

ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

(Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2017 г., №1-2, ст. 17; Закон РТ от 02.01.2018 г., №1486)

Настоящий Закон регулирует общественные отношения, связанные с системой и управлением образованием взрослых, организацией учебного процесса, научно-методическим и кадровым обеспечением, а также финансово-хозяйственной деятельностью и материально-технической базой учебных учреждений образования взрослых.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- **андрагогика** - область науки, учебная дисциплина, определяющая особенности, формы и методы обучения взрослых;

андрагог - специалист, обладающий комплексом специализированных знаний, обучающий взрослых с учетом их образовательных и возрастных особенностей;

валидация - признание профессиональной компетенции, полученной взрослым учащимся в рамках неформального и информального образования, независимо от места и времени где оно было приобретено и вручение документа государственного образца по достигнутым результатам (свидетельство);

- **курсы** - форма дополнительного образования, при которой в рамках определенных программ слушатели получают знания, умения, навыки и определённую профессиональную компетенцию;

- **образовательные учреждения образования взрослых** - государственные и негосударственные учебные заведения, деятельность которых направлена на формирование знаний, умений, способностей, навыков, а также профессиональную обучению взрослых;

- **система непрерывного образования** - система формальных, неформальных, информальных образовательных и иных учреждений в сочетании с разнообразными формами самообразовательной деятельности, обеспечивающих лиц любого возраста получением образования в течение всей их жизни;

- **профессиональная компетенция** - способность применять знания, умения и навыки, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода или в определенной области;

- **образование на протяжении жизни** - обучение, совершенствование знаний и мировоззрения, умений, навыков и профессиональной компетенции личности на протяжении всей жизни;

- **образование взрослых** - комплекс процессов образования, с помощью которых взрослые развивают свои способности и знания, повышают уровень профессиональной и технической специализации или выбирают новое направление для своей потребности и потребности общества;

- **формальное образование взрослых** - непрерывный процесс образования в получении профессиональной компетенции взрослых обучающихся в учебных учреждениях, прошедших государственную регистрацию;

- **неформальное образование** - образовательный процесс, протекающий вне организации формального образования, предполагающий выдачу документа государственного образца, с необходимым потенциалом мобильно адаптироваться к разным пространственным и временным условиям, запросом аудиторий разных возрастов, ориентацией на общие и личностные потребности, с целью адаптации к меняющимся условиям жизни, а также на творческое саморазвитие;

- **информальное образование** - неорганизованное и не имеющее целенаправленного характера освоение социально-культурного опыта, осуществляемое в повседневной жизнедеятельности человека, лишённое основных характеристик дидактически (формы и методы образования) организованного процесса (в семье, на работе, в неформальных объединениях и социальных группах);

- **обучающийся** - учащийся, студент, слушатель, стажёр и ученик;

- **взрослый обучающийся** - дееспособное совершеннолетнее лицо, развитое физиологически, психологически, социально, нравственно и обладающее экономической независимостью и чувством ответственности за собственное поведение;
- **самообразование** - приобретение знаний, умений, навыков и компетенции путём самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан об образовании взрослых

Законодательство Республики Таджикистан об образовании взрослых основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

Статья 3. Цель образования взрослых

1. Образование взрослых организуется с целью оказания содействия развитию личности человека, непрерывному усовершенствованию профессиональных компетенций и повышению творческого потенциала, удовлетворению потребностей взрослых в знаниях, навыках и умениях, адаптации к меняющейся ситуации, квалифицированному труду, нравственному развитию и личностному росту.

2. Образование взрослых содействует:

- развитию способности приобретать самостоятельно, в группах или в условиях организованного обучения в специально созданных для этой цели учебных заведениях новые знания, компетенции, содействующие всестороннему развитию личности;
- обеспечению сознательного и эффективного включения личности в трудовую жизнь путем предоставления технического и профессионального образования, а также развитию способности создавать, самостоятельно или в группе, новые материальные блага и новые духовные или эстетические ценности.

