГ; мобилизация и участие; непродовольственные товары первой необходимости, связанные с ВСГ.	Контекст конкретного реагирования на чрезвычайные ситуации.

¹ Центральный фонд реагирования при чрезвычайных ситуациях, Критерии спасения жизни, Одобрено John Holmes, USG Humanitarian Affairs/ERC, 26 января 2010, <https://docs.unocha.org/sites/dms/CERF/FINAL_Life-Saving_Criteria_26_Jan_2010_E.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ И ПРОЕКТЫ ПО ОТВЕТНЫМ МЕРАМ: ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ГЕНДЕРНОГО МАРКЕРА

Почему обеспечение гендерного равенства важно в мерах по предотвращению и реагированию на ГН

Конфликты и стихийные бедствия оказывают различное воздействие на женщин, девочек, мальчиков и мужчин. Степень рисков, уязвимости, возможностей, потребностей и доступа к услугам и ресурсам варьирует в зависимости от контекста. Во время кризиса, такого как вооруженный конфликт или стихийное бедствие, учреждения и системы, обеспечивающие физическую и социальную защиту, могут быть ослаблены или разрушены. Это сопровождается процессом разлучения семей и сообществ, что может привести к дальнейшему ослаблению существующих местных структур, ответственных за оказание поддержки и обеспечения механизмов защиты.

Гендерное насилие (ГН) может обостряться во время и после чрезвычайных ситуаций. «ГН» - это термин, используемый для описания уязвимости женщин и девочек точки зрения угрозы насилия в результате их подчинения мужчинам в системах патриархата. Этот термин также используется для обозначения любого насилия, которое связано с социально обусловленной ролью мужчин, женщин, мальчиков и девочек, таких как насилие в отношении мужчин, основанное на принятых нормах маскулинности и/или насилием в отношении геев, бисексуалов, трансгендерных или интерсексуальных (ЛГБТИ) лиц и групп, основанное на нормах, касающихся сексуальной ориентации и сексуальной идентичности. Независимо от того, как интерпретируется язык, общепризнанным фактом является то, что гендерное насилие, в первую очередь, затрагивает женщин и девочек. Следовательно, большинство проектов в области гендерного насилия при проведении гуманитарных операций будут сосредоточены на предупреждении и реагировании на ГН в отношении женщин и девочек. Для обеспечения эффективности, такие проекты должны решать вопросы расширения прав и возможностей женщин и девочек и обеспечения гендерного равенства, и должны включать мужчин и мальчиков в качестве партнеров по предупреждению.

То, каким образом разработчики программ и руководители высокого ранга определят гендерное насилие, будет определять приоритетные направления их деятельности в противодействии гендерному насилию. В связи с этим, в некоторых проектах основное внимание будет уделяться усилиям по предотвращению гендерного насилия и ответным мерам для решения проблемы насилия в отношении женщин и девочек. Другие проекты могут включать определенные виды насилия в отношении мужчин и мальчиков и / или группы ЛГБТИ. Важно, чтобы проекты не смешивали насилие в отношении различных групп (например, женщин / девочек, мужчин и мальчиков, ЛГБТИ) с комплексными мерами по гендерной проблематике или по борьбе с «гендерным насилием». Роль гендерной проблематики в формах насилия в отношении каждой из этих групп отличается и требует дифференцированных подходов к разработке и реализации проектов, занимающихся проблемами этих групп. Оценка степени учета гендерной проблематики в рамках проекта должна основываться на конкретных целях каждого проекта. Например, при оценке разработки и реализации программ по предотвращению гендерного насилия, с особым упором на решение проблем насилия в отношении женщин и девочек на предмет учета гендерного фактора, в центре гендерного анализа должен стоять вопрос о том, в какой степени эти программы интегрируют анализ гендерного неравенства, с которыми сталкиваются женщины и девочки, что делает уязвимыми к конкретным видам насилия, учитывающие способность женщин и девочек получить доступ к службам оказания услуги в связи с насилием, а также их способность быть свободными от насилия. При оценке разработки и реализации программ по предотвращению гендерного насилия в отношении отдельных представителей и групп ЛГБТИ, основное внимание в рамках гендерного анализа должно быть уделено пониманию этими программами проблем насилия и его связей с гомофобией и социальными нормами, связанными с половыми отношениями и сексуальной идентичностью.