Статья 4. Основные задачи образования взрослых

Основными задачами образования взрослых являются:

- расширение возможности выбора и удовлетворение потребности взрослых в образовании, обеспечение качества образовательных услуг;
- создание условий для развития личности и расширения участия взрослых в процессе образования;
- удовлетворение потребностей взрослых в выборе и изучении профессий, навыков, умений, повышении квалификации, смене профессии, получении профессиональной компетенции, необходимых для успешной трудовой деятельности;
- создание условий для признания компетенции, знаний, умений и навыков взрослых независимо от времени и места их приобретения;
- обеспечение взрослых профессиональной компетенцией, необходимой для продуктивной деятельности;
- содействие обучающемуся взрослому в социальной адаптации, обеспечивающей ему эффективное функционирование в обществе;
- обогащение знаниями, навыками и умениями, необходимыми взрослому гражданину для удовлетворения своих образовательных потребностей;
- удовлетворение кадровых потребностей общества;
- развитие образования взрослых как целостной системы, обеспечивающей правовые гарантии каждого гражданина на непрерывное образование;
- создание условий для дальнейшей интеграции Республики Таджикистан в международное сообщество в области образования взрослых;
- создание условий и возможностей для дополнительного образования взрослых;
- развитие способностей самостоятельно учиться и обучать других.

Статья 5. Основные принципы государственной политики в сфере образования взрослых

Основными принципами государственной политики в сфере образования взрослых являются:

- признание права на образование на протяжении жизни;
- доступность и добровольность в получении образования;

- последовательность и продолжительность образования взрослых;
- учет специфики и образовательных потребностей различных категорий взрослого населения;
- сотрудничество и партнерство государственных органов, неправительственных и общественных организаций;
- государственная поддержка сферы образования взрослых;
- содействие в получении и продолжении образования лицам, нуждающимся в особой социальной защите.

Статья 6. Право взрослых на образование

1. Взрослые, граждане Республики Таджикистан, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политической позиции, социального и имущественного положения и возраста имеют право на получение образования.

2. Взрослые иностранные граждане и лица без гражданства вправе получать образование в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

3. К правам взрослых граждан на образование отнесено:

- равный доступ к образованию на протяжении жизни;
- удовлетворение разнообразных личных потребностей в знаниях, умениях и навыках;
- обогащение знаний и умений, необходимых для продуктивного участия в различных видах социальной деятельности;
- свободный выбор изучаемого направления и образовательного учреждения;
- неоплачиваемый отпуск с сохранением рабочего места на период обучения;
- образовательные услуги, приравненные к условиям учащихся официальных образовательных учреждений.

4. Взрослые, ограниченные по решению суда в правах, не могут быть лишены права на образование. В соответствии с законодательством Республики Таджикистан ограничению подлежат лишь способы реализации права на получение образования.

Статья 7. Язык обучения в образовательных учреждениях образования взрослых

Обучение в образовательных учреждениях образования взрослых осуществляется в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Статья 8. Система образования взрослых

Система образования взрослых состоит из следующих структур:

- государственный стандарт образования;
- классификация направлений и специальностей профессионального образования;
- образовательные учреждения образования взрослых;
- учебные программы;
- формы и нормы получения образования;
- субъекты процесса обучения и воспитания в сфере образования взрослых;
- органы управления образованием взрослых.

Статья 9. Государственные стандарты образования взрослых, классификация направлений и специальностей профессионального образования и учебные программы

1. Образование взрослых осуществляется на основании государственных стандартов и классификации направлений и специальностей профессионального образования, концепций, стратегий и государственных программ образования взрослых, типового положения образовательного учреждения образования взрослых.

2. Учебные программы образования взрослых по форме подразделяются на учебные программы общего, дополнительного и профессионального образования, которые:

- направлены на достижение осуществления государственных образовательных стандартов, повышение профессиональной подготовки и образования обучающихся, их качественную подготовку как работников и специалистов;
- определяют содержание образования взрослых;
- утверждаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Учебные программы для официального образования взрослых разрабатываются на основе достижений андрагогики в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4. Выполнение соответствующих государственных образовательных стандартов и учебных программ в образовательных учреждениях формального образования взрослых является обязательным.

5. Для испытания новой технологии обучения и внедрения нового содержания обучения, для организации процесса обучения с учетом специфических потребностей взрослых (малограмотных, инвалидов и других категорий взрослых), в образовательных учреждениях образования взрослых разрабатываются специальные учебные программы.

6. Контроль реализации государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях официального образования взрослых возлагается на уполномоченный государственный орган в сфере образования.

Статья 10. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений образования взрослых

1. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений образования взрослых устанавливается законодательством Республики Таджикистан.

2. Образовательные учреждения официального образования взрослых создаются с учетом социально-экономических, национальных, культурно-образовательных потребностей взрослых при наличии необходимой базы.

Статья 11. Образовательные учреждения образования взрослых и их виды

1. Образовательные учреждения образования взрослых в Республике Таджикистан осуществляют деятельность в государственной, негосударственной, совместной и международной формах.

2. Образовательные учреждения образования взрослых, являясь юридическим лицом, осуществляют свою деятельность в следующей форме:

- учебно-производственный;
- центры обучения взрослых государственных органов занятости населения;
- социально-предпринимательские учебные центры, в том числе дочерние предприятия;
- учебные центры при предприятиях, учреждениях и организациях;
- учебно-производственные центры;
- обучающие краткосрочные курсы;
- учреждения переподготовки населения;
- учреждения повышения, усовершенствования квалификации и переподготовки кадров.

3. Образование взрослых может осуществляться посредством участия взрослых в обучающих семинарах, получения образования у отдельных педагогов, ученичества, обучения на производстве и путем самообразования.

4. Образовательные учреждения образования взрослых могут осуществлять свою деятельность безвозмездно в рамках государственного заказа и в дополнении к государственному заказу, в соответствии с договором, на платной основе.

5. Виды образовательных учреждений для взрослых определяются в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых ими образовательных программ.

6. Образование взрослых осуществляется по основным и дополнительным программам, основным программам профессионального обучения.

7. Для освоения дополнительных учебных программ допускаются взрослые без предъявления требований к уровню образования, если для внедрения этих учебных программ не предусмотрены иные условия.

8. Образование взрослых осуществляется в рамках общего, профессионального и дополнительного образования, самообразования и профессионального обучения, обеспечивающих возможность реализации права на образование.

9. В Республике Таджикистан осуществляют свою деятельность следующие виды образовательных учреждений образования взрослых:

- средние общеобразовательные и учебные центры;
- начального, среднего и высшего профессионального образования;
- послевузовского профессионального образования (институты повышения квалификации, академии последипломного образования);

- дополнительного образования;
- другие учреждения и организации, осуществляющие образовательный процесс взрослых.

Статья 12. Учредитель (Учредители) образовательных учреждений образования взрослых

1. Учредителем (учредителями) образовательных учреждений образования взрослых могут быть:

- центральные органы государственной власти;
- местные исполнительные органы государственной власти;
- физические и юридические лица;
- объединения (ассоциации, союзы) образовательных учреждений;
- иностранные физические и юридические лица в порядке, установленном законодательством

Республики Таджикистан.

2. Отношения между учредителем (учредителями) и образовательными учреждениями образования взрослых регулируются в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 13. Устав образовательных учреждений образования взрослых

1. Устав образовательных учреждений образования взрослых разрабатывается в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и содержит следующую информацию:

- о названии, статусе и местонахождении образовательного учреждения;
- об учредителе (учредителях);
- о дате создания;
- об организационно-правовой форме;
- о филиалах, представительствах и других структурных подразделениях;
- о цели процесса обучения и воспитания, видах и формах внедряемых учебных программ;
- об основном описании организации учебного процесса, в том числе о языке обучения, порядке отчисления обучающихся, сроках обучения, режиме работы образовательного учреждения взрослых, внутреннем распорядке деятельности учреждения, а также об оказании платных услуг и о порядке их предоставления;
- о порядке организации отношений между образовательными учреждениями образования взрослых и обучающимися;
- о финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения образования взрослых, в том числе о порядке формирования и использования собственности, источников финансирования и материально-технического обеспечения, формах предпринимательской деятельности и оказании платных услуг;
- о порядке управления образовательными учреждениями образования взрослых, в том числе компетенции учредителя (учредителей), порядке внесения изменений и дополнений в устав учреждения, порядке реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;
- правах и обязанностях участников процесса обучения и воспитания;
- *другую информацию, предусмотренную законодательством Республики Таджикистан;* (ЗРТ от 02.01.18 г., №1486)

2. *Устав образовательного учреждения взрослых утверждается учредителем (учредителями), который обеспечивает государственную регистрацию указанного учреждения в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.* (ЗРТ от 02.01.18 г., №1486)

ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ВЗРОСЛЫХ

Статья 14. Управление образованием взрослых

1. Управление образованием взрослых осуществляется центральными органами государственной власти, местными исполнительными органами государственной власти, государственными уполномоченными органами в сфере образования, государственными уполномоченными органами в сфере образования взрослых и администрацией образовательных учреждений образования взрослых.