Гендерный маркер (ГМ) - это инструмент, который посредством кода по шкале 2-0 определяет в какой мере гуманитарные проекты учитывают потребности женщин, девочек, мужчин и мальчиков в гуманитарных операциях, с тем чтобы обеспечить справедливый, гендерно-ориентированный доступ к услугам, ресурсам и результатам для женщин, девочек, мужчин и мальчиков. Проектам по предупреждению и реагированию на ГН, демонстрирующим проведение надлежащего гендерного анализа для обоснования предлагаемых мер, присваивается код 2b (целенаправленные действия). Почти все проекты, с кодом 2b, призваны, в первую очередь, сосредоточиться на вопросах насилия в отношении женщин и девочек, с тем чтобы признать необходимость, в условиях гуманитарных операций, сконцентрироваться на проведении мероприятий по борьбе с гендерным насилием в отношении женщин и девочек и обеспечить лучшую узнаваемость проекта в плане определения приоритетности для доноров и финансирования донорами. Проекты по предотвращению гендерного насилия, предусматривающие более широкий подход в вопросах насилия в отношении мужчин / мальчиков и / или представителей ЛГБТИ, должны предоставить убедительные обоснования, основанные на надлежащем гендерном анализе. Полное описание показателя гендерного равенства МПК и его применения можно найти в Обзорной инструкции по применению показателя гендерного равенства.

Оценка потребностей, мероприятия, результаты

ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ - это первый шаг, имеющий важное значение, для выявления причин, способствующих факторов и воздействию различных видов ГН, которые проект может рассмотреть в рамках своей деятельности. Она способствует пониманию гендерной динамики, которая, в особенности, может повлиять на безопасность и благополучие пострадавшего населения. Такого рода анализ призван четко обозначить МЕРОПРИЯТИЯ проекта. РЕЗУЛЬТАТЫ проекта должны обозначить изменения, которые ожидаются в отношении женщин и / или мужчин-бенефициаров. В отчетах о достигнутых результатах следует отразить какие преимущества и выгоды были получены ключевым населением, и каким образом.

Гендерная проблематика при оценке проектов по предотвращению и реагированию на ГН
<ul style="list-style-type: none">• ДЕЗАГРЕГИРОВАТЬ данные по полу и возрасту и, по возможности, по другим демографическим переменным.• ОПРЕДЕЛИТЬ формы ГН, которые планируется предотвратить в рамках данного проекта.• РАЗГРАНИЧИТЬ риски и защитные факторы различных форм ГН, подлежащих рассмотрению
Гендерно-перспективная выборка групп в проектных мероприятиях по предупреждению и реагированию на ГН
<ul style="list-style-type: none">• В соответствии с направленностью проекта, обусловленной предложенной целевой группой, провести отдельные обсуждения в фокус-группах с учетом половозрастных особенностей (и других демографически значимых показателей) с целью выявления восприятия насилия, препятствия для доступа к уходу и приемлемым услугам в соответствии с культурными нормами, которые требуются целевой группе.• Обучить сотрудников мужского и женского пола поставщиков услуг здравоохранения, психосоциальных услуг, услуг в области безопасности и правосудия в целях обеспечения безопасных и приемлемых услуг основанных на уважении (например, врачей мужского и женского пола, специализирующихся в области клинического ведения случаев сексуального насилия, передовой практики этического и безопасного приема и перенаправления пациента на лечение, в том числе, в части соблюдения руководящих принципов в области охраны/безопасности, конфиденциальности, уважения, недопущения дискриминации и обеспечения координации).• Обучить организации, предоставляющие гуманитарную помощь в различных секторах (например, образование, здравоохранение, питание, защита, жилье и т. д.) на предмет охвата и учета мер по предотвращению и реагированию на ГН в рамках их секторальных мероприятий.• Организовать курсы для обучения религиозных и традиционных лидеров сообществ, мужчин и женщин являющихся лидерами своих сообществ по правам человека, вопросам гендерной проблематики и ГН и его последствиям для всего сообщества, а также мобилизовать лидеров сообществ в целях предотвращения ГН и оказания поддержки пострадавшим, вместо стигматизации, а также информирования членов сообщества о том, как, почему и куда обращаться в случае ГН, после их создания.
Гендерно-перспективная выборка групп в проектных результатах, направленных на предупреждение и реагирование на ГН
<ul style="list-style-type: none">• Мужчины и женщины, в том числе молодежь, пожилые люди, лица с ограниченными физическими возможностями здоровья и т. п., вовлечены в превентивные мероприятия, учитывающие культурные особенности.• Поставщики услуг уважительно обращаются к потерпевшим с соблюдением норм безопасности, этики.• Больше число пострадавших (дезагрегированных по возрасту и полу) имеет доступ к помощи, и сообщает о положительных результатах в плане качества обслуживания и способности действовать надлежащим образом при ведении случаев, сопряженных с ГН