2. Управление образованием взрослых направлено на обеспечение выполнения государственных программ по развитию образования взрослых, соблюдение государственных стандартов образования, осуществление и развитие сферы образования взрослых в соответствии с требованиями рыночной экономики и социальных процессов в обществе.

(часть 3 исключен ЗРТ от 02.01.18 г., №1486)

Статья 15. Компетенция и полномочия государственных органов в сфере образования взрослых

1. К компетенции Правительства Республики Таджикистан в сфере образования взрослых отнесено:

- утверждение государственных стандартов образования, классификаторов направлений, методов и специальностей профессионального образования, концепций, стратегий и государственных программ образования взрослых, типового положения образовательного учреждения образования взрослых;

- определение уполномоченного государственного органа в сфере образования взрослых;

- создание государственного учреждения «Центр обучения взрослых Таджикистана»;

- определение норм финансового обеспечения образования взрослых и социальных гарантий работникам сферы образования взрослых, обучающихся образовательных учреждений образования взрослых;

- определение процедур валидации;

- осуществление иных компетенций в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

2. В полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования взрослых входит:

- осуществление государственной политики в сфере образования взрослых;

- общее руководство сферой образования взрослых;

- определение приоритетных направлений развития образования взрослых;

- утверждение формы документа государственного образца об образовании взрослых;

- осуществление международного сотрудничества в сфере образования взрослых;

- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

3. Лицензия на осуществление официальной образовательной деятельности учебных учреждений образования взрослых выдаётся уполномоченным государственным органом в сфере образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

4. В полномочия министерств и ведомств, имеющих в своей структуре образовательные учреждения образования взрослых, отнесено:

- обеспечение процесса профессионального образования взрослых в соответствии с требованиями типового положения образовательного учреждения образования взрослых, государственными стандартами образования взрослых, классификацией направлений и специальностей профессионального образования, планами и учебными программами образования взрослых;

- организация и осуществление повышения квалификации, переподготовки, дополнительного образования, участие в проведении аттестации работников педагогической сферы образования взрослых;

- общее руководство и контроль деятельности образовательных учреждений образования взрослых и их финансирование;

- участие в процессе контроля, государственной аттестации и аккредитации образовательных учреждений образования взрослых и их реорганизация в установленном порядке;

- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

5. К полномочиям местных органов государственной власти в сфере образования взрослых отнесено:

- содействие в организации образовательных учреждений образования взрослых;

- финансирование государственных образовательных учреждений образования взрослых, укрепление их материально-технической базы в рамках установленных норм;

- обеспечение социальной защиты обучающихся и работников сферы образования взрослых;

- оказание финансовой поддержки образовательным учреждениям образования взрослых;

- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 16. Государственный контроль деятельности образовательных учреждений образования взрослых

1. Государственный контроль деятельности образовательных учреждений образования взрослых осуществляется с целью реализации единой политики в сфере образования взрослых и обеспечения качества образования уполномоченными государственными органами в сфере образования и образования взрослых, местными исполнительными органами государственной власти, в подчинении которых находятся учебные учреждения образования взрослых.

2. Государственный контроль в сфере официального образования взрослых осуществляется следующими методами:

- лицензирование;
- государственная аттестация;
- оценка деятельности образовательных учреждений;
- контроль соблюдения требований законодательства Республики Таджикистан в сфере образования взрослых.

Статья 17. Статистическая отчетность и информация об образовании взрослых

1. Для оценки состояния и тенденций развития в сфере образования взрослых устанавливается государственная статистическая отчетность в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

2. Юридические лица независимо от организационно - правовых форм собственности, занимающиеся образованием взрослых, обязаны предоставлять статистическую отчетность в порядке и сроки, установленные законодательством Республики Таджикистан.

3. Уполномоченный государственный орган в сфере образования взрослых обеспечивает публикацию стратегических данных и других материалов о состоянии образования взрослых.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Статья 18. Основные направления образования взрослых

Образование взрослых осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное, обеспечивающее приобретение взрослыми профессии, квалификации, специальности, умений и навыков, освоение современной техники и техническую, подготовку к трудовой деятельности;
- приобретение профессиональной компетенции, обеспечивающей развитие способностей, получение и совершенствование практических навыков и умений взрослых, овладение знаниями по основным профессиям;
- повышение и усовершенствование квалификации, содействующее повышению и усовершенствованию знаний, профессиональных навыков и умений;
- переподготовка кадров, способствующая трудоустройству граждан на основании полученных знаний и компетенций по имеющимся у них профессиям;
- профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан;
- дополнительное образование взрослых, предусматривающее получение знаний и компетенций дополнительно к основному и специальному образованию;
- иные направления обучения с учетом потребности взрослых.

Статья 19. Формы организации образования взрослых

1. Образование взрослых в рамках системы непрерывного образования охватывает формальное, неформальное и информальное обучение, основанное на теории и практике.

2. Образование взрослых осуществляется дифференцированно, в соответствии с интересами, склонностями, способностями с учетом уровня образования, квалификации, стажа работы, возраста, состояния здоровья, в разнообразных организационных формах таких, как занятия, уроки, лекции, индивидуальные занятия, конференции, семинары, чтение, экскурсии, практические работы в лабораториях и мастерских, на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях или в других формах, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения образования взрослых.

3. Число обучающихся в группах, в зависимости от направления и возможностей учебного процесса, а также порядок организации процесса индивидуального и группового обучения в образовательных учреждениях образования взрослых, определяются образовательным учреждением образования взрослых.

4. Образовательные учреждения официального образования взрослых по результатам профессионального обучения выдают своим выпускникам документ государственного образца в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

5. Образовательные учреждения официального образования взрослых могут осуществлять дистанционное образование и процедуру валидации. Порядок осуществления, процедура признания компетенций взрослых и валидация определяются Правительством Республики Таджикистан.

Статья 20. Научные основы и научное обеспечение сферы образования взрослых

1. Сфера образования взрослых в Республике Таджикистан формируется на основе достижений андрагогики, современной науки и техники, культуры, национальных традиций и общечеловеческих ценностей.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования взрослых совместно с Академией наук Республики Таджикистан, Академией образования Таджикистана, другими отраслевыми академиями и научно-исследовательскими учреждениями внедряют в образовательные учреждения образования взрослых научные, технические, технологические, инновационные и культурные достижения.

3. Научное обеспечение сферы образования взрослых осуществляют Академия образования Таджикистана, образовательные учреждения высшего профессионального образования, отраслевые научно-исследовательские институты, институты повышения квалификации, другие научно-методические учреждения во взаимодействии с творческими объединениями и соответствующими организациями.

Статья 21. Подготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в сфере

образования взрослых

1. Подготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей сферы образования взрослых для реализации процесса образования взрослых осуществляются в структуре учреждений, реализующих программы высшего педагогического профессионального образования.

2. Деятельность специалиста в сфере образования взрослых состоит из обучения, консультирования, оказания социальной помощи и выполнения организационно-управленческих функций в сфере образования взрослых. Сферы деятельности специалиста:

- преподавательская;
- научно-методическая;
- культурно-просветительская;
- исследовательская;
- управленческая.

3. Специалист в сфере образования взрослых, прошедший профессиональную подготовку, может осуществлять свою деятельность в качестве преподавателя андрагогики, педагога, консультанта, эксперта, научного работника, социального работника в образовательных учреждениях и организациях.

4. Преподавательской деятельностью в образовательных учреждениях образования взрослых могут заниматься лица, имеющие начальное, среднее или высшее профессиональное образование и необходимые профессиональные навыки в области андрагогики и педагогики.

5. Специалисты и преподаватели образовательных учреждений образования взрослых в соответствии с утверждённым порядком проходят аттестацию. По результатам аттестации определяется уровень их профессиональной квалификации.