Разработка минимальных обязательств по обеспечению гендерного равенства при предупреждении и реагированию на ГН

Для преобразования обязательств гуманитарных организаций в гендерно-перспективные проекты, могут быть разработаны минимальные гендерные обязательства с целью систематического применения в рамках инициатив по предупреждению и реагированию на ГН на местах. Обязательства должны быть четко сформулированы и понятными для всех, как с точки зрения дополнительной ценности для реализуемых программ, также в плане конкретных мер, которые необходимо принять для выполнения этих обязательств. Они должны быть разработаны в виде краткого кодекса базовых мер и/или подходов, которые должны соблюдаться всеми партнерами. Они должны быть практичными, реалистичными и сосредоточены на усовершенствовании существующих подходов, нежели чем радикального изменения фокуса программ. И наконец, они должны быть измеримыми для последующего отслеживания и оценки их применения.

Обязательства должны быть приняты по итогам диалога с членами групп и/или на уровне организации. Необходимо разработать первоначальный список обязательств, а затем обсудить его с последующим внесением изменений и утверждением национальной группой и подгруппами и / или сотрудниками организации, работающими в данном секторе. Важно отметить, что обязательства должны отражать ключевые приоритеты, определенные для особых/конкретных условий. *Приведенные ниже обязательства, мероприятия и индикаторы, которые взяты непосредственно из описанной выше структуры «дезагрегировать - определить - разграничить - описать», представлены только в качестве примеров:*

- 1. ДЕЗАГРЕГИРОВАТЬ** данные по полу и возрасту и другим демографическим переменным, насколько это возможно. Используя данные научно-обоснованного анализа информации до наступления кризиса, при необходимости, указать какие пострадавшие от кризиса группы населения подвергаются наибольшему риску различных форм ГН, например, женщины всех возрастов или определенного возраста (подростки, девочки, пожилые женщины), женщины и девочки с ограниченными возможностями здоровья и девочки, женщины и девочки-лесбиянки, женщины и девочки из числа коренных народов и других меньшинств и т. д. В некоторых случаях данный анализ может также включать и / или иметь целенаправленный фокус на мальчиках/мужчинах и/или более широких категориях лиц и групп ЛГБТИ.