6. Пополнение состава работников сферы образования взрослых регулируется образовательными учреждениями образования взрослых. Образовательные учреждения образования взрослых обязаны организовать обучение по основам андрагогики для новых работников.

7. Государство способствует повышению квалификации специалистов и преподавателей учреждений образования взрослых путем внедрения программ по андрагогике в высших профессиональных учебных заведениях.

8. Для развития и совершенствования научно-методического обеспечения образования взрослых могут создаваться учебно-методические и другие объединения.

9. Повышение квалификации специалистов и преподавателей негосударственных образовательных учреждений образования взрослых осуществляется не реже одного раза в пять лет за счет средств учредителя (учредителей).

ГЛАВА 5. СУБЪЕКТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Статья 22. Субъекты учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях образования взрослых

Субъектами учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях образования взрослых являются:

- обучающиеся;
- взрослые обучающиеся;
- работники образовательных учреждений образования взрослых;
- родители обучающихся (или лица, их заменяющие), взрослые обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями;
- представители предприятий, учреждений и других организаций, принимающие участие в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Статья 23. Статус взрослых обучающихся

В качестве взрослых обучающихся признаются субъекты учебной деятельности, достигшие возраста дееспособности и вовлеченные в сферу оплачиваемого труда, безработные, взрослые инвалиды, военнослужащие уволенные в запас, лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы, мигранты и обучающиеся. В состав взрослых обучающихся относятся также лица, утратившие в силу каких-либо причин статус оплачиваемого работника.

Статья 24. Категории взрослых обучающихся

Образовательные учреждения официального образования взрослых и их объединения осуществляют свою работу с учетом интересов и образовательных потребностей следующих групп населения:

- работников сферы профессионального труда;
- безработных;
- лиц, временно неработающих;
- лиц, занятых домашней работой;
- лиц, занятых индивидуальной трудовой деятельностью;
- лиц, возвратившихся в сферу профессионального труда после длительного перерыва;
- пенсионеров по состоянию здоровья (инвалидов);
- мигрантов, вернувшихся из других стран и регионов или прибывших на постоянное жительство;
- лиц, намеревающихся сменить профессию или сферу занятости или уже сменивших их.

Статья 25. Состав взрослых обучающихся и их права

1. К взрослым обучающимся отнесены:

- обучающиеся на вечернем или заочном отделении в образовательных учреждениях общего образования;
- обучающиеся на вечерних и заочных отделениях в образовательных учреждениях, начального, среднего и высшего профессионального образования;
- обучающиеся профессии на рабочем месте (ученичество);
- слушатели курсов и институтов повышения квалификации;
- лица, проходящие переподготовку для освоения другой профессии или специальности;
- лица, осваивающие новую профессию на курсах или в другой форме;
- участники программ ролевого образования;
- участники программ неформального образования разной направленности;
- лица, занимающиеся самообразованием.

2. Взрослые обучающиеся имеют право на:

- пользование литературой, инструктивными материалами, учебным оборудованием и информационно-техническими средствами;
- официальное признание квалификации, специальности, знаний, компетенции, навыков и умений, приобретенных неформальным путем на основе опыта профессиональной деятельности;
- заботу, помощь и содействие со стороны соответствующих социальных служб, оказываемых обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями;
- выбор учебного учреждения;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- перевод в другое образовательное учреждение для продолжения обучения по другой профессии, специальности и направлению, для подготовки или другой форме обучения в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;
- восстановление для продолжения образования в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы соответствующего уровня, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;
- участие в управлении образовательным процессом образовательного учреждения;
- обжалование актов образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной и научной базой образовательной организации;
- получение образования в совместительстве с трудовой деятельностью без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение качественного образования, независимо от форм и видов организации образовательной деятельности, в соответствии с целями и задачами реализуемых программ;
- объективную оценку знаний, умений и компетентности по предметам, включенным в образовательную программу и свободный доступ к информации об оценке своих личных достижений;
- свободное посещение занятий, не предусмотренных учебным планом.

Статья 26. Работники образовательных учреждений образования взрослых

1. К составу работников образовательных учреждений образования взрослых относятся педагогические работники (специалисты, преподаватели, андрологи, производственные мастера) и другие работники, привлеченные к учебно-воспитательному процессу. Педагогические работники образовательных учреждений, образования взрослых наделены правами, льготами, социальными гарантиями, обязанностями и ответственностью, установленными законодательством Республики Таджикистан для категории педагогических работников.