Пример мероприятия	Пример индикатора
<i>В соответствии с предложенным фокусом целевой группы проекта, провести отдельные обсуждения в фокус-группах с учетом половозрастных особенностей (и других демографически значимых показателей) для выявления восприятия насилия, препятствий для доступа к услугам в соответствии с культурными нормами, которые требуются целевой группе, а также стратегии устранения гендерных аспектов, лежащих в основе насилия, которому они подвергаются.</i>	<i>Были проведены обсуждения в фокус-группах о характере, степени, рисках и защитных факторах, связанных с ГН, с соответствующими целевыми группами (группами), такими как женщины, девочки-подростки, мальчики-подростки и мужчины в отдельных лагерях для ВПЛ. Рекомендации относительно мер реагирования на конкретные гендерные аспекты видов насилия (например, вопросы питания, участие женщин и лидерство, развитие необходимых навыков для семей и молодежи). Был проведен анализ рисков, факторов уязвимости, а также защитных факторов.</i>

- 2. ОПРЕДЕЛИТЬ** формы ГН, в отношении которых планируется принять меры в рамках данного проекта, например, изнасилование и другие формы сексуального насилия, бытовое насилие, ранние/ принудительные браки, торговля людьми, принуждение к занятию проституцией, и т. д.

Пример мероприятия	Пример индикатора
<i>Проведение скоординированного оперативного ситуационного анализа/экспертс-диагностики (в соответствии с Планом действий 2.1 Руководства по ГН)</i>	<i>Скоординированный оперативный ситуационный анализ с участием экспертов по оценке, и пострадавших лиц проведен к [дата], в котором определен характер и масштабы ГН в [лагерь / регион].</i>

- 3. РАЗГРАНИЧИТЬ** факторы риски форм ГН, подлежащих предотвращению. Хотя гендерное неравенство и дискриминация являются основными причинами ГН в отношении женщин и девочек во всем мире, целый ряд других факторов определяет виды и масштабы насилия, с которыми сталкиваются женщины и девочки в каждом случае, такие как возраст, инвалидность, сексуальная ориентация, раса, этническая принадлежность, бедность, и т.п. В отношении мужчин и мальчиков определенные формы насилия могут быть обусловлены представлениями о маскулинности, которые могут быть навязаны, приняты или даже претерпеваться жертвами /потерпевшими мужчинами, а также лицами, совершившими акты насилия. В отношении групп ЛГБТИ определенные формы насилия, которым они подвергаются, могут быть обусловлены социальными нормами, регламентирующие половые отношения и сексуальную идентичность. Необходимо точно определить факторы, которые повышают риск подверженности женщин, девочек, мужчин, и мальчиков формам ГН, которые планируется предотвратить в рамках проекта.

Пример мероприятия	Пример индикатора
<i>Путем проведения серии совещаний, поддерживать связь с другими кластерами, такими как ВСГ, КУЛ, ВЖРВ, Защита, Здоровоохранение, и т.д., чтобы обсудить возможные факторы риска, которые могут усилить риск подверженности ГН и меры по смягчению последствий.</i>	<i>Были проведены совещания с каждым из кластеров для обсуждения возможных факторов, которые могли бы способствовать небезопасным условиям для женщин / девочек и / или мужчин / мальчиков в [название лагеря / района], и разработаны рекомендации по мерам смягчения последствий.</i>

- 4. ОПИСАТЬ** вид предлагаемых мер – меры предупреждения, реагирования, создания благоприятной среды.

Пример мероприятия	Пример индикатора
<i>Консолидировать и проанализировать данные по итогам скоординированного оперативного анализа ситуации, обсуждений в фокус-группах, проведенных с учетом половой принадлежности, возраста, вторичных данных и отчетов о ГН в [области]встречи для картирования, с другими кластерами и т.д., а также подтвердить специфический фокус проекта-меры предупреждение, реагирования и/или создания благоприятной среды.</i>	<i>Все имеющиеся данные были консолидированы и проанализированы, и была утверждена четкая стратегия целевой направленности/фокуса проекта.</i>

Для курса электронного обучения «Повышение эффективности гуманитарной помощи для женщин, девочек, мальчиков и мужчин» см.: < <http://www.interaction.org/iasc-gender-elearning> > .