2. При приеме сотрудников на преподавательские и административные должности предпочтение отдается лицам, имеющим достаточный опыт работы со взрослыми обучающимися, сертификат об успешном прохождении курса обучения по программам, дающим знания, умения и навыки, компетенции работы со взрослыми учащимися.

Статья 27. Права, обязанности и социальная защита субъектов учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях образования взрослых

1. Права и обязанности субъектов учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях образования взрослых определяются законодательством Республики Таджикистан, настоящим Законом, Уставом учреждения и типовыми Положениями образовательных учреждений дополнительного образования и образования взрослых.

2. Государство в соответствии с законодательством Республики Таджикистан осуществляет защиту прав обучающихся в образовательных учреждениях образования взрослых и обеспечивает организацию обучения граждан из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.

3. Педагогические работники образовательных учреждений образования взрослых, имеют права на льготы, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан для педагогов государственных образовательных учреждений.

ГЛАВА 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Статья 28. Финансово - хозяйственная деятельность образовательных учреждений образования взрослых

1. Государственные образовательные учреждения образования взрослых финансируются за счет средств государственного бюджета, а негосударственные образовательные учреждения образования взрослых финансируются за счет средств учредителя (учредителей).

2. Финансирование государственных и негосударственных образовательных учреждений образования взрослых может осуществляться также за счет дополнительных источников, использование которых не запрещено законодательством Республики Таджикистан.

3. Дополнительными источниками финансирования образовательных учреждений образования взрослых являются:

- средства, выделяемые учредителями;
- средства предприятий, учреждений и организаций (научно-технической, образовательной, иной предпринимательской, коммерческой деятельности);
- целевые гранты государственных, межгосударственных, фондов, другие виды грантов;
- средства, получаемые от проведения платных мероприятий и платных услуг;
- доходы от издательской деятельности;
- спонсорские средства, благотворительные взносы, подарки от юридических и физических лиц;
- средства, полученные образовательным учреждением образования взрослых за оказание дополнительных образовательных услуг, работы, выполнение заказа предприятия, учреждения, других организаций и физических лиц, а также доходы от реализации собственной продукции;
- помощь.

Статья 29. Материально-техническая база образовательных учреждений образования взрослых

1. К материально-технической базе образовательных учреждений образования взрослых относятся здания, сооружения, средства связи, транспортные средства, земельные участки, другое движимое и недвижимое имущество.

2. Для осуществления учебно-воспитательного процесса образовательным учреждениям образования взрослых предоставляются здания, сооружения и другие объекты, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

3. Требования к материально-технической базе образовательных учреждений образования взрослых определяются соответствующими строительными и материально-техническими нормами, строительными правилами и стандартами содержания образовательных учреждений, учебными планами и программами.

4. Право образовательных учреждений образования взрослых на использование земельного участка, на территории которого расположены образовательные учреждения образования взрослых, определяется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

5. Имущество образовательных учреждений образования взрослых может использоваться учредителем (учредителями) лишь в целях, предусмотренных уставом, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан для развития учреждений образования взрослых.

6. Использование материально-технической базы образовательных учреждений образования взрослых в целях, противоречащих основным задачам и интересам обучения, запрещается.

Статья 30. Платная деятельность государственных образовательных учреждений образования взрослых

Образовательные учреждения образования взрослых могут предоставлять платные услуги в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

ГЛАВА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Статья 31. Международное сотрудничество в сфере образования взрослых

Органы управления образованием взрослых, образовательные учреждения образования взрослых имеют право заключать соглашения о международном сотрудничестве, устанавливая прямые связи с органами управления образованием и образовательными учреждениями зарубежных стран,

международными организациями и фондами в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан в сфере образования взрослых.

ГЛАВА 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 32. Ответственность за несоблюдение требований настоящего Закона

Физические и юридические лица за несоблюдение требований настоящего Закона привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 33. Порядок введения в действие настоящего Закона

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

Президент
Республики Таджикистан

Эмомали Рахмон

г.Душанбе
24 февраля 2017 года
№ 1